کتاب

التجريد الشافي على تذهيب المنطق الكافي وهي حاشية العالامة المحقق الدسوق على تهدذيب على شرح الخبيصي على تهدذيب المنطق المنطق للتفتازاني التي جردها العلامة الشيخ الدردير رحمه الله ونفعنا به آمين

وتتميما للنفع قد وضعنا بالهامش تقرير بعض أفاضل علماء هذا العصر على الشارح والمتن

﴿ حقوق الطبع محفوظة ومن يجاسر على طبعه يحاكم قانونا ﴾

طبع بمطبعة ﴿ كردستان العلمية ﴾ لصاحبها فرج الله زكيالكردى بمصر المحمية بدرب المسمط بالجالية سنة ١٣٢٨ هجرية

قال الشارح ﴿ بسم الله الرحمن الرحم ﴾

(بسم الله الرحمن الرحم)

الحمد لله وصلى الله على

سيدنامحمد وعلىآلهوصحبه

وسلم (قوله بسمالله الح)

كتأبها بالمداد الاسود

يرجح كونها بسملة الشارح

بناءعلى ماجرت به العادة

من كتابة ماللمصنف بالمداد

الاحمروما للشارح بالمداد

الاسود ويحتمل أنهابسملة

المنف تصرف فهاالنساخ

بكتابتها بالمسداد الاسود

وعلى الاول فــلم يثبت

الشارح بسملة المصنف كما

لم يثبت مابعدها من بقية

الخطبة لان وظيفة الشراح

كشفألفاظ المتونوبيان

معانیمـــا ومق لم یتعلق

الغرض بكشف شيء من

ألفاظهاكان ذلك مجوزأ

لعدم اثباته وغير الشارح

من الكاتبين على المتن

كشيخ الاسلام الهروى

حفيد المصنف والجلال

الدواني أثبت الخطبة أو

بعضأ منها لتعلق غرضه

بكشفهاونس تلك الخطبة

(الحمد لله الذي هدانا

سواء الطريق * وجعل

لنا التوفيق خير رفيق

ان أحلى منطق تحلى به لسان كل صديق * وأجلى ما ارتسم في أذهان أولي التصور والتصديق حمد الله من تمسك بحججه أنتجت قضاياه اليقين * وحاز قياسه للـكليات والجزئيات الفضل المبين والصلاة والسلام على أشرف أنواع المخلوقين * الذي ختمت به النبيين * وأعليت درجته في عليين وعلى آله وأصحابه الذين شادوا الدين * واجعلنا لهديه وهديهم متبعين * وانفعنا بمحبته ومحبة من

﴿ أَمَا بِعِدَ ﴾ فيقول أفقر عبد الى مولاء القدير (على بن مصطفى المدعو بالدردير) اني وجدت تقرير شيخ المحققين الهام الشيخ شافعي الجناجي على شرحالعلاءةالخبيصي في فن المنطق قد كتب عليه أستاذنا شيخ الملة والدين الامام العالم الشهير شيخنا وشيخ مشايخنا الشيخ محمدع فةالدسوقي المالكي زيادات تزيد على النصف وألحقها به مع تحرير بعض مواضع فيه وكان غرضه رحمه الله تعالى أن يجعل ذلكحاشية مستقلة فانتقل الى جنات النعيم فجردته معضميمة بعض تقاييد وجدتها بهامش الشرح بخط أستاذنا المذ كور وسميته ﴿ التجريد الشافي علىتذهيب المنطق الكافى﴾ والله أسأل أن ينفع بهكما نفع باصله انه على مايشاء قدير *وبالاجابة جدير * نسأله سبحانه نطقاً مؤيدا بالحجة ا واصابة دافعةً للمحجة * وهوحسبي و نع الوكيل * ولا حول ولا قوة الابالله العلي العظيم (قوله) ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾ الكلام عليها قدأفرد بالتــأليف ولــكن لابأس بالنعرض لشيء مما ذكروه مما يتعلق بها من الفن المشروع فيه وبيانه يحتاج لتقديم مقدمة من الفن وهي ان القضية

(قوله لكن لا بأس بالتعرض لشيُّ مما ذكروء مما يتعلق الخ) أىلانه مما يستحسن فيصناعةالتعليم والتدوينالتكلم علىالبسملة من الفن المشروع فيمه تحصيلا للبركة واشعاراً لذهنالشارع فيالفن ببعض مسائله احمالا ليستأنس بذلك ويستعد اليه بعد وفى حواشي ايساغوجي للعَلامة العطار ان

ما احتمل الصدق لذاته وهي أقسام أربعة شخصية ان كان موضوعها جزئيا نحو زيدكانبومسورة كلية ان قرنت بسوركلي نحوكلالسانحيوان ومسورة جزئية ان قرنت بسورجزئي نحو بعض الانسان حيوان ومهمــلة أن لم تقــترن بذلك أي بسور نحو الانسان حيوان * وللقضــية أجزاء ثلاثة محكوم عليه كزيد فى المثال الاول ويسمى موضوعا ومحكوم به ككاتب في المثــال المـــذكور ويسمى محمولا ونسبة كثبوت الكتابة لزيد في الثال المذكور ولا بد للنسبة في نفس الامر من كيفية وتسمى مادة كالامكان فى المثال المذكور واللفظ الدالعليها يسمىجهة وتسمى القضية موجهة عند ذكر الحِهة كما لو قلت في المثال المذكور زيدكات بالامكان العام أو الخاص * والحهات أربع الضرورة والامكان والدوام والاطلاق * والقضايا الموجهة التيجرتالعادة بالبحث عنها خسة عشر ويرجع حاصلها الى أقسام أربعة الضروريات السبع وهي (الضروريةالمطلقة) وهي التي حكم فهما بضرورة نسبةالمحمول للموضوع مادامت ذاتالموضوع نحوكل نسان حيوان بالضرورة (والمشروطة العامة) وهي التي حكم فيها بضرورة النسبة ماداموصف الموضوع كقولنا كلكا تبمتحرك الاصابع بالضرورة مادامكاتباً (والمشروطة الحاصة) وهي التي حكم فها بضرورة النسبة ماداموصف الموضوع وقيدت باللادوام الذاتى كـقولنا بالضرورة كل كاتب متحرك الاصابع مادام كاتباً لادائماً (والوقتية المطلقة) وهي التيحكم فها بضرورة النسبة في وقت معين كقولنا كل قمر منخسف بالضرورةوقت حيلولة الارض بينهو بين الشمس(والوقتية) وهي التي حكم فيها بضرورة النسبة في وقت معين وقيدت باللادوام الذاتي كقولناكل قمر منخسف بالضرورة وقت حيلولة الارض بينه وبين الشمس لادائها (والمنتشرة المطلقة) وهي التي حكم فيها بضرورة النسبة فى وقت غير معين كقولنا كل انسان متنفس ً بالضرورة وقتاً ما (والمنتشرة) وهي التي حكم فيها بضرورة النسبة فيوقتغيرمعينوقيدت باللادوام الذاتى كةولناكل السانمتنفس بالضرورة وقتاً ما لادائماً والدوائمالثلاث وهي(الدائمةالمطلقة)وهي التيحكم فيها بدوام النسبة ما دام ذات الموضوع كقولنا كل انسان حيوان دائماً (والعرفية العامة)

التكلم على البسملة من فن المنطق غير ظاهر المناسبة وأطال في ذلك بما لايخلو عن نظر (قوله ما احتمل الصدق) أي والكذب (قوله ان لم تقترن بذلك) أي وكان الحسكم فيها على الجنس في ضمن الفردغير مقيد بالبعضية أو الـكلية لاعلى الجنس من حيث هو فانها الطبيعية (قوله وتسمى مادة) الظر ماوجه تسمية الكيفية بالمادة فانه غير ظاهر ثم رأيت لبعضهم فيما كتبه على الحواشي الصيانية ما نصه قوله وتسمى مادة وعنصرا لعله مبالغة فلما كانت من أعظم مياحث العقل كانت كأنها المادة والعنصر والا فحق المسمى بالمادة أن يكون هو المدلول نفسه لا كيفيته اه (قوله موجهة) أي مذكوراً فها اللفظ الدالعلي الكيفية المسمى بالجهَّة (قولهوالجهات أربع الضرورة والامكان الح) فيه ان الضرورة والامكان وما بعدها كيفيات لاجهات أما الجهات فهي الالفاظ الدالة على هـــذه الـكيفيات كقولنا بالضرورة وبالامكان ودائمــاً وبالاطلاق فــكان الاولى ان

وهي التي حكم فيها بدوام النسبة مادام وصف الموضوع كقولنـــاكل كاتب متحرك الاصابــع دائها

مادام كاتباً (والعرفية الخاصة) وهي التي حكم فيها بدوام النسبة مادام وصف الموضوع وقيدت باللادوام

الذاتي كقولنا كل كاتب متحر كالاصابع مادام كاتباً لادائماً والمطلقات الثلاث وهي (المطلقة العامة)

والصلاة والسلام على من أرسله هــدى هو بالاقتداء حقيق ﴿ ونوراً به الاهتداء يليق*وعلى آله وأصحابه الذين سعدوا في مناهج الصدق بالتصديق وصفدوا فىمعارج الحق بالتحقيق ﴿ وبعد ﴾ فهذا غاية تهذيب الكلام * في تحرير المنطق والكلام جعلته تبصرة لمن حاول التبصر لدى الافهام * وتذكرة لمن أراد أن يتذكر من ذوى الإفهام* سيما الولد الأعن الحق الحرى بالاكرام * سمى حبيب الله عليه التحية والاكرام* لازال له من التوفيق قوام ومن التأييد عصام *وعلى الله التوكل وبه الاعتصام

اللفظ الدال على كمية الافرادكلاً أو بعضاً جري على الغالب (وجزئية) ان كانت للجنس في ضمن فردمبهم وسورها الاضافة الدالة علىالاحاطة ببعضالافَراد *قال بعضالفضلاء ومهملة ان كانت للجنس ولو على سبيل الاحتمال بان كانت للجنس فقط أومحتملة له ولغيره من العهد والاستغراق وذلك لما تقرر أن الاضافة تأتى لما تأتى له اللام وذكر شيخنا العدوي في جملة الحمد لله ان ال فيها ان كانت للجنس تكون القضية شخصية لان الجنس هو الحقيقة المعينــة في الذهن أي المشخصة فيه وكذا يقال هنا وان كان المسند اليه فيهامعر فابأل نحو الابتداء (فشخصية) ان كانت اللعهد (وكلية) ان كانت للاستغراق (وجزئيةان كانت الجنس فيضمن فرد مبهم(ومهملة) ان كانت للجنس ولوعلى سبيل الاحتمال ويأتي فيه ما لشيخنا العلامة *والفعلية(شخصية)انكانفاعلالفعل ضميرا معينا كضميرالفعل المضارع المبدوء (وكلية) ان كان غير ما ذكر دالا على التعميم كبدأ كل مؤلف بسم الله الخ (وجزئية) ان كان دالاعلى التبعيض كبدأ بعض المؤلفين بسم الله الخ (ومهملة) ان لم يدل على تعميم ولا على تبعيض كبدأ مؤلف بسم الله الح فان كان الفاعل معرفا بال ففيه مامر من الاحتمالات وهذا كله على جعل الباء أصلية وأما على جعلها صلة ويكون المعنى اسم الله مبدؤء به ففها مامرفيالاضافة *وكيفية نسبة جملة البسملة الاطلاق المقيد باللادوام الذاتي فتصلح ان تكون وجودية لادائمة بان يقال ابتــدائي كائن بسم لمله الخ بالاطلاق العام لادائمًا ويلزم من ذلك صحة توجيهها بجهة المطلقة العامة بان يقال ابتدائي كائن بالاطلاق العام لابالضرورة وبجهة الممكنة العامة بان يقال ابتدائى كائن بسم الله الح بالامكان العام وبجهة المكنة الخاصة بان يقال ابتدائي كائن بسم الله الخ بالامكان الخاص لان الوجودية اللادائمة

قام بها الرحمة أو مريد الانعام أو المنعم لفظي لما سبق ولفظ الرحيم مفرد كلى وضعا واستعهالا وتعريفه كتعريف الرحمن (قوله ومهملة ان كانت للجنس) أى فى ضمن الفرد غير مقيد ببعضية أو كلية بتى من أقسام القضايا القضية الطبيعية وهي ما حكم فيها على الجنس والطبيعة بقطع النظر عن الافراد ولا يصح ان تكون جملة البسملة منها اذ لا يقع من الجنس من حيث هو ابتداء وقوله ولو على سبيل الاحتمال بأن كانت للجنس الخ نظر فيه المحقق العطار بأن هذا معنى لم يذكره أرباب العربية مع ان هذه المباحث المذكورة لا تنبني الاعلى أمور محققة (قوله وكذا) أى مثل ما قاله العلامة العدوي فى جملة الحمد يقال هنا أى فى البسملة من انه اذاكانت الاضافة للجنس تكون قضية البسملة شخصية (قوله ويأتى فيه) أى احتمال الجنس وقوله مالشيخناالعلامة أي العدوى أى يأتى فيه ما سبق ذكره عنه قريبا (قوله كبدأ كل مؤلف) فيه انه بجوز عدم ابتداء البعض فى فعله بالتسمية وان حصل الابتداء بالتأليف أيضا الا أن يقال ان الشأن ذلك افاده العسلامة العطار في بالتسمية وان حصل الابتداء بالتأليف أيضا الا أن يقال ان الشأن ذلك افاده العسلامة العطار في أى من جئ الاحتمالات الاربعة المتقدمة لكنه هنا باعتباراضافة اسم الى لفظ الجلالة هذا وانت خبير بان جئ هذه الاحتمالات الاربعة المتقدمة لكنه هنا باعتباراضافة اسم الى لفظ الجلالة غير متوقف على كون الباء صلة ابل يأتي أيضا على جعلها حرف جر اصليا وما ورد عليه من ان المدار في هذه القضايا على الموضوع بل يأتي أيضا على جعلها حرف جر اصليا وما ورد عليه من ان المدار في هذه القضايا على الموضوع بل يأتي أيضا على جعلها حرف جر اصليا وما ورد عليه من ان المدار في هذه القضايا على الموضوع

وهي التي حكم فيها بفعلية النسبة كقولناكل انسان متنفسبالاطلاقالعام(والوجودية اللاضرورية) وهي التي حكم فيها بفعلية النسبة وقيدت باللاضرورة الذاتية كقولناكل انسان متنفس بالاطـــلاق العام لا بالضرورة(والوجودية اللادائمة)وهي التيحكم فيها بفعلية النسبة وقيدت باللادوام الذاتي كقولنا كل انسان متنفس بالاطلاق العام لادائماً والممكنتان وهما (الممكنة العامة) وهي التي حكم فيها بعدم ضرورة النسبة كقولنا كل نارحارة بالامكان العام (والممكنة الخاصة)وهي التي حكم فيها بعدم ضرورة النسبة وبعدم أ ضرورة خلافها كقولناكل انسان كاتب بالامكان الخاص فهذه حملة القضايا المذكورة واللاضرورة فيها اشارة الى ممكنة عامة مخالفة للقضية التي قيدت بها في الكيف موافقة لها في الكم واللادوام فيها اشارة الى مطلقة عامة مخالفة للقضية التي قيدت بها في الكيف موافقة لها في الكم وكل قسم من الاقسام الاربعة المذكورة أعم مما قبله فتكون المكنتان أعم القضايا وتكون الضروريات أخصها المنتشرة المطلقة وأعم الدوائم العرفية العامة وأخص المطلقات الوجوديةاللادائمةوأخصالمكنتين المكنة الخاصة * اذا عامت هذا فاعلم أن جملة البسملة اما اسمية أوفعلية فالاسمية ان كان المسنداليه فيها مضافا كابتدائي (فهي شخصية) أن كانت الاضافة للعهد الحضوري اذ المراد هذا الابتداء المعين كائن بسم الله الخ والشخصية على مامرماموضوعها مشخص معين(وكلية)انكانت الاضافة للاستغراق ا بمعنى ان كل ابتداء من ابتداء التأليف كائن بسم الله الخ وسورها الاضافة الدالة على العموم اذ السور مادل علىالاحاطة بكل الافراد أو بعضها لفظاكان أولا ولـكنالغالب كونه لفظاً فمن عرفه

يقول والكيفيات أربخ (قوله بعدم ضرورة النسبة) صوابه بعدم ضرورة مخالف النسبة (قوله فتكون المكنتان أعم القضايا) العــموم مسلم بالنســبة للمكنة الخاصة دون العامة كما لايخني (قوله فاعلم انجملةالبسملة الخ) جميع ما يأتي له أنما تكلم فيه على البسملة من أحد قسمي الفن وهو التصديقات أي من مباديه وهي القضايا ولم يتعرض للتكلم عليها من قسمه الآخر وهو التصورات والكلام علمها منها أن يقال أن لفظ الباء مفرد جزئي استعمالا وأفراده لعـــدم دلالة جزئه على جزء معناه وجزئيته لمنع نفس تصور مفهومه من وقوع الشركة فيه وتعريفها بالالصاق لفظي اذ هو تبديل لفظ برديف أشهر منه هكذا قالوا وفيه صعوبة ولفظ اسم مفرد لما تقدم كلى لعدم منع نفس تصور مفهومه من وقوع الشركة فيه جنس باعتبار معناه لغة لمقوليته على كثيرين مختلفين بالحقيقة ونوع باعتبار معناه اصطلاحاً لمقوليته على كثيرين متفقين بالحقيقة وتعريفه اللغوي لفظى ان لم يقصد التفصيل وتحقيتي ان قصد واللفظي يكون بالمركب عند عدم قصد التفصيل ولفظ الله مفرد جزئى ال تقدم وتعريفه بانه المتصف بكل كمال المنزه عن كل نقص يجوز فى حقة فعــل كل تمكن وتركه لفظي اكونه معلوما قبل التعريف هكذا قالوا وفي التعليل نظر وتعريفه بإنه الواجب الوجود لذاته رسمي بالخاصة وحدها اذ الجنس مطلقا يستلزم التركيب المحال فىحقه تعالى لاستلزام الجنس النوع المستلزم لفصل ممز فحينئذ يتعذر الحد والرسم النام ولذا يقولون يمتنع معرفة البارى بالكنه خلافا لمن قال يجوز بالتصفية والتهذيب وبخلق الله علما ضروريا لمن يشاء من عباده ولفظ الرحمن مفرد كلى وضعا لما سبق جزئي استعمالا وقيل جزئي وضعا ايضاً وتعريفه بذات

عليه فيحصل به فضل تمكن في النفس وعن الثالث بمنع انحصار مجيء ان لتأكيد النسبة عند الانكار أو الشك بل تجيء لغيره كالترغيب نحو (ان الذين آمنواوعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلا) والترهيب نحو (ان بطش ربك لشديد) والتحقيق كما هنا وقوله تعالى (انا اعطيناك الحوثر) والتنبيه على أن الخبر بلغ في رفعة الشان الى انلايقبلالامؤكدا فان أتى به غير مؤكد رد وقيـــل انه لم يأخذحقه من النحسين وبتسليم انحصار مجيئها لذلك فلا مانع من جعلها هنا لدفع الانــكار التنزيلي بان ينزل المخاطب منزلة المنكر فيصير الحكم المسلم كالمنكر عنده فيؤتي له بان كقوله (أن بني عمك فيهم رماح) على أنه يمكن أن يكون الانيان بها هنا لتأكيد النسبة استحسانا دفعا لشك المخاطب فقد قال العلامة المحقق الصبان فيحواشيه علىالعصام بعد ان تمرض للاعتراض المذكور مانصهاقول ايراد هذا غلط لانالتاً كيد ليس لنسبة الحمد لله حتى يرد الاعتراض بل للنسبة بين احسن والحمد وهي مما قد يشك فيه فافهم اه ومثله يقال هنا بابدال لفظ (٧) أحسن باحق فتدبره وعن الرابع بأنا

لا نسلم أن أحق أفعل

تفضيل من الحق بمعنى

المطابقة للواقع بلهو بممنى

أولى على أنا لو سلمناذلك

فلانسل عدم محته للوجهين

المذكورين اذيدفع الوجه

الاول بأن المخسر عنــه

ماصدقات هي جمل وهي

تتصف بالحقمة كالحمد لله

اني أحمد الله والثاني بأن

الصدق أيضاً من قبيل

المتواطئ وقد صيغ منه

أصدق فيأبلغ كلام ومن

أصدق من الله حديثاً

فتدبر والله أعلم(قولهما)

أى ثناء بدليل قوله حمد

الله اذ هو خبر عن اسم

انالذي هومبتدأفي الاصل

ما يتزين بنشره منطق القاصي والحاضر * ويتوشح بذكره

وإما للدلالة على عظم الحبر وهو كون حمد الله أحسن الكلام الذي ينطق به اللسان وبهذا اندفع ما يقــال ان ان لا تكون الا للتأكيـــد وهو لا يكون الا للمنكر أو للشاك ولا منكر هنا ولا شاك وحاصل الدفع منع الحصر اذ قد يؤتي لها للدلالة على عظم الخبر وان كانمشتهراً (قوله أحق)أي أولى وأشرف فهو أفعل تفضيل بحسب الاصل وقد يخرج عنــه الى معنى الا وجب كزيد أحق بمـاله وهي هنا أفعل تفضيل (قوله ما) أي الفاظ فمـا نـكرة وجملة يتزين صفة لهــا ويصح جعل ا ما موصولة والجملة بعدها صلة والمعنى ان أحسن الـكلام الذي يتزين الخ حمد الله أي الثناء عليه ا وقال شيخنا أي ثناء وقوله يتزين أي يحسن وقوله بنشره أي رائحته أي ان أولى ثناء الخ ثناء الله (قوله منطق) أي مكانالنطق وهو اللسان وهو فاعل يتزين ولا يخفي مافى اثبات الرائحة للكلام من الاستعارة حيث شبه الثناء بشيُّ طيب الرائحة كالمسك علىطريق المكنية واثبات النشر تخييل ويتزين ترشيح اما باق على معناه الحقيتي أو مستعار ليتطيب أو انه تخييل وقوله بنشره ترشيح (قوله القاصي) أي البعيد من المصنف وألحاضر أي عنده و يحتمل ان المراد بالقاصي البعيد من رحمة الله وهو الكافر والمراد بالحاضر القريب من رحمــة الله وهو المؤمن وحينتُذ فالمعنى إن أحسن الكلام الذي يتزين برائحته لسان المؤمن والكافر أو انشخص القريب والبعيــد الثناء على الله أو ان أشرف الفاظ يتزين برائحتها لسان الـكافر والمؤمن أو الشخص القريب من المصنف والبعيد منه الثناء على الله وعلى الاحتمالين فهذا كناية عن تعميم الافراد فالمراد ان أحسن الـكلام الذي يتزين برا مُحِته لسان كل أحــد ثناء الله (قوله ويتوشح بذكره) أى بذكرما أي الالفاظ وهو

والخبر عين المبتدأ ماصدقا وأفعل التفضيل بعض ما يضاف اليه ولله در العلامة الجناحي حيث أوقعها على ثناء وعبارته (يمما) أي ثنهاء والثناء هو الاتيان بما يدل على اتصاف المحمود بالصفات الجميلة كان ذلك الاتيان ذكرا باللسان أو نقشاً باليد وحينتذ فهو مناسب للفقرة الاولى والثانية وهــذا أولى من ايقاع ما على الفاظ اه المقصود منه وقوله فهو مناسب. للفقرة الاولى مفرع على قوله ذكرا باللسان ووجه المناسبة انالمنطق هو محل النطق ومتعلقه انما هو التلفظ لا الالفاظ التي هيصيخ الحمد وقوله والثلنية مفرع على قوله أو نقشاً باليــد ووجه المناسبة ان الــكتب والدفاتر انما تتزين بالنقش وكان المناسب للشارح أن يأتى فى الفقرة الاولى بقوله بذكره بدل قوله بنشره وفيالفقرة الثانية بقوله بنقشه بدل قوله بذكره لما علمت من أن المناسب لمحل النطق هو الذكر وللكتب والدفائر هو النقش واللهّأعلم (قوله ينزين) منالتزين وهو التحلي (قوله بنشره) فيه مكثية أو تحقيقية أو تصريحية أو اضافة مشبه به لمشبه وفيه توجيه (قولهالقاصيوالحاضر) فيه مطابقة (قوله ويتوشح) فيه مجاز مرسل تبعي أو تبعية او مكنية فى الذكر ويتوشح ترشيح لكن لايخفى صعوبة بقائه علىمعناه الحقيقي مع أوائل الكتب فان أبقي او جعل نخييلية

(قوله ان أحق الح) يتوجه عليه أربعة اعتراضات (الاول) انه لم يؤد الحمد المطلوب بل غاية ما استفيد منه حكم من أحكام حمداللة (الثاني) ان فيه سلوكا لطريق الاغراب ومخالفة للكتابالعزيز ولما جرت به عادة المؤلفين(الثالث) أنه أنما يؤتى بان في مقام الشك استحسانا وفي مقام الانكار وجوبا ولا شك ولا انكار في نسبة الحمد لله (الرابع) انالحق مطابقة الواقع للحكم عكس الصدق فانه مطابقة الحسكم للواقع (٣) فلا يصح التعيير باحق المأخوذ من الحق بالمعنى المتقدم لوجهين (الاول) انه لاحكم في الحمد يطابقه الواقع

مطابقة زائدة (الثاني) أن

على الحمد جيزئي من

استحق هذه الصفات من

حيث أضافته الى الله تعالي

فيقتضي الثناء على الله مانه

ذوالحمد الموصوف بماذكر

فقد أفادت هذه الصيغة

الحمد بطريق اللزوم فتكون

كناية وهى ابلغ فانها

تفيد أنه ثناء على الله بدليل

وعن الثاني بان سلوك

طريق الاغراب في تأدية

الحمد وقع لكثير من

أخص من القضايا المذكورة لما علمت من ان الوجودية اللادائمة أخص مِن المطلقات التي هي أخص من افعل التفضيل يصاغمن المكنتين ويلزممن وجود الاخص وجودالاعم ولايصح توجيه جملة البسملة بجهة الضرورة اذ أعم المشكك وهو ما تفاوتت جهات الضروريات جهة المنتشرة المطلقةلما علمت ان أعم الضروريات المتشرة المطلقة ولايصج التوجيه أفراده فيحصوله وصدقه بتلك الجهةلان ثبوت كون الابتداء ببسم الله للابتداء ليس بضروري في وقت وحينتَذ فلا يصح علم ا كالوجود فأنه في التوحيه بجهة بقية الضروريات أذ يلزم من نفي الاعم نني الاخص وكذا لايصح توجيهها بجهةالدوام الواجب أتم وأولى منهفي اذ أعم جهات الدوائم جهة العرفية العامة لما علمتان العرفيةالعامة أعم الدوائم ولا يصح التوجيه المكن لامن المتواطئ بتلك الجهة لان ثبوت كون الابتداء ببسمالله للابتداء ليس بدائم وحينئذ فلا يصحالتوجيه بجهة وهو ماتساوت أفراده بقية الدوائم اذ يلزم من نفي الاعم نفي الاخص فظهر ان حملة البسملة يصحان تكون من المطلقات فى حصوله وصدقه عليها الثلاث وان تكون من المكنتين ولا يصح ان تكون من الضروريات السبع ولا مر_ الدوائم ومنه الحقاذ لاتتفاوت الثــــلاتُ أفاده بعض الفضلاء واستظهر بعضهم انه يصح ان تكون وقتيـــة مطلقة بملاحظة امتثال أفراد المطابقة للواقع الحديث والضرورة بحسبه فيقال حينئذ ابتدائي كائن بسماللة الخ بالضرورة وقت الامتثال بالحديث ويجاب عن الأول بإن الثناء وحينتُــذ يصح ان تكون منتشرة مطلقة بان يقال ابتـــدائي كائن بسم الله الح بالضرورة في وقت مالان الوقتيــة المطلقة أخص من المنتشرة المطلقة ويلزم من وجود الاخص وجود الاعم وكذا جزئيات الحمد لانه انما يصح ان تكون وقتيــة بان يقال ابتدائمي كائن بسم الله الح بالضرورة وقت الامتثال لادائمــا وان تكون منتشرة بان يقال ابتدائمي كائن بسم الله الخ بالضرورة وقتاً ما لادائها تأمل (قوله ان أحق الح) أكد وان كان المخاطب ليس منكراً ولا شاكا اما تنزيلا له مـنزلة المنكر وإما لتزيين اللفظ لاعلى المجرور مدفوع بانه وانكان مجرورا لفظا موضوع معنى ونظر المنطقي آنميا هو للمعنى ولذا قال النحاة المجرور مخبر عنه في المعني ولا يرد هــذا على جملها صلة فان الاسم عليه موضوع لفظا ومعني تدبر (قوله اخص من المطلقات) غير مسلم بل هي اخص من المطلقـــة العامة فقط فتدبر (قوله واستظهر بعضهم انه يصح الى آخر المقولة) نظر فيه بان المراد بالضرورة الوجوب العقلي || وهو امتناع الانفكاك عن الشيُّ ولا مساغ له هنا لان ثبوت الابتداء بالبسملة وقت الامتثال ليس واجباعقليالانه ممكن الإنفكاك ولاواجباشرعياأيضا اذهومندوب وحينئدلاندخل جملةالبسملةفىاقسام الضروريات ولاالدوائم بحال اه وأنت خبير بأنما استظهره بعضهم هو الحق لانالوقت الذي حصل

الامتثال فيه بالفعل لايتخلف ابتداء الشخص عنه فلاما لعع من دخولها فىالضروريات أوالدوائم فتدبره إ فضلاء الاعاجم كالقطب الرازى فيشرح الشمسية حيث قال (انابهـبيدرر تنظم بينانالبيان * وازهيزهر ينثر في اردان الاذهان * حمد مبدع الخ) وكالمصنف في شرحه على تصريف الزنجاني حيث قال (ان اروى زهر بخِرج في رياض السكلام من الا كمام*وابهي حبر تحاك ببنان البيان واسنانالاقلام*حمد اللهالخ) وكالعصام في شرح السمر قندية وغيرهم لان تصدير الكتب مجملة الحمدلة من أول الامر شائع مألوف فليس للنفس اليهالتفات كما لها عند ما هو مستحدث لها اذ المستحدث يحصل للنفس اليه التفاتونشاط واستلذاذوقد قيل لسكل جديد لذة فاذأأورد الكلام علىهذه الصورة أقبل السامع بكليته لانتظار المحكوم

مجوز في أواثل السُّكتب بتشبيهها بعروس ثم ان فيه مواربة عن يترشح (قوله صدور) فيه مواربة عن سطور (قوله صدور الكتب والدفاتر) من مقابلة الجمع بالجمع على سـنن ركب القوم دوابهم فهــذا يتوشح باحمد الله والآخر بمحمد الله والثالث بالحمد لله والرابع بحمداً لله وهكذا وفي الـكتب والدفاتر مطابقة وجمع بين أعلى وأدني وقد تقلب دال الدفتر تاء فيقال تفتر (قوله حمد الله) يتعين ان يكون من اضافة المصدر للمفعول أي حمد الحامدين الله والمراد بالحامدين الحوادث لامايشمل حمد القديم لنفسه لائه من صفاته (٨) القديمة القائمة بذاته فلا يتزين به منطق القاصي والحاضر ولا يتوشح بذكره صدور

والقديم للحادث اه فتدبر

عن تعظيمه فهو لانشاء

التعظم (قوله على)الظاهر

أنها تعليلية (قولهالمزهرة

الرياض)أصله التي أزهرت

رياضها ثم حول اسناد

المزهرة الىضمير الآلاء

وانتصب الرياض على التشبيه

بالمفعول به شمقصدالثه وت

والدوام فاضيف وأخذ

الشارح هذه الفقرة والتي

بعدها من قول القطب

فى خطبة شرحه على

الشمسية (محمده على ما

أولانًا من آلاء ازهرت

الكتب والدفاتر وبهذا صدورالكتبوالدفاتر * حمدالله جلجلاله على آلائهالمزهرةالرياض * وشكره عم نواله على نعائه تعلم أنه لا يصح ماقاله بعضهم عطف على يتزين مرادف له والجملة محتملة لكونها صفة أو صلة لان المعطوف على المحتمل لذلك من أنه من أضافة المصدر محتملله ومعنى يتوشح يتزين اما على جهــة المجاز المرسل حيث أطلق اسم السبب وهو التوشيح للفاعل بناء على أن المراد على المسبب وهو التزين أو على جهــة الاستعارة التبعية حيث شبه فيــه قلب التوشيح أي الباس من الحمد الحمد الأكمل الوشاح بالتزين واستعير اسم المشبه به للمشبه واشتق من التوشيح يتوشح بمعنى يتزين والتوشيح فى الصادر من الله أي الحمد الاصل الباس الوشاح وهو شيُّ يتخذ من أديم أي جلد عريض ويرصع بالجواهر تجعله المرأة ببن عاتقها وخاصرتها بان تلبسه كلبس السيف والخاصرة مالان مرن الجانب والعاتق المنكب (قوله شامل لحمد القديم للقديم صدور جمع صـــدر محل القلب فيكون في الـكتب والدفاتر استعارة بالـكناية حيث شبههما بالنساء لجسان بجامع الحسن والشرف وصدور تخييل ويتوشح ترشيح وشبه حمد اللمبالوشاح على طريق (قوله جل جلاله) كناية المكنية والتوشيح تخييل ويحتمل ان يراد بصدور الكتب أوائلها فيكون شبه أوائل الكتب بالنساء على طريق المكنية ويتوشح تخييل (قوله الكتب) جمع كتاب وهو الصحيفة والدفاتر جمع دفتر وهو جريدة الحساب أي الورق الذي يكتب فيه الحساب بين الناس ولم يعرف اشتقاق الدفتر من أى شئ (قوله حمد الله) خبران أي ثنــاؤه (قوله جل جلاله) من باب الاخبار أي عظمت عظمته أي تنزهت عظمته عن النقائص أوانه انشاء لاظهار ذلك (قوله على آ لائه) متعلق بحمد وما بينهما معترض قصــد به الثنزيه وهو جمع الى بالقصر وهو النعمــة فالهمزة الاولى همزة لَّجُمْعُ وَالثَّالِيَةُ فَاءُ المُفَرِدُ قَامِتُ الفَاءُ دَفَعاً للثَّقِلُ بَاجْبَاعُ هُمْزَتِينِ(قُولُهُ المُزْهُرَةُ الرياض) جمع روضة وهي البُســـتان أى آلائه التي كالرياض المزهرة بجامع الحسن في كل لان كلا من النع بمعنى المنع به الرياض حسن وقوله المزهرة أي التي بدا بها زهرها ويحتمل ان آلاءه تعمالي شبهت بمدن ذات رياض على طريق المكنية والرياض تخييل لايقال ان هذه الجملة لاتفيد الابتداء بالحمدلة بل لاتفيد الآتيان بها فضلا عن كونه مبتدأ به لانها انما تفيد الاخبار بان حمد الله أحسن الكلام الذي ينطق به اللسان لانا نقول الاخبار بذلك ثناء على الله باللازم لآنه اذا أثنى على حمد الله فقد حمد الله لزوما فيكون حمداً واقعاً في الابتداء على انالراجح ان الاخبار بالحمد حمد فتأمل (قوله وشكره)عطف على حمد (قوله عم نواله) أي عطاؤه جميع المخلوقات وهذه جملة معترضة قصد بها الدعاء (قوله على نعمائه) متملق بشكره وهو جمع نعمة ولم يقل على آلائه تفننا والنعمة كل ملائم تحمد عاقبته

رياضها * ونشكره علىما أعطانا من نعماء الرعت حياضها) (قوله وشكره) عطف على حمد الله وقوله عم يشير به الى ان الشكر أعم موردا من الحمدكما يشير به الىقوله تعالى (لئن شكرتم لازيدنكم) والذوق شاهدعدل تدبر (قوله على نعمائه) مفرد بمعنى النعمة وقيل اسم جمع للنعمة وقيل جمع لها والمناسب هنا أحد القولين الاخيرين لتحصل المطابقة بينه وبين الآلاء قال بعضهم ولماكانتِ الآلاء النع الظاهرة والنعاء النع الخفيـة ناسب في الحانب الاول الحمــد الذيمورده ظاهر وهو اللسان وفي الحانب الثاني الشكر الذي من جملة موارده الجنان وهو خني

(قُولُه وخصصه) أعلم أنخص وأختص وخصص كل منها يستعمل متعديا يقال خصه واختصه وخصصه الله بالجود والثعدى أنما هو الي مفعول واحد قال ابن سيده ولم يسمع في الكلام كون خص متعديا الى مفعولين فاما قول أبي زيد

ان امرأ خصني عمــداً مودته * على التنائي لعندي غير مكـفور ﴿ فَانَهُ أَرَادَ خَصَنَى بمودَّهُ فَخَذَفَ الحرف وأوصل الفعل وقه يجوز أن يريد خصني لمودته اياى اه وقد يستعمل اختص لازما مطاوعا للثلاثة المتقدمة يقال خصه الله بالجود فاختص به واختصه به فاختصوخصصه به فاختص والمعنى علىالاول أفرده به وميزه أيأعطاه حالكونه مفرداً له الجود أو جعل الجود غير متعد لشيئين وعلى الثاني أخذه وحصله حال كونه منفردا أوعدم عموم المعنى لشيئين فالاختصاص المتعدى معناه الافراد والتمييز أما اللازم المطاوع فمناه الانفراد والتميز (قوله وخصصه بادراج الح) قال السيد (٩) الشريف قدس سره في

المترعة الحياض * الذي شرف نوع الانسان بحليةالادراك وزينة الافهام * وخصصه بادراج

أى تكونعاقبته حميدة أي دخول الجنة * وأما الملائم الذي لا تكون عاقبته حميدة بل دخول النار فهو نقمة ومن ثم قيــل لا نعمة لله على كافر لان ملاذه استدراج فهي نقم في صورة نع خـــلافا لن قال من المعتزلة انها نعم يجب الشكر عليها (قوله المترعة) أي المملؤة (قوله الحياض) جمع حوض وحينئذ فاصل حياض حواض قلبت الواو ياء لوقوعها أثر كسرة وشبه النعم بمدن ذات حياض مملوءة من المــاء واثبات الحياض تخييل والمترعة ترشيح ويحتمل أن المعنى على نعائه التي كالحياض المملوءة بجامع أن كلا يرتويمنه ثم أن كلامالشارح يقتضي أن حمد الله وشكره أحسن وأفضلمن عيرهما من الكلام حتى التهليل وهو طريقة وقيل بالعكس وهذا الحلاف في غير القران وأما هو فَهُو أَفْضَلَ مَنْهُمَا بَاتَفَاقَ * ولما كان الشِّكر لا بد أن يكون في مقابلة نعمة أتى بجملة معترضة بين العامل والمعمول مشعرة بالنعمة * ولما كان الحمـ لا يشترط فيه أن يكون في مقابلة نعمة أتى في حانبه بجملة معترضة لا تدل على النعمة فني كلامه اشارة للفرق بين الحمد والشكر من جهة المتعلق فمتملق الحمد عام ومتعلق الشكر خاص بالنعمة (قوله الذي) صفة الله (قوله نوع الانسان) الاضافة البيان (قوله بحلية الادراك) يجوز أن يراد بحليةالتحلي أي فالمعنى بالتحلي بالادراك وحينئذ فالادراك شبه بالحلى وحلية تخييل ويجوز أن يراد المتحلي به وحينئذ فالمعني بالادراك الشبيه بالحلية أي بمب يحلى به فيكون تشبيها بليغا ولاتصح الاستعارة حينئذ للجمع بين الطرفين والادراك العلوموالمعارف [(قوله وزينة) يجوز أن يراد بالزينة النزين أو المتزين به ويقال فيه ما قيــل فيها قبله (قوله الافهام) بفتح الهمزة جمعفهم وهوالادراك ويحتمل أن يقالالافهام بالكسر اىللغير فهومغاير للادراك وهو أُولى (قولهوخصصه) أينوعَالانسان بادراج أيطي والمراد به هنا الجمع أي جمع المعانى فى الفاظ قليلة وهو عطف على شرف والباء داخــلة على المقصور أي وجعــل ادراج المعاني الدقيقة في الالفاظ النفيسة أي جمعها فيها مقصورا على الانسان لايتعداء لغـيره من الملائكة والجن وجعل الادراج إ

حواشيه على المطول تخضيص الشيُّ بالشيُّ جعل الأول خاصاً بالثــاني لايتجاوزه لغيره وهوعلى عكس المراد فىنحوقولنا خصصت فلانا بالذكر اذ المطلوب جمل الذكر قاصراً علمه لا يتجاوزه لغيره لاجعله هو مقصوراً على الذكر فاما أن يجعل التخصيص محازا عنالتميزمشهورا فىالعرف حتى صار كانه حقيقة فيه واما أن يجعــل من باب التضمين بشهادة المعلى فيـلاحظ المعنيان معــأ وتكون الباء المذكورة صلة للمتضمن ويقدر للمضمن فيه أخرى فيقال في نخصك بالعبادة نميزك بهامخصصان اياهـ بك أه وبقـوله مخصصين اياها بك اندفع

(م - ٢ - حواشي الحبيصي) ما يقال أنه أذا تعلقت الباء المذكورة بالتمييز احتاج لفظ التخصيص إلى باء أخرى ويعودالمحذور * وقالالعلامةعبدالحكيم التخصيصجعلالشيُّ مختصاً والباء ليست صلة له حتى يصير الاول مختصا والثاني مختصاً به بل هي باء السبية والآلة أفيكون مدخول الباء مختصاً ليصير سبباً وآلة لتخصيصالشئ الاول وحينتُذ فالتخصيص باق على معناه لا أنه مجاز عنالتمييز لكونه لازما له أومضمن معنىالامتياز اذ في كلا التوجيهين تكلف اه (قوله بادراج درر المعانى في جواهرالالفاظ) انتخبير بانهان كان المرادالسامع فكانحق العبارة وخصصه باستخراج در رالمعاني من جَوَّاهم الالفاظ أو بادراك درر المعانى من جواه رالح لان الالفاظ ظروفا تخيلية للمعانى بالنسبة اليه وان كان المراد المشكلم أي الواضع فكان حقها وخصصه بادراج جواهر الالفاظ فىدرر المعاني لان المعانى ظروفا تخيلية بالنسبة اليه بمعنىانه يستحضر المعانى أولائم يأتي بالالفاظ على طبقها فتدبر في زمن
كذلك
هنا الح
وعموم
اسم فاعا
لان الج
في الدلاا
الخفاجم
يلزم الته
ولا يخر
على خلا

درر المعاني في جواهر الالفاظ على شرط الانتظام * ثم الصلاة على المميز من بين الرسل عليهم الصلاة والسلام * بفضل نسخ الشرائع

﴿ قُولُه المَّانِي ﴾ جَمَّع معنى والمعنى والمفهوم والمدلول شيُّ واحد بالذَّات مختلفةً بالأعتبار فمن وضع له اللفظ يقال له معنى باعتبار

انه يعني من اللفظ وباعتبار دلالة اللفظ عليه يقال له مدلول وباعتبار فهمه مناللفظ يقال له مفهوم (قوله على شرط الانتظام)

أي من غاية التناسب بين الالفاظ والمعاني كالتناسب بين الدرر والسلك فهو احتراس وانظر ابن سعيد (قوله ثمالصلاة) فيه

افراد الصلاة عن الســــلام (قوله الرسل) جمع رسول وهو انسان حر ذكر من بني آدم أوحي اليـــه بشرع وأمر بتبليغه

(قوله بفضل) الفضل لغة الزيادة ولعل المراد به هنا الخصوصية والمزية (قوله نسخ) النسخ لغة الازالة والنقل ومنه نسخت

الشمس الظل أي ازالته ونسخت الريح أثر القدم أيازالته ونسخت الكتاب أي نقلته الى آخره ومنه المناسخات في المواريث

لانتقال المال من وارث الى وارث وهل هو حقيقة في المعنيين أو حقيقة فى الاول مجاز فى الثاني أو بالعكس أقوال ذهب الى

الاول الغزالي والى الثاني البصري والى الثالث القفال من الشافعيــة وأكثر الحنفية والصحيـح أنه حقيقة في الازالة مجاز في

النقل واصطلاحا رفع حكم شرعي (١٠) لدليل شرعي أي رفع تعلق الخطاب التنجيزي الحادث المستفاد تأبيده من

اطلاق اللفظ فالمرادبالرفع

زوالالتعلق المظنون قطعاً

لا التعلق الواقع اذلاير تفع

قال المصنف في التلويح

ليسالمراد بالرفع البطلان

بلزوال مايظن من التعلق

في المستقبل بمعنى أنه لولا

الناسخ لـكان في عقولنا

ظن التعلق في المستقبل

فبالناسخ زال ذلك التعلق

المظنون اله وقال بعضهم

المراد برفع الحكم الشرعي

انقطاع تعلقه بالمكلفين

لان الحكم خطاب الله

المتعلق بافعال المكلفين

وهو يستحيل رفعه لانه

المذكور قاصراً على الانسان لا يقتضى قدرة كل فرد من أفراده عليه ونازع بعضهم فى الجن فقال أنهم كالانس في ذلك وانظره وما ذكره هو الحق من أن الالفاظ قوالب للمعاني أى أن الالفاظ تلاحظ أولا لاجل أن يستحضر بها المعانى (قوله درر) جمع درة وهي اللؤلو ق الكبيرة مستمار للدقيق من المعانى وقوله فى جواهر الالفاظ متعلق بادراج واضافة جواهر للالفاط من اضافة المشبه به للمشبه أى فى الالفاظ الشبيهة بالجواهر في الحسن والجواهر جمع جوهرة وهي الاحجار النفيسة وقوله على شرط النظام لكان أظهر كذا النفيسة وقوله على شرط الانتظام حال من الادراج ولو قال على شرط النظام لكان أظهر كذا قيل وفيه أن ما قاله الشارح أظهر وذلك أن الانتظام معناه المناسبة والاستقامة وهى ممادة هنا وذلك أن تكون الالفاظ موافقة للمعاني في الشرف احترازا عن أن تكون الالفاظ حسيسة كما اذا كانت محسد الله وقوله على المميز أي المحسوص خبر عن كانت محسمة والاخبار عن الحكم من احكام الصلاة لاالصلاة فلايحصل له الثواب الوارد لمن ضلى قلت المغرض من جلة الصلاة اظهار الاعتناء بالصلى عليه وتعظيمه والاخبار بان الصلاة عليه صلى الله عليه وسلم من أحسن ما ينطق به اللسان كاف فى ذلك الفرض (قوله بفضل نسخ) الاضافة للبيان والفضل من أحسن ما ينطق به اللسان كاف فى ذلك الفرض (قوله بفضل نسخ) الاضافة للبيان والفضل من أحسن ما ينطق به اللسان كاف فى ذلك الفرض (قوله بفضل نسخ) الاضافة للبيان والفضل من أحسن ما ينطق به اللسان كاف فى ذلك الفرض (قوله بفضل نسخ) الاضافة للبيان والفضل من أحسن ما ينطق به اللسان كاف فى ذلك الفرض (قوله بفضل نسخ) الاضافة للبيان والفضل من أحسن ما ينطق به اللسان كاف فى ذلك الفرض (قوله بفضل نسخ) الاضافة للبيان والفضل

قديم بخلاف التعلق لانه المن احسن ما يبطق به اللسان ٥٥ في دلك الغرص (قوله بقصل لسح) الاصافه للبيان والقصل الحي الدكت (قوله الشرائع) جمع شريعة فعيلة بمنى مفعولة وهي لغة مشرعة الماء أى موردالشارب واصطلاحا وضع والاحكام الهي سائق لذوى العقول السليمة باختيارهم المحمود الى ما يصلحهم في معاشهم ومعادهم واضافة نسخ الى الشرائع من اضافة المصدر الى المفعول أى نسخ شريعته الشرائع وال في الشرائع انجعلت للجنس فيضمن فرد وهو الشريعة التي قبل شريعته ورد ان تمييز الشئ بشئ في قوة اختصاصه به والنبي لم يختص بنسخ شريعته للشريعة التي قبلها بل مامن رسول الا وهو كذلك عند من يعرفه بأنه انسان أوحي اليه بشرع وأمر بتبليغه وكان له نسخ المرع من قبله وانجعلت للاستغراق ورد ان شريعته لم تنسخ جميع الشرائع بل نسخت التي قبلها فقط اذكل شريعة رسول سابقة منسوخة باللاحقة ويجاب باختيار انها للاستغراق وناسخ الناسخ ناسخ * واعلم ان نسخ شريعته صلى الله عليه وسلم لم ينسخ شرع أحد من الانبياء توسلا للقول بنفي نبوته عليه الصلاة والسلام واحتجوا على ذلك بأنه يلزم على القول بالنسخ ظهور مصلحة كانت خفية على الله تعالى ورد بان المصلحة تختلف بحسب الازمنة فالمصلحة على دلك بأنه يلزم على القول بالنسخ طهور مصلحة كانت خفية على اللة تعالى ورد بان المصلحة تختلف بحسب الازمنة فالمصلحة على ذلك بأنه يلزم على القول بالنسخ طهور مصلحة كانت خفية على الله تعالى ورد بان المصلحة تختلف بحسب الازمنة فالمصلحة على ذلك بأنه يلزم على القول بالنسخ طهور مصلحة كانت خفية على الله تعالى ورد بان المصلحة تختلف بحسب الازمنة فالمصلحة على ورد بان المصلحة تختلف بحسب الازمنة فالمصلحة كانت خفية على القول بالمسحة كانت خفية و به بالمسحة كانت خفية على القول بالمسحة كانت خفية على القول بالمسحة كانت خفية و بالمسحة كانت خفية و بساء بالمسحة كانت خفية و به بالمسحة كانت خفية و بالمسحة كانت خفية و بساء بالمسحة كانت خفية و بالمسحة كانت خطية و بالمسحة كانت خفية و بساء بالمسحة كانت خفية و بساء بالمسحة كانت خفية و بالمسحة كانت خوية بالمسحة كانت خفية و بالمسح

في زمن الامم السابقة اقتضت تمكليفهم بشرائعهم والمصلحة في زمننا اقتضت تمكليفنا بشريعتنا وكما ان شريعته ناسخة لجميع الشرائع كذلك شريعته وقع نسخ بعضها بالبعض لمصلحة كما هو مفصل في علم الاصول والله أعلم (قوله والاحكام) جم حكم والمراد به هنا الحسكم في عرف الاصوليين وهو خطاب الله المتعلق بإفعال المسكلفين وقد عرفت ان المراد بنسخه رفع تعلقه فتذكر (قوله عموم الرسالة) من اضافة الصفة الى الموصوف أي وبالرسالة العامة والرسالة بمنى الرسال (قوله الى كافة) اعلم ان كافة في الاصلام السم فاعل من الكف وهو المنه يقال كففت فلانا عن السوء أي منعته ثم نقلته العرب واستعملته بمعنى جميعاً لاستغراق جملة الشيء لان الجملة تمكف الاجزاء وتمنم عنوا النظر في وصار هذا كانه معناه الحقيقي وقطع النظر فيه عن معنى المناية كالبه عليه الشهاب في الدلالة على هذا المعنى حتى هجر معناه الاصلى وصار هذا كانه معناه الحقيقي وقطع النظر فيه عن معنى المناية كالبه على المحالية وقاطبة وعامة وطرا ونحوها وزادغيره انه لا يطلق على غير العقلاء فلا يعرف بال ولا بالاضافة ولا يخرج عن النصب على الحالية كقاطبة وعامة وطرا ونحوها وزادغيره انه لا يطلق على غير العقلاء فلا يعرف بال ولا بالاضافة ولا يخرج عن النصب على الحالية ولا يكون ذو الحال الامن العقلاء وهذا مما الشهر و نص عليه جماهير أعمة المورية وهموا من استعمله على خلاف ذلك قال ابن هشام في المخالة وهم لان كافة مختص بمن يعقل أي فكيف بجعل حالامن السلم أي الاسلام ووهمه في الدعشرى الوجهين في ادخلوا في السلم كافة وهم لان كافة نعتا مهن يعقل أي وسالة كافة (١١) أشد لانه أضاف الى استعماله قوله تعالى وما أرساناك الاكفة الناس ادقدر كافة نعتا لمصدر محذوف أي رسالة كافة (١١) أشد لانه أضاف الى استعماله قوله تعالى وما أرساناك الاكفة الناس ادقدر كافة نعتا لمصدر محذوف أي رسالة كافة (١١)) أشد لائه أضاف الى استعماله وله تعالى وكونه ألم المناك الاكفة الناس العمالة ألما المتعمالية الماكون المناك الاكفة الناس العقول أو المناك الاكفة الناس العمل الماكون الم

والاحكام * وعمومالرساله الىكافة الآنام

لغة الزيادة واضافة نسخ للشرائع من اضافة المصدر لمفموله أي نسخ شريعته لكل الشرائع السابقة بخلاف شريعة غيره من الانبياء فانها قد تكون موافقة الشريعة من قبله كانبياء بني اسرائيل الذين بعدموسي فان شريعة كل واحدمنهم موافقة لشريعة موقد تكون ناسخة لبعض شريعة من قبله كيسي وجعل شريعته صلي الله عليه وسلم ناسخة لجميع الشرائع سناء على أن شرع من قبلنا ليس شرعاً لناولو ورد في شرعنا ما يقر ره (قوله والاحكام) عطف نفسير مم ادلا عطف عام على خاص لشمول الاحكام للفرعية التي هي الشريعة و الاعتقادية لان النسخ انا وقع في الفرعية لا تفاق جميع الشرائع و الاحكام الاعتقادية (قوله و عموم) عطف على فضل و قوله الى كافة أي جميع و جركافة بالى خلاف الفصيح لانها دائما اغا تكون منصوبة على الحال (قوله الانام)

فيما لا يعقل اخراجه عما التزمفيه من الحالية ووهمه في خطبة المفصل اذ قال حيط بكافة الابواب أشد وأشد لاخراجه اياه عن النصب ألبتة اه وقال صاحب الناب ومن الاسماء ما يلزم النصب على الحال نحو طرا ومثله كافة وقاطبة واستهجن

اضافتهما اله لكن قال شار حه السيد عبد الله عند شرحه لهذا الكلام قدوقع كافة مضافا في كلام البلغاء والفصحاء ومنه قول عمر رضى الشعنه قد جملت لآل بني كاكلة على الآن فلاوجه التخطئة و لما آلت الحلافة المي أمير المؤمنين علي ابن أبي طالب كرم الله وجهه عرض عليه هذا الكتاب فاقره و نفذ ما فيه اله قال الدماميني في شرح المغني فان صح هذا سقطت الاوجه الثلاثة باسرها اذ فيه اسنعمال كافة لغير العاقل وعدم نصبه على الحال واخراجه عن النصب ألبتة اله على أنه لوسلم اختصاصه في كلام العرب بمن يعقل ولزومه التنكير والنصب على الحال فلا يعد خروجه عن ذلك خطأ لان العرب اذا استعملت لفظاً في معني وضعته له على وجه مخصوص من الاعراب والتعريف والتنكير ونحو ذلك لم يلزم غيرهم اتباعهم فيه و لا يمتنع استعماله على خلاف ما ورد به مع صدق معناه لانا لو اقتصرنا في الالفاظ على ما استعملته العرب العاربة والمستعربة حجرنا الواسع وأدى ذلك الى التضييق على الناس في استعمال الالفاظ العربية والى الحكم بخطئهم ما استعملته العرب العاربة والمستعربة حجرنا الواسع وأدى ذلك الى التضييق على الناس في استعمال الالفاظ العربية والى الحكم بخطئهم في اكثر كلامهم على انه قد ورد في كلام البلغاء على خلاف ما ادعوه كافي كناب عمر بن الخطاب رضي الشماب الخفاجي في ألم صح وهو من الفصاحة بمكان وقد سمعه على ولم ينكره ولا نظير له في الفصاحة والبلاغة هذا ما أفاده الشهاب الخفاجي في على صح وهو من الفصاحة بين نقل كلام سيدنا عمر وأقول ثبوت هذا وحده لا يخرج ذلك عن الشذوذ اه وهذاهو الظاهر هذا في حواشيه على المغني بعد ان نقل كلام سيدنا عمر وأقول ثبوت هذا وحده لا يخرج ذلك عن الشذوذ اه وهذاهو الظاهر هذا ملخص ما كتبه بعض الحقيقين في حواشيه على المغني بعد ان نقل كلام سيدنا عمر وأقول ثبوت هذا وحده لا يخرج ذلك عن الشذوذ اه وهذاهو الظاهر هذا ملخص ما كتبه بعض الحقيقين في حواشيه على مولد الخضري (قوله كافة الانام) اعلم النائلة الملم سيدنا محمد وقول المعمد المعم

﴿ قُولُه المَعَانِي ﴾ جُمَّع معنى وأَلمُعنى وأَلمُفهُوم والمدلولُ شيُّ واحد بالذَّات مُختَلفةٌ بالأعتبار فمن وضم له اللفظ يقال له معنى باعتبار انه يعني من اللفظ وباعتبار دلالة اللفظ عليه يقال له مدلول وباعتبار فهمه مناللفظ يقال له مفهوم (قوله علىشرط الانتظام) أي من غاية التناسب بين الالفاظ والمعاني كالتناسب بين الدرر والسلك فهو احتراس وانظر ابن سعيد (قوله ثمالصلاة) فيه افراد الصلاة عن الســــلام (قوله الرسل) جمع رسول وهو انسان حر ذكر من بني آدم أوحي اليـــه بشرع وأمر بتبليغه (قوله بفضل) الفضل لغة الزيادة ولعل المراد به هنا الخصوصية والمزية (قوله نسخ) النسخ لغة الازالة والنقل ومنه نسخت الشمس الظل أي ازالته ونسخت الريح أثر القدم أيازالته ونسخت الكتاب أي نقلته الى آخره ومنه المناسخات في المواريث لانتقال المال من وارث الى وارث وهل هو حقيقة في المعنيين أو حقيقة فى الاول مجاز فى الثاني أو بالعكس أقوال ذهب الى الاول الغزالي والى الثاني البصري وألى الثالث القفال من الشافعيــة وأكثر الحنفية والصحيـح أنه حقيقة في الازالة مجاز في النقل واصطلاحاً رفع حكم شرعي (١٠) بدليل شرعى أي رفع تعلق الخطاب التنجيزي الحادث المستفاد تأبيده من

درر المعاني في جواهر الالفاظ على شرط الانتظام * ثم الصلاة على الممنز من بين الرسل علمهم الصلاة | والسلام * بفضل نسخ الشرائع

اطلاق اللفظ فالمرادبالرفع

زوال التعلق المظنون قطعاً

لاالتعلق الواقع اذلايرتفع

قال المصنف في التلويح

ليس المراد بالرفع البطلان

بلزوال مايظن من التعلق

فى المستقبل بمعنى انه لولا

الناسخ لكان في عقولنا

ظن التعلق في المستقبل

فبالناسخ زال ذلك التعلق

المظنون أه وقال بعضهم

المراد برفع الحكم الشرعي

أنقطاع تعلقه بالمكلفين

لان الحكم خطاب الله

المتعلق بافعال المكلفين

وهو يستحيل رفعه لانه

المذكور قاصراً على الانسان لا نقتضي قدرة كل فرد من أفراده عليه ونازع بعضهم في الجن فقال أنهم كالانس في ذلك وانظره وما ذكره هو الحق من أن الالفاظ قوالب للمعاني أى أن الالفاظ تلاحظ أولا لاجـل أن يستحضر بها المعانى (قوله درر) جمع درة وهي اللؤلوء الكبيرة مستعار للدقيق من المعانى وقوله في جواهر الالفاظ متعلق بادراج واضافة جواهر للالفاط من أضافة المشبه به للمشبه أى في الالفاظ الشبيهة بالجواهر في الحسن والجواهر جمع جوهرة وهيالاحجار النفيسة وقوله على شرط الانتظام حال من الادراج ولو قال على شرط النظام لكان أظهر كذا قيل وفيــه أن ما قاله الشارح أظهر وذلك أن الانتظام معناه المناسبة والاستقامة وهي مرادة هنا وذلك أن تكون الالفاظ موافقة للمعاني في الشرف احترازا عن أن تكون الالفاظ خسيسة كما اذا | كانت مجنسة والمعنى مبتذل أو بالعكس واضافة شرط لما بعده بيانية (قوله ثم الصلاة الخ) عطف على متوهم أي الحمد لله ثم الح أو عطف على حمــد الله وقوله على المميز أي المخصوص خبر عن الصلاة على الاول ومتعلق بها على الثانى ان قلت أنه على الثاني يكون الحاصــل من الشارح انمـــا هو الاخبار عن حكم من احكام الصلاة لاالصلاة فلايحصل له الثواب الوارد لمن صلى قلت الغرض من جملة الصلاة إظهار الاعتناء بالمصلى عليه وتعظيمه والاخبار بان الصلاة عليه صلى الله عليهوسلم من أحسن ما ينطق به اللسان كاف في ذلك الغرض (قوله بفضل نسخ) الاضافة للبيان والفضل

قديم بخلاف التعلق لأنه حادث (قولهالشرائع) جمع شريهة فعيلة بمنى مفعولة وهي لغة مشرعة الماء أى موردالشارب واصطلاحا وضع والاحكام الهي سائق لذوى العقول السليمة باختيارهم المحمود الى مايصلحهم فى معاشهم ومعادهم واضافة نسخ الى الشرائع من اضافة المصدر الى المفعول أي نسخ شريعتـــه الشرائع وال في الشرائع انجعلت للجنس فيضمن فرد وهو الشريعة التيقبل شريعته ورد ان تمييز الشيُّ بشيُّ في قوة اختصاصه به والنبي لم يختص بنسخ شريعته للشريعة التي قبلها بل مامن رسول الا وهو كذلك عند من يعرفه بإنه انسان أوحي اليه بشرع وأمر بتبليغه وكان له نسخ لشرع منقبله وانجملت للاستغراق ورد ان شريعته لم تنسخ جميع الشرائع بل نسخت التي قبلها فقط اذكل شريعة رسول سابقة منسوخة باللاحقة ويجاب باختيار انها للاستغراق وناسخ الناسخ ناسخ * واعلم اننسخ شريعته صلى الله عليه وسلم لجميع الشرائع واقع سهاعاً بأجماع المسلمين خلافا لليهود والنصارى حيث زعموا أن شرعه صلى الله عليه وسلم لم ينسخ شرع أحد من الانبياء توسلا للقول بنفي نبوته عليه الصلاة والسلام واحتجوا على ذلك بإنه يلزم على القول بالنسخ ظهور مصلحة كانتخفية علىالله تعالى ورد بان المصلحة تختلف بحسبالازمنة فالمصلحة

فيزمنالاممالسابقة اقتضت تكليفهم بشرائعهم والمصلحة في زمننا اقتضت تكليفنا بشريعتنا وكما ان شريعته ناسخة لجميع الشرائع كذلك شريعته وقع نسخ بعضها بالبعض لمصلحة كما هو مفصل في علم الاصول والله أعلم (قوله والاحكام) جمع حكم والمراد به هنا الحُـكُم في عرف الاصوليين وهو خطاب الله المتعلق بافعال المـكلفين وقدعرفت الالمراد بنسخه رفع تعلقه فتذكر (قوله وعموم الرسالة) مناضافة الصفة الىالموصوف أى وبالرسالةالعامة والرسالة بمهنىالارسال(قوله الىكافة) اعلمان كافة في الاصل اسم فاعل من الكف وهو المنع يقال كففت فلانا عن السوء أى منعته ثم نقلته العرب واستعملته بمعنى جميعاً لاستغراق جملةالشيء لان الجملة تكف الاجزاءوتمنءمهاعن التفرق والانتشار فني قولكجاء القومكافة كانهم منعوا باجتماعهمأن يخرج منهمأحد وقد اشتهر فيالدلالةعلىهذا المعنىحتيهجر معناه الاصلي وصار هذاكانه معناه الحقيتي وقطعالنظرفيه عنءمينيالمنع بالكلية كمانبهعليهالشهاب الخفاجيفي العناية * وفي كلام الازهري والفراء والزجاج أنه في الاصل مصدر على فاعلة كالعاقبة والعافية وقدذكر سببويه انكافة يلزم التنكير والنصب على الحالية كقاطبة وعامة وطرا ونحوها وزادغيره انه لايطلق علىغير العقلاء فلا يعرف بال ولابالاضافة ولايخرجءنالنصب على الحالية ولايكون ذؤ الحال الامن العقلاء وهذا نما اشتهرونص عليه جماهير أئمة العربية ووهموا من استعمله على خلاف ذلك قال ابن هشام فى المغنى من الحال ما يحتمل كونه من الفاعل وكونه من المفعول نحو وقاتلوا المشركين كافة وتحبويز الزمخشرىالوجهين في ادخلوا فيالسلم كافة وهم لان كافة مختص بمن يعقل أى فكيف يجعل حالامن السلم أىالاسلام ووهمه في قوله تعالى وما أرسلناك الاكافةللناس اذقدركافة نمتاً لمصدرمحذوف أي رسالة كافة (١١) أشد لانه أضاف الى استعماله

والاحكام * وعمومالرساله الىكافة الآنام

لغة الزيادة واضافة نسخ للشرائع من اضافة المصدر لمفعوله أي نسخ شريعته لكل الشرائع السابقة بخلاف شريعة غيره من الانبياء فانها قدتكون موافقة لشريعة من قبله كانبياء بني اسرائيل الذين بعدموسي فان شريمة كل واحدمنهم موافقة لشريعة موسى وقد تكون ناسخة لبعض شريعة من قبله كعيسي وجعل شريعته صلي الله عليه وسلم ناسخة لجميع الشرائع بناء على أن شرع من قبلنا ليس شرعاً لناولو ورد في شرعناما يقرره (قوله والاحكام)عطف تفسير مرادلاعطف عام على خاص لشمول الاحكام للفرعية التي هي الشريعة والاعتقادية لان النسخ إنا وقع في الفرعية لاتفاق جميع الشرائع والاحكام الاعتقادية (قوله وعموم) عطف على فضل وقوله الى كافة أي جميع وجر كافة بالى خلاف الفصيح لانها دائما اعاتكون منصوبة على الحال (قوله الانام)

فما لا يعقل اخراجه عما التزمفيه من الحالية ووهمه في خطبة المفصل أذ قال محمط بكافة الابواب أشد وأشد لاخراجه اياه عن النصب ألبتة اه وقال صاحب اللباب ومن الاسهاء مايلزم النصف على الحال نحو طرا ومثله كافةوقاطبة واستهجن

أضافتهما أه لكن قال شارحه السيدعبد الله عندشرحه لهذا الكلام قدوقع كافة مضافافي كلام البلغاء والفصحاء ومنه قول عمر رضي الله عنه قد جعلت لآل بني كاكلة على كافة بيت مال المسلمين لسكل عام مائتي مثقال ذهبا ابريزا (كتبه عمر بن الخطاب) وهذا الخبط موجود في آل بني كاكلة الى الآن فلاوجه للتخطئة ولما آلت الحلافة الى أمير المؤمنين علي ابن أبي طالب كرم الله وجهه عرض عليه هذا الكتاب فاقره ونفذ مافيه اه قال الدماميني في شرح المغني فان صح هذا سقطت الاوجه الثلاثة باسرها اذ فيه اسنعمال كافة لغير العاقل وعدمنصبه على الحال واخراجه عن النصب ألبتة اه على انه لوسلم اختصاصه فيكلامالمرب بمن يعقل ولزومه التنكير والنصب على الحال فلا يعدخروجه عن ذلك خطأ لان العرب اذا استعملت لفظاً في معني وضعته له على وجه مخصوص من الاعراب والتمريف والتنكير ونحو ذلك لم يلزمغيرهم اتباعهمفيه ولا يمتنع استعاله على خلاف ما ورد به معصدق معناه لانا لو اقتصرنا في الالفاظ على مااسنعملتهالعر بالعاربة والمستعربة حجرنا الواسع وأدىذلك الىالتضييق علىالناس فياستعمال الالفاظ العربية والىالحكم بخطئهم في اكثر كلامهم على أنه قد وردفى كلام البلغاء على خلاف ما ادعوه كما فى كناب عمر بن الخطاب رضي الله عنه لا ٓ ل بنيكا كلة وهو مما صح وهو منالفصاحة بمكان وقد سمعه علي ولم ينكره ولا نظير له فى الفصاحة والبلاغة هذا ما أفاده الشهاب الخفاجي في تا ليفه وقال ابن الطيب في حواشيه على القاموس وأقول ان ثبت ماذكروه ثبوتا لامطعن فيه فالظاهر أنه قليل جدا وقال الشمني في حواشيه على المغني بعد ان نقل كلام سيدنا عمر وأقول ثبوت هذا وحده لايخرج ذلك عن الشذوذ اه وهذاهوالظاهرهذا ملخص مَاكتبه بعض المحققين في حواشيه على مولد الحضري (قوله كافة الانام) اعلم ان اللهِّ أرسل سِهدنا محداد في الله عليه وسلم الولد الذي الـكلام فيه وذكر ابن حجر في شرح الاربمين النووية غير هذين (١٣) فراجمه (قوله الظاهرة البيان)

على الأسباع والتصديق * المسعودين في مناهج الصدق على التحقيق

بمعان كثيرة وهذا اقتباس من قوله صلى الله عليه وسلم اوتيت جوامع الـكلم واختصر لى الـكلام اختصارا أي واختصر لى كلام العرب في جوامع كلمي (قوله الظاهرة البيان) أي الواضحة المعانى وأتي بهـذا دفعاً لمـا يتوهم من قوله جوامع انها خفية المعانى (قوله وأوحى اليه ببدائع الحـم) أي بالحمكم البديعة والحـم جمع حكمة بمعنى الحـكم والبــدائع جمع بديع وهو المنفرد من بين نظائر. وقال شيخنا معناه الذي لم يسبق له مثال (قوله الباهرة البرهان) أى الغالبـــة الدليل فليس المراد بالبرهان خصوص البرهان المنطقي بل المراد مطلق الدليل والمعنى الموحي اليه باحكام بديعة لم يسبق لها مثال باهر وغالب دليلها لمن طعن فيها وخصمه صلى الله عليه وسلم واســناد البهر للدليل مجاز عقلي لان الباهر حقيقة النبي صلى الله عايه وسلم لكن بالدليل فالدليل آلة للبهر وسلم والتصديق له فيما يقوله وعطف التصديق على الاتباع عطف لازم على ملزوم (قوله المسعودين) أى الذين حصلت لهم السعادة (قوله في مناهج) متعلق بمحذوف أي لسلوكهم في مناهج أي طرق الصدّق وقوله على التحقيق متعلق بالمسعودين والتحقيق يحتمل أن يراد به ضد الشك وهو اليقين أى الذين حصلت لهم السعادة بلا شك ويحتمل أن المراد على تحقيقهم الاشــياء أي ذكرها على الوجه الحق لان الصدق من أوصافهم أو أن المراد انهم اذا ذكروا احكاما ذكروا لهـا دليلا وفي تقرير المسمودين الخ أي الذين حصلت لهم السعادة على التحقيق لسبب سلوك مناهج الصدق وشبه الصدق بمكان ذي طرق على طريق المـكنيه وأثبات المناهج تخييل (قوله وبعد) هي ظرف مبني على الضم لحذف المضاف اليه ونية ثبوت معناه وهي النسبة الجزئية كنسبة البعدية هنا للبسملة والحمدلة وما معهما لا يقال إن النسبة الجزئية لا تعقل الا بين شيئين كالمضاف والمضاف اليـــه فلم جعلت معنى للمضاف أليه دون المضاف ايضاً والجواب أنها لمسالم تتحقق جزئيتها الا بالمضاف اليه الجزئي جعلت معنى له وحد. (قوله الفقير)يقال رجل فقير بمعنى محتاج وأمرأة فقيرة أي محتاجة ولا يستوى في الوصف به المذكر والمؤنث أذ لا يستويان فيفعيــل الا أذاكان بمعنى فأعل لا أن كان بمعنى مفعول كما هنا (قوله الغني) صـفة لله (قوله عبيد الله) اسم المؤلف (قوله فضل الله) اسم والده (قوله الحبيصي) بتحفيف ياء النسبة لمناسبة الغني وانكانت ياء النسبة تشدد كما قال في الحلاصة اياء كيا الكرسى زادوا للنسب * والخبيصى نسبة لخبيصة قرية من أعال خراسان (قوله قدر الله) اعلم أن التقدير هو التحديد في الازل وفيــه أنه أمر وقع فلا بد منه فلا معنى لطابه لايقال يصح طلبه بالنظر لمتعلقة وهو الموت على الاسلام فيما لا يزال لانه اذاكانت تعلقت قدرة الله في الازل بموته فيما لا يزال على الايمــان فموته على الايمــان لا بد منه فلا حاجة ولا معنى لطلبه ويمكن أن

يجاب بأن لطلبه معنى وهو احتمال أن يكون من القضاء المعلق على طلبه وقال بعض المراد بالسعادة

(قوله قدر) أى يسر والجلمة خبرية لفظاً انشائية معنى (وقوله السمادة) قيل هي الموت على الايمـــان

المراد بالبيان هناالمعانيأي الظاهرة البيان*وأوحياليهببدائع الحــكم الباهرةالبرهان*صلىاللهعليهوعلىآله وأصحابه المحمودين الواضحة المعنى وهواحتراس (قولەفىقول) فى حواشى ﴿ وَبَعَدُ ﴾ فيقولالفقير الى الله الغني * عبيد الله بن فضل الله الحبيصي * قدر الله له عبدالحكم على البيضاوي مانصه هذه الفاء اما على

الى جميع المسكلفين من الثقلين ارسال تكليف اجماعا خلافًا لمن وهم في الاجماع كما بينه السبكي فى فتاويه * وغيره من بقية الرسل لم يرسل الى الحن كما قاله السكلبي وايمانهم بالتوراة كما دل عليه قوله تعالى انا سمعنا كتابا أنزل من بمدموسي الآية لايدل على أنهم كانوا مكلفين به لجواز أيمانهم به تبرعا وليس منهم رسول عن الله عند جاهير العلماء وأما الملائكة فالاصح أنه مرسل المهم ارسال تشريف وبعضهم اعتمد آنه مرسل اليهم ارسال تكليف بما يليق بهم فان منهم الراكع والساجد الى يوم القيامة وأخذ بعض المحققين من عموم قوله عليــه السلام وأرسلت الى الناس كافة انه مرسل للجمادات أيضا بان ركب فيهــا عقل حتى آمنت به ومن انى عموم رسالته فقد كفر لتصريح الآيات والاحاديث بذلك وزعمت الميسوية وهم فرقة من اليهود تخصيص رسالته عليه الصلاة والسلام بالعرب قال المدابغي في حواشي شرح ابن حجر على الاربعين ومقتضي ارسالهعليه الصلاة والسلام الى الملائكة والجن وجود البلوغ والعقل في كل منهما وفيه نظر اه (قوله عمد) عطف بيان لاصفة لان العــلم لاينعت به وما وقع فىالكشاف فى قوله تعالى (١٣) ﴿ ذَلَكُمَ اللَّهُ رَبُّكُمْ مَنَ أَنَّهُ يَجُوزُ فِي حَكُمُ الأعراب ايقاع أسم الله صفة لاسم الأشارة

محمد المبعوث لاتمـــام مكارم الـــكرام الذي أوتي جوامع الــكلم

أوعطف بيان إلاان المعني

يأباه فمبنى على تاويله بالمعرف

باللام كالمستحق للعمادة

والافمنع نعتاسمالاشارة

بغير المعرف باللام والموصول

محل احماع ويجوز ان

يكون بدلا الاانالمقصود

الاصلى هنا إيضاح الصفة

السابقة وتقرير النسبة

حاصل تبعا بتكرار النسبة

مرتين وانلميكن التكرار

مقصودا في البيان بخلاف

تقرير النسبة والايضاح

تبع واختار بعضهم ان

يكون خـبر المبتـدأ

أي الحلق ان قلت إن نوحاً كان مرسلا للخلق كافة أيضاً لانه لما جاء الطوفان وغرق به كل من كان موجوداً ولم ينج الا من كان معــه في السفينة كان مرسلا له فرسالتــه عامة وحينئذ فليس عموم الرَّسالة من خصوصيات نبينا عليـــه الصلاة والسلام وأجيب بان المراد بقول الشارخ المبعوث الى كافة الخلق أى قصــداً من أول الامر وعموم رسالة نوح أمر اتفاقى طارئ على أن المراد بالخلائق هنا ما يشمل الجن والملائكة فان النبي أرســل اليهم كالبشر بخلاف نوح فانه لم برسل اليهم وان ارسل لـكافة البشر (قوله محمد) بدل من المميز أو عطف بيان كما هو القاعدة في نعت المعرفة اذا تقــدم عليها فانه يعرب بحسب العوامــل وتعرب هي بدلا أو عطف بيـــان (قوله المبعوث) أي المرسل (قولة لاتمام مكارم) جمع مكرمة وهي الامر الذي يحمد عليهالشخص كحسن الحلق والصبر وملكة الاعطاء واللام فى لاتمام بمعنى الباء واضافة اتمــام لمـكارم من|ضافة الصفةللموصوف أي المبعوث بمكارم واخلاق الكرام الثامة التي لا يعتريها نقص وهو وصفكاشف أي المبعوث بالصفات الجميلة التامة ان قلت إنه عليه السلام انمــا بعث بالاحكام الشرعية لابالاخلاق والصفات الحميدة قلت المقصود من بيان الاحكام الشرعية العمل بمقتضاها والعمل بمقتضاها يترتب عليه المنكارم وقوله الكرام جمع كريم بمعني المتصف بالصفات الجميلة لا بخصوص السكرم (قوله الذي) نعت ثان لمحمد وقوله أوتي أى اعطى (قوله جوامع السكلم) أي السكلم الجوامع أى المحيطة

محذوف فيكون بالرفع أشارة لرفعته عليه السلام وأنه ليس بتابع والله أعلم ** (قوله مكارم) جمع مكرمة (قوله الذي أوتى جوامع الـكلم) من اضافة الصفة للموصوف أى الـكلم الجوامع والمراد بالـكلم الجمل المفيدة أخرج البحاري ومسلم عن جابر بن عبد الله الانصاري رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال أعطيت خسا لم يعطهن أحد من الانبياء قبلي ألحديث وذكر منها وأوتبيت جوامع الكلم واختصر لى الكلام اختصاراً أى أوتيت الكلم الجوامع لقلة لفظها وكثرة معانيها وفى خـبر الصحيحين أيضاً بعثت بجوامع الـكلم وفي خبر أحــد أوتيت فواتح الـكلم وخواتمه وجوامعه ولا يختص بالقرآن خلافًا لمن زعمه فقد جمع الأعمـة كابن السني والقضاعي وابن الصلاح وآخرين مَن كلامه عليه السلام المفرد الوجيز البديع وفى الشفاء منه مايشني العليل ومما ليس فيه (قوله انما الاعمال بالنيات) فان تحته كنوزاً من العلم بينها شراح الاربعين النووية وقوله(الولدللفراشوللعاهرالحجر) أى الولد تابع للفراش أو محكوم به للفراش أى لصاحبه زوجا كان أو سيداً وفراش الزوجة يثبت بالعقد عليها مع امكان وطئها وفي الامة لايثبت الا بوطئها وللعاهر أى الزاني الحيجر أى الخيبة والفشل ولا شيءً له في الولد الذي ادعاء وقيــل هو على ظاهره أي الرجم بالحجارة ورد بإن الرجم خاص بالحصن ولانه لايلزم من الرجم لفي

التسوهم توهم والتقمدير اشترطه الرضى بكون مابعـــدها أمراً أونهياً فالاظهر أنها لاجراء الظرف مجرى الشرط كما فى قوله تعمالى واذلم يهتدوافسيقولوناه وكان مقتضي الظاهر فأقول وأيا الفقير الخ الا أنه التفت (قوله الخبيصي) في القاموس خبيص قرية بكرمان اه منها شارحنا ولم أقف له على ترجمة ومنهاشارح كافية ابن الحاجب وهو العلامة شمس الدين أبي بكر محمد بن أبي بكر بن محمد أحد علماء القرن الثامن وقد سمى شرحه بالتوشيح وقال شارح القاموس منهاشار حالقطر وغيره اه ورأيتالفاكهي في شرح القطر ينقل عن الخبيصي المذكور فى ماجمع بألفوتاء مزيدتين وانظر هل شارح الكافية المتقدم هو شارح القطر وحرر

توهيم أما أو على تقديرها

في نظم الكلام لكن

فقد گرث في الدين القاب عصبة * همو في مراعي المنكرات حمير وإني أجل الدين عن عن مبهم * واعلم ان الذنب فيه كبير

فن نادى بهذا الاسم أو أجاب به فقد ارتكب مالا ينبني لانه كذب وفي الحديث عليكم بالصدق فانه يهدى الى البر والبريمدى الى الجنة والكذب فجور والفجور يهدي الى النار الحديث فاذا قال أحد محيى الدين يقال أهذا الذي أحيى الدين فاذا أخذ صحيفته وجدها مشحونة بالكذب ولما دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم على أم المؤمنين زينب قال لها ما اسمك قالت برة فكره صلى الله عليه وسلم ذلك وقال لاتزكوا أنفسكم وسهاها زينب ولا يقال انها خرجت عن أصلها بالنقل الى العلمية لانه لوكان كذلك ما كرهوا تركها وهذه التسمية أول من احدثها متغلبة الترك مضافة الى الدولة ثم عدلوا عنه بالاضافة الى الدين ونقل عن النووى انه كان يكره من ياقبه بمحيى الدين اه ورده الشهاب الخفاجي فقال اما كون هذه بدعة حدثت بعد العصر الاول فلا شبهة فيه وأما كونها ممنوعة شرعا أو مكروهة فلا وجه له وما تشبث به أوهى من بيت العنكبوت وما نقله عن النووي وغيره من السلف لا أصل له وكذا مانقل عن شيخ والدي ناصر الدين اللقاني انه كان يكتب في الفتاوي ناصر لهذا وقد غرني ذلك مدة ثم رجعت عنه لعدم ثبوته وكونه كذبا يكتب في صحيفته مجازفة لاينبني ان يقال مثله بالرأي وهذا لم يضعه الانسان لنفسه وانميا سهاه به أبواه في صغره وعدم تكليفه وكونه تزكية لنفسه أيضا غير صحيح لان الاضافة تكون لادني ملابسة فهو مضاف للسبب تفاؤلا فعز الدين بمعني يعزم الله بالدين وكذا (10) محيي الدين بمعني محي نفسه بالدين ما مناف للسبب تفاؤلا فعز الدين بمعني يعزم الله بالدين وكذا

فقياسه على برةقياس فاسد

مع الفارق ولو صح هذا

منع أحمد ومحمد وحسن

ومحمود وقد قال المحدثون

اذا اشتهراللقب جاز وان

كان ذما كاعرج وأعمش

وما ذكر تضييقوحرج

في الدين والاعلام تدل

وضعاعلى الذات والتفاؤل

مسعود التفتاز اني * سقى الله ثراه * وجعل الجنة مثواه

(قوله مسعود) هـذا اسمه وقد اشهر المصنف بلقبه دون اسمه ولهـذا ساغ للشارح تقـديمه عليـه فاندفع ما يقال أنه يمتنع تقديم اللقب على الاسم عنـد النحاة وحاصل الدفع أن محل المنع ما لم يشهر المسمى باللقب والا جاز تقديمـه كما فى قوله تعالى أيما المسيح عيسي بن مريم وقوله سعد الملة أى سعد أهل الملة والدين وفى جعله سعدا مبالغة والمشهور أن لقبه سعد الدين ولحكن قد يزاد فيه الملة تفخيما لقـدره والتفتازاني نسـبة لتفتازان مدينة من بلاد العجم (قوله ستى) أى رحم ففيه اسـتعارة تبعية حيث شبه الرحمة بالستى واستعار الستى للرحمـة واشتق من الستى ستى بمعنى رحم وقوله ثراه أى تراب قبره ويلزم من ذلك رحمـة المصنف وقوله مثواه أى مكانه

بالامورالمستحسنة مستحبالقوله في الحديث كان يحب الفال ويكره الطيرة ولا يعتقد قائل نحو محمد شبوت المعنى الوصيفي فلا كذب والاعلام لاحتجر فيها ويدل على ماذكرناه حديث تسمية النبي صلي الله عليه وسلم بمحمد وأما حديث برة ان صح فانما فعله صلى الله عليه وسلم للات عليه وسلم لكونه من اعلام الجاهلية أو لمعنى آخر بدليل انها كانت برة في نفسها اله ببعض تغيير (قوله مسعود التفتازاني) اسم المصنف كان من أجل فضلاء القرن الثامن من الهجرة فانه ولد في سنة انذين وعشرين وسبعاثة ووقيل وسبعاثة كما في بغية الوعاة للجلال السيوطي أو في سنة انتين وتسعين كما في طبقات الكفوى وقيل سنة ثلاث وتسعين وهذا هو الموافق لقول السيد قدس سره في تاريخ وفاته (طيب الله ثراه) وهو العلامسة الثانى مسعود التفتازاني نسبة الى نفتازان بلدة من بلاد خراسان وقد ولد فيها وتوفى بسمرقند ونقل منها الى سرخس ودفن بها * قال الحافظ ابن حجر في الدرر الكامنة أخذ عن القطب والعضد وتقدم في الفنون وطار صيته وانتفع الناس بتصانيف وكانت في لسانه لكنة وانتهت اليه رئاسة العلوم بالمشرق ووجد بخطه فرغت من تصنيف شرح تصريف الزنجاني في سنة نمان ومن شرح التخليص المطول في سنة أمان وسين ومن التاويح في ذي القعدة من السنة في سنة سبع وخمسين ومن شرح العقائد النسفية في شعبان من سنة نمان وستين ومن التاويح في ذي القعدة من السنة ومن حاشية شرح العضد على مختصر الاصول في سنة سبعين ومن رسالة الارشاد في النحو في سنة أربع وسبعين ومن المقاصد وشرحهافي سنة أربع وثمانين ومن شرح المفتاح في شوال

(قوله الحسنى وزيادة) قبل الحسنى الجنة والزيادة النظر لوجهه الكريم وقبل الحسنى صفة لمحذوف أى المثوبة الحسنى فى فظير العمل والزيادة ماتفضل الله به على عباده لافي نظير العمل قال تعالى ويزيدهم من فضله وما ذكر غير هدنين الاحمالين يرجع للثاني فتدبر (قوله الحاصل رأيت الح) بيان للسبب الحامل ورأيت بمعنى عامت (قوله المختصر) أى من كتاب الشمسية للسكاتبي كمايلوح اليه كلامه فيما يأتني (قوله بالتهذيب) اختصار على جزء العمل اذهو (غاية تهذيب السكلام * في تحرير المنطق والسكلام) كما سبق لك وامتناع التصرف في الاعلام انما هو في الشخصية لا الجنسية كماهنا (قوله المنسوب) قبل انما عبر بالمنسوب اشارة الى انه لم يقطع بكونه للسعد لانه لم يذكر اسمه في أوله اه لكن سيأتي لك في ترجمة السعد انه نفسه نبه على ان هذا المتن له حيث قال وفرغت من تهذيب المنطق والسكلام في رجب من سنة تسع وثمانين اه أي وسبعائة (قوله المحققين) جمع محقق من النحقيق وهو اثبات المسألة (\$ 1) بالدليل القطمي ويطلق على العلم بالاشياء على ماهي عليه وعلى بيان حقيقة الشيء على من النحقيق وهو اثبات المسألة ()) بالدليل القطمي ويطلق على العلم بالاشياء على ماهي عليه وعلى بيان حقيقة الشيء على من النحقيق وهو اثبات المسألة ()) بالدليل القطمي ويطلق على العلم بالاشياء على ماهي عليه وعلى بيان حقيقة الشيء على المتحديث ويوله المحتوية وهو اثبات المسألة ()) بالدليل القطمي ويطلق على العلم بالاشياء على ماهي عليه وعلى بيان حقيقة الشيء على المحتوية وهو اثبات المسألة ()) بالدليل القطمي ويطلق على العم بالاشياء على ماهي عليه وعلى بيان حقيقة الشيء على المحتوية والمحتوية والمحت

السعاده * ورزقه الحسني وزياده * لمــا رأيت المختصر المسمى بالتهذيب المنسوب الى أفضل المحققين وأركمل المتأخرين * جامع البياز والمعاني * سعدالملة والدين

تعلق القــدرة التنجيزي الحادث أي اتحفه ووهبه السعادة أي الموت على الايمــان أي رزقه اياها ابرزها له خارجًا فما لا يزال أو قدر الله أي يسر الله وهيأ (قوله السعادة) أي الموت على الايمان والجملة معترضة بين القول ومقوله لانشاء الدعاء لنفسه (قوله الحسني) أى الجنة (قوله وزيادة) أي ؤية الله في الجنة التي هي ألذ الاشياء أو المراد بالحسني الثواب المرتب على الاعمال وبالزيادة الثواب الحاصل بالمضاعفة (قوله لما الح) مقولالقول فهو الى آخر الكتاب في محل نصب مقول القول وليس قوله لمــا رأيت الح وحده له محل اذ جزء المقول لا محل له على التحقيق (قوله بالتهذيب) هو في الاصــل معناه التخليص من الحشو والتطويل وفى تسمية الـكتاب بذلك مبالغة فى مخليصه منهما فكأنه نفس التخليص على حسد زيد عدل وفى قوله المسمى بالتهذيب اقتصار على جزء العلم وتصرف فيالعلم بالحذف اذ اسمه تهذيب الـكلام فى علمي المنطق والـكلام والمسوغ للشارح فى ا التصرف شهرتُه بذلك كما قالوا السعد في سعد الدين (قوله المنسوب) صـفة للمختصر وقال ذلك ا اشارة الى انه لم يقطع بكونه للسعد وذلك لانه لم يذكر اسمه فى أوله تواضعا (قوله جامع البيان) أى الذي حمع البيان الح والمراد بهما العلمان ولمــا دققهما وحققهما فكا نه جمعهما والا فالجامع لهما ا لشييخ عبدالقاهر الجرجاني أو أزالمراد بجامع محصل على طريق الاستعارة التبعية أىالمحصل لهذين العامين وهذا لقبلامفهوم له اذهوجامع ومحصل لغيرهما ايضآ ويصح أن يراد بالبيانالمنطق الفصيح المعرب عما فى الضمير وأراد بالمعاني المدلولات لتلك الالفاظ وحينئذ يكون البيان شاملا للعلمين المذكورين ولغيرهما (قولهوا كمل الخ) عطف لازم على ملزوم (قوله سعدالملةوالدين) هذا لقبه

الوجه الحق وقوله المدققين عبم مدقق من التدقيق وهو اثبات المسئلة بدليل آخر فنيذكرهذهالفقرة بعدالتي قبلها ترق ويطلق على امعان النظر والغوص على العوائص وعلى بيان حقيقة الشيُّ على وجه الدقة (قوله سمد الملة والدين لقب المصنف ذكر ابن الحاج في كتابه المسمى بالمدخل الذي استقصى فيه أنواع البدع ما نصه من ارتكب بدعة ينبغي له اخفاؤها لقوله صلى الله عليـه وسـلم من ابتــلى منكم بشيء من هذه القاذورات فليستتر والعالم يجب عليه السترأكثرمن

غيره لانه ربمـا يقال ان عنده علما مجواز ماارتكبه فيقتدى به غيره كما قال أبو منصور الدمياطي في قصيدة له مسعود

أيها العالم اياك الزلل * واحذر الهفوة فالحطب جلل

هفوة العالم مستعظمة * أن هفا أصبح في الخلق مثل وعلى هفوته عمدتهم * وبه يحتج من أخطأ وزل

فهو ملح الارض ما يصلحه * ان بدا فيه فساد أو خلل

ويما ينبنى التحفظ عنه من البدع الاعلام المحالفة للشرع المضافة للدين لما فيها من تزكية النفس المنهى عنها كما صرح به القرطبي فى شرح أسهاء الله الحسنى وللفضل بن سهل قصيدة فى ذمها فنها قوله فيمن لقب بعز الدين وفخر الدين أرى الدين يستحيى من الله ان يرى * وهذا له فخر. وذلك نصير

من السنة المذكورة * وشرع فى تأليف شرح الكشاف فى ربيع الثاني من السنة المذكورة ولم يثمــه بل وصل فيه الى أُوائل سورة يونس وشرح قطعة من (١٦) أول سورة ص الى سورة الفتح كما انه شرع فى تأليف الفتاوى الحنفيــة فى سنة

تسع وستين وفى مفتاح كتابا مشتملا على أكثر مسائل الرسالة الشمسية «في تمهيد القواعد المنطقية «وكان المحصلون عن فهم الفقه في سنة اثنتين و سبوين مسائله الصعبة في الاضطر أب و الاضطر أر * لغاية الجاز ألفاظه ونهاية الاختصار شرحته شرحاً يبين معضلاته وفي شرح تلخيص الجامع الذي يثوى أي يأوى اليه وفي نسخة ما واه (قوله كتاباً) مفعول ثانارأيت موطئ للوصف بقوله الكبر في سنة ست و عانين مشتملا انكانت الرؤية علمية وحال موطئة انكانت بصرية لان من المعــلوم أن المحتصر كتاب وقد اختلفوا في مذهبه فالقصد مذكره التوطئة لما بعده فهو حال لازمة ﴿ قوله مشتملا ﴾ من اشتمال الدال على المدلول فطائفة جعلوه حنفياً منهم ان أربد بالمسائل النسب التامة ومن اشتهال الـكل على اجزائه ان أريد بها القضايا والاول أحسَن زين الدين بن نجيم وطائفة ﴿ قُولُهُ الشَّمْسِيةَ ﴾ أي المنسوبة لمؤلفها شمس الدين الـكاتي وقوله في تمهيد الح أي الـكائنة في تمهيد جعلوه شافعياً منهم الجلال ي تقرير القواعد المنطقية أوفى تسهيلها فشبهار تباطها بالتقرير أوالتسهيل بارتباط الظرف بالمظروف السيوطي أماالسيد فاتفقوا واستعير في لارتباط هـــذه الرسالة لتقرير القواعد المذكورة أو تسهيلها أو ان في بمعني اللام أي على انه حنفي حرر ذلك المؤلفة لتقرير أو تسهيل القواعد (قوله المنطقية) نسبة للمنطق وهو قواعـــد فهو من نسبة العام ا بعض محقق هذا العصر للخاص لتحققه فيه أو هو على حد أحمرى نسبة للاحمر فنسبنا الشديد الحمرة للاحمر لعدم وجود ا فى حواشيه على المطول ماينسب اليهالا نفسه فنسب اليه مبالغة (قوله وكان المحصلون) أي المريدون لتحصيله لان المحصلين ا (قوله على أكثر مسائل الفعل لفهم مسائله لايضطربون في فهم مسائله ولا يضطرون اليها (قوله عن فهم) متعلق بالمحصلون الرسالة الشمسية) يشير به بتضمينه معنى القاصرون أو متعلق بالاضطراب وعن بمعــنى في أو متعلق بالاضطرار وعن بمعــني ا الى أنه مختصر منها كما اللام (قوله في الاضطراب) خـــبركان أي كائنين في الاضطراب أي الاختلاف في فهم معانيـــه سبق (قوله الشمسية) والاصطرار أي شدة الحاجة لفهم معانيه والظرفية هنا من ظرفية الموصوف في الصفة أى وكان نسبة الى شمس الدين المريدون لتحصيله مختلفين فيفهم معانيه ومحتاجين له أيمتصفين بمــا ذكر (قوله لغاية ايجاز) علة ا الذى صنفها الكاتى لاجله لـكون المحصلين في الاضطراب الح واضافة الفاظ للضمير بيانيـــة بناء على التحقيق من ان مسمى ا ففيه نسبة للقب باعتبار الكتب الالفاظ المخصوصة الدالة على المعاني المخصوصـة (قوله ونهاية الاختصار) عطف تفسير صدره (قوله القواعد) لان الغاية والنهاية بمعني والايجاز والاختصار بمعني وهو تقليل اللفظ سواء كثر المعنيأولاكما عليه| جمع قاعدة وهي قضية لجمهور خــلافا لمن قال أن الايجاز تقليل اللفظ سواء كثر المعــني أولا والاختصار تقليل اللفظ كلية يتعرف منها أحكام وتكثير المعني فسكل مختصر موجز ولاعكس وال في الاختصار عوض عن ضمير الغيبة والاصل جزئيات موضوعها ونهاية اختصارها أي ألفاظه ثم ان قوله ونهاية عطف على غاية والاختصار عطف على الايجاز فهو والكلام فيهما معروف منالعطف علىمعمولىعاملين مختلفين وهو ممنوع عند سيبويه وقد يجاب بأن بعضهم أجازه اذا كان (قوله المنطقية) نسبة الى حد العاملين جاراً متقدماكما فيقولك فيالدار زيد والحجرة عمرو وما هنا منهذا القبيل (قوله المنطق وهوالفن المعروف شرحته) جواب لمــا وقوله شرحا منصوب على المصدرية مبين لنوع عامله أى كشفته كشفأ يبين ا (قِوله شرحتـه) أي الخ أو منصوب على نزع الخافض أي شرحتــه بشرح أي بالفاظ تبين الخ وعلى كل فاسناد البيان| شرحت قسها منه وهو للشارح مجاز عقلي لان المبين حقيقة هو المؤلف لكن بذلك الشارح (قوله يبين معضلاته ويفسر ا قسم المنطق اذ هو قسمان مشكلاته) عطف تفسير والمعضلات بكسر الضاد جمع معضلة أو معضل يقال أعضل الامر اذا أشكل قسم فيالكلام وهو غالبه

وقسم في المنطق جعله المصنف مقدمة لقسم الكلام جريا على عادة الاعاجم والكاتبون عليه بعضهم شرح ومفسر القسمين معا وهو قليل وبعضهم شرح القسم الاول فقط وبعضهم الثانى فقط هذا والماضي مستعمل فى حقيقته انكانت الخطبة بعد التأليف وبمعنى أردت شرحه انكانت قبله ويقوي هذا الاحتمال قوله فيما يأتي وها أنا أشرع وانما عبر بالماضى تفاؤلا باتمامه

ويفسر مشكلاته * خالياً عنالتطويل والاكثار* لتأديتهما الىالاملال والاضجار* موشحا بدعاء من أيده الله تعالى بالنفس القدسية * والفضائل الانسية * وشرف أرائك السلطنة بحضرته الشماء وآتاه الملك والحكمة وعلمه ممايشاه * ووفقه لتشييه قواعدالدين * ورفع معالم المعانى لاهلاليقين واشتد فالمراد بالمعضلات والمشكلات شيء واحد وهو المسائل الصعبة ويجوز ان يراد بالمعضلات المعاني الحلفية وبالمشكلات التراكب الصعبة الدلالة وحينئد فالعطف مغاير ولا يخفي مناسبة التعبير بالبيان في الاول وبالتفسير في الثاني (قوله خالياً) صفة لشرح أو حال منه وكذا يقال في موشحا (قوله والاكثار) عطف مرادف أو عام على خاص ان أريد به الزيادة كان معها فائدة أم لا والتطويل الزيادة لالفائدة وعطف مغاير ان أريد بالاكثار الزيادة لفائدة (قوله الامــــلال) أي السآمة (قوله والاضجار) أي الكراهية فعطفه من عطف المسبب على السبب (قوله موشحاً) أي مزيناً (قوله بدعاء من) مصدر مضاف للمفعول أي بدعائي لمن الح فالداعي له الشارح حيث قال خلد اللهم ملسكه الخ (قوله أيده) أى قواه (قوله بالنفس القدسية)أى المطهرة من الرذائل منسوبة ألى القدس بضمتين أو بضم فسكون وهو الطهر (قوله والفضائل) جمع فضيلة وهي المزيةالقاصرة ويقابلها الفواضل حجع فاضلة وهيالمزية المتعدية ولوعبر بها كان أولى والانسية بالكسرنسبة للانس خلاف الجن أى الفضائل المنسوبة للانس كالعلم والكرم والشجاعة والصبر والحلم أو الانسية اللَّهُمْ نَسَبَةً للانس ضد الوحشة أىالفضائل التي يستأنس بهـا وهو أولى (قولهوشرف أرائك) حجع أريكة وهي السرير وتسميته بذلك اما لكونه في الاصل كان يُخــذ من أراك أو لكونه مكان الاقامة من قولهم أرك بالمسكان أروكا اذا أقام به (قوله السلطنة) أي أهلها أي السلاطين (قوله بحضرته) متعلق بشرف أى بذاته والحضرة في الاصــل قرب الرجل وفنـــاءه والشماء المرتفعة والشمم في الاصل ارتفاع الانف أطلق عن قيده وأريد به مطلق ارتفاع (قوله وآتاه) أى أعطاه (قوله الملك) أىالتصرف بالامر والنهي والمراد بالحكمة العلم النافع وفي قوله وآتاه الخ اقتباس وهو ان يضمن الـكلام شيأ من القرآن أو الحديث لاعلى انه منه ولا يضر فيه التغيير اليسيركما هنا فان لفظ الآية وآتاه اللهالملك والحكمة الخ وهنا لم يذكر لفظالجلالة (قولهووفقه) أى خلق فيه قدرة علىالتشييد ورغبه فيه (قوله لتشييد) أى لرفع واظهار واشهار والتشييد في الاصل رفع البناء الناقص فاستعير لمـــا ذكر على طريق الاستعارة المصرحة أو استعمل فيما ذكر على جهة الحجاز المرسل لعلاقة الاطلاق والتقييد واضافة قواعد للدين بيانية (قوله ورفع معالم) جمع معلم وهو العلامة التي يهتدى بها وقوله المعالى جمع معلاة وهي الرتبة العالية أي رفع العلامات الدالة على الرتب العالية وتلك العلامات كالعلم والكرم والتأليف والمراد برفع العلامات المذكورة اظهارها فشبه الاظهار بالرفع واستعمل فيه اسمه على طريق الاستعارة (قوله لاهل اليقين) أي أهل العلم وهو متعلق بمحذوف صفة للمعالى أى المعالى السكائنة لاهل اليقين أى انه رفع وأظهر العلامات الدالة على المراتب الـكاثنة للعلماء وهي علمهم بعد انكان مخفيا لايشتغل به أحد أو متعلق برفع أى أنه رفع لاهل العلم العلامات الدالة على رفعهم وهي العلم

على معنى اللام أي بدعاء لمن أيده الله والدعاء سأتي فى قوله خلد اللهم الخ (قوله القدسية) نسبة الى القدس بمعنى الطهر فمعنى قــدس الله روحــه أي طهرها فلا يدعى بذلك للنصاری کما هو متعارف الآن (قوله السلطنة) هي قوة الملك ويصح ان تفسر بصفة تقوم بالسلطان تقتضي تنفيــذ أوامره ونواهيه ناشئة من تولية أهل الحــل والعقــد له (قوله بحضرته) الحضرة فى الاصل مكان الحضور والمرادبه هناذات الممدوح وعبرعنه بالحضرة والحاضر لحضوره في الاذهان وملاحظته دأءً التعلق القلوب به (قوله الملك والحكمة الخ) فيه اقتباس من قوله تعمالي وآتاه اللهالملك والحكمة وعلمه مما يشاه والحكمة العلم النافع ففيه إشارة الى انه ملك وعالم (قوله لتشييد قواعد الدين) أي رفعها وأظهارها بحمل الناس على العمل بها

(قوله بدعاءمن) الاضافة

(م - ٣ - حواشي الحبيمي)

(قُولُه باللطف) الباء داخلة على المقصور عليه * وأعلم أن قصر الشيُّ على الشيُّ معناه ان لايُّجاوز المقصور المقصورعليه ولأيتعداه والذي يقصر ولايتعدىماشأنهالشمول فيجعل غيرشامل وماشأنه الوصول الاشياء فيجعل غيرواصل الالشئ واحد والذي شأنه الشمول الصفات والذي شأنه الوصول الموصوفات * ثم القصر بالمعنى المتقدم قسمان قصرصفة على موصوفها نحوما قام الازيد أي ليس غيره متصفاً به وقصر موصوف على صفة نحو مازيد الا قائم ومعناه لم يصل زيد الا الى القيام أي ليس موصوفا بغيره من الصفات وان كان غيره متصفاً به فتلخص أن قصر الصفات معناه عدم الشمول وقصر الموصوفات معناه عدم النوال والوصول الى غير الصفة التي اتصف بها فاذا أريد قصر صفة على موصوف بخص ونحوه ففيه ثلاثة مذاهب (الاول) ان لنا في أدائه طريقين (الاول) نسمية الفعل أي الصفة كالحود واللطف سواء كانت على وجه الايقاع أو الاسناد مثلا الى الموصوف نحو اختص زيد بالجود وخصه الله به واختصه به وخصصه به والمدني في الاول انفرد وفي الباقي أفرده وميزه به كماتقدم (الثاني) نسبة الفعل كذلك الى الصفة وادخال الباء على (١٨) الموصوف نحو اختص الجود بزيد وخصه الله بزيد واختصه الله بزيد وخصصــــه

التبزيد والمني على الأول

لم يكن الجود شاملا غير

زيد وعلى الثاني حسله

قاصراً غير شامل أي ا

يجعله شاملا لغيره فهذان

طريقان يؤدي بهما قصر

الصفة على الموصوف وكل

منهما طريق معروف

تقتضيه القواعدو الطريقان

عربيان ولا نظر لاصل

العرف وهـذا المذهب

يعلم صاحبه (والمندهب

الثاني) مذهب السعد

والسيد وهو كالاول في

ان للاداء طريقين كما

سبق الآان الغالب عند

كريم* وهو المولىالسلطان الاعظم * الحاقان الاعدل الاكرم * ناصب رايات العدل والانصاف (قوله باللطف) الباء داخلة علىالمقصور والمراد به الاحسان(قوله العميم)أى الكثير العموم(قوله والحلق العظيم)هوَ مجمع كل فضيلة فيحلم على المؤمن ويغضب على الكافر فيعطى كل أحد حقه (قوله بحيث)أى فصار بحيث آلخ أى فصار ملتبساً مجالةهي أن يشار اليهما هذا الخفالباءللملا بسةو حيث بمعنى حالةفاضافتها لما بعدها بيانيةوفي الـكلام-دف مضاف أي ملتبساً بجالةهي صحة ان يشار اليه بقولنا ما هــــذا الح (قوله ما هذا الح) فيه اقتباس (قوله الخاقان) لقب كل ملك من ملوك الترك كما ان كسرى لقب لملك الفرس والنجاشي لقب لملك الحبشة (قوله المولى) أى السيد أو الناصر وقوله الاعظم أي ممـا سواه من السلاطين (قوله الاعــدل) أي من كل ملك وقوله الاكرم أي من كل ماسواه (قوله ناصب رايات) جمع راية وهي علم الجيش وهو الرمح الذي يجعل عليه ثوب من حرير مثلاً ويحمل امام الحيش والمراد بها الآثار أي مظهر آثار العدل الذي هو إعطاء كل ذي حق حقــه فتكون الرايات مستعارة للآثار والنصب ترشيح اما باق على حقيقتــه أو مستعار اللاظهار فيكون شبه الاظهار بالنصب واستعار النصب للاظهار واشتق من النصب ناصب بمعنى مظهر على طريق الاستعارة التبعية وآثار العدل انتظام الرعية واقامة الشريعة والانصاف عطف مرادف والانصاف في الاصلأعطاء النصفة يقــال فلان نصف أخاه أي جعل الامر بينهما نصفين ولكن المراد به هنا ان يعطي كل أحد حقه على الوجه الشرعي وهو عين العدل

السعد دخول الباء على المقصور والغالب عند السيد دخولها على المقصور عليه والمراد بالغالب الاصل العرفى لا الاكثر استعمالا كما تفيده عبارة العلامتين لمن أطلع عليها (والمذهب الثالث) وهو للسيد أيضاً ونقله عنه العصام كما يؤخذ من حاشية الحقق الحفني على شرح العضدية الوضعية وحاصله أنه لاطريق الا دخولها على الموصوف فتدخل الباء على المقصورعليه لاغير ويؤول كل ماخالفه ويرد اليه بتأخير مادة التخصيص وتقدير معمول مقرون بالباء الداخلة على المقصور عليه وتجريد العامل المقرون بالباء الداخلة على المقصور عليه عن الاختصاص بالاتيان بالتمييز مثلا هذه هي المذاهب الثلاثة فتدبر والله أعلم * (قوله رايات العدل) العدل القصد في الامور وهو خلاف الجور يقال عدل في أمره عدلًا من باب ضرب والعدالة صفة توجب مراعاتها الغلط والنسيان والتأويل بخلاف ما اذا عرف منه ذلك وتكرر فيكون الظاهر الاخلال اه مصباح (قوله والانصاف) هو اعطاء النصفة والمراد ان يعطي كل ذي حق حقه على الوجه الشرعي

(قوله قامع) القمع في الاصــل الاذلال فني المصباح قمَّته قمًّا أذلاته اله والمراد به هنا الحجو والازالة (قوله آثار الظــلم والاعتساف) المراد بالآثار الامورالمترتبة عليهما والظلم اسم من ظلمه ظلمامن باب ضرب وأصل الظلم وضعالشي في غيرموضعه وفى المثل (من استرعى الذئب فقدظلم) والاعتساف مثل العسف وهو فعل الشيُّ من غير روية * قال فى المصباح عسف في الامم فعله من غيرروية ومنه عسفت الطريق اذا سلكته علىغير قصدوالتعسف والاعتساف مثله اه (قوله السنة)هي في اللغة الطريق والعادة وفى عرف الاصوليين أقوال محمد صلى الله عليه وسلم وأفعاله مالم تكن على وجه الاعجاز كتكليمه الضب وغوص قدمه في الحيجر ونبع الماء من بين أصابعه ومن الافعال تقريره لانه كف عن الانكار والكف فعل من أفعال النفس ومنها أيضاً اشاراته كاشارته لكمب بن مالك ان يضع الشطر من دينه عن ابن أبي حدرد ومنها همه فانه من أفعال القلب والظاهران المراد بالسنة فيكلامه المعنىالعرفىويحتمل اللغوي (قولهالنبوية) نسبة للنبي صلى الله (١٩) عليه وسلم ولا يخفي انه ان أريد

قامع آثار الظلم والاعتساف * محيي ما آثر السـنة النبوية * منفذ أحكام المــلة المصطفوية * هو الذي يعز الدين بالسيف والسنان * وينصر مالحجة والبرهان * تلألأت على صفحات الايام (قوله قامع) أى مذل والمراد به المزيل ففيه استعارةً لاتخفى عليك أو انه شبه آثار الظلم وهو الجور برجال جائرين على طريق المكنية واثبات قامع تخييل (قوله والاعتساف) عطف مرادف والاعتساف فىالاصلاسم للمشيعلى غيرالطريق الحسى أطلق هناعلى الظلموهو المشي على غير الطريق الشرعي فهو عجازعلاقته الاطلاق والتقييد (قوله محي مآثر) أيمكارم والسنةالطريقة والمراد بالمآثر الاحكام الشرعية فهي مستعار لها ثم شبهت تلك المآثر بمعنى الاحكام الشرعية من حيثخفاؤهاقبل وجود هذا الممدوح بموتى على طريق المكنية واثبات محيي تخييل اما باق علىحقيقته أو مستعار لمظهر (قوله منفذ أحكام الملة) الاضافة للبيان وقوله المصطفوية نسبة للمصطفى صلى اللهعليه وسلم ومنفذ اما بالفاء وهو ظاهر واما بالقاف أي مخلص لها وعليه فشبه الاحكام من حيث عدم العمل بها قبل وجود هذا الممدوح برجال استحوذ علمهم ظالم واضطروا لمن ينقذهم منه تشبيها مضمرا فىالنفس على طريق الاستعارة بالكناية واثبات الانقاذ تخييل أي انه مخلص لها من الضياع والترك باظهارهـــا والعمل بمقتضاها (قوله هو) أي السلطان (قوله يعز) أي يقوي الدين وهو الاحكام الشرعية والمراد بتقويتها اظهارها وتنفيذها والجرى على مقتضاها بحيث لايتعطل حكم منها(قوله بالسيف) أى بالقتل به في الجهاد والسنان أي الرماح أي فكان يجاهد في سبيل الله (قوله وينصره الح) أي الملة) بالاضافة البيانية فكان يقوي ذلك فجمع ذلك السلطان بين العلم والجهاد (قوله بالحجة) أى الدليل وعطف البرهان (قوله يعز) من عن من عطف الحاص على العام (قوله تلاً لاً ت) أى أضاءت وأشرقت وهو مستعار لظهرت استعارة

بالسنة الطريقة فالامر ظاهر وان أريد بهتا معناها الاصطلاحي وهو أقوال محمد وأفعاله كما هو الظاهر فلا بد من ارتكاب التجريد بأن يراد من السنة الاقوال والافعال بدون اعتبسار إضافتهما إلى محمـــد والا حصل في الـكلام ركة اذ لا حاجة لنسبتها للني صلى الله عليــه وسلم بعد اضافتها الى محمد فتدبر * (قوله أحكام

بالفتح قوي وعن يعز من باب تعب لغة فهو عزيز وجمعه أعزة وتعزز تقوى وعززته بآخر قويته بالتنقيسل وبالتخفيف مرن باب قتــل أفاده في المصباح (قوله بالسيف) الســيف معروف وجمعه سيوف وأسياف ورجل سائف معـــه سيف وقوله والسنان مفرد وهو طرف الريح وجمعه أسنة وأشار بذلك الشارح الى ان الممدوح كان من أرباب الشجاعة المجاهدين ونصير وجمعــه انصار مثــل يتيم وايتام اه (قوله والبرهان) من عظف الخاص على العام ثم انه يحتمل ان الشارح أشار بهذه الفقرة الى ان الممدوح كان عالما في ذاته كما يحتمل أنه أشار بها الى أنه كان متمسكا بالدين معينا لعلماء عصره على نصرته بالحجة والبرهان (قوله تلاً لا ت) أي أشرقت والمراد هنا ظهرت (قوله على صفحات الايام) الصفحات جهات الورق وفيه مكنية حيث شبه الايام بالورق بجامع ان كلا محل لاظهار النور واثبات الصفحات تخبيل والمعني ان آثار عدله ظاهرة

(قوله غياث الحق) أي مغيث اهل الحق بمعنىانه ينصف من كان الحق في جانبه وفي بعض النسخ مغيث الخلق أي المخلوقات (قوله عبداللطيف) أسم المدوح ولم أقف له على ترجمة (قوله وأعوانه) كالوزراءوالعلماءوقوادأ لجيش (قوله وقدر منيع) أي ممنوع صاحبه من ارتكاب النقائص أوما نعمن غلبة الغير (قولەوشأنرفيىع) أي مرفوع صاحبه عن العيوب أورافع لدولته وملته (قوله وسميته)الواوللاستثناف أوعاطفة علىوضعته مقدرا (قۇلە بالتذهيب)ھو فى الاصل طلاء الفضة بالذهب ففيه اشارة اليأن المتن كالفضةوهو كالطلاء بالذهب الجالب للحسن (قولەفىشر ح) الشرح بمعنى الكشف والبيان فالظرفيــة من ظرفيــة الموصوف في الصفة والمراد في شرح قسم منه لما تقدم وفي بعض النسخ على شرح وصوابه على متن

آثار معدلته وسلطانه * وتهللت على وجنات الانام أنوار مكرمته واحسانه * السلطان المطاع المطيع الشرع الشرع الشرع الشرع الشرع الشرع الشرع الشرع المساحة والسلطنة والدنيا والدين عبد اللطيف *خلداللهم ملك وسلطانه * وأعل كلته وشانه * وانصر جيشه وأعوانه * في دولة دائمة * وسلطنة قائمة * وقدر منيع * وشأن رفيع ﴿ وسميته ﴾ بالتذهيب *في شرح الهذيب * راجيا من الله تعالى أن يكتسى من ميامن

صريحية تبعية وصفحات الايامأيجوانبأيامه فال فىالايام عوض عن المضاف اليه فشبهأيامه بقصور لها صفحات أي جوانب على طريق المكنية وصفحات تخييل (قوله آثار معدلته)أيعدله والمراد آثاره انتظام حال الرعية وسلطانه أي قهره أى للكفار ولا يخفى ما في الكلام من الاســـتعارة بالكناية حيث شبه انتظام حال الرعية الذى هو أثر العدل والسلطنسة بنور يضيء ويشرق على طريق المكنية وآثبات التلاّلاً تخييــل (قوله وتهللت) عطف مرادف على تلاّلاً ت(قوله على وجنات الإنام) حمع وجنة وهي ما ارتفع من الوجه وقوله أنوار مكرمته أى عدله فقوله واحسانه عطف مغاير أوان المراد بمكرمته كرمه فالعطف تفسيري ولا يخفي ما في الكلام من الاســتعارة حيثشبه المكارموالاحسانباشياء ذاتأنوارعلىطريق المكنيةوانبات الانوارتخييل والتهلل رشيح (قوله المطاع) أي الذي تطيعه الآنام فيعملون بمقتضى قوله وقوله المطيع للشرع انأريدبه الاحكام الشرعية فالمراد باطاعته له العمل بمقتضاه وإن كأن المراد بالشرع الشارع فالمرادباطاعته له الامتثال لاوامر. ونواهيه بالفعل والترك (قولهغياث) أىمغيث ومنقذ الحق من|خفائهوالحق مطابقة الواقع للنسبة بخلافالصدقفانه مطابقة النسبة للواقع فالمطابقة في الاولمعتبرة من جانب الواقع وفي الثاني من جانب النسبة وقوله غياث الحق يحتمل أن المرادالكلام الحق الشامل للقرآن والسنة وقضاياالعلوم الشرعية أو مغيث أهل الحق وعلى الاول فشبه الكلام الحق بمظلوم وقع في يد ظالم فانقذه منه على طريق المكنيةوغيات تخييل وكذا يقال فهابعد. لكن بجعل المشبه أهل الحق (قوله خلد اللهم ملكه) هذاهو الدعاء الذيوشح به شرحه أي اللهم أجعل ملكه أى تصرفه في الرعيةبالامر والنهي مخلداً أى دائمًا لاانقضاء له (قوله وسلطانه) أي قهره للاعداء (قوله وأعل) أي نفذ كلته وشانه أي قدره ومرتبته وأعوانه أيُّ معينيه كانت طائفته أم لا (قوله جيشه) أي طوائفه في دولة أي جماعة أو سلطنة متعلق بخلد أو حال من ضمير ملكه (قوله دائمة) أي مستمرة وقوله قائمة أي دائمــة (قوله منسع) أي مانع من دخول النقص فيه (قوله وشأن رفيـع) أي قدر مرتفع عن وقو ع ا لنقص فيه فالفقر تان بمعنى (قوله وسميته) عطف على قوله شرحته (قوله بالتذهيب)هو اطلاء الفضة بالذهب وقوله في شرح أى لشرح أى لكشف وايضاح فني بمعنى اللام أو انها باقيــة على ا حالها وفى الكلام حينئذ استعارة تبعية وعلى كلا الاحتمالين فهو متعلق بمحذوف صفة للتذهيب وقوله التهــذيب أى التخليص من الحشو والتطويل والمراد المهذب والمحلص ممــا ذكر فني كلام الشارح اشارة الى أن المتن كانه فضة خالصة وهذا الشرح طلاء له ويحتمل ان قوله في شرح حال من فاعل سمى أى في حال شرحي للتهذيب وهذاكله بالنظر لهذا التركيب في حد ذاته قبل جعله علما على هذا الشرح اما بعد جعله علما له فتلك الكلمات لامعني لها لانها حينئذ بمنزلةحروف زيد (قوله راجياً) حال من فاعـــل سمى (قوله أن يكتسي) أى هــذا الشرح (من ميامن) أى

(قوله ولي التوفيق) النوفيق خلق قدرة الطاعة فىالعبد ولا احتياج الى زيادة وتسهيل سبيل الحير اليه لاخراج الكافر بناء على ان القدرة عرض يقارن الفعل كما ذهب اليه الاشعري اذ ليس فى الكافر على هذا قدرة الطاعة بل فيه استطاعتها فقط اما على ان القدرة تسبق المقدور كما ذهب اليه غيره ورجحه كثير فيحتاج وفى بعض حواشي القطب مانصه التوفيق خلق قدرة الطاعة في العبد والطاعة عبارة عرف الحركات فالمخلوق شيآن الحركات (٢١) والسقدرة التي هي عرض وهما

قبوله يمنة الاقبال * ويرتدي من ملامح نظره برداءالعز والجمال *ان الله ولي التوفيق * وبتحقيق الامنية حقيق * وها أنا أشرع في المقصود * بعون الملك المعبود * فأقول قد جرت عادة أصحاب التصانيف بأن يذكروا قبل الشروع في المقصود بعضا من السكلام ويسمونه مقدمة الشروع في العلم بركات جمع يمن أي بركة (قوله قبوله) أي قبول ذلك السلطان وقبول الشيء الرضا به (قوله يمنة الاقبال أي منة هي الاقبال أي إقبال السلطان عالم مدالة المدالة على الشيء المدالة مدالة مدالة المدالة ا

بركات حمع يمن أي بركة (قوله قبوله) أى قبول ذلكالسلطان وقبول الشيُّ الرضا به (قوله يمنة الاقبال) أي يمنة هي الاقبال أي اقبال السلطان عليــه والاقبال على الشيُّ التوجه اليه وهذا بعض عمرات قبوله له(قوله ويرتدى)أى هذا الشرح(قوله من ملاح)جمع ملمح بمعنى لمح وهو النظر بطرف خنى (قوله نظره)أي نظر السلطان اليه ومن فىقوله من ملاح للتعليل أوابتدائية وفيها معنى التبعيض وقوله برداء العز أي بالعز والجمال الشبيهين بالرداء (قوله ان الله) أي انمار جوت من الله دون غيره قبول السلطانله لان الله ولي أي مولى أي معطي (قوله وبتحقيق)أي اثبات وتحصيل والجار والمجرور متعلق بتحقيق والامنية مايتمناه الانسان أى وحقيق باثبات وتحصيل أمنيتي أى ماتمنيتــه من قبول السلطان له (قوله وها أنا) ادخال هاء التنييه على ضمير الرفع المخبر عنـــه بغير اسم الاشارة شاذ والغالب دخولها عليه ان كان خبره اسم اشارة نحو ها أنا ذا أو على اسم الاشارة نجو هذا (قولة بعون) أي اعانة والباء للملابسة أي حالة كوني ملتبساً باعانة (قوله في المقصود) أى من الكناب كان مقصوداً بالذات كمباحث التصورات والتصديقات أو بالتبع كالمقدمـــة (قوله فاقول) عطف على أشرع (قوله جرت عادة أصحاب التصانيف) أىجروا علىعادتهم واستمروا عليها هذا هو الحقيقة وأما اسناد الجرى للعادة فهو مجاز مثل فما ربحت تجارتهم الحقيقة فما ربحوا فى تجارتهم اذ حق الربح أن يسند لهم لاللتجارة فاسناده اليها مجاز عقلي (قوله بان الخ)متعلق بجرت وقوله قبل الشروع في المقصود أي بالذات والمقدمة ليست منه بل مقصودة تبعاً بخلاف قوله أولا وها أنا أشرع في المقصود فان المراد منه مايشمل المقصود تبعاً وهو المقدمــة فاندفع مايقال ان أول الكلام يفيد ان المقدمة من المقصود وآخره يفيد انها ليست منهوهذا تناف(قوله ويسمونه) أى ذلك البعض أى متعلق مدلوله فاندفع ما يقال مقدمة العلم ليست الفاظاً بل ادراكات ثلاثة كما يأتي (قوله مقدمة الشروع في العلم) أي مقدمة العلم المشروع فيه وأضاف المقــدمة للشروع| لانه يتوقف عليها بالمرة بالنسبة للتعريف وعلى جهة الكمال بالنسبة للباقى

مقترنان غير أن القدرة سابقـة في التعقل وان كانت مقترنة زمنا لانها سبب والسبب مقدم على المسبب تعقلا والاحسن أن يفسر التوفيق بخلق الطاعة المقارنة للقدرة لان التوفيق لغــة ما به الوفاق والامتثال والذى بهالامتثال الطاعة لا القــدرة وهو يرجع للهداية اه (قوله الامنية) هي ما يتمناه الانسان ومن الامثالكم من أمنية صارت منيـة (قوله جرت العادة) أي استمرت (قوله بإن) الباء لتصوير العادة كما هوالظاهر(قوله يذكروا) لوأبدله بيجيؤا لكانأظهر (قولەويسمونە) أىيسمون مايتعلق بمــدلوله والمراد بمايتعلق بمدلوله ادراكات ثـ لائة ادراك تصوري يتعلق بالتعريف وادراكان

تصديقيان يتعلقان بموضوعية الموضوع وغائية الغاية وبذلك الدفع مايقال صريحه ان مقدمة العلم اسم للالفاظ مع انهافى الواقع اسم لادراكات ثلاثة تتعلق بتعريف العلم وموضوعية موضوعه وغائية غايته أما ذلك البعض من الكلام الذى جرت عادة أصحاب النصانيف بذكره قبل الشروع فى المقصود فقدمة كتاب لامقدمة علم فتدبر (قوله مقدمة الشروع فى العلم) لعله أقم لفظ الشروع لينبه على ان معنى قولهم مقدمة العلم ما يتوقف عليه الشروع فى العلم أو على انها كما تسمى مقدمة العلم للسمى مقدمة السمى مقدمة السمى مقدمة الشروع فى العلم وان كان الشائع الاول فتدبر

(قوله كتمريف العلم) خالف ما يأتى لانه في المعتباد وما يأتي صنيع المصنف كذا بخط بعض المحققين (قوله أيضاً كتمريف العلم) أي برسمه لأبحده لما قيل من أن مقدمةالشروع في العلملايمكن أن تكون بحد العلم لانحقيقة العلم مسائله ولا يصح حمل مسأتيله عليه حملا صوريا لابعضاً ولاكلا لما يلزم على الاول.من حمل الجزئي على الكلي وهو باطل ولما يلزم على الثاني من عدم فائدة ذكر العلم بعد مقدمة الشروع لذكر هفيها بلحمل جميع المسائل عليه في مقدمة الشروع مناف اكونهامقدمة شروع في العلم ويلزم الدور أيضا لان حده موقوف على معرفة جميع مسائله فلو كان حده مقدمة شروع فيه لزم توقف الشروع في تلك المسائل على العلم بها وما هذا الا دور ويلزم أيضاً أن تكون حقيقة العلم خارجة عنه لان مقدمة الشروع في علم غير ذلك العلم هذا ايضاح ماقيل * وقال (٢٢) بعض المحققين من مشايخنا يمكن أن يكون بالحد بان يستخرج من جميع مسائل

كتعريف العلم وبيان الحاجة اليه وموضوعه

العلم ذاتي يعمها اجمالا

ويمزهاءن غيرهاوبالتأمل

الصادق تندفع اللوازم

المذكورة هذا ولا بدمن

تقدير مضاف أى كمعرفة

تعريف والأ فالتعريف

ليس بادراك ولو صرح

بذلك كما فعل المصنف في

المطول حيث قال كمعرفة

حدولكان أحسن فتدبر

حقالتدبر(قوله كتعريف

العلم وبيان الحاجة الح)

اعلم أن مقدمة اذاأ ضيفت

للملم تطلق تارة على

ما يتوقف عليه مسائله

شروعا وذلك تصوره

بحده أورسمهوالتصديق

بموضوعية موضوعته

وبفائدته وعلى مايتوقف

(قوله كتمريف) أي كذكر تعريف العلم المفيد ذلك التعريف لتصورالعلم الذي هو الادراك الاول فقوله كتعريف تمثيل لذكر البعض الذي جرت العادة بتقديمه على الشروع في المقصود لأأنه مثال للبعض كما لايخني وتعريف هذا الفنآلة قانونية تعصم مراعاتها الذهنءن الخطأ فىالفكر على ماهو معلوم (قوله | وبيان الحاجة الخ) أي وتبيين أيذكر مايفيد النصديق بان هذا العلم محتاج اليه في كذا كعصمة الذهن عن الحطأ في الفكر فانه محتاج فيها الى المنطق فالتصديق بالعصمة المذكورة التي هي تابعة المنطق هو الادراك الشاني ان قلت لم أسقط لفظ بيان من التعريف واضافه لمــا عدا. قلت لعله لما قاله بعضهم من أن البيان شائع في ذكر مايفيد النصديق وذلك ظاهر في الموضوع والحاجــة. دون التعريف لان ذكر التعريف انمــا يفيــدالتصور (قوله وموضوعه) أي وتبيين أي ذكر ا ما يفيد التصديق بموضوعه وهــذا التصديق هوالادراك الثالث وموضوع هــذا الفن المعلومات التصورية والتصديقية فقوله وموضوعه عطف على الحاجة اليــه أي وبيان موضوعه اكـــ قلت المراد بالبيان التصديق والشروع فىالعــلم لا يتوقف على التصديق بموضوعه ولا على التصــديق بالحاجة اليه وانميا يتوقف علىالتصديق بان موضوعه كذا وبانه يحتاج اليه فىكذا قلت فيكلام الشارح حذف مضاف أي وبيان حاحية الحاجة اليه في كذا وبيان موضوعية موضوعه أي بيان كونه محتاجًا له في كذا وبيان كون موضوعه كذا فتحصل أن مقدمة العلم مجموع ادراكات ثلاثة تصوره بتعريفه والتصديق بان مؤضوعه كذا والتصديق بأنه محتاج لهفى كذا وأما مقدمة الكتاب فهي عبارة عن الفاظ قدمت امام المقصود لارتباط له بها وانتفاع بها فيه سواء كانت تلك الالفاظ دالة على متعلقُ الادراكات الثلاثة الممبر عنها بمقدمة العلم فقط أو على غيرها من اللعاني فقط أو عليها وعلى غيرها من المعاني فدلول مقدمة الكتاب أعم من متعلق مقدمة العلم وظهر من هــــذا

عليه مسائله تصورا أو تصديقاً كتصور الموضوع والاعراض الذاتية والتصديقات التي يتألف منهـــا قياسات العلم نص على ذلك المصنف في شرحه على المفتاح و تطلق تارة أخرى على ما يتوقف عليه مسائل العلم شروعافقط وذلك تصوره بحده أورسمه والتصديق بموضوعيـة موضوعه وبفائدته فقط كما مر ومن هنا يعلم ان الـكاف في قول الشارح كتمريف تمثيلية على الاول استقصائية على الثاني هذا وأصل الشروع في العلم لايتوقف على هذه الادراكات الثلاثة بل يتوقف على تصورالعلم بوجه ماسواءكان بحده أو رسمه أواسمه والتصديق بفائدة ماسواء كانت فائدته في الواقع أولا وانمــاكان ذلك مقدمة يتوقف عليه أصــل الشروع لاستحالة التوجه الى المجهول المطلق أي من كل وجه أما الذي يتوقف على هذه الادراكات الثلاثة فهو الشروع على بصديرة (قوله وبيان الحاجة اليه) أي ومتعلق بيان الحاجة اليه وهو المبين اذ الهيان بالمعني المصدري وهو التهيين لابذكر والمراد بالحاجة المحتاج اليه فيه وهي ثمرته وغايته أعنى عصمة الذهن عن الحطأ في الفكر

﴿ قُولِهِ بَعْدَالْفُرَاغُ مِنَالَخُطِبَةِ ﴾ أَى على احْبَالَان المصنف ثي بها قَبْلَ الشروع في المقدمة وما بعدهاوتقدمت لك الخطبة بنصها (قول المصنف مقدمة) أما مصروف على أنه اسم جنس أوممنوع من الصرف (٣٣) للعلمية والتأنيث على أنه علم جنس أو شخصهـذا ولايخني

من أجل ذلك صدر المصنف هــــذا المختصر بها فقال بعد الفراغ من الخطبة (مقدمة) أي هذه مقدمة وهي بكسر الدال

ان مقدمة الكتاب مباينة لمقدمة العلم اذ الاولى الفاظ والثانية مجموع الادراكات الثلاثة السابقة وإن النسبة بين مدلول مقدمة الكتاب وبين دال متعلق مقدمة العلم التباين وإن النسبة بين مقدمة الكتاب ودال متعلق مقدمة العـلم العموم والخصوص من وجـُه فيجتمعان فىالفاظ دالة على المعاني الثلاثة قدمت امام المقصود وتنفرد مقــدمة الكتاب في الفاظ دالة على غير المعاني الثلاثة قدمت أمام المقصود وينفرد دال متعلق مقدمة العلم في الفاظ دالة على المعانى الثلاثة أخرت عن المقصود وكذلك النسبة بين مدلول مقدمة الكتاب وبين متعلق مقدمة العلم واذاعلمت هذا ظهر لك ان هذا البعض الذي جرت العادة بذكره قبل الشروع في المقصود مقدمة كتاب لامقدمة علموان قوله ويسمونه أي ويسمون متعلق مدلوله مقــدمة الشروع في العـــلم أذاكان مدلول ذلك البعض متعلق الادراكات الثلاثة وغيره فظهر لك أن مقدمة العلم مجموع الادراكات الثلاثة لاذلك البعض ولا متعلق الادراكات المذكورة تأمل (قوله فمن أجل ذلك) أي الجريان (قوله صدر بها) أي اللقدمة المذكورة في قوله ويسمونه مقدمة الشروع في العلم وقضيته ان المقدمة المصدر بها هــذا الماتن مقدمة علم مع أنها مقدمة كتاب كما هو ظاهر مما سبق فلو قال صدر به أي بذلك البعض الذي جرت العادة بتقديمه كان أولى (قوله بعد الفراغ) من الخطبة اعلم أن المصنف الف كتابه هذا فى المنطق وفى الـكلام فأخذت العلماء القطعة المحتوية على المنطق وشرحوها فهذا المتن الذي كـتب عليــه شارحنا قطعة من الـكتاب الذي ألفه المصنف لامتن مستقل كما يتوهم أفاده بعض شيوخنا (قوله مقدمة) هي في الاصل صفة ثمُّ تقلت للاسمية فاما ان تجمل اسها للطائفة المتقدمة ُ من الجيش ثم انتقل منها على وجه الحقيقة أو الحجاز الى أول كل شئ ويتعين المراد بالإضافة فيقال مقدمة الكتاب ومقدمة العلم واما ان تنقل من الوصفية الى اسم أول كل شيُّ ويتعين المراد بالاضافة فعلى الاول النقل الى مقدمة الكتاب أو العلم بواسطة وعلى الثانى بلا واسطة وبهذا تعلم إن التاء فيها للنقل من ألوصفية للاسمية بمعنى ان اللفظ لما صار أسها بغلبة الاستعمال بعد أن كان وصفاً وصارت اسميته فرع وصفيته جملت ألتاء علامــة على هذه الفرعية ثم ان هـــذه المقدمة في تقسيم العلم الي التصور والتصديق وتقسيمهما الى البديهي والنظرى وتعريف النظر وبيان الحاجة ألى المنطق وتبيين موضوعه (قوله أى هـنـه مقدمة) أشار بهذا الى ان لفظ مقدمة معرب لا موقوف ولامبني لعدم التركيب كماقيل وانما كان معربا لوجود التركيب تقديراً والى انه خبر لمبتدإ مُحَدُونَ وَهُو غَيْرِ مَتَّمِينَ لَجُوازَ نَصِبُهُ بَفْعُلَ مُحَدُّوفَ أَى اقرأَ مَقْدَمَةً وَجَرَّهُ بَعَامَل مُحَــَدُوفَ أَى

ان لفظ مقدمة من اساء التراحم واسماء التراحم كاسماء الكتب اسم للالفاظ المقيدة بالدلالة على المعانى على ما هو مختار السياد الجرجاني فمدلول لفظ مقدمة هو الألفاظ التي تأتى بعدها الى أول المقصود إذا علمت هـ أما فلس لفظ مقدمة مقدمة كتاب بلمقدمة الكتاب هو مداوها ولامقدمة على لانها الادراكات المتعلقة عدلول مدلوله فتدبر (قوله وهي)أىكلة مقدمة سواء التيأتيبها المصنف أوغيره وسواءكانت مقدمة علم أوكتاب أوقياس أودليل ففيه استخذام قوله (قوله وهي بكسر الدال) قدمه على الفتح لقول الزمخشري في الفائق ان المقدمة بالفتح خلف من القول أى باطل منه و مثله السكاكي في الاســاس وهو غــير كتاب الزمخشري ووجه بطلان القول بالفتح بان الفتح يفيد انالتقدم ليس ذاتيالها كاقاله الشارح وما قيل أن التقدم الذكري بجعل الجاعل وهو لا ينافى التقدم الذاتي فوهم لان المأخوذ أى المقتطع منه وهو مقدمة الحيشانما قيل باعتبار التقدم كما يدل عليه قوله للجاعة على أن الاسم عام للمقدمتين ومقدمة العلم لايلزم أن تذكر أولا بل قد تذكر آخر الكتاب

(قوله مأخوذة من قدم) عبارة المحقق الجلال المحلى على جمع الجوامع للتاج السبكي شرحاً لقوله (مقدمة) بكسرالدال كمقدمة الحيس للجهاعة المتقدمة منهمن قدم اللازم بمعنى تقدم ومنه لاتقدموا بين يدى اللهاه قال المحقق الاستاذ الشربيني(قواه من قدم اللازم متعلق بقوله مقدمة الحيش يعني ان مقدمة الحيش أخذت من قدم أما مقدمة المتن فأخوذة أى مقتطعة من مقدمة الجيش بالقطع عين الاضافة وليس المراد بأخذها من مقـدمة الجيش انها منقولة أو مستعارة لانه لامعنى لنقلااللفظ المفرد عرب المضاف أو استعارته منه اذ لابد من أتحاد اللفظ في النقل والاستعارة ولانه لم يبين معني لفظ المقدمة حتى يقال أنها بذلك المعنى منقولة أو مستعارة وانما لم يجعل قوله من قدم متعلقا بمقدمة المتن لان التحقيق ان استعمال المشتق منه لا يكفي في اشتقاق لفظ آخر منه مالم يرد الاستعال به اه اذا عامت هذا عامت فساد قول شارحنا مأخوذة من قدم حيث ربطه بقول المتن مقدمة فلو قال وهي بكسر الدال مأخوذة من مقدمة الجيش للجاعة المتقدمة منه من قدم لازما بمعني تقدم وقيل الح لكان مستقيما فتدبر حق التدبر (قوله لأزما) انما ﴿ ٢٤) أخذت منه دونالمتعدىلماعرفت أن اطلاقها باعتبار التقدم ولانها لوأخذت

منه لاضيفت إلى من قدمته

كالطالب لاالىمن تقدمت

ولعدم افادة التقدم الذاتي

افاده بعضالحققين وقوله

لاضيفت إلى من قدمته أي

لأن الظاهر أن تضاف

الصفة المتعدية الى المفعول

لا الى ما له نوع تعلق

كالجيش منسلا كا أفاده

حفيد السعد (قوله بمعنى

تقدم لاحاجة اليه فان

قدم اللازم لا يكون الا

بمعنى تقدم الاأن يقال

انه توضيح (قوله أيضاً

بمعنى تقدم) فيه ان

مأخوذة من قدم لازما بمعنى تقدم كما يقال مقدمة الحيش للجهاعة المتقدمة منه وقيل من قدم متعديا ا

(قوله مأخوذة من قدم) عبر بمأخوذة دون مشتقه الذي هو أخص اذ الاخذ أعم من الاشتقاق ليوافق بحسب ظاهره مذهب البصريين ان الاشتقاق من المصــدر وهو الراجح ولو عبر بمشتقة لوافق بحسب ظاهره مذهب الكوفيين دون مذهب البصريين وان كان يمكن تمشيتــه على مذهبهم بان يقال مشتق من مصدر قدم (قوله لازما) حال من قدم ولا يقال صاحب الحــال لا يكون الااسها لانا نقول قدم قصـــد لفظه والــكلمة اذا قصـــد لفظها كانت اسها سفسها | وقوله قدم لازما احترز به من قدم المتعدي وقوله بمعنى تقـــدم أي وحينئذ فمعنى مقدمة متقدمة أى انها متقدمة بنفسها لابجعــل جاعل ولم يقيــد تقدم بكونه لازما لانه لا يكون الاكذلك ولا يرد زيد تقدمه عمرو لانه من باب الحذف والايصال أي تقدم عليه فحذف الجبار واتصل الضمير بالفعل وحذف الحِـــار المعدى للعامل لا يخرجه عن كونه لازما (قوله كما يقال) هــــذا تنظــير بكون مقدمة هنا بكسر الدال بمعنى متقدمة أي كالقول الذي قالوه في مقدمة الحبيش وقولهالمجهاعة أى الموضوعة للجماعة متعلق بيقال وقوله منه الضمير للجيش (قوله وقيل من قدم) أى قيل انها مَأْخُوذَة مِن قدم حال كونه متعديا وحينئد فمعنى مقدمة مقدمة الشارع (قوله الامور) أيالثلاثة | تقدم كما يأتني لازما يأتي الوهي التعريف والحاجة والموضوع

متعديا فيقال زيد تقــدمه عمرو فـكان عليه ان يقيده بالازوم ويجاب بانفهام تقييده ممــا قبله على أنه قد يقال هذا المثال من بابالحذف والايصال والاصل زيد تقدم عليه عمرو فالتنظير ساقط من أصله (قوله كما يقال مقدمة الحيش الخ) الظاهر أن الكاف للتشبيه مرتبطة بما يتفرع على أخذ مقدمة من تقدم من أن معناها الاشياء المتقدمة ففي كلامه شبه احتباك حيث أفاد بقوله سابقاً مأخوذة من قدم اللازم بيانأخذ المقدمة ولميصرح بذكر المعنى وان لزم مما ذكر وأفاد بقوله كمقدمة الجيش الخ بيان معنى مقدمة الحيش ولم يبين أخذها واستظهر بعض مشايخنا كون الكاف للتعليل والمعلل أخذ مقدمة من قدم اللازم فيكون المعنى لما قيل في مقدمة الحيش الح والمقول في مقدمة الحيش انها مأخوذة من قدم اللازم ولفظ مقدمة مقتطعة من مقدمة الحيش كما سبق وما ثبت للمقتطع منه يثبت للمقتطع فتدبره (قوله للجماعة المتقدمـــة) أي موضوعــة أو الموضوعــة للجاعة الح) فهو متعلق بمحــذوف حال أو صفة (قوله وقيــل من قــدم الح) حكاه بقيل لمــا فيه من التكلف الذي سيد كره

(ڤُولُه المشتملة علمها المقدمةُ)اشتمال الـكل على أجزائه (قوله تجعل الشارع) أي مريد الشروع (قوله وفيه تكلف) وجهه ان اسناد التقديم ألمها مجاز عقلي من الاسناد للسبب لان المقدم في الحقيقة معرفتها أو كون الشارع على بصيرة بسبب معرفتها اذ هي في ذاتها لاتقدم وبهذا تعلم أن الـكما ُنية للظن لا للتحقيق كما قيل به وقيل في (٢٥) توجيه التكلف أنه لايلزم من

> المشتملة عليها المقددمة تجعل الشارع ذا بصيرة فكأنها تقدمه على اقرآنه وفيه تكلف وقيل هي بفتح الدال اسم مفعول من المتعدى فان هذه المباحث جعلت مقدمة على غيرها وفيه المهام خلاف المقصود لتأدية فتح الدال الى أن تقديم هذه المباحث بجمل جاعل لا بالاستحقاق الذاتي وهوخلاف

(قوله المشتملة عليها) أي من اشتمال الدال على المــدلول وقوله بصيرة تطلق على التبصر وعلى عـين في القلب بها تدرك المعانى والمراد هنا الاول (قوله فكأنها الخ) أى و المقدم في الحقيقة فهمها وهو تفريع على قوله تجعل وضمير كانها لمعرفة الاءور المشتملة عليها المقلدمة والمراد المالتقديم المسلط عليه الكآنية التقــديم الحسى أي فـكانهاتقدمه تقديمًا حسيًا وفي الحقيقة لاتقدمه تقديما حسياً وأنما تقدمه تقديماً معنويا وليس المراد التقــديم المعنوي لأنه محقق فلا يصح تسلط الكانْيةعليه (قوله وفيه تكلف) أي في هذا القيل تكلف ولعل وجهه ما أشار اليه بقوله لان معرفة الح المفيد أن المقدم للشارع في الحقيقة أنميا هو معرفة ما اشتملت عليه المقدمة من الامور لانفس المقدمة كما يفيده أخذها من قدم المتعدى وفيه ان هذا التقدم كأني أي تقديري لاحقيقي (قوله وقيل هي بفتح الدال) هذا مقابل لما سبق من انها بكسر الدال الجارى فيه القولان السابقان (قوله من المتمدي) أي مأخوذة من الفعل المتمدى لا اللازم وقوله فان الح توجيه لكونها بفتح الدال اسم مفعول (قوله المباحث) جمع مبحث بمدنى محل البحث والبحث لغة التفتيش واصطلاحا اثبات المحمول الموضوع والمراد بمحل البحث القضية أىفانهذه القضايا التيهي مدلول لفظ مقدمة المترجم بها لانها اسم للالفاظ المخصوصة الدالة على المعاني المخصوصة (قوله جعلت.قدمة) أي جعلها الغير لاالمؤلف مقدمة علىغيرها من المباحث كالمباحث الآتية في الفصول(قولهوفيه) أي في هذا القيل وهو كونها بفتح الدال ايهام خلاف المقصودأى ايقاع خلاف المقصودفي الوهمأى الذهن أى انه يوهم عدم استحقاقها التقدم بذاتها معان المقصودانها مستحقة للتقدم بذاتهاو أنما عبر بايهام لانه محتمل ان يكون تقديم الغير لها اكونهامستحقة للتقدم بذاتها (قوله الى ان) أى الى امهام ان الخ لاجل ان يوافق أول الكلام (قوله لتأدية فتح الدال)أي لتأديته ففيه اظهار في موضع الاضار (قوله بجعل جاعل)أي بدون ان تكون مستحقة له بالذات وقوله لابالاستحقاق الذاتي أيلا باستحقاقها التقديم بذاتها وقوله وهوأي كون التقديم بجعل جاعل (قوله وبالجملة)أي وأقول قولا ملتبساً بالاجمال بقطع النظر عن كون المقدمة بالكسر أو بالفتح وقوله المراد بالمقدمة هيهنا أي بمدلول المقدمة وهو الالفاظ الحخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة لان المقــدمة هنا وقعت ترجمــة فتكون اسما للالفاظ المذكورة وحينئذ فتكون المقدمة هنا مقــدمة كتاب وما يتوقف عليه الشروع مقدمة علم وحينئذ فيكون مايتوقف عليه الشروع مرادأ من مدلول المقدمة وقيد بقوله ههنا أي في هذا الموضع للاحترازعن المقدمة فى باب القياس فانها تطلق على قضية جعلت (م — ﴾ — حواشي الحبيصي) ﴿ قوله وهو خلافالمقصود ﴾ أي من نقدمها بالذات وخلاف المقصود أشنع من التكلف

(قوله وبالجملة) متعلق باقول السابق والاظهار للاشارة الي ان هذا متعلق بها مطلقاً بكسر أو فتح من لازم أو متعد وهو

خصوص بعدالعموم أى ان ماتقدم ييم كل ماتقدم امام المقصود وهذا عام فصصه وقال وبالجملة أى والمقصود ومحط الجملية

جعلها الشارع ذا بصيرة كونها مقدمةله على اقرانه (قوله وقيل هي بفتح الدال) علمت مما تقدم أنه خلف من القول ولذا أخـره فتذكر (قوله من المتعدي) أيمنقدم المتعدىوقيده بالمتعدى لان اسم المفعول لايصاغ من اللازم (قوله على غيرها) وهو المقصود أعنى العلم المشروع فيه (قوله وفيه) أي القول بالفتح (قوله الهام خلاف المقصود) المراد بالامهام القياء شيُّ في الوهم أي الذهن وليس المراد به التوهم لمنافاته قوله لتأدية فتح الدالالخ لانمقتضي التــأدية انه أمر واقعي والتوهم ينافيــه فتدبر (قوله لتأدية فتح الدال اظهار في مقام الاضمار فكانالاولى لتأديته أي فتح الدال(قوله تقديم) المناسب تقدم كا لايخفي (قوله لا بالاستحقاق الذاتي)أىالذي هوثابت لها دون غيرها والذي هو متبادر من كسر الدال

يمصدق بل هــذا نوع من التصور متعلق بالقضية يقال له المعرفة قال الله تعالى (يعرفونه كما يعرفون أبناءهم) فهو مكتسب من القول الشارح لامن الحجة والتصديق المنطق هو الايمان بعينه كما حققه المصنف أعنى السعدفي التلويح وجنح السيدالسند الى ان مذهب الحكماء هو الحق دون احتمال ان يكونالتصديق مركباً من ادراكات أربع معللابان تقسيم العلم الى تصور وتصديق أنما هولامتياز كلمنهما بُطريق يستحصل به والادراك الاخيرالمسمىبالحكم هوالمنفرد بطريق خاص يوصل اليهوهي الحجة المنقسمة الى أقسامها الثلاثة وهيالقياس والتمثيل والاستقراءوما عداهذا الادراك لهطريق يوصل اليه وهوالقولالشارح فتصورالمحكوم عليه وتصورالحكوم به وتصور النسبة الحكمية تشارك سائر التصورات في الاستحصال بالقول الشارح فلا فائدة في ضمها الى الحكم وجمل المجموع قسما واحدأ من العلم مسمى بالتصديق لان هذا المجموع ليس له طريق خاص اه وأنت قد عامت ان هذا الادراك الاخـير ليس مكتسباً من الحجة بل هو نوع من التصور فلا يصلح ان يكون هو التصديق فالحقية غير مسلمة وقال العلامة عبد الحكيم لقائل ان يقول أي منعا لعدم فائدة الضم وتوجيها لاكتساب التصديق من الحجة على احتمال أنه مركب من ادرا كات أربع إن ذلك الادراك لكونه منعلقاً بالنَّسبة المتعلقةبالطرفين من حيث انها آلة لملاحظتهما بمنزلة الهيئة للسرير المحصلة للامر الواحد الحقيق وهو السرير فكما ان الحاصل في الخارج السرير مع ان العمل لم يتعلق الا بالهيئة أي ان نتيجة العمل أنما هو الهيئة فقط والسرير اسم لمجموع الاجزاء والهيئة فكذلك الحاصل بعــد الحجة هو المجموع أي مجموع الادراكات الثــلاث والادراك الاخير وانكان الاكتساب متعلقاً بالادراك المذكوركما ان متعلقه أعني النسبة الخبرية بمنزلة الهيئة للقضية بسببها صار السكل أعنى الطرفين والنسبة أمراً واحــداً حقيقياً وهو القضية مغايراً لـكل واحــد من الطرفين والنسبةمع ان الحاصل بعد الطرفين ليس الا النسبة فكما جعلوا الطرفين والنسبة (٧٧) أحزاء من المعلوم فكذلك العلم

وماوجه مخالفة العلم بالمعلوم

معقودة لبيان الحاجة والتعريف والموضوعفلاى شيءٌ ذكر فيها تقسيمالعلم وقدمه وحاصل الجواب ان بيان الحاجة الذي هو من جملة مايتوقف عليــه الشروع يتوقف على التقسيم فيكون الشروع الوجمل الامور المذكورة متوقفاً عليه أيضاً لان المتوقف على المتوقف على شيء متوقف على ذلك الشيء فلذا ذكره وانمى السرطاً في الاول وشطراً قدمه على تلك الامور لان بيان الحاجة متوقف عايه وبيان الحاجــة يؤدى الى التعريف وبيان لل في الثاني ومـــذا ظهر لك

ان النزاع في التصديق لفظي فمن نظر الى ان الحاصل بعد الحجة ليس الا الادراك الاخير أعني ادراك انالنسبة واقعة أو ليست بواقعة قال ببساطته ومن نظر الى ان الادراك المذكور بمنزلة الجزءالصوريوالحاصل بعداقامة الحجةادراكواحدمتعلق بالقضية قال بتركبه ومن نظر الى أنه لا يكفي في التصديق مجرد الادراك المذكور بل لابد فيه من نسبة المطابقة بالاختيار والالكان ادراكا تصوريامتعلقاً بالقضية يسمىبالمعرفة قالانه ادراك معروضالحكم سواء قانا انهالادراك الاخيراًو مجموع الادراكاتالثلاثةوهذاهو – المذهب الشاك الآتي بيانه فيصح نقسيم العلم الى التصور والتصديق باي معنى تريد وأما النظر الى مقصود الفن أعني بيـــان طرق الأكتساب كما جنح اليه السيد السند فلا يرجح شيأ من ذلك لنفرد التصديق على جميع النقادير بطريق كاسب خاص اما باعتبار نفسه أو باعتبار جزئه فتدبر اه كلامه بنوع زيادة ومحصل هــذا التوجيه ان التصــديق على احتمال انه مركب من إدراكات أربع مكتسب من طريق خاص وهو الحجة بمعنى انه حاصل بمدالحجة وانكان الاكتساب متعلقاً بالادراك الاخير وضمت له الادراكات الثلاثة لانه بمنزلة الهيئة لها ولحصول المجموع بعد اكتسابه وناقشه فى هذا التوجيه مفتي زاده فى حاشيته على القطب فراجمه (المذهب الثالث) وهو للكاتبي صاحب الشمسية والتاج السبكي صاحب جمع الجوامع كما حمل كلامه عليـــه شارحه المحقق المحلىواختاره صاحب الكشف وصاحب المطالع انالتصديق هوالادراك المصاحب للحكم فيحتمل ان المراد بهذا الادراك هوادراك النسبة الحاصلة بين الطرفين أو هو ادراك واحـــد متعلق بالقضيةوهو مجموع الادراكات الثلانة ان قاناان الادراك الحاصل حين الحكم ادراك واحد متعلق بالقضية فان الادراكات الثلاثة حين الحكم حصل لها وحدة بحيث صارت قضية وعلى كل فهذا الادراك الاخير ان حصل في النفس مع الايقاع وهو ان تنسب باختيارك الوقوع لمتعلقه فطريقه الحجة وهو التصديق وليس ذلك الادراك نفس الحكم بل الحكم فعل للنفس مقارن له وهو لا يكتسب من شيُّ والحاصل الزذلك

قُولُه ما يتوقف الح وذلك خاص ويحتمل ان يكون غرض الشارح بهذه العبارة أفادة أن ما تقدم من أنها اسم فاعل أو اسم مفعول انما هو بحسب الاصل وأما الآن فهي اسم لما يتوقف الح فتدبر (قوله المراد) أي مراد المصنف وقوله هنا صلة المراد المحترز به عن مراد المصنف في غير هذا المحل من الكتاب من الاشكال بفتح الهمزة كقوله يرد بمكس المقدمتين فان المراد بها هناك ماجعلت حزء قياس ويحتمل أنه صلة المقدمة أي سراد المصنف بهــذه المقدمة لابغيرها كبحث القياس وكما في تأليفات أخر للمصنف لكن ذلك يتوقف على كون المصنف له ذلك في كتاب أي له مقدمة في كتاب آخر غير هذا المتن تدبر ويحتمل ان المعنى مراد المناطقة لامراد المصنف وقوله هنا يستحيل أن يراد به أول هذا الكتاب بل المراد به أوائل كتبهم كما قاله ابن سعيد وأنت خبير بان هذا يتوقف على ان جميع المناطقة يريدون بهاذلك وليس كذلك فان بعضهم يطلقها على

والمراد بالمقدمة ههنامايتوقف الشروع فيمسائل العلم عليه وهيمشتملة على بيان الحاجة الى المنطق وتعريفه وموضوعهوستعرف وجه توقف الشروع على كل واحدمن هذه الامور في موضعه *ولما كان بيان الحاجة جزء قياس وتطلق علىما يتوقف عليه صحة الدليل فتتناول مقدمات الأدلة وشرائطها كايجاب الصغرى

وكلية الكبرى (قوله مايتوقف الشروع في مسائل العلم عليه) الضمير راجع لما وذكر باعتبار لفظها أي أمور ثلاثة يتوقف الخ وهو تصوره برسمه والتصديق بغايته والتصديق بموضوعية موضوعه (قوله في مسائل العملم) المراد بالعلم القواعد الكلية والمسائل اما النسب التامة فتكون الاضافة من اضافة المدلول للدال وإما القضايا الـكلية المفصلة فتكون الاضافة من اضافة الاجزاء الحكلها وإما القضايا الحزئية فتكون الاضافة من اضافة الحزئيات لـكلياتها (قوله وهي) أي المقدمة ا مشتملة أي والمقــدمة هنا أي مدلولها وهو الالفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة والواو هنا للتعليل أي وانما قلنا المراد بالمقــدمة هنا ماذكر لان المقــدمة هنا مشتملة الخ (قوله على بيان الحاجــة) أي على متعلق بيان ما يفيد التصديق بالحاجــة الى المنطق وقوله وتعريفه عطف على الحاجة أى وعلى متعلق بيان تعريف المنطق المفيد لتصوره وقوله وموضوعه عطف على الحاجة أيضاً أي وعلى متعلق بيان مايفيد التصديق بموضوعية موضوع المنطق وبهذا ظهر لك ان الاشتمال من اشتمال السكل على أجزائه وان البيان مستعمل فيماشاع فيه من ذكر ما يفيد النصديق بالنسبة اللحاجة والموضوع وفى غــيره من ذكر مايفيــد التصور بالنسبة للتعريف (قوله وستعرف الخ) أي وهذه الامور الثلاثة التي اشتملت عليها المقدمة يتوقف عليها الشروع فيمسائل العلم وستعرف الح وحينئذ يكون المراد بالمقــدمة هنا ما ذكره (قوله ولمــاكان الح) جواب عما يقال المقـــدمة ا

أقحم لفظ مسائل لافادة أنالعلم في قولهم يتوقف علها الشروع في العلم مرادمنه القواعد لاالادراك ولاالملكة لان العلم مشترك بين هذه الماني الثلاثة وعليه فالاضافة بيانية اه وفيه ان قولهم الشروع قرينة تعين ان المراد بالعلم المسائل لا الملكة ولا الادراك كما لايخه على من لهأدنى مسكة من الرشدفالاقحام ليس الداعي له ما ذكر والاحسن في توجيه الاقحام أن يقال أنه لدفع ماعساه أن يقال ان العلم كما يطلق على المسائل يطلق على ما يعمها

ومباديها والمبادى لاتتوقف على هذه الامور والمراد بالمسائل المقصود الذاتي من المعرفات والقياس وبالمبادى الـكليات الحمس والقضايا فتدبر (قوله وهيمشتملة) في قوة النعليل لقوله المراد أفاده بعضهم (قول المصنف العلم ان كان اذعانًا للنسبة فتصديق) اعلم ان في التصديق مذاهب (المذهب الأول) مذهب الأمام يعني الرازي ومن تبعه من المتكلمين وهو أنه مجموع الادراكات الثلاث والفعل أي المجموع المركب من الاربعة وفيه أن التصديق قسم من العلم الذي هو الادراك باتفاق والمركب من العلم والفعل ليس بعلم وما قيل من ان التصديق مجموع ادراكات أربعة وهو مذهب الامام بناء على مانقل عنه من أنه متردد في كون الحــكم ادراكا أو فعلا رده عبد الحـكيم بإنه لم يذهب اليه أحــد أي لم يتخذه مذهباً بل هو مجرداحمالوما نقل عن الامام من التردد مردود (المذهب الثاني) مذهب الحسكماء وهو انه الحسكم وهو الادراك الاخير أي ادراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة وفيه ان ادراك ان النسبة واقعة أو غير واقعة بان يحصل في الذهن كونها منسوبا اليها الوقوع من غير أن ينسب بالاختيار الذي هو التسليم والهبول ليس بتصديق فان ذلك حاصل عنه الكافر المعاند وليس

الادراك الاخير انكان مقارنا لفعل النفس بان أدركت النسبة أو حصل في النفس الادراك الذي هو مجموع الادراكات الثلاث بناء على مامر مقترنا بالايقاع الذي هو فعل النفس فطريقه الحجـة وان لم يكن مقترنا بذلك الفعل فهو تصور متعلق بالقضية يقال له المعرفة طريقه القول (٢٨) الشارحوأما ذلك الفعل المسمى بالحكم الذي هو ان تنسب الوقوع بالاختيار فليس

مكتسباً من شئ كباقى

الافعال ولقد تفز دبتقرير

هذاالمذهب على هذاالوجه

الفاضل المتقن عبدالحكم

و هو في غاية من التحقيق

وبعد احاطنك به يمكنك

تنزيل كلام مصنفنا عليه

واياك حمله على مذهب

الامام أو الحِكماء لردها

بما تقدم لك وأنما أطلنا

الكلامفيهذا المقاملدقته

وخفائه والله أعلم (قوله

وهوالادراك)أيٰلاالملكة

ولا القواعد لانكلامتهما

لاينقسم الى التصديق

والتصوركما لايخق (قوله

مطلقاً) أي بلاشرط شئ

فالمراد الماهية المجردة

وليس المرادماهية الادراك

بشرط شي وهي الادراك

المسمى بالتصــديق أو

بشرط لاشي وهي

الادراك المسمى بالتصور

المقابل للتصديق فان كلا

منهما لايصلحانير دد فيه

الترديد المـذكور في

المصنف بقوله ان كان الخ

(قوله أيضاً مطلقاً) أي

المنساق الى تعريف المنطق موقوفا على تقسيم العلم الى قسميه شرع في التقسيم فقال (العلم) وهو

التعريف مقـــدم على الموضوع فلزم من ذلك تقديمه على حميعها فلذا قدمه عليها فان قلت بيـــان الحاجة لايتوقف على تقسيم العلم الى التصور والتصديق بل يكنفي ان يقال العلم اما ضرورى أو نظرى والنظري قد يقع فيــه الخطأ فاحتيج الى قانون يعصم الفكر عن الخطأ فيــه وهو المنطق والجواب ان المراد ببيان الحاجــة بيانها على وجه يشعر بالاحتياج الى قسمي المنطق وهما الموصل الى التصور والموصل الى التصديق فاحتيج حينتُذ الى تقسيم العَلم الى تصور والى تصديق !ذ لو لم يقسم العلم أولًا لهما ولم يبين ان في كل منهما ضروريا ونظريا يمكن اكتسابه من الضرورى لجازً إ ان تكون التصورات كلمها ضرورية فلا حاجة اذاً الى مباحث الموصل للتصور وان تكون التصديقات كلها ضرورية فلا حاجــة اذاً الى مبــاحث الموصــل للتصــديق فلم يثبت الاحتياج الي جزئي المنطق وقد علمت ان المراد ببيان الحاجة ما ذكر وبالتقسيم المذكور تجد المقصود المذكور* ولما كان التقسيم الى التصور والتصديق أولياوالتقسيم الى الضرورى والنظرى ثانويا قدم ذاك على هذا (قوله المنساق) صفة لبيان أي المؤدى الى تعريف علم المنطق بالرسم لان بيان الحاجة يستلزم تعريفه بالرسم لابالحد لان فائدته عصمته الفكر عن الخطأ وهذا يستلزم تعريفه وهو آلة قانونية تعصم الذهنءن الخطأ في الفكركما سبق(قوله موقوفا) أيمتوقفاً (قوله شرع في التقسيم) اظهار في محل الاضهار (قوله العسلم) أي الحادث لانه المنقسم للاقسام المسذكورة (قوله وهو الادراك مطلقاً) أي من غـير تقييـــد له بكونه ادراك مفرد أو ادراك وقوع النســبة أولا وقوعها فالمراد مطلق الادراك وأنميا قيده بالاطلاق ليصح تقسيمه لما يأتي اذ لوكان المرادبه خصوص ادراك ان النسبة واقعة أو ليست بواقعة كما قاله بعض الاصوليين أو ادراك المفرد كان التقسيم باطلا لانه تقسيم الشيءُ لنفسه ولغيره *واعلم ان العلم يطلق على القواعد والضوابط وعلى الملكة الحاصلة من ا مزاولة القواعد ويطلق علىالادراك وهو حقيقة في الثالث لان العلم مصدر واطلاقه على الاولين مجاز ولا يصح ارادة واحد منهما هنا لان العلم المنقسم للاقسام الآشية آنما هو العلم بمعنى الادراك تم ان العلم بمعنى الادراك قيل انه من مقولة الكيف وهو عرض لايتوقف تعقله على تعقل غيره ولا يقتضي القسمة واللاقسمة في محله كالسواد والبياض وعلى هذا فيكون الادراك عبارة عن صورة ا الشيءُ الحاصلة في الذهن وقيل أنه من مقولة الفعل وهو تأثير الشيء في غيرهماداممؤثراكتسيخين النار للماء مادام مستخنا وعلى هذا فيفسر الادراك بتحصيل صورة الشئ فى الذهن وقيل من مقولة | الانفعال وهو تأثير الشيء من غيره مادام متأثرا كتسخين الماء من النار مادام المـــاء مسخنا وعلى ا هذا فيفسر الادراك بقبول النفس لحصول صورة الشئ فيها وقيل من مقولة الاضافة وهي نسبــة

. معه اذعان أولا وهو المناسب لقوله الآتيادراكهاعلى وجمالخ أواذعانا أولاوهو المناسب لظاهر قول المصنف ان كان اذعانا الخويحتمل ان المراد ان سواء كان قديمًا أو حادثاو الادراك يتصف به تعالى ﴿لا تدركه الابصار وهو بدرك الابصار ﴾ وحينئذ يكون هذا من الشارح تعريضاً بالمصنف والسيدحيث ذكراان العلم هنا بمعنى المكتسب وعلمه تعالى منزه عن ذلك وقد سلك الدوانى مسلك الاطلاق بهذا المعنى

(قول المصنف اذعانًا) الاذعان في اللغة الاسراع والطاعة واستعاله في الادراك لم يسمع من العرب وانما أحــدثه المتاخرون كما في شفاء الغليل للمولي الخفاجي وفي الاساس أَذعن له اذا سلس والقاد وأذعن فلان لحتي أقر به اه وكلا المعنيين مناسب هنا (قول المصنف والشارح للنسبة الحكمية) قال العلامة عبد الحكيم في حواشي الخيالي أعلم أنه قد حقق أن النسبة الواقعة بين زيد وقائم هي الوقوع بعينه أو اللاوقوع كذلك وليس ههنا نسبة أخرى (٢٩) "هي موردالايجاب والسلب وانه

(ان كان اذعانا للنسبة) الحكمية (فتصديق) ومعنى اذعانالنسبة ادراكها

يتوقف تعقلها على تعقل نسبة أخرى كالابوة والبنوة فان كلا منهما نسبة يتوقف تعقلها على تعقل الاخرى هذا هو المراد بالاضافة المقابلة للفعل والانفعال والمراد بهما هنا في جانب العلم النسبــــةأى أنه نسبة بين أمرين يتوقف تعقلها على تعقل كل منهما وعلى هذا فيفسرالادراك بانه حصول صورة شيُّ في الذهن والذي عليه المحققون انه من قبيل الكيف وعليه فالعلم عين المعلوم ذاتا وأنمـــا المختلفان اعتبارا فصورة الشئ باعتبار كونها مرتسمة في الذهن علم وباعتبار ارتسامها بالشيء في الخارج معلوم فلا يقال أن من افراد العلم النظرى وهو يتوقف تعقله على تعقل الغير كالدليل فلا يصدق عليه تعريف الكيف السابق من أنه عرض لايتوقف تعقله على تعقل الغير لانا نقول المنفي لزوم التوقف أي لايلزم توقف تعقله على تعقل غيره بل تارة يتوقف تعقله على تعقل الغير وتارة لايتوقف كما ذكر ذلك السيد البليدي في شرح المقولات (قوله ان كان اذعانا للنسبة) أي ادراكا على وجه الجزم أو الظن أي ان كان ادراكا لوقوعها أولا وقوعهـــاواللام في قوله للنسبة زائدة للتقوية أي ان كان اذعان نسبة أي ادراكا لها من حيث انها واقعة أوليست بواقعـــة سواء كان ذلك الادراك راجحاً وهوالظن أو جازما غير مطابق للواقع وهو الحِهلأو مطابقاً للواقع ولا يقبل التغير وهو اليقين أو يقبل التغير بتشكيك مشكك وهو التقليد فسكل من الظن والجهــل المركب واليقين والتقليد تصديق عند المناطقة لانه ادراك وقوع النسبة أولا وقوعها على وجه الجزم أو الظن وهو شامل لما ذكر وأما ادراك وقوعها أولا وقوعهـا على وجــه الوهم أو الشك فلا يسمى تصديقاً لانه لاجزم ولا ظن عند الشاك والمتوهم وأما المتكلمون فلا يجملون الظن والجهل والتقليد والشك والوهم من العلم بل هي مقابلة له لان العلم عندهم الاعتقاد الجازم المطابق للواقع عن دليل والعلم عندهم غير المعلوم فالتصديق عندهم مقابل للتصديق عندد المناطقة لان التصديق عند المناطقة من قبيل العلم والمعرفة وعند المتكلمين كلام نفساني يرجع لقول نفس المصدق آمنت وصدقت فلهذا يعرفونه بأنه حديث النفس النابع للمعرفة (قوله للنسبة الحكمية) كثبوت الخير اللمبتدأ أي ادراكا لكون النسبة واقعــة أولا والحكمية نســبة للحكم لكونها منعلقه فهي مورد الايجاب والسلب المعبر عنهم بالايقاع وهوادراك الوقوع والانتزاع وهوادراك عدم الوقوع وبعبارة أخرى قوله للنسبة الحكمية أي المنسوبة للحكم لتعلقه بها لان الحكم ادراك ان النسبة واقعــة أو ليست ا بواقعة ولا تتصف النسبة حقيقة بكونها حكمية الا بعــد تعلق الحــكم بها لاقبله فلو قال المصنف النسبة الخبرية بدل الحكمية كان أولى والنسبة الحكمية هي ثبوت المحمول للموضوع في كل من (قوله ومعنى أذعانالنسبة ادراكها على وجه الخ) ليس غرض الشارح بهذا التأويل اجراء كلام المصنف على ماذهب اليه الـكاتبي

في التصديق بان يكون معنى قوله ومعنى اذعان النسبة ادراكها على وجه الح أي ادراكها ادراكا مصاحباً لوجه يطّلق عليه

اسم التسليم والقبول بان تنسب باختيارك الوقوع الى متعلق ذلك الادراك وهو النسبة لانه لايلتم مع قوله الآتي فالتصديق

على تعريفه هو الحكم كما هو مدنهب الحكماء فانه صريح في حمل المصنف على مذهبهم فتدبر

قد تتصور هذه النسبة في نفسهامن غراعتبار حصولها أولاحصو لهافي نفس الامر بل باعتمار أنها تعلق بين الطرفان تعلق الثبوت والانتفاء ويسمى نسبــة حكمة ومورد الايجاب والسلب ونسبة أبوتية أيضاً نسبة العام الى الخاص أعنى الثبوت لأنه المتصور أولا وقد تسمى سلبية أيضاً اذا اعتبر انتفاء الثيوت اه (قوله الحكمية) أى الصالحة لأن يتعلق ويرتبط بها الحكم وليس المراد ماتعلق مها الحكم بالفعل حتى يرد أنها في كلام المصنف عارية عن توصفها لذلك واحترز به عن النسبة الغير الصالحة للتعلق المــــــــ كور وهي النسبة الانشائية التي هي ثبوت طلب شيء مرن المخاطب والنسبة التقييدية والامتزاجية كسيبويه وخمسة عشر قبل العلمية

(قوله على وجه) أى على طريق وطرز ويطلق الوجه على السبب والعسلة وليس مراداً هنا (قوله والادراك على الوجه المذكور يسمى حكما) صريحه ان الادراك على الوجه المذكور هو عين الحكم وفيه ان الحكم كما تقدم اما ادراك كما هو رأى الحكماء أو فعسل كما هو رأى الامام والسكاتي وعلى القول بانه ادراك هو ادراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة كما سيذكره بعد ولم يقيدوه بكونه على الوجه المذكور وعلى القول بانه فعل هو ان تنسب باختيارك الوقوع لمتعلق الادراك وهو النسبة وعلى كلا الرأيين فالادراك (٣٠) المقيد بكونه على الوجه المذكور ماين للحكم فلا يصح ان يكون مسمى الحسم

فتدبر (قوله فالتصديق

على تريفه هوالحكم فقط)

أي لا مجموع الادراكات

مذهب الامام وهذا

التفريع مبني على ماقدمه

من أتحادهما وقد عرفت

ما فيــه (قــوله أيضاً

فالتصديق على تدريفه هوً

الحكم) ان حملت كلام

المصنف على ما ذهب اليه

الكاتى فليس التصديق

على تعريفه أي المصنف

هو الحكم اذ الحكم

عند الكاتبي فعل كما تقدم

لكوالتصديق على ماذهب

اليمه الادراك المعروض

لذلك الحكم ولاشهة

في عدم الأتحادينهما (قوله

كا هو مذهب الحسكاء)

علمتما في مذهبهم فلا يندخي

حمل كلام المصنف عليه مع

امكان حمله على ماهو التحقيق

(قوله لكن يشترط في

وجوده) أي التصديق

تصور المحكوم عليه وتصور المحكوم به وتصور النسبة الحكمية وأنمــا قلنا الادراك على الوجه المذكور هو الحكم لان الحكم على ما ذكره القوم هو ادراك ان النسبة واقعةأوليست بواقعة القضية الموجبةوالسالبةعندالمحققين وقيل أنها ثبوت المحمول للموضوع فىالموجبة وانتفاء المحمول عن الموضوع في السالبة وعليه مشى الشارح فيما يأتى في قوله ولا شك ان من أدرك الخ وانمـــاكان التحقيق الاول لان مورد الايجاب والسلب والايقاع والانتزاع هو النسبة والايجاب والايقاع عارة عن ادراك وقوعها أي مطابقتها للواقع والسلب والانتزاع عبارة عن ادراك عدم وقوعها أي المحمول للموضوع فذلك الثبوت تدرك مطابقته للواقع في القضية الموجبة ويدرك عــدم مطابقته المواقع فى القضية السالمـــة ولذا قال الســيد في حواشي التجريد ان النسبة الحــكمية فى الموجبــة| والسالبة على نهيج واحد فيلاحظ الربط فيها لاعدم الربط ثم تذعن في الموجبة ان الربط ثابت وفى السالبة أنه غير ثابت وقد علمت ثمـا ذكرنا أن الايجاب والايقاع بمعنى والسلب والانتزاع بمعني [وإن الاذعان أعم منهما (قوله على وجه الح) هو ان يكون الادراك المتعلق بها متعلقا من حيث نها واقعة أوليست بواقعة لامتعلقاً بها من حيثذاتها (قوله يطلق عليه الح) أي فالاذعان للنسبة | وتسليمها وقبولها عنسدهم ادراك انها واقعة أوليست بواقعة وأما عنت المتكلمين فهو قول النفس آمنت وصـــدقت (قوله أسم التسليم) الاضافة للبيان والقبول عطف نفسير (قوله المذكور) هو | الذي يطلق عليه اسم التسليم وقوله يسمى حكما أي كمايسمي تصديقاً (قوله فالتصديق الح) تفريع | على ماتضمنه الكلام السابق من ان التصديق هو ادراك ان النسبة واقعة لخ (قوله على تعريفه) أي على تعريف المصنف له والمراد تعريف الضمني لانه يؤخذ مر · _ تقسيمه المذكور تعريف لحكماء) أيوهو الراجح (قوله لكن يشترط فيوجوده الح) أى لانالحكم علىالشيُّ وكذا إ الحكم به فرع عن تصوره (قوله وتصور النسبة الحكمية) أى ادراك تعلق الخبر بالمبتدأ (قوله | وانمـا قلنا الادراك على الوجه المذكور) أي الذي يطلق عليه اسم التسليم (قوله واقعــة) أي

على وجه يطلق عليه اسم التسليم والقبول والادراكعلى الوجه المذكور يسمى حكما فالتصديق على ا

تعريفه هو الحسكم فقط كماهو مذهب الحكماء فيكون بسيطاً لكن يشترط في وجوده ثلاثة تصورات

وهذا استدراك علىما يتوهم من بساطته من انه لادخل للتصورات الثلاثة فيه أصلا لاعلى سبيل الشطرية ولا ولا الشرطية وأنت خبير بان الشرط يمكن تخلقه مع ان هذه التصورات الثلاثة لاتنفك عنه فاطلاق الشرط علمها تسامح الا ان يقال معنى الشرطية اللابدية أي لابد في تحققه من ثلاث تصورات (قوله لان الحكم على ماذكره القوم) أراد بالقوم الحكماء وفى بعض الحواشي هذا اشارة الى قياس من الشكل الاول نظمه هكذا ادراك النسبة على الوجه المذكور ادراك انها واقعة وكلادراك كان كذلك فهو الحكم ينتج ان ادراكها على الوجه المذكورهو الحكم وقوله لان الحكم الحد دليل

المكبرى ومحط القياس قوله ولأشك الح اه (قوله ولاشك ان من أدرك النسبة الايجابية على وجه الح) هذا لا ينتج المدعى وهو العينية بل ينتج المازوم فلو قال في التعليل لان الحكم على ما ذكره القوم هو ادراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة وذلك هو ادراك النسبة على وجه يطلق عليه اسم التسليم لانتج المدعي الا ان يقال ان قوله فقد أدرك الح أيلان ذلك عينه وبعد هذا كله في ذكره لا يجدى لما علمت من ان ادراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة غيرالادراك على الوجه المذكور اذ هذا تصديق وذاك نوع من التصور (قوله النسبة الايجابية) أي التي تعلق بها الايجاب وهوادراك الاوقوع وقوله والسلبية أي التي تعلق بها السلب وهو ادراك اللاوقوع وليس المراد بالايجابية الثبوتية وبالسلبية النفيية حتى يلزم ان الشارح جار على ان النسبة في القضية الموجبة هي الثبوت وفي السالبة هي الانتفاء وهو خلاف التحقيق من انها فيهما على نهج واحد وهو ثبوت المحمول للموضوع كما حققه السيد السند لانه يصد عنه قوله فقد أدرك انها ليست بواقعة ولوكات ممادم ماذكر لاقتصر على قوله فقد أدرك انها واقعة فافهم (قوله ولما كان محصل ماذكره) أي في بيان التصديق وهذا جواب عن سؤال حاصله لم خالف المصنف القوم في العبارة حيث عبر هو في بيان (٢٠١) التصديق بإذعان النسبة وهم بإذراكان

ولاشك ان من أدرك النسبة الانجابية على وجه يطلق عليه اسم التسليم فقد أدرك انها واقعة وكذا من أدرك النسبة السلبية على الوجه المذكور فقد أدرك انها ليست بواقعة ولما كان محصل ما ذكر هالقوم مطابقة للواقع و نفس الامر وقوله أوليست بواقعة أى ليست مطابقة لما في الواقع و نفس الامر (قوله الانجابية) وهي ثبوت الخبر للمبتدأ والانجابية نسبة للانجاب من نسبة المتعلق بالفتح للمتعلق بالكسر وقد علمت المراد بالانجاب (قوله فقد أدرك انها واقعة وادراك انها واقعة هو الحراك انها واقعة هو الحراك النسبة على الوجه المذكور هو ادراك انها واقعة أوغير واقعة وادراك انها واقعة هو الحسكم فيكون ادراك النسبة على الوجه المذكور هو الحراك انها واقعة أوغير واقعة وادراك انها واقعة هو من ادراك النسبة على الوجه المذكور هو الحسم وقد علمت المراد بالسلب من حيث انها متعلقه فهو من نسبة المتعلق بالفتح للمتعلق بالكبرية كان أو السلب بها لاقبل ذلك كما هو ظاهره فلو حذف كلامن المجابية أو سلبية الا بعد تعلق الانجاب أو السلب بها لاقبل ذلك كما هو ظاهره فلو حذف كلامن المقوم في التعبير حيث عبر هو بالاذعان وهم عبروا بادراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة (قوله القوم) أى في تعريف الحاكم من انه ادراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة ما ماذكره القوم) أى في تعريف الحاكم من انه ادراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة ما ماذكره القوم) أى في تعريف الحاكم من انه ادراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة أوليست بواقعة الماديات النسبة واقعة أوليست بواقعة أوليست بواقعة أوليست بواقعة الماديات النسبة واقعة أوليست بواقعة أوليست بواقعة الماديات النسبة واقعة أوليست بواقعة الماديات النسبة واقعة أوليست بواقعة الماديات النسبة واقعة أوليست بواقعة أوليست بواقعة أوليست بواقعة أوليست بواقعة أوليس الماديات النسبة واقعة أوليست بواقعة أوليست بواقعة أوليس الماديات الماديا

النسبة واقعة أو ليست بواقعة (قوله أيضاً ولما كان محصل ماذكره القوم) أراد بهم الحكاء وهذا شروع في استحسان ذكره المصنف وان خالف ذكره المصنف وان خالف والتفرقة بين الادراكين المتعلقين النسبة فانه يتعلق بها علم تصوري وعلم المه أي تعريف المصنف القوم لدون ذاك أي تعريف المصنف القوم لدون ذاك أي تعريف المصنف القوم لدخول التخييل فيه المالة والمناه المناه المنا

والشك والوهم ضرورة ادراك الوقوع واللاوقوع فيها وان لم تكن على وجه الاذعان بل على وجه التحويز وان قال أبو الفتح يمكن الجواب بان المتبادر منه ادراك الوقوع واللاوقوع على وجه الاذعان ووجهه السيد الزاهد بخروج التصديقات الشرطية على تعريفهم دون تعريفه فان النسبة واقعة أولاحملية ونسبة الشرطية هي نسبة الاتصال والانفصال وعدمهما فتعريفهم غير جامع كما وجهه أيضاً بان تعريفهم يوهم ان مفهوم ان النسبة واقعة أولا معتبر في مفهوم القضية وليس كذلك بل المعتبر فيها نسبة بسيطة تصدق عليها هذه العبارة المفصلة ووجهه الدواني بتوجيهين آخرين الاول ان في عدوله الى الاذعان اشارة الى ان التصديق نوع آخر من الادراك مغاير للنصور مغايرة ذائية كما هو التحقيق لاباعتبار المتعلق الثاني ان فيه اشارة الى ان القضية ليس بين طرفيها الا نسبة واحدة هي اتحاد أحدهما بالآخر أو عدم اتحاده وهو اختيار المتقدمين فتكون اجزاء القضية ثلاثة فقط وهو الحق لانسبتان نسبة حكمية ووقوعها كما هو رأي المتأخرين فتكون اجزاؤها أربعة فتحصل ان مرجحات عدول المصنف عن تعريفهم الى قوله ان كان اذعانا للنسبة سبعة اثنان للشارح واثنان للسيد الزاهد وثلاثة المجلال الدواني هذا المعض ماقيل وسيأتي لك مرجح ثامن في الكتابة على قوله اختصاراً في العبارة

(قوله راجعاً للاذعان) مبني على ماقدمه (قوله اختصاراً في العبارة) بل خالفهم لان عبارتهم لاتصلح ان تُكون بيانًا للتصديق اذ ادراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة من غير ان تنسب باختيارك الوقوع للنسبة نوع من التصور يقال له المعرفة كما تقدم لك غير مرة وهذا مرجح آخر للعدول عن عبارتهم (قوله واثباتا) عطف على اختصاراً (قوله بين ادراك النسبة) أي تعلقها (قوله الذي هو من قبيل التصورات) أي نوعمنها (قوله و بين) تأكيد لبين الأولى فهي زائدة وما بعدها معطوف على ماقبالها اذ بين لاتضاف الا لمتعدد (قوله اذعانالنسبة) الاولى اذعانها لان المقام للإضمار (قوله من قبيل التصديق) الاولى حذف قبيل لاناذعان النسبة بالتأويل المتقدم هو التصديق بعينه لا أنه من قبيله (قوله لاعلى هذا الوجه) المناسب زيادة أي ليكون تفسير القوله فقط لان معنى فقط كونه لاعلى هذا الوجه (قوله وادراك النسبة) المقام للاضمار (قوله متغايران) وجه التغاير ان الادراك الاول أعني ادراك النسبة على وجبه الخ مصحوب بالحكم والثاني مجرد تعقل لها (قوله متغايران) أي تغايرا ذاتمًا لا باعتبار المتعلق بل قيل ان حميع التصورات والتصديقات متغايرة بالنوع اه (قوله سيما) اعلم ان كلـــة لاسيما ينبه بها على أولوية ما بعدها بالحكم (٣٣) المنسوب لما قبلها وذلك يفتضي أنها ليست من أدوات الاستثناء لان تنافي اللوازم يدل

على تنافى الملزومات قال

راجعاً الى الاذعان عبر عنه المصنف بالاذعان اختصاراً فيالعبارة وأتباتاً للفرق بين ادواك النسبة الذيهو منقبيل التصور وبين اذعانالنسبة الذيهو منقبيل التصديق باوضح وجه وأوجزه قان ابن مالك في شرح التسهيل ادراك النسبة على وجه يطلق عليه اسم التسليم وادراك النسبة فقط لاعلى هذا الوجه متغايران سيما يدل على فسادكونها استثنائية ان أصلأدوات الاستثناء (قوله راجعاً للاذعان) أي لانه كما سبق ادراك ان النسبة واقعة أو ليست بواقعة على سبيل الا فما وقع موقعه مغنياً الزِّم أو الظن فقوله راجعاً للاذعان أي بطريق اللزوم (قوله عبر عنه) أي عن محصل ماذكره القوم أي عن ملزومه (قوله بين ادراك النسبة) أي الذي هو تصور تعلق المحمول بالموضوع(قوله عنه فمن أدواته ومالا فلا إذعان النسبة) أي ادراك انهما واقعة أوليست بواقعة (قوله باوضح وجه) يتعلق بالفرق وقوله ومعلوم وقوع الاموقع وأوجزه أي أخصره ومصدوق ذلك الوجه الاوضح ان ادراك النسبة تصور وادعانها تصــديق حاشا واخواتها فوجب وقوله باوضح وجــه الخ أي وأيضاً يلزم من اذعان النسبة ادراكها ولا عكس لان متعلق الاذعان الاعتراف باستثنائيته بخلاف كونها واقعة أوليست بواقعة وهو أخص من متعلق ادراك النسبة وهو ثبوت المحمولللموضوع لاسم فلا يعدد منها بل مضاًد لها لدخول تاليه في الَّي تعلقه به والحاصل ان كل اذعان ادراك وليس كل ادراك اذعانا تأمل (قوله فان ادراك إلح) أي انما عبرالمصنف بالإذعان أثباتا للفرق لانادراك النسبة الخ فهوعلة للمعلل مععلته أو انمـــأثبت متلوه مشهوداً له بأحقيته الفرق بينهما لأن الخ فيكونعلة للعلة فتدبر (قوله لاعلى هذا الوجه) تفسيرلقوله فقط (قوله سيم) بذلك من غيره فما قيل أي خصوصا التغاير في الجملة الخبرية المشكوكة فسيما كلة يؤتي بها للتنبيه على أولوية مابعده بالحسِّكم ا

انها للاستثناء والاخراج ماقاله خطاب المريني كغيره ان مابعــد لاسما مسكوت عنه فاذا قلت جاء القوم ولا سيما زيد فمعناه ولا مثل زيد فيمن جاء فهو بمنزلة لايجبيء فانمــا نفيت ان أحـــداً ممن جاء شبيه بزيد ولعل زيداً جاء أولم يجبيء فانه مخالف لمواقع لاسيما من الـــكلام كما لايخني على العارف مها وعلى هــذين المذهبين لابد من الخبر وهناك مذهب ثالث وهو انلاسها بمنزلة الا وما بعدها منصوب على آلاستثناء المتصل فلا خبر لها وهو ممنوع أيضاً بما منع به الاول وحينئذ فلا محيد عما مال اليه ابن مالك وبه ظهر وجه منع الاندلسي انتصاب المعرفة بعدها على الاستثناء وفهم بعضهم من قوله لاينتصب بعد لاسيما الا النكرة انه يمنع انتصابه بتقدير أعنى وهو خطأ لان كلامه في الانتصاب الكائن من تعلقات لاسما وهو الانتصاب قياساً على انه تمييز بناء على ان مابتقدير التنوين فيكون نكرة اما الانتصاب بتقدير فعل فالمعرفة والنكرة فيه سواء لإيخص هذا التركيب نبه عليه الرضي والجمهور مع الانداسي فيما قال فمن وهمه فقد وهم وسي كمثل لفظاً ومعنى وعينه واو قلبتياء لاجتماعها ساكنةمع الياء وتشديد يأثها ودخول لاعلم والواو على لا واجب قال ثعلب من استعمله على خـــلاف ما جاء فى قوله (ولا سيما يوم بدارة جلجل) فهو مخطيء

قال الشيخ الأثير ومن أحكامها انها لاترد بعدها الجملة مصحوبة بالعاطف وقال بعض المحققين منالنحاة ما بعــدها خبر لمضمر محــذوف وظاهر كلامه أنه يحــذف وجوبا ولهل وجه ذلك كله أن التركيب جرى مجرى الامثال وما جرى مجرى الامثال لايغير قال الزمخشري لانهم لم يضعوا مثلا الا وفيه غرابة فيمتنع التغيير محافظة عليها وما تقــدم مرن إن الجملة لاتقع بعدها مصحوبة بالواو قال به المرادي وسلمه الدماميني وأما ماقاله الرضي من انه يتصرف في هـــذه اللفظة تصرفات كثيرة منها انه ينقل سما الى معنى خصوصاً معمولا لاخص مقدراً باقياً على نصبه الذي كان له مع لامع كونه منصوب المحل على المصدر ومع حذف ما بعدها واهمال لا فاذا قلت زيد شجاع ولا سيما راكبًا فرا كبًا حال مَن معمول الفعل المقدر أي أخصه خصوصاً حال كونه راكبًا بزيادة الشجاعة ولفظ زيد محدوف بعد لاسيا فالنقل مقيــد بحذفه وحينئذ ينــدفع ما قيل ان النقل انمــا يكون اذا هجر المعني الاول لانه اذا كان النقل مقيـداً بما اذا حذف مابعده لاشبهــة في ترك المعنى الاول حينتذ فليس فيــه حكاية ذلك عن العرب ولا عن أثمة اللغة فيحمل على انه من كلامالمولدين ولذا قالالدماميني انه لم يوجدالا في كلامالمتأخرين من علماء العجم فينبغي تحريره قال بعض المتأخرين من شراح التسهيل قد حررناه فوجدناه لاأصل له في اللغة العربية أصلا وحسبك أثير الدين وعدم اطلاعه على وروده مع تضلعه وغزارة علمه وبه تعلم ان من تمسك في رد كلام المرادي بكلام الرضي فقه وهم وذكر الفارسيان لاسيما يجوز ان يكون نصباً على الحال واعترض بدخول الواو وهي تنافي الحال المفردة وبعدم تكرار لاوهى مهملة بمعنى غير ومما أجاب به الدماميني من ان الفارسي يشترط حين الحالية عدمالواو وان تكرارلاموجودمعني وذلك كاف علىماذهباليه الزمخشرى فانه قال في (فلا اقتحمالعقبة) انه فيمعنى فلافك رقبة ولا أطع مسكينا ووجه ذلك هنا ان قام القوم لابماثلين زيداً في معنى لامساوين لزيدفي حكم القيام ولا أولى منه بلهو (٣٣) أولى منهم فقد رده الشمني بان كلام

فى الجملة الخبرية المشكوكة فان المغايرة

(قوله المشكوكة) أي المشكوك في نسبتها هل هي واقعة أملا (قوله فان المفايرة) أي بين ادراك النسبة واذعانها وهو علة لسها

(م — ٥ — حواشي الحبيصي) اكتفى بالتكرير معنى لتفسير مدخولها بمتعدد فكأنها تعددت لفظاً وهوفى لاسيا زيد منتف واعلم ان مابعد سيا اما مضافاليه وما زائدة أو بدلمن ماوهي نكرة غير موصوفة أوم فوع خبرمبتدأ محذوفوالجلة صلة أوصفة لمساموصولة أونكرة موصوفة وحذف صدر الصلةأوالصفة هنا واجب لمسا تقدممن انه جري مجرى الامثال والخبر محذوف ويلزمه قطع سي عن الاضافة بلاعوض ويجب ان يكونمانكرة موصوفة وما قبل يحتمل ان تكون موصولة وان الاخفش رجع الى قول سيبويه من ان العامل في خبر لاهو ماكان عاملاقبل ففيه انخبرلا لا يكون معرفة سواءكانالعمل فيه لها أولغيرها لآنلاالتبرئة أنماتعملااذاكاناسمها نكرة فيلزمان يكونالخبر نكرة لامتناع تنكير المبتدأ وتعريف الحبر والواو الداخلةعليهافي بعض المواضع اعتراضية وقيلحالية أفاده المحقق الشربينيفى تقرير المطول وفى هذا القـــدركفاية للمتطلع الى أحكامها والله أعلم (قوله في الجملة الحبرية المشكوكة) لو قال في الفضية المشكوكة لـكان أنسب باصطلاح أهل الفن وأخصر لانه لايحتاج معه الى قوله الخبرية (قوله المشكوكة) قد يقال ان المتوهمة والمتخيلة أضعف من المشكوكة فالتغاير بالنظر المهما بين الادراكين أقوى في الوضوح فحكان المناسب اما ابدالها بهما أو ضمهما اليها وقد ضم القطب في شرح الشمسية المتوهمة الى المشكوكة في بيان الفرق بين الادراكين حيث قال وربمــا يحصل ادراك النسبةالحــكمية بدون الحـكم كمن تشكك فىالنسبة أوتوهمها اه اللهم الا أن يقال انمــا اقتصر شارحناعليها لخروجها عن التصديق بجهتي الايقاع والانتزاع أي ان الشاك لم يدرك وقوع نسبتها ولا عدم وقوعها فلا حكم عنده أصلا بخلاف المتوهمة والمتخيلة فانهما خرجا عنه بجهة واحدة فان من ظن ان زيداً قائم وتوهم عدم القيام عنده حكم من جهة ثبوت القيام له ولا حكم عنده من جهة نفيه عنه وما خرج بجهتين أقوى مما خرج بجهة واحدة فتأمل هذا والمراد بالمشكوكة المشكوك في وقوع نسبتهاوعدم وقوعها كمابينه بعد بقوله اذ الشاك في النسبة متردد (قوله فان المغايرة) أي بين الادراكين والمراد الذاتية كماتقدم وهذا تعليل لاولوية مابعدلاسيمابالحكم المنسوب لما قبلها

ا الفــارسي لا اشــعار له بالفرق بين سي مدخولة الواو وبينها غير مدخولة

الواو وبإنالزمخشري انما

(قوله هنا) أي في الجلة الخبرية المشكوكة وقوله مىلغ الوضوح أي غايته وعلّمت مافيه فتذكر (قوله اذ الشاك في النسبة الخ) أي في وقوع النسبة ولا وقوعها وليس المرادفي أصل النسبة اذهوحاصل وهذا تمليل لقوله لوجود ادراك الخ فهو علة للعلم (قوله متردد) بينوقوعها واللاوقوعها ظاهره يفيد انه متى التدفي الـتردد وحصلادراك الوقوعأو اللاوقوع ولولم يصحبه نسبة الوقوعأواللاوقوع بالاختيار الىالنسبة حصل عنده الاذعان وليسكذلك كما تقدم فلو قال اذالشاك في النسبة لم يحصل عنده نسبة الوقوع واللاوقوع بالاختيار لكان مستقما فتدبر (قوله فقد حصل له ادراك النسبة) أي تعقلها (قوله لكن لم يحصل له اذعانها)لاداعي لقوله لكن فلو قال ولم يحصل له اذعانها لكني (قوله وعدد مَتَأْخُرِي المنطقيين) يعني الامام ومن تبعه (قوله مركب) أي لابسيط كما يقولالقوم وهم الحكماء

هنا بلغت مبلغ الوضوح لوجود ادراك النسبة فيها دون اذعانها اذ الشاك في النسبة متردد ببن وقوعها واللاوقوعها فقد حصل له ادراك النسبة قطعاً لكن لم يحصل له اذعانها وعند متأخرى المنطقيين ان التصديق مركب

(قوله هنا) أي في الحملة المذكورة وقضيته ان فيها ادراكا واذعانا وان التغاير بينهما فيها واضح مع انه ليس فيها اذعان كماقال الشارح بعد لكن المراد ان الاذعان لم يوجد فيها معوجودالادراك فيها فقد بلغ التغاير في الوضوح، عايته (قوله بلغت مبلغ) أي غاية الوضوح وقوله لوجود، علة لبلغت (قوله فيها) ى في الجملة المذكورة (قوله لم يحصل له اذعانها) أي ادراك انهاواقعة أوليست بواقعة على سبيل الجزم أوالظن اذالشاك لاجزم ولاظن عنده (قوله وعند متأخري إلخ) الحق ان التصديق بسيط وذلك لانه مستفاد من الحجة والمستفاد منها انماهو ادراك انالنسبة واقعة أوليست بواقعة وأما تصور المحكومعليهوبه والنسبة فانميا هو مستفاد من القول الشارح وان التحقيق ان الحكم ادراك كما قاله الشيخ يس وقوله وعند متأخري الح معطوف على معنى ما تقدم أى ان ما تقدم من ان التصديق هو الحـكم فقط عنــد الحــكماء وعنــد الخ ولا فائدة للخلاف الا أنه على الاول اذا اختل شرط فأنه يسمى بالتصديق غاية الامر أنه يقال له تصديق فاسد وعلى الثانى أذا أختل شئ من الشطور فلا يقال له تصديق أصلا نظير الصلاة بغير وضوء فانه يقال لها صلاة غاية الامر انهافاسدة واذا اختل ركن منها فلا يقال ان هناك صلاة وجِدت هكذا ذكر بعض شيوخ شيخنا وهو سسيدى مجمد الصغير وبعبارةقوله وعندمتأخري الخ أىالامامالرازىومن تبعه والفرق بين المذهبين من وجوه *أحدها ان الطرفين والنسبة شروط في وجوده وصحته خارجة عنه عنــد الحـكماء وشطور داخلة فيه عنــد المتأخرين * ثالثها انالحكم نفس التصديق عند الحكماء وجزؤه على مذهب المتأخرين فتحصل ان المذهبين يتفقان على ان التصورات الثلاثة محتاج اليها في التصديق لكن الاحتياج اليها على أنها شروط عند الحكماء وشطور عندالمتأخرين * واعلم ان فائدة الحلاف التي تنبني عليه ان التصديق عند المتأخرين لا يكون بديهياً الا اذا كانت أجزاؤه كلها بديهية وعنـــد الحــكماء يكــني, في بداهته كون الحـــكم فقط بديهياً وان كانت الاطراف نظرية وذكر بعض الاشياخ فائدة أخرى وهى انه على مذهب الحكماء يقال له تصديق وان اختل بعض الشروط غاية الامر انه عنــد الاختلال يقال له تصديق فاسد وعلى مذهب المتأخرين لا يقال له تصديق الا أذا وجدت الشطور فاك اختل شيُّ منها فلا يقال له تصديق نظير ذلك الصلاة فانه يقال لها صلاة عندفقد شرطها كالطهارة غاية الامر أنه يقال صلاة فاسدة لفقد شرط الصحة ولا يقال لها صلاة عند فقد شطر من شطورها أى ركن من أركانها لعدم وجودها اذ وجودها لايحقق الا بتحقق حميـم أجزائها كـذا قيل وفيه انه انمـا يصح كونه تصديقاً فاسداً عندالحـكماء عندفقدالشروط ان لوكانت التصورات شروطاً في صحته كما في الصلاة مع انها شروط لوجوده فلا يتأتى وجؤده بدونها حتى يقال انه تصديق فاسد لان الحـكم بالشيُّ أو على الشيُّ فرع عن تصوره فلا يتأتى ادراك ان النســبة التي بين الشيئين واقعة أو غير واقعة الا بعــد تصور الشيئين وملاحظة النســبة بينهما تأمل

(قوله والحكم اما ادراك أوفعل) قال العلامة ابن سعيد مرتبط بقوله وعند متأخري المنطقيين اه أى فقول الشارح والحكم أى عندهم وقوله فيما يأتي فالتصديق مركب من تصورات أربعة أى على رأيم وهذا يقتضي ان الامام متردد فى كون الحكم ادراكا أو فعلا وان مذهبه ان التصديق مركب من تصورات أربعة على احتمال كون الحكم ادراكا وقد علمت مما شرحنا به قول المصنف العلم ان كان ذعانا الح ان تركب التصديق من تصورات أربعة بحرد احتمال لم يتحذه أحد مذهباً وان مانقل من التردد في كون الحكم ادراكا أو فعلاعن الامام مردود قال القطب في شرح الشمسية وعند متأخرى المنطقيين ان الحكم أى ايقاع النسبة أو انتزاعها فعل من أفعال النفس فلا يكون ادراكا لان الادراك انفعال والفعل لايكون انفعالا فلو قلمنا ان الحكم أى ايقاع النسبة أو انتزاعها فعل من أفعال النفس فلا يكون التصديق مجموع التصورات الثلاثة والحكم به وتصور النسبة الحكمية والتصور الذى هو الحكم وان قلمنا انه ليس بادراك يكون التصديق مجموع التصورات الثلاثة والحكم هذا على رأى الامام اه وكتب العلامة عبد الحكيم على قوله (هذا على رأى الامام) ما نصه (٣٥) أى المذكور قريباً رأى الامام اه وكتب العلامة عبد الحكيم على قوله (هذا على رأى الامام) ما نصه (٣٥) أى المذكور قريباً رأى الامام

وَالْحَــكُمُ أَمَا ادراكُ أَو فَعَلَ فَانَ كَانَ ادراكَا فَالتَصديق مركب من تَصورات أَربعة

(قوله والحسكم اما ادراك أوفعل) اعلم ان المتأخرين قالوا ان الحسكم فعل من أفعال النفس الصادرة عنها بالاختيار بدليل ان الالفاظ التي يعبر بهاعنه تدل على ذلك كالايجاب والسلب والا يقاع والا نتراع وعليه فهو تحصيل صورة الشي في الذهن وقال المتقدمون انه ادراك وما يعبر به من الالفاظ السابقة ليس المراد ظاهره لانا اذا رجعنا لوجد انناعلمنا انه بعد ادراك النسبة الحكمية لم يحصل لنا سوى ادراك ان تلك النسبة واقعة أوليست بواقعة ثمان فسر الادراك بانتقاش صورة الشي في النفس كان انفعالا وان فسر بالصورة الحاصلة كان كيفاو هو الحق كمام وقدعلمت معنى الفعل والانفعال فيهام اذاعلمت هذا فقول الشارح الحسم اما ادراك أى وهو ماقاله المتقدمون وقوله أو فعل أى وهو قول المتأخرين أى لانهم قالوا ان الحسم هو الايقاع والانتراع والايجاب والسلب وهذه أفعال فليس الحلاف في كون الحسم فعلا أو ادراكا بين المتأخرين فقط كماقد يتوهم من عبارة الشارح بل الخسلاف فيا بينهم وبين المتقدمين وأجيب بان قول الشارح والحسم الخسلاف في المنه المراك عن المالحم وأجيب بان قول المتأخرين من ان الحسم فعل فالتصديق مركب من ثلاث تصورات وفعل وان قلنا بقول المتقدمين من انه ادراك كان مركباً من فعل فالتصديق مركب من ثلاث تصورات وفعل وان قلنا بقول المتهدمين من انه ادراك كان مركباً من أربيع ادراكات (قوله اما ادراك أوفعل) ينبني على ان الحكم فعل ان الايمان الذي هو فر د من افراد الحسم وهوالتصديق الحصوص مكلف به ومثاب عليه باعتبار ذاته بل باعثبار أسبابه كالاخذ في المقدمات (قوله من تصورات أربعة) أراد بالتصور ومثابا عليه باعتبار ذاته بل باعثبار أسبابه كالاخذ في المقدمات (قوله من تصورات أربعة) أراد بالتصور ومثابا عليه باعتبار ذاته بل باعثبار أسبابه كالاخذ في المقدمات (قوله من تصورات أربعة) أراد والمتصور ومثابا عليه باعتبار ذاته بل باعثبار أسبابه كالاخذ في المقدمات (قوله من تصورات أربعة) أراد والمتصور ومثابا عليه باعتبار ذاته بل باعثبار أسبابه كالاخذ في المقدمات (قوله من تصورات أربعة) أراد والمتحدد وموالتصور علي المتصور التسابع المتحدد وموالتصور على المتحدد والمتحدد والمت

هو ان تنسب النفس الوقوع الاختيار الى النسبة المتعلقة بالطرفين ويسمى هذا بالانتزاع فالحسب النفس الوفع اليها كذلك ويسمى هذا بالانتزاع فالحكم أعم من كل منهما قال الشيخ السهر وردى في كتابه التلويجات ناقلاعن الشيخ الرئيس الحكم فعل وهو ايقاع النسبة أو قطعها اه (قوله فالتصديق) مركب من تصورات أربعة أى تركباً ذهنياً وقد علمت ان هذا مجرد احمال لم يخذه أحد مذهباً ورده السيد الشريف بان الادراك الاخير المسمى بالحكم هو الذى ينفر د بطريق خاص يوصل اليه وهو الحجة باقسامها الثلاثة وماعداه له طريق خاص يوصل اليه وهو القول الشارح فتصور الحكوم عليه و تصور المحكوم به و تصور النسبة الحكمية التي هي مرآة لملاحظهما يشارك سائر التصورات في الاستحصال بالقول الشارح وليس مكتسباً من الحجة ف لا فائدة في ضمها الى الحيام وجعل المجموع قسما واحداً من العلم مسمى بالتصديق لان هذا المجموع ليس له طريق خاص فمن لاحظ مقصود أهل الفن أعنى بيان الطرق الطرق الموصلة الى اكتساب العلم لم يلتبس عليه ان الواجب في تقسيمه ملاحظة الامتياز في الطرق فيكون الحكم أحد قسميه المسمى بالتصديق وان كان مشروطاً في وجوده بامور متعددة من القسم الآخر فالحق ما قاله الحكما فيكون الحكم أحد قسميه المسمى بالتصديق وان كان مشروطاً في وجوده بامور متعددة من القسم الآخر فالحق ما قاله الحكما وقد قدمنا لك هذا الرد مع مازيفه به عبد الحكم فلاتكن من الغافلين (قوله أيضاً فالتصديق مركب من تصورات أربعة)

والحكم

وفيه اشارة الى ان الاول عجرد احمال لم يذهباليه أحد اه وكتب المحقق الاستاذ الشربيني على قول عبد الحكيم أى المذكور قريباً أي بقول الشارح وان قلنا الح وعلى قوله لم يذهب اليه أحد أى لم يتخذه مذهباً وهذا مبني على رد قول البعض الآتي ان الامام متردد اه وقول الاستاذ قول البعض الآتي الاستاذ قول البعض الآتي

أى في كلام عبد الحكم

في مقولة أخرى في حاشيته

على شرح القطب فتدبر

وعليه فيقال في تقسيم العلمالي تصور وتصديق هكذا العلم ان كان مجموع ادراكات أربعة هي كذا فتصــديق والا فتصور أو يقال العلم اما ادراك لامور أربعة هيكذا وهو التصديق واما ادراك لغير ذلك وهوالتصور (قوله والتصور الذي هو الحكم) غاير الاسلوب حيث لم يضف التصور الى متعلقه كما فعل فيما قبله اشارة الى ان متعلق هذا التصور النسبة المتصورة لكن من حيث الوقوع واللاوقوع فالمتصور بالنسبة للطرفين ذات كلمنهما وبالنسبة للنسبة ذاتها أيضاً من حيث انها متعلقة بالطرفين رابطة بينهما وأما الحسكم فليس تصوراً متعلقاً (٣٦) بتلكالنسبة نفسها بل بوقوعها حاصلة في الذهن بين الطرفين في نفس الامر

بقطع النظر عن الحصول

في الذهن فتحصل أن

ادراك النسبةعلى وجهين

ادراك ذاتها من حيث

انها متعلقة بالطرفين

رابطة بينهما وادراك

وقوعهـا من حيث أنها

كذلك في نفس الامر

(قوله موصوفابالحكم)

أي المفيد للعينية وقوله

ومضافاالخ أيالمفيدللغيرية

والاضافة من اضافـــة

المتعلق بكسر اللام الى

المتعلق بفتحها وغرض

الشارح بهذا أفادة أن

التحقيق انالعلم غيرالمعلوم

وليس غرضه مجرد

التوضيح فانه من الواضحات

وتحقيق مطلبمغايرةالعلم

للمعــلوم يطلب من

المطولات تدبر (قوله

الى سائر الاجــزاء)

تصور المحكوم عليه وتصور المحكوم به وتصور النسبة الحكمية والتصور الذي هو الحكم وأنما وقع التصور .وصوفا بالحـكم ومضافا الى سائر الاجزاء لان تصور المحـكوم عليــــه ليس بعينه هو الحكوم عليه وكذا تصور المحكوم به وتصور النسبة الحكمية وأما الادراك الذيحصل لنا بعد تصور الطرفين والنسبة فهوعين الحكم فلذا جعل الحكم صفة له فقيل التصور الذي هوالحكم طلق صورة الشيء الحاصلة في العقل فيشمل الحكم ولكن كان الاولى ان يقول من ادراكات أربعة لان التصور اذا أطلق لاينصرف الا لمقابل الحكم بخلاف الادراك فانه يتناول الحكم ومقابله من التصورات الثلاثة كذا قيل وفيه ان كون التصور اذا أطلق انمــا ينصرف لمقابل الحــكم انما مو على قول الحكماء ان التصديق هو الحكم وان التصورات الثلاثة شروطلوجوده اماعلى القول | ابان التصديق مرك من التصورات الثلاثة والحكم وقلنا ان الحكم ادراك فيتعين ان يكون الحكم وهو ادراك ان النسبة واقعة أو ليست بواقعة تصوراً كما قال الشارح اذ لايجوز ان يكون تصديقاً لانه جزؤه ولا يجوز ان يكون واســطة بين التصور والتصــديق اذ لاقائل بهـــا (قوله تصور المحكوم عليــة) في الحقيقة أجزاء التصــديق المتصورات من حيث انها متصورات فقولهم تصور الحكوم عليه أى متصور هو المحكوم عليه فزيد من زيد قائم من أجزاء التصديق من حيث أنه متصور وكذا يقال في تصور المحكوم به والنسبة كذا قرر شيخنا العدوى نقلا عن شيخه سيدى محمد الصغير والشيخ عيد واذا تأملته تجده يرجع لما قلناه من ان المراد بالتصور الصورة الحاصلة في العقل اذ المتصور من حيث انه متصور هو الصورة المذكورة وحينتـــذ فقوله تصور المحــكوم عليه أي صورة المحكوم عليه والصورة التي هي الحكم الخ (قوله موصوفا بالحكم) أي في قوله ا والتصور الذي هوالحكم فان الموصول صفة للتصور (قوله ومضافا الح) أي في قوله تصور المحكوم عليه وتصور الحكوم به وتصور النسبة فقد وقع التصور مضافا للنسبةوما معها (قوله هوالمحكومعليه) آي لان المحكوم عليــه المتصور أي الذات التي تصورت لانفس التصور الذي هو صورتها الحاصلة في العقل وكذا يقال فيما بعد أي ولما كان تصور المحكوم عليه غيره أضيف له لوجوب مغايرة المضاف للمضاف اليــه (قوله فلذا جعل الحــكم صفة له) أي لان الصفة عين الموصوف (قوله | أي أجزاء القضية فان فقيل) عطف على جعل

جرينا على ان أجزاءها ثلاثة كما هو رأي المتقدمين كان المراد بسائر حميع وان جرينا على انها أربعة كما هو رأي المتأخرين فسائر بمعنى باقي ولا يصح ان يكون المراد بالاجزاء أجزاء التصديق كما لايخفي (قوله لانتصور المحكوم عليه ليس بعينه الخ) أي فالعلم غير المعلوم (قوله وأما الادراكِ الذي حصل لنا الخ) أيالذي هو تصور وقوع النسبة أولا وقوعها على وجه يطلق عليــه أسم التسليم والقبول (قوله فلذا جعل) بالبناء للمفعول وقوله صفة له أي صفة معنوية لا أنه نعت نحوى فلا يتافي ان الحـكم في كلامه خبر

(قوله ثم اذا حصلهذا الادراك) أي مع حصول الادراكات الثلاثة المتقدمة على أنها شطور وقوله حصل التصديق أي الذي هو مجموع تصورات أربعة (قوله ولم يتوقف) فاعله ضمير يعود على حصول التصديق المفهوم من قوله حصل التصديق (قوله ولم يتوقفعلى تصورذلك الادراك) نفي التوقف لاينافي جواز الوقوع فيشعر كلامه بإمكان حصول ادراك الادراك بان تحصل صورة الصورة فيالذهن اذ لاحجر فىالتصورات وتدبره (قوله وانكانفعلا) تقدمك معنىالفعل (قوله وانكانفعلا والفعل مغاير الح) قيل هذا اشارة الى قياس على هيئة الشكل الثاني من كب من موجبة كلية أشار اليها بقوله وان كان فعلا وسالبة كذلك أشار اليها بقوله والفعل مغاير للادراك وهذه السالبة نتيجة قياس آخر على هيئة الشكل الثاني أيضاً مركب من موجبة كلية أشار اليها بقوله اذ الادراك انفعال وسالبة كليةأشار اليها بقوله والفعل يغايره ونظم القياسين (٣٧) هكذا الادراك انفعال ولا شئ

أثماذا حصل هذا الادراك حصل التصديق ولم يتوقف على تصور ذلك الادراك وانكان فعلا والفعل مغاير للادراك اذالادراك انفعال والفعل يغايره فحينئذ يكونالتصديق مركباً منالتصورات الثلاثة والحكم (قوله ثم اذاحصل هذا الادراك) الظاهر ان مراده بالادراك الحاصل الادراك الحاصل بعد تصور الطرفين والنسبة وهوالادراك الاخير وقوله ولم يتوقف أيالتصديق منحيث حصوله على تصور ذلك الادراك أي الذي هو الحكم بحيث يصح ان يقال تصور الحكم بالاضافة وقرر شيخنا العدوي ان الظاهر أن مراده بالادراك ما يشمل التصورات الاربع وقوله ولم يتوقف الخ أي التصديق من حيث حصوله على تصور ذلك الادراك الشامل للتصورات الاربعــة وذلك لانه لو توقف على ذلك للزم التسلسل لان تصور تلك التصورات يحتاج أيضاً الى تصور وتصوره يحتـــاج الى تصور آخر وهكذا فلا يحصل التصديق وحينئذ فتكون التصورات الاربعة حاصلة غير متصورة نع ان حكم على تصور من تلك التصورات بأنه موجود مثلا توقف التصديق بأنه موجود على تصور ذلك التصور ولا يحتاج ذلك التصور الى ان يتصور لما يلزم عليه من التسلسل (قوله وان كان فعلا) أي وان كان الحبكم فعلا وجواب ان قوله فحينئذ وما بينهما حملة حالية أو اعتراضية وهذا مقابل لقوله سابقاً فان كان ادراكا الح فان قلت على القول بأنه فعل كيف يتصور بالبداهة والكسب مع ان الافعال لاتحقق بهما قلت أصحاب هــذا القول يمنعون كون جميع الافعــال لا توصف بهما ويقولون ان بعض الافعال يتصف سهما فان توقف الفعل النفسي على أمور معلومة وترتب عليها فهو كسبي والا فبـــديهي (قوله اذ الادراك) انفعال هـــذا انمــا يصح اذا فسر الادراك بانتقاش الصورة الحاصلة من الشيُّ في العقل كما سبق وأما اذا فسر بالصورة الحاصلة في العقل كان كيفا لا انفعالا وهـــذا هو التحقيق وحينئذ فلا يكون الادراك انفعالا كما لا يكون فعــــلا (قوله مرـــ التَصورات الثلاثة والحكم) أي الذي هو فعل على ماقيل والحاصل ان التصــديق مركب من

قوة ولا شيء من الادراك بفعل ان كان القياس من الشكل الثاني لان ضابطه ان يكون الاوسط محمولاً فهما وفي قوة

ولا شيء من الفعل بادراك ان كان القياس من الشكل الاول لان ضابطه ان يكون الاوسط محمولا في الصغرى موضوعا في

الكبرى (قوله اذ الادراك انفعال) مبنى على ان الادراك قبول الذهن الصورة من المبدأ الفياض لا الصورة الحاصلة عندالعقل

(قوله والفعل يغايره) فيقوة ولا شيء من الفعل بانفعال أي أنماصدق عليه أحدها لايصدق عليهالآخر لان الفعل هو النأثير

وايجاد الاثر والانفعالهو التأثر وقبول الاثر وهذا مبنى على ما تقرر من ان المقولات العشر متباينة بالذات (قوله فحينئذ) أى

فينئذ تقرر ان الحكم فعل والتصديق مركب (قوله والحكم) أى الذي ثبت انه فعل ولو أبد له بالفعل الحكان أظهر وقد

علمت مايلزم على تركبه من الادراكات الثلاثة والفعل فتذ كر

من الفعل بانفعال فالأدراك لايكون فعلا الحتكم فعل ولاشئ من الادراك بفعل فلاشئ من الحكم بادراك وهوالمطلوب والظاهر من كلام الشارح أنه أشارة الى قياسين قياس على هيئة الشكل الأول مركب من موجبة كلية وسالبة كذلك وقياس على هيئة الشكل الثاني أتى به دليلا على كبري الأول نظمهما هكذا الحكم فعلولاشي من الفعل بادراك فلا شيء من الحكم بادراك وقولنا فىالكبرىولاشي من الفعل بادراك دليله ان الادراك الفعال ولاشيء من الفعل بانفعال فلاشيء

(قوله وأذالم يكن الحكم أدراكا لم يكن الح)دفع لشهة ضعيفة ترد على ماقبله وهيانه ثبت بهذا الدليل أن الحكم ليس أدراكا ونني الادرك لايمين ثبوت كونه فعلا (قوله أيضاً واذا لم يكن الحكم ادراكا) أي بانلايكون انفمالا ولاكيفا فنمت الملازمة واندفع ان يقال لم لايجوز ان يكون الحكم كيفا فلا تتم الملازمة (قول المصنف والا) النفي وارد على الاذعان وتعلقه بالنسبة فيصدق بنفيهما وبنني الاذعان مع بقاء النسبة كما أشار له الشارح بالتفريع كذا قالوا وهو قاصر عن بيان الشارح فى التفريع فانه اعتبر تقييد النسبة أيضاً بالحكمية فتأمل واعلم انه يندرج فى قول المصنف والا فتصور صور تزيدعن الثلاثين وهي تصور الموضوع وحده تصور المحمول (٣٨) وحده تصورها بدون نسبة تصورالنسبة الكلامية الحبرية تصورالنسبةالكلامية

الانشائية تصور النسبة

واللاوقوع بدون اذعان

تصور النسبة الاضافيــــة

تصور النسبة التوصيفية

تصورالموضوع مع النسبة

الكلاميةالخبرية تصوره

مع النسبة الكلامية

الانشائية تصورهمع النسبة

الحكمية بلااذعان

تصوره معها ومع النسبة

الكلامية الخبرية تصوره

معهاومع النسبةالكلامية

الانشائية تصور المحمول

مع النسبة الكلامية الخبرية.

تصورهمع النسبة الكلامية

الانشائيــة تصوره مع

النسبة الحكمية بلااذعان

تصوره معها ومع النسبة

الكلامية الخبرية تصوره

معهاومع النسبةالكلامية

الانشائية تصورالموضوع

الانشائية تصور النسبة | وأذا لم يكن الحكم ادراكا لم يكن تصوراً لانالتصور قسم من الادراك وانتفاء المقسم يوجب انتفاء الحكمية بمعنى الوقوع | الاقسام (والا) أي وأن لم يكن العلم أذعانا للنسبة (فتصور)

التصورات الثلاثة والحكم على هذا القول والذي قبله الا انه على القول المتقــدم الحـكم ادراك كيف أو انفعال وعلى هذا القول الحكم فعل (قوله واذا لم يكن الحكم الح) هذا بيان الكون التصــديق مركبًا من تصورات ثلاثة والحكم لامن أربع تصورات (قوله قسم من الادراك) أى قسم من أقسام مطلق الادراك فيكون أخص منه وقوله وانتفاء المقسم أى الذي هو مطلق الادراك الذي هو أعم من التصور (قوله يوجب انتفء الاقسام) أي التي من حملتها التصور وانمــا أوجب ذلك لأن انتفاء الاعم يوجب انتفاء الاخص اذ لو وجد الاخص لوجد الاعم في ا ضمنه والفرض انتفاؤه واعترض بان قضية هــذا البيان ان صاحب هذا القول القائل ان الحُــكم فعل وان التصديق مركب منه ومن التصورات الثلاثة يقول أن الادراك مقسم للتصديق والتصور مع ان الادراك ليسمقسها للتصديق عنده اذ لو كان مقسها عنده لزم انتفاء كون المركب من الحكم أ الذي هو فعل عنده ومن التصورات الثلاثة تصديقاً لاز المركب من الادراك وغيره ليس ادراكا | واذا كان غير ادراك فلا يكون تصــديقاً لان النصــديق قسم من الادراك وانتفاء المقسم يوجب انتفاء الاقسام مع أن الفرض أن ذلك المركب تصديق عنـــده ولك أن تقول أن هـــذا البيان لايقتغى ذلك لجواز ان يكون المراد ان الادراك مقسم لكل واحد من التصورات فقط دون ان يكون مقسما لها وللتصديق وحينته فلا يلزم من كون المركب المذكور غير ادراك ان لا يكون تصــديقاً (قوله وان لم يكن العلم اذعانا للنسبة) هذا صادق بان لا يكون العلم ادراكا للنسبة أصلا كتصور الطرفين أوكان ادراكا لها لاعلى وجه الاذعان إما لـكُون تلك النسبة لاتقبل تعلق الاذعان بها كالنسبة التقييدية والانشائية أوكانت قابلة له لكن لم يحصل الاذعان لها لحصولالشك

والمحمول مع النسبة الحكلامية الحبرية تصورهما مع النسبة الحكلاميةالانشائية تصورهما مع النسبةالحكمية بلااذعان ويقال تصورهما معها ومع الكلامية الخبرية تصورهما معها ومع الكلامية الانشائية تصور النسبة المشكوكة تصور النسبة المتوهمة تصور المشكوكة مع الموضوع وحده تصورها مع المحمول وحده تصورها معهاهذا مايؤخذ من كلامهم وتأملهوبالجملةلاطائل تحت هذا التطويل(قول المصنف فتصور)يطلق التصور على مطلق الادراك فيرادف العلم ويفسر بأنه صورة الشيء الحاصلة في العقل فيع التصديق ويطلق على مايقابل التصديق وهو الادراك بشرط عدم مصاحبته للحكم وهذا هو المراد هنا والا بطل التقسيم لأنه يلزم عليه تقسيم الشيء الى نفسه والى غيره كما لا يخفي

(قوله ويقال له التصورالساذج) أفاد بهذا ان التصورفي كلام المصنف هو المقابل للنصديق ونقل العلامة الحشى العطار عن شارح سلم العلوم ان التصور الساذج احساس وتخييل وتوهم وتعقل وهذه الاربعةمتعلقة بالمفرد ووهموتخيل وشك وهــذه الثلاثة متعلقة بالقضية اه قال المحقق الكلنبوي في حاشيته على حاشية الدواني على المتن المحسوس ما حصــل صورته فى ا دحى الحواس الظاهرة والمخيل ماحصل صورته في الحيال التي هي خزانة الحس المشترك والموهوم الذي أدركته القوةالواهمة والقته في خزانها التي هي الحافظة وتوجه النفس الى المحسوس والمخيل احضار صورتهما الى الحس المشـــترك وتوجهها الى الموهوم احضار صورته من الحافظة الى الواهمة فصور المحسوسات ان أحضرت الى الحس المشترك من قبل الحواس كانذلك الاحضار توجها الى المحسوس وان أحضرت اليــه من قبل الحيال كان الاحضار توجها الى المخيل وكلا الاحضارين يسمى تخييلا وهو المراد من قول الشريف الحقق في حاشـية المختصر العضدي ان حركة النفس في صور الحِسوسات يسمى تخيلا اه واحضار صورة الموهوم من الحافظة الى الواهمة يسمى توهماكما ان احضار صورة المعقول من خزانة العقل التي هيالعقل الفعال عندهم الى نفس العقل يسمىتعقلا فالاحضار إما تعقل وإما تخيل وإما توهم والتعقل مختص بالكليات والجزئيات الغير المادية سواء كانت مفهومات تصورية كالانسان الكلي أو مفهومات تصديقية كالقضايا المحصورة وغيرها ممسا يكون طرفاها كلييناذ النسبة الحاصلة بين كليين كلية لاجزئية والتخيل مختص بصور الجزئيات المحسوسة باحــدى الحواس كصورة الذئب المرئي أو المخيل والتوهم بصور المعاني الجزئية المنتزعة من صور المحسوسات الحاصلة في الحواس (٣٩) أو في الحيال كانتزاع الشاة

ويقال له التصور الساذج فادراك كل واحد من الحكوم عليه وبه تصور فقط وكذا ادراكهما عداوة معينة من الذئب معاً بلا نسبة أومع نسبة اما تقييدية

(قوله ويقالله)أيلتصورالمقابلللتصديق(قوله الساذج)أىالخاليعن الحكم (قوله وكذا ادراكهما معابلانسبة)أىبانيتصورفى ذهنه معنىالموضوع بقطع النظر عن كونه محكوما عليه ومعنى المحمول بقطع النظر عن كونه محكوما به وحينئذ فلا يلزم من حصول الموضوع والمحمول في الذهن حصول النسبة فيه لان ذلك اللزوم انمــا يكون اذا لوحظ الموضوع بوصف كونه محكوما عليه والمحمول بوصف كونه محكوما به وبهذا الدفع مايقال ان كلامه يقتضى وجود المحكوم عليــه وبه من غير الثاني بالاول فيها مع نسبة مع ان النسبة التامة لازمة لوجودها في الذهن (قوله اما تقييـدية) هي النسبة التي لايحسن التوهمين وهم وكذلك

المحسوس أو المخيل اه وقال بعضهم اذا حصل معنى زيد في الواهمة ثم حصل قيامه فيها يقال الكلوحدة توهم وتعلق

فى التخييل وتعلق الثاني بالاول في القوة العاقلة بلا تردد ولا تسليم تعقل وبالتردد شك وبالتسليم اذعان اه وفى شرّح بعض المحققين على الحواشي الزاهدية على الدواني على المتن مانصه مما ينبغي ان يعلم ان العلوم المتعلقة بالقضية ثمانية لان النسبة الحاصلة في العقل إما حاصلة لاعَلى وجه الحـكاية عن نفس الامر بل من حيث أنها متصورة بينالطرفين فهو تخييل أو على وجه الحكاية فحينئذ اما ان يحــدث في النفس حالة معبرة بالانــكار فتكـذيب والا فاما ان يحصل فيها كيفية مجبوز فيها العــقل نقيضها تجويزاً مساويا فشك أو مرجوحا أو راجحاً فالمرجوح وهم والراجح ظن والا فاما ان يحدث فيهاكيفية جزمية فان كانت غير مطابقة للواقع فجهل مركب وان طابقت فاما ثابتة غير زائلة بازالة مزيل فيقينآو زائلة بازالته فتقليــــ والاربعـــة الاول منها تصورات والباقي تصديقات فاحفظه اه وسيأتى لك إن شاء الله كلام يتعلق بذلك عندقول المصنف وهو ملاحظة المعقول لتحصيل المجهول (قوله فادراك كل واحــد الخ) تفريع على قول المصنف والا فتصور(قوله فقط) راجع لــكل من المحمكوم عليه وبه أي فانته عن تعلق الادراك بما عدا كل منهما والمعنى ادراك كل منهمامنفرداً (قوله وادراكهما معا) أي مصطحبين لا مقترنين لانالنفس لأتلتفت لشيئين معا قصداً قال عبدالحكيم جواز ادراكهم معا اقترانا باطل لان النفس لا تقدر على أحضاراً لامرين كذلك أه (قوله بلانسبة) بان تعقلهما ولم يتعقل الارتباط الحاصل بينهما والمراد بلا تصور نسبة مع تصورهما (قوله إما تقييــدية) كان الانسب بقوله الآتي واما تامــة ان يقول هنا إما غير نامة الا آنه اـــا لم يكن لغير التامة فرد غير التقييدية أقامها مقامها اختصاراً في العبارة والمراد بالتقييدية مالا يفيد فائدة تامة فتصدق بالاضافية والتوصيفية والامتزاجيــة

تحمسة عشر وسيبويه قبل العلمية وان لم يمثل الالالقسمين الاولين ان قات مقتضى قوله أو مع نسبة أما تقييدية ان يكون المحكوم عليه وبه نسبة تقييدية وليس كذلك لان النسبة التي تكون مع كل منهما هي التامة قلت لامانع من ذلك بان يكون المحكوم عليه وبه مضافاً وموصوفاً ومركباً تركيباً من جياً كالحيوان الناطق انسان وغلام زيد قائم فقوله كالحيوان الناطق أي انسان وقوله وغلام زيد أي قائم (قوله واما (•) تامة غير خبرية) قال عبد الحكيم كان الظاهر واما انشائية لكنه اختار وقوله وغلام زيد أي قائم (قوله واما انشائية لكنه اختار

ذلك تنصيصاً بعدم

الواسطة وقوله تنصيصأ

بعدم الواسطة أي

للنص على عدم الواسطة

لعموم لفظة غير والنكتة

لايلزم اطرادها فلايردان

ماذكره هنا يأتي في قوله

غير خبرية كما ان ما ذكره

هناك يأتي هنا أيضاً أفاده

الاســـتاذ الشربيني (قوله

كاضرب) أي كالنسبة

التي في اضرب وهي طلب

الضرب من المخاطب وأنت

خبير بان هـذه النسبة

لاتوجد مع المحكوم عليه

وبه أصلا لاختصاص

المحكومعلبه وبه بالقضية

والانشائية لايقال عليه لها

قضية وإنمايقال لهاجملة فعطفها

على قوله اما تقييدية المقتضى

لمصاحبتها للمحكوم عليه

وبه غير مستقم ولو قال

وكذا ادراك النسية

التامة غير الخبرية كاضرب

كالحيوان الناطق وغلام زيد واما تامة غير خبرية كاضرب أو خــبرية مشكوكة فان كلذلك من التصورات الساذجة لعدم اذعان النسبة فيه

السكوت عليها ويكوں أحد الامرين فيها وهو الثــاني قيــداً للاول وهي قسمان توصيفية وهي التي يكون الثاني فيها وصفاً للاول كالنسبة في الحيوان الناطق واضافية وهي التي يكون الثاني فيها مضافا اليه كالنسبة في غلام زيد (قوله كالحيوان الناطق) أي فان فيه نسبة تقييــدية وهي نسبة النطق للحيوان لان الثاني وهو الناطق مقيد للاول وهو الحيوان ثم ان ظاهر الشارح ان هذا المثال وما بعده فيه موضوع ومحمول ونسبة غـير تامة وليس كذلك فلو قال كالحيوان الناطق حادث مثلا وغلام زيد فاضل كان أولى وقد يقال ان قصد الشارح التمثيل للنسبة التقييــدية بقطع النظر عن الطرفين (قوله وغلام زيد) أي فان فيه نسبة تقييدية وهي نسبة الغلامية لزيد لان الثاني فيها وهو زيد مقيد للاول وهو غلام (قوله واما تامة) أي وهي التي يحسن السكوت عليها (قوله كاضرب) أي فني اضرب نسبة طلب الضرب الى المخاطب وهي نسبة تامة يحسن السكوت عليها ولكنها غير خبرية لان الخبرية تحقق بدون اللفظ الدال علمها وهذه لاتحقق بدون لفظ اضرب (قوله مشكوكة) أي كما اذا قلت قام زيد وأنت شـاك في وقوع نسبة القيام لزيد وعدمه ومثل ا المشكوكة المتوهمــة والمتخيلة (قوله فان كل ذلك) أي المــذكور من الادراكات المتعلقة بتلك الاشياء وقوله الساذجة أي الحالية عن الحكم وقوله لعــدم اذعان النسبة أي ادراك انها واقعــة وقوله لعدم الخ علة لكون كل ذلك من التصورات الساذجة والملحوظ في التعليل ذلك الوصف أى فلو كان معها اذعان لم يكن من التصورات الساذجة بلكانت من التصورات المصحوبة بالحكم وهــذا لاينافي مامشي عليه المصنف من ان التصــديق هوالحــكم فقط وليس الملحوظ فىالتعليل الموصوف حتى يتأتي اعتراض الشيخ يس على عبارة الشارح بان ظاهرها يقتضي أن كلا من هذه الادراكات لوكان معه إذعان يكون تصديقاً وليسكذلك لانه لا يوافق مامشي عليه المصنف من أن التصديق بسيط وبعد اعتراضه بذلك أول عبارة الشارح بقوله يعني لعدم كونهاذعانا لاجل أن يوافق كلام المصنف من أن التصديق بسيط فتأمل

الكان أسلم فليتدبر السيوافي على المتحديلة وكذا الخسبية غير المشكوكة فان فان والمتوهمة والمتخيلة وكذا الخسبية غير المشكوكة فان فان والمتوهمة والمتخيلة وكذا الخسبية غير المشكوكة والملاوقوع لما تقدم من ان تعقلت في ذاتها بقطع النظر عن تعلق الحكم بها وكذا الوقوع واللاوقوع لما تقدم من ان تعقلهما نوع من التصوريسمي المعرفة (قوله لعدم اذعان النسبة فيه) أي لعدم تحقق اذعان النسبة في هذه الصور المسمي ذلك الاذعان تصديقاً عند الحكماء وجرى عليه المصنف بزعمه اذا عامت ذلك فلايقتضي كلامه ان كلامن هذه الصور لوكان معه اذعان يكون تصديقاً فلايوافق ماجرى عليه المصنف من ان التصديق بسيط فتأمل

(قوله النصور مقدم على التصديق طبعاً) قال الملوي المقدم بالطبع هو الذي يكون بحيث يحتاج اليه المتأخر من غير ان يكون علة فيه كالواحد والأثنين والتصور كذلك بالنسبة الى التصديق على كلا المذهبين لانه اما شرط أو شطر اه وقوله هو الذي يكون بحيث يحتاج الخ أي بان لا يمكن ان يوجد المؤخر الا والمقدم موجود لكن لا بعنوان التقدم والتأخر فيهما وقد يمكن ان يوجد المؤخر كما تراه في الواحد بالنسبة للاثنين فان وجود الأثنين متوقف على وجود الواحد ولا يتوقف الواحد على وجود الاثنين وقوله من غير ان يكون علة فيه أي في المتأخر وهو قيد لا بد منه لاخراج المتقدم بالعلة كحركة الاصبع فانها متقدمة على حركة الخاتم ولكنها علة فيها وان كانت عند أهل السنة غير مؤثرة فيها بل حركة الخاتم يخلقها الله تعدا عد على عند حركة الاصبع على حركة الله تعدا على عند حركة الاصبع على حركة الخاتم تقدمها عليها في الرتبة العقلية أما في الوجود الخارجي فتقارنان وقوله والتصور كذلك أي كالواحد وقوله بالنسبة الى التصديق يعني أي ان التصور يحتاج اليه التصديق من غير ان يكون علة فيه سواء جرينا على ان التصور يحتاج اليه التصديق من غير ان يكون علة فيه سواء جرينا على ان التصور يحتاج اليه التصديق من غير ان يكون علة فيه سواء جرينا على ان التصور يحتاج اليه التصديق من غير ان يكون علة فيه سواء جرينا على ان التصور أما على سبيل الشطرية ان قلما بالتركب أو (٢ ٤) الشرطية ان قلمنا بالبساطة ومما لابد في وجوده من وجود التصور إما على سبيل الشطرية ان قلما بالتركب أو (٢ ٤) الشرطية ان قلما بالبساطة ومما

فان قلت التصور مقدم على التصديق طبعا

(قوله مقدم الحي)قال الحركماء تقدم الشي على غير من منحصر في خمسة أقسام * أحدها التقدم بالعلة كتقدم حركة الاصبع على حركة الحاتم * الثانى بالطبع كتقدم الواحد على الاثنين * الثالث بالزمان كتقدم الاب على الابن الرابع بالرتبة اماحساً كتقدم الامام على المأموم أو عقلا كتقدم الحنس على الفصل * الحامس بالشرف كتقدم العالم على المتعلم و منع المتكلمون الحصر فى الحمسة و زادوا عليه اماير جع للخمسة عندالتحقيق (قوله طبعه ال بالطبع أى يتقدم عليه بحسب اقتضاء طبيعة التصور وحقيقته والتقدم الطبيعي كون المتقدم عليه المشروط على بالشين والجزء على المشروط والتصور كذلك بالنسبة للتصديق لانه اما شرط فيه أو شطر أي الكل والشرط على المشروط والتصور كذلك بالنسبة للتصديق لانه اما شرط فيه أو شطر أي حزء منه ولا شك ان تقدم الشرط على المشروط والجزء على المكل تقدم طبيعي وانما لم يكن التصور علة في التصديق لانه لو كان علة فيه لازم من حصول التصور حصول التصديق ان كل تصديق لابد له وجوب وجود المعلول عند وجود العلة ووجه كونه يحتاج اليه التصديق ان كل تصديق لابد له من شورات تصور المحكوم عليه اما بذاته أو بامر صادق عليه وتصور المحكوم به والنسبة من ثلاث تصورات تصور المحكوم عليه اما بذاته أو بامر صادق عليه وتصور المحكوم به والنسبة من ثلاث تصورات تصور المحكوم عليه اما بذاته أو بامر صادق عليه وتصور المحكوم به والنسبة من ثلاث تصورات تصور المحكوم عليه اما بذاته أو بامر صادق عليه وتصور المحكوم به والنسبة

ينبغي ان يعلم ان التصور الذي يتوقف عليه وجود التصديق ليس مطلق تصور بل لابد من كونه تصورا يناسب ذلك ألم التصديق ويظهر سر من بعد فتصورته بوجه من بعد فتصورته بوجه انسانا أو فرسا مثلا فان الحكم عليه حينئذ لا يصح التصور وهو أنه شاغل فراغا لمناسبة ذلك الحكم فراغا لمناسبة ذلك الحكم فراغا لمناسبة ذلك الحكم الحكم فراغا لمناسبة ذلك الحكم فراغا لمناسبة ذلك الحكم الحكم فراغا لمناسبة ذلك الحكم المناسبة ذلك الحكم المناسبة ذلك الحكم الخير التصور وهو انه شاغل فراغا لمناسبة ذلك الحكم الحكم المناسبة ذلك الحكم المناسبة والمناسبة والمنا

مشلا لانك لم تتصوره بما يناسب ذلك الحريم وهو الحيوانية ومن هنا يعلم ان التصديق لا يتوقف على تصور حقيقة مشلا لانك لم تتصوره بما يناسب ذلك الحريم وهو الحيوانية ومن هنا يعلم ان التصديق لا يتوقف على تصور حقيقة الطرفين بالكنه بل يكني تصورها ولو بوجه فقولهم الحريم على الشئ فرع عن تصوره معناه فرع تصوره مطلقا إما بالسكنه كا في زيد قائم أو بوصف من أوصافه كالمثال المتقدم وقوله لانه اما شرط أو شطر أي ولا شيء منهما بعلة والا لزممن حصول التصور حصول التصديق ضرووة حصول المعلول اذا وجدت العلة وليس كذلك وصريح الشارح كالملوي ان التقدم بالشرط من التقدم الطبعي والذي ذكره العلامة العطار في حواشيه على شرح ايساغوجي ان التقدم به من التقدم الزماني أو الرتبي وليسا نوعا مستقلا حيث قال ما نصه لايقال بتي التقدم بالشرط والسبب لانا نقول هما راجعان اما الى التقدم الزماني أو الرتبي وليسا نوعا مستقلا كما لايخني اه وقد يقال لامانع من تصادق أقسام التقدم بعضها على بعض فلا محذور في كون أمم واحدمن قبيل أنواع متعددة حيث صدي عليه ضابطه فتدبر (قوله أيضاً مقدم على التصديق طبعاً) أي لانه شطر أوشرط أي وكلماهو كذلك بجبان يقدم في الوضع فان مخالفة الوضع الطبع غير مقبولة عند د المحصلين في جب تقديم التصور على التصديق في الوضع

(قوله فلم آخره)هذا الاستفهام إماحقيقي أي مطلوب به الفهم فيكون محض استفسار واسترشاد وإما الكاري فيُكون منعاً لما تضمنه تقديم المصنف بظاهره وعدوله عن طبع غيره من وجوب تقديم التصديق على التصور لامنعاً للتقسيم حتى يرد ان التقاسيم كالتعاريف لا تمنع وانما يتكلم عليها بطريق الابطال كعدم الجمع وعدم المنع لانه يشترط في صحة التقسيما لجمع ويسمي الحصر ومعناه ان لايترك في التقسيم ذكر بعض مادخل في المقسم والمنع ومعناه ان لايذكر في التقسيم مالم يدخــل في المقسم ومن شرائط صحته أيضاً تباين الاقسام فاندفع مافي العطارمن ان جعله منعا ذهولءن مصطلح النظار (قولهوضعاً)المرادبالوضع الذكر (قوله ان ذاته) أيماصدقاته وافراده (قوله متقدمة على التصديق) أي سابقة عليه في الوجود لان التصديق لايوجد الا ان وجدالتصور (قوله اكنه غير مفيد)أي غير صالح للاعتراض به على المصنف فنتيجة القياس لاتناقض المصنف (قوله ههنا) في التعريف) أي في مقام شرح ماهيــة التصــديق والتصور ان قيل قول المصنف العــلم ان كان اذعانا للنسبة فتصــديق والا فنصور ليس تعريفاً للتصديق والتصور حتى يقال نقديم التصديق ههنا في التعريف بل هو تقسيمللعلم الى تصديق وتصور كما هو واضح قلنا هو وان كان تقسيما الا أنه تضمن تعريف كل منهما فان قوله العلم ان كان إذعانا للنسبة فتصديق يتضمن ان التصديق هو الاذعان أي الادراك (٢٠) على وجه التسليم والقبول كما تقدم للشارح أو هوالادراك المصحوب بالاذعان

يتضمن انالتصورهوالعلم

الذي ليس بإذعان فان

قيل سلمنا أن التقسيم

يتضمن التعريف لكن

لايتم ماذكر ممن ان التقديم

هنا في مقام التعريف الا

لو كان التعريف مقصوداً

فلم أخره وضعاً * قلت ازعنيت بتقديم التصور على التصديق ان ذاته متقدمة على التصديق فمسلم والمعروض له على ما هو الحق في معنى التصديق الكنه غير مفيد لان تقديم التصديق ههنا فىالتعريف كماسبقوقوله والافتصور

(قوله فلم أخره وضعاً) أي في الوضع أي الذكر مع ان المناسب تقديمـــــــــ ليوافق الوضع الطبيع واعلم أن المراد بالوضع في قولهم يقدم النصور على النصديق في الوضع الذكر والـكتابة والتعـــم والتعليم (قوله ان عنيت) أي قصدت بقولك التصور مقدم على التصديق (قوله ان ذاته) أي ان افراده مقدمة على أفراد التصديق وقوله فمسلم أي فمسلم إن التصور بحسب ذاته مقدم علىالتصديق بحسب ذاته فالمراد بالذات الافراد ويصح أن يراد بذاته نفسه أى ان نفسه مقدمة على نفس التصديق في الوجود أى ان عنيت أنوجوده متقدم علىوجود التصديق فسلم (قوله لكنه)أي التقديم المذكور وهو تقديم التصور علىالتصديق بحسب الذات (قوله غير مفيد)أى لايفيد السائلأي المعترضبان الاولىللمصنفأن يقدمالتصورعلىالتصديق (قوله لان تقديم التصديق ههنا فىالتعريف) أى تعريف

بالذات وهوليس بمقصود بالذات بل المقصودبالذات هوالتقسيم لما أسلفه الشارح من قوله ولما كانبيان الحاجة المنساق الى تعريف المنطق برسمه موقوفا على تقسيم العلم الى قسميه شرع فى التقسيم فقال العلم الخ فانه يفيدان المحتاج اليه للتوصل الى بيان الحاجة المنساق الى تعريف العلم برسمه انما هو التقسيم فقط فيكون هو المقصود دون التعريف والتقاسيم أنما ينظر فيها للمذوات دون المفاهيم قلنا أن ما أسلفه الشارح من قوله ولما كان بيان الحاجة الخ لاينتج عدم قصد التعريف بالذات حتى يتم ماذكر لان الشارح انما بين بما أسلفه جهة قصد التقسيم أي الامر الداعي اليه وهــذا لاينافي ان النعريف الذي تضمنه التقسيم مقصود لجهة أخريولوكان المقصود للمصنف التقسيم دون التعريف لكفاء ان يقول العلم إما تصور أو تصديق فمنا أتى بهذه العبارة المتضمنة لتعريف كل منهما الا لكونه مقصوداً له كالتقسيم وان لم يبين الشارح الداعي لقصده كما فعل في التقسيم وبعد هذا فكون التقاسيم انمــا ينظر فيها للذوات أي الأفراد ممنوع بلالنظر فيها للمفاهيم أيضاً فــكل منهما منظور اليه فمن جهــة المقسم المفهوم ومن جهة الاقسام الذات قال أبو الفتح المقسم لا يكون الا المفهوم اه ويدل له قولهم في تعريف التقسيم هو ضم قيود متباينة أو متغايرة الى مفهوم ليحصل من الضمام كل قيــد مفهوم آخر أخص منه وفى الحواشي العمادية ان معنى قولهم أن التقسيم بحسب الذات هو أن الباعث عليه حصول الذات أي الاقسام أه ودعوى أن قول الشارح فيما بعــد وقدم في الاقسام والاحكام لانها بحسب الذات يؤيد ان التقسيمات باعتبار الذات لا المفهوم ممنوعــة لانه ليس المراد منه انه كلما وقع تقسيم

فهو باعتبار الذات لا المفهوم بل المراد منه معنى آخر سيأتي لك ان شاء الله فتدبر (قوله والتعريف الخ) من تمـــام التعليل بل هو روحه (قوله ليس بحسب الذات) أي ليس باعتبار الذات أي الافراد أي ليس الغرض منه بيان ما صــدقات المعرف (قوله بل مجسب المفهوم) أي الغرض منه شرح مفهوم المعرف المنطبق على جميع افراده والمراد بالمفهوم الحقيقة والماهيــة (قوله أيضاً بل بحسب المفهوم) أي وهــذا يقضي بتقــديم التصديق على التصوركما فعل المصنف وسيأتي بيان ذلك (قوله وان عنيت به) أي بتقديم التصديق على التصور طبعاً (قوله ان مفهومه مقدم على مفهوم التصديق) أي بحيث يحتاج حصول مفهوم التصديق في الذهن الى حصول مفهوم التصور فيه من غـير ان يكون علة فيكون حصول مفهوم التصور سابقاً على حصول مفهوم التصديق (قوله فمنوع) من المنع بمعنى الدفع مطلقا أي سواء كان بطلب الدليل على مقدمة معينة من مقدمات دليل الدعوى أو بالابطال (قوله فمنوع لان الخ) أى فيتوجه المنع علىصغرى القياس المتقدم بان يقال لانسلم ان التصور باعتبار مفهومه مقدم على التصديق باعتبار مفهومه طبعاً بل الامر بالعكس لان الخ فلا يكون القياس تاما (قوله لأن القيود) قيل هي على ما يؤخذ من كلام المصنف مع كلامه ثلاثة لانه عرف التصديق بالعلم الذي هو (٢٠٠٠) اذعان للنسبة الحكمية فالعلم

> والتعريف ليس بحسب الذات بل بحسب المفهوم وانعنيت به ان مفهومه مقدم على مفهوم التصديق فمنوع لان القيود فى مفهوم التصديق وجودية وفى مفهوم التصور عدمية وتصور الوجود سابق على تصورالعدم فاخر التصور فيالتعريف لانه بحسب المفهوم وقدم في الاقسام والاحكام

> التصور والتصديق الضمني الذي تضمنه التقسيم (قوله والتعريف ليس بحسب الذات بل بحسب المفهوم) المراد بالمفهوم مايفهم من اللفظ وهو المعنى الـكلى الذي هو اذعان النسبة الخبرية بالنسبة للتصديق وعدم أذعانها بالنسبة للتصور وحيث كان التعريف بحسب المفهوم فالمنساسب ما ارتكبه المصنف من تقديم التصديق علىالتصور (قوله القيود) أل للجنس فتبطل معنى الجمعية فتصــدق بالواحد المراد هنا وهو اذعان النسبة الحكمية على ان هذا لايحتاج اليه لان عنـــدنا قيودا الاول قوله الاذعان الثاني قوله النسبة الثالث قوله الحكمية (قوله عدمية) أي منسوبة للعدم والمراد العدم المضاف لا المطلق والقيود العدمية هنا عدم اذعان النسبة الحـكمية (قوله و تصور الوجود) أي وجود شيء (قوله على تصور العلم) أي على تصور عدم ذلك الشيء (قوله وقدم) أي النصور في الاقسام أي في طلب ذكرها حيث قالوا تصور الموضوع وتصور المحمول وتصور النسبة الح فالمراد أقسامالادراك(قولهوالاحكام) أي انا اذا حكمنا على شيء بشيء فانا نتصوره أولا ثم نُحُّـكم

وهذا يقتضي أن المقدم بالطبع أنما هو التصديق لا التصور والمرادبالعدمالعدمالاضافيوهو عدماللمكة كما هنا ووجه السبق أن

الاعدام المضافة الى ملكاتها أنما تتعقل بتعقل الملكات وحيث علمت أن المراد العدم الاضافي فلا يرد ماقاله بعضهم على سبيل

المعارضة لمكلامالشارح وهوازالعدم سابق على الوجود لان الاصل في الاشياء العدم الاان يقال انما أبداه الشارح نكتة لتقديم

التصديق على التصور وهذه نكتة أخرى تقضي بتقديم التصورعليه والنكات لاتنزاحهاه لانه منظورفيه الىالعدمالمطلق وما هنا

عدم أضافي كماعلمت (قوله فاخر التصور الخ) تفريع على ماتقدم (قوله في التعريف) أي في مقام شرح ماهية كل من التصور

والتصديق ولوكان ذلك الشرح ضمن التقسيم كما هنا (قوله وقدم فيالاقسام والاحكام) يعني ان المصنف قدمالكلام على قسم

التصوراتفي هذا الكتاب علىالكلام علىقسم التصديق حيث شرح أحوال الكليات الحمس وقسمها للجنس والفصل والنوع

والحاصة والعرضالعام وكذلك التعريفات وقسمها للحد والرسم الى غير ذلك من التقاسيم كتقسيم السكلي الى ماله افراد وما

لأأفراد له والىذاتي وعنضىوكذلك أحكامها أي بيانَ ما يعرض للتصورات من الاحوال نظراً الى ان ذات التصورمتقدمة على

ذات التصديق لان التصديق متوقف عليه توقفاً طبيعياً أه عطار وقال ابن سعيديريدالشارح بقوله وقدم في الاقسام والاحكام ان

المقيد والاذعان وللنسبة والحكمية قيود ولذلك جمعها اه قال بعضهم وفيه ان الكلام في التصديق والاذعان وقع جنسآ فى تعريفــه فلم إيكن الا قيداناه (قوله وجودية) أى لم تتسلط اداة النفي علمها (قوله وفي مفهوم التصور عدمية) ليس في مفهوم التصور قيود عدمية بل مفهومه عدم القيود المثبتة في مفهوم التصديق الاان يقال ان ذلك باعتبار كون ذلك العدم سلباً للقيود فتأمل (قوله و تصور الوجودالخ)من تمام الدليل (قوله سابق على تصورالعدم)أى

المصنف ذكر في فصل التصورات أقسامها وأحكامها من كون المعرف حداً أو رسما تاما أو ناقصاً ومن كونه لا يكون بالاعم ولا بالاخص ولا بالمباين ولا بالاخفى ولا بالمساوى خفاء الى غير ذلك وذكر في فصل التصديقات نظير ذلك وبين انذلك انما يجرى في التصورات والتصديقات لافي مفهو مهما اه (قوله لايقال الح) قيل كان المناسب تقديم هذا عند شرح قول المصنف ان كان اذعانا للنسبة فتصديق فانه لدفع ايراد برد على قوله للنسبة اه وفيه انه متعلق أيضاً لهذا الغرض بقول المصنف والا فتصور لاخذ النسبة فيه أيضاً اذ معناه وان استفي كون العلم اذعانا للنسبة فهو تصور فاتيانه به بعدها لفائدة النبيه على تعلقه بكل منهما لاخذ النسبة فيه الاول و المتنبية عليه هنا تطويل وذكره هناك مع ترك التنبية عليه هنا يوهم اختصاصه بالاول والمقايسة ربحا لم يتنبه لها فللة در الشارح (قوله ان النسبة) أي هذه الكلمة الواقعة في تعريفي التصديق والتصور اللذين تضمنهما التقسيم (قوله كذلك) تأكيد لقوله كما (قوله تطلق على النسبة التوصيفية الح) صريح في تعدد معنى لفظ النسبة فيكون من قبيل المشترك اللفظي وهو ان يحداللفظ ويتعدد المعنى بلا تحلل نقل ويكون اللفظ حقيقة في كل واحد من المعانى المتعددة والظاهر انه موضوع لمعنى واحد يع جميع افرادها من الحكمية والتقييدية والانشائية وهو ربط أحد الشيئين بالا خر فيكون من قبيل انه موضوع لمعنى واحد يع جميع افرادها من الحكمية والتقييدية والانشائية وهو ربط أحد الشيئين بالا خر فيكون من قبيل المشترك المفتوي وأخذ (\$ \$ \$ \$) المشترك المفتوى في التعاريف غير ، ضر فالايراد ساقط من أصله (قوله التوصيفية قبيل المشترك المفتوي وأخذ (\$ \$ \$) المشترك المفتوى في التعاريف غير ، ضر فالايراد ساقط من أصله (قوله التوصيفية قبيل المشترك المفتوى وأخذ (\$ \$ \$) المشترك المفتوى في التعاريف غير ، ضر فالايراد ساقط من أصله (قوله التوصيفية التوصيفية التعاريف في التعاريف غير ، ضر فالايراد ساقط من أصله (قوله التوصيفية في التعاريف في التعاريف في الشاريف غير ، ضر فالايراد ساقط من أصله (قوله التوصيفية في التعاريف الله المناب المناسبة ا

(قولهمن الآلفاظ المشتركة)

أي التي اشتركت **فيه**ا معان

متعددة فهو من باب

إلحذف والايصال (قوله

أيضاً المشتركة) أي اشتراكا

لفظياً (قوله وهي لا تستعمل

في التعريفات) لأنها توجب

والاضافية) لوقال التقييدية النابه بحسب الذات * لا يقال ان النسبة كما تطلق على النسبة الحكمية كذلك تطلق على النسبة الكان أخصر وأفيله الوصفية والاضافية فتكون من الالفاظ المشتركة وهي لا تستعمل فى التعريفات لانا نقول المشهور لشمولها للامتزاجية وبعد الكثير الاستعمال هو الاول على أن الاذعان لا يتصور الا في النسبة الحكمية فالقرينة تجوزه ذلك فقد بقى عليه الانشائية

عليه هذا حاصل ما ارتضاه شيخنا سيدى محمد الصغير اه شيخنا (قوله لانها) أى الاقسام والاحكام وقوله بحسب الذات أى الافراد لابحسب المفهوم (قوله الوصفية) أى كالنسبة فى الحيوان الناطق والاضافية كالنسبة في غلام زيد (قوله وهي) أى الالفاظ المشتركة وقوله لاتستعمل أى بدون قرينة معينـة للمراد من ذلك اللفظ المشترك (قوله المشهور الخ) أى والشهرة مجوزة لاستعماله فهي قرينة معنوية (قوله على ان الخ) هذا اشارة الى جواب ثان أى وان لم تراع الشهرة السابقة فالقرينـة موجودة وهي لفظ الاذعان لان الاذعان لايتصور الا فى النسبة الحكمية وحينئذ فهنا قرينة لفظية معينة للمراد (قوله فالقرينة الخ) أى وحينئذ فهناك قرينة معينة للمراد (قوله فالقرينة الخ) أى وحينئذ فهناك قرينة معينة للمراد اما معنوية أو لفظية والقرينة مجوزة لاستعال المشترك في التعريف

التحير والتحير ينافي العطيه والعربية جوره مسعها المستردي المعارية المقاوية المقاوية المنها المنهور والكثير الاستمهال الخ) أي فليست جميع معانية متساوية في حمله علمها بل منها مايترجح الحمل عليه وهو الحكية فيكون هو المراد عند الاطلاق فمع التعريفين قرينة معنوية وهي الشهرة يندفع بها التحير واعلم ان حاصل كلام الشارح الى قول المصنف وينقسهان جواب بالتسليم بان يقال سلمنا ان النسبة من المشترك الفظي ولكن أخد المشترك في التعريفات ليس ممنوعا على الاطلاق بل محله ان لم توجد قرينة معينة لاحد معانيه وقد وجدت وهي إما الشهرة فتكون التعريف الترينة حالية أو لفظ الاذعان لانه لايعرض الا للنسبة الحكمية فتكون لفظية وما في حواشي العلامة المطارت المشهورالكثير التابع الشيخ يس من ان كلام الشارح جواب بمنع الاشتراك وجواب بتسليمه حيث كتب على قول الشارح المشهورالكثير الاستمال ما نصه أي فيكون استمال لفظ النسبة حقيقة في النسبة الحكمية وهي التامة الخبرية فلا يكون لفظ النسبة من قبيل المشترك بل هو حقيقة فيها مجاز في غيرها لان التبادر والشهرة العارضة الحبرية وقد وجدت وهي اما الشهرة فتكون المشترك قد يشتهر نقول محل منع استمال المشترك في التعريف ما لم توجد قرينة معينة وقد وجدت وهي اما الشهرة فتكون القرينة حالية أو لفظ الاذعان لانه لا يتصور الا في النسبة التامة الخبرية فتكون لفظية اه خروج عن الشارح بالمرة والمتمين في في فهم كلام الشارح ما أفاده بقوله ولئن سلمنا انها من قبيل المشترك الخ فتدبر والله أعام

(قول المصنف ويتقسهان الح) شروع في التهيد لبيان الحاجة قال في لسان العرب في مادة (قسم) قسم الشيع قسما فانقسم والموضع مقسم مثال مجلس وقسمه جزأه و تقسموا الشيع واقتسموه و تقاسم و بينهم والاستقسام طلب القسم الذي قسم له وقدر مما لم يقسم و يقدر وهو استفعال منه وقاسمة المال أخذت منه قسمك و أخذ قسمه وقسم فعيل في مدى مقاسم و تقاسما المال واقتسماه والاسم القسمة مونية و يقال قسمت الشيء بينهم قسما وقسمة والقسمة مصدر الاقتسام ويقال تركت فلانا يقتسم أي يفكر ويروى بين أممين و تقاسم القوم تحالفوا وفي التنزيل قالوا تقاسموا باللة وقاسمها حلف لهما اه وفي القاموس قسمه يقسمه وقسمه جزأه وهدا ينقسم قسمين بالفتح اذا أريد المصدر وبالكسر اذا أريد النصيب أو الجزء من الشيء المقسوم وقاسمه الشيء أخذ كل قسمه اهوفي الاساس قسم الشيء وهو الغالب وسقسمان من الانفعال وفي الاساس قسم الشيء واقتسمه بمدى هذا وقد وقع في نسخ المتن اختلاف فني بعض النسخ وهو الغالب وسقسمان من الانفعال المطاوع مع ذكر الى الجارة في حيز الضرورة وهي النسخة هي التي وقعت للشارح والمعنى عليما أن كلامن التصور والتصديق والقسمان لى كل من الضرورة والاكتساب بالنظر فالمقسم كل من التصور والتصديق والقسمان هما الضرورة والاكتساب بالنظر وهذه وإمابتقدير مضاف أي الى ذي الضرورة وذي الاكتساب بالنظر وذلك لان الضرورة وصف قائم بكل من التصور والتصديق عليما مع ان المقسم و أما بنا المناز وقد أشار الشارح الى التأويل بالوجه الاول بقوله الآتي واعاكان تقسم النصور والتصديق الى المناويل بالوجه الاول بقوله الآتي واعاكان تقسم التصور والتصديق الى المناحدة هي التي وقد أشار الشارح الى التأويل بالوجه الاول بقوله الآتي واعاكان تقسم التصور والتصديق الى المنسخة هي التي وقد أشار الشارح الى المناوع ما دكر الى الجارة في حيز قوله الضرورة (2 ع) وهذه النسخة هي التي وقد وقت الكرورة المناوق وقت المناز والمناز وا

العجلال الدواي بهذا (وينقسمان)

(قوله وينقسمان الح) شروع فيما هو تمهيد للحاجة والحاجة عصمة الذهن عن الخطأ في الفكر المشار له بقوله فاحتيج الى قانون الح

وما عطف عليــه مفعوله واما ان يكون مبنياًللمفعول والضرورة والاكتساب متصوبان بنزع الخافض وهو وان كان سماعياً الا أنه فشاحتي التحق بالقياسي على أنه هتاك قول بقياسيته والمعنى عليه ويقسمان أي التصور والتصديق الى كل واحد مر الضروري والمكتسب فالمقسم هو التصور والتصديق والقسهان هما الضروري والمكتسب فيكون المعنى على هذا موافقاً للمعنى على نسخة ويتقسمان التي وقعت للشارح والمعـنى على الاول ويقسم التصور والتصديق كل واحد من الضرورة والاكتساب بالنظر بينهما لما تقدم عن اللسان من ان اقتسموا الشيء بمعنى قسموه بينهم فيكون القاسم هو التصور والتصديق والمقسم هو الضرورة والاكتساب بالنظر والاقسام أربع حصص حصتان من الضرورة وحصتان من الاكتساب بالنظر فينضم الى جانب التصور حصتان حصة من الضرورة تكون وصفًا لبعض افراده وحصة من الاكتساب تكون وصفًا للبعض الآخر وينضم الى جانب التصديق حصتان كالحصتين المذكورتين ويرجع حاصل ذلك الى افادة ان افراد مفهوم التصور قسمان ضرورية ونظرية وافراد مفهوم التصديق كذلك وقد اختار أبو الفتح في حواشيه على الدوانى بقاء الضرورة والاكتساب على حالهما بدون تأويلهما بالضروري والمكتسب على هذا الاحتمال وعبارته والقسمان المأخوذان من الضرورة يحتمل ان يكونا ضرورة التصور وضرورة التصديق على ان يكون الضرورة بمعناها الظاهر ويحتمل ان يكونا ضروري التصور وضروري التصديق على ان يكون الضرورة بمعنى الضرري وكذا الكلام في القسمين المأخوذين مرن الاكتساب وعلى التقديرين يحصل المقصود اذ لا شك ان التصور اذا أخــذ ضرورة التصور أو ضرورى التصور واكتساب التصور أو مكـتسب التصور لزم انقسامه الى تصور ضرورى وتصور مكتسب وكذا الكلام فى أخذ التصديق قسمين منهما لكن الاول أظهر لفظاً ومعنى اما لفظاً فلان الاصل بقاء اللفظ على حاله بلا تمكلف تأويل اذا لم يكن هناك داع وأما معنى فلأن المتبادر من قسمة

للجلال الدواني بتشديد الواو نسبة الى دوان وعليماإما ان كون الفعل

مبنياً للفاعل وقوله الضرورة

هذا وأنما قانما أفي حل المعنى يقسم التصور والتصديق كل واحد من الضرورة الخ ولم نسقط لفظ كل كالدواني لا يكون المصنف من ان افراد كل من التصور والتصديق قسم ضرورى وقسم نظرى ومن أسقط لفظ كل كالدواني لا يكون كلامه نصافي ذلك لاحتمال ان يكون المعنى ويقسم التصور والتصديق مجموع التصوروالا كتساب بينهما بان يأخذاً حدهماالضرورة فيكون خميع افراده نظرية وذلك خلاف ماذهب اليه المصنف وان كان رأيا لبعضهم ثم ان ماورد على هذا الاحتمال أعني احتمال كون الفعل مبنياً للفاءل من اقتضائه كون المقسنم الضرورة والاكتساب مع ان المفروض للمصنف خلافه وهو ان المقسم التصور والتصديق مدفوع بان هذا المفروض انما هو على النسخة التي وقعت مع ان المفروض للمصنف خلافه وهو ان المقسم التصور والتصديق مدفوع بان هذا المفروض انما هو على النسخة فان قلت اذا كان اقتسموا الشيء بمعنى قسموه بينهم كما تقدم فلم اختار المصنف يقسمان على يقسمان قلت انما اختاره لانه نص في ان القاسم هو الآخذ الاقسام حيث كانت البينية المضافة لضمير القاسم معتبرة في مفهومه على يقسمان فانه محتمل لان (٢٠٤) يكون القاسم هو الآخذ ولان يكون ليس الآخذ كما اذا قسم شخص شيأ بين

اشين فاعطي أحدهما أي السفه والآخر النصف الآخر النصف الآخر النصف الآخر النصف الآخر النصف فلا خدكا علمت فلا يقتسمان أو من يقسمان مع الآتيان بلفظ ان ينهما معه الآأن في هذا فقر الملحوظ للمصنف (قول المصنف أيضاً وينقسمان) الملحوظ للمصنف (قول المصنف أيضاً وينقسمان) الملحوظ للمصنف الضرورة المحاوم وهو الحق وذهب بعضهم وهو الحق وذهب بعضهم الحق المحاوم المحاو

أى التصور والنصديق (بالضرورة) أي بحسب الضرورة (الى الضرورة)

(قوله بالضرورة الح) الباء للملابسة أى انقساما ملتبساً بالضرورة ثم يحتمل ان يكون المراد بالضرورة البـداهة وان يكون المراد بها القطع والظاهر الاول وحينند فقول الشارح وانحاكان تقسيم الحامن باب الدليل لان الضروريات قد ينبه عليها لخفائها على بعض الاذهان فلا يرد ان الضروريات لا يبرهن عليها والشارح قد برهن عليها أى أقام عليها دليلا وعلى الاحتمال الثانى فقول الشارح لا نهما الح من باب البرهان وهذا بخلاف الضرورة التي هي أحد أقسام العلم فان المراد بها البداهة لاغير (قوله أي بحسب الضرورة) أى بوجه وباؤه للملابسة واضافته للضرورة للبيان (قوله الى الضرورة) أى الى ذى الضرورة وذى الاكتساب لان الانقسام انماهو للموصوف بالضرورة وأمالى ذى الضرورة وذى الاكتساب أو أطلق الضرورة وأراد بالضرورة والموردة والاكتساب وألمال الشرورة وأراد المكتسب واليه يشير الشارح بقوله وهي التي لا يتوقف المحتسب لا الاكتساب والذى الضروري وأطلق الاكتساب والذى الضرورة وبقوله وانماكان تقسيم التصور والنصديق الى الضروري والنظري

والتصديق) قال ابن سعيد تقديم التصور هنا على التصديق دون العكس كما صنع المصنف لان وبعده الملامة المنظور له هنا ما صدق التصور والتصديق لا مفهومهما لانه الذي يكون ضروريا تارة و نظريا أخرى اه وتبعده العلامة العطار في ذلك ولا يخنى عليك ان كلا من من التصور والتصديق مقسم والمقسم لا يكون الا المفهوم كما تقدم ولا منافرة بين ذلك وبين كون المتصف بالضرورة والاكتساب انما هو الماصدقات لا المفهوم لانه نظرى دائما فتدبر (قول المصنف بالضرورة) بأؤه للملابسة وفيه مع قوله الى الضرورة بتأويله بالضروري شبه استخدام (قوله بحسب الضرورة) أي باعتبارها قال العلامة العطار ودفع بذلك كون الباء سبية وهو يعني كونها سببية غير ملائم لاقتضائه ان سبب الانقسام الضرورة وليس كذلك بل هي وصف له اه وانظر ماوجه دفع ذلك بما ذكره الشارح (قول المصنف الى الضرورة) اختار شارح سلم العلوم ان التقابل بين الضرورة بمعني الضروري والاكتساب بمعني الكسبي تقابل العدم والملسكة وعلية فكان المناسب تقديم الكسبي في التقسيم على الضروري لان الاعدام المضافة الى الملكات لا تتصور الا بتصور تلك الملكات الا ان يقال أخر الكسبي في التقسيم على الضروري لان الاعدام المضافة الى الملكات لا تتصور الا بتصور تلك الملكات الا ان يقال أخر الكسبي ليتأتى له الانتقال منه الى الحرم بوقوع الخطأ المحوج الى الفن فتدبر

(قوله وهي التي لم يتوقف حصولها الخ) الضمير يمود للضرورة والموصول المتبادر منه وقوعه على الضرورة وهو فاسد لادائه الى أخذالشيء جنساً في تعريف نفسه ولا محيض عنه الا بدعوى وقوعه على الصورة الحاصلة في الذهن وهي وان لم يتقدم لها ذكر في العبارة لسكن يشعر بها قول المصنف للضرورة لان الضرورة صفة للعلم المفسر بالصورة الحاصلة في الذهن ولو قال الشارح أي الضروري وهو الذي لم يتوقف الح لسكان كلامه بعيداً عن ارتسكاب هذا التكلف هذا وقدقال عبدا لحكيم في بيان تعريف القطب على الشمسية العلم البديهي بقوله وهو الذي لم يتوقف حصوله على نظر وكسب ماملخصه هو الذي لم يتوقف أي العلم بمعنى الصورة الحاصلة الذي لم يتوقف حصولة المعتبر في مفهومه فلا يلزم ان يكون للمحصول حصول و تعدية التوقف بعلي تشير الى تضمينه معنى الاحتياج فبالقيد الأول الى تضمينه معنى الاحتياج فبالقيد الأول دخل العلم الضروري الذي حصل بالنظر أيضاً كالعلم بان ليس جميع التصورات والتصديقات (٤٧) بديهياً ولانظريا وبالقيد دخل العلم الضروري الذي حصل بالنظر أيضاً كالعلم بان ليس جميع التصورات والتصديقات (٤٧) بديهياً ولانظريا وبالقيد

وهي التي لم يتوقف حصولهـــا

(قوله وهي التي لا يتوقف) أي والضرورة بمعنى الضروري العلم الذي لا يتوقف أي الصورة الحاصلة في العقل التي لايتوقف حصولها فيــه على نظر الخ وأنمــا أنث الضمير وعبر بالتي نظرا للفظ الضرورة لا لمعنساها المراد منها وهو الضرورى اذلو نظر لذلك لذكر الضمير والموصول ان قلت الامور الضرورية لاتعرف فكيف عرف الضرورة بقوله وهي التي الخ قلت معنى قولهم الامور الضرورية لاتعرف ان الافراد للضرورية لاتعرف وهذا لاينافي انالمفهوم الكلي الصادق على تلك الافراد يعرف وما هنــا تعريف للمفهوم الــكلي لالفرد من افراده وقوله مالا يتوقف حصولها على نظر هو ترتيب أمور معلومة للتأدى الى مجهول والمراد بالكسب الترتيب المذكور نصف الاثنين وبمــا اذا توقف على حدس كادراك ان نور القمر مستفاد من نور الشمس أو تجربة كادراك ان السقموينا مسهلة للصفراء وحينئذ فيدخل فى الضروريات القضايا الاولية والحدسية والتجرية والضروري بهذا المعنى مرادف للبديهي وقد يطلق البديهي على مالايتوقف على شيء أصلا فيكون أخصمن الضروري بالمعنىالمذكور لانفراد الضرورىحينئذ بالحدسيات والتجربيات واعلم ان الضرورة في التصورات ظاهرة وأما التصــديق فالمراد بالضروري منه أنَّ يكون الحــكم بعد تصور الطرفين غير متوقف على نظر وانكان تصور كل منالطرفين كسبياً والنظري بخلافه على مامر فالتصديق بان الممكن يحتاج للمؤثر ضروري لان من تصور الممكن بانه ماتساوىوجوده وعدمه النظر لذاته والاحتياجانه الافتقار إلى من يرجحأحدها على الآخرجزم بثبوتالاحتياج

الثياني العلم الضرورى التابع للعام النظرى اذا قلنا آنه ضروری بمعنی البديهي كالعلم بالعلم النظرى فانه وان كان يصدق عليهانه لولاالنظر لما جصل لكنه ليس مترتباً على النظر بل على العلم المستفادمن النظرفان المتبادر من الترتب الترتب بلا واسطة ثمانالبديهي والنظرى يختلف بالنظر الى الاشخاص فربمايكون نظرى شخص بدمهيأ لآخر وبالمكس فقيدالحيثية معتبر في التعريف على ما تقرر من أنه يعتــبر في تعريفات الامور الاعتبارية

قيد الحيثية وان لم يذكرواما اختلافهما بالنسبة الى شخص واحد بحسب اختلاف الاوقات فمحل نظر لان الحصول معتبر في مفهومهما أولا وهو اما بالنظر أو بدونه وبما حررنا لك اندفع الشكوك التي عرضت للناظرين اه ولنشرح لك عبارته فنقول قوله بمعنى الصورة الحاصلة المراد بالحصول القيام بالذهن فان الصورة باعتبار القيام بالذهن علم وباعتبار مجردذا تهامعلوم وقوله وتعدية التوقف بعلى أى معان صلة التوقف بمعنى المسكث كلة في لاعلى افاده الخربوتي وقوله قيد التوقف فاعل ليفيد وقوله انهلولاه لماحصل فالمراد بالتوقف ان لا يمكن حصول الشيء الا بعد الآخر وقوله أيضاً انه لولاه لماحصل يصدق بحصوله معه والتقدم مأخوذ من الترتب وقوله وقيد الترتب عطف على قيد التوقف أى ويفيد قيد الترتب وقوله فيؤول أى التوقف المضمن معنى الترتب أي يؤول معنى التوقف مترتباً وقوله الى معنى الاحتياج أي الى معنى هو الاحتياج الى النظر وقوله فبالقيد الاول أى باعتبار تسلط النفي عليه والمراد بالقيد الاول التوقف وقوله دخل العلم باذليس جميع التصورات والتصديقات بديهياً ولا نظريا تمثيل لما دخل فى البديهي بالقيد الاول وهو العلم حصل بدونه وقوله كالعلم باذليس جميع التصورات والتصديقات بديهياً ولا نظريا تمثيل لما دخل فى البديهي بالقيد الاول وهو العلم حصل بدونه وقوله كالعلم باذليس جميع التصورات والتصديقات بديهياً ولا نظريا تمثيل لما دخل فى البديهي بالقيد الاول وهو العلم حصل بدونه وقوله كالعلم باذليس جميع التصورات والتصديقات بديهياً ولا نظريا تمثيل لما دخل فى البديهي بالقيد الاول وهو العلم

الضروري الذي حصل الح فهذا العلم ضرورى لايحتاج حصوله الى نظر واستدلال لأن كل عاقل يجد من نفسه أنه يحصل له بعض التصورات والتصديقات كتصور الحرارة والبرودة والتصديق بان انكل أعظم من الحزء من غيرنظر واكتساب ويحصل له بعض آخر منها كتصور الملك والجن والتصديق بان العالم حادث بالنظر والاكتساب وقد يحصل هذا العلم من الاستدلال آيضًا كما اذا قيل وليس السكل من كل منهما بديهياً والا لما جهلنا شيأ ولا نظريا والا لدار أو تسلسل وقوله وبالقيدالثاني أي باعتبار تسلط النفي عليه والمراد بالقيد الثاني الترتب المتضمن بشهادةعلى وقوله دخل أى فى البديهي وقوله اذا قلنا انهضروري بمعنى البديهي أي مالا يتوقف مترتباً على نظر أي بخلاف ما اذا قلنا أنه ضروري بمعنى الاضطراري فانه خارج لعــدم تعلق الغرض به وقوله كالعلم بالعلم النظري تمثيل لما دخل في البديهي بالقيد الثاني وهو العلم الضرورى التابع للعلم النظرىوقوله أيضاً كالعلم بالعلم النظري وذلك كعلمنا بعلمنا بثبوت الحدوث للعالم المسكنسب من النظر وهو العالم مؤلف وكل مؤلف حادث وقوله ثم أن البديهي والنظرى يختلف الخ أى فهما من الامور الاعتبارية وقوله فقيــد الحيثية معتبر أي ملحوظ في مفهومهما فقولهم فى تعريف الضرورى هو الذي لم يتوقف حصوله على نظر أي من حيث أنه لم يتوقف عليه وقولهم فى تعريف النظرى هو الذي يتوقف جصوله على نظر أي من حيث توقفه عليه واذاً فلا يصدق تعريف البديهي الا بالنسبة الى من هو بديهي عنده فلا يقال ان تعريفه غير جامع لخروج فرد منه ودخوله في النظري فيكون تعريفه أي النظري غير مانع ولا يصـــدق تعريف النظري الا بالنسبة الى من هو نظرى عنه ه فلا يقال ان تعريف النظري غير جامع لحروج فرد منه ودخوله في البديهي فيكون تعريفه أي البديهي غير مانع وقوله الامور الاعتبارية أي التي تختلف باختلاف الاعتبارات والاضافات لأن اختلافها بذلك قرينة على اعتبار (٨٨) حيثية موافقة للمطلوب وقوله لان الحصول معتبر في مفهومها أولا الح كأن

مراده انالمدارفي النظرية اعلى نظر وكسب

الأولى للشخص فان كان المكن فكل من تصور الطرفين نظرى والحكم بديهي وهذا على مذهب الحكم، من ان التصديق هو الحكم وانه بسيط وأما على انه مركب فهو نظرى كما م

فبديهي وانحصل ثانياً علىخلاف ماحصل أولا هذا وقال السيدالزاهد النظري ماتوقف مطلق حصوله على النظر بان يتوقف فردمن حصوله عليه والبديهي مالايتوقف شئءمن خصوله عليه وحينئذ لايختلف باعتبار الاشخاص ولاالاوقات اهوهو الموافق لنعريف النظريما يتوقف حصوله والبديهي بمالايتوقف حصوله فانالاولى مهملة والثانية سالبة كلية وقوله أيضا لانالحصول معتبر فيمفهومهاأولا أى قبل الاختلاف بالاوقات فلا دخل للاختلاف يها فمعنى الاولية اعتبار الحصول للشيخص فيذاته وقوله الشكوك المراديها الاعتراضات التي عرضت للناظرين أي على كل من تعريفي البديهي والنظري منها لزوم ان يكون للحصول حصول ومنها انتقاض التعريفين طردأوعكسأ بالعلم الضرورى الذىحصل بالنظر أيضأ والعلم الضرورى التابع للعلم النظرىومنها انتقاضهما أيضاً طرداً وعكساً بالبديهي والنظرى المختلفين بالنسبة الى شخصين ومنها انتقاضهما أيضاً طرداً وعكساً بالبـديهي والنظري المختلفين بالنظر الى شخص واحد لكن في وقتين والله أعلم وانما جئنا بهذه العبارة واستوفينا شرحها بما أزال عموضهاوبين بالقضايا الاوليات وهي التي يجزم العقل فيها بالنسبة بعد تصور طرفيها كما في الواحــد نصف الاثنين فانه متي تصور الواحــد والنصفية للاثنين جزم العقل بثبوت نصفية الواحد للاثنين وبالتوقف على شئ غير النظر كالحدس وهو الانتقال من المبادى الى المطالب بسرعة والتجربة كما في العلم بان السقمونيا مسهلة للصفراء وههنا مغالطة حاصلها ان تعريف الضرورى يقتضي أنه نظرى فكيف يكون ضروريا وبعبارة آخري اذا عرف العـلم الضروري صار نظريا لاحتياجه للتعريف الذي هو فرد من أفراد النظر والضروري قلتم انه لا يتوقف على نظر فينتظم قضيتان متناقضتان هما الضروري مالا يتوقف على نظر الضروري يتوقف والجواب عنها ان لاتناقض بين هانين القضيتين لاختلاف الموضوع فان الضرورى في قولنا الضروري يتوقف المراد به المفهوم وفي قولنا لا يتوقف المراد به الماصــدق وبعبارة أخرى أوضح ان الحصول المنفي عنه التوقف على النظر في قوله لم

شتوقف حصولها على نظر أنميا هو حصول أفراد ألضروري لأحصول ماهيته وهــذا لاينافى ان ماهيته تتوقف على النظر فتكون نظرية والتعريف أعما هو للماهية لا الأفراد ويدل لهمذا قوله كتصور الحرارة الح فان ماذكره من المشالين جزئي من جزئيات ماهيــة الضروري واعلم ان هــذه المغالطة تأتي مع كل ما خالف حكم مفهومه حكم ما صــدقه فــكما تأتي مع تعريف الضرورة المتقدم تأتي مع تعريف الجزئي بانه مايمنع نفس تصور مفهومه من وقوع الشركة فيه (قوله وكسب)قيل انه من عطف السبب على المسبب لان الكسب تعلق القدرة الحادثة بالمقدور والنظر حركة النفس في المعقولات وهو مسبب عن تعلق القدرة بالمقدور اه (قوله كتصور الحرارة والبرودة) ان أراد تصور مفهوم الحرارة وهو كيفية شأنها تسخين الجسمأو كيفية من شأنها جمع المتشابهات وتفريق المتفارقات ومفهوم البرودة وهو كيفية شأنها تبريد الجسم أو كيفية شأنها تفريق المتشابهات وجمع المتفارقات ورد ان هذين المفهومين نظريين لاضروريين فلا يصح التمثيل وان أراد تصور افراد هذين المفهومين ورد ان تصور الشيُّ حصول صورته في العقل وهذه الافراد انمــا تدرك بالحاسة فلا يصح التمثيل بذلك للعلم الضروري الذي هو حصول الصورة بلا توقف على نظر ويجاب بًانا نختار الشق الثاني ونقدر مضافا أي كتصور حصول الحرارة والبرودة فتدبر جداً (قوله كنصور الحرارة والبرودة وكالنصديق بان الح) مثل للضروري بالنصور والنصديق وللنظري فيما يأتي بهما أيضاً تنبيهاً على ان التصور ينقسم اليهما وان التصديق كذلك فقول المصنف وينقسمان أي (٤٩) ينقسم كل منهما وليس معناه

> كتصور الحرارة والبرودة وكالتصديق بان النفي والاثبات لا يجتمعان ولا يرتفعان (و) الى (الاكتساب بالنظر)

> (قوله كتصورالحرارة) أي بوجه ما كتصورها بإنها كيفية تسخن الجسم وتصور البرودة بإنها كيفية تبرد الجسم لابالحقيقة والكنه فانه نظري (قوله بانالنفي) أي بان انتفاء شيُّ عن آخر كانتفاء العدم عن زيد وقوله والاثبات أي ثبوت ذلك الشيُّ اللَّـ خر أي ثبوت العدم لزيد وقوله لايجتمعان ولا ير تفعان أي لايجتمعان في نفس الامر موافقاً للواقع بل الحاصل أحدهما وهو الواقع فينفس الامر كالقيام أوعدمه وليس المراد بالنغي ادراك انالنسبة لميست واقمة علىوجه الجزمأوالظن وبالاثبات ادراك انها واقعة على الوجه المذكور لان بينهما تضاداً باعتبار اتصافالنفس بهما فيرتفعان في صورة الشك ومثل الشارح بمثالين الأول للتصور الضروري والثاني للتصديق الضرورى (قوله لا يجتمعان) كالوجود والعدم والمراد بالاثبات في كلامه مطلق الضد لا الاثبات بالعبارة المخصوصة لان أكثر

وينقسم المجموع قال المحقق عبد الحكم وفي هــذا التنبيه اشارة الى أن دعوى انقسامهما آلى الضرورى والنظرى بدهية يكنى في التنبيه عليها التمثيلوأن اثباتهابالدليل مبنى على التنزل فتدبر (قوله وكالتصديق) قيل أعاد الكاف للتنبيه على أن مأبعدها مغاير لما

(م - ٧ - حواشي الخبيصي) قبله وفيه ان المغايرة معلومة من التصريح بالتصديق وأنما يقال ذلك لو عبر بالعلم الشامل للتصور بان قال وكالعلم بان النفي والاثبات الخ فتدبر (قوله بان النفي والاثبات لايجتمعان ولاير تفعان)ليس المرادمن النفي أدراك ان النسبة غير واقعة الذي هومعني الانتزاع كما انه ليس المرادمن الاثبات ادراك الوقوع الذي هومعني الايقاع لان بين هذين الادراكين تقابل التضادباعتباراتصاف النفس بهما يرتفعان عند الشكوالتردد في الوقوع وعدم الوقوع بل المرادبالاثبات شبوت شيء لشيء وبالنفي انتفاء شئ عن شئ سواء كان مفهوم الوجود أو غيره فيكون الاثبات مصدر ثبت والنفي مصدر نفي الشئ بمعنى انتفي فني بعض ألحواشيان نغي يستعمل لازماكما يستعمل متعديا فما قيل من أن مرادالشار حمن النفي والآثبات ظاهرها وهوالادراكان السابق ذكرها غير صحيح لانه يلزم عليه فساد قوله ولا يرتفعان فتدبر (قول المصنف وآلاكتساب بالنظر) قال أبوالفتح فيأحواشيه على الدواني هذا القيد غير محتاج اليه ضرورة أن الاكتساب يتضمنالنظر اصطلاحا الا أنه أراد تمهيد تعريفالنظر فذكره تصريحًا بمـا علم ضمنا أو حمـلا للاكتساب على المعني اللغوى وهو مطلق التحصيل لـكنه لايلائم الايجاز المطلوب في هــذه الرسالة اه وقوله هذا القيد غير محتاج اليه الخمصل كلامه أن الاكتساب في اصطلاح أهل المعقول منقول من معناه الاصلي وهو مطلق التحصيل الى تحصيل العلم بالنظر ويجب أن يكون التخاطب في كل فن باصطلاح أهل ذلك الفن فلوحمل الاكتساب همهنا على المعني اللغوى كان مجازاً محتاجًا الى القرينة وقوله تمهيد تعريف النظر أي ليتأتى له الانتقال منـــه الى الحــــكم بوقوع

الخطأ فيه المحوج ذلك الى قانون يعصم وهو فن المنطق فذكر تعريف النظر لا بد منه فى ثبوت الاحتياج الى الفن وتعريفه يستدعى أن يمهد له بسبق ذكره لان التعريف بدون التمهيد له كالانتقال من كلام الى آخر من غير مناسبة وهو غير مستحسن ثم ان ذلك التمهيد لا يحصل بمجرد تضمن الاكتساب للنظر اذ ربما لا يلتفت الىالمدلولات التضمنية والالتزامية وقوله لكنه أى المذكور من الجوابين السابقين وقوله وهو مطلق التحصيل أى لابقيدكونه بالنظر وقوله لا يلائم الايجاز المطلوب الح فيه ائه على تسليم أن ما فعله المصنف ليس بايجاز بل هو اطناب نقول انه لفائدة التمهيد فلو لم يذكره لفاتت للك الفائدة وأيضا لولم يذكره لتوهم عود الضمير في قوله وهو ملاحظة المعقول الخ على الاكتساب فيكون النعريف المذكور له مع أنه ليسكذلك في هون المطلوب اذاً الاطناب لا الايجاز على أن لك أن تمنع أن هذا ليس بايجاز لان المصنف لو أراد أن لا يترك فائدة التمهيد مَع تجريد كلامه عما يوهم خلاف المقصود وسلك طريقا غبرالذي سلكه لا احتاج الى عبارة أطول بان يقول مثلا وينقسان الى ضروري ونظري والنظري ما يتوقف على النظر وهو ملاحظة الخف سلكة أوفي فيالايجاز المطلوب والله أعلم (قوله وهو) أي الاكتساب بمعني المكتسب وقوله ما يخالف الضرورة لو قال وهو مايتوقف حصوله على نظر وكسب الحان أوفى

بالمقصود لان ماذكره معنى اجمالي (• ٥) (قوله كتصورالعقل) أي بأنه قوة للنفس بهاتستعد لاكتساب العلوم الضرورية

والنظرية (قوله بأنالعالم)

العالم لا يطلق الاعلى

جميع ما سوى الله أو

على بعض الاجناس

كالملائكة والانس والجن

والدواب الى غير ذلك

فيقال لكل جنس من

هذه الاجناس عالم كإيقال

لجميعها عالم ولا يطلق على

الاشخاص قال عبد

الحكم على الخيالي ما

وهو مايخالف الضرورة كتصور العقل والانسان وكالتصديق بان العالم حادث وآنمك كان تقسيم ا التصور والتصـديق الى الضرورى والـكسبي ضروريا لأنهما لولم ينقسما اليهما لـكان الجميع اما بديهيأ أوكسبيا والنالي باطل بقسميه

العوام لا يعرفها (قوله وهو) أي الاكتساب بمعنى المكتسب ما يخالف أي علم يخالف الضرورة أى الضروري فهو عـــلم يتوقف حصوله على نظر وكسب أي الصورة التي يتوقف حصولهـــا في المقل على نظر وكسب (قوله كتصور العقل) أي بأنه قوة للنفس تسنعد بها لادراك المعلوم وقوله والانسان أي بانه حيوان ناطق (قوله بان العالم) أي جواهر واعراض وقوله حادث أيموجود بعد عدم فانه متوقف على اقامة دليل وهو العالم متغير وكلمتغير حادث ومثل بثلاثة أمثلةالاوليين اللتصور النظري والثالث للتصديق النظرى (قوله ضروريا) أي بديمياً (قوله لو لم الخ) مقــدم الكان الجميع الخ تالي وقوله لكان الجميع أى جميع افراد التصور وجميع افراد التصديق وقوله اما بديهي أي فقط وإما كسي فقط (قوله والتــالي) أي وهو كون الجميع اما بديهي أوكسي

ملخصه العالم موضوع للقــدر المشترك بين جميع الاجناس أعنى كونه ما سوى الله فهو اسم لمعنى واحد مشترك بين جميع الاجناس يجوز اطلاقه على كل واحد من الاجناس وعلى كلها اطلاق الكلى على جزئياته وليس اسما للمتجموع والالما صح جمعه والقول باشتراكه بين الـكل وكل واحد خلاف الاصل لا يصار له بلا ضرورة اه اذا علمت ذلك علمت أنه لا يطلق على الأشخاص أصلاحتي يقال أن حدوث الاشخاص مشاهد فيكون ضروريا لا نظريا فلا يصح التمثيل فتدبر (قوله لأنهما لو لم ينقسها اليهما لكان الخ) هذا الدليل لا ينتج الا ثبوت الانقسام لا أن الانقسام ضرورى ثم لا بد في تمــام لزوم التالي للمقدم في هـذه الشرطية أن تكون هذه الشرطية في قوة شرطيتين قائلتين لولم ينقسم التصور اليهما الحكان الخ لولم ينقسم التصديق اليهما لكان الخ والا منعت الملازمة لان انتفاء انقسامهما اليهما يصدق بانقسام التصديق اليهما والتصور أما ضرورى كما هو مذهب الاماماو كسي وبانقسام التصور اليهما والتصديق اما ضرورى أو نظرى فلو فرق الشارح المقدم لسلم (قوله لكان الجميع) أي لكان كل واحد منهما وقوله اما بديهيا أو كسبيا بقي عليه قسمان وهوكون التصور بديهيا والتصديق كسبيا وعكس ذلك فان انتفاء انقسام كل منهما الى الضروري والكسبي يصدق بهذه الصور الاربعة وأنمــا قال أما بديهيا ولم يقل اما ضروريا لينبه على أن البديهي قد يأتي مرادفاللضروري المقابل للنظري وهو مالا يتوقف حصوله على نظروقد يأتي البديهي بمعنى القضايا الاوليـــة

ا فكذا المقــدم أما المــلازمة فظاهرة وأما بطلان القسم الاول من التـــالى فلاحتياجنا في بعض التصورات وبعض التصديقات الى كسب ونظركما مر وأما بطلان القسم الثاني منه فلبداهة بعض التصورات وبعض التصديقات على مامر (وهو) أي الاكتساب بالنظر

(قوله فكذلك المقدم) أي فالمقدم وهو عدم انقسام كل من التصور والتصــديق الى الضروري والكسبي مثيل النالي في البطلان لان بطلان اللازم يستلزم بطلان الملزوم أى واذا بطل المقــدم ثبت نقيضه وهو انقسام كل مرن التصور والتصديق الى الضرورى والكسي وهوالمطلوب(قوله ا أما الملازمة) أي بين المقدم والتالي فظاهرة أي لانه لاواسطة (قوله القسم الاول) وهو كون الجميع بديهياً وقوله القسم الثاني وهوكون الجميع كسبياً ﴿ قُولُهُ كَمْ مَرَ ﴾ أي في قوله كتصور العــقل والانسان وكالتصديق بان العالم الخ (قوله فلبداهة بمض التصورات والتصديقات كما مر) أي في أقوله كتصور الحرارة والبرودة وكالتصديق بان النفي والاثبات لايجتمعان ولايرتفعان وهذا الدليل الذي ذكره الشارح يسمى بدليـــل الحلف وهو آثبات المطلوب بابطال نقيضه فالمطلوب انقسامهما المقسمين ونقيضه عدم الانقسام ولا شك أنه هو الذي أبطله (قوله وهو) أيالنظر لا الا كتساب خــ لافا للشارح أذ المراد بالاكتساب فها سبق المكتسب وهو ليس نفس الملاحظة أذ الملاحظة توجه النفس والتفاتها الى المعقول أي الى ماحصلت صورته في العقل لتحصيل أي لاجــل تحصيل الخ حصل بالفعل أملا وانما قيد بذلك لان النظر ليس الا الملاحظة لاجل التحصيل والحاصل ان الصواب جعل الضمير راجعاً للنظر لامرين الاول ان الاكتساب فيما مر المراد به المكتسب وهو غير الملاحظة فالاخبار حينئذ لايصح الامر الثـاني ان التعريف المـذكور تعريف للنظر لا للا كتساب به نيم أن حملت الباء في قوله بالنظر للتصوير أى الاكتساب المصور بالنظر صح ماقاله الشارح وعليه فيكون في كلامالمصنف استخدام حيث ذكر الاكتسابأولا بمعني المكتسب ثم أعاد الضمير عليه ثانياً بمعنى آخر وهو النظر وانمــا ٌعدل المصنف في تعريف النظر بما ذكره عن تعريفه الواقع في عبارة القوم وهو ترتيب أمور معلومـــة للتأدي الي مجهول ليكون التعريف شاملا للتعريف بالمفرد وهو ماعليه المتقدمون وبعض المتأخرين كتعريف الانسانب بناطق أو ضاحك وذلك لان قوله ملاحظة المعقول أي توجه النفس والتفاتها للامر الذي حصلت صورته في العقل سواءكان واحداً كما في الحد بالفصل وحده والرسم بالخاصة وحدها أوكان كثيراً وفي الكلام توزيع أي ملاحظة المعقول التصورى لتحصيل المجهول التصورى وملاحظة المعقول التصديقي لاجل تحصيل المجهول التصديقي واعلم ان النظر والفكر عندهم مترادفان فيفسران بمسا قاله المصنف وبمــا قاله القوم فيما تقدم وقوله لتحصيل المجهول أي تصوريا أو تصديقياً وانما اعتبر المعقولية في الموصل والمجهوليــة في المطلوب لانه لو كان الموصل مجهولا استحال تحصيل المطلوب المجهول به اذ يستحيل بالضرورة ان يستلزم مجهول العلم بمجهول آخر ولوكان المطلوب معلومًا استحال تحصيله لأنه يستحيل تحصيل الحاصل ان قلت اذا كان المطلوب مجهولا يلزم ان تكون النفس طالبة للمجهول المطلق وهو محال والجوابانه قد تحقق أنه لابد انلايكون المطلوب مجهولا

أى من التمثيل للضرورة بمعنى الضرورى بتصور الحرارة والبرودة والتصديق بأن النفي والاثبات لايجتمعان (قول\لمسنفوهو

فى قوة شرطيتين والا فليست بظاهرة لتوجه المنع علمها (قوله في بعض التصورات والتصديقات) أى فى تحصيل بعض التصورات والتصديقات (قوله كامر) قيل عليه لم يتقدم له ذكر الاحلياج في بعض التصورات والتصديقات الى كسب ونظر وقد يقال إن ذلك مأخوذمن عثيله فما تقدم للاكتساب بالنظر بتصور العقل والانسان والتصديق بأن العالم حادث فانه يستلزم ان ما ذکر من تصور إلانسان والعقل والتصديق بأن العالم حادث يحتاج في تحصيلهما الى النظر وما ذكر بعض من التصورات والتصديقات فتدبر (قوله فلبداهة بعض التصورات والتصديقات) أي عدم توقفه على نظر وكسب ولم يقل فللزوم الدور والتسلسلكما فعل صاحب الشمسية حيث قال ولا نظريا والالدارا وتسلسل لان تمامية لزوم الدور أوالتسلسل لنظرية الكل موقوفة على منع اكتساب التصور من التصديق والعكس والحق عند المصنف شوت العكس افاده بعض المحققين (قوله على ماس)

ملاحظة المعقول الح) مذهب المتقدمين أن الفكر مجموع حركتين للنفس مبدأ الاولى منهما المطلوب المشعورية بوجة ناقص ومنتها ها آخر تحصيل المبادى المناسبة للمطلوب ومبدأ الثانية أول ما يوضع من الترتيب لتلك المبادى المناسبة ومنتهاها أول تحصيل المطلوب على الوجه الاكمل ومدة هب المتأخرين انه الترتيب اللازم للحركة الثانية ويرادفه النظر ملاحظة المعقول الواقعة في ضمن الحركة الثانية وهذا بعد اتفاقهم على أن الفكر والنظر فعل صادر عن النفس لاستحصال المجهولات من المعلومات الاأن الفعل على مذهب المتقدمين هو مجموع الانتقالين وعلى مذهب المتأخرين هو المترتيب اللازم للانتقال الثاني لان حصول المجهول من مباذيه يدور عليه وجودا وعدما والانتقال خارج عنه ملزوم له ويطلق الفكر على حركة النفس في المعقولات مطلقا سواء كان لتحصيل مطلوب أولا ويقابله التخييل وهو حركتها في المحسوسات وعلى الحركة الاولى من حركتي الفكر المنطق من غير أخذ الثانية معها في المدلول ويقابله الحدس الذي هو الانتقال من المبادى الى المطالب تقابلا يشبه الصاعدة والهابطة وان كانت الاولى تدريجية وهذا دفعي وقد يجامع الحركة الاولى كما اذا تحرك النفس في المعقولات فاطلعت على مبادى مترتبة فانتقلت منها الى (٢٥) المطلوب دفعة فني هده الحالة اجتمع الفكر والحدس في الوجود أما بحسب على مبادى مترتبة فانتقلت منها الى (٢٥) المطلوب دفعة فني هده الحالة اجتمع الفكر والحدس في الوجود أما بحسب

المفهوم فهما مختلفان لأن

الفكر قداعتبر فىمفهومه

الحركة والحدس عدمها

والحركة المجامعةله ليست

جزأ من مفهومه ولا

شرطا قالالسيداكزاهدفي

حواشيهعلىشرحالدواني

على المتن اعلم أن الفكر

يطلق على ثلاثة معان

(الاول) حركة النفس

في المعقولات سواء كانت

لتحصيل مطلوب أولا

ويقابله مذا المعنى التخييل

وهوحركتها فيالمحسوسات

(ملاحظة المعقول لتحصيل المجهول) كملاحظة الحيوان والناطق المملومين لتحصيل الانسان المجهول وكملاحظة المقدمتين المعلومتين للتحصيل النتيجة المجهولة والمراد بالمعقول ههنا المعلوم فان العلم في هذا الفن

من كل الوجوه بل لابد ان يكون معلوما بوجه لئلا يلزم طلب الجهول المطلق وبجهولا بوجه آخر لئلا يلزم تحصيل الحاصل (قوله المعقول) عسبر به دون المعلوم ليشمل ماكان معلوما أو مظنونا أو مجهولا جهلا مركباً وسواء كان المعقول تصورا أو تصديقا مفرداً أو مركباً (قوله والمراد بالمعقول ههنا) أى في تعريف النظر واحترز به عن المعقول بمعنى ماقابل المنقول لايقال المعقول حينئذ مشترك وهو لايستعمل في التعريف دون قرينة معينة للمراد لانا نقول القرينة هنا موجودة وهي مقابلته بالمجهول (قوله المعلوم) لماكان يتوهم ان المعقول هنا مايدركه العقل ابتداء كالمعاني الكلية فيخرج ما يدرك بغيرها كالصور المحسوسة والمعانى الجزئية المنتزعة منها فيكون التعريف غير جامع بين ان المراد مطلق مايعلم سواء كان المدرك له العقل ابتداء أو غيره والحاصل ان المصنف انما عبر بالمعقول لاجل ان يشمل المظنون والمجهول جهلا مركباً ومعكونه عبر بالمعقول النبك فالمراد به المعلوم ليشمل مالا يدركه العقل ابتداء (قوله فان العلم) توجيه لكون المراد المعقول ههنا المعلوم (قوله في هذا الفن) أى فن المنطق وأما في غير هذا الفن كعلم الكلام فان

(الثاني) الحركة من المبادي ومن المبادي الى المطالب أي مجموع الحركتين وهذا هوالفكر الذي يحتاج فيه وفي جزئيه الى مفسر المنطق ويقابله بهذا المعنى الحدس فانه انتقال من المطالب الى المبادى دفعة واحدة ومن المبادى الى المعالب كذلك أعني مجموع الانتقالين على ماصرح به في النمط الثالث من شرح الاشارات وغيره (الثالث) الحركة الاولى وهي ربما انقطعت وربما عادت ولمنتها آخر ما يحصل من مباديه ومبدأ الثانية أول ما يوضع منها الترتيب ومنتهاها المطلوب المشعور به على الوجه الاكمل والمراد ومنتها آخر ما يحصل من مباديه ومبدأ الثانية أول ما يوضع منها الترتيب ومنتهاها المطلوب المشعور به على الوجه الاكمل والمراد الحركة بالانتقال فيه دفعي لا تدريجي اذ هو انتقال من المطالب الى المبادي دفعة واحدة ومن المبادى الى المطالب كذلك خارج بان الانتقال فيه دفعي لا تدريجي اذ هو انتقال من المطالب الى المبادي دفعة واحدة ومن المبادى الى المطالب كذلك اهر قول المصنف ملاحظة المعقول) الملاحظة حركة للنفس فيفيد أن الحركة في نفس المعلوم لافي العلم وهو خلاف ماقيل من أن هذه الحركة من قبيل الحركة في الكيفيات النفسانية الا أن يقال انه جار على المحاد العلم والمعلوم والمعقول من حيث انه على كفية نفسانية فتدبر اه (قوله أي الاكتساب) ان حمل على المعنى المصدري بارتكاب الاستخدام وتسليم ان الاكتساب علم كيفية نفسانية فتدبر اه (قوله أي الاكتساب) ان حمل على المعنى المصدري بارتكاب الاستخدام وتسليم ان الاكتساب علم كيفية نفسانية فتدبر اه (قوله أي الاكتساب) ان حمل على المعنى المصدري بارتكاب الاستخدام وتسليم ان الاكتساب

مفسر بحصول صورة الشيّ فى العقل (وقد يقع فيــه) أى فى ذلك الاكتساب (الخطأ) لان الفكر ليس بصواب دائما كيف وقد يناقض العقلاء بعضهم بعضاً بل الانسان الواحد يناقض نفسه

العلم فيه الجزم المطابق للواقع (قوله مفسر الح) أي وحينئذ فصورة الشيُّ الحاصلة فىالعقل معلوم ومعقول واعلم أنه أن جملت أضافة حصول من أضافة الصفة للموصوف أي صورة الشيء الحاصلة في العــقلكانت تلك الصورة مجزوما بها أو مظنونة كانت مطابقــة للواقع أولا كانت تصورية أو تصديقية كان ماراً على القول بان العلم من قبيل الكيف وهو الراجح وان جعلت الاضافة حقيقية وهو المتبادر من كلامه فان فسر حصول الصورة بانتقاشها في العقل كان ماراً على القول بان العلم انفعال وأن فسر بتحصيل الصورة فيالعقل كان ماراً علىالقول بأنه من قبيلاالفعل وأن فسر بالنسبة الحاصلة بين الحاصل والمحصول كان ماراً على القول بان العلم من قبيل الاضافة (قوله الاكتساب) أى الاكتساب بالنظر أي العلم المكتسب به (قوله لان الفكر) أي الذي هو النظر المكتسب به لانه يكون به اكتساب العلوم النظرية تصورية كانت أو تصــديقية وقوله ليس بصواب أي بمصيب دائمًا أي في كل الاوقات وهذا قيد في المنفي لافي النفي والا لاقتضى ان عدم الصواب دائم مع انه ليس بمراد والحاصل ان قوله ليس بصواب دائمًا من باب سلب العموم وحينتذ فيصدق بصورتين احسداهما ان لا يكون فرد من أفراد الفكر صوابا والآخر ان يكون بعض افراده ليس بصواب وبعضه الآخر صوابا وهذه الصورة هي المرادة لانها المحققة واعـلم ان الصواب ضد الخطأ ثم تارة يوصف بهما الحكم وحينئذ يكون المراد بالصواب مطابقة الحكم للوافع وبالحطأ عـــدم مطابقته للواقع وتارة يوصف بهما ألفعل كما هنا وحينئذ يكون المراد بالصواب موافقةالفعل للغرض وبالخطأ عــدم مطابقته للغرض فمعنى كون الفكر صوابا آنه موافق للغرضبان يكون مستجمعاً للشروط كآن يقع الجنس مقدمًا على الفصل في ترتيب القول الشارح الموصل للتصور وكاً ن تكون الصغري موجبة والكبرى كلية في ترتيب قياس من الشكل الاول موصل للتصديق ومعنى كونه ليس بصواب أنه لم يكن موافقاً للغرض لكونه لم يحتو على الشروط كلها (قوله كيف الح) المقصود من هـذا الاستفهام التعجب من قولهم ان الفكر صواب دائمًا المنفى بقوله لان الفكر ليس بصواب دائمًا وحينئذ فالمستفهم عنه المتعجب منسه محذوف وقوله وقد يناقض جملة حاليسة أى كيف يتوهم ان اللهكر صواب داعًا والحال أنه قد يناقض أي أنه يتعجب من التوهم المذكور. مع تلك الحالة أذلو كان الفكر صوابا ماتناقض العقلاء مع أنهم تناقضوا فتناقضهم يدل على أن الفكر ليس صوابا دامًا والحاصل انه يتعجب من كون الفكر صوابا دائمًا مع وجود مايدل على انه ليس بصواب دائمًا وهو تناقض العقلاء (قوله وقد يناقضالعقلاء بعضهم بعضاً) أى في مقتضى أفكارهم فبعضهم كالسني أداه فكره الى التصديق بحدوث العالم وبعضهم كالفلسني أداه فكره الى التصديق بقدم العالم وحينئذ فاحـــد الفكرين غير صواب لانه لايمكن ان يكون كلا الفكرين صوابا لما يلزم عليه من احتماع النقيضين ولا خطأ لمــا يلزم عليه من ارتفاع النقيضين وهو محال فتعين ان يكون أحـــدهما صوابا والآخر خطأ وحينئذ فلا يكون الفكر صوابا دائماً (قوله بل الانسان الواحد الخ) اضراب انتقالي أتى به لانه أظهر مما قبله في افادة ان الفكر ليس بصواب دامًّا لان مناقضة العقلاء بعضهم بعضاً انما

عين النظر ورد هذا تكلف لاداعى اليه لان النظر مذكور فى كلام المصنف بصريح العبارة على الانتمال كتساب بالمعنى المصدري نفس النظر واصطلاحا التحصيل بالنظر وكلاها ليس النظر متر تباعليها فالصواب ان الضمير عائد على النظر لاعلى الاكتساب

هذا آخر ما وجدناه من هـذه الحاشية على قسم التصورات والحاصل أن العلم اما تصور ساذج أو تصديق وكل واحد من التصور والتصديق ينقسم بحسب الضرورة الى الضروري والكسي والكسي مستفاد من الضروري بطريق الاكتساب وقد يقع في الاكتساب الخطأ لان الفكر ليس بصواب دائما (فاحتيج الى قانون يعصم عنه وهو المنطق) هذا تعريف المنطق المندرج في بيان الحاجة وأنما كان المنطق قانونا لان مسائله قوانين كلية منطبقة على جزئيات كماذا علم ان الموجبة الكلية تنعكس موجبة جزئية

(قوله والحاصل)أي حاصل بيان الحاجة الذي أشار له المصنف بقوله العلم ان كان إذعانا الخ (قوله والكسي) أي سواء كان تصوراً أو تسديقاً وقوله مستفاد من الضرورى أي تصوراً أو تصديقاً وهذه المقدمة لم يذكرها المصنف وأنماهي معلومة من خارج وقوله بطريق الاكتساب الاضافة بيانية أي بطريق هي الاكتسابوهوالفكر والنظر وهوالقولااشارح بالنسبة للتصور والقياس بالنسبة للتصديق وقوله وقديقع في الاكتساب يعني المكتسب من التصور والتضديق وقوله لان الفكر أى المؤدي اليه (قوله فاحتيج الى ا قانون) القانون لفظ يوناني معناه في الاصل القاعدة وهي قضية كلية يتعرف منها أحكام جزئيات موضوعها والمرادبالقانونهنا مجموع قواعد هذا الفن وتسمية هذا المجموع قانونا من باب تسمية الشيء باسم بعضأجزائه وآنما قيل لهذا الفن قانون مع انه قوانين متعددة لكونها كالواحد من حيث إنها مشتركة في جهة واحدة تجمعها وهي كونها تعصم الذهن عن الخطأ في الفكر لايقال يمكن التباعد عن الخطأ في الفكر وحينتُذ فلا يحتاج للقانون المذكور لآنا نقول أن ذلك الخطأ غــير معين حتى يتباعد عنه وحينئذ فيحتاج للقانون المذكور (قوله يعصم عنه) أي يعصم الذهن عن الخطأ (قوله | وهو) أى القانون الذى يعصم عن الخطأ المنطق وانمــا سمى ذلك القانون بالمنطق لانه يطلق فى ا الاصل على الادراكات الكلية وهي نطق باطني وعلى التلفظ بدال متعلق تلك الادراكات وهو نطق ظاهرى وعلى القوة العاقلة التي هي محل صدور تلك الادراكات والقانون المـذكور به تصيب الادراكات الـكلية وبه تكون القـدرة على التلفظ بدال متعلق الادراكات الـكلية وبه تتقوى القوة العاقلة وتكمل (قوله وهو المنطق) وحينئذ فقوله تعريف أى دال تعريف المنطق فهو قانون كلى تعصم مراعاته الذهن عن الخطأ في الفكر وقوله فى بيــان الحاجة أى فى تبيين ما يفيد التصديق بالحاجة (قوله المندرج) صفة لتعريف (قوله في بيان الحاجة) أي بقوله الملم ان كان اذعانا الىقوله وقد يقع الخ ولاندراجه لم يأت به المصــنف استقلالا بل اكتنى باندراجه ا فى بيان الحاجة (قوله لان مسائله) أي قضاياه والاضافة من اضافة الاجزاء لـكلما (قولهقوانين) أى قواعد وقوله كلية وصف كاشف وهذا الوصف باعتباركلية موضوعها (قوله منطبقة) أي مشتملة اشتمالا بالقوة القريبة من الفعل لا اشتمالا بالفعل لان الحاصل بالفعل الحركم المتعلق بالاس الـكلى الذي هو موضوع القانون لا الاحكام المتعلقــة بجزئيات الموضوع (قوله على جزئيات) أى على جزئيات موضوعها لان القانون نفسه لاجزئيات له لان الجزئيات افراد المفهوم الـكلمي وفي الـكلام حذف مضاف أي على أحكام الجزئيات (قوله كما اذا علم) أى لانه اذا عــلم الَّـ فالكاف للتعليــل وما زائدة وهو علة لقوله منطبقة (قوله ان الموجبـــة الــكلية تنعكس موجبة جزئية) هذا هو القانون أي القاعدة الكلية فاحتجنا الى قانون عاصم عن الحطأ مفيدلطرق اكتساب النظريات من الضروريات وذلك القانون هو المنطق فعلم من هذا أن الناس فى أي شيء يحتاجون الى المنطق وذلك بيان الحاجـة المستلزم لتعريف العلم برسمه اذ يعلم من بيان الحاجة غاية العلم والتعريف بالغاية رسم فلذا أدرج المصنف التعريف فى بيان الحاجة كما سيجيء

تفيد الظن بان الفكر ليس بصواب دائما بخلاف مناقضة العاقل نفسه فانها تفيد الجزم بذلك فتكون دلالتهاأقوى وأظهر من دلالة مناقضة العقلاءوذلك لان مناقضة بعض العقلاء بعضاً انماتعلم من عباراتهم الدالة على ان مقتضيات أفكارهم متناقضة وحينئذ فيحتمل انهم لم يعتقدوا واما تدل عليه عباراتهم فلا يكون في أفكارهم خطأ وان كان ذلك الاحتمال بعيداً بخلاف ما اذا رجع العاقل المفكر الى أحواله وفتش فيها وجُد انه يعتقد أمورا متناقضة في أوقات مختلفة ولا يرتاب في ذلك كأن يفكر في وقت فيؤديه فكره الى التصديق بحدوث العالم ثم يفكر في وقت آخر فيؤديه فكره الى التصديق بقدم العالم وحينئذ فاحد الفكرين ايس بصواب لما سبق فلا يكون الفكر صوابا دائمًا (قوله فاحتجنا الى قانون الح) هذا هو معنى قول المصنف الآتي فاحتبيج الح وانما أتى به هنا لاجل قوله والحاصل الح وأنما أني بهذا الحاصل اشارة لربط كلام المتن بعضــه ببعض (قوله الى قانون) أي ذي قانون أو المراد بهالعلم نفسه(قولهمفيد لطرق) وهي الحجج وشرائطها والقولالشارح وشرائطه أىطرق التصديقات والنُّصورات النظرية (قوله من الضروريات) متعلق باكتساب بمعنى تحصيل وقوله الضروريات أى ولو بحسب آلاتها وحينئذ فيصدق باكتساب النظرى من نظري آخر والنظري الآخر من إ نظري ثالث وهكذا الى أن ينتهي الى ضرورى فلا بدمن الانتهاء للضروريدفعاً للدوراوالتسلسل (قوله من هذا) أي من هذا النقرير وهو قوله لان الفكر ليس بصواب دامًّا فاحتيج الح كـذا قرر بعضهم ولكن الاوفق بقول الشارح سابقاً ولماكان بيان الحاجة المنساق لتعريف المنطق الح أن مع قولُ الشارح فاحتجنا لقانون الخ (قوله انْ الناس) أي حواب ان الناس الخ وهوعصمة الذهن عن الخطأ في الفكر أي علم مما سبق جواب هذا السؤال المصور بقولنا في أي شيء يحتاج الناس الي المنطق وجوابه يحتاجون أليه في العصمة المذكورة وقوله في أي شئ متعلق بيحتاجون وقدم عليه ا لان ايا استفهامية فلها الصدارة (قوله وذلك) أي ماعلم منه الجواب وهو قول المصنف العلم أن بيان الحاجة) أي وذكر ذلك تبيين أو وذلك ذو بيان للحاجةوهيالعصمةالمذكورة أي التصديق بانها غاية هذا العلم وفائدته (قوله أذ يعلم) علة لقوله المستلزم (قوله غاية العلم) أنما كانت غاية العلم معلومة من بيان الحاجة لان الغاية والحاجة متحدان ذاتا وانما يختلفان اعتباراً فالعصمة المذكورة من حيث كونها نهاية هذاالعلم يقال لها غاية ومن حيث أنه محتاج الها بقال لها حاجة (قوله رسم) أي لان غايةالشيُّ خارجة عنه والتعريف بالخارج رسم (قوله فلذاً) أي فلاجل ان بيان الحاجة ا مستلزم للتعريف (قوله كما سيجيُّ) أي التنبيه على الأدراج المذكور حيث قال الشارح فيما سيأتي إ هذاتمريف للمنطق المندرج في بيان الحاجة

لآنه لو لم يتصور ذلك العلم أولا الم كان على بصيرة في طلبه واذا تصوره برسمه حصل له العلم الاجمالي بمسائل ذلك العلم حتى ان كل مسئلة من هذا العلم ترد عليه يعلم انها منه ولما فرغ من بيان الحاجة المنساق الى تعريف العلم برسمه شرع في بيان موضوع العلم فقال (وموضوعه) أى موضوع المنطق

قبل شروعه أن لذلك العلم فائدة والاكان شروعه عبثاً ولا بد أن تكون تلك الفائدة معتدا بهما عنــــده بالنظر للمشقة الحاصلة للمشتغل بذلك العلم كان معتدا مها فى الواقع أولا والاكان شروعه فيه يعد عبثاً (قوله فلانه لو لم يتصور ذلك) أى فلان الشارع لو لم يتصور ذلك العلم برسمه أى رسم كان وقوله أولا أى قبل الشروع فيه وقوله لما كان على بصيرة أى تبصر ومعرفة فى طلبه وحينئذ فيكون شروعه على وجه البصيرة متوقفاً على تصوره برسمه وأما أصلالشروع فلا يتوقف على ذلك بل على تصوره بوجه ما ككونه علمامن العلوم (قوله واذا تصوره الخ) هذا زيادة فائدة لا بيان لوجه التوجه (قوله حصل له العسلم الاجمالي) أى وذلك لان من تصور المنطق بانه آ لة قانونية تعصم مراعاتها الذهنءن الخطأ فىالفكر وعرف انهذا تعريفه حصل عنده مقدمة كلية وهى ان كل مسئلة من مسائل المنطق لها مدخل فى العصمة المذكورة وهذه المقدمة يلزمها مقدمة أخرى وهي أن كل مسئلة لها مدخل فى العصمة المذكورة فهي من المنطق وبذلك يتمكن من أن يسلم كل مسئلة وردت عليــه أنها من المنطق أوليستمنه تمكناً تاما لانه اذاكان لتلك المسئلة الواردة عليه مدخل في تلك العصمة قال هذه المسئلة لهامدخل في العصمة المذكورة ثم تأخذ المقدمة اللازمة للمقدمة الحاصلة عنده من تصور المنطق برسمه ومعرفة أن هذأ الرسم تعريفه فتجعلها كبرى بان تقول هذه المسئلة لها دخل فى تلك العصمة وكل مسئلة لها مدخل في العصمة المذكورة فهي من المنطق ينتج ان هذه المسئلة من المنطق وان لم تكن المسئلة الواردة عليك لها مدخل فى العصمة المذكورة قلت هــذه المسئلة ليس لها مدخل في العصمة المذكورة وكل مسئلة كذلك فليست من المنطق ينتج هذه المسئلة ليست من المنطق اذا علمت هذا فقول الشارح واذا تصوره برسمه أي إبان تصوره بانه آلة قانونيــة تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ والحال انه عارف ان ذلك تعريف اللمنطق وقوله حصل له العلم الح هو العلم بالمقــدمة الحاصلة من تصور العــلم برسمه ومعرفة انه تعريفه وهي القائلة كل مسئلة من مسائل المنطق لها دخل في العصمة المذكورة وقوله حتى ان الخ غاية لقوله حصل له العلم الخ وقوله علم انها أى تلك المسئلة الواردة عليه منه أى من ذلك العلم والمراد بقوله علم أنها منه تمكن من علم أنها منه تمكنا تاما بان يأتى بالقياس السابق المنتج لانها منه وحينئذ يعلم أنهأ منه ولمساكان هذا التمكن تاما قويا عبر عنه بالعلم وليس المراد أنه بمجرد ورود تلك المسئلة عليه يعلم بالفعل انها منه بدون تأمل وقياس لان هذا خلاف الواقع (قوله ولمـــا فرغ من بيان الحاجة) أنى من تبيين ما يفيد التصديق بالحاجة أي التصديق بانها كذا وقوله المنساق صفة لبيان وقوله لتعريف العلم أى المفيد لتصوره وقوله برسمه متعلق بتعريف وقوله شرع في بيان موضوع العلم أى في تبيين مايفيد التصديق بموضوعية العلم أي التصديق بان المعلوم التصوري والتصديق موضوع هــذا العلم (قوله وموضوعه الخ) اعلم أن موضوع العلم هو مايبحث فيـــه عن

حيث وقف جواد الهمة عن تميم تأليف التقريرات الموضوعة بالهامش الى هنا أردنا الحدمة العامة فوضعنا حاشية علامة زمانه الشيخ يس المهمي على هذا الشرح هذا هي

﴿ بسم لله الرخمن الرحيم ﴾ وبه نستمين

الحمد لله الذي خص بالمنطق نوع الانسان وجعل رعايته سبباً لمنع الخطأعن الاذهان والصلاة والسلام على نتيجة الزمان الهاذي بالقول الشارح الى أشرف الاديان وعلى آله وصحبه والتابعين لهم باحسان

و بعد فيقول العبد الفقير الى رحمة رب العلين يس أبن زين الدين العليمي الحمي غفر الله و لو الديه بعين الرضا و لطف به فيا قضي و أجراه في مستقبل قضي و أجراه في مستقبل فيا مضى لما كان علم المنطق فيا مضى لما كان علم المنطق عليه أدلتها نحوم المرشد بقضاياه الصحيحة الى صيح بنور بقضاياه الصحيحة الى صيح بنور براهينه ظلام الفساد القائل العام المناء الاعتقاد و الماحي بنور براهينه ظلام الفساد القائل في مدحه امام العلماء الاعلام

علم ان كل انسان حيوان ينعكس الى بعض الحيوان انسان وكذا نظائره فان قلت المنطق نفسه اليس عاصها عن الخطأ بل العاصم مراعاته فكيف يطلق العاصم عليه * قلت هـذا الاطلاق مجازى وفيه من التأكيد والمبالغة مالا يخفى وانما كان الشروع فى مسائل العلم موقوفا على بيان الحاجة الان الشارع فى العلم لو لم يعلم الغرض من العلم لحكان طلبه عبثاً وعلى تعريف العلم

(قوله علم ان كل انسان حيوان) أي الذي هو جزئي من جزئيات موضوع القانوز وقوله ينعكس الح هكذا حكم ذلك الحزئي وطريق العلم بذلك انك تأخذ جزئيا من جزئيات موضوع القانون كالجزئي المذكور وتحمل عليه موضوع القأنون وتجمل المحمول مقدمة صغرى وتجمل القاتون مقدمة كبرى فيحصل قياس من الشكل الاول منتج لثبوته حكم موضوع القانون لذلك الجزئي فيحصل العلم المذكوركان يقال كلالسانحيوان موجبة كلية والموجبة الكلية تنعكس موجبة جزئية ينتج كل انسان حيوان تنعكس موجبة جزئية وهي بعض الحيوان انسان فقول الشارح علم ان كل انسان حيوان الخ أي بعد اقامة القياسالمذكورة اذ بمجرد العلم بالقاعدة المذكور لايحصل العلم المذكور وانم يحصل التمكن منه لكن لما كان هذا التمكن قويا عبر عنه بالغلم أى وحيث كأن العلم بالقاعـــدة يستلزم ما ذكر كانت القوانين منطبقة على أحكام الجزئيات اذ لولا الانطباق المذكور ماحصل هذا العلم عند العلم بالقاعدة (قوله وكذا نظائره) يحتمل ان المراد نظائر الحزئي المسذكور من نحو كل فرس حيوان ويحتمل ان المراد نظائر القاعدة المذكورة من ان الموجبة الجزئيــة تنعكس كنفسها والسالبة الجزئية تنعكس كنفسها فاذا علم ان السالبة السكلية تنعكس كنفسها عمام ان لاشئ من الانسان بحجر ينعكس الى لاشئ من الحجر بانسان (قوله المنطق نفسه) أي القواعد المخصوصة (قوله بل العاصم مراعاته) أي بل العاصم بحسب الظاهر مراعاته أي ملاحظته فلا ينافي أنالعاصم في نفس الامر المولى جل وعن (قوله فكيف يطلق الخ) المناسب فكيف يستك العصمة اليه (قوله قلت هذا الاطلاق مجازي) ظاهره انه مجاز لغوى معانه مجاز عقلي وهواسناد الفعل أو مافى معناه لغير من هو له فحق العصمة ان تسند للمراعاة لا للمنطق فالمناسب كذلك ان يقول قلت هذا الاسناد مجازي (قوله وفيه) أي في هذا الاطلاق الحجازي (قوله من التأكيد) أى لان اسناد العصمةللمنطق فيه اشارة الى الحت على تعامه وتعليمه وملاحظته (قوله والمبالغة) أى من حيث انه أسند العصمة اليه مع انحقها ان تسندلمراعاته (قوله لو لم يعلم) أيلو لم يصدق وهذا اشارة الى قياس الحلف وهو أثبات المطلوب بإبطال نقيضه فالمطلوب علم كل شارع الغرض من العلم ونقيضه عدم علمه لكن الشارح حذف الاستثنائية منه فالاصل لكان عبثاً أي واللازم باطل فكذا الملزوم (قولهالغرض) أي الحاجة (قوله عبثاً) من حيث أنه يحتمل أن ذلك الفن لافائدة له أو له فائدة مضرة أو له فائدة لا تني بتعبه فىذلك العلم وقوله لـكان طلبه عبثاً أى لـكن التالي باطل لان العبث لايليق بالعاقل فبطل المقدم فثبت ان الشارع لايحصل منه الشروع في العـــلم الا اذا علم الغرض من العـــلم فيكون الشروع فيه متوقفاً على العلم بالغرض والحاصل ان الشروع في العلم فعل اختياري والفعل الاختياري لايصدر من الفاعل المختار الا بعـــد أن يصدق بأن فأئدته كذا فالنجار لايفعل سريراً الا بعد علمه أنه يجلسعليه وحينتُذ فلا بد أن يعتقد الشارع في العلم

وحيجة الاسلام من لامعرفة له بالمنطق لأثقة بعلمه ومن طعن فيه فأنما عنى ما كان عوارضه الذاتية وذلك بان تجعل موضوع العلم ءوضوعا لمسائله وتحمل عليــــه عوارضه الذاتية فاذا على قو اعدالفلاسفة الاولىن خذت موضوع العلم وحملت عليه عارضا من عوارضه الذاتية حصلت مسئلة من مسائل ذلك العلم مذمه ولماكنت ممن أجال فالمراد بالبحث في ذلك العملم عن العوارض اثباتها لموضوعات المسائل مثملا علم الفقه موضوعه فكره في مضمار ابحاثه فعل المكانف فمكل مسئلة من مسائله موضوعها فعل المكلف ومحمولهاعارض ذاتي من عوارضه كالصحة واتعب خاطره فى تحقيق والفساد والوجوب والحرمة والندب والكراهة والاباحة كما في قولك صلاة الظهر واحبة وصلاة مشكلاته خطر لي ان النفل عند طلوع الشمس حرآم وقبل العصر مندوبة وبعده مكروهة والبيىع لأجل مجهول فاسد أجمع فيه مايكون تذكرة وهكذا (قوله المعلوم التصوري) أي مطلق المعلوم التصوري ومطلق المعلوم التصديقي لكن بقيد للآخوان ولسان صدقفي الحيثية الآتية لان موضوع الفن أمركلي لاجزئيات ذلك الامر الكلى وقول الشارح كالحيوان غابر الزمان وسببأ للدعاء وكقولنا العالم متغير الح تمثيل للامر الكلي بجزئي من جزئياته لتحققالامر الـكلي فيه واعلم أن بالرحمة والرضوان ورأيت المعلوم التصورى الموصل للمطلوبالتصوري قريب وهو القول الشارح وبعيدوهو الكليات الخمس ان أحق كنابَ أقلد حيده وذلك لان القول الشارح يوصل للمطلوب التصورى مباشرة والكليات الحمس توصل اليه بواسطة درر القلائد وأهدى الى ذخائره نفيس الفوائد كالقضية لان القياس موصل للمطلوب مباشرة والقضية موصلة اليه بواسطة تركبالقياس منها وقد شرح التهانيب للامام يوصل المعلوم التصوري الى التصـديقي لكن ايصالا ابعد ككونه موضوعا أو محمولا فان كلا منهما ا الخبيصي تعمده الله برضوانه يوصل للمطلوب التصديقي بواسطة تركب القضية منهما الموصلة بواسطة تركب القياس منها الموصل ا وأسكنه فسيح جنانه لما انالطلاب لحلاوته عكفوا التصديقي اما قريب أو بعيد أو أبعد اذا عامت هذا فقول المصنف المعلوم التصوري أي مطابق المعلوم عليمه ولسهولته تسارعوا التصوري الموصل للمطلوب تصوريا كان المطلوب أو تصديقيا فيصدق بالموصل القريب للمطلوب من كل صعب اليه و لقصور التصوري كالحد وبالموصل البعيد له كالكليات الحمس وبالموصل الابعد للمطلوب التصديقي ككون هممهم عن الكتب الحصنة ذلك الموصل موضوعاً أو محمولًا لأنه يبيحث في هذا الفن عن الأول بأنه حد مثلًا وعن الثاني بأنه بغوامضالتحقيق والابية جنس أو فصل وعن الثالث بانه موضوع أو محمول وحينئذ فيكون قول المصنف مر _ حيث انه يوصل الى مطلوب تصوري أى أو تصــديقي ويكون قول الشارح كالحيوان أى ومثله غــهـيره من الاجتهاد بخفايا التدقيق الاجناس وقوله والناطق أيومثله غيره من الفصول وقوله مثلا اى ومثل ذلك الموصل القريب كالحمد وسلكت في هــذا الجمع للمطلوبالتصورىوالموصل الابعدللمطلوبالتصديقي ككونه موضوعا أومحمولا وبهذا تعلمأنالمناسب سبيلالايضاح والاختصار الاتيان بالواو الداخلة علىالناطق لاحذفها كماقيل وآن قوله مثلاله فأئدة فلا يستغنيءنـــه بالــكاف على شرط الكتاب وراعيت كما قيل (قوله والمعلوم التصديق) أي ومطلق المعلوم التصديقي الموصل للمطلوب التصديقي فيصدق بمقتضى الحكمة التي هي بالموصل القريب كالقياس وبالموصل البعيد كالقضية وقول الشارح كقولنا العالم متغير أى ومثله غيره إعطاء الاشياء ماتستحق حال من الاقيسة وقوله مثـــلا أي ومثله الموصل البعيـــدكالقضية وبهذا ظهر لك أن الشارح صرح في الطلاب والله المسؤل في جانب المعلوم التصورى بالموصل البعيد وادخل بمثلا الموصلالقريبوصرحفيجانبالمعلوم التصديقي القبول والمرجوفي بلوغ الملوصل القريب وادخل بمثلا الموصل البعيد (قوله لامطلقا) أى لامن حيث ذاتهما كانت موسلة المأمول (قوله ان حق

ُ من (حيث) أن ذلك المعلوم التصوري (يوصل الى مظلوب تصوري) كالانسان مثلاً (فيسمى) ذلك الموصل الى المطلوب التصوري (معرفا) وقولا شارحا (أو) من حيث ان ذلك المعلوم التصديقي يوصل الى مطلوب (تصديقي) كقولنا العالم حادث مثــلا (فيسمى) ذلك الموصل الى المطلوب التصديقي (حجة) ودليلا فانحصر المقصود الاصلي منهذا الفن فىالموصل الىالتصور والتصديق وانميا كان المعلوم التصوري والتصديق موضوع المنطق

لما ذكر أملا والالزمكون جميع مسائل العلوم من المنطق لانه يبحث فى كل علم عن حال أحد المعلومين المذكورين وأشار الشارح بقوله لا مطلقا إلى أن الحيثية في كلام المصنف للتقييد فكأنا قال بقيد أن يوصل المعـــلوم التصوري الى مطلوب تصوري أو تصـــديتي وبقيد أن يوصلالمعلوم التصديقي الى مطلوب تصديقي فهي كالحيثيـة في قولهم الانسان من حيث انه يصح ويمرض موضوع علم الطبُّ لا للتعليــل كالحيثيــة في قولهم النار من حيث أنها حارة تبسخن ولا للاطلاق كالحيثية في قولهم الانسان من حيث أنه انسان جسم (قوله من حيث يوصل) أي بطريق النظر السابق وضمير يوصل عائد الى المعلوم التصوري كما قال الشارح وقوله الىمطلوب تصوري أي أو تصديقي كما علمت مما مر فني الكلام حذف أو مع ماعطفت (قوله مثلا) لاحاجة له مع الكاف الا ان تكون احداهما لادخال الافراد الخارجية والاخرى لادخال الافرادالذهنية (قوله فيسمى معرفا) ضمير يسمى عائد على المعلوم التصورى الموصل لكن لا بالمعنى السابق وهو مطلق الموصل الصادق بالقريب والبعيد والابمد بل بمعنىالموصل القريب كالحد فيكون فى كلامه استخدام لاشبهه كما قيل اً (قوله معرفا) أنمــا سميمعرفا لتعريفه المخاطبالماهية (قوله وقولا شارحا) أنمــاسميقولا لانه في الغالب مركب فالقول يرادفه واما تسميته شارحا فلشرحه الماهية اما بالكنه أو بالوجه قيــل ان تسميته قولا شارحا من تسمية الشيء باسم بعض افراده لانه لا يشرح الماهية الا ذاتياتها فلا يكون القول الشارح الاحدداً باعتبار الاصل لكن أطلقوا على حميه النماريف انها قول شارح لهـــذه العلاقة وهذا أن أريد بشرح الماهيــة بيان اجزائها الخاصة بها واما أن أريد بها مايشمل تمييزها عن غيرها لم يكن هذا من باب تسمية الشيء باسم بعض افراده (قوله أو من حيث الح) أو بمعني الواو (قوله مثلا) فيه مامر (قوله فيسمى حجة) ضمير يسمى عائد على المعلوم التصديقي الموصل لـكن لا بالمنى السابق وهو مطلق الموصل الصادق بالقريب والبعيد بل بمعنى الموصل القريب فني كلامه استخدام أيضاً (قوله حججة) أنما سمى حجة لان من تمسك به في الاستدلال على مطلوبه حج خصمه أى غلبه (قوله ودليلًا) انما سمي بذلك لانه يستدل به على المطلوب (قوله فانحصر الح) تفريع على ماسبق من ان موضوعه المعلوم التصوري والتصديقيمن حيثالح (قوله المقصود ا الاصلي) احترز به عن المقصود التبعي كمبحث الالفاظ والدلالات فانهما ليسا مقصودين بالذات من فن المنطق وانمــا هما مقصودان بالتبع لتركب المعرف والقياس منهما (قوله فى الموَصــل) أي فى شأنه من كونه حداً أو رسما أو تعريفاً أو دليلا وفي بيان كيفية تركيبه وقوله في الموصل الى التصور أي كان ذلك الموصل قريباً أو بعيــداً وقوله والتصــديق أي والموصــل الى التصــديق كان ذلك الموصل قريباً أو بعيداً أو أبعـــد وانما انحصر المقصود الاصلي فيما ذكر لان الغرض مرن

مايتزين الخ) ماعبارة عن الالفاظ والتزين التحسن والنشر الرائحة الطيبــة والمنطق اسم مكان بمعني آلة النطق فالمني أحق ألفاظ يحسن برائحتها الطيبة محلها وفى الكلام استعارة بالكناية وهي تشبيه الالفاظ الحسنة بذي نشر طيب كالمسك أو ذو النشر كالطيب المدلول عليه بلازمه او الالفاظ المراديها ذو النشر بقرينة اضافة النشر الها على ماعرف من المذاهب فيها وأثبات النشر لهــا أو لفظ النشر المستعمل في ضورة وهمية للالفاظ شبهة به استعارة والمراد به من لم ينع عليه والمراد بالحاضر المنع عليه وفيه اشارة الى ان الحمد لا بلزم أن يقع من المنع عليه ولا يخفي مافي منطق من براعة الاستهلال (قوله أ ويتوشح بذكره)التوشيح في الاصل الباس الوشاح وهو شي من أديم عريضا وبرضع بالجواهر تجعسله المرأة بين عاتقهاوكشحها والصدورجم صدروهو محل القلب من الإنسان وأول كل شيُّ والكتب

(المعلوم التصوري) كالحيوان والناطق مثلا (و) المعلوم (التصديقي) كقولنا العالم متغير وكل ا متغير حادث أي موضوع المنطق هذان المعلومان لامطلقاً بل

جمع كتاب وهوالصحيفة والدفاتر حمع دفتر وهو جريدة الحساب وكسر الدال لغة حكاها الفراء قال ابن دريد لايعرف له اشتقاق والمعنى أحق ألفاظ يستحسن بايرادها صدور الكتبثمان كانالصدور جمع صدر وهو محل القلب ففي الكلام استعارة بالكناية وتخملية لانهشبه الكتب بنساء حسان لها صدور وقوله بتوشح ترشيحوان كانجعصدر بمعــنى أول فلا تُجوز فى صــدور الـكتب بل في يتوشح بذكره لانه اما استعارة تبعية لجريانها في المشتق بان شبة التحسين بالتوشيح واشتق منه يتوشح أو استعارة بالكناية وتخييلية وهذا مثعين عند السكاكي المنكر للتبعية وان كان في تقرير مَدْهُبه هنا خفاء أو مجاز مرسل عن يتحسن علاقتــه السببية والمسببية (قوله حمد الله)ان قلت قصده من قوله ان أحق الخ بدؤه هذا الشرح بالحمد ليحصل له الفضل

الواره في ذلك وليس

هذا حمداً فضلاعن كونه

کیا مر

قال في شرح المطالع البحث عن التصورات من حيث الايصال للمجهول اما أن يكون من حيث الايصال القريب أى الايصال بلاواسطة ضميمة كالحد والرسم أوالبعيد ككونها كلية وجزئية وذاتية وعرضية وجنسا وفصلا فان مجرد أمر من هذه الامور لا يوصل الى التصور مالم ينضم اليه أمر آخر يحصل منهما الحدوالرسم والبحث عن التصديقات من حيث الايصال لجهول امامن حيث يوصل الى تصديق مجهول ايصالا قريبا كالقياس والاستقراء والتمثيل أو بعيداً ككونها قضية وعكس قضية ونقيض قضية فانها مالم ينضماليها قضية لا توصل آلى تصديق ويبحثءن التصورات من حيث أنها توصل الى تصديق ايصالا أبعدككونها موضوعات أومحمولات فانها انما توصلاليه اذا الضمالية أمرآخر يحصل منهما قضية ثمالضم البهما ضميمة أخرى حتى يحصلالقياس والاستقراء والتمشيل ثم لايخني أنمعني البحث عن المعلومين من حيث الايصال المذكور اثبات الايصال لهما بحمله عليهما فيقتضي أن الايصال يحمل عليهماكان يقال الحيوان الناطق موصل لمطلوب تصورى والعالم متغدير وكل منغير حادث موصل لمطلوب تصــديقي مع أن الذي يقع محمولا في المسائل غــير الايصال المذكور كالمحمول في قولنا الحيوان جنس والناطق فصل والحيوان الناطق حد والحيوان الضاحك رسم والعالم موضوع ومتغير محمول والعالم متغير قضية والعالم متغير وكل متغير حادثقياس وهكذا أجيب بانه اذا حكم على المعلوم التصوري بانه حد أو رسم كان معناه انه موصل للمعلوم التصوري بلا واسطة واذاحكم عليه بانه كلي أو جنس أو فصل أو خاصة كان معناه انه موصل للمطلوب النصوري بواسطةواذا حكم عليه إبانه موضوع أو محمول كان معناه آنه موصل للمطلوب التصديقي بواسطتين وهذه الاحوال الثلاثة الثابتة للمعلوم التصورى هي المعبر عنها باعراضه الذاتية واذا حكم على معلوم تصديقي بأنه قياس أو استقرآء أو تمثيلكان معناه انه موصل للمطلوب التصديقي بلا وأسطة واذاحكم عليه بانه قضية أو عكس قضية أو نقيض قضية كان معناه انه موصل للمطلوب التصديقي بواسطة واذا حكم على المعلوم التصديقي بأنه مقدم أو تالي كان معناه انهموصل للمطلوب التصديقي بواسطتين وهده الاحوال الثلاثة الثابتة للمعلوم التصديق هي المعبر عنها باعراضه الذاتية فقول الشارح لأن المنطق يجث عنهما من حيث الايصال أي من حيث ما هو بمنى الايصال أي من حيث الذي معناه الايصال كالحدية والحنسية والفصلية الخ وقد يقال لاداعي لذلك السؤال والجواب عنـــه بما ذكر الاجمل الاضافة في قوله من حيث الايصال بيانية وليس بمتعين لحواز جعلها حقيقية أي الا من جهــة الايصال أي الا من الجهة التي يكون بها الايصال للمطلوب كالجنسية والحدية الخ والحاصل أن قوله من حيث الايصال أى من الجهة التي توصل للمطلوب ككون المعلوم التصوري جنسا أو فصلا ، أو عرضا عاما أوحدا أو رسما وكون المعلوم التصديقي قضية أو عكس قضية أو نقيض قضية فالعوارض تلك الجهـة لا نفس الايصال (قوله كما مر) أي من أنه يجث عنهما من حيث الايصال الى مجهول تصوري أو تصديقي وفيه أن ذلك لم يمر في كلامه ولا في كلام المصنف لا يقال أنه من في قول المصنف من حيث يوصل الى مطلوب تصورى أو تصديق لان الايصال الواقع من المصنف هو الذي جمل قيــدا في الموضوع وهو غير الايصال الذي الـكلام فيه لان الـكلام في الايصال

حمـــداً مبدوأ به بل هو إخبار عنحكمن أحكام الحمد قلت حمد الله هو الثناء علمه بصفة الحمد أوغيرها والثناء على حمده ثناء عليه فهو حمدله فان قلت كون حد ألله مهذه الصفة مما لاشكفه ولاشهة تعتريه في وجه تأ كيد الحكم في قوله انأحق الخقلت لايلزم في ان أن يكون لدفع الشكوالانكارفقد تأتي للتنبيه علىعظم الحبر ورفعته وإن كان في غاية الاشتهار (قوله على آلائه المزهرة الرياض) الالاء جمع الابالقصروابدلت الهمزة التي هي فاء الفعل الفااستثقالا لجمع همزتين والرياض جمع روضة وهي البستان وفي الكلام استعارة لايخني تقريرها ويجوز أن يكون المعنى التي هي كالرياض المزهرة ففى الكلام تشبيه بليغ (قوله عم نواله) أى عطاؤه (قوله على نعائه المترءـة الحياض) النماء حمع لعمة وهي ملائم تحمد عاقبته ومنثم لانعمة لله على كافر والمترعة الممتلئة والحياضجم حوضالماء والاصل حواض لكن قلمت الواو ياء للسكسرة

لانه يجث فى المنطق عن اعراضهما الذاتية وما يجث فى العلم عن اعراضه الذاتية فهو موضوع العلم وانما قلنا يجث وانما قلنا يجث عنها من حيث المنطق عن الاعراض الذاتية للمعلوم النصورى والتصديقي لان المنطقي يجث عنهما من حيث الايصال الى مجهول تصورى أو تصديقي

عنهما منحيث الايصال الى مجهول تصوري أو تصديق المنطق تحصيل المجهولات والمجهول اما تصوري أو تصديقي فنظر المنطقي امافي الموصل الى التصور واما في الموصل الىالتصديق (قوله لانه يجث الح) حاصله قياس من الشكل الاول نظمه ان يقال المعلوم التصوري والتصديقي يجث في فن المنطق عن اعراضهما الذاتيـــة وما يجث في الفن عن اعراضه الذاتية فهو موضوع الفن ينتج ان المعلوم التصوري والتصديقي موضوع الفن وهوالمدعى فينتج القياس اد مأذكره غير منتج لعدم تكرر الحد الوسط الا ان تجعل أل في العلم للعهدالذكري فتأمل (قوله عن اعراضها) أي أحوالها ومعنىالبحث فيــه عن أحوالها ان موضوعه يجمـــل موضوعا لمسائله ويحمل عليه تلك العوارض كأن يقال الحيوان الناطق تعريف أو الحيوان جنس أو الناطق فصل أو الانسان نوع وعليــه فالمراد بالاعراض الذاتيــة الجنسية والنوعية والفصلية| وهكذا فتأمل (قوله عن اعراضه الذاتيــة) الحاصل أن العرض اما ذاتى واما غريب فالعرض الذاتي ما يلحق الشيُّ لذاته أي بلا واسـطة وذلك كالتعجب أي ادراك الامور الغريبة التي خني سببها اللاحق لذات الانسان أو يلحقه بواسطة جزئه المساوي له كالتكلم اللاحق للانسان بواسطة انه ناطق أو يلحقه بواسطة أمر خارج عنه مساو له وذلك كالضحك اللاحق للانسان بواسطة | التعجب والتعجب مساو للانسان وانما سميت هذه الاعراض ذاتية لاستنادها للذات وان تفاوت الاستناد للذات في القوة أما الاستناد للذات في القسم الاول فظاهر وأما في الثــاني فلان العارض ستند للجزء والجزء داخل في الذات فيكون مستندا الىمافي الذات والمستند لما في الذات مستند لمذات وأما في الثالث فلا ن العارض اللاحق بواســطة أمر مساو مستند لذلك الامر المساوي المساوي مستند للذات والمستند الىالمستند الى شئ مستندلذلك الشيء والعرض الغريب ما يكون لحوقه للمعروض بواسطة أس أخص كالضحك اللاحق للحيوان بواسطة كونه انسانا وهو أخص أو أعم كالتحرك اللاحق للانسان بواسطة كونه حيوانا أو مباين له كاللون العارض للجسم بواسطة السطح وكالحرارة اللاحقة للماء بواسطة النار وبين الماء والنار تباين وأنما سميت غريبة لانها وانكانت عارضة للمعروض ليست مستندة لذاته فهي غريبة وبعيــدة عن ذاته وانمــاكان يبحث في الفن عن الاعراض الذاتيـــة للشيُّ دون اعراضه الغريبــة لان اعراضه الذاتيــة أحوال له في الحقيقة فلذا يبيحث في الفن المتعلق به عنها بخلافا عراضه الغريبة فانها في الحقيقة ليست أحوالا له وانمــا هيأحوال للغير الذي ثبتت لذلك الشي ُ بسببه فلا يبحث عنها فيالفن المتعلق بذلك الشيء وانميا يبحث عنها في الفن المتعلق بذلك الغير لان المقصود في كل علم انمياهو البحث عن أحوال موضوعه الحقيقية (قوله للمعلوم) متعلق بمحذوفصفة لاعراض أى عنالاعراض الذاتية الكائنة للمعلوم (قوله وأنماقلنا الح) قصده بهــذا بيان كون المعلومات التصورية والتصــديقية يبحث عن عوارضهما الذاتية (قوله لان المنطقي يبحث عنهما) أي عن المعلو مين المذكورين من حيث الايصال الح

قبلها وفى الكلاماستمارة أو تشبيه بلينغ وكل من جملتي جل جــلاله وعم نواله جملة معترضة قصد بالاولى التنريه وبالثانيــة الثناءبالدعاء والاشارةمهما الى التقابل بين الحمد والشكر من حيث ان متعلق الشكر ليس الا الانعام ومتعلق الحمد نعمة وغيرها فاستعملهفي غيرها اشارة الى الفرق بينهما بإعتبار المتعلق واذا جعل الحمد راجعاً الى القرينة الاولىوالشكرالىالقرينة الثانية كانفهاشارة الحان بن الحمدوالشكر فرقامن حهة الموردأيضاً لان الحمد موردماللسان فقط (قوله بحلية الادراك) المراديها التحلي لاالمتحلي به بقرينة مقأبله ويكون حينئذا ستءارة تخسلمة للاستعارة بالكناية التي تضمنهاقوله الادراك ويجوز أن يراد بها المتحملي به كما يراد بالزينة المتزين به ويكون من باب التشبيه البليغ لامن باب الاستعارة لانه لايجمع فها بين الطرفين (قوله خصصه بادراج الخ) أى جعل ادراج ماذكر مقصوراً على نوع الانسان

لان برمة

وتلك الحيثيـة عارضة للمعلومين المذكورين ووجه توقف الشروع على موضوع العـلم ان العلوم الا تتمين زيادة تميز الا بتمايز الموضوعات فان علم الفقه مشـلا انمـا امتاز عن علم أصول الفقه لان موضوعهما متمايزان فموضوع الفقه أفعال المـكلفين لان الفقيه يجث عنها من حيث الحل والحرمة والصحة والفساد وموضوع الاصول الادلة السمعية لان الاصولي يجث عنها من حيث استنباط الاحكام الشرعية منها فلولم يعلم الشارع أن موضوع العلم أى شيء هو لم يتميز العلم المطلوب عنده زيادة تميز ولم يكن له في طلبه زيادة بصيرة

(فصل) في تعريف الدلالات الثلاث وأحكامها وهو حقيق بالتقديم بعد الفراغ من المقدمة الأنحصار نظر المنطق في مفهوم الموصل و توقف افادة المعاني واستفادتها

الذي يجعل محمولًا في المسائل وهو غير الذي جعل قيداً في الموضوع اللهم الا أن يقال قصده كما مر فىقوله فانحصر المقصود الاصلى من هذا الفن في الموصل للتصور والتصديق اكمونه ببحث في هذا الفن عن الموصل لمــا ذكر من حيث الايصال اليــه فنأمل (قوله وتلك الحيثية) أي الجهة المدكورة | ﴿ قُولُهُ عَلَى مُوضُوعُ الْعَلَمُ ﴾ أي على التصديق بان مُوضُوعُ العلمُ الشيُّ الفلاني (قُولُهُ زيادة تميز) أي وأما أصل التميز فهو حاصل بتصور العـــلم بالنَّمريف (قوله الا تتمايز الموضوعات) أي بانكانت متغايرة ذاتا واعتبارا كموضوع علم الفقه وموضوع علم النحو أو كانت متحدة ذاتا مختلفة اعتبارا كموضوع النحو والصرف فانه المكلمات العربية المكنها منحيث الاعراب والبناء موضوع النحو ومن حيث الاعلال والصحة موضوع علم الصرف وذلك لان المقصود من العـــلوم بيان أحوال ا الاشـياء ومعرفة أحكامها فاذا كانت طَائفـة من الاحوال والاحكام متعلقة بشيُّ واحد أو باشياء متناسبة وطائفة أخرى منها متعلقة بشيء آخر أو باشياء متناسبة أخرى كانت كل واحدة من الطائفتين علماً برأسها ممنازة عن الاخرى ولوكانت الطائفتان متعلقتين بشيء واحد لكانتا علما واحدا ولم يستحقء كل واحدة منهما علما على حدة (قوله فلو لم يعلم) أي يصدق بجواب أن موضوع العلم الشيء الفلاني (قوله الشارع) أي في علم (قوله زيادة بصيرة) أي وأما أصل البصيرة فهو حاصل بتصور العلم من التعريف ﴿ فَصَلَ فَى تَعْرَيْفَ الدَّلَالَ ﴾ (قوله وأحكامها) وهي لزوم المطابقية للتضمنية والالتزامية من غير عكس وعدم استلز ام التضمنية اللالتزامية والعكس فالاحكام ثلاثة (قوله وهو) اي هذاالفصل حقيق (قوله في مفهوم الموصل)الاضافة بيانية أي الى مجهول تصوري أو تصديقي كان ذلك الموصل تصورياً وتصديقيا (قوله وتوقف افادة المعاني) أي التي من جملتها المفهوم الموصــل أي افادتهاً للغيروقوله واستفادتها أي من الغير وقوله وتوقف الخعطف على انحصار وكذاقوله وكونالالفاظ وعجموع المعطونين والمعطوف عليه علةواحدةلاعال متعددة اذكل واحد من المعطوفين والمعطوف عليــه لا ينتج المدعيكما يظهر بالتأمل وحيائذ فالمني على المعية أى الانحصار المذكور مع التوقف والكو بية المذكورتين والمراد بالمعتابى الصور الذهنية سواء كانت مفاهيم موصلة أملا فالمنطقي مثلا اذا أراد أن يعلمغيره مجهولا تصوريا أو تصديقيا بالقول الشارح أو بالقياس فلا بد له فيالتعليم من الالفاظ لاجل أن يمكنه التعليم وانميا قال وتوقف افادة المساني الح ولم يقل وتوقف فهم المعاني و محصيلها على الالفاظ لان الشيخص اذا أراد تحصيلها في ا

على الالفاظ وكون الالفاظ منظوراً فيها من حيث أنها دلائل المعانى فلذا قدم الـكلام في الدلالة فقــال (دلالة اللفظ

نفسه لا يتوقف تحصيلها على الالفاظ فالمنطقي اذا أراد أن يحصـــل لنفسه أحـــد المجهولين بأحـــد الطريقين لم تكن الالفاظ في هذا التحصيل أمرا ضروريا اذ يمكنه تعقل المعانى مجردة عن الالفاظ لكنه عسير جــداً وذلك لان النفس تعودت ملاحظة المعانى من الالفاظ بحيث اذا أرادت أن تتعقل المعانى وتلاحظها تتخيل الالفاظ وتنتقل منها للمعانى ولو أرادت أن تتعقل المعانى خالصة من الالفاظ الحيالة والمحققة صعب عليها صعوبة تامة كما يشهد به الرجوع للوجدان (قوله على الالفاظ) أي فاحتيج لمبحث الالفاظ (قوله وكون الالفاظ) أي المتوقف عليها افادة المعاني واستفادتها منظوراً فيها من حيث انها دلائل المعانى أى لامن حيث انها مفردة أو مركبة ولا من حيث أنها عرض ولا من حيث أنها موجودة خارجا أو ذهنا وبهذه الحيثية اندفعما يقال ان الدلالة وصف للالفاظ ومرتب ةالموصوف مقدمة على مرتبة الوصف فكان اللائق ذكر مباحث اللفظ قبل مباحث الدلالة وحاصل الدفع أن اللفظ منظورله من حيث انه يدل على المعنى فالمنتفت اليـــه في الحقيقة أنما هو دلالته على المعنى لاغيرها فكان تقديم الدلالة هو اللائق (قوله دلائل المعاني) أي أمور دالة على المعاني (قوله فلذا)أي فلاجل أن هذا الفصل حقيق بالنقدم لاجل ما ذكر قدم الكلام الح أي قدمه بالفعل فلا يقال أنه كالتكر ار مع قوله وهوحقيق الح (قوله دلالة اللفظ) أي الوضعية فخرج باضافة دلالة اللفظ دلالة غمير اللفظ باقسامها الثلاثة وبتقدير الوضعية دلالة اللفظ العقلية والطبيعية واعلم أن الدال اما لفظ أو غيره ودلالة كل منهما اما وضعية أو عقلية أو طبيعية ويقال لها أيضا عادية فالمجموع ستة فدلالة اللفظ الوضعية كدلالة لفظ رجل على الذكر الانساني ودلالتـــه العقلية كدلالة اللفظ على لافظه لأن اللفظ عرض لابد له عقلا من جرم يقوم به وهو المتلفظ به ودلالتـــه الطبيعية كـــلالة أح على الوجع فان الطبـع عنــــد عروض الوجع يلجأ الى معنى نيم وهو الاجابة أو على معني لاوهو عدم الاجابة والعقلية كدلالة ملازمة الاعراض الحادثة اللجرم على حدوثه لانالعقل يحيل قدم ملازم الحادث والطبيعية كدلالة صفرة الوجه على الوجل أي الخوف ودلالة حمرته على الخجل أي الحياء فان من طبع الشخص ان تحــدث له صفرة في ا وجهه عند الوجل وحمرة في وجهه عند الخجل ووجه انقسام الدلالة لما ذكر ان الدلالة اما ان يكون للوضع مدخل فيها أولا فان كان له مدخل فيها فهي الوضعية في اللفظوغيره وان لم يكن اللوضع مدخل فيها فان أمكن تغيرها في نفس الامر فهي الطبيعية في اللفظ وغـيره وان لم يمكن تغيرها فهي العقلية في اللفظ وغيره فهــذه ستة أقسام والمعتبر منها عند المناطقة قسم واحــد وهو ا الدلالة اللفظية الوضعية فقسموها ثلاثة أقسام مطابقية وتضمنية والتزامية وانمىا اعتسبروها دون غيرها لعمومها وانضباطها وسهولة تناولها بخلاف الطبيعية فانها مخصوصة ببعض الامور مع عـــدم الوثوق بانضباطها لامكان اختلاف الطبائع وتناولها يتوقف على البيحث عن مقتضى الطبيع وقــدا ليصعب وكذا العقلية فانها تمختص بمسا بينهما لزوم عقلي والعقول تتناقض ولا تنضبط افهامها باعتبار

لايجاوزه الي غيره فالبأء داخلة على المقصور وهو الشائع الكثير في الأستعمال لتضمين التخصيص معنى الانفرادولانه محازمشهور عنه ودخولها على المقصور عليـه هو أصـل الوضع والادراج الجعل والدرر جمع درة بضم الدال اللؤ اؤة الكبيرة والجواهر جمع جوهر وهو النفيس من الاحجار وأراد بادراج الدررفي الجواهر جمعهامعها ومزجها بهاعلى وجهحسن ولوقال في اصداف الالفاظ كانانسب بقولهم الالفاظ قوالبالمعاني ولو قال على شرط النظام كان أنسب وأظهر قال في المصباح نظمت الحرز نظما من باب ضرب جعلته فى ساك وهدو النظام بالكسر ونظمت الامر فانتظم أي أقمته فاستقام وفي كل من قوله درر المعاني وجواهر الالفاظ اضافة المشهبه إلى المشه (قوله على المميز) يجوز تعلقه بالصلاة فتكون ممطوفة على حمده ويجوزان يكون خبراً عنها فتكون من عطف الجمل فان قلت يلزم على الوجه الاول

ان يكون الحاصل للشارح أنما هو الأخبار عن حكم من أحكام الصلاة فلا يحصل له الثواب الوارد لمن صلى على النبي صلى الله عليه وسلموليس الثناء على الصلا صلاة كا ان الثناء على الحمد حمد قلت هــذا هو الذي شاع والحلق خلافه لان فی الثناء عليها اظهار الاعتناء بالمصلى عليه وتعظيمه وذلك كاف في حصول الغرض(قوله بفضل نسخ الشرائعوالاحكام)الشرائع جمع شريعة وهي والملة والدين واحد والفرق اعتبارى والظاهر أنه اراد بالشرائع الاحكام الفرعية فالعطف تفسيري لان النسيخ لايدخل العقائد (قوله وعموم الرسالة الى كافة الانام) لا يرد عموم بعثة نوح بعا الطوفان لأنه كان على سبيل الاتفاق والانام الخلق وفي كلامه استعمال كافة غير منصوبة على الحال وفى المغنى في الجملة الخامسة من الباب الخامس وتجويزالز مخشري للوجهين أي الحال من الفاعل والمفعول في

يلزم من العلم به العــلم بشيء آخر والوضع مجعل الشيء بازاء آخر بحيث اذا فهم الاول فهم الثاني (و) دلالته (على جزئه)

ان ينتقل منه اليــه لانه لولا ذلك لدل على جميع ماعداه لان الانتقال الى شيء دون آخر ترجيح من غير مرجح (قوله يلزم) اى بعد العلم بتلك الحالة وبعد العلم بالقرينــة ليشمل دلالة الالفاظ على معاينها الحجازية والمراد اللزوم الـكلي أى يلزم من العلم به فى حميـع أوقات ذلك العـلم العلم بشيُّ آخر فلا ينفك عنــه في وقت من أوقاته والمراد بالعلم الاول والثاني الادراك أعم من ان يكون تصوريا أو تصديقياً يقينياً أو غيره لكن ان كان العلم بالشيُّ يفيد العلم التصوري سمي ذلك الشيُّ دالا وأن كان مفيداً للعلم اليقيني سمى ذلك الشيُّ دليلا وأن كان مفيداً للظني سمى ذلك الشيُّ دليلا اقناعياً وأمارة *واعلم ان العلم غير اليقيني لا يفيد علما يقينياً (قوله من العلم به) أي بذلك الشئ وقوله بشئ آخر هو المدلول (قوله والوضع) أي ومطلق الوضع كان وضع لفظ أوضع غيره فهو تعريف لمطلق الوضع لا لوضع اللفظ اذ هو جمل اللفظ بازاء المعنى فقوله جعل الشيء أَى لفظاً كان أو غيره وقوله بازاء أى بمقابلة آخر وهو الموضوع له وقوله بحيث اذا فهم الاول أى بحيث اذا أدرك الاول وهو الموضوع أي وعلم وضعه للشيُّ الذي جعــل بازائه وقوله فهم الثاني أي وهو الموضوع له واعــترض بان اذا للاهمال فتكون القضية ممها في حكم الجزئيــة فتقتضي انه اذافهم الاول يفهم الثاني تارة وتارة لايفهم مع انه لابد في الوضع من فهم الثاني عند فهم الاول في جميع الاحوال والاوقات فكان المناسب ابدال اذا بكلما التي هي من ســور الايجاب الـكلى فتأمل (قوله اذا فهم الاول فهم الثاني) أى مع العــلم بالوضع (قوله ودلالتـــه علىجزئه) أي في حال دلالته على الكل لافي حالة أخرى فالنضمن فهم الجزء في ضمن الكل ولا شك أنه أذا فهم المعني فهمت أجزاؤه معه فايس في دلالة التضمن انتقال من اللفظ الى المعني ومن المعني الى الجزء بل هو فهم َواحد يسمى بالقياسالي تمام المدني مطابقة وبالقياس الى جزئه تضمنا بخلاف دلالةالالتزام فانه لابد فيها من الانتقال من اللفظ للمعنى ومن المعني الى اللازم ضرورة أن اللازم لادخل له في الوضع أصلا وهذا وجه من يقول إن التضمنية وضعية والالترامية عقلية وذهب بعضهم الى أن فى دلالة التضمن انتقالا من اللفظ الى المعني اجمالا ثم الى اجزائه تفصيلا وبحث فيه ابانه يستلزم تقدم وجود الـكل على وجود الجزء في الذهن مع اتفاقهم على تقــدم الجزء على الكل في الوجودين الدهني والخارجي وبانه يستلزم فهم الجزء مرتين مرة فىضمن المركب وأخرى منفرداً والوجدان يكذبه فالاقيس مآذهب اليه بعضهم من أن التضمن فهم الحزء في ضمن المكل لابعد فهمه وقد يجاب عن البحث الاول بان تقــدم الجزء على الــكل في الوجودين محله اذا اعتبر فهم الـكل بوجه لامن اللفظ وأما اذا اعتبر فهمه من اللفظ الذي وضع للـكل ولم يوضع للجزء فلا نسلم تقدم الجزء كيف وهو مخالف لوضع اللفظ للكل وأيضاً فهم الكل من اللفظ انما هوفهم أجمالي وألجزء لايتقدم الاعلى الفهم النفصيلي ولذا قالوا إن النوع قد يحضر في الذهن ولا يحضر الحِنس يعنون بحضور النوع الحضور الاحمالي لا التفصيلي (قوله ودلالته على جزيَّه تضمن الح) حاصله أنك اذا قلت انسان فدلالتــه على الحيوان النـــاطق مطابقة ودلالته على أحدهما تضمن

ادخلوا فى السلم كافة وهم لان كافة مخصوص بمن يعقل ووهمه فيقوله وما أرسلناك الاكافية للناس اذ قدركافة نعتاً لمصدر أشدلانه أضاف الى استعماله فها لا يعقل اخراجه عما النرمفيهمن الحالية ووهمه في خطبة المفصل أذ قال محيط بكافة الابواب اشد واشد لاخراجه اياه عن النصب ألبتة انتهى و دعوى ان الزمخشري ممن يحتج بتراكيبه لاتسمع لان تلك مرتبة لاينالها العربي الحضري فكيف ينالها المجمى وذلك لان الله تعالى خص العرب الذين لم يخالطوا الحضر بعصمة السنتهم عن الخطأ (قوله الذي أوتي جوامع ً الـكلم الخ) اقتباس من قوله صلى الله عليه وسلم أوتيت جوامع الكلم واختصر لى الـكلام اختصار أقال الامام السبكي رحمه الله يحتمل اختصر لى كلام العرب في جوامع الكلمأو اختصرلىكلامي الذي هو جوامع الكلم من كلام العرب المنتشر قبسل والاحتمال الاول

على تمام ماوضع) اللفظ (له مطابقـة) لتطابق اللفظ والمعنى كدلالة الانسان على الحيوان الناطق فالدلالة كون الشئ مجالة

الفاهمين وهي متوقفة على ادراك اللزوم وقد يكون صعب التناول بخلاف اللفظية الوضعية فانهب نميا تتوقف علىالاطلاع على الوضع وهو سهل فيكلما عرفالوضع انضبط فىافراد الموضوع له (قوله تمــام) ذكره لرعاية مقابله وهو قوله على جزئه وزيادة هذه اللفظة تخرج من التعريف لالة اللفظ علىالمعني البسيط كدلالة لفظ نقطة على نهاية الحط فيكونالتعريف غير جامع وأحيب إن تمام لاتشمر بالتركيب كجميع حتى يخرج دلالة اللفظ على المعنى البسيط لأنه في مقابلة النقص بخلاف جميع فانه في مقابلة البعض وفيسه أنه ذكرها في مقابلة الجزء وحينته فيكون دالا على التركيب فالاولى حذفه أو ابداله بعين (قوله اللفظ) الاولى ان يأتي باداة التفسيرلانه تفسير لنائب الفاعل لا أنه نائب فاعل كما هو ظاهره وفيه اشارة الى ان الصفة أو الصلة جرت على غير من هيله فـكان الواحب ابراز الضمير الا ان يقال انه مشي على طريقة من يقول انه لايجب الابراز اذاكان الجارى على غير من هو له فعلا وانمــا يجب في الوصف (قوله مطابقة) أي تسمى مطابقـــة أي دلالة مطابقــة وقوله لتطابق أي توافق وهو علة التسمية بالمطابقة (قوله كـدلالة الانسان) أي لفظ انسان أي وكدلالة أسد على الرجل الشجاع وكدلالة عين علىالباصرة مثلا وكدلالة النقطة على نهاية الخِط (قوله على تمام ما وضع له) أي على المعنى الذي وضع له بتمامه وعينه بحيث لايخرج شيُّ مما اعتبره الواضع في مقابلته وسواء كان اللفظ مشتركا أولاكان حقيقة أومجازاً فدلالة المشترك على كلمن معانيه مطابقة وكذادلالةاللفظ على معناه المجازي كدلالة اسدعلى الرجل الشجاع (قوله فالدلالة كون الشيء الخ) أي فاذا خطر ببالك انسان يلزم منه العلم بمدلوله الذي هو الحيوان الناطق أي في طلق الدلالة سواءكانت لفظية أوغير لفظية كانتءقلية أوطبيعيةأووضعية مطابقية أوتضمنية أوالتزامية فالتعريف لطلق الدلالة لالخصوص المطابقية التي هي قسم من اللفظية الوضعية كما يوهمه التفريع بالفاء فكان المناسب ن يقول والدلالة بالواو وقوله كونالشيُّ أيالدال لفظاً كان أو غيره يلزم من العلم الح تفسير للحالة | وهذا التعريف للمتأخرين وعرفها المتقدمون بفهم أمر منأمر وينبني علىالتعريفين ان الدال قبل حصول الفهم منه بالفعل لايسمي دالاعلى تعريف المتقدمين ويسمى دالاعلى تعريف المتأخرين واعترض مذهب المتقدمين بان الدلالة وصف للدال والفهم وصف للفاهم وحينئذ فيلزم على تفسيرهم تفسير ماهو وصفلام بماهو وصف لغيره ولذافسرها المتأخرون بماعلمت وأجيب بانهذا الاعتراض غلط نشأ منالاقتصار علىجزء المركب حيث اقتصر علىفهم وترك الحجزء الآخر وهو منأم فان الفهم الذي فسرت به الدلالة فهممقيد بالمجرور بمن الذي هو الامر الدال بمعني ان الدلالة هيكون أمر يفهم منه بالفعل أمر آخر ولا شك ان الذي فهم منه أمر هو الامر الدال لاغـــيره والذي اتصف به غيره انما هو الفهم لامر أي كونه فاهماله لا الفهم منسه أي كونه مفهوما منه فالشخص فاهم لامفهوم منه (قوله بحالة) الباء للملابسة أي كون الشيُّ ملتبساً بحالة وهي العـــلاقة التي بين الدال والمدلول بحيث ينتقل منه اليه بسبها كالوضع في الوضعية واقتضاء الطبيع في الطبيعية والعلة في العقلية وقوله يلزم الح خبركون وانما اشترط في دلالة شيُّ على آخر أن يكون بينهما علاقة تقتضي

أظهر والبيان المنطق المعرب عما في الضمير وظهورذلك فهمه بسرعة (قوله ببدائع الحركم الباهرة) البدائع جمع بديع وهو المنفرد من بين نظائره والحركم جمع حكمة وهي ماعنع صاحبهمن لخلاق الإراذل والباهرة يقال له بهره بهراً من اب و نفع غلبه والمراد من البرهان مطلق الدليل لا المنطقي لخصوصه والمعنى ان الني صلى الله عليه وسلم أوحي اليه بشرائع غلبت اخصامه فلم يقدروا على الطمن فها (قوله كتابا)مفعول ثان لرأيت وهوفي الاصل خبرللمبتدإ الذي هــو مفعول أول صحح الاخبار به وصفه بقوله مشتملا (قوله مسائله الصعبة) أي الابية عن الانقياد وفى ذلكاستعارة بالكناية وهي تشبيه المسائل بالابل مثلاو استعارة تخييلية وهي اثبات الصعوبة لها (قوله لغاية ایجازالح) فرق بعضهم بين الايجاز والاختصار بان الايجاز تقليل اللفظ فقط والاختصار تقليل اللفظ وتكثيرالمعني فكلمختصر

أى جزء المعنى الموضوع له (تضمن) لكون الجزء في ضمن المعنى الموضوع له كدلالة الانسان على الحيوان أو الناطق (و) دلالتــه (على الخارج) عن المعنى الموضوع له (النزام) لـكون الخارج لازما للمعني الموضوع له كدلالة الانسان علىقابل العلم وصنعةالكتابة فان القابلية المذكورة خارجة عن المعنى الموضوع له لـكنها لازمة له هكذا وقع في كتبالقوم وفيه بحث لان القابلية المذكورة لا تصابح مثالا للمدلول الالتزامي اذ لا يلزم من تصور معنى الانسان تصورها على مالا يخنى ويمكن

(قوله أي جزء الممنى الموضوع له) أي حيث كان المعني الموضوع له مركبًا كحيوان ناطق الذي وضع له انسان فدلالة التضمن انما تكون فيما له جزء وهو الممني المركب بخلاف الدلالة المطابقية فانها تكون في ذلك وفيها لا جزءله كالنقطة والجوهر الفرد فتكون المطابقية أعم من التضمنية عموما مطلقاً وقوله تضمن أي يسمى تضمنا أي دلالة تضمن (قوله لكون الجزء الخ) علة لتسميتها تضمنية وقوله كدلالة الانسانأي كدلالة لفظ الانسان الموضوع للحيوان الناطق في حال اطلاقه على ذلك (قوله ودلالته على الحارج) أي على الخارج عن الموضوع له اللازم له لان اللزوم اشرط فى تحقق الالتزامية وقوله التزام أى تسمي التزاما أيدلالة التزام(قوله لـكون الخارج الخ) علة لتسميتها دلالة التزامية (قوله فان القابلية المذكورة) أي القابلية لصنعة العلم والكتابة أي الكون قابلا لهما وقوله خارجة عن المعني الموضوع له أى خارجة عن المعني الذى وضع له لفظ انسان وهو حيوان ناطق (قوله هكذا وقع الخ) أي وقع التمثيل للدلالة الالتزامية في كذب القوم كهذا أى كهذ التمثيل الصادر منه وهو التمثيل بدلالة الانسان على قابل العلم وصنعةالكتابة (قوله وفيه بحـث) أى فيما وقع في كتب القوم من النمثيل لدلالة الالتزام بقابلية العلم وصنعةالكتابة | (قوله اذ لایلزم الح) أی وذلك لانه قد يتصور معنى الانسان وهو حيوان ناطق ويغفل عن كونه قابلا للعلم وصنعة الكتابة مع أنه لابد في دلالة الالتزام من لزوم تصور المدلول الالتزامي| لتصور المدلول المطابقي وحينئذفلا ملازمة بينهما فلا يصح التمثيل بما ذكر (قوله ويمكن أن يجاب عنه) أي عن هذا البحث بان اللزوم الخ وحاصل هذا الجواب انا لانسلم أنه لاملازمة بينهما بل القابلية المذكورة لازمة لمعنى الانسان لزوما بينا بالمعنى الاعم وحينتك فيصلح ان يكون مثالا للمدلول الالتزامي بهذا الاعتبار وقضية كلام الشارح ان بين اللزوم البين بالمعنى الاعم واللزوم البين بالمعنى الاخص تباينا وهو طريقة وهناك طريقة أخرى وهي ان اللزوم البين بالمعني الاعم هو الذي اذا تصــور الملزوم واللازم جزم العقل باللزوم اعم من كون الجزم باللزوم متوقفاً على تصــور| اللازم ام لا وان اللزوم البين بالمعني الاخص كما ذكره الشارح وعلى هذا فبينهما عموم وخصوص مطلق وعلى الطريقة الاولى التي مشيءامها الشارح مشي صاحب الشمسية وعلمها فالتسمية باللزوم| البين بالمعني الاعم وباللزوم البين بالممني الاخص تسمية اصطلاحية وليس المراد بالاعم وبالاخص الاعم والاخص بالمعني المصطلح عليه عند الاصوليين والحاصـــل أن اللزوم اما غير بين واما بين واللزوم البين تحته فردان لزوم بين بالمعني الاعم ولزوم بين بالمعني الاخص

إباناللزوم بينالانسان والقابلية المذكورةهواللزوم البين بالمعنى الاعم وهوآن لايكون تصورالمازوم فقط كافياً فيجزمالعقل باللزوم بين اللازم والملزوم بل لابد فيه من تصورهما حتى يحصلجزمالعقل باللزوم بيهما واللزوم بهذا المعنى بين الممنى الموضوع لهوبين القابلية المذكورة ظاهرلامرية فيه فان العقل بعدتصورالانسان والقابلية الذكورة لايتوقف في اللزوم بينهما * واعلمأن هذا الجواب حسن الا أنه يوجب اعتبار اللزوم البين بالمعنى الاعم فى الدلالة الالتزامية لكنه مختاف فيــه بل المحققون على أن هذا اللزوم غير معتبر والمعتبر هو اللزوم البين بالمعني الاخص

﴿ قُولُهُ بِإِنَّ اللَّزُومُ بَيْنَ الْأَنْسَانَ﴾ أي بين معني الانسان ﴿ قُولُهُ وَهُو ﴾ أي اللَّزوم البين بالمعني الاعم ان لا يكونالخ أى وهوذوان لا يكونالخ أىاللزوم المذكور هوالموصوف بعدم كون تصور الملزوم فقط كافياً في جزم العقل به لانفس عدم الـكونية المذكورة كما هوظاهم، ولو قال مالا بكون تصور الملزوم كافياً في جزم العقل به بل لابد الح كان أظهر وأخصر (قوله بين) ظرف لقوله اللزوم (قوله بل لاندالح)وذلك كلزوم مغايرة الانسان للفرس فاذا تصور الانسان والمغايرة المدكورة جزم العقل بلزومها له ولا يكفى فىجزم العقل بلزومها تصور الانسان فقط لجواز الغفلة عن الفرس وعن مغايرة الانسان لها فلا يحصل الجزم باللزوم (قوله بهذا المعني) أى الماتبس بهذا المعنىوهو البين بالمعنى الاعم (قوله المعنى الموضوع له) أي الذي وضع له لفظ انسان وهو الحيوان الناطق | ﴿ قُولُهُ القَابِلَيْةُ المَدْكُورَةُ ﴾ أي قابلية الانسان للكتَّابة والعلم وقوله لا سترة فيه أى لاخفاء فيه تأكيد لقوله ظاهر(قوله ظاهر)خبر عن قوله واللزوم وحيث كازظاهر الاخفاءفيه فيكون قوله فان العقل الح تنبيه لا دليل فان قلت إنه لا ينبه الا على ما كان فيه نوع خفاء وقد نفاه بقوله ظاهر والجواب أن المراد بقوله ظاهر يعني ظهوراً غير تام فلذا نبه عايـــه (قوله لا يتوقف فى اللزوم ا بينهما) أي بل يجزم العقل باللزوم بينهما هذا وما اقتضاه كلامه من أن اللزوم السكان بين كل من قبول العلم والكتابة وبين الانسال ليس بينا بالمعنى الاخص بل بالمعنى الاعم فهو مسلم بالنسبة القبول الكتابة لابالنسبة لقبول العلم اذهو لازم بين بالمعني الاخص وذلك لأن الانسان معناه حيوان ناطق والناطق معناه المتفكر بالقوة فاذا لاحظت الانسان بهذا المعني جزم العقل بلزوم قبوله للعلم لزوما بيناً بالمعنى الاخص واذا لاحظت الانسان بهذا المعنى فلا يجزم العقل بلزوم قبول الكتابة له بل لابد من تصورك زيادة على ذلك الكتابة بانها الحركة المخصوصة المبنية على التأمل والروية (قوله حسن) أي لانه يدفع البحث المـذكور (قوله الا أنه يوجب ِ اعتبــار اللزوم الخ) أي بحيث يكون كافياً فيها وقوله لكنه أى اعتبار اللزوم البين بالممني الاعم في الدلالة الالتزامية مختلف فيه فبعضهم قال به وبعضهم قال بمدمة وأن المعتبر فيها أنما هو البين بالمعني الاخص ودفع الشارح بالاستدراك المذكور توهم أن ما اقتضاه الجوابالمذكور من اناعتباراللزومالبين بالمعني الاعم الأولى والانسية منسوبة فى الدلالة الالتزامية أمر متفق عليــه (قوله بالمعني الاعم) أي الملتبس بالمعني الاعم من التباس الـكلي بجزئيه (قوله بل المحققون) اضراب انتقالى (وقوله بالمعني الاخص) أي كازوم البصر للحمي فانه لازم له لانه متى تصور العمى الذي هو الملزوم تصور اللازم الذي هو البصر لانه مأخوذ فى تعريفه ولا بد من معرفة كل جزءمن اجزاء التعريف حتى يعلم المعرف

موجز ولأينعكس بالمعني اللغوى والذى يدل عليه كلام الجهور أنهما بمعنى كالغاية والنهاية وفى الصحاح مايشهد له وفي المصباح الغاية المدا ونهالة الشئ اقصاه وال في الاختصار عوض عن ضمير الغيبة والاصل اختصارها أي الفاظه (قوله معضلاته) بكسر الضاد جمع معضلة أو معضل يقال أعضل لامراي اشتدوفي القاموس عضل علمه ضيق وبه الامر اشتد كاعضل وأعضله (قوله الى الاملال والانجار) الاملال السآمة والانجار التبرم قال في القاموس نحر منه وبه كفرح و تضجر تبرم (قوله مو شحاً بدعاء الخ)النفس القدسية المطهرة من الرذائل منسوبة الىالقدس بضمتين واسكان الثاني نخفيف وهوالطهر والفضائل جمع فضيلة وهي المزية القاصرة وأما الفواضل فانهاجم فاضلة وهيالمزبة المتعدية فلو عبر مها كان الى الانس خلاف الجن والارائك جمـع اربكة وهي السرير وتسميمها بذلك إما لكونها في

الاصل متخذة من أراك أو لكونها مكان الاقامة من قولهم ارك بالمكان أروكا اذا أقام به وأصلالاروك الاقامة على رعي الاراك ثم تجوز به في غيره من الاقامات وحضرة الرجل فناؤه وقدربه والشهاء المرتفعة وفيه مجازأواستعارة لان الشم ارتفاع فاستعمل في مطلق الارتفاع أوشبهت الحضرةبام أةشهاء واطلق اسم المشبه به على المشبه على وجه الاستعارة التصريحية وفي قوله وآ تاهالحكمة الخ اقتباس وهوأن يضمن الـكلامشيئاً من القرآن أو الحديث لا على أنه منه ولا يضر التغيير البسير والمعالم جميع معلم وهو الموضع الذي تنصب فيه العلامة على الشي والحاقان بالخياء المعجمية لقب كل من ملك الروم والرايات جمعراية وهيءلم الجيش يقال أصلها الهمز لكنآ ثرت العرب تركه تخفيفاً ومنهم من ينكر هذاالقولويقول لم يسمع الهمز والعدل خلاف الظلم وكذا الانصاف وحقيقة الانصاف كأنه التسوية أو اعطاء النصفة والقامع

وهو الذى يكني فيه تصور الملزوم فقط في جزم العقل باللزوم فالصواب أن يمثل بزوجية الاثنين وهذا البيحث وان كان مناقشة في المثال وهو ليس بدأب الطلاب اذ يكني في التمثيل الفرض سواء طابق الواقع أولا لمكن غرضنا من ايراده التنبيه على أن المعتبر في الدلالة الالتزامية أى لزوم ثم الدلالة الالتزامية لما كانت دلالة الافظ على الخارج

(قوله يكنيفيه) أيفي جزم العقل باللزوم وهذا الجار متعلق بقوله يكني وكذلك قوله في جزم الح لـكن الثاني تعلق به بعد التقبيد والاول تعلق به مطلقاً فلا يرد أن فيه تعلق حرفي جر متحدين معني بعامل واحد * وَاعلم انه على ما ذكره في تعريف الاخص والاعم لايتأتي لاخصوص ولاعموم بل عليه يكونان متباينين وأمأ ما ذكرناه فالخصوص والعموم عليه ظاهركماعلم فالاعمية في الافراد لافي المفهوم فاذا كان تصور الاثنينية كافياً فيجزم العقل باللزوم بين الاثنين والزوجية على ماقاله فمن باب اولى في ا الكفايةاذا تصورها لكن حينئذ يكون اللزوم أعم وأما فىالقابلية فلا بد فىجزم العقل باللزوم من تصور الامرين ولايكني تصورالملزوم فىاللزوم فقد وجد الاعم بدونالاخص (قوله فالصواب الح) ا تفريع علىقوله بلالمحققون(قوله بزوحيةالاثنين)أىلانا اذاتصورنا الاثنين نتصورالزوجية ولكن قد يقال لايلزممن تصورالاثنين تصورالز وجية فضلا عن جزمالعقل بلزومهالها لانهقد يغفل البالءن تصور الزوجية كذا أورده عجوحينئذفالاوليالتمثيل بدلالة العمىعلىالبصر لآنه يلزممن تصورالعمى تصور البصر (قوله واتيانه) بدلٌّ التفريع بالعطف(قولهوهذا البحثوانالخ)جواب عمايقال ازهذا البحث بحث في المثال وهو ليس من دأب المحصلين وقوله وان كان الواو للحال (قوله بدأب) أي بعادة الطلاب جمع طالب (قوله اذ يكنوفي التمثيل الخ) علة لقوله وهو ليس الخ (قوله الفرض) أي التقدير أي تقدير الصحة (قوله ايراده) أىالبحث (قولهالتنبيه علىانالمعتبر) أي علىجواب ان الخ وجوابهالمعتبرهو [اللزوم البين بالمعني الاخص (قوله أي لزوم)مبتدا مؤخر وقوله المعتبر خبرمقدم وهذه الجملة خبران | واسمهاضميرمحُدوف (تنبيه) أوردعلىحصرالدلالة اللفظية الوضعية في الدلالاتالثلاثالتي ذكرها المصنف دلالة العام على بعض أفراده كدلالة عبيدي من قولك جاء عبيدى على زيد فانها ليست مطابقية لان زيدا ليس تمام المعني الموضـوع له اللفظ ولا تضمنية لان زيدا جزئي لا جزء ولا ا الترامية لانه ليسخارجا عن الموضوع له واجاب بعضهم بانها مطابقية لان جاء عبيدى فى قوة قضايا بعدد أفراده أى جاء زيد وجاء عمرو الخ والحق أنها تضمنية لان زيدا وان كان جزئياً باعتبار ا ذاته الا أنه جزء من الهيئة المجتمعة من الافراد الدالعليها اللفظ ولا يلزم من كون الشيُّ في قوة ا الشيُّ أنه يدل دلالته (قوله لكن حينئذ غرضنا الخ) هو واقع موقع خبر المبتدا الذي هو قوله ا وهذا البحث واصل الـكلام وهــذا البعث وان كان مناقشة في المثال لا بأس به وأنما يكون به بأس اذا لم يكن غرضنا به شيأ لـكن غرضنا به التنبيه الخ و نظير هــذا قولك زيد وان كان غنياً ﴿ لكنه بخيل أي زيد وان كان غنياً لايعطى شيئاً فيحسب له وانمــا يعطى شيئا اذا لم يكن بخيـــلا لكنه بخيل (قوله لمــا كانت دلالة اللفظ على الخارج) أي على المعــني الخارج عن الموضِوعِله ا سواءكان ذلك الحارج وجوديا كالحياة اللازمة للعـلم أو عدمياً كعدم الفرس اللازم للانسان أو اعتباريا كالابوة اللازمة للبنوة

واللفظ لايدل على كل أمر خارج والالزم أن يكون كل لفظ موضوع لمعنى دالا على معان غير متناهية وهو باطل فلابد للدلالة على الخارج من شرط أشار اليه بقوله (ولا بد) في الدلالة الالتزامية (من اللزوم) بين مسمى اللفظ والخارج اما (عقلا) كاللزوم بين الاثنين والزوجية فانه بحسب العقل ولا يشترط اللزوم الخارجي لانه لوكان شرطاً لم يتحقق الالتزام بدونه وليس كذلك فان العمى

(قوله واللفظ) أي والحال ان اللفظ لا يدل على كل خارج عن المعنى الموضوع له (قوله والا الزم الخ) أي والا بان دل اللفظ الموضوع لمعنى على كل أمر خارج والحال ان الالفاظ الموضوعة متساوية في كونها موضوعة لزم ان يكون كل لفظ موضوع دالا على معان غير متناهية لشمول المماني للموجودات والمعدومات (قوله وهو باطل) أي ان هــذا اللازم باطل وهو دلالة اللفظ على مَعَانُ غَــيرَ مِتْنَاهِيةً أَي وَاذَا بِطِلُ اللازمِ بِطلُ المقــدم وهو دلالة اللفظ على كل خارج واذا بطل هــذا ثبت نقيضه وهو أنه لايدل على كلخارج بل لابد من شرط فقوله فلا بد الخ تفريع على بطلان اللازم ليرتب عليه بطلان المقدم المترتب عليه ثبوت نقيض المقــدم أي لانه ليس عندنا لفظ يدل على معان غير متناهية أي لعدم الالتفات عند اطلاق لفظ منها الى المعاني الغير المتناهية لا اجمالاً ولا تفصـيلاً (قولة فلا بد الح) تفريع على قوله وهو باطل أي فعــلم أنه لابد للدلالة على الخارج من شرط أي من أمر يتعلق به ثم ان المناسب لقوله ثم الدلالة الالتزامية لمــا كانت الح أن يقول فلا بد للدلالة الالتزامية من شرط وهو اللزوم الذهني أي كونالام الخارجي لازما للمعنى الموضوع له اللفظ في الذهن بحيث يلزم من ادراك المسمي ادراكه وأنما اشترط هذا الشرط فى دلالة الالتزام لانه لو لم يوجد هذا الشرط امتنع فهم الامر الخارجي من اللفظ فلم يكن اللفظ دالا عليه اذ لوكان دالا عليه لفهم والفرض امتناع الفهم (قوله أشار الخ) جوابـلما (قوله عقلا) أَى لزوم عقل فيكون عقلا مفعولا مطلقاً أو لزوما عقلياً فيكون حالاً أو من جهة العقل فيكون| تمييزاً وكذا يقال في عرفا واللزوم العقلي هو اللزوم الذهني وهو اللزوم البين بالمدني الاخص في ا اصطلاح بعض المناطقة وبعضهم يطلق اللزوم الذهني على ماعـــدا الخارجي فيشمل البين بقسميه وغير البين (قوله بين الاثنين والزوجية) أى فمتي تعقل الاثنين تعقل الزوجية كما أشار له بقوله فانه أي اللزوم بين الانشين والزوجية بحسب العقل وفيــه ماسبق عن عج فلا تغفل (قوله ولا ا يشترط اللزوم الخارجي) أي لايشـــترط في الدلالة الالترامية زيادة على اشتراط اللزوم العقلي فيها كون اللازم بحيث يلزم من تُحقق المسمى في الخارج تحققه فيه بل تارة يوجد كما في اللزوم بين الانسين والزوجية اذ لاتنفك الانسين عن الزوجية لافى الذهن ولا فى الخارج وَتارة لايوجـــدكما فى اللزوم بين العمى والبصر والحاصل أنه لايشترط اللزوم الخارجي زيادة على الذهني وأما اللزوم الحارجي فقط فعدم كفايته مستفاد من اشتراط اللزوم الذهني وحينئه فلا يقال ان غراب يدل على السواد التزاما لانه وان لزم خارجا فلا يلزم عقلا لان العقل يجوز ان يكون الغراب أحمر أو بدونه فاسم ليس ضمير عائد على عدم التحقيق المستفاد من قوله لم يتحقق والمشار اليه الواقع وهذا فى قوة قوله واللازم باطل وقوله فإن العمى بيان لبطلان اللازم

المذل والاعتساف المشي على غيرالطريق الجادة والمآثر المكارم قال في المصباح وحديث مأثور اىمنقول ومنه المأثرة أي المكرمة لانها تنقل ويحدث سها والسنة الطريقة والنبوية نسبة الى النبي صلى الله عليه وسلم والسنان الرمح والحجة الدليل ولو غير يقيني والبرهان الدليل اليقيني وفيهاشارةالي جمع المدوح بين فضيلة السيف والقلم والتلألؤ الاضاءة والأشراق والصفحات جمع صفحة والهلل الاشراق قال في الاساس تهلل السحاب بالبرق تلاً لاَ ثُم قال ومن الحجاز تهلل وجهه من الفرح والوجنات جممع وجنة والاشهر فبها فتح الواو وحكى النثليث وهي من الانسان ما ارتفع من لحم . خــده والملك بضم الم التصرف بالامر والنهى ويختص بسياسة الناطقين ولذا يقال ملك الناس ولا يقال ملك الاشهاء واما مالك يوم الدين فتقديره في يوم الدين والسلطان القاهر والميامن جمع بمن بمعنى البركة

وقبول الشي الرضابه ويقولون على فلان قبول اذا احبه من رآه والمنة النعمة الثقيلة والاقبال على الشي التوجه اليه والملامح جمع مامح بمعنى لمح والرداءبالمدما يرتدي بهمذكر ولا يجوز تأنيثه قال بن الانبارى ولا يخني مافيقوله ان يكسيني وقوله وأن يرديني الفقرتين من الاستعارة (قوله وها أنا أشرع)فيه أدخال هاء التنبيله على ضمير الرفع المنفصل معان خبره ليس اسم اشارة وصرح ابن هشامفي حواشي التسهيل بشذوذ قوله * ابا حكم ها انت نجم مجالد * وذلك هو قضية كلامه في المغنى في بحثهاء التنبيه لكنه استعمله في مواضع منه على خلاف ذلك وكذا ابن مالك (قوله المقصود) اراد به ما يشمل المقصود الغيره كالمقدمة فلا ينافى قوله بعد ان يذكروا قبل الشروع في المقصود بعضاً الخ المقتضى لكون المقدمة ليست مر المقصود لأنها ليست من المقصود بالذات (قوله) بان يذكروا قبــل

يدل على البصر البزاما لانه عدم البصر عما من شأنه أن يكون بصيراً فيكون البصر لازما للعمى في الدهن مع المعاندة بينها في الحارج (أو عرفا) كاللزوم بين الغيث والنبت فانه بحسب العرف لا بالعقل لتجقق التخلف واعلم أن اعتبار اللزوم العرفى خروج عن الفن فان اللزوم المعتبر عند المحققين هو اللزوم البين بالمعني الاخص كما ذكرنا وليس اللزوم البين بالمعنى الاعم معتبرا فضلا عن اللزوم العرفى نعم اعنبار اللزوم العرفى عند علماء المعانى فكأن المصنف تبعهم

(قوله يدل على البصر التزاما) فيه أن البصر جزء من ماهية العمى فيكون دلالته عليـــه تضمنا أجيب بآنا لانسلم ان البصر جزء من ماهية العمى لان ماهيته العدم المقيد بالبصر فالبصر قيد والقيد خارج عن المقيد (قوله لانه عدم البصر) أي العدم المضاف للبصر لامطلق العدم وحينئذ فمفهوم العمي مركب من حزئين جزء مادى وهوالعدم وجزءصورى وهوالاضافة ويكونالبصرخارجا عن مفهوم الهمي لان المضاف اذا أخذفي المفهوم من حيث انه مضاف كانت الاخافة داخلة فيه والمضاف اليه خارجا واذا أخذ منحيث ذاته كانت الاضافة خارجة عنالمفهوم كالمضاف اليه وقدعلمت ان مفهوم العمى هو العدم المضاف للبصر منحيث أنه مضاف فتكون الاضافة للبصر داخلة فيمفهومالعمي والبصر خارجًا عنه وعلى هذا فدلالة العمي على كل من العدم والإضافة تضمنية وعلىالبصر الترامية (قوله عما من شأنه الح) أي شأن شخصه فدخل فيه زيد الاعمى وزيد الاكمه والعقرب فيتصف جميعها ا بالعمى لان شأن أشخاصها ان تكون بصيرة وخرج الحائط مثلا فلا يتصف بالعمى لانه ليس شأن شخصها إن يكون بصيرا وبهذا تعلم أنه لا حاجة لما قيل في قوله عما من شأنه من أن المراد شأن شخصه أو نوعه او جنسه فيدخل فيه زيد الاعمي باعتبار الشخص وزيد الاكمه باعتبار نوعه والعقرب باعتبار جنسه (قوله المعائدة) اى المنافاة بينهما فى الخارج وحينئات فلا ملازمة بينهما فيه (قوله أو عرفا) اي بأن يمتنع في مجرى العادة تصور الملزوم بدوز تصور اللازم (قوله بين ا الغيث) اى المطر والنبت فالغيث يلزمه النبت عرفا فمتى تصور الغيث تصور النبت ويمتنع بحسب العرف تصور الغيث بدون تصور النبت وقوله فانه اى اللازم بين الغيث والنبت (قوله لتحقق التخلف) اى تخلف النبت عن الغيث وحينئذ فلا يكون اللزوم بينهما عقلياً (قوله خروج عن الفن) اى عن مصطلح الفن وقوله كما ذكرنا اى فى قوله سابقاً بل المحققون الخ (قوله هواللزوم البين بالمني الاخص)أى وهولا يكون الاعقلياً (قوله فضلا) هو منصوب على أنه مفعول مطلق من فضل بمعني زاد وتستعمل بين كلامين مختلفين بالايجاب والسلب وتقع بعد انتفاء الادني ليلزم انتفاءالاعلى بالطريق الاولي فالمعنىوعدماعتباراللزوم بالمعنىالاعماس زائدعلىعدماعتبار اللزوم العرفى ولاخفاء نه اذا انتغى اعتبار اللزم بالمعني الاعم انتغي اعتبار اللزوم بالمعني العرفى بطريق الاولى(قوله اعتبار).ببتدأ ا خبره قوله عند علماه الخ (قوله عند علماء المعاني) اى فهم يعتبرونه كما يعتبرون للنزوم العقلي اذ لولم يعتبر اللزوم العرفى لخرج كثير من المجازات والكنايات المعتبرةفىالمخاطباتوهو ماكان اللزوم فيه عرفياً كرعينا الغيث أيالنبات في الحجاز وزيد كثير الرماد اي كريم في الكناية (قوله فكأن المصنف تبعيهم) فيه ان في تبعيته لهم خلط اصطلاح باصطلاح فكيف يحمل المصنف على تبعيته لهم ا فالاولى أن يقال ان هذا الفن في الاصل للفلاسفة والازوم العرفيءندهم راجع للعقلي لان الامور 🏿

واذ قد فرغ من تحديد الدلالات الثلاث شرع في بيان التلازم بينهما وعدمه ققال (وتلزمهما) أي النضمن والالتزام (المطابقة ولو تقديراً) فانه متى تحققتا تحققت لانهما تابعان لها والتابع من حيث انه تابع لا يتحقق بدون المتبوع (ولا عكس) أى لا يلزمان المطابقة لتحققها في اذا كان اللفظ موضوعا لمعنى بسيط بدون التضمن وفيما اذا لم يكن لمعنى اللفظ لازم بحيث يلزم من تصور المعنى تصوره بدون الالتزام * واعلم أن التضمن

العادية مؤثرة عندهم فيكون المصنف جاريا علي هذا (قوله واذقد فرغ) أي حين قد فرغ عن تحديد أى تعريف الدلالات (قوله وتلزمهما المطابقة)اي تحقيقاً اذ متى تحققت التضمنية اوالالترامية تحققت المطابقية فيكونانمستلزمين لها وهذاماقبل المبالغة (قوله ولو تقديراً) اي تلزمهما ولو تقديراً ايحيث لم يستعمل اللفظ في معناه المطابق بالفعل وانما استعمله في جزئه او لازمه فانه دال عليه بالمطابقة يتفدير أرادته منه وهمذا مبني على أن الدلالة الوضعية تتوقف على الارادة وهذا مرجوح عند أهل الفن والمعتبر عندهم أن اللفظ يدل على معنَّاه الموضوع له سواء حصلت أرادة له أم لا فقوله ولو تقديرا القصد بهذا الأشارة لبيان استلزام التضمنية والالتزامية للمطابقة على مذهب من يشترط الارادة في الدلالة الوضعية وحاصل ما في المقـــام إنه اختلف في الدلالة الوضعية هل يشترط فيها الارادة فلا يدل اللفظ على المعنى الا اذا اريد ذلك المعنى منه والحق عدم الاشتراط وحينئذ فيدل اللفظ علىماوضع له وازلم تردمنه ثم ان كلامنالقائل بالاشتراط والقائل بعدمه يقول باستلزام كل من النضمنية والالتزامية للمطابقية لكن الاستلزام ظاهر على القول بعدم الاشتراط أذ لايوجد التضمن والالنزام في صورة الا ويوجــد فيها المطابقة وغير ظاهر على القول بالاشتراط لانه اذا اريد من اللفظ جزء المعنى او لازمه كما في يجعلون اصابعهم في آذانهم اي بعضها بقرينة استحــالة دخول كلها ونطقت الحال اي دلت فقد وجد التضمن والالتزام ولم توجد المطابقة لعدم ارادة الموضوع له فتنفك المطابقةعهما ووجه المصنف الاستلزام على هذا القول بان الاستلزام تقديري يمعنى ان كل لفظ له دلالة تضمنية والتزامية فهو على تقدير لو اريد منه الموضوع له كان له دلالة مطابقة اذا علمت هدا فاعلم ان قول المصنف ويلزمهما المطابقة اي تحقيقا على القول بعدم الاشتراط وقوله ولو تقديرا اي تقدير ارادة الموضوع له على القول بالاشتراط فيكون الصنف بين استلزامها المطابقة على القولين وحينئذ فلا يلزم من قوله ولو تقديرا اختيار مــذهب الفائل بالاشتراط مع أنه أبطله في بعض كـُتبه وبهذا النقرير الدفع ما اعترض به على الغاية من انالدلالةلاتنفك عرب الوضع وحيثتذ فلا حاجه للغاية اذ لا توجد صورة يتحقق فيهما التضمن والالتزام دون المطابقة حتى تَقدر (قوله لانهما تابعان الح) قياس من الشكل الاول وقوله من حيث أنه تابع تقييد للمحمول لاللموضوع لثلا يردعكم اتحاد الوسط (قوله والتابع من حيث الح) كالحرارة فانها لازمة للنارمن حيث كونها تابعة والا لا نتقض الكلام بهذا المثال لانها قد توجــد من غير النار كالشمس (قوله بدون) متعلق بتحقق (قوله موضوعا لمعنى بسيط) كالنقطة وكلفظ بياضالدال على المرض البسيط اذ البياض لا يتجزأ وقوله بدون التضمن متعلق بتحققها (قوله وفيما اذا الح) اي ولتحققها فيما اذا الح (قوله لازم بحيث الح) أي لازم ملتبس بهذه الحالة اي لازم بين بالمعنى الاخص

الشروعفي المقصود بعضأ من الكلام ويسمونه مقدمة الشروع في العلم الخ) ظاهره ان مقدمة العلم اسم للالفاظ المذكورة والمختار عند المصنف أنها أسم لمعان يتوقف عليها الشروع فىالمقصود ومقدمة الكتاب اسم الطائفة من كلامه قدمت امام المقصود لارتباط له مها وانتفاع بها فیه سواء توقف علمها الشروع في المقصود ام لا فبين القدمتين مباينة كلية وبين مقدمة العلم ومدلولات مقدمة الكتاب او دوال مقدمة العلم ومقدمة الكتاب عموم وخصوص مطلق والتمثيل لمقدمة العلم بما ذكر والشارح هو ما في المخنصر وهو مبني علي ان المراذ بالتوقف في تعريفها التوقف على بصيرة والمصنف رده في شرح الشمسية واختاران مقدمة العلم التصور بوجه ما والتصديق بفائدة ما وهدنا حديث اجمالي تفصيله فى رسالتنا المعمولة في محقيق مقدمة العلمو مقدمة الكتاب ومأ يتعلق

بذلك والحلاف بين المصنف والسيد في تحقيق تلك المدارك (قوله اي هذه مقدمة) اشارة الى ان لفظ مقدمة في المتن معرب لا مبنى كما قيل لعدم التركيب لوجود خــ حذف مبتدؤه وايس بلازم لجوازان يكون مفعولا لفعل محذوف ای اقرأ ونحوه (قولەوفيە تكلف)لعل وجهه ما اشار اليه بقوله فكأنها تقدمه الخ او ما قالهشيخ الاسلام الهروى فى حواشى المختصر وعبارته وانميا اختاروا اخذها من قدم اللازم دونالمتعدى لان الظاهر أن تضاف الصفة المتعدية الى المفعول لأ إلى ماله نوع تعلق كالكتاب هنا لأن المقدم في الحقيقة الطائفة لا الكتاب نفسه (قوله اسم مفعول) من المتعدى دون اللازم اذ لوكانت منه لزم ذكر الحِار والحجرور (قوله وبالجملة المراد من المقدمة هنا الخ) الجار والمجرور متعلق بمحذوف والتقدير ونقول بالجلة سواءكانت

أو (انشاء) ان لم يحتمل ذلك (وأما ناقص) عطف على قوله اما تام والمركب الناقص أي الذي لم يصح السكوت عليه اما (تقييدي) ان كان الثاني قيداً للاول كرامي الحجارة والحيوان الناطق وهو العمدة في باب التصورات (أو غيره) ان لم يكن الثاني قيداً للاول كالمركب من اسم واداة أو كلة واداة (والا) أى وان لم يقصد بجزء من اللفظ الدلالة على جزء المعني المقصود (ففرد) كهمزة الاستفهام وزيد وعبد الله والحيوان الناطق علمين فالمفردأر بعه أقسام فان قلت مالفرق بين القسمين الاخيرين قلت الفرق ان عبد الله العلم

أي في باب الموصل للتصديقات لان المفيد للتصديقات أنما هو الخبركما ان الموصل للتصورات المركب التقييدي (قوله أو أنشاء) وهو ما قارن معناه لفظه كبعت وأنت حر واضرب (قوله أن لميحتمل (ذلك) اي باعتبار مدلوله المطابق وأما بالنظر لمدلوله الالترامي فيحتمل ذلك لان اضرب يستلزم انا طالب للضرب وذلك قولمحتمل (قوله و إما ناقص) الاولى واما مركب ناقص لانه الاسم لامجر د النقصان وكـذا يقال في قوله تام (قوله ان كان الثاني قيدا للاول) وصفا كان اومضافا اليه او غيرهما كــقولك ضرب في الدار من قولك ضرب في الدار زيد (قوله كرامي الحجارة) أي فان الرامي قصد به الدلالة على رمي منسوب الى موضوع ما والحجارة قصد به الدلالة على الجرم المعلوم وكسدا حيوان قصد به الدلالة على الجرم النامي الحساس المتحرك بالارادة وناطق قصد به الدلالة على المتفكر بالقوة (قوله كالمركب من اسم وأداة) أي حرف واسم نحو في الدار وقوله أو كلــة اي فعل واداة نحو قد قام فظهر ان المراد بالاداة الحرف وبالكلمة الفعل (قــوله وان لم يقصد الخ) سالبة تصدق بنفي الموضوع أي تصدق مع نفيه والموضوع هنا الجزء فمن حملة ما دخل تحت كلام الشارح عدم الجزء بالمرة وكـذا يدخل ما اذاكان له جزء ولم يدل أوله جزء ويدل على جزء المعني المقصود لكن لم يقصد دلالته اوله جزء ويدل على غير المعنى المقصود كما في عبد الله علما فان أحد اجزئيه يدل لكن لاعلى جزءالمعنى المقصود (قوله كهمزة الاستفهام) اخذهذا من تعلق النهي بقوله بجزء (قوله وزيد) اخذه من تعلق النفي بقوله الدلالة فان جزءه لا يدل أى دلالة جارية على قانون واضع اللغة فحينئذ اذا قصدت انت بالزاى الشخص مثلاً لا يعتبر قصدك (قوله وعبدالله) أخذه من تعلق النفي بالمعنى (قوله والحيوان الناطق) أخذه من تعلق النفي بيقصد (قوله عامين) حال من عبد الله والحيوان الناطق فان لم يكونا علمين كانا من قبيل المركب النَّاقص وهذا اصطلاح للمناطقة واما االنحاة فيجعلون عبدالله والحيوان الناطق من قبيل المركب سواء كاناغير علمين اوكانا علمين لان المفرد عندهم ما لفظ به مرة واحدة والمركب ما لفظ به مرتين لان النحاة انما ينظرون للالفاظ والمناطقة أنما ينظرونالمعاني (قوله فالمفردأربعة أقسام) مالا جزء له اصلا وماله جزء لادلالة له وما له جزء يدل على غير جزء المعنى المقصود وما له جزء يدل على جزء المعنى المقصود لـكن دلالته عليه غير مقصودة إنقلت لانسلم انجزء زيدلا دلالة له اصلا لانالزاي بدل على سبعة بالجمل والياء تدل على عشرة والدال تدل على اربعة قات المعتبر الدلالة الحارية على قانون واضع اللغة ودلالة الحروف على العدد المذكور اصطلاح لعلماءالحرف لا لاصل اللغة وقد يقال الظاهر ان المفرد قسمان فقط مالا جزءله اصلا وما له جزء ولا دلالة له واما دلالةجزء نحو عبدالله علما وجزء نحو الحيوانالناطق علما فهي قبلجعلهما

المقدمة بكسر الدال أو بفتحها وانما قال هاهنا لان المقدمة في مباحث القضايا تطلق على قضية جعلت جزء قیاس او حجة وقد تطلق ويراد مها ما يتوقف عليه عجة الدليل فتتناول مقدمات الادلة وشرائطها كايجاب الصغرى وفعليتها وكليسة السكبري (قوله ولماكان بيان الحاجة الى المنطق المنساق الخ) وذلك لأن بيان الحاجة هو ان يبين ان الناسفيأىش يحتاجون اليه فذلك الشيء أي المبين يكون غايته وغرضه و يحصل مذلك معرَّفة العلم بغايته وهى تصوره برسمه وأما بيان ماهيــة العلم برسمه فلا يستلزم بيان الحاجة لجواز ان يكون رسمه بشيء آخر دون غايتــه متضمنا لبيان الماهية برسمها فلذلك أوردها المصنف في بحث واحــد وابتدأ ببيان الحاجة فشرع في تقسيم العلم الى قسميه أعنى التصور والتصديق لتو قفــه عليــه فان قلت لاحاجة الى هذا التقسيم بل يكني ان يقال العــلم

لايستلزم الالتزام وبالعكس أما الاول فلمجواز أن يكون من المعانى المركبة مالا يكون له لازم ذهني فهناك الالتزام فهناك تضمن بدون الالتزام وأما الثاني فلمجواز أن يكون للمعني البسيط لازم ذهني فهناك الالتزام بدون التضمن

وفصل (و) اللفظ (الموضوع) للمعنى بالمطابقة اما مركب أو مفرد لانه (ان قصد بجزء أمنه) أي من اللفظ (الدلالة على جزء المعنى) المقصود (فمركب) وهو (اما تام) السكوت عليه بان لا يكون مستدعياً للفظ آخر كاستدعاء المحكوم عليه الحكوم به وبالعكس والتام اما (خبر) ان احتمل الصدق والكذب من حيث هو وهو العمدة في باب التصديقات

(قوله لايستلزم الالتزام)اي في العقل واما في الواقع فلا بدلكل شيء من لازم لانه اما ان يكون واجب الوجود ويلزمه القيام الغيرواما جوهم ويلزمه التحيز او امر اعتباري ويلزمه انه مغاير لغيره من الاشياء وهـنا بناء على ان اللزوم الاعم معتبر والا فقد لا يكون لشيء لازم اخص (قوله فلجواز الخ) عبر بالجواز اشارة الى ان هذا أمر ممكن عقلا وان لم يوجد له مثال لان مجرد الامكان لا يستلزم الوجود وقول الفخر لا يتأتى وجود المطابقية بدون الالتزامية لان معنى كل لفظ يلزمه المفايره لغيره ففيه ان المفايرة المذكورة لازم المنابدة المدارة عمر غيرة من في القالدة المنابدة المنابدة عمر المالة المنابدة ال

بين بالمعنى الاعم وهو غير معتبر في دلالة الالتزام نعم على القول باعتباره يتم ما قاله ﴿ فَصَلَ فَي مَبَاحَثُ الْأَلْفَاظُ ﴾ (قوله واللفظ الموضوع) قدر اللفظ دون الدَّال لأنه هو الذي يوصف بالمركب والمفرد ولازال كملام فيدلالة الالفاظ وقوله الموضوع أيوضعاً شخصياً اونوعياً كالمجاز (قوله والموضوع ان قصد الح) حرى هنا على ذلك وانت خبير بأنه لاحاجة الى اعتبار القصد همهنا بعد اعتباره في أصل الدلالة فان قات من ابن اعتبره في اصل الدلالة قلت في قوله ولو تقدير ال على ما بيناه (قولهالممني) متعلق بالوضوع (قوله بالمطابقة) الباء الملابسة اي وضعا ملتبسًا بالمطابقة أو المعنى ليدل بالمطابقــة (قوله ان قصد بجزء منه) أي المترتب فيالسمع فخرج نحو ضرب لانه ليس له جزء كـــنـلك اذ لا ترتيب بين المادة والهيئة لأنهما مسموعان معا فالفعل وحده ليس من قبيل المركب بل من قبيل المفرد وان كان له جزآن احــدهما قصد به الدلالة على الحدث ولآخر قصد بهالدلالة على الزمان (قوله ازقصد الح) اي قصداً جاريا على قانون الوضع فحرج مااذا قصد بالزاي من زيدالدلالة على عضو من أعضائه كرأسه فلا يكون مركبا بهذا القصد لآنه مخالف لقانون الوضع (قوله المقصود) أخذه من تعريف لمعنى اي قصد بوضع اللفظ له (قـوله أن صح اي استحسنالسكوتوالمراد بالصحةالصحة اللغوية وهي الاستحسان لاالشرعية وهي المقابلة للفساد لان اللفظ لا يوصف بصحةولا بعدمها (قوله بان لا يكون الح) الباء سببية أو للتصويراي وصحة السكوت عليه مصورة بان لا يكون ذلك اللفظ المركب مستدعيا الخ (قوله مستدعيا)أي مقتضيا(قوله كاستدعاء الخ) يِّمثال للمنفي ي استدعاء كاستدعاء ألح لا كاستدعاء الفضلات كما في ضرب زيد امس فلو حدُ فت امس لـكان الكلام الما (قوله ان احتمل الصدق)أي ان تصور العقل صدق مضمونه وكـ ذبه (قوله من حيث هو) أيمن حيث ذاته بقطع النظر عن قائله فهذه الحيثية لادخال الاقوال المقطوع ا بصدقها والاقوال المقطوع بكـذبها (قوله وهو العمدة) اي ما يعتمد عليه وقوله في باب التصديقات

رجهه أيضــاً أن الحيوان الناطق اذاكان عاماً لا يدل جزؤه على جزء المعنى اصلا وفي كلام يس

وتأملناه فوجدناه غير صحيح اذ الحقأنه لا فرق بينهما لان الجزء من كل منهما حال كونهماعامين

بمنزلة زاى زيد في عدم الدلالة على شيُّ ودلالة الجزء من كل منهما أنمــا هي قبل جملهما علمين

تفسير باللازم وهذا بخلاف الحرف فان فهم معناه يتوقف علىذكر المتعلق فمعنى الحرف موجود

فيه لكن لا يفهم بدون ذكر المتعلق وقيل ان معني الحرف موجود في كل من الحرف والمتعلق

فلا يمقل الا بمجموع الامرين وانما قيد بوجده لان الحرف يخبر به مع غيره نحو زيد في الدار ان

قلت الفعل لايخبر به وحده بل مع فاعله قلت هذا مذهب النحاة لانهم ينظرون للالفاظ فلا بد

من ضمير في الخبر اذاكان فعلا يعود على المبتدأ لاجل ربط الـكلام أو ما يقوم مقام الضمير

وأما المناطقة فالحبر عندهم نفس الفعل لانهم انما يلتفتون للمعاني والمثبت للمبتدأ هو معني الفعل

تأمل فانقلت ما نكتة قول الشارح استقل بالاخبار به وحده ولم يقل عنه قلت لان المصنف جعل

المفرد مقسمًا لما يخبر به لالما يخبر عنه (قوله فمع الدلالة) أي بسبب الوضع والا لخرجت الانشا آت المنسلخة

عن الزمان كبعت واشتريت (قوله فمع الدلالة بهيئته) يردعليهالمضارع فانهلايدلعلى احدها وانمايدل

لايدل جزء لفظه على جزء المهني المقصوداذ ليس شيءمن الجزئين دالا على شيء من الذات المشخصة منقسم الى ضرورى ونظرى الى آخر القدمات قات بمقصودة بيانه أن الحيوان الذي هو جزء اللفظ دال على مفهومه ومفهومه جزء الماهية الانسانية المقصود بيان الاحتياج والماهيــة الانسانية جزءالمعني المقصود الذي هو الشخص الانساني فالحيوان دال على جزء المعني الى علم المنطق بقسميه أعني المقصود لانجزء الجزءجزء فيكون الحيوان دالا علىجزء المعني المقصود لكن تلك الدلالة ليست الموصل الى التصور بمقصودة تأمل (وهو) أي المفرد (ان استقل) بالاخبار به وحده (فمع الدلالة بهيئته) والتصديق ولو لم يبين ان كلامنهماضرورى ونظرى علمين ولاكلام فيه وحينئذفنيكلامه بحث ولعل الشارح اشارالىهذا البحث بقوله بعدفتأمل (قوله لا مدل جزء لفظه على جزء المعنى المقصود) أي وان دل جزؤه على غير جزء المعنى المقصود (قوله يمكن أكتسابه من الضروري لجازان يكون بيانه) أي بيان كون الحيوان الناطق علما يدل جزؤه على جزء المعنى المقصود دلالة غير مقصودة (قوله دال علىمفهومه) وهو جسم حساس نامي متحرك بالارادة (قوله ومفهومه) أي مفهوم التصورات بأسرهاضرورية حيوان السابق جزء الماهية أي التيهي الحيوانيــة والناطقية وقوله الانسانية أي لانها مركبة منــه فلاحاجة اذاً إلى الموصل ومن غيره وهو الناطق (قوله الشخص الأنساني) أي المنسوب للانسان لكونه جزءه لان الشخص الى التصور ولا يثبت الماهية معالمشخصات(قوله على جزءالمعنى المقصود) أي والجزءالآخر التشخص هذا مراده وفيه نظر الاحتماج الي جزئي المنطق لان التشخصخارج عن الموضوع له كما سيأتي في بحثالنوع اه يس وهذا وجهأمره بالتأمل ولعل معا وقدعلمت ان القصود ذلك (قوله تقسيم العلم نظر لانا لانسلم أن التشخص خارج عن الموضوع له نعم هو خارج عن الماهية الانسانية كما سيأتى الى قسميه) أى التصور والتصديق أي من تقسم وهذا لاينافي أنه جزء من الموضوع له وهو الشخص الانساني (قوله لانجزء) وهو حيوانوقوله الجزء اي الماهيــة الانسانية وقوله جزء اي للمعنى المقصود (قوله تأمل) أي في الفرق المذكور العلم الـكلي الى جزئياته لوحودعلامته وهيالاخبار بالمقسم عن كل واحدمن ولاكلام فيــه فالحق ان المقرد قسمان فقط كما تقدم (قوله ان استقل) أي بالمفهومية أي بافادة الاقسام (قوله وهو الادراك مطلقا) أىسواء المفهوم بنفسه من غير احتياج لشئ آخر وحينئذ فيلزم الاخبار به وحده فمافسر به الشارح الاستقلال كان معه اذعان أملا ولعله أشار بذلك الى دفع السؤال المشهور في كل تقسيم من لزوم تقسيم الشيء الى نفسه وغيره فليحرر واعلم أنه سيأتي في كلام المصنف انالادراك انفعال وقضيته ان العلم من مقولة الأنفعال والتحقيق آله من مقولة الكيف وان الاظهر في على الحال والاستقبال واحبيب بان قوله فمع الدلالة اى بأصل الوضع والمضارع باصل الوضع انما يدل على تعريفه انه الصورة الحاصلة

وصيغته(على أحدالازمنة) الثلاثة (كلة) وعند النحاةفعل وقوله فمع الدلالة الفاءفي جو ابالشرط كونه مع الدلالة على أحــدها كلمة فبقيــد الاســتقلال يخرج الاداة وبقيــد الدلالة على أحـــد الازمنة الثــــلانة يخرج الاسم الذي لايدل على الزمان أصلا وبقيـــد الهيئة والصيغــة يخرج الاسم الذي يدل على الزمان لكن لا بهيئته وصيغتــه بل بحسب جوهره ومادته كالزمان والامس احدها لانه وضعللحال وللاستقبال بوضع وبهذا الجواب دخل فىالكلمة الافعال الانشائية المنسلخة

عن الزمان كنعم و بئس وعسى وليس (قوله وصيغته)عطف تفسير أي صيغته الحاصلة للحروف بسبب الحركة والسكون وتقديم بعض الحروف على بعض وتأخير بعض الحروف عن بعض قال ق والمرادبالهيئة والصيغة الهيئة الحاصلةللحروفباعتبارتقديمهاوتأخيرهاوحركاتهاوكمناتها وهي صورة الكلمة(قوله كلة) يدخل فها اسهاء الافعال باعتبار ان الدلالة على الزمان بوينتها اعم من ان يكون بواسطة ام لا وهو مافي شرح المطالع وكذا قال السيد ولكنه يخالف قول الشارح وعند النحاة فعل وسمى ذلك المفرد المستقل بالمفهومية الدال على أحد الازمنة بهيئته كلة لان الكلم هو الجرح وهي لتأثيرها في الفؤاد بسبب تغيير الزمان كانها جرحتــه وانمــا قدم الفعل فىالتقسيم على الاسم مع ان الاسم أشرف لانمفهوم الفعل وجودي والوجود مقدم علىالعدم (قوله حال من الضمير الح) فيه أن العامل في الحال هو العامل في صاحبها والعامل فيصاحبها استقل والفاء تمنع من عمل ماقبلها فيما بعدها ويجاب بان محل المنع فيما اذا كانت الفاء واقعة موقعها وهذا ليس كذلك فهي مقدمة من تأخير والاصل ان استقل مع الدلالة بهيئته على أحد الازمنة فهو كلة وفيه ان الاعراب انمــا ينظر له من جهة اللفظ لامن جهة المعنى (قوله فهو حال كونه الخ) قضيته أنه حال من المبتدأ وهو ينافي ما قدمه من انه حال من ضمير استقل ويجاب بان هــذا حل معنى لاحل اعراب أو | يقال ان المبتدأ المقدر هو ضمير استقل (قوله تخرج الاداة) أي لانها غير مسنقلة بالمفهومية لتوقف فهم معناها على الغير وهو المتعلق (قوله بخرج الاسم الذي لا يدل على الزمان أصلا) أي كزيد وعمرو (قوله كالزمان) اى كهذا اللفظ فانه يدل على مطلق زمن وكذا يقال فى أمس (قوله كالزمان والامس الخ) اعلم أنه لايريد أن ما ذكر أنما يدل على الزمان بجوهم. حتى يردانه ا يلزم من ذلك ان يكون تقاليها باسمها دالة على ما يدل عليه لفظها الخــاص وليس كـذلك بل المراد ان الجومر له مدخل في الدلالة لان الدلالة فيما ذكر على الزمان بجوهرها وهيئتها بخلاف الكلمة فان الهيئة مستقلة لايقال اسم الفاعل يدل على الزمان بهيئته فهو لم يخرج لانه يدل على إنه حقيقة في الحال معناه أنه حقيقة في الحــدث الواقع في الزمن الحال فهو أيمــا يدل على مجرد الحدث والزمان انميا تفيده القرينة وكل حدث يستلزم زمانا يقع فيه فدلالته على الزمان المعين ا بالقرينــة باللزوم وقوله كالزمازوالامس والصبوح والغبوق بالغين قد يقال إن التقييد بقوله على أحد الازمنة بجرج نحو هذا لان هذا يدل على مطلق الزمن لاعلى أحدها الا أمس فانه يدل على الزمن المخصوص وهواليوم الذي قبل يومك حينئذ وفامس خارج بقوله بهيئته دون الصبوح والغبوق

من الشيء عند الذات المجردة وأورد على كونه من مقولة الكيف أنه يلزم ان يكون حقيقة واحدة باعتبار من مقولة الجوهر وباعتمار آخر من مقولة المرض بناء على ما عليه المحققون من أن الأشياء بإنفسهاتحضر فيالذات وان العلم عين المعلوم بالذات مغاير له بالاعتبار فان الصور باعتبار انهاسب للانكشاف عمل وباعتبار أنها حاصلة فى النفس مثلامعلوم لايقال كل ماحصل في النفس فهو علانا لانسلمذلك الاترى ان الاربعة اذا تصورت وحضرت في الذهن يحضر معها الزوجية وليست الزوجية علما قطعاً نعم أذا التفتت النفس لها ثانياً صارت علما وأجاب المصنف بأنه لامانع من كون الشيء جوهراً في الخارجوعرضاً في الذهن ونوقش بأن العرضماهية اذا وجدت في الحارج كانت لافي موضوع وما هنا ليس كذلك وأوردعليه أيضأ شيخنا العلامة أحمد الغنيمي سامحه اللهورحمه بان كونه مرن مقولة الكيف مشكل مع قولهم

الكيف عرض لانقيل القسمة لذاته ولايتوقف على تصـور غيره لانه لايصدق على العلوم الكسبية لان تصورها يتوقف على تصورغيرها (قوله للنسبة الحكمية) هي الوقوع أو اللاوقوع { قوله ومعنى اذعان النسبة الخ } قال العصام الاذعان الاعتقاد سـواءكان راجحا وهو الظن أوجازما غيرمطابق وهو الجهل المركب أو مطابقاً راسخاً لا يعرض له الزوال بتشكك المشكك وهُو اليقين أو غير راسخ وهوالتقليد{قولهفالتصديق على تعريفه هو الحكم فقط كاهو مذهب الحكاء أعااختار مذهب الحكاء لان مذهب الامام معترض بما سيأتى وما اشتهر بين المتأخرين منان العلم اذا كانادراكا ساذجافتصور وانكان معالح كم فتصديق على ظاهره يلزمأن يكون كل من ادراك المحكوم عليهوبهأوالنسبةمغ الحكم تصديقاً وهواثبات مذهب جديد بلا سـند وذلكِ غير معتد به مع أن الحق منهب الحكاء الأن التصديق يوصف بصفات

والصبوح والغبوق فان دلالتها على الزمان بموادهاو جواهرها بخلاف الكلمة فان دلالتها على الزمان بحسب الهيئة ولذا اختلف الزمان عند اختلاف الهيئة كضرب يضرب مع اتحاد مادتهما واتحدالزمان عند اتحاد الهيئة كذهب وضرب مع اختلاف مادتهما (وبدونها) عطف على قوله فمع الدلالة أى المفرد ان استقل فان كان مع الدلالة بهيئته على أحد الازمنة فهو كلة كما مر وان كان بدون تلك الدلالة فهو (اسم والا) أي وان لم يستقل بالاخبار به وحده (فاداة) وعند النحاة

والزمن فانهخارج بقوله علىاحدالازمنةااثلاثة فكان الاولىحذف هذمالامثلةااثلاثةويقولكالامس واليوم والغدلان هذه لا تدل على مطلق زمن والحاصل ان تقييد الدلالة على أحد الازمنة بالهيئة يخرج الامس والغد واليوم فانكل واحد منها يدل على أحد الازمنــة بالمادة والهيئة معا وتقييد الدلالة بالهيئة بكونها علىأحد الازمنة يخرج الزمان والصبوح والغبوق لانها تدل على مطلق الزمان بالمادة والهيئة فتأمل(قوله والصبوح) هوشرب اللبن وقت الصباح فهو يدل على مطلق صباح(قوله والغبوق)هو شرباللبن وقت المساءفهو يدل علىمطلق مساء (قوله بموادها)اي مع ملاحظة هيئتها. ان وجه الوضع فان لم يوجد الوضع لم تدلعليه اذلو غيرت لم تدل على زمن (قوله وجواهرها) عطف تفسير (قوله ولذا) أي ولاجل ان دلالة الـكلمة على الزمن بحسب الهيئـــة اختلف الزمن الخ هــذا لقتضي ان الزمان آنما يختلف عند اختلاف الهيئة وأما عند اتحادها فلا يختلف واعترض عليــه بان صيغ الماضى في الشكلم كقمت والخطاب كقمت والغيبة كقامت مختلفة قطعاً والزمان فيها وأحد وبان صيغة الماضي للمجهول مخالفة لصيغة الماضى المعملوم والزمان فيهما وأحد وبان الصيغة من الثلاثي المجرد كضرب والمزيدكاكرم والرباعي المجرد والمزيد مختلفة بلا اشتباه وليس هناك اختلاف زمان فليس اختلاف الصيغة مستلزما لاختلاف الزمان واجيب بان المراد بآمحاد الهيئـــة المقتضي لعدم اختلاف الزمان أتحاد نوعها وهي متحدة فيها ورد النقض به نوعا وان اختلف افرادها والمراد بنوع الهيئة هنا هيئة الماضي (قوله واتحِــد الزمان عند اتحاد الهيئة) أورد عليه يضرب فانه يدل على الحال وعلى الاستقبال فقد اختلف الزمن مع أتحاد الهيئة وأحيب بان أتحاد الهيئة يدل على أتحاد الزمن حيث أتحد الوضع والمضارع وضع للحال بوضع وللاستقبال بوضع آخر (قوله وان كان بدون تلك الدلالة) أي وارـــــكان ملتبساً بعـــدم تلك الدلالة أي بعدم الدلالة وضــعاً مهيئتــه على أحد الازمنة الثلاثة بانكانـلا دلالة لهعلى الزمان أصــلاكـزيد و يدل عليــه من حيث اللزوم لا من حيث الوضع كاسم الفاعل أو كان يدل على أحد الازمنة ا لابهيئته بل بمادته كالامس والغد واليوم أو كان يدل بمادته وهيئته على مطلق الزمان لا على أحد الازمنــة الثـــلائة كزمان وصبوح وغبوق (قوله فهو اسم) سمى بذلك لســـموه وعلوه على اخويه (قوله اى وان لم) فسر لا بلم اشارة الى أن هسده الاحكام استقرت ومضت فلا التي لنفي المستقبل ليست على ظاهرها (قوله فاداة) سمي بذلك لانه يؤدي به معنى كلمة لاخرىوقضيته ان الضمير اداة وذلك لانه لا يستقل بالاخبار به لعدم استقلاله بافادته معناه بل يفتقر في افادته اشئ آخر كالتكلم والخطاب والمرجع مع أنه ليس باداة نتم ما يقوم مقامه وهو الظاهر مستقل بالاخبار به فالمراد مستقل بنفسه أو ما يقوم مقامه(قوله وعند النحاة حرف)ظاهر كلام المصنف

حرف (و) المفرد ينقسم (أيضاً) الى أقسام العلم والمتواطيء والمشكك والمشترك والمنقول والحقيقة والحجاز لانه (ان اتحد معناه فمع تشخصه) أى تشخص ذلك المعني (وضعاً) لاعارضاً (علم) كزيدوعمرو وأمثالهما (وبدونه) عطف على قوله فمع تشخصه أي المفردان اتحدمعناه فان كان مع تشخص ذلك المعنى فهو علم وان كان بدون تشخص فهو اما (متواطئ ان تساوت افراده) الذهنية والخارجية في حصوله

الذهنية والخارجية في حصوله ان الاداة عند المناطقة مرادفةللحرف عند النحاة وليس كذلك لان الاداة شاملة للحروفو بعض الاسماء كاسماء الشروط وقد يجاب عن الشارخ بأنه نظر للغالب تأمل (قوله حرف) اعلم أن الحرف لايستقل فلا يحكم عليه بكلية ولاجزئية وحينئذ فلا يتصف بتواطئ ولا تشكيك ولا عامية لانهب عوارض لا كلية والجزئية وقد انتفيا كما قرره السيد وزاد أن الاشتراك والنقل والحقيقة والمجاز يجري في الفعل كما يجرى في الاسم (قوله أيضاً) أي كما انقسم المفرد الى ما ســبق وقوله ينقسم أى باعتبار معناه وقوله الي أقسامأى سبعة وجعل هذا التقسيم للمفردلا للاسم ولا للمسلقل مأخوذ من قول المصنف أيضاً لان فيه تنبيها على أن هذا تقسيم ثان والذى قسم أولا المفرد لا الاسمولا فالفعل يكون مشتركا كخلق بمعني أوجد وافسترى وعسمس بمعنى أقبسل وأدبر وقد يكون منقولا كصلى وقد يكون حقيقة كقتل اذا استعمل في ازهاق النفس وقد يكون مجازأ اذا استعسل قتـــل بمعنى ضرب ضربا شديداً وكدلك الحرف يكون مشتركا كمن بين الابتدا والتبعيض ويكون حقيقة كنى أذا استعمل في الظرفية وقد يكون مجازاً كنى اذا استعمل بمعني على وأما التواطؤ والتشكك فلا يجريان الا في الاسم وكذلك العلم وظاهر المصنف ان كل واحد من أقسام المفرد سواء كان اسها أو فعلا أو اداة ينقسم الى هذه الاقسام السبعة وليس كذلك فكان الاولى للمصنف جعل المقسم الاسم خاصة كما فعل الكاتبي وانكان يمكن الجواب عن المصنف بان المراد بالمفرد الذي جعله مقسما للمنه الاقسام السبعة المفرد من حيث تحققه في الاسملا المفرد من حيث هو فتأمل (قوله تشخصه) أي تعـين ذلك المعنى خارجا لافي الذهن والا فالتشخص الذهني موجود في الجميع واعلم ان المراد بتشخص المعنى ان لايكون صالحا لان يقال على كثيرين وبعدم تشخص معناه ان يكون صالحا لان يقــال على كثيرين (قوله وضعا) تمييز أى من جهة الوضــع خرج الضمير واسم الاشارة واسم الموصول فهي كلية وضعا جزئية استعهالا على مذهب المصنف وحينئذ فتشخص معناها عارض الصلة لاننا قبل ماتأتي الصلة لم نعلم الذي من هو اه تقرير (قوله لاعارضا) الانسب أن يقول لاعروضا ا (قوله علم) أى شخصي لتشخص مدلوله وأماعلم الجنس فهو من الكلى المتواطئ والاولى ان يعبربجزئى بدل علم لانه هو وظيفة المنطقي وأما التعبير بعلم فهو وظيفة النحوى (قوله وان كان بدون تشخص) أي بان كان معنى ذلك المفرد كلياً { قوله اما متواطئ)وصف اللفظ بالمتواطئ تبعاً لافراد معناه اذ هي التي توصف بالتواطئ { قوله ان تساوت أفراده الذهنية } أي الفرضية التي لا وجود لها خارجاوقوله والخارجية أى الموجودة في الخارج وقوله في حصوله أى في حصول

الحكيمن اليقينية والظنية { قوله لكن يشترط في وجوده}قالشيخناالعلامة الغنيمى ظاهره أنها ليست شرطأ في تسميته بالتصديق اذ لا يلزم من توقف وجوده علمها اشتراطهافي التسمية فتأمل { قوله على الوجه المذكور }أى وجه يطلق عليه اسم التسلم والقبول (قوله وكذامن أدرك النسبة السلبية) هذا مبنى على ان النسبة الحكمية في السالبة سلبية عمني أنه يلاحظ عدم الربط ويذعن به ومذهب المسأخرين كما صرح به السيد المحقق في حواشي التجريد ان النسبة الحكمية في الموجبة والسالبة على نهج وأحد فيلاحظ الربط والاضافة فيهالاعدم الربط ثم يذعن في الموجمة ان الربط ثابت وفي السالبة أنه غير ثابت ومُن حمل كلام المتأخرين على خلافه فقد أخطأ { قوله وأثباتا للفرق الخ } أى فالتعبير بالاذعان أحسن مماعبر به القوم ولهذا قال المحقق الدواني أن المصنف عدلعن العبارة المشهورة لانه يدخل فيها النخييل فانه ادراك لوقوع النسبة

أولاوقوعها وكذا الشك والوهم ضرورة انالمدرك في جانب الوهم هو الوقوع أو اللاوقوع واعــترض عليه بان ما ذكره ممنوع وماذكره في سانه من أنه ادراك لوقوع النسة أولا وقوعهالا يقتضي ذلك فان ادراك أنالنسةواقعةأو ليست بواقعة أخص من ادراك وقوع النسبة أولا وقوعها لاختصاص ذلك بالعلم التصديق دون هذا الأثرى أنهم إذا أراد التنصيص على العلم التصديقي يفسرون ادراك وقوع النسبة بادراك ان النسة واقعة وكذا الحكم في الوهم والشـك وأجاب السيد الصفوى قدس سره بان الدوانىأرادبوقوع النسبة انالنسة واقعة فانالتعمر عن المصدر بان و اسمها شائع وماذكرهمن اختصاصأن النسبة واقعة بالعلم التصديقي كالاذعان مصادم للضرورة والوجدان اذكل من له انصافمعترف بأنه لم يمكن تصور أن النسبة واقعة وتخيله من غير حكم و ترجيح ومنع ذلك مكابرة بل سفسطة لا ينبني ان يتفوه به فاضل والفرق بينه و بين

وصدقه عليها كالانسان والشمس فان صدقهاعلى افرادهما الذهنية والخارجية بالسوية وليس بعض الافراد أولى من بعض وسمى متواطئا لتوافق الافراد في معناه من التواطيء وهو التوافق (و) اما (مشكك ان تفاوتت) الافراد في حصوله وصدقه عليها بان كان حصوله في بعض الافراد أولى من بعض وذلك التفاوت اما (باولية) كالوجود فانه في الواجب قبل حصوله في الممكن (أو أولوية) بالجر عطف على قوله أولية أي التفاوت اما باولية كما من وأما باولوية كالوجود أيضاً فانه في الواجب

ذلك المعنى فيها أَى في تلك الأفراد { قوله وصَّاقه } أَى صدق ذلك المعنى أَى تَحقَّه وقوله عليها ئى فها أي فى تلك الافراد أي ان استوت الافراد فى تحقق معناه فها من غير تفاوت باولية | أو أُولُوية أُو شدة او ضعف فقوله وصدقه عايها عطف تفسير بحسب المراد وظهر لك ان المراد بالصدق هنا التبحقق لا الحمل لان المعني لايحمل وكان الاولى حذفه {قوله كالانسان}مثال المتواطئ الذي أفراده خارجية والشمس مثال لا أفراده ذهنية (قوله فان صدقهما) أي فان صدق معناها أي تحقق معناهاوقوله علىأفرادها أي في افرادهافعلى بمعنى في { قولهوليس بعضالافراد أولى من بعض} أي بذلك المفهوم لا باولية ولا باولوية ولا شدة ولا غير ذلك { قوله لتوافق الافراد في معناه }أي في معنى ذلك اللفظ المفرد ومعناه هو الامر الـكلي فحظ زيد من الأنسانية كحظ عمرو منها وألقدر لحاصل منها فيالعالم كالحاصل منهافى الجاهل والحاصل منهافى الانبياء كالحاصل منهافى غيرهم والاختلاف نمــا هو بعوارض خارجة عن الانسانية كالعلم والجهل والنبوة والصلاح وغير ذلك { قوله وأما مشكك) قال ابنالتلمسانى لاحقيقة للمشكك وكذا السيد فى حواشي المطالع والعلامة اليوسي فى الانتصار له وحاصله ان مابه التفاوت ان كان داخلا فيما وضع له اللفظ فمشترك والا يكن داخلافيما وضع له اللفظ بل اللفظ انما وضع للقدر المشترك بين الافراد فتواطئ وقد اجيب عنه باختيار الشق الثانى وهو أن اللفظ موضوع للقدر المشترك وأن مابه التفاوت ليس داخلا فيما وضع له اللفظ لكنه غير متواطئ لان ما تفاوتت فيه الافراد من جنس مفهوم اللفظ الموضوع له والمتواطئ ُمَا تَتْفَاوَتَ أَفْرَادُهِ فِي أَمُورُ لَيْسَتُ مِنْ جَنْسُ المُفْهُومِ وَالْحَاصَلُ أَنْ مَابِهِ التَّفَاوَت انكانَ مِنْ جَنْس الماهية كان مشككا وان كانخارجا عنها كانمتواطئا { قوله وإما مشكك } أى واما ان يكونذلك المفر د الذي أتحد معناه وكان غير مشخص فى الخارج مشككا وقوله ان تفاوتت الافرادايافراد الك المعنى الغير المشخص وقوله في حصوله أي ذلك المعنى في تلك الافراد وقوله وصدقة علمها أىوتحققه فيهاوهذا تفسير لما قبله فالمراد بحصول ذلك المعنى فى الافراد تحققه فيها وقوله بان كان الباءفيه للتصوير أىوتفاوت الافراد في حصول المعنى فيها مصور بكون حصول المعني في بعض الافراد اولى من حصوله في بعض آخر (قوله وذلك) أي التفاوت المصور بكون حصول المعني في بعض لافراد اولى من حصوله فى بعضآخر (قوله باولية) الباء سببية(قوله أو اولوية)أىخاصة بمعنى الاتمية والاكملية بخلاف الاولويةالسابقة فىالشارح فانها أعمفليس فيهاتحاد السبب والمسبب وقولة أولوية أي اوشدة وضعف كما قالغيرهومثالهالوجود فانهفىالواجب اشدأي لايقبل الزوالوفى الممكن ضعيفاًى يقبلالزوالوان كان مثل له بعضهم بالبياض فانه في الثلج ابيض منه فى العاج وبالنور فانه في ا

أتم وأولى وتسميته بالمشكك لان الناظر فيه مشكًك هل هو متواطيء من حيث اتفاق افراده في أصل المعني أو مشترك من حيث اختلاف افراده بالاولية وغيرها (وان كبر) عطف على قوله ان اتحد أي ان كثر معنى المفرد فلا يخلو من ان يكون المفرد موضوعا لمكل من المعاني المكثيرة أولا (فان وضع) المفرد (لسكل) من المعاني الكثيرة (فمشترك) كالعين (والا) أى وان لم يوضع لمكل من المعاني بلوضع لمعنى ثم استعمل في معنى آخر لمناسبة فلا يخلو من أن يكون استعماله مشتهراً في المعنى (الثانى) وترك استعماله في المعنى (الثانى) وترك استعماله في الاول (فنقول ينسب الى الناقل) فان كان الناقل

الشمس أشدمنه فىالقمر والسراج اه يس نق (قوله اتم) أي لكونه لابقبل الانتفاء بخلافه في المكن فانه تقبل الانتفاء(قوله واولى) أي آكمل عطف تفسير(قوله لان النظرفيه مشكك) بكسر الكاف اسم فاعل أي لانالنظر فيه يوقع الناظر في الشك هل هو متواطئ أو مشترك و يصح قراءته بفتح الكاف على أنه اسم مفعول أي لان النظر فيه واقع عليه الشك وعليه فالاسناد مجازي لان الشك حاصل الصاحب النظر لاللنظر وفي بعض النسخ لان الناظر فيه مشكك وعليه فمشكك بفتح الكاف اسم مفعول (قوله او غيرها)كالاولية والشدة (قوله وانكثر معناه) أي وان تعدد معناًه أي ما عني منه وقصد سواء كانت تلك المعاني كــلها موضوعا لها اللفظ أوكان موضوعا لواحد منهـــا وقوله وأنكثرأى تعدد وهذا معنى الكثرة المقابلة الوحدة فالمراد بالكثرة ما فوق الواحد(قوله فان وضع لكل من المعاني) أي فان وضع لكل واحد منها بوضع الشخصي وليس المراد الاعممن الشخصي والنوعى والالم يصح (قوله فمشترك)الاصل فمشترك فيه فحذف الجـار واتصل الضمير اللوصف فهومن الحذف والايصال كما أن متواطئ ومشكك كدلك وذلك لان المتصف بالتواطيء أي التوافق والتشكك والاشتراك الافراد لااللفظ المفردالدال على المفهوم الكلي وحينئذ فوصف المفرد بمــا ذكر من وصف الدال بوصف افراد المــدلول (قوله فمشترك) أي لفظي نسبة للفظ لاشتراك المعاني في اللفظ الموضوع لها ويدخل فيه العلم اذا تعدد وأما المشترك المعنوي فهو المعني النكلي الصادق على جزئيات كما في المتواطيء والمشترك فمعنى اللفظ فيهما مشترك معنى لاشتراك الافراد في المعنى الموضوع لهاللفظ (قوله بل وضع لمعنى) أي وضعا شخصياً وقوله ثم استعمل في معنى آخر لمناسبة أي من غير وضع له ولا يقال هــذا يفيد ان المنقول والمجــاز غيرموضوعين فذكرهما هنب استطراد لان الكلام في اللفظ الموضوع لانا نقول كل منهما مـوضوع بالنظر الغير ما استعمل فيه (قوله فان اشتهر) أي استعمل في المعنى الثاني وقوله وترك اي عنـــد الناقل استماله في المعنى الاول (قوله ينسب الى الناقل) أشارة الى تقسيم المنقول الى الشرعي ان كان الناقل للفظ أهل الشرع والعرفي انكان الناقل اهل عرف عام والاصطلاحي انكان الناقل أهل اصطلاح وعرف خاص وفيه نظر وذلك لان النسبة ليست الى الناقل بل الى ما عليه الناقل من الشرع والعرف والاصطلاح واحبيب بان الكلام على حذف مضاف أي ينسب ذلك المنقول الى ما عليه الناقل وفيه أنه لاينسب إلى ما عليه الناقل مطلقــا حتى يقال نحوى أو منطقي بل على الوجوء الثلاثة المذكورة والمفهوم من قوله ينسب الى الناقل أعم من التقسيم المشار اليه واجيبان

الاذعان ان الاذعان في الاصطلاح عبارة عرب ادراك غير تصورى بخلاف الادراك فانه اعم وماذكره بقوله الاترى لايفيد اذا التفسير لايدل على الذي ذكره بل الفرق بالاجمال والتفصيل ومن يدعيما ذكره فقد صادم البداهة { قوله سما } كلة للتخصيص والتنبيه على أولوية ما بعدها بالحـكم المتقدم وتفصيل الكلام عليها يطلب من المغنى (قوله لاعلى هذا الوجه } تفسير لقوله فقط { قوله وعند متأخرى المنطقيين الخ } هذامع قوله سابقا والادراك على الوجه المذكوريسمي حكمافالتصديق على تعريفه هوالحكم فقطكاهومذهب الحكاءانتهي حاصله ان الحكماءومتأخرى المنطقيين اختلفو افقال الحكماالتصديق هوالحكم فقط وهوادراك أن النسبة واقعة أوليست بواقعــة وقال متأخروا المنطقيين التصديق مركب من التصورات الثلاث والحكم وهو اما ادراك أو فعل فيقتضي أن الاختلاف في كون الحكم فعلا أو ادراكا أعاهو على القول

بأن التصديق مركب وأن

قول منأخرى النطقيين

يقابل قول الحسكهاء والذي

فى القطب وحاشيته وغيرهما

ان الحلاف في كون الحكم

ادراكا أو فعلا لايختص

بالتفريح على القول بان

التصديق مركبوان القول

بانه فعل لمتأخرى المنطقيين

وان الحلاف في كون

التصديق بسيطاً أو مركباً

انعاهو بين الامام والحكماء

فالامامقائل بالثاني والحكماء

قائلونبالاولوانالحقانه

بسيط والهادراك اماالاول

فلأن تقسيم العلم الى التصور

والتصديق لاجل ان سين

ان لـكل منهما كاسـباً

فالادراك المسمى بالحسكم

ينفر دبطريق خاص يوصل

اليه وهو الحجة المنقسمة

الى أقسامها وما عدا هذا

الأدراك له طريق واحد

يوصل اليه وهو القول

التي قبل الحكم تشارك

التصورات في الاستحصال

بالقول الشارح فلا فائدة

فيضمها الىالحكموجعل

المجموع اسما واحدا من

العلم يسمى بالتصديق لان

هذا الجموع ليسله طريق

خاص وأما الثاني فلانا اذ

راجعنا وجدانت علمنا ان بعد ادراكنا النسة الحكمية أوالاتصالية أوالانفصالية لم يحصل لنا سوى ادراكنا ان تلك النسة واقعة أي مطابقة لما في نفس الامر أوانها ايست بواقعة أي غير مطابقة لما في نفس الامر (قوله فالتصديق مركب من تصوراتأربعة)نسب الى الامام في أحد قوليه واعترض بأن الامام ذهب لى أن التصور اتكلها ضرورية والنصديق قد يكون نظريا فلو كان الحكم عنده أيضاً ادراكا لزم ان يكون التصديقات كلها ضرورية أيضاً اللهم الاان يجعل الحكم نوعا من الادراك غير التصور والتصديق فيبطل انحصار العلم فهما والمشهورالانحصار ويمكن ان يجاب بجواز ان يكون الحمكم عنده ادراكامن قبيل التصور ويكونهذا التصور المخالف بالحقيقة لسائر التصورات مخصوصا من عموم قوله التصورات كلها ضرورية بدليل ان دلائله غير جارية في هذا القسم أعنى التصور الذي هو الحريج فلا يلزم كون

بمجرد حصوله فىالعقل (انامتنع) عند العقل (فرضصدقه علىكثيرين فجزئي) حقيقي كذات زيدَ فانه اذا حصِل عند العقل استحال فرض صدقه على كثيرين (والا) أي وان لم يمتنع بمجرد الحصول فرضصدقه على كثيرين (فكلي) فالـكلية امكان فرض الاشتراك والحِزئية استجالته والضد اقرب خطورا بالبال عند ذكرضه، فلذا بحثواعنه (قوله بمجرد حصوله) الباء متعلقة بامتنع واضافة مجرد لما بعدَه من اضافةالصفة للموصوف أي لانه ان امتنع صدقه على كثيرين بالنظر لحصوله في العقل المجرد عرب ملاحظة الادلة وأنما قيد بذلك لانه لو لوحظ مع حصوله في العقل البرهان لصار الكلي جزئيا الا ترى ان واجب الوجود لو لوحظ مع حصوله في العقل برهان الوحدانية كانمتنعاً صدقه على كثيرين فيكون جزئيا (قوله انامتنع) أي استحال فرض صدقه المراد بالفرض هنا الفرضالوقوعي الراجع للحكم فالمعني انه استحال ان يحسكم العقل بصدقه على كشيرين وليس المراد بالفرض هنا التقديرلان العقل يفرض المحال ويقدره أى لاجل أن يتصوره ُولا يحكم به اصلاً وحاصله ان الحزئى ما يمتنع أى يستحيل ان يحكم العقل بصدقه اي حمله على كثيرين وفيه ان هذا صادق بان يكون امتناع العقل من ٌذلك بالنظر لمجرد تصور مفهومــه بقطع النظر عن غيره وصادق بان يكون امتناع العقل من ذلك بالنظر لغيره أيضا كالنظر في الدليك وهذا يوجب الحلل في تعريف الجزّي والكي لان تعريف الجزّئييكون غيرمانع من دخـول واجب الوجود وبحوه فيه ويصيرتعريف الكليغيرجامع لذلك والجواب ان قيد الحيثيه مراعىأي من حيث تصوره فقط أي لامن حيث تصوره مع ملاحظة الدليل (قوله فجزيُّ) نسبة للجزءو هوكليه كما ان الكلي نسبة للكل وهو جزئيه فزيدمثلا جزئي نسبة لجزئه وهو انسان الذي هوكليه وانسان كلي نسبة للكل وهو زيد مثلا الذي هو جزئي من جزئيات الانسان (قوله حقيقي) يخرج الجزئي الاضافى فالجزئى الحقيقي مالم يندرج تحته شيء واندرجهو تحت غيره كزيد والجزئى الاضافي ما اندرج تحت غيره كالانسان فانه جزئي اضافي لاندراجه تحت الحيوان فكل جزئي حقيتي جزئي اضافي ولاعكس واعلم ان الجزئي متى اطلق انصرف للحقيقي وتعريف المصنف للجزئي المراد عند الاطلاق وحينئذ فلا يرد عليه الاضافى (قوله فانه) أي ذات زيد وذكر ضميرها اما باعنبار أنها شيء أو الهامفهوم وقوله استحال فرضصدقه أي امتنع حكم العقل بصدقه على كثيرين (قوله أي وان لم يمتنع الخ) أي وان لم يمتنع حكم العقل بصدقه على كثيرين بالنظر لحصوله في العقل المجرد عن ملاحظة الدليل (قوله فكلي) وهو الذي يتركب منه طريق التصور الموصلة اليـــه وقدمهــــا واخويها على الطريق الموصلة للتصديق لتقدم النصور على التصديق طبعاكما تقدم (قوله فالكلية) أى التي هي وصف الكلي والجزئية التي هي وصف الجزئي المذكورين في كلام المصنف وقول م امكان فرض الاشتراك أي امكان حكم العقل على المعنى بأنه مشترك بين كثيرين واورد عليــــه ان كل حزئي اذا تصوره طائفة فالصورة الحاصلة في ذهن زيد مثلا مطابقة للصورة الحاصلة في ذهن الآخرين فيجب ان يكون كليا والجواب ان معنى شركة الكثير ان يكون الكثيرون افرادهو يعتبر هو مطابقًا لها وصادقًا عليها والصورتان الحاصلتان في ذهن زيد وعمرو أن أُخذِنا مع قطع النظر عن الاضافة الى المحلين فعمل متحدان بالذات والمفهوم ولا اثنينية اى لا تعــدد بينهما حتى يتحقق

(م - ۱۱ - حواشي الخبيصي)

شرعيا فمنقول شرعي كالصــلاة والصوم وانكان اصطلاحيا فمنةول اصطلاحي كالفاعل والمفعول وان كان عرفيا فعرفى كالدابة لذات القوائم الاربح (والا) أي وان لم يشتهر فى المعني الثانى ولم استعمل في المعني الثاني كالأسد للرجل الشجاع

﴿ فَصَلَ المَفْهُومِ ﴾ وهو الحاصل في العقل أما جزئي وأما كلمي لأنه بالمحمد

كيفية النسبة مشهورة فاعتمد علىاشتهارها (قوله شرعيا) أي ذا شرع او شارعاً (قوله كالصلاة) ى فانها لغة الدعاء نقلها الشارع للعبادة المعلومة لاشتمالها على الدعاء (قوله والصوم) أي فانه لغة الامساك مطلقا نقسله الشارع الى الامساك من طلوع الفجر للغروب عن شهوات البطن والفرج وما يقوم مقامهما (قوله وان كان اصطلاحاً) أي اهـــل اصطلاح وعرف خاص وافرد الشرعي عن غيره وان كَان من الاصطلاحيات لشرفة (قوله كالفاعل) أي فانه في اللغة من أوجد الفعل أى الحدث ثم نقله النيحاة الى الاسم المرفوع الذي اسند له فعل او شبهه على جهة قيامـــه به أو وقوعهمنه (قوله والمفعول) أى فانه لغة من وقع عليه الفعل ثم نقله النحاة الى الاسم المنصوب ا بالفعل وشبههه (قوله وان كان عرفا) أي وان كان الناقل عرفا أي أهل عرفهام بان كانواغير معينين (قوله كالدابة) أي فانهـــا لغة كل ما دب علىالارض آ دميا أو غيره فنقل في عرف الناس لذات القوائم الاربغ فقوله لذات القوائم الاربع أي المنقولة من معناهـــا اللغوى لذات القوائم | الاربع (قوله فحقيقة) او مجازتم المراد أنه وضع المكل من المعانى من غير ملاحظة مناسبة وسواء كان الوضع المعاني في زمن واحد او ازمنة متعددة

﴿ فَصَلَ المَهْهُومُ ﴾ لما فرغ من مقدمات الشروع في العلم شرع في المقاصد وقدم مباحث الموصل الى التصور على مباحث الموصل الى التصديق لتقدم كل تصور على كل تصديق طبعاً من غيرعكس وقدم فصل الــكليات التي هي في الاغلباجزاء للمعرف على فصله لذلك أولنفع معرفتهــا في معرفته (قوله وهو الحاصل) أي وهو المعنى الحاصل في العقل من اللفظ أي الموجود في العقل الجزئيات فانكانت محسوسة ادركها بواسطة الحس المشترك وانكانت غيرمحسوسة ادركهابواسطة الواهمة *واعلم ان الشيء الحاصل عند العقل من حيث حصوله فيه يسمى حاصلا في العقل ومدركا الشارح فالتصورات الثلاث ومن حيث أنه يدرك من اللفظ يقال له مفهوم ومن حيث أنه يعني من اللفظ ويقصديقال لهمعني ومن حيث دلالة اللفظ عليه يقال له مدلول فالجميع متحدة بالذات مختلفة بالاعتبار وقوله وهسو الحاصل في العقل أي سواء دل عليه اللفظ في محل النطق وهو المسمى بالمنطوق عند الاصوليين او دل عليه اللفظ لا في محل النطق وهو المسمى بالمفهوم عندهم فهـــذا اصطلاح منطقي فالمراد | عندهم ما يفهم من اللفظ (قوله اما حزَّتي أو كلي)فيه اشارة الى انالكليةوالجزئية من عوارض المعانى وحينشة فوصف اللفظ المفرد الدال على المعنى الـكلي بالكلية والدال على المعنى الحزئي ا الجزئية من وصف الدال بوصف المدلول ثم ان بحث المناطقة عن الجزئي ليسمقصودا بالذات بل على سبيل الاستطراد وذلك لانهم يحثون قصدا عن الكلي لانه مبادى التصورات والجزئي ضدله

التصديقات أيضاً ضرورية عنده ولايلزم بطلان ماهو المشهور من الأنجصار هذا وقــد ذكر المصنف في شرح المقاصد أن الامام يجعل الحكم تارة من قبيل الافعال وتارة هيئة مسماة مالكلام النفسي ليست من جنس الاعتقاد والارادة وقال السيد في حاشية الشمسية مذهب الامام أن الايقاع فعل لاادراك قالاالشهاب ابن قاسم وعلى هـــذا يكون الحكيخارجاءن العلم لانه فعـــل. والعـــلم من مقولة الانفعال (قوله وان كان فعلا الخ)هذا مقابل قوله أولافانكانادرا كاوجوابه فحينتذ وما بينهما معترض (قوله اذ الادر الثانفعال) قال السيد هذا اذا فسر الادراك بانتقاش النفس بالصورة الحاصلة من الشيء وأما اذا فسر بالصورة الحاصلة في النفس فيكون من مقولة الكيف فـلا يكون انفعالا أيضاً (قوله واذا لم الح) هـذا بيان لكون التصديق مركباً من التصورات الثـلاث والحكم لامن أدبع تصورات ووجهه ان الحكم

كالعنقاء فانه كلىمكن الافراد لكنها لم توجه في الخارج (أو وجد) من افراده الفرد (الواحد فقط) في الحارج (مع امكان) وجود(الغير) أي غير ذلك الفرد وهو القسم الثالث كالشمس فانه كلي ممكن الافراد في الخارج ولكن لم يوجد من افراده الافرد واحد (أو امتناعه) بالجرعطفاً على قوله امكان الغير أيالـكلي الذي لم يوجد من افراده الا فرد واحد ينقسم الىقسمين لانه اما أن يكون مع امكان الغير أو مع امتناعه فان كان الاول فهو القسم الثالث كما مر وان كان الثاني فهو القسم الرابع كمفهوم واجب الوجود فانهكلي لم يوجد من افراده الا فرد واحد وهو الحق سبحانه وتعالي مع امتناع غير ذلك الفرد واعلم ان مفهوم الواجب انمــا يكون كلياً بمجرد النظر الىحصوله في العقل أما أذا لوحظ مع حصوله في العقل برهان النوحيد فلا يكون كلياً لانه حينئذ لا يمكن فرض اشتراكه (أو) وجد (الكثير) في الخارج إما (معالتناهي) أي تناهي الافر اد وهو القسم الخامس كالكوكب السيار فانكلي كثيرالافرادفي الخارج لكنهامتناهية منحصرة في عدد وهي سبعة (أو) مع (عدمه) أي عدم تناهي الافراد وهوالقسم السادس كالنفس الناطقة عند من قال بقدمالعالم فان النفوس المجردة عن (قوله كالعنقاء) هي طائر له اربعون رأسا يخطف الصـفار ولا شك ان هـذا كلى قيل ان عدم وجودها أثمـا هو في آخر الزمان وانها كانت موجودة في زمن سيدنا سليمان وانها كانت تكذب بالقضاء والقــدر فدعا عليها سليمان فقطع الله نسلها وقيـــل أنها أضرت باصحاب الرس فشكوا منها لنبيهم فدعا عليها فقطع الله نسايها وأنظر هـــل تكذيبها بالقضاء والقدركان بنطق منها او انكارها لذلك كان باخبار من معصوم عن حالهـا ومثـــل العنقاء في كونه لا وجود لفرد من أفراده مع أمكانها بحر من زئبق وجبــل من ياقوت وبحر من سمن أو عسل (قوله أو وجد) الظاهر أنه معطوف على امكنت أو امتنعت واما عطفــه على لم توجد كما هو المستفاد من الشارح حيث قال فانه كلي يمكن الح ففيــه اشكال لانه يعطي ان واجب الوجود ممكن وليس كـدلك ويجاب بإن الامكان ينقسم قسمين امكان عام وهو سلب الضرورة عرب الحانب المحالف للحكم وامكان خاص وهو سلب الضرورة عن الجانبين الموافق للحكم والمحالف له والمعتبرهنا الامكان إلىمام المقيد بطرف الوجود لان الامكان العام له طرفان طرف وجود وطرف عدم وحينئذ فمعنى قوله او امکنت افراده ای أو کان عدم افراده لیس واجبا وآذاکان عدم افراده لیس واجباکان وجودها اما واجب كواجب الوجود أو جائز كفيره من المكناب وليس المراد بالامكان الحاص حتى بتأتى الأعتراض انتهى شيخنا (قوله برهان التوحيد) نائب فاعل لوحظ (قوله السيار) احتراز عن الثابت ولا يحيط بحصرها الااللة تعالى (قوله وهي سبعة) فكل سماء فيها واحد منها أي وهيزحل والمشترى والمريخ والشمس والزهرة وعطارد والقمر (قوله كالنفس الناطقة) أى المفكرة اللقوة وهيعندهم جوهر مجردعن الجسمية واعراضها وهى كلية تحتهاجز ثيات لاتنناهي وهيعندهم قديمة بالنوع فمامن نفس الا وقبلها نفس وهكذا الى مالانهاية لهحادثة بالشخص لان الانسان عندهم قديم بالنوع وحادث بالشخص وكل فرد من أفراد الانسانله نفس (قوله عندمن قال بقدم العالم) أى وهم الفلاسفة فلا يقولون بحشر ولا يقولون ان آدم أبو البشر فهم كَفرة ومثل بمض أهل

السنة لهذا القسم بنميم الجنة وفيه ان الـكلام فى الافراد الموجودة بالفمل الغير المتناهيةومعنىعدم

فان قلت الجزئي لأيمتنع بمجرد حصوله في العقل فرض صدقه على كثيرين وكل ما كان كذلك فهو كلي فالحزئي كلي وهو محال قلت المرادمين الجزئي ان كان ماصدق عليه لفظ الجزئي من نحو زيدوغيره فلا نسلم الصغري وأن كان المراد للفظ الحجزئي فلا نسلم استحالة النتيجة ثم السكلي بالنظر الى الوجود الحارجي ينقسم الى ستة أقسام لانه ان (امتنعت افراده) في الحارج فهو القسم الاول كشريك الباري سبحانه وتعالى فانه كلي ممتنع الافراد في الحارج (أو أمكنت) افراده (و) لكن (لم توجد) في الحارج وهو القسم الثاني

لمطابقةوان أخذتامع اعتبار الإضافة الى المحلين فلاتتم المطابقة والتصادق بينهما لما بين تلك الصور من التباين (قوله فان قلت الخ) هذا معارضة واردة على جعل الجزئي قسما للكلي وحاصلها لانسلم ان الجزئي قسيمللكلي بل الجزئيكلي فهو فرد من افراده لا قسيم له (قوله لايمتنع بمجرد 🏿 حصوله في المقل الح) أىلانه يصدق على زيد انه جزئي وعلى بكرانه جزئي وهكذا (قوله قلت المراد الح) حاصله أن اردت بالجزئي الذي لايمتنع فرض صدقه على كثيرين زيدا وعمرا فلا نسلم الصغرىوان كاز المراد لفظ الحزئي فلا نسلم استحالةالنتيجةاذ يصدق على زيد انهجزئيوعلى بكرا انهجزئى وهكذا (قولهماصدقعليه الخ) أي وهيافراده والحاصل ان الماصدق غير المفهوم كانسان فان ما صدقه زید و عمرو ومفهومه حیوان ناطق (قوله وهو محــال) أی لانه یلزم علیه اتصاف الشيُّ بنقيضه وهو جمع بين النقضين(قوله لفظ الجزئي) أي من حيث معناه ولو قال وانكان المراد مفهوم لفظ الجزئي كان اولى لانه أنسب بمــا قبله ولان الـكلي آنما يلزم مفهوم هـــذا اللفظ لا نفسه ويمكن ان يقال أنه على حذف مضاف اى وان كان المراد مفهوم لفظ الجزئي (قوله فلا ا نسلم استحالة النتيجة) ايلان لفظ جزئي كلي من حيث مفهومه لان تصور مفهومـــه لا يمنع من ا وقوع الشركة فيه والحاصل ان الجزئياذا لوحظ من حيث مفهومه كان كليا وان لوحظ من حيث ماصدقه كانجز ثياً ان قلت انه اذا لوحظ مفهومه وكان كلياً يلزم عليه حمل الشي على ضده في قولنا الجزئيكاي وهو لا يصح قلت لا مانع من حمل الشيُّ على نقيضه والممنوع آنما هو حمل الشيُّ على | افراد نقيضه فلا تقول زيد كلي وأما الجزئي كلي فلا مانع منه تأمل (قوله لانه ان امتنعت الخ) لَا يُخْنِى ما في عبارة الشارح من تغييره لعبارة المتن لان جملة امتنعت في عبارة المصنف صفة الـكملى وقد جملها الشارح شرطاً لاداة مقدرة وقدر لذلك جوابا ولا يخفي ما فيه من اللكلف (قوله فى ا الخارج) أى في خارج الاعيان لا فيالذهن لان حميع الاقسام موجودة فيه (قوله وهوالقسم الاول) المناسب ان يقول فهوالقسم الاول ليكون جواب الشرط الذى قدرهولا يصح ان يكون قوله فانهكلي هو الجواب لانه لاارتباط بينالشرط والجوابحينئذ الاان يقال انقوله فهو كليعلىحذف مضاف أى،سمى بذلك وبهذا التأويل صح كونه جوابا (قوله كشريك البارى) أى وكالجمع بين الصّدين (قوله ممتنع الافراد فيالحارج) وأما في الذهن فلا يمتنع (قوله أو أمكنت افراده)المراد بهالامكان العام المعتبر عمومه فىطرف الوجود لا في طرف العدم والادخلالممتنع فلاتصحالمقابلة ثم نقول ان المراد بافراده الجنس ليصح عطف قوله أو وجد الواحد الخ على قوله ولم توجد (قوله وهو القسم ااثاني) الاولى فهو القسمالثانى لان الشرط مقدر فيكون هذا جوابالشرط وهكذا يقال فيما سيأتي

ليس تصوراً لأنه ليس ادرا كالكن هذالايناسب ذكره على القول بان الحكم فعل مع القول بأن التصديق م كب منه و من التصورات الثلاث اذالقائل بذلك ليس الا الادراك عنده مقسما للتصديق والالزم انتفاءكون ذلك المركب تصديقاً لانتفاء ڪون جزئه ادراکا والتصديق قسم من الادراك وانتفاء المفسم يوجب انتفاء الاقسام فليتأمل (قوله ويقال له التصور الساذج) يقالشيء ساذج بفتح الذال أيعطل غفل غـير محلي فارسي معرب (قوله كالحيوان الناطق وغلام زيد) ويقال في الاولى وصفية لان أحد الامرين وصف وفى الثانية اضافية لانه مضاف اليه ولما كان في كل منهما أحد الامرين قيداً للآخر أطلق على النسبة فهما انها تقييدية (قوله كاضرب) أى ونحوها من الجمــل · الانشائية فان فها نسبة طلب الحدث إلى الخاطب على وجه يصح السكوت

علما لكن ليس مضمونها

انَّ الطلب ثابت أو منفي

بل هي موضوعة لطلب

الشيء من المخاطب فاما الابدان غير متناهية العدد عنده *ولما فرغ من تعريف الكلى وتقسيمه شرع في بيان النسبة بين ا ان الطلب ثابت فهو لازم الـــكليين فقال (والـكليان) اذا نسب احدهما الى الآخر فاما ان يكونا متباينين أو متساويين أو | منهلاعينه وهذاهو الفرق أعم وأخص مطلقاً أو أعم واخص من وجه لانهما (ان تفارقاً) تفارقاً (كلياً) أي في جميع الصور بين قولك اطلب على سبيل ُ فَتَبَايَنَانَ ﴾كالانسان والفرس فانكل واحد منهما متفارق عن الآخر تفارقاكلياً وتقييد التفارق الانشاء واطلب على سبيل بالكلى للاحتراز عما بينهما عموم وخصوص من وجه فانهما يتفارقان فى بعضالصور الاخبار فان الاول معناه نهاية نعيم الجنة أنه لا يقف على حد بلكل ما حصل شيُّ خافه آخر وأما ما وجدمنه بالفعل فهو نفس الطلب والثاني معناه تناه فالاحسن ان يمثل لهذا القسم بالصفة فان من جملة أفرادها صفات المولىالـكمالية فانها موجودة ان ذلك الطلب ثابت بالفعل ولا تتناهي ولا يرد قولهم كل ما دخل فى الوجو دفهو متناه لان هذا بالنسبة للحوادث وصفات فادراك الاول تصور اذ المولى الكمالية قديمة (قوله غير متناهية العدد) أي لانه لا أول لها حتى تحصر في عدد وعندنا ا ليس مضمونه صريحاً بيان ان كل ما وجد في خارج الاعيان من الحوادث فهو متناه وقوله المجردة من الابدان أي المفارقة حالاالنسبة وادراك الثاني لها لان النفس عندهم مدبرة للجسم وغير حالة فيه لان الحال فيه عرض وهي عندهم مجردة عن على وجهالاذعان تصديق الجسميةواعراضها (قوله ولما فرغ من تعريف الـكلي) أى والجزئي ففيه اكتفاء والمراد بالكلي (قوله لعدم اذعان النسبة فيه) يعنى لعدم كونه اذعانا ليوافق لا بمعنى اللفظ (قوله بين الكمليين)خص البحث بهما اذ لا يجث فيالفن عن الجزئي الا استطرادا كلام المصنف مر · _ ان لانه ليس كاسباً ولا مكتسباً وأيضاً لا تجرى جميع النسب في الجزئيين ولا فى الجزئي والكلى ا التصديق بسيط هذآ ولو اذ ليست النسبة في الاول الا التباين دامًا كزيد وعمرو وزيد وهذا الفرس وليست في الثاني الا أبقى على ظاهره لاقتضى التباين كزيد والفرسأوالعموم والخصوص المطلق كزيد والانسان قال بعضهم عند قول المصنف ان کلامن هـنه لو کان متساويانالمرادبصدقهما معاً فى الباب الصدق بالفعل أتحد زمان صدقهما أو لم يتحدكالنائم والمستيقظ معه اذعان يكون تصديقاً وبالتفارق عدم صدقهما دامًا حتى قيل ان مرجع التساوى موجبتان كليتان مطلقتان عامتان ومرجع وليس كذلك(قوله مقدم التباين سالبتان كليتان دائمتان ومرجغ العموم المطلق موجبة كلية مطلقة عامة وسالبةجزئيةدائمة على التصديق) طبعا التقدم ومرجع العموم من وجَّه موجبة جزَّئية مطَلقة عامة وسالبتان جزئيتان دائمتان (قوله والكليان) الطبيعي هو كون الشيء حاصل مافيه أن الكليين إما ان يتفارقا تفارقا كليا بان لا يصدق واحد منهما على شيء مما يصدق محتاجا لى الشيءولا يكون عليه الآخردائما وإما ان يتصادقا تصادقا كليا من الجانبين بان يصدقكل واحدمنهما على كل مايصدق مؤثراً فيه كتقدم الجزء عليه الآخر بالفعل وإما ان يتصادقا تصادقا كليا من جانب بان يصدق أحدهما فقط على كل مايصدق على المكل والشرط على عليه الآخر وإما ان يتصادقا تصادقا جزئيًا من الجانبين بان يصدق كل منهما على بعض ما يصدق عليه المشروط (قوله لان القيود) لاآخر بالفعل فالاول المتباينان والثماني المتساويان والثالث الاعم والاخص مطلقا والرابع الاعم المرادم الجنس الصادق والاخص من وجه (قوله اذا نسب) أي نظر بينهما وقو بل أحدهما بالآخر اه بليدى (قوله ان بالواحد المرادهنا لكن تفارقا تفارقا كابيًا) أي بحيث لم يصدق كل واحد منهما على شيُّ مما صدق عليه الآخر أي لم يحمل فى المطول أن الجمع المحلى واحدمنهما على فرد مما يحمل عليه الآخر (قوله فى جميع الصور) أى الافراد (قوله كالانسان)| بالصالحلان يرادبه الجنس والفر سهمافيةوةسالبتين كليتين دائمتين وهما لا شئ من الانسان بفرس دائمًا ولا شئ من الفرس وان يراد بعضه به لاالي الواحد بانساندائما(قولهاللاحترازعمابينهماعموم وخصوص من وجه) انما لم يحترز عمما بينهما عموموخصوص وان فلانا يركب الخيــل مطلق كمااحترزعما بيهما عموم وخصوص من وجه لان ما بينهما عموم وخصوص مطلق خارج وانميا يركب واحدأ مجاز

ويتصادقان في بعضها كما سيجيء (والا) أي وان لم يتفارقا تفارقا كلياً فلا يخلو من ان يتصادقا في الجُملة أي في بعض الصور أو يتصادقا في حميع الصور فان تصادقا في بعض الصور فهما أعموأخص من وجه كما سيجيء وان تصادقا في جميع الصور فاما ان يتصادقا تصادقا كليا من الجانبين أومن جانب واحد(فان تصادقاً) تصادقاً (كليا من الجانبين فتساويان)كالانسان والناطق فانه يصدقكلواحد منهما على جميع افراد الآخر فالتصادق الكلي هنا من الجانبين وتقييد التصادق بالكلي للاحتراز عما بينهما عموم وخصوص من وجه فان تصادقهما في بعض الصور وقوله من الجانبين احتراز عمــا بينهما عموم وخصوص مطلق فان التصادق الـكلي هناك من جانب واحـــد أى جانب الاعم (ونقيضاها) أي نقيضا المتساوبين كاللانسان واللا ناطق (كذلك) متساويان فيصدق كل من نقيض المتساويين على كلما يصدق عليه نقيض الآخر

بقوله تفارقا لانه ليس بينهما تفارق لان التفارق تفاعل من الجانسين بحيث يكون كل واحـــد من الامرين يفارق الآخر واللذان بينهما عموم وخصوص مطلق أنما بينهما مفارقة من جهة وأحدة فهما ليسا متفارقين وكذلك المتساويان فمكل منهما خارج عن قوله أن تفارقا وحينئذ فلا يحتاج لاخراجهما بعد لان اخراجهما يؤذن بدخولهما والحال انهما غير داخلين (قوله ويتصادقان في بعضها) أي و يحملان في بعضها لاجتماعهما فيه (قوله من الجانبين) متعلق بيتصادقان(قوله فتساويان) اعلم أنالمتساويينما اتفقا ما صدقاواختلفا مفهوماكالانسانوالناطق فان مفهومالاول-يوان متفكر بالقوة ومفهومالثاني ذات ثبت لها النطق وما صدقهما واحد فماصدقعليه احدهما من الافراد يصدق عليهالآخر وان المترادفينها أتحدا مفهوما وما صدقا كالانسان والبشتر فانكلا منهما معناه الحيوان الناطق وما صدقهما واحد وتقدم ان مرجع هذين المتساويين لقضيتين موجبتين كليتين مطلقتين عامتين فالانسان والناطق في قوة كل انسان ناطق بالفعل وكل ناطق انسان بالفعل (قوله في بعض الصور) أي في بعض الافراد اي ان بعض الافراد يصدق عليه كل واحد من الـكليين وبعضها أنما يصدق عليه احدهما وبعضها آنما يصدق عليه الآخر (قوله اى من جانب الاعم) أي لان الاعم يصدقعلي جميع أفراد الاخص وليس الاخص يصدق على جميع أفرادالاعم(قوله ونقيضاهما كذلك) أي ونقضا المتساويين كالمتساويين في التساوى هـذا مدلوله ويلزم ذلك ان النقيضين متساويان فقول الشارح أيمتساويان تفسير باللازم تامل وقوله ونقيضاهما كذلك مثلا يجب ان يصدق كل لا انسان لا ناطق وكل لا ناطق غير انسان والا أى والا يصدق هذا لكان الح أي لصدق نقيضه وهو بعض اللا انسان ليس بلا ناطق فيكون بعض لا انسان ناطقاً أي وهو باطل لانعاكسه الى بعض الناطق لا انسان وهو محال (قوله كاللاانسان الح) فيسه مسامحة حيث ادخل حرف التعريف على حرف السلب وهو لا النافية مع كونه خاصاً بالدخول على الاسماء وهذا كثيراً ما يقع لاهل هذا الفن ولعلهم ينظرون الى ان حرف السلب صاركجزء الكلمة التي دخل علمها حرف التعريفكا يأتي في المعدولة (قوله فيصدق كل من الح) توضيحه ان تقول كل لانسان هولا ناطق الاسلام وبالضرورة في قوله الى فهذا موجبة كاية فتقول لولم يصدق مدعانا هذا لصدق نقيضه ونقيضه سالبة جزئية وهو بعض لا انسان ليسهو لا ناطق وهذه السالبة الجزئية يلزمها موجبة جزئية قائلة بعض لا انسان ناطق

(قوله لان تقديم التصديق هنا في التعريف) يردعليه ان هــذا واضح لو كان التعريف مقصوداً بالذات وهو مخالف لما أسلفه من انالقصودهنا التقسيم حيث قال ولما كان بيان الحاجة المنساق الى تعريف المنطق موقوفا على تقسم العلم الى قسميه شرع في التقسيم فقال العلم الخ ومعلوم ان التقاسم أنما ينظر فهما الى الذوات لا الى المفاهم (قوله على ان الاذعان) اشارة الى جواب ثان أي وان لم تراع الشهرة السابقة فالقرينة موجودة ويحتمل ان مراده ان القرينة هي المجوزة مطلقا لكنها اما معنوية أو لفظة فتــدبر (قوله أي بحسب الضرورة) أي على وجه الضرورة ويرجع حاصل ذلك الى ان الانقسام ضروري وفي ذلك اشارة الى ان الياء ليست للسببية والمراد بالضرورة همناالقطع بدليل الاستدلال لذلك فما يأتي وقد أفصح بذلك شيخ الضرورة البداهة كايشير اليهقولهوهيالخوسيصرح

ويتصادقان

الانسان فان الحيوان يصدقُ على حميع أفراد الانسان بدون العكس اللغوى فالصادق على كل

كاللاحيوان واللانسان (بالعكس) أي بعكس المعنيين فنقيض الاعم اخص و نقيض الاخص أعم

بذلك فما بعدوقد أفصح به والا لصدق عبن احــد المتساويين على بعض نقيض الآخر وهو محال لانه صدق أحد المتساويين هناشيخ الاسلام لكن بدونالآخِر (أو منجانب) عطف على قوله من الجانبين أي انتصادقا تصادقا كليا من الجانبين المحقق الدواني صرح بان فهما متساويان كما مر وان تصادقا تصادقا كلياً من جانب واحد (فاعم واخص مطلقـــا) كالحيوان المراد بالضرورةفىالاول البداهة أيضاً حيث قال الافرادالاخر أعم مطلقا والآخر اخص،مطلقـــاً (ونقيضاهما) أي نقيضا الاعم والاخص،مطلقـــاً يعني انقسام كلمن التصور والتصديق الىالضروري لان نفي النفي أثبات وهذا اللازم باطل للصدق ووجوَد أحد المتساويين وهو ناطق بدون الآخر والنظري ىديهي فان كل وهو السان اه شيخنا وهذا يقال له دليل الخلف وهو اثبات الشئ بابطال نقيضه وهو أكثر ادلة| عاقل يجد من نفسه أنه هذا الفن وهو من قبيل الاستثنائي فقوله والا إشارة للمقدم وقوله لصدق الح اشارةللتالي وقوله يحصل له بعض التصورات لصدق عين أحد المتساويين أي وهو ناطق وقوله على بعض النقيض الخ أي وهو لا انسان وقوله والتصديقات كتصور لآنه صدق أحد المتساويين أي وهو ناطق وقوله بدون الآخر أى وهو انسان وقوله وهو محال الحرارةوالبرودةوالتصديق اشارة للاستثنائية المبطلة للتالى فيبطل المقدم فيثبت نقيضه (قوله والا لصدق عين الخ)أي والأ بان الكل اعظم من الجزء يصدق كل واحدمن نقيض المتساويين على كل ما يصدق عليه النقيض الآخر بان لم يصدق واحد من غير نظر واكتساب منهما على شئ مما يصدق عليه النقيض الآخر أصلا أو صدق كل منهما على بعض النقيض الاخر ويحصلله بعض آخر منها لصدق الح أى للزم صدق عين أحد المتساويين على بعض ما يصدق عليه النقيض الآخر أى يلزم كتصور الملك والجن أن يكون أحد المتساويين اعم من الآخر لانفراده عنه بصدقه على بعض نقيض ذلك الآخر والتصديق بانالعالمحادث (قوله لانه صدق) أي وحد (قوله وان تصادقا تصادقا كلياً من جانب واحد) أي وهو العام بالنظر والاكتساب قال فقط اه شيخنا (قوله فاعم وأخص مطلقاً)أي فاحدهما أعم عموما مطلقاً والآخر أخص خصوصاً وهذا الطريق أعنىالاحالة مطلقاً (فائدة)اعلم أن قو لهم عموماً وخصوصاً مطلقاً معناه ان أحدهما عام في جميع الحالات والآخر الى البديهة اسلمن تكلف أخص في جميع ألحالات كالانسان والحيوان فان الانسان تجده في جميع حالاته اخص من الحيوان الاستدلال عليه بأنه لو كان فمتى لا حظت الانســـان لا تجده الا اخص من الحيوان ولا تجد له جهة عموم وتجد الحيوان في الكل من كل الخولا يخفي حميع حالاته اعم من الانسان فمتى لاحظت الحيوان لا تجده الا اعم من الانسان ولا تجد له جهة ان تمثيل التصديق بقوانا خصوص بخلاف قولهم عموم وخصوص من وجه آي ان كل واحد منهما بالنسبة لصاحبه عام من العالم حادث أنما يصم أذا جهــة أي طريق وخَاصِ من طريق كما هو ظاهر لمن تأمل (واعــلم) ان مرجع العموم اريدالموجبة الكلية أعني والحصوص المطلق الى قضية موحبة كلية مطلقة عامة من جهة الاعم والى سالبة حزئية دائمة كل فردمن أفراد ماسوى من جهة الاخص فالحيوان والانسان يرجمان لقولنا كل انسان حيوان بالفعل وبعض الحيوان الله تمالي وصفاته حادث ليس بانسان دائما اه شيخنا (قوله بدون العكس اللغوي) هو مطلق مخالفة فيصدق بابدال الاول فان العلم بثبوت الحدوث بالثانىوالثاني بالاول مع بقاء الكم والكيف كما هو فعكس كل انسان حيوان اللغوي كل حيوان الكل فرد من أفراد السان وهو غــير صادق وحينئذ فالمكس اللغوى منفى أى ليس كل حيوان انسان وليس المراد ماسوى الله تعالى نظرى اذ بالعكس المنطقي لأنه لازم للقضية انكانت صادقة فصادق ومالا فلا (قوله بدون العكس اللغوي) لاشكانالعلم بحدوث بعض أى وأماالمكس المنطقي فانه يصح هنا تقول بعض الحيوان انسان بخلاف العكس اللغوى فانه لايصح لاقتضاء الافراد ضروري (قوله العكس اللغوى ان كلُّ حيوان انسان و هو فاسد (قوله بالعكس) أي ملتبسان بالعكس أي ملتبس بعكس العينين الى الضرورة) اعلم ان

لان كل ما يصدق عليه نقيض الاعم يصدق عليه نقيض الاخص من غير عكس كلي أما الاول فلانه الولم يصدق كل ما يصدق عليه نقيض الأعم يصدق عليه نقيض الاخص لصدق بعض ما يصدق عليه نقيض الاعم يصدق عليه عين الاخصوهو محال لانه صدق الاخص بدون الاعم واما الثانى فلانه لولم يصدق كل ما يصدق عليه نقيض الاخص ليس يصدق عليه نقيض الاعم لصدق كل ما يصدق عليه نقيض الاخص يصدق عليه نقيض الاعم وينعكس بعكس النقيض الى كل ما يصدق

بمعنى الاصلين أي ملتبسان بعكس صفة الاصلين من العموم والخصوص من التباس الموصوف بالصفة فتأمل (قوله لان كلما يصدق عليه نقيض الاعم الخ) أي ان كل ما يصدق عليه لاحيوان من الحجر والشجر وسائر النباتات والمعادن والعناصر يصدق عليه لا انسان وليس كل مايصدق عليه لا انسان يصدق عليه لاحيوان وذلك لصدق لاأنسان بالفرس والبغل والحمار مع عدمصدق لاحيوان عليها (قوله من غير عكس كلي) وأما العكس العجزئي وهو بعض مايصدق عليه نقيض الاخص يصدق عليه نقيض الاعم فصحيح بل هذا العكس المنطقي اللازم للقضية (قوله اما الاول) أي وهوقوله لان كل مايصدق عليه نقيض الاعم يصدق عليــه نقيض الاخص (وتوضيحه) ان تفول مثلا لو لم يصدق كل مايصدق عليه لاحيوان يصدق عليه لا انسان لصدق نقيضه ونقيضه سالبــــة جزئية وهو بعض ماصدق عليه لاحيوان ليس يصدق عليه لا انسان وهذه السالبةالجزئية تستلزم موجبة جزئية وهي بعض مايصدق عليه لاحيوان يصدق عليه انسانلان النقيضين لاير تفعان وهذا اللازم باطل لما يلزم عليه من صدق الاخص وهو أنسان بدون الاعم وهو حيوان وأذا بطلهذا اللازم بطل ملزومه وهو السالبة الجزئية الناقضة للاصل فصــدق الاصل وهو الموجبة الــكلية القائلة كل مايصدق عليه لاحيوان يصدق عليه لا انسان وهو المطلوب (قوله فلانه لو لم يصدق) أي بان كانَ كاذبا وبيان الملازمة ان الشيء لو لم يصدق لصدق نقيضه واذا صدق نقيضه صدق مايلزمه لان صدق الملزوم يستلزم صــدق لازمه وقول الشارح والا لصدق بعض مايصدق عليـــه نقيض الاعم يصدق عليه عين الاخص هذا لازم للنقيض وليس نفس النقيض فقــد اختصر الشارح في الدليل (والحاصل) ان نقيضالقضية الاولى وهي كل ماصدقعليه نقيض الاعم يصدقعليه نقيض الاخص بعض مايصدقعليه نقيضالاعم ليس يصدقعليه نقيض الاخص وهذا يستلزم ان يصدق عليه الآخص والا لارتفع النقيضان (قوله وأما الثاني) أي وهو قوله من غــير عكس كلي (وتوضيحه) ان تقول لو لم يصدق قولنا ليس كل مايصدقعليه لا انسان يصدق عليـــه لاحيوان لصدق نقيضه وهو موجبة كلية لان مدعانا سالبة جزئية ونقيضها موجبة كلية وهوكل مايصدق عليه لا انسان يصدق عليه لاحيوان ويعكس بعكس النقيضالموافق الى كل ما يصدق عليه حيوان يصدق عليه انسان وهو باطل لانه صدق الاخص وهو انسان على جميع افراد الاعم وهوحيوان واذا بطل عكس نقيض المدعي كان نقيضه باطلا لان العكس لازم للنقيض وكذب اللازم يستلزم كذب الملزوم واذا بطل نقيض المدعي كان المدعيصادقا وهو المطلوب (قوله فلانه لو لم يصدق كل ما يصدقعليه نقيض الاخصاليس يصدق الح) الاولى تقديم ليس على كل لان مدعانا سالبــــة | جزئية والسلب اذا تقدم على كل يكون السور سلبًا جَزئيًا اه شيخنا وينعكس بعكس النقيض أي

الثابت في أكثر النسخ وينقسمان من بابالانفعال والى الضرورة بإثبات الى أوظاهر صنيع الدواني والعضام ان العبارة ويقتسمان بالضرورةالضرورةأي يأخذ من باب الافتعال وباسقاط الى لان الدواني قال أي يأخذ كل من التصـور والتصديق قسما مرن الضرورة والاكتساب ائ المكتسب بالنظر وقال العصام في الاساس قسم الشئ واقتسمه بمعنى فالطريق انقوله ويقتسمان علىصيغةالجهولأي يقتسم كل من التصور والتصديق بالضرورة الى الضروري والمكتسب بالنظر فقوله لضرورة والاكتساب بالنظر بتقدير الحار لكن لا بد فيه من السماع ولو جعل على صيغة المعلوم فالمني يقتسم التصور والتصديق الضروري والمكتسب بالنظر لانه يحصل بانضامهما الى الضروري قسمان هما ضروري تصوروضروري تصديق وكذا بانضامهما الى النظر لكن الحاصل حينئذ تقسيم الضروري والنظرى عقب تقسيمالعلم الى التصور والتصديق

والمناسب تقسيمهما الى الضرورى والنظرى ثمقال عن توجيه الدواني أنه نعم التوجيه لو ساعده اللغة و إنجيد في كتب اللغة ان الافتعال يحبئ للإتحاذ وقد يوجه بان المراد يقتسمان بينهما ويلزمه أن يأخذ كل منهما قسما أنتهى وقد ذكر بعضهم ان الافتعال يحي بمعنى الأتخاذ نحو ارتفق زيدزيداًأى اتخذه رفىقاً (قوله وهي التي لم يتوقف حصولهاعلى نظر) فانقيل اذاعر فالضرورة بما ذكر صارت به نظرية وهي ما يتوقف حصولها على نظر فيلزم ان يكون شيءٌ وأحد مماً يتوقف ومما لايتوقف لأن تعريف الشي يلزم ان يكون بحيث يصح أن يحمل عليه فيلزم اجماع النقيضين قلت وحدة الموضوع مشروطة في الثناقض وهنا ليس كذلك لان كونه مما لا بتوقف عليه من حيث انه مفهوم ماصادقات بدمهية و كونه ممايتو قف من حيث انه من أفراد النظرى وهنا بحث وهوأنه لاشئ من الادراكات عما لا يمكن حصوله بلا نظر لجوازان

(كالمتباينين) فان بين نقيضيهما أيضاً تبايناً جزئيا لانهما ان تفارقا تفارقا كلياً كاللاوجود واللاعدم فالتباين كلى ويلزمه التباين الجزئي والا فالعموم من وجه كاللاانسان واللا فرس وعلى النقديرين يحقق التباين الجزئي (وقد يقال الجزئي) أي كما يقال الجزئي للجزئى الحقيق المذكور وهو الذى يمنع نفس تصوره من وقوع الشركة فيه كذلك يقال الجزئي (للاخص) من شي كالانسان الاخص من الحيوان والحيوان الاخصمن الجسم النامي ويسمى جزئيا اضافياً لان جزئيت بالاضافة الى ما فوقه لا بالحقيقة (وهو) أى الجزئي بالمعنى الثاني (أعم) من الجزئي بالمعنى الاول مطلقا لان حزئيحقيقي أخص من شيء ولا عكس (والكليات)

في جميع الصور وتفارقهما في بعضها (قوله كالمتباينين) أي كنقيضي المتباينين أو المراد كالمتباينين من حيث النقيض أى فبين نقيضيهما تباين جزئي وأما ها فبينهما تباين كلي (قوله تباينا جزئيا) هو يرجم الى سالبت بن جزئيتين أي بعض اللاحيوان ليس لا أبيض كالورق وبعض اللاأبيض ليس لاحيوان كالزنجي (قوله كااللاوجود واللاعــدم) حاصــله ان الوجود والعــدم متباينان ونقيضاهما اللاوجود واللاعدم وبينهما تباين كلي اذ لايصدق واحد منهما على شئ ممــا صـــدق عليه الآخر لان لا وجود بمعني العدم فلا يصدق عليه اللاعدم لأنه نقيضه ولا عدم بمعني الوجود فلا يصدقعليه اللاوجود لانه نقيضه وكالفرس والانسان فانهما متباينان ونقيضاهما لافرس ولا انسان وبينهما عموم وخصوص من وجــه يجتمعان في الفيــل والثوب فانه ليس انسانا ولا فرساً وينفرد لا انسان في فرس وينفرد لافرس في انسان وعلى التقديرين يَحقق التباين الجزئي اما في الصورة الثانية فلان التباين انما هو فى بعض الصور فهو جزئى وأما فىالاولى فلان التباين الكلمى مستلزم للجزئى وذلك لان التباين الجزئى يرجع لسالبتين جزئيتين والنباير الكلي راجع لسالبنين كليتين ولا شك ان السلب الكلى مسـنلزم للسلب الجزئي فقولنا كل انسان ليس بجمَّاد مستلزم لبعض الانسان ليس بجهاد هذا محصل كلامه (وفيه) ان لاوجود ولا عـــدم ليس بينهما تباين كلي بل عموم وخصوص وجهي مثل لافرس ولا انسان وذلك لصدقهما على افراد الحيوان لانها ذات متحققة عند نني الصفتين وآنفراد لاوجود بصدقه على المدم وآنفراد لاعــدم بصدقه علىالوجود فكان الاولى التمثيل بلا موجود ولامعدوم فانهما متباينان تباينا كىلياً بناء على التحقيق من بني الاحوال وأما على القول بثبوت الاحوال فيتحقق لا موجود ولا معدوم في الحال فيكون بينهما العموم والخصــوص الوجهي (قوله وعلى التقديرين) أي تقدير العموم من وجه وتقدير التباين السكلي فالتباين العجزئي في العموم من وجه في مادة الانفراد فان مادتي الانفراد متباينان تباينا جزئيا (قوله للاخص)كانذلك الاخص يمنع نفسه تصوره منوقوع الشركة فيه أولا(قوله ُ لا بالحقيقة) أي لا بالنظر لحقيقته لانه قد يكون بالنظر لحقيقته كلياً لا جزئياً (قوله لان كل جزئي حقيق أخص من شيءً) ألا ترى ان زيدا وغيره من أفراد الانسان جزئبي حقيق وهو أخص من الانسان (قوله ولا عكس) أي وليس كل أخص من شيُّ جزئياً حقيقياً الا ترى أن الانسان أحض من الحيوان وليس جزئيا حقيقياً (قوله والـكليات الح) اعلم ان الكليات مبادئ التصورات أى مبادي ً الموصل للتصورات أي وسائل الموصل للتصورات والمراد بكونها وسائل له أنه يتركب

يحصل كل ادراك بالمام من الله تعالى أو حدس قوي لانظر كا محصل لكثير مرس الانبياء والمقربين وما قيمل أن البداهة والنظرية يختلفان بحسب الاحوال والاشخاص فقد يكون الشي بدمهياً في حالة أوعند شخص نظريا في حال أخري أو عندشخص آخر ليس له كبير نفع لجواز الالهام فىكلحال ولكل شخص الا أن يقيد بشرط عدم الالهام وقد يجاب بان الصورة الحاصلة من النظر غير الصورة الحاصلة من الالهام والحدس بالشخص وان توافقتا في المادة فالشخص الحاصل من النظر لا يمكن حصوله الا منه ومجردالمنع غير مضر فى مقامالتعريف فالاولى ان البديهي ما محصل من غيرالنظر والنظرى مايحصل منه وعلى هـذا الجواب بل التمريف الآخر يلزم ان لايمكن وصف المعلوم بكونه نظرياغير بديهي لأنه يدرك بصورتين وفي الاخير نظر آخروهوانالبدمهي الذى فيه خفاء يكن تحصيله من نظر وإذاكان كذلك

(م - ۱۲ - حواشي الخبيصي)

الله الاعمر يصدق عليه الاخص وهو محال لانه صدق الاخص على كل افراد الاعم (والا) اى اوان لم يتصادقا كليا بل يتصادقان في الجملة (فمن وجه) أى فهما اعم وأخص من وجه كالحيوان والابيض لتصادقهما في الحيوان الابيض وتفارقهما في الزنجي والثلج (وبين نقيضيهما تباين جزئي) أى نقيضا أمرين بينهما عموم من وجه متباينان تباينا جزئيا فان قيل بين اللاحيوان واللاأبيض عموم من وجه يتحقق بين الحيوان واللاانسان مع التباين الكلي بين نقيضيها فان اللاحيوان لان العموم من وجه يتحقق بين الحيوان واللاانسان مع التباين الكلي بين نقيضيها فان اللاحيوان المؤلي فانهما ان نقارقا في جميع الصور كاللاحيوان والانسان فالتباين الكلي ثابت وهو مستلزم الجزئي فانهما ان نقارقا في جميع الصور كاللاحيوان والانسان فالتباين الكلي ثابت وهو مستلزم الموافق وهو تبديل كل من الطرفين بنقيض الآخر مع بقاء الكم والكيف وبعبارة أي ان الموافق وهو تبديل كل من الطرفين بنقيض الآخر مع بقاء الكم والكيف وبعبارة أي ان تبدل النقيض الأول مع بقاء الح (قوله في الجملة) الموافق وهو تبديل كل من الطرفين بنقيض الثاني بعين الاول مع بقاء الح (قوله في الجملة) أي العبدالاسود والثاج لف ونشر مرتب فالزنجي راجع لانفراد الحيوان والثلج لانفراد الابيض (واعلم) ان اللذين بينهما عموم مرتب فالزنجي راجع لانفراد الحيوان والثلج لانفراد الابيض (واعلم) ان اللذين بينهما عموم وجهي يرجمان لثلاث قضايا موجبة جزئية مطلقة عامة وسالبتان جزئيتان دا متنان وخصوص وجهي يرجمان لثلاث قضايا موجبة جزئية مطلقة عامة وسالبتان جزئيتان دا متنان

ببدل النقيض الاول بعين الثانى وتبدل النقيض الثانى بعين الاول مع بقاء الخ (قوله فى الجملة) أى على بعض الافراد أي في بعض الصور (قوله في الزنتجي) أي العبدالاسود والثاج لف ونشر م تب فالزنجي راجع لانفراد الحيوان والثلج لانفراد الابيض (واعـــلم) ان اللذين بينهما عموم وخصوص وجهى يرجمان لثلاث قضايا موجبة جزئية مطلقة عامـة وسالبتان جزئيتان دائمتان فالحيوان والابيض فى قوة قولنا بعض الحيوان أبيض بالفــمل وليس بعض الحيوان أبيض دا عُــا وليس بعض الابيض بحيوان دا مَمَا (قوله تباين حزئي) (فان قيل) التباين الجزئي غير النسب الاربعــة التي انحصرت النسبة بين الــكليات فها (فالجواب) ان المباينــة الجزئية منحصرة في المباينة الكلية وفى العموم من وجه (فان قيل) النسبة بين هذين الـكليين المباينة الجزئية كان حاصله ان المباينة بينهما اما مباينة كلية وإما عموم من وجه فلم يوجد كليان بينهما نسبة خارجــــة عن الاربع فبيناللاحيوان واللا أبيض عموممن وجه يجتمعان فىالفحم والثوب الاسود والاحر وينفرد لاأبيض في حيوان أسود وينفرد لاحيوان في ورق أبيض فالتباين انما هو في بعضالصور فہو جزئی (قولہ قلت الخ) حاصلہ ان کل کلیین بینہما عموم وخصوص وجھی لایطردان یکون بين نقيضيهما كذلك بل تارة يكون بين نقيضيهما العموم والخصوص الوجهي وتارة يكون بين نقيضيهما التباين الكلي والمطرد انميا هو التباين الجزئي لانه اما موجود صراحية أو في ضمن التباين الـكلي لان الايجاب الـكـلي في ضمنه الايجاب الجزئي فـكل انسان حيوانفي ضمنه بعض الانسان حيوان فلهاكان المطرد انمــا هو التباين الجزئي عبر به المصنف (قوله يتحقق بين الحيوان واللاانسان) وذلك لتصادقهما فىالفرس وانفراد الحيوان فى الانسان وانفراد اللاانسان فى الحمـــار (قوله بين نقيضيهما) أي وهما لاحيوان وانسان وقوله وبالعكس أي والانسان لايصدق على شيُّ يمــا صدق عليه لاحيوان (قوله لانتقض بذلك) أي بهذا المثال وهو الحيوان واللاانسان (قوله بل النسبة بينهما) أي بـين الـكـلـين اللذين بينهما عموم وخصوص وجهي (قوله فانهما) أي النقيضين علة لقوله بل النسبة الخ وقوله وهو أى التباين الكلي مستلزم المجزئي وقوله والا أي والا يتفارقافي جميع الصور بل فى بعضها فالعموم الخ وقوله على التقديرين أي تقدير تفارقالنقيضين

فلا يمكن وصف ذلك المعلوم بالبداهة أيضاً لانه قد يحصل من نظرو مجرد المنع قادح في قولهم بل البعض من كل منهما نظري فافهم وفي المقام ابحاث تطلب من محلها (قوله كتصور الحرارة والبرودة) أي بوجـه ما وأماتصورهما بكمه الحقيقة فهو متوقف على النظر والاكتساب (قولهوالى الاكتساب بالنظر) قيد الا كتساب بالنظر مع أنه لا يكون في عرفهم الا بالنظر حذرامن الملعلى مطلق الطلب بمقتضى اللغة لانه طلب الرزق فيصرفه المقام الى مطلق الطلبأو توطئة لتعريف النظر (قولة وكالتصديق بانالعلم حادث)مرماً فيه فلا تغفل (قوله الى الضرورى) فيه اشارة أى ان فيقول المصنف إلى الضرورة مساحة (قوله لأنهما لولم ينقسها اليهما الخ) قال الدواني دعوى البداهة اسلم من تكلف الاستدلاللانه لا يتم الابدعوى البداهة فىمقدمات الدليل وأطرافها البعض فلاحاجة الي الدليل

إبحسب الاستقراء (خمس) لان الكلي بالنسبة الى ما تحته من الافراد اما جزء من ماهية الافراد وهو الجنس والفصل أو تمامها وهو النوع أو خارج عنها وهو الخاصة والعرض العام فالكليات خمس (الاول البحنس وهو المقول على الكثرة المختلفة الحقيقة في جواب ما هو) قدم الجنس على الحاصة والعرض العام لأنهما خارجان عن الماهية والجنس جزؤ لها وعلى الفصل منها أي من مجموعها اذالمرض العام والخاصة لا يتركب منها وقد يقال ان الموصل قد يكون مـفرـدا كالخاصة فقط الا ان يقال الـكلام في الغالب وهذه الرسوم الناقصة خلاف الغالب وأما مقاصد

التصورات أي المقاصد للتصورات فهوالمركب من مجموع هذه الـكمليات وهو المعرفوالرسم (قوله ا المحسب الاستقراء) أي التتبع فليس حصرها في الحمس عقلياً الا ان قوله لان الكلي الح يقتضي انحصرها في الحمُّس عقلي ففيه تناف (أُّو يجاب) بان المراد الاستقراء المقوي بالدليل فتأمل (قوله وهو الجنس) ان قلت يرد الجوهر النــاطق أو الحساس فانه جزء وليس جنسا ولا فصلا (واحبيب) بان كلامنا في المفرد لا المركب وقوله وهو اليجنس أي ان كانت الافراد التي تحته وهو ا جزء منها حقائق كالحيوان وقوله والفصــل أي انكانت الافراد التي تحته وهو جزء منها أفراد حقيقية كالناطق وكلمنهذيناالكليين يقالله كلىذاتيلدخوله فيماهية ماتحته منالذات ووقوعه جزأ منها (قوله أوتمامها) عطف على قوله جزء أي أو تمام ماهية ما تحته من الافراد كالانسان (قوله أو خارج عنها) أي عن ماهية ما تحته من الافراد وقوله وهو الخاصة أيكالضاحك والعرضالعام | كالمماشي ويقال لهماكليان عرضيان لعروضهما لماهيمة ما تحتهما وعمدم دخولهما فيها وعلى همذا إفالنوع ليس ذاتياً ولا عرضياً لانه تمام الماهية وتمام الشيُّ ليسداخلا فيه ولا خارجا عنه { قوله وهو المقول} أي المحمُّول حمل مواطأة وهو حمل هو هوكاً ن يقال زيد قائم فيحكم عليه بالتغاير بحسب الذهن والاتحاد بحسب الخارج لازالمعتبر فى كلية الكلىمطلةأجنساً كان أوغيره هذا الحمل دون حمل الاشتقاق وهو حمل المبدأ بواسطة حمل المشتق كحمل الضرب على زيد في زيد ضارب وافادة قيامه به بواسطة حمل الضاربعليه ودون حمل التركيب وهو حمل ذو هو كحمل المال على زيد في زيد ذو مالوافادة تعلقه به بواسطة حمل هذا التركيب عليه وقولهوهو المقول أي المحمول أي الصالح للمقولية | وهذا التعريف رسم وانما كان رسها لانه الـكلي وانكان جنساً لكن المقول على كثيرين أمرا عارض له غير مقوم له وانما ذكر ليتعَلق به لفظ على كذا أو في جواب كذا وذلك لان الجنس في نفسه هو الكلمي الذاتي سواء كان يقال على الحقائق أم لاوأما مقوليته علمها وكونه صالحاً لذلك فَمَا يَمْرُ ضَلَّمًا بَعْدُ تَقُويُمُمَا ﴿ قُولُهُ عَلَى الْكَثْرَةُ لَا يُعْلَى ذَي الْكَثَّرَةُ ا ممنى الزيادة علىالواحد فاذا قيلماهو الانسان والفرس أوقيل ما الانسان والفرس والبغل والحمار قيل في الجواب حيوان لان ما يسأل بها عن تمام المشترك بين الامور وتمـــام المشترك بين الحقائق || المذكورة الحيوان (قوله المختلفة الحقيقة) يخرج الانواع الحقيقية وفصولهــــا القريبة وخواصها || وقوله في جواب خرج العرض العام فانه لا يقال في الجواب وقوله ماهو يخرج الفصول البعيدة **إ** وسائر الخواص ما عد اخواص الانواع فان شيئا منها لا يقال في جواب ماهو(قوله والجنسجز·∍ لها) أي فهو داخل فيها وهما خارجان عنها والداخل مقدم على الحارج

عليه ثم لابد من دعوى البداهة في شبوت الاحتياج الى النظر وذلك بعينه دعوى الداهة في المطلوب فلكتف مهأولاو فيه نظر لانا لانسلم توقف الدليل على بداهة المقدمات وأطرافها ولا على دعوى بداهة أسوت الاحتماج بل على المعلومية ولو سلم أنه لابد من دعوى البداهة في معض المفدمات فذلك لس عبن الدعوى لأبها عدم بداهة الـكل بل يصلح دليلاعليه (قوله وأما بطلان القسم الثاني الخ) المشهور تعليل هـذا بأنه مستلزمللدورأو التسلسل واعترض بإنه مبنى على امتناع اكتساب التصديق من التصور ثم على حدوث النفس على ماهو المشهور (قولهأى الاكتساب الخ) في عود الضمير على ذلك تخلص مما يلزم عليه من ارتكاب التجوز بناء على أن النظر حقىقة هو حركة النفس في العقولات أي ارتسامها فيها بالاستقراض من المتصرفة ولاشك ان النفس تلاحظها عند ذلك فاطلاق النظر على الملاحظة تحوز لما بنهما من التلازموهذاهوالوافق

لاحتياجنا في معرفة الفصل القريب والبعيد الى الجنس وعلى النوع لتوقف معرفة قسم من النوع وهو النوع الاضافي علىالجنس وترك من تعريف الجنس وسائر الكليات لفظ الكلى لان المقول على الكثرة مغنءنه فالمقول علىالكثرة جنس يشمل الكليات وبقولهالمختلفة الحقيقة يخرجالنوع وبقوله في جواب ماهو يخرج الكليات الباقية ثم العجنس اما قريب أو بعيد لانه لايخلو من ان يكون الجواب عن الماهية وعن بعض المشاركات هو هوالجواب عنها وعن كل المشاركات أولا (فان كان البحواب عن الماهية وعن بعض المشاركات) أى مشاركات الماهية (هواليجواب عنها) أي عن الماهية (قوله لاحتياجنا الح)أيوالمحتاج اليه يجب تقديمه على المحتاج (قوله الفصل القريب)كناطق وهو ماميز عن المشارك في الجنس القريب و البعيد وهو ماميز عن المشارك في الجنس البعيد كساس (قوله التوقفمعرفة الخ) وذلك لانه اخْذ الجنس في تعريف النوع الاضافيكما سيأتي يقول إنه الماهية التي يقالءلمها وعلىغيرها الجنس وذلك كالحيوان فانه يقالءليه وعلىغيره كالشجر الجسم النامي وهو جنس فلماتوقف معرفة قسم مرالنوع على الجنس قدمالجنس على النوع لوجوب تقديم المتوقف عليه على المتوقف (قوله وهوالنوع الاضافي) كالحيوان بالنسبة للجسم النامي (قوله وسائر) أي باقي (قوله مغن عنه) (قيل) لأن مفهوم الكلي هو مفهوم المقول على كثيرين الا أن لفظ الكلي يدل عليه اجمالاً ولفظ المقول الخ يدل عليه تفصيلاً (وقيل) لأن المقول معناه الصالح للمقولية بحسب نفس الأمر أى لا بحسب الفرض وهو أخص من الكلى ويلزم من وجود الاخص وجود الاعم وقدذكر المصنف في شرح التلخيص ان الذي يقال ويحمل أنما هو الكلي لا الجزئي ونحوهذا زيد مؤول مهذا مسمى بزيد وحيث كان الذي يحمل ويقال آنما هو الكلي صار الجزئي خارجا بقولهالمقول وحينئذ فلاحاجة لكونه يقول الكلى المقول الخ (قوله على الكثرة) أي علىذى الكثرة ولم يقل على الكثيرين لانه أخص لان الكثيرين جمع العقلاء مع انه ليس بلازم أن تكون الافر ادعقلاء (قوله فالمقول على الكثرة جنس) أنماجعل المجموع جنسا ولم يجمل المقول جنسا وعلى الكثرة فصلا مخرجاً العجزَّى لانالجزئي لايحمل بان تقول هذا زيد (قوله جنس) الاولى أن يقول كالجنس وذلك لان المقولية أمرعارض للمعرف الذي هوالجنس لانه الكلي الذاتي الداخل في ماهية ما تحته من الحقائق سواء كان يقال علمها أملا واما كونه صالحا لازيقال علمها فهو أمرعارض له (قوله يخرج النوع) (فيه) انه أيضاً يخرج الفصل القريب كناطق وخاصة النوع كضاحك (والجواب) أنهما وأن خرجا بذلك الفيد لكن المصنف فيما يأتى أخرجهما بقوله في جواب ماهو فجاراه الشارح على ذلك (قوله يخرج الـكليات الباقية) أى لان قوله في جواب يخرج المرض العام لانه لا يقال في الجواب وقوله ما هو يخرج الفصــــل والحاصة لانهما يقالان في جواب أي شيُّ (قوله فان كان الجواب) أي عن السؤال بمــا هو جوابًا عن المَّاهية أي جوابًا عن السؤال عن الماهية النوعية التي الجنس جنس بالنسبة الهاوعن بعض مشاركاتها فىذلك الجنس وقوله هوالجواب عنها أيعن السؤال عنها وعن الكل قال بعض لوقال المصنف فان كان جواباً عن الماهيــة وعن الكل أو قال فان كان الجواب عن كل مشارك واحد فقريب كالحيوان والا فيعيد كالجسم لسكان اخصر واظهر (قوله عن الماهية) أي كالانسان (قوله وعن بعض المشاركات) أي كالفرس (قوله عن الماهية) أي عن السؤ العن الماهية التي الجنس جنس بالنسبة اليها

لمافى شرح شيخ الاسلام والذي في شرح المطالع انالنظر حقيقة هو الملاحظة وان اطلاقه على الحركة المذكورة تجوز لما بينهما من التلازم وان الحركة تسمى الفكر حقيقة فينئذ عود الضمير على النظر انسب على أن ما سلكه الشارحالتخاص، مما من بنا على مامر لا يجديه نفعا اذ المراد بالاكتساب الممرف التحصيل فلايصح تعريفه بالملاحظة فليتأمل واعلم ان المشهور ان النظر والفكر مجموع الحركتين حركة في المجهول المطلوب نحو المعلومات لتحصل معلومات مناسبة للمطلوب ونهاية تلك حصول المبادئ المناسبة وحركة من المادئ في المطلوب بترتيب المعلومات ونهايتها حصول المطلوب وأورد عليه النظر المفرد كما في التعريف بالمفرد فانه ليس فيه الاالحركة نحو المعلومات ولا حركة في المبادئ الى المطلوب بل الانتقال من ذلك المفرد المناسب دفعي واعتذر بإنه قليل ليس الصناعة فيه كبير مدخل فلم يعتبر ولماكان هذا تكلفأ وحق الصناعة التكفل

(وعن الكل) أى كل المشاركات (فقر يبكا لحيوان) فانه جواب عن الانسان وعن بعض مشاركاته في الحيوانية كالفرس مثلاو كذلك جواب عنه وعن جميع مشاركاته في الحيوانية فاذا قيل ما الانسان والفرس كان الجواب الحيوان واذا قيل ما الانسان والفرس والحمار والجمل آلى غير ذلك كان الجواب الحيوان (والا) أي وان لم يكن الجواب عن الماهية وعن بعض ما يشاركه في الجسم النامي فقط لا عما الكل (فبعيد كالجسم النامي) فانه يقع جوابا عن الانسان وعما يشاركه في الجسم النامي فقط لا عما يشاركه في الجيوانية فاذا قيل ما الانسان المنسان والشجر يقع الجسم النامي الجواب وأما اذا قيل ما الانسان والفرس فلم يقع مع كونهما متشاركين في الجسم النامي الحساس المتحرك بالارادة فلا يقع فقط بل يشاركه في الحيوانية التي هي عبارة عن الجسم النامي الحساس المتحرك بالارادة فلا يقع الجسم النامي وهو المقول على الكثرة

(قوله وعن السكل) أي كل المشاركات في الجسم النامي وقوله وعن السكل أى الجميعي بحيث يجاب عنها وعن كل فرد على البدلية وظاهر الشارح أنه المجموعي لانه أجاب به عن الـكل حيث قالما الانسانوالفرس الخ في آن واحد فيقتضي ان الجسم النامي قريب أيضا لانه يقع جواباو تأمله ا فان فيه شيئًا (قوله وان لم يكن الجواب عن الماهية الخ) أي بل يختلف الجواب فيكون الجواب عنها وعن بعض المشاركات غير الجواب عنها وعن البعض الآخر قالالقطب فيكون هناك جوابان انكان الجنس بعيداً بمرتبة كالجسم النامي بالنسبة للانسان فان الحيوان جواب وهو جواب آخر أو ثلاثة أُجوبة ان كان بعيداً بمرتبتين كالجسم بالقياس اليه فان الحيوان والجسم النامي جوابات وهو جواب ثالث أوأربعة أجوبة ان كان بعيداً بثلاثة مراتب وهكذا قال السيد (والضابط) في معرفة البعيد ان تعتبر عدد الاجوبة الشاملة لجميع المشاركات وينقص منه واحد فما بقي فهو مرتبة | الجواب (قوله كالجسم النامي) (حاصله) أنه يقع جوابا عن السؤال عن الماهية الانسانية وعن بعض ما شاركها فيه وهو الشجر فاذا قيل ما الانسان والشجر قيل جسم نام ولا يقعَ جوابا عن الماهية وعن كل ما شاركها فيه الا ترى أن الفرس والحمار شاركت الانسان في اليجسم النامي ولا يقع جو اباعن السؤال عنها لان الجواب عن المتعدد أنما يكون بتمام المشترك وتمام المشترك بين الانسان والحمار والفرس أنما هو حيوان أو جسم نامي حساس متحرك بالارادة (قوله التي هي عبارة) أى معبر عنها بالجسم النامي الح لان الحيوانية معني يعبّر عنها بمــا ذكر وليس المراد انها لفظ يعبر ه عما ذكر (قوله فلا يقع) (ملخصه) أن الجواب انما يكون بتمــام المشترك أي بمــا يفيد جميـع| ما يقغ فيه الاشتراك والجسم النامي ليس مفيدالجميع ما اشترك فيهالانسان والفرس (قوله في الجواب) لان الجواب أنما يكون بتمـــام المشترك فيه (قوله الثاني النوع) قدمه على الفصل وان كان الفصـــل مشاركا للجنس في الجزئية لان تقسيم الفصل الى مقوم ومقسم متوقف على مراتب النوع وتشارك النوع والجنس في وقوع كل في جواب ما هو ولان النوع الاضافي متحد مع الجنس القريب بالذات وان اختلفا اعتباراً (قوله وهو المقول على الكثرة) أي على افرادها وهذا ليس بقيد أذ النوع يحمل ولو علىالواحد نحو مازيد فيقالالانسان وحينئذ لاينبغيأن يؤخذ فيالثعريف ولعله ذ كرُّه توطئــة لقوله المتفقة الحقيقة أو يقال إن الاصل في الكلى أن يقال على الــكثرة والمقولية |

المتفقة الحقيقة فى جواب ماهو) فالمقول على السكثرة جنس كما ذكرنا وبقيد المتفقة الحقيقة يخرج الجنس وبقوله فى جواب ماهو يخرج البواقى من السكليات * ولما كان النوع نمام ماهية الافراد تكون افراده متفقة الحقيقة فاذا سئل عن أحدها أو عن جميعها صلح النوع فى الجواب كما اذا قيل مازيد كان الجواب الانسان وكذلك اذا قيل مازيد وعمر و وبكر فان قيل كل واحد من أفرادالنوع مشتمل على النوع وعلى التشخص فلا يكون النوع تمام ماهية الافراد بل يكون جزأ لها قات التشخص عارض غير معتبر في ماهية تلك الافراد فالنوع تمام الماهية

على الوحدة خلاف الاصل (قوله المتفقة الحقيقة) خرج الجنس وخاصته كالماشي والفصل البعيـــد كمحساس وكل من هذه الثلاثة وانكان يقال على أفراد كثيرة لكنها مختلفةالحقائق (انقلت) إن اليجنس قد يقال على الافراد المتفقة الحقيقة نحو ما زيد وبكر وعمرو والفرس فيصح أن يقال فى الجواب حيوان وحينئذ فتعريف النوع غير مانع (والجواب) ان المراد بقوله المتفقة الحقيقة أى منحيث انها متفقة فقيـــد الحيثية معتبر في التحريف فاما مقولية الجنس في المثال المــذكور على زيد وعمر وبكر فليس من حيث اتفاقها في الحقيقة بل من حيثوجود المشارك لها في السؤال عن المخالف لها في الحقيقة وهو الفرس (قوله في جواب) خرج العرض العام وقوله ماهوخرج الفصل القريب كناطق والخاصة أى خاصة النوع كالضاحك فالفصل القريب وخاصة النوع كل منهما وانكان يقال على الافراد الكشيرة المتنقة فى الحقيقة لكن في جواب أى وبعبارة قوله في جواب ماهو خرج الفصل والخاصة والعرض العام بالنسبة الى جنس الماهيــة فان الجنس مقول ومحمول على الفصل كالناطق فيقال الناطق حيوان وعلى الخاصة كالضاحك فيقال الضاحك حيوان وعلى العرض العام كالماشي فيقال المساشي حيوان لسكن لا في جواب ما هو اذ ليسَ الحيوان تمامً المشترك ولا ذاتياً لهذه الثلاثة وقولى بالنسبة الى جنس الماهية أى وأما بالنسبة الىأجناسها الداخلة فيها فانواع اضافية (قوله و بقيــد المتفقة الحقيقة) الاضافة للبيان (قوله و بقوله في جواب ماهو الح) الاولى أن يقول وفى جواب يخرج العرضالعام وقوله ما هو يخرج الحاصة والفصل كما تقدم (وحاصل) الجواب ان مقوليته على الواحد أمر عارض من كونُ افراده متفقة الحقيقة والاصل في الكلي ان لايقــال الا على الـكثرة فقول المصنف على الـكثرة ناظر للاصـــل (قوله تمــام ماهية الافراد) أي الماهية النامة للافراد (قوله فاذا سئل الح) هو وجوابه جواب لمـــا فالاولى حَذَفَ الفَاءَ لان جواب لما لايفترن بالفاء الاعلى طريقة مرجوحة أو ان جواب لما محذوف دل عليه جواب اذا أي صلح لان يقال في الجواب عنالكثرة والواحد وقوله فاذا سأل مستأنف هـــذاكله على نسخة لــكون افراد باللام وفي نسخة بكون بالباء وعليها فالباء متعلقة بمحـــذوف جواب لما أي جزمنا بكون الخ (قوله صلح النوع الخ) حواب لما وجواب إذا محذوف مماثل له أو بالعكس والاول أقيس (قوله فان قيل الخ) هــذا وآرد على قوله ولمــا كان الح (قوله وعلى لاينافي دخوله فى مفهوم الافراد وآنه جزء منها كزيد وعمرو مثلافاندفع مايقالـان كلام الشارح

بجميع قوانين الكسب عرف بعضهم النظر على وجه يشمل ذلك والمصنف اعتبرهذا في سان الحاجة لان الاحتياج الى المنطق باعتباره اكثر فهو أوفق بمقام بيان الحاجة واختار ماهو المشهور في قسم الكلام لان النظر في ألمفرد مغ قلته غير معلوم الوقوعفىمعرفةالله تعالى فلا يعلم وجوبه بل المعلوم وجوبة النظر بمعنى مجموع الحركتين لانه واقع لامحالة ولوفي الاستدلال ومهذا يسقط قول شيخ الاسلام يمكن انه تجوز عن الحركتين بالملاحظة ويوءيده أنهجمل قدس الله سره في القسم الثانى حقيقة النظر الحركتين هذا وأورد على التعريف تعقل المبادى المترسة دفعة الصاحب الحدس ودفع بان المراد الملاحظة القصدية بارشادالسياق والتقييد بالغاية وذلك التعقل ليس بقصد النفسو اختيارها بلينح لها إما بغيراختيارهاعقيب شـوق وتعب أو بدونه ونوقش بانه ان أراد ان حصول المبادي في الذهن في صورة الحدس ليس بالقصدوالاختيار فحصولها

وتفارقهما) بالجرعطف على قوله تصادقهما أي لتفارقالنوعين (في الحيوان والنقطة)فان الحيوان

فيه فيصورة النظركثيرا (وقد يقال) أي كما يقال النوع على المعنى المذكور كذلك يقال النوع (على الماهية الكلية المقول | ما یکون کذلك کیف علمها وعلىغيرها الجنس،في جواب ماهو) كالحيران فانه نوع بهذا التفسيرلان الجنس وهوالجسم النامي واكثر مباديه أمور يقال عليه وعلى غــيره من النباتات وكذلك الجسم النامي نوع لان الجسم يقال عليه وعلى غــيره (ويخص ا بديهية لا يعلم أنها متى هذا النوع باسم الاضافي) فان نوعيته بالاضافة الى مافوقه (كالاول)أي كالنوع الاول فانه يخص (بالحقيقي) | حصلت وكيف حصلت لان نوعيته بالنظر الى حقيقة المتحدة في افر آده (و بينهما) أي بين النوعين (عموم) وخصوص (من وان اراد ان التوجه وجــه لتصادقهما على الانسان) فانه يصدق عليــه النوع الحقيقي والاضافي كما يظهر بأدنى تأمـــل والالتفات الى المبادى الحاصلة في صورة النظر وع اضافي لاحقيقي والنقطة بالعكس لانها لوكانت اضافية لاندرجت تحت جنس فلا تكون بسيطة بالقصــد والاختيار دون هنا مخالف لما ذكره سابقاً في الكلام على الحيوان الناطق علما من انالتشخص جزء من الافراد صـورة الحدس فممنوع وذكر هنا آنه عارض وغير معتبر في ماهيــة الافراد (وحاصل) الجواب ان التشخص وان كان ولا يظهر في ذلك فرق غير معتبر فى ماهية الافراد الا انه جزء منها ولا ضرر في انه جزء من الافراد وغيرمعتبر جزآ فى ا بين الصورتين ويمكن دفع ماهيتها (قوله وقد يقال) قد للتقليل أى قد يطلق ويحمل لفظ النوع بقلة (قوله المقول عليها) | هذه المناقشية بالرجوع وعلى غــيرها الجنس خرج به الحنس العالي والنوع البسيط والنوع المركب من أمرين متساويين | الى ماذكروه في تعريف فكل وأحد من هذه الثلاثة لا يكوّرن نوعاً اضافياً لانه لايقال عليــه وعلى غيره جنس (قوله الحدس مع التدبر وأورد الجنس) نائب فاعل المقول (قوله كالحيوان) أي وكالشجر فهو نوع اضافى فكل من الحيوان | على التعريف أيضاً صدقه الشجر نوع أضافي لان الجنس وهو الجسم النامي يقال علمهما (قوله يقال عليه) أي على الجسم إ على الحركة الاولى في صورة لنامى وقوله وعلى غيره وهو البجسم الغير النامي كالحبجر (قوله منالنباتات)كالشجر (قوله لان | مجموع الحركتين مع ان الجسم يقال عليه وعلى غـيره) كالحجر فيقال ماالجسم النامي والحبجر فيقال جسم (قوله ويخص النظر هوالجسوع في هذه الخ) فيه ان كون كل من النوعين مختصاً باسم ينافى كون بينهما عموم وخصوص من وجه لانهما الصورة أتفاقا وصدقهعلي على هـــذا يجتمعان ويطلق على الذي اجتمع اضــافى وحقيــتى (وأحيب) بان تخصيص كل من ا ملاحظة المادى المرسة النوعين باسم لاينافي تسميته بآخر (وحاصله) ان الباء داخــلة على المقصور والمقصور أنمــا هو المعلومة سابقا كما أذا كان التسمية بالجنس على الاول لا العكس وقصر هذه التسمية عليه لاينافي آنه يسمى بغير هذا الاسم الجسم الضاحك معلومامذا أيضاً وكذا يقال فى الثاني (وأقول) فى الجواب ان الاختصاص بالتسمية بالاضافي من حيث انه ا الترتيب سابقيا فتلاحظه مندرج نحت غــيره والاختصاص بالتسمية بالحقيق من حيث اندراج الافراد المتفقة الحقيقــة تحته إ النفس قصدأ لتحصيل وحينئـــذ فيجوز اجتماعهما بان يكون الشيء الواحــد حقيقياً باعتبار واضافياً باعتبار آخر (قوله الانســـان ولم يقل أحد اللاضافة) أي بالنسبة أي بسبب اضافتــه ونسبته الى مافوقه (قوله كالاول) أي كما يخص الاول بوجود الفكر من غـير اسم الحقيق هـذا هو مدلول العبارة (قوله الى حقيقته المتحدة فى افراده) أي بالنظر الى كونه ترتيب في غير النظر في حقيقة حميح افراده المتحدة فيها (قوله فانه يصدق عليه النوع الحقيق) أي بالنظر لافراده من ا المفرد وأن لا تفاوت بينه زيد ونحوه والاضافى بالنظر للحيوان (قوله والنقطة بالعكس) أي فهي نوع حقيقي لااضافى لانها وبين المفرد (قوله التحصيل تصدق على افراد متفقة الحقيقة كآخر هذا الخط وآخر هذا الخط وليست،ندرجة تحت جنس المجهول)أي المطلوب لأنه الذي هو ضابط الحقيقي (واعلم) ان النقطة يصدقعليها الوحدة وليس كل وحدة نقطة والنقطة ليس النظر الا الملاحظة هي وان دخلت محت العرض لـكن العرض ليس جنساً لمــا محته لان العرض مقوليته على مامحته التى لاجل حصول المطلوب

هذا خلف * واعلم أن النقطة في اصطلاح الحـُكماء عبارة عن نهاية الخط الذي هو نهاية السطح والسطح ينقسم الى جهتين الطول والعرض والخط ينقسم الى جهة واحـــــــة هي الطول والنقطة لاتنقسم الى جهة ماوالكل أعراض غير مستقلة الوجود لانها نهايات وأطراف للمقادير علىمابين في كتب الحـكمة

بالتشكيك والجنس يجب ان تكون مقوليته على ما تحته بالتواطئ (قوله هذا خلف) أي كونها غير بسيطة خلف أي مطروح وراء الحلف لكونها بسيطة (وفيه) انه ان أراد بسيطة خارجا فمسلم ولكن لايضرنا وان أراد عقه لا فلا لانها نهاية الخط فهي مركبة مقيــدة بكونها نهاية الخط أى انها مركبة من مطلق النهاية ومن هذا القيد تأمل (قوله واعلم الخ) (حاصله) ان الحكماء يقولون أن ماقبل القسمة طولا يقال له خط طبيعي وهو مركب من الهيولي والصورة لامرخ الجواهر الفردة لاستحالة وجودها عندهم والامتماد القائم بذلك الخط الطبيعي القابل للقسمة فى جهة الطول يقال له خط تعلمي ونهاية النقطة فكل من الخط التعليمي والنقطة عندهم عرض واذا وضع خط طبيعي بجانب آخر بحيثِ صارا قابلين للقسمة طولا وعرضا كان الحاصل منهما سطح طبيعي والامتداد القائم به القابل للقسمة طولا وعرضا يقال له سطح تعليمي ونهايتـــه خط تعليمي وأذا وضع سطح طبيعي فوق آخركان الحاصل جسا طبيعياً والامتدادالقائم بهالقابل للقسمة طولا وعرضا وعمقا يقال له جسم تعليمي ونهايته السطح فتحصل من قولنا أن الخطوط والسطوح والاجسام الطبيعية جواهر قائمة بنفسها مركبة من الهيولى والصورة عندهم وان النقطة والخطوط والسطوح التعليمية أعراض عنــدهم لاقيام لهــا بنفسها لانهــا نهايات وأطراف للمقادير التي هي الامتدادات القائمة بالجسمالطبيعي أعني الخطو السطح والعجسم(اذا علمت) هذا فقول الشارح نهاية الخط أيالتعليمي وقولهالذي هو نهاية السطح أي التعليمي أي الذي هو نهاية الجسم التعليمي فهو عرض يقبل القشمة طولا وعرضاً وعمقاً فهو سطح فوق سطح والسطح التعليمي عرض يقبل القسمة طولا وعرضاً فقط والخط التعليمي عرض يقبل القسمة طولا فقط والنقطة عرض لا يقبل القسمة أصلاً (قولهوالخطينقسم الىجهةواحدةالخ)أىفلا يمكن رؤيته لانه جوهران لصق أحدهما بجانب الآخر فينقسم طولا بجوهرين لاعرضاً اذ عرضه جوهر فرد وأما السطح فهو خطان وضع أحدها بجانب الآخر فينقسم طولا الى خطين وعرضاً الى خطين وأما الجسم فهو سطح فوق سطح فينقسم طولًا الى شقين كل شق خط فوقه خط وعرضاً الى ذلك أيضاً وعمقا الى سطحين فتحصل ان النقطة بسيطة والخط مركب من نقطتين والسطح من أربع نقط والجسم من ثمان نقط هذا توضيح كلام الشارح (قُوله غير مستقلة الوجود) أي لا تقوم بنفسها اوانما تقوم بالجوهم (قوله ا وأطراف للمقادير) أي الخط والسطح والجسم التعليمية وهي الامتدادات القائمة بالجواهر وهي الخط الطبيعي والسطح الطبيعي والجسم الطبيعي لان المقدار عندهم هو الحكم القابل للقسمة وهو ا أما خط ان قبلها طولا وسطح ان قبلها طولاوعرضاً وجسمان قبلها طولا وعرضاً وعمقاً وعطف الاطراف علي النهايات تفسير وقوله لانها نهايات أى لان مجموعها نهايات والا فالعجسم التعليمي ليس مهاية الشي تأمل

وحينئذفزيادة اللامأشارة الى أن التحصيل بالفعل ليس بشرط فيتناول الفاســد (قوله والمراد بالمقول الخ)أى لا الحسوس بناءعلى أنه ليس بمعلوم بناء على ان الادراك بالحواس الظاهرةلا يسمى علما هذا والاحسن ان يجعل ذلك خارجا بالمعقول من غير احتياج الى تفسيره بالمعلوم بل تفسيره به يخص ذلك بالقول المذكوروهو وان كانهو المنقول عن أبي الحسن الاشعرى فالتحقيق خلافه بل هو الموافق لتعريف العلم المذكور فني تفسير الشارح المذكورمالايخني قال العصام واثما اختار في هذا التعريف المعقول على المعاوم لاشة الثالث المعلوم كالعلم ولقصد التصريج بما يقم ٰبه الكسب وهــو المعقول دون ما عداهمن الموهوم والمحسوس والمنخيل (قوله بحصول صورة الشيُّ في العقل) فيه أمور الاول في اضافة الحصول الى الصورة مسامحة من حيث ان العلم هو نفس الصورة لانه من مقولة الكيفلا حصولها الذي هو نسبة بين الصورة

والعقل فيقتضي أن العلم من مقولة الاضافة (الثاني) الشادر من صورة الشي الصورة المطابقية فلايشمل الجهليات المركبة (الثالث) يخرج عن قوله في العقل العلم بالجزئيات المادية عنه من يقول بارتسام صورها في الآت النفس فالاولى ان قال في تفسيره الصورة الحاصلة من الشيء عند الذات المجردة وفى المقام ابحاث يضيق عنها هدا التعليق (قوله وقديقع) اتي بكلمة قد وصيغة الاستقمال اشارة الى جزئية الحكم وهوالمرادفيابيهم بكلمة قد الموضوعة للقلة في لغة العرب ففي صحة تفريع قوله فاحتج آلح على ما قبله نظر اذ لا يلزم من وقوع الخطأفي النظر الجزئي الاحتياج الى قانون كلي وذلك لانه يجوز ان تكنىالفطرة في العصمة ويكون وقوع الخطأ لعدم إعمالها ويجوز أن تعرف الانظار الجزئية من غمير معرفة قانون فيحترز بتلك المعرفة عن الخطأ وأجيببان التفريع لظهورعدم كفاية الفطرة والا لما وقع الخطأ من

وعند المتكلمين ان هـذه الثلاثة أشياء مستقلة الوجود ويتألف الجسم من السطوح المتألفة في الطول فعلى في العمق والسطوح من الخطوط المتألفة في العرض والخطوط من النقط المتألفة في الطول فعلى هذا لا تكون أعراضاً بل تكون جواهر *ثم التثنيل بالنقطة انمـا يصح اذا كانت النقطة تمـام ماهية الافراد ولم تندرج تحت جنس أصلا (ثم الاجناس)

(قوله وعند المتكلمين) هذا مقابل لكلام الحكماء والمراد بالمتكلمين ما يشمل أهـــل السنة والمعتزلة (وحاصــل) ما قالوه ان الخط ما تألف من جوهرين فردين بحيث يقبـــل القسمة طولا وأما الامتداد القائم به الذي يسميه الحكماه خطأ تعلميا فيقولون انه امر اعتباري لا وجود له ونهاية الخط وهي النقطة عندهم أمر اعتباري أيضاً لا وجود له فاذا وضع خط مؤلف مر جوهم بن فردين بجانب آخر كذلك كان الحاصل من مجموع الخطين سطحا يقبل القسمة طولا وعرضاً والامتداد القائم به الذي يسميه الحـكماءسطحاً تعليميا ينكرون وجوده ويقولون انه أمر اعتباري واذا وضع سطح مركب من أربع حواهر فردة فوق سطح آخر مثله كان الحاصل من إمجموع السطحين جسما يقبل القسمة طولا وعرضاً وعمقاً والامتداد القائم به الذي يسميه الحكماء جسها تعليميا ينكرون وجوده ويقولون آنه أمر اعتبارى فتحصلان هذهالثلاثةوهي الخط والسطح والجسم جواهر مستقلة الوجود وهذا كلام المعتزلة وبعض أهل السينة وقال بعض اهل السنة ما تركب من حوهرين فاكثر فهو جسم ولا يقولون بالحط ولا بالسطح الجوهري فضلا عن التعليمي (قوله اشياء مستقلة الوجود) لانها نفس الجواهر (قوله السطوح) ال جنسية تبطل معنى الجمعية لان العجسم يتألف من سطحين فاكثر (قوله في العمق) أي في جهة العمق بحيث يكون سطح فوق آخر (قوله من الخطوط) ال جنسية لان السطح يتألف من خطين فاكثر (قوله في المرض) أي في جهة المرض بحيث يكون خط بجانب خط آخر وما ذكره الشارح طريقة وهناك طريقة للمتكلمين وهي ان الجسم ما تركب من جوهرين فصاعدا (قوله من النقط) ل جنسية فيصدق بأشين فاكثر والاولى من العجواهر الفردة لان النقطة عندهم أمر اعتباري فلا يتًا نف منه الامر الموجود المستقل بذاته الا ان يقال انه تسمح فاطلق على الجوهر الفرد وهو الجزء الذي لا يتجزأ نقطة وانكان لا يطلق عليه ذلكعندالمحققين (قوله ثم التمثيل بالنقطة) أي للنوع الحقيقي وقوله اذاكانت النقطة أي مفهومها وهو نهاية الحط أو الجوهر الذيلايقبلاالقسمة على الخلاف بين المتكلمين والحكماء وقوله ماهية الافراد أى ماهية تامة للافراد كنهاية هذا الخط وهذا الخط الخ أو هذا الجوهر الخ اذا لم تندرج تحت جنس بل جعل مطلق عرض ومطلق جوهر عرض عام لها وأما لو جعل جنساً لها كما هو التحقيق فانها حينئذ تكون من قبيل النوع الاضافي ولا يصح التمثيل تأمل (قوله ولم تندرج تحت جنس أصلا) فلو قلمنا أنها مندرجة تحت جنس لا يصح التمثيل بها لانها مركبة من ذلك الجنس وفصل وحينئذ فيكون نوعا اضافيا لاحقيقياً | كما تقدم (واعلم) ان النقطة كالوحدة فيها ثلاثة مذاهب (الاول) أنها من الامور الاعتبارية ومبني التمثيل عليه لانهما على هذا لايدخلان محت جنس الجوهر والعرض لانهما قسم من الموجود 🛮 والامور الاعتبارية غير موجودة وبهذا تعلم مافى كلام الدواني حيث قال أن العرض ليس جنسا

قد (تترتب متصاعدة)بان يكون جنس فوقه جنس وهكذا (الى) الجنس (العالى ويسمى) ذلك العالى (جنس الاجناس) كالحيوان مثلافانه جنس فوقه جنس هو الجسم النامى وفوقه الجوهم فالجوهم جنس الاجناس (و) كما ان الاجناس قدتترتب متصاعدة كذلك (الانواع) الاضافية (قد تترتب متنازلة) بان يكون نوع تحته نوع وهكذا (الى) النوع (السافل ويسمى) ذلك النوع السافل (نوع الانواع)

لما تحته وكلام الشارح ظاهر في موافقته فانه قال والـكل اعراض غير مستقلة فجعل النقطة عرضا ثم ذكر هنا أن التثنيل بها مبني على عدم اندراجها تحت جنس فاقتضي أن العرض ليس جنسا لهما ﴿ الله هب الثاني ﴾ انهما من مقولة الكيف فيكو بان داخلين محت جنس العرض ﴿ المدهب الثالث ﴾ المها داخلان تحتّ جنس المرض وليسا من مقولة الكيف(قوله قد تترتب) قد للتحقيق لاالتقليل وأتي بقدلان بعض الاجناس لاترتيب فيه وهو الجنس المنفرد أى الذى ليس فوقه جنس وليس تحته جنس بل تحتهأ نواع كالعقل المطلق فانه جنس منفرد بناء على ان الجوهر ليس جنسا له والعقول العشرة التي تحته أنواع مختلفة بالفصول(قوله ويسمى جنس الاجناس)انماكان العالي من الاجناس يسمى بجنس الاجناس لان جنسية الشيُّ باعتبار العموم بعد ان يكون مقولًا في جواب ماهو فمــا ا يكون اعم من الدكل يكون جنس الاجناس وما يكون أخص الـكل وهو ماكان تحتها يسمي بالجنس السافل (قوله فالجوهر جنس الاجناس) { لا يقال} كيف يكون كذلك مع كونه تحت شيُّ ومذكور وموجود {لانا نقول } ما ذكر لا يصلح أن يكون جنسا عاليا للجوهر لفهمه دونه ولو كانجنسا له لتوقف فهمه على فهم ما ذ كر ضرورة توقف فهم المركب على فهم اجزائه وحينئذ فما ذكر عرض عام المجوهم (قوله كذلك الانواع الاضافية قد تترتب)احترز بالاضافية عن الحقيقية فانه يستحيل ترتها بحيث يكون نوع حقيقي تحت نوع آخر حقيقي لانها لو ترتبت لكان النوع الحقيقي جنسا وهو محال لما يلزم عليه من كون الافراد التي يقال عليها متفقة الحقيقة مختلفتها وهو تتناقض وأتي بقد في قوله قد تترتب لان بعض الانواع الاضافية ليس فيها ترتيبكما فيالنوع المنفرد وهو ما ليس فوقه جنس وتحته أفراد متفقة الحقيقة وذلك كالعقل المطلق بناءعلى ان الجوهر غير جنس لهلانالعقول العشرة المندرجة تحته أفراد له متفقة الحقيقة واختلافها انما هو بالخواص والعوارض كاختلاف أفراد الانسان (والحاصل)أن العقل قيل انه جنس مختلفة أنواعه بالفصول وقيل إنه أنوع مختلفة أفراده بالخواص فعلى الاول يكون جنسا منفردأ لكونه ليس فوقه جنس وتحتهأنواع حقيقية وهي العقول العشرة وعلى الثاني يكون نوعا منفرداً لانه ليس فوقه جنس وتحته أفرادوهي العقول العشرة بناءعلى رأى الحكما من إثباتها واثبات الجواهر المجردة من المواد الجسمية وان الجوهن ليس جنساً الم تحته لانه حينئذ مقول بالتشكيك على المجردات وغيرها وشرط الجنس التواطؤ كما من وأما على القول بعدم المجردات فالجوهر جنس لما تحته لانه مقول عليه بالتواطئ (قوله متنازلة) أي في الخصوصية منهية الى السافل (قوله ويسمى نوع الانواع) لان النوعية الاضافية لا يجرى الترتيب فيها الا باعتبار الخصوص فاخص الكل نوع الكل واعمها سافل وما بينهما متوسط

العقلاء الطالبين للصواب ولتعذر ضبط الانظار الجزئية أو تمسرها لكثرتها وكأنه لم يتعرض لها للظهور (قوله أي الاكتساب) يحتمل رجوع الضمير للنظر ولتحضيل المجهول والمسآل وأحد وظاهرالكلامبكل تقدير وقوعالخطأ فى التصورات كالتصديقات وبذلك صرح السيد فيحواشي الشمسية وغيرها وعبارته في شرح المواقف التصورات لاتوصف بعدم المطايقة أصلافانا اذا رأينا شبحاً من بعد وهو فرس وحصل في أذهاننا منه صمورة انسان فتلك الصورة صورة الانسان وحصولهاادر الثله والخطا أنما هو في حكم العقل بان هذه الصورةالشبح المرئي انتهى وردبان هذا التصور جهل فان قلت أذا تصورنا أنه انسان يكون تصديقا ولايكون تصوراً قلنا تصورنا أنه أنسان مسبوق بتصور الحكم للانسان للعجكم عليه به وتصور الانسان للحكم عليه به تصور غير مطابق للواقع فيكون جهلا (قوله الخطأ) هو كالصواب يكون صفة للحكم ومعناهما

له وقد يكونان صفة للفمل وممناهاغيرالموافق للغرض والموافق له (قوله لان الفكر) أىالذى هوالنظر المكتسب به فيكون الاكتساب كذلك (قوله كيف وقديناقض الخ) الظاهر ان كيف هنا للاستفهام المقصود منه التعجب من توهم ان الفكر صواب دائما المنفى بقوله لان الفكر ليس بصواب دائما وحملة قد يناقضالخ حال أي كيف يتوهم أنه صواب دائما والحال أنه قد يناقض الخ (قوله بل الانسان الواحد نفسه) أي يناقض نفسه لانه يفكر في وقت ويعتقد حكما ثم يفكر في وقت آخر ويعتقد حكما مناقضا للحكم الاول فالوقتان للفكرين وأما النتيجتان فمشتملتان على اتحادالزمان المعتبر فيالتناقضوهو زمان وقوع النسبة أولاوقوعها (قوله فعلم من هـنا ان الناس فيأىشى مجتاجون الى المنطق) المصدر المنسبك من انمع صلتها من مادة خبرها وهـو يحتاجون نائب فاعل علم بحذف مضاف والتقيدير علم

غير المطابق للواقع والمطابق

كالجسم مشلا فانه نوع اضافى تحته نوع وهو الجسم النامى وتحته الحيوان وتحته الانسان فالانسان نوع الانواع وانما اعتبرت الانواع بحسب التنازل لانا اذا فرضنا شيأ وفرضنا نوعه يكون ذلك النوع محته ثم اذا فرضنا لذلك النوع نوعا آخر يكون تحت ذلك النوع فلهذا كان ترتب الانواع على سبيل التنازل ويسمى السافل منهانوع الانواع اما اذا فرضنا شيأ وفرضنا له جنسا يكون جنسه فوقه ثم اذافرضنا له جنسا يكون فوق ذلك الجنس وهلم جرا فلهذا كان ترتب الاجناس على سبيل التصاعد ويسمى العالى منها جنس الاجناس (وما بينهما)أى ما بين السافل والعالى من الاجناس والانواع (متوسطات) لانها ليست عالية ولا سافلة بل متوسطة بينهما فالمتوسط في مراتب الاجناس هو البحسم النامي والحيوان (الثالث) من السيال النواع هو الجسم النامي والحيوان (الثالث) من ماهية الافر ادكالجنس

(قوله كالجسم مثلا فانه نوع اضافي) أي لان فوقه الجنس وهو جوهر لانه يصدق على العجسم والسطح والخط وعلى الجوهر الفرد أيضاً عند المتكلمين والجسم وانكان نوعا بالاضافـــة للجوهر هو جنس باعتبار مقوليته على أفراد مختلفة الحقيقة كاليجسم النامي وغير النامي كالحيجر فكل منهما نوع لمطلق حسم والجسم النامي معكونه نوعا بالاضافة لمطلق جسم هو جنس باعتبار مقوليته على أنواع مختلفة كالنبات والحيوانوالحيوان وانكان نوعا بالاضافة للجسم النامي هوجنس لمقوليته على أنواع مختلفة الحقيقة كالانسان والفرس والحمار الخ (قوله وانما اعتبرت الانواع بحسب التنازل) أى واعتبرت الاجناس بحسب النصاعد (قوله وما بينهما متوسطات) الاولى ان نراعي الانواع على ا حدة والاجناس على حدة كأن نقول أعلا الانواع جنم وأسفلها انسان وكذا الاجناس أعلاها الجوهر واسفلها حيوان والمتوسط ما بينهما وظاهر كلام المصنف يقتضي ان جسما يقال له جنس متوسط ونوع متوسط وهو مسلم فى الاول دون الثانى لكونه أعلا الانواع ويقتضي ان حيوان نوع | متوسط وجنس متوسط وهو مسلم فى الاول دون الثاني لانه أسفل الاجناس ووجه الاقتضاء المذكور ان الاعلا من الانواع والأجناسالجوهر وأسفلها الانسان وهذا يقتضي ان ما بينهمايقال له جنس متوسط ونوع متوسط فتدبر ولكن المراد من المصنف ظاهر (قوله فالمتوسط في مراتب الاجناس هو الجسم النامي) أي لان فوقه جنس هو مطلق جسم ونحته جنس وهو ا حيوان وقوله والجسم المطلق أيلانفوقه جنس وهو جوهر وتحتسه جنس وهو جسم نام وأما الحيوان فهو وانكان فوقه جنس ليس تحتــه جنس بل تحنه أنواع (قوله وفي مراتب الانواع| هو الجسم النامي) أي لان فوقه نوع وهو مطلق جسم ونحته نوع وهو حيوان وقوله والحيوان أيلان فوقه نوع وهو جسم نام وتحته نوع وهو انسان وانسان وان كان فوقه نوع لكن لانوع تحته بل تحته أفراد (قوله وهو ان كان الح) هو مبتدأ خبره محذوف دل عليه الاستدراك وقوله وان كان الخ جملة حالية أى وهو ليس تمام المشترك بين الماهية ونوع آخر والحال انه جزء من ماهية 🏿 ما تحتــه من الافراد كالجنس وحاصل ما ذكره من الفرق بين الجنس والفصــل ان الجنس هو ماكان تمام المشترك بين الماهية ونوع آخر وان الفصل مالا يكون تمام المشترك بين الماهيةونوع آخر وذلك صادق بان لايقع فيه اشتراك أصـــلا وهو الفصل القريب كناطق أو يقع فيه اشـــتراك بين ا

الا أنه ليس تمام المشترك بين الماهية ونوع آخر بخلاف الجنس كالحيوان مثلاً فأنه تمام المشترك بين الانسان والفرس اذلا جزء مشترك بينهما الاوهو نفس الحيوان أو جزؤه وانما كان الحجزء الذي ليس تمام المشترك بين الماهية ونوع آخر فاما أن لا يكون مشتركا أصلا بين الماهية ونوع ما وحينئذ يميز الماهية عن جميع ماعداها فيكون فصلا مطلقاً أو كان مشتركا بين الماهية ونوع آخر كالنامي

الماهية ونوع آخر ولكنه لا يكون تمام المشترك بينهما كالنامي فانه وقع الاشتراك فيه بين الانسان والفرس واكنه ليس تمام المشترك بينهما وانما تمام المشترك بينهما الحيوان وحينئذفهوانمايميزه عن الحجر ولايميزة عن الفرس ولا عن الشجر وهذا هو الفصل البعيد وكذلك حساس فانه وقع فيه الأشترك بين الانسان والفرس لكنه ليس تمام المشترك بينهما بل تمام المشترك بينهما الحيوان وحينئذ فحساس انما يميز الانسمان عن الحجر وعن الشجر لاعن الفرس فهو فصل بعيد فافهم (قولة الا أنه ليس تمام المشترك) الا بمعنى لكن للاستداك أي لكنه ليس تمام المشترك الخ أي وانكان قديكون مشتركا بين الماهية ونوع آخر فاذا قيــل الانسان أى شيُّ هو في ذاته فقيل حساس فحساس مشترك بين ماهية الانسان وبين نوع آخر وهو الفرس الا أنه ليس تمام المشترك بينهما أذ تمام المشترك جسم نام حساس لا حساس فقط (قوله الماهية) كالانسان و قوله و نوع آخر كالفرس (قوله كالحيوان)فانه تمام المشترك بيانه أن الانسان والفرس مشتركان فيما هو أخص من الجوهم وهو جسم ومشتركان أيضاً فيما هو أخص من الجسم وهو الجسم النامي ومشتركان أيضا فيا هو أخص من الجسم النامي وهو جسم نام حساس ومشتركان أيضاً فيا هو أخص من الجسم الحيوان تمام المشترك بين الانسان والفرس (قوله اذ لاجزء) علة لـكون الحيوان تمام المشترك بين الانسان والفرس أى لانه لا جزء للماهية مشترك أى وقع اشتراكهما فيه (قوله أو جزؤه) أى كجسم ونامىوحساسأىولا يتأتي اشتراكهما فها هو أخص من حيوان وحينئذ فالحيوان تمام المشترك بينهما (قوله وآنما كان الجزء الذي ليس تمام المشترك) أي بين الماهية ونوع آخر (قوله لآنه) أي الجزء (قوله فاما أن لا يكون)أي ذلك الجزء مشتركا أصلاأي كناطق فانه جزء لماهية الانسان وليس فيه اشتراك بين الانسان وغيره (قولهءن جميعها عداها) أيمما شاركها في الوجود أو شاركها في الجنس وذلك لان فصل الشيُّ ان كان مختصاً بجنسه كان م_يزاً له عمــا شاركه في الوجود وان كان غير مختص بجنسه كان مميزاً له عما شاركه في جنسه فالنطق ان كان مختصاً بالحيوان كان مميزاً للانسان عما شاركه في الوجود وان كان غير مختص بالحيوان لانه يقال على الملائكة كان مميزاً للانسان عما شاركه في الحبوان فقط لا عن كل ما شاركه في الوجود (قوله فصلا مطلقاً) أى مميزاً عميزاً مطلقاً أي غير مقيد بالتمييز عرــــ ماهية دون أخري بل هو مميز عن جميـع الماهيات كَنَاطَقُ وِيسْمِي الفَصَلُ القريبُ (قوله أو كان مشتركا الح) المناسبُ لقوله قبل فأما أنَّ لا يكون ان يقول أو يكون وذلك مثل حساس فانه يميز ماهية الانسان عن الحبجر والشجر والبسائط لا عن الفرس أذ هو جزء من المشترك الذي هو جسم نام حسباس متحرك بالارادة (فظهر) أن

جواب احتياج الناسالي المنطق أي جواب السؤال عن ذلك فاذا قيل الناس في أي شئ يحتاجون إلى المنطق فالجواب في وقوع الخطأفي الاكتساب فظهران أيا هنا استفهامية و هي ومجرورهامتعلقان بيحتاجون قدماللصدارة (قوله وذلك سان الحاجة) المراد بالسان هنا التبيين واسم الاشارة إجعللتقدير الواقع قبل قوله فعلم (قوله اذ يعلم من بيان الْحَاجِةُ غاية العلم)أي لان الحاجة والغاية واحدبالذات (قوله قوانين كلية) أي قواعــد كليــة ووصفها بالكلية باعتبار كلية موضوعها وأطلق القانون على النطق وهو قوانين تعبيراً عن المكل باسم اليجزءوكانه اشارة الى ان تلك القوانين لاشتراكها فيجهة واحدة تضبطهاو تجعلها كشيءواحد بمنزلة قانون واحد وقوله منطبقة أي مشتملة عليها وذلك بان تجمل كبرى لصغرى سهلة الحصول بان يقال مثلا كل انسان حيوان موجبة كلية وكل موجبة كليــة تنمكس جزئية وقولهعلى الجزئياتأى علىحزئياتها

أى فروعها لان الشائع اطلاق الجزئيات على أفراد المفهوم الكلى لاعلى القضايا التي محت القضية الكلية بل الشائع اطلاق الفروع عليها اوجزتيات موضوعها (قوله بل العاصم حقيقة الح)التحقيق أن العاصم حقيقة هو الله تعالى على رأي الاشاعرةوهوالحق أوالذهن الحافظ نفسه عن ترتيب الماديء الفاسدة ترتبها فاسدأ وأما نفس النطق ومراعاته والعلم بصحةالنظر الوارد على الناظر وفساده المتوقف على مراعاة الناظر فاسباب الاولان بصدان لكن الاول تنفك عنه العصمة عادة دون الثاني فتنفك عنه عقلا والثالث سبب قريب (قوله هذا الاطلاق عازي) أي محاز عقل لان التجوز وقع في الاسناد لانه استدالهمل الى السب ويحتمل أنه مجاز لغوى مبني على تشبيه السبب بالفاعل حقيقةفيكون استعارة (قوله على بيان الحاجة)أي بيان أن الناس يجتاجون في المنطق الى أى شيء اخذا لا يقال في الجواب أصلا (قوله لكن لا في جوهره) أي لكن ليس من جوهره وذاتياته ا من التعليل المذكور والمراد وقوله بل في عرضه أي بل هو من عرضيات ذلك الشيُّ المقول عليه (قوله وذاته) عطف تفسير ا بالملم هنا التصديق

مشاركه في الجنس القريب أو عن مشاركه في الجنس البعيد (فان منز) الفصل النوع (عر · المشارك) أي مشارك النوع (في الجنس القريب فقريب) أي فهو فصــل قريب كالنَّاطق الممز اللانسان عن مشاركه في الحيوانيــة (أو) ميز النوع عن مشاركه في الجنس (البعيــد فبعيـــد) كالحساس المميز للانسان عن مشاركه في الجسم النامى والفصل أيضاً اما مقوم أو مقسم كما قال (واذا نسب) الفصل (الى مايمزه) أي الى شيء يمز الفصل ذلك الشيء (فهقوم) أي فهو فصل مقوم لذلك الشيء يمنى أنه داخل في قوامه وجزءله (و) أذا نسب (إلى مايميز عنه) على صيغة المضارع المعروف فضمير الفاعل يعود الى الفصل وضمير عنه يعود الى ما أياذا نسب الفصل الى شيء يميز الفصل النوع عن ذلك الشيء (فمقسم) أي فهو فصل مقسم لذلك الشيء بمعنى انه محصل قسم (قوله فان ميز الفصل) المناسب أي الفصل باداة التفسير لأنه ربما يتوهم من حذفها أن المصنف حذَّفِ الفاعل في غيرمحل حذَّفه مع انه ضمير ولا حذف (قوله فقريب الح)كان حقه ان يقول ف ففصل قريب وفصل بعيد لان كلا منهما اسم فلا يحذف منه شيُّ وليس من قبيل الصفة والموصوف (قوله في الحِنس البعيد) كان الاولى ان يزيد فقط لئلا يصدق التعريف المستفاد من التقسيم على القريب إذا ما من فصل قريب الا وهو يميز عن كل مشارك في الجنس البعيد فناطق كما ميز الانسان عن الفرس والبغل والحمار المشاركة له في الحيوانية ميزه أيضاً عن الشجر المشارك له في الجنس البعيد وهو جسم نامي (قوله واذا نسب الفصل) الاولى أي الفصل باداة النفســير لانه تفسير الضمير المستتر النائب عن الفاعل فحذفها يوهم أن المصنف حذف نائب الفاعل (قوله الى ما يميزه) أى الى ماهية نوعية بميزها عن غيرها من الماهيات النوعية فناطق وحساس مثلااذانسبكل واحد منهما للانسان كان مقوما له وكذا صاهل اذا نسب للفرس وناهق اذا نسب للحمار وقولنااذا نسب لماهية نوعية يخرج ماهية زيد والصنف الا ان يقال انهما داخلان في الماهية النوعية (قوله أى الى شيء) بمعنى نوع وقوله يميز الفصل ذلك الشيء اشار بذلك الى أن الصفة جرت على غير من هي له فكان على المُصِنف أبراز الضمير بان يقول ما يميز هو أياه (وقد يقال) إنه جار على مذهب الكوفيين مع رعاية الاختصار أو على قول من يقول إن الابراز آنما يجب في غير الفعل وكذا يقال فها بعده (قوله في قوامه) أي في حقيقته وقوله وجزء له عطف لازم على ملزوم (قوله الى مايميز عنه) أي الى جنس يميز ذلك الفصل النوع عن بقية انواع ذلك الجنس فمفعول يميز محذوف (قوله المعروف) أي المبني للفاعل (قوله فضمير الفاعل) الاضافة للبيان أي فالضمير الذي هو الفاعل يعود الى الفصل (قوله أي اذا نسب الفصل الى شيء) أي الى جنس وقوله عن ذلك الشيء أي عن باقي أنواع ذلك الشيء (قوله بمعنى أنه محصل الح) انما قال ذلك لان ظاهر المصنف انه يجعله قسمين مع أنه ليس بمراد (قوله بمعنى انه محصل قسم له) أي لا مجصل قسمين فان غير الناطق مثلا قسم من الحيوان حاصل من انضهام غير الناطق اليه أي الى الحيوان كما أن الناطق قسم منه حاصل من انضام الناطق اليه وكان من قال الناطق يقسم الحيوان الى قسمين نظر الى ان الحيوان اذا قيس الىالناطق وجوداً وعدماً له قسمان وقال في قوله فمقسم أى يحصل بالضمامه الى ما يميز عنه قديم أو بانضهامه اليه وجوداً وعدما قسهان (فان قلت) اذا انضم اليه ما يميز عنه

بخلافالتمريف فانالشروع في العلم موقوف علية من حيث تصوره (قوله لان الشارع الخ) قال السيد قــدس سره الشروع في الملم فعل الختياري فلا بد ان يعلم أولا ان لذلك العلم فائدة ما والا لامتنع الشروعفيه كابين في موضعه ولا يدان تكون تلك الفائدة معتدآ ما بالنظر الى المشقة التي في تحصيل ذلكالعلم والا الكاناالشروعفيه وطلبه م العدعشاعي فأ وبذلك يفترجده فيه قطعا ولايد ان تكون تلك الفائدة هي الفائدة التي تترتب على ذلك العلم اذ لولم تكن اياها لرعب زال اعتقاده بعلم الشروع فيه لعدم المناسبة فيصس سعيه عبثا في نظره التهي المقصود منه وبه تعلم مافي كلام الشارح (قوله وعلى تعريف العلم)أي تصوره أخذا من من التعليل (قوله لما كان على بصرة) هذا بناء على طريق القوم والمصنف رده في شرح الرسالة فارجع لرسالتنا التي نظمت جواهر الحاث المتقدمتين أن كنت من

لكن لايكون تمام المشترك فهذا الجزء لا يمكن أن بكون مشتركا بين الماهية وجميع ماعداها اذ من الماهيات ما تكون بسيطة الاجزاء لها فحينئذ يكونذلك الجزء مميزاً للماهية عن الماهيات البسيطة فيكون هذا الجزء فصلا للماهية لانا لانعني بالفصل الا مايميز الماهيــة في الجملة (و) عرفوا الفصل بانه (هو المقول على الشيُّ في جواب أي شيُّ هو في ذاته) فالمقول على الشيُّ جنس يشــمل لـــكليات وبقوله في جواب أي شيُّ هو يخرج النوع والجنس والعرض العام لان النوع والجنس لايقالان في جواب أي شئ هو بل في جواب ماهو كما سـبق والمرض العــام لايقال في الجواب أصلا وبقوله في ذاته يخرج الخاصة لانها وان كانت مقولة على الشيء في حوّاب أي شيء هو لكن لافي جوهره وذاته بل في عرضه ثم الفصل أما قريب وأما بعيد لآنه لايخلو من أن يميز النوع،عن حساس يميزعما ذكر لكن تمييزه عن البسائط من حيثانه جزء من المشترك والبسائط لا جزء ا و تمييزه عن الحجر والشجر من حيث إنه لا احساس فيهما وان كانا م كبين فقول الشارح أوكان مشتركا بين الماهية ونوع آخر أى كحساس فانه مشترك بين الانسان والفرس وليس تمهام المشترك بينهما بل بعضه وحينئذ فلا يميز الانسان عن الفرس بل عن الشجر والحجر وعن الماهية أ البسيطة وظاهر قول الشارج فحينئذ يكون الجزء ممييزا للماهيةعن الماهيات البسيطة قضيته أنه لايميز عن غيرها مع أنه يمين عن غيرها كالحجر والشجر الا ان يقال ان ما ذكره بيان لاقل تمييز(قوله لكن لا يكون تمام الخ) أي لان الفصل هو الـكلي الذاتي الذي لا يكون تمام المشترك بين الشيء وبين غيره قاله بيضهم (وفيه بحث) فان هــذا يشمل جزء تمام المُشــترك وقول الشارح لا نعني بالفصل الخ قاصر فلا بد منزيادة ولا يكون تمام المشترك ولا جزءه ولذلك قال بعضهم وعلى هذا ا فالفصــل هو الذي يميز الماهية في الجملة ولا يكون تمام المشترك بينهما وبين غيرها ولا جزءها ولا يرد الجنس لانه تمــام المشترك ولا مثل الجوهر الناطق لان الــكلام في الاجزاء المفردة (قوله ما تكون (أي ماهية تكون بسيطة (قوله لانا لا نعني) علة لقوله فيكون هذا الجزء فصلا (قوله ا في الجُملة) أي ما يميزها عن بعض الماهيات لا عن كلها وهذا هو الفصل البعيد والاولى أن يقول لانا لا نعني بالفصل الا ما يميز الماهية ولو في الجملة اليشمل الفصل القريب كالبعيد (قوله وعرفوا الفصــل الخ) لم يقدر مثل ذلك في كلام المؤلف السابق واللاحق ولعله لا داعي لذلك (قوله ا المقول) أي المحمول بالفعل وبالامكان (قوله على الشيء)انما قال على الشيء ولم يقل على الكثرة المتفقة الحقيقة ليشمل الفصل القريب والبحيد فان القريب يقال على المتفقة الحقيقة والبعيد يقال على الختلفة الحقيقة فيقال زيد وعمر وناطق والانسان والشجر حساس (قوله أى شيء هو في إ ذاته) أي شيء خبر مقدم وهو مبتدا مؤخر والاصل هو أي شيء يميزه فحذف المضاف فاتصـــل الضمير والمعنى في جواب أي شيء يميزه وقوله في ذاته حال أى حالة كون المميز ملحوظاً في ذاته وجزأ من أجزائه أو ان في بمعنى من وذاته بمعنى ذاتياته أي حالة كون ذلك المميز من ذاتياتهأي من ذاتيات الشيُّ المقول عليه (قوله في جواب الح) خرج الجزء أيضــاً سناء على أنه يحمل لانه

له فالناطق اذا نسب الى مايميزه كالانسان يكون مقوماً له وأذا نسب الىمايميزه عنه كالحيوان يكون لايقنع باثر عن عين (قوله وموضوعه المعلوم الح) مقسمًا له لآنه اذا نسب الى الحيوان وانضم اليه صار حيوانا ناطقاً وهو قسم من الحيوان وكذلك ليس المراد ان موضوعه النامي اذا نسب الى مايميزه أي الجسم النامي يكون مقوماً له واذا نسب الى مايميز عنــــه يكون مفهومالمعلومين والالصار نسما له (و) الفصل (المقوم للعالي) أي الفوقاني من الجنس والنوع (مقوم للسافل) أي التحتاني أكثر المعلومات أعراضاً منهما فالفصل المقوم للجسم مقوم للجسم النسامي والمقوم للجسم النامي مقوم للحيوان وأنمساكان غريبة للحوقها بواسطة كذلك لان العالي كالجسم مثلا داخل في قوام السافل أي الجسم النامي وجزء له فيكون العـــالي | أمر أخص مثلا الايصال مقوما للسافل واذاكان العالي مقوما للسافل كان مقومه أيضاً مقوما للسافل لان مقوم المقوم مقوم الى الكنهلايعرضللتصوري واذا تقرر هــذا فنقول كل فصل يقوم العالي فهو يقوم السافل (ولا عكس) بالمعني اللغوي فليس الا بواسطة أنه حدثام كل فصل يقوم السافل فهو يقوم العالي بل الوضوع افراد حصل قسمان احدها ما حصل بانضامه الى ما يميز عنه والآخر مقابله فانضمامه الى ما يميز عنه المعلومات التصورية وجوداً محصل القسمين (قلت)لا نسلم ذلك اذ الحاصل بانضمامه المذكور قسم بلاشكوأماحصول والتصديقية على وجه مقابله فلا أذ أنما يبتى ما يميز عنه غير مقيد به ولا بعدمه وهو ليس بقسم بل هو قسيم (قوله الاطـــلاق والاجمال أي اذا نسب الى ما يميزه) اى الى النوع الذي يميزه وهــو الانسان وقوله واذا نسب من حيث انهاحد أو حجة أى ناطق وقوله الي ما يميز عنــه أى الى الجنس الذي يميز ناطق النوع عن باقى أنواعه من غير التعرض لخصوصية (قوله وكذا النامي اذا نسب الى ما يميزه) أى الى النوع الذى يميزه وهو جسم نامى (قولهواذا شي منهما فلا يلزمان يكون نسب)أى نامى وقوله الى ما يميز عنه أى الى الجنس الذي يميز باقى النوع عن بقية انواعه وذلك الحدودالجزئية المذكورة الجنس مطلق جسم (قوله أي الفوقاني) أي الصادق بالمتوسط ودفع بهذا ما يتوهم من ان المراد فى العلوم موضوعا لهذا الفن بالعالى مالا جنس ولا نوع فوقه { قوله من الجنسوالنوع)المراد بالجنس النوع الاضافى وليس (قوله لامطلقاً)أشارة الي المراد به الجنس الحقيقي اثلا يشكل مع ما تقدم من ان التقويم لا يكون الا مع النوع وأما مع ان الحيثية هناللتقييد كقولهم الجنس فهو مقسم وبعبارة قوله من النجنس مراده به النوع الاضافي اذ هو الذي العالي منهله| الانسان من حيث انه يصح فصل ومقتضي عطف النوع على الجنس المغايرة فيقتضي شموله للجنس العالي مع أنه بسيط الاان ويزول عنه الصحة موضوع يقال عطف النوع تفسير وعليه فقول الشارح بعد منهما راعى فيه تعدد اللفظ (قوله فالفصل المقوم علم الطبلا للتعليل كقوطم الخ) (حاصله)ان الجدم أعلى الانواع الاضافية وهو جوهر مركب فقولنا مركب هذا فصل مقوم النار من حيث أنها حارة للجسم وتحته جسم نامي وفصله المقوم له نامي وتحته حيوان وفصله المقوم له حساس وتحته انسان تسخن ولا الاطلاق كما وفصله المقوم له ناطق فالمركب كما قوم العالي وهو الجسم قوم كل ما تحتهمن البجسم النامي والحيوان في قولناالانسان من حيث والانساز ونامى كما قومالجسم النامى قومكلما تحته من الحيوان والانسان وحساس كما قوم الحيوان هو انسانجسموانما كانا قوم ما تحته من الانسان وناطق انما يتوم الانسان فقط { قوله لان مقومالمقوم مقوم } أي لان مقوم ا موضوعينله بتلك الحيثية المقوم لشيءمقوم لذلك الشيء فمركب المقوم اجسم المقوم للجسم النامي مقوم للجسم النامي وكذا لامطلقاً لئــلا يلزم كون يقال فيما بعده فنامى المقوم للجسم النامي المقوم للحيوان مقوم للحيوان وحساس المقوم للحيوان جميع مسائل العلوم من المقوم للانسان مقوم للانسان { قوله ولا عكس } أي صحيح لهذه الكلية وقوله بالمعني اللغوىوهو المنطق لان البحث في كل جعل الاول آخرا والآخر اولا وأما بالمعني المنطق فينعكس كما أشار اليه الشارح بقوله اذالوجبة علم عن حال أحد المعلومين الكلية لا تنعكس أي عند أهل هذا الفن كلية أي لا تنعكس عندهم كلية عكسا صحيحاً (قوله منحيث انذلك

اذ الموجبة السكلية لا تنعكس كلية نع تنعكس جزئية فبعض مايقوم السافل يقوم العالي (و) الفصل (المقسم بالعكس) أي بعكس الفصل المقوم فـكل فصل يقسم السافل يقسم العالي لأن معني تقسيم السافل تحصيله في نوع واذا حصل السافل حصل العالى لا محالة لــكون السافل أخص واستلزام وجود الاخصوجودالاعم فثبتت هذه الموجبة الكلية وهيكل فصل يقسم السافل يقسم العالى وقد عرفت انها لا تنعكس كلية فايس كل فصل يقسم العالى يقسم السافل بل تنعكس جزئية فبعض ما يقسيم العالى يقسم السافل (الرابع) من الكليات (الحاصة وهو الحارج عن الماهية المقول على ماتحت حقيقة واحدة فقط قولاً عرضياً) وفي العبارة بحث

{ قوله اذالموجبة الـكلية لا تنعكس كلية) استدلال على أنه ليس كل فصل الح { وفيه نظر } لانه أنما يتم الاستدلال به أفاكان المراد بلا تنعكس كلية لا يصح أن تنعكس كلية وليس كذلك بل المراد لايلزم ان تنعكسكلية وحينتذ فيتوجه ان يقال يمكن ان تكون هي منعكسة كليةوكذا يقال في قوله الآ آتي وقد عرفت انها لا تنعكس كلية فليس الخ(قوله فبعضمايقوم السافل يقوم العالي)كنامي فانه يقوم الحيوان الذي هو السافل ويقوم العالي الذي هو جسم نامي وكذلك حساس فانه يقوم الانسان وهو سافل ويقوم العالى وهو حيوان وكذلك التركيب فانه يقوماليجسم الناميوهو سافل ويقوم العالي وهو مطلق جسم ومثال الذي يقوم السافل ولا يقوم العالي ناطق فانه يقوم السافل الذي هو انسان ولا يقوم العالى الذي هو حيوان اذ لو قومه لكان كل حيوان ناطقا ولا يقوم أيضاً البحسم النامي والا لـكانجسم نامي ناطقاً ولا يقوم الجسم لانه لو قومه للزم انجميع الاجسام ناطقة وهو باطل تأمل (قوله والمقسم بالعكس)أي والفصل المقسم ملتبس بعكس الفصل المقوموقوله فكل فصل يقسم السافل أى الجنس السافل والمراد به ماكان تحت جنس آخر فشمل المتوسط (قوله يقسم العالى) أي يقسم الجنس العالي والمرادبه ماكان فوق جنس وقوله تحصيله في نوع آخر أي تحصيل الجنس السافل في نوع (قوله واذاحصل السافل) أي واذا حصل الجنس السافل في نوع حصل الجنس العالى في ذلك النوع لامحالة أي قطماً (قوله واستلزام)عطف على كون أي ولاستلزام وجود الخ (قوله كل فصل قسم السافل الح) فناطقكما قسم الحيوان قسم الجسم النامي وقسم مطلق حسم ونامي كما قسم الجسم قسم الجوهر (قوله فليس كلمايقسم العالى يقسم السافل) الا ترى أن نامي يقسم الجسم النامىوغيره ولا يقسم السافل وهو حيوان لانه لو قسمه لكان الحيوان بعضه نامياً وبعضه غـير نامي وهو باطل (قوله فبعض مايقسم العالى) يقسم السافل (بيانه) ان ناطقاً مقسم للعالى الذي هو الجسم فانه يقسمه الى ناطق وغير ناطق ويقسم أيضاً حيوان الذي هو السافل فانه يقسمه الى انسان وفرس وغميرها ومثال البعض الذي يقسم العالى ولا يقسم السافل نامي فانه يقسم الجسم الى نامي وغير نامي ولا يقسم السافل وهو حيوان لانه لو قسمه للزم ان يكون الحيوان تارة نامياً وتارة لا وهو باطل (قوله المقول) أي المحمول حمل مواطأة ولو من غــير سؤال كان يقال زيد ضاحك عمرو ضاحك الح أو يقال زيد وبكر وعمرو اي شيء يميزهم حالة كونه من عرضياتهسم فيقال ضاحك (قوله على ما) أي على افراد تحت حقيقة واحدة ولماكان هذا لاينافيانه يقال على ا فراد حقيقة أخرى زاد لفظ فقط لاحــل ان يفيد أنه لايقال على أفراد حقيقة أخرى

المعلوم التصوري الخ) جعل النشرعلي ترتيب اللف وارجع الضميرفى يوصل الى المعلوم التصوري بالنسبة الى المطلوب التصوري والى المعلوم التصديق بالنسبة الى المطلوب التصديق وهو مشكل لانه يقتضي خروج لبحث عن المعلوم التصوري من حيث الايصال الى المعلوم التصديقي وقيال الضمير في يوصل عائد على كل من المعلو مين بالتأويل ان كان العطف بالواووبلا تأويل ان كان باوكما في بعض النسخ نظرأ للفظها وانكانت بمعنى الواوكما براعي معناها فيعطف بها بعد بين تحوّ مابين ساقع مهره أو ملجم واعترض بانه لا يحث في المنطق عن المعلوم التصديق منحيث الايصال الى التصور وهذا الصنيع يستلزمه وأجيب بان عدم البحث عنه ليس من هذا الفن بل لانه لم يوجد ولو وجد لكان البحث عنه من الفن قطماً لأن المنطق مجموع قوانين

الاكتساب (قوله فانحصر

المقصود الاصلي) إحتراز

عن المقصود التبعي وهو

فيالاول الكليات الحمس

وفى الثاني القضايا وهذا جواب عما يقال ان أراد المصنف الايصال القريب أشكل بالمعلومين منحيث الايصال البعيد أعُثَّى توقف الموصل القريب عليهما توقفاً بعيـداً في المعرف والحجةأو أبعدفي الحجة فقط أوالاعم أشكل قوله يسمى معرفا وقوله فيسمى حجة لأن المسمى بذلك أنما هو الموصل القريب فهم وحاصل الجواب ان المواد الايصال القريب واقتصر عليه لآنه المقصود الأصلى وأجاب الحفيد بان في الكلام استخداما فذكر الايصال أولا مرادأ بهالاعم وأعادعليه الضمير مرادأ بهالاخص وأجاب المحقق الدواني بان ذلك تصرف منسه بضم النشر وارجاع جميع المياحث إلى المؤصل القريب حتى يكون قولهم الجنس كذا في قوة الحد يتألف من الامر الذي هوكذا والمعرفجزؤه كذا وقس عليه حال القضايا (قوله عن اعراضهما الذاتية) الاعراض الذاتية هي التي تلحق الشي لما هولذاته كالتعجب اللاحق

المقول عليها وعلى غيرها)فقوله الخارج بخرج غير الحاصة وقوله وعلى غـيرها يخرج الحاصة لانها مقولة على افراد حقيقة واحدة فقط ويحتمل أن يسند اخراج النوع والفصل الى القيد الاخير الكن اسناد اخراجهما الى الاول أوفق لخروج الانواع والاجناس والفصول به مطلقا (وكل منهما) أى من الخاصة والعرض العام ينقسم الى العرض اللازم والعرض المفارق وكل واحد من اللازم والعرض المفارق ينقسم الى أقسام فنقول فى التقسيم (ان امتنع انفكاك كم افكاك كل واجد من الحاصة والعرض العام (عن الشيء فلازم) أما (بالنظر الى الماهية) كالزوجية للاربعة فانها لازمة لماهية الاربعة المناسواد للحبشي فانه لازم لوجود الحبشي وشخصه لا لماهيته اذ ماهيته الانسان والسواد لايلزمه ثم اللازم سواء كان لازم الماهية أو لازم

الفرس والحمار ماشي (قوله المقول علمها) هذا لاينافي قولهم ان العرض العام لايقال في الجواب أصلاً لأن المنفى قوله في الجواب وأما قوله على افراده أي حمله علمها حمل مواطأة سواء كانت مجموعة أو مفردة فثابت كزيد ماشي (قوله يخرج عنه غير الحاصـة) أى وهو الجنس والفصل والنوع لان الاولين ليسا خارجين عن الماهية اذ هما جزآن منها والثالث تمامها فلا يوصف بكونه خارجًا عن الماهية لأن الشيء لايخرج عن نفسه ولا بكونه داخلا فها لانالشيء لايدخل في نفسه (قوله الى القيـــد الاخير) هو قوله وعلى غــيرها ولـكن لايخرج به الا النوع الحقيق والفصل القريب (قوله أكن اسـناد اخراجهما الى الاول) أى قوله الخارج وقوله مطلقاً راجع للثلاثة فمناه في الانواع سواء كانت حقيقيــة أم اضافيــة وفي الاجناس سواء كانت عاليــة أم سافلة وفي الفصول سواءكانت قريبة أو بعيدة ولعلهذا هو وجه كون هذا الاحتمال أوفق من الاحتمال الثاني فان الفصل البعيد لا يخرج بالقيه الاخير وكذا النوع الاضافي ويحتمل رجوع قوله مطلقاً للفصول فقط وهو الاظهر لان الانواع الاضافيــة أجناس (قوله أيمن|لخاصة والمرض العام) اعلم أن العرض متى أطلق انصرف للعرض العــام ولا ينصرف للخاصة وان كانت عرضا أيضا الأ أنها خاصة بافراد نوع بخلاف العرض العام فانه لايختص بافراد نوع (قوله ينقسم الح) فاللازم اما لازم للماهيـــة أو لازم للوجود وكل منهما اما بين أو غــير ببن والاول اما بين بالمعني الاعم وأما بين بالمعنى الاخص والمفارق أما دائم أو سريح الزوّال أو بطيئه (قوله أما بالنظر للهاهيـــة أوالوجود) فلازم الماهية هوالذي لا ينفك عن الشيء في الذهن ولا في الخارج ولازم الوجود هو | الذي لاينفك عن الشيء في الخارج فقط (قوله كالزوجية) المناسُب كالزوج اللاربعة لانالــكلام في الـكلي الخارج عن ماهية افراده الذي يحمل على افراد الماهية والزوجية لآتحمل علىالاربعة ا نع يحمل عليها زوج (واعلم) ان الزوجية بالنظر للاربعة عرض عام لانها تقال عليها وعلى غيرها من كل ماانقسم بمتساويين كالستة والثمانية وبالنظر للعدد أى كون العدد لايخلو عنه خاصة (قوله [لازمة لماهية الاربمة) أي ذهنا وخارجا { قوله الىالوجود } أي الى الموجودأيالصنف الموجود| أو الفرد الموجود خارجا { قوله كالسواد } الاولى كالاسود لما من ار ِ الـكلام في الـكلي الخارج عن ماهية افراده الذي يحمل علمها والذي يحمل على افراد الجنس أسود لاسواد { قوله ا وشخصه } أى الخارحي { قوله سواء كان لازم الماهية } أىلازما بالنظر للماهية أو بالنظر للموجود

(م - ١٤ - حواشي الخبيصي)

لذات الانسان أو بواسطة أمر خارج عنــه مساوله كالضحك العارض الإنسان بواسطةالتعجبأو لجزيه الاعم كالحركة بالارادة اللاحقة للانسان بواسطة أنه حيوان عندالمتأخرين قال السيد والحق انحصار العرض الذاتي في الاولين ويقابل الاعراض الذاتية الاعراض الغريبة وهي اللاحقة للشيء بواسطة أمر خارج عنه أعم مِن المعروض أو أخص منه أو مماين له فالاول كالحركة العارضة للابيض بواسطة أنه جسم وهو أعم من الابيض والثاني كالضاحك اللاحق للحيوان بواسطة انهانسان والثالث كالحرارة العارضة للماء بواسطة النار ومعنى البحث فيمه عنها حملها عليه أوعلى أجزائه أو على أنواعــه أو على اعراضه الذاتيــة أوعلى أنواعهاوقد ذكرالشارح الامشلة آخر الكتاب (قوله ووجــه توقف الشروع على موضوع العلم) أي الشروع على زيادة البِصيرة أخذا من تقرير الشارحالآتى والمرادانه يتوقف على التصديق بان

ل

لان قوله الخارج يخرج غير العرض العام مرن الحِنس والفصل والنوع لانها ليست خارجة عن الماهية وبقوله فقط يخرج المرض العام لانه مقول على افراد حقيقة واحدة وعلىغيرها كما سيجيء فما عدا الحاصة من الــكليات يخرج عن التعريف والطبق التعريف عليها فيكون قيد قولا عرضيا مسندركا الا أن يحمل على انه ذكر بعد تمام التعريف لبيان الواقع توضحا وثبعا للقوم الاللاحتراز الصواب حذفه لان قوله الخارج مغن عنه ولعل اثباته سهو وقع من الناسخ ولهذا حذف من العرض العام كما قال في تعريفه (الحامس) من الكليات (العرض العام وهو الحارج ﴿ قُولُه يَخْرُ جَغِيرًالْعُرْضُ الْعَامُ مِنَ الْجِنْسُ وَالْفُصَلُ) أي لانهما جَزَّآنَ وقُولُهُ وَالنَّوعُ أي لانه تمامُ الماهية | فلا يوصف بدخول ولا بخروج ثم ان جعــل الشارح الحارج عن الماهية مخرجا لفير العرض العام يقتضي انه فصل (وفيــه) ان تقــديمه على الجنس وهو المقول ممنوع على التحقيق فالاولى للشارح ان يجعل المقول جنساً وقوله على ماتحت حقيقة واحدة فصل مخرج للجنس وقوله فقط مخرج للعرض العام وقوله قولا عرضياً أي حالة كون ذلك المقول عارضاً لماهية تلكالافراد مخرج للنوع والفصل وأما قوله الحارج عن الماهية فالاولى حذفه استغناء عنه بقوله عرضياً (والحاصل) ان الاولى للشارح ان يجعل اعتراضه متعلقاً بحذف قوله الخارج عن الماهية استغناء عنه بقوله قولا عرضياً لانه واقع في مرتبته وهو التأخير عرن الجنس لابحــذف قولا عرضياً استغناء عنه بقوله ا الخارج عن الماهية لما يلزم عليه من تقديم الفصل على الجنس وهو لايجوز على التحقيق (لايقال) الحارج عن الماهية حنس والمقول الح فصل والجنس اذا كان بينه وبين الفصل عموم وخصوص من وجه يجوز أن يخرج به ما يشمله عموم فصله (لانا نقول) لاعموم هنا علىان قرينة التعاريف السابقة تدل على أن الجنس مقول لا الحارج عن الماهية فتأمل (قوله قيد قولا) الاضافة للبيان فتأمل (قوله مستدركاً) أي لافائدة فيه (قوله والصواب حذفه) التعبير بالصواب لايناسب قوله ا يقال) أنه عبر بالصواب اشارة الى أن ماذكر من الجواب فاســـد لان مايذكر لبيان الواقع يكون ا مغايراً لما قبله وهنا ليس كذلك والتبعية للقوم لاتصح لان القوم ياتون بإحدهما لا بهما معاً كما فعل والحارج مغن عنــه في التوضيح (قوله من الناسخ) نسب السهو للناسخ لاللمصنف المحقق تقوية ا ولاعتراض (قوله ولهذا حذفه) أي ولاجل هذا المترجي وهو كونه وقع سهواً حذف من العرض لمام على انه حذفه من الحاصة أيضاً في بعض النسخ (قوله العرض العام) ليس المراد به ما قابل الجوهر كالمشي والبياض بل المراد به العرضي المنسوب للعرض لانه هو الذي يحمل حمل مواطأة فيقول الانسان ماش لا مشي وأبيض لا بياض (قوله وهوالخارج الح) (فيه ماس) وقولهالمقول عليها أى على حقيقة بدون قوله واحــدة ويحتمل رجوع الضمير الى مامن قوله ماتحت حقيقــة واحسدة وأنث باعتبار معناها اذ هي واقعة على افرادكما سبق وكذا يقال فى قوله وعلى غسيرها ا (والحاصل) ان الضمير في عليها يحتمل رجوعه لحقيقة الواقعة في تعريف الخاصة ويحتمل رجوعه ا لما الواقع في تعريفها فالمدـني على الاول المقول على حقيقة وغــيرها كما في الانسان والفرس ماش

كما يؤخذ من تقريره الا تي (قوله فلولم يعرف الشارع) أي يصدق قال المصنف في شرح الرسالة ولما كان التصديق بان موضوع النطق أى شيء هو موقوفا على تصــور الموضوع عرفه وهذا أولى من قو لمم لما كان العلم بالخاص موقوفا على العلم بالعام عرفه وذلك لأنه يوهم ان ماذكروه في موضوع المنطق تعريف له وأفادة لتصوره وليس كذلك بل هو حكم مطلوب بالبرهان ومفهوم موضوع المنطق ليس الاما يجث في المنطق عنأعراضهالذاتية ولهذا اختلفوا في ان موضوع المنطق هو التصورات والتصديقات أوالمعقولات الثانية مع الفاقهم في مفهومه على أن العلم بالخاص أنما بتوقف على العلم بالعام اذا كان العام ذاتياً له انتهى ﴿ فصل ﴾ في تمريف الدلالات الثلاث (قوله وأحكامها) وهي لزوم المطابقة لاتضمن والالتزام من غير عكس واعلم ان المضنف ذكر في هذا الفصل مباحث الالفاظ فكان

مو ضوع العلم الشيء الفلاتي

الوجود اما (بين) وهو الذي (يلزم تصوره من تصور الملزوم) فقط ككون الأنسين ضعف الواحد فانه لازم يلزم من تصور الأثنين فقط تصوره لان من أدرك الأثنين أدرك أنهما ضعف الواحد وهذا هو اللزوم البين بالمعني الاخص المعتبر في الدلالة الالتزامية عند المحقيةين (أو) يلزم (من تصورها) أي تصور اللازم والملزوم (الجزم) فاعل يلزم المقددر أي النلازم البين يطلق بالاشتراك على ما يلزم تصوره من تصور الملزوم فقط وهو اللزوم البين بالمعني الاخص وعلى ما يلزم من تصور اللازم والملزوم جزم العقل (باللزوم) بينهما كالانقسام بمتساويين للاربعة فانه لا يلزم من تصور الاربعة قام لا يلزم المن تصور الاربعة قام المنافع المقبل النقسام جزم المقل باللزوم بينهما وهذا هو اللزوم البين بالمعني الاعم وفي كفايته ليكون الالتزام مقبولا اختلاف والمحققون على أنه غير كاف والممتبر هو اللزوم البين بالمعني الاخس كما ذكرنا (أو غير بين) بالرفع على قوله بين أي اللازم اما بين وهو ماذكرنا واما غير بين (وهو بخلافه) أي بخلاف عطف على قوله بن أي اللازم اما بين وهو ماذكرنا واما غير بين (وهو بخلافه) أي بخلاف البين النه فكاك عنه الشي أبان كان عطف على قوله ان امتنع انفكاكه أي وان لم يمتنع انفكاكه عن الشي أبان كان جائز الانفكاك عنه (فعرض مفارق) والعرض المفارق اما (أن يدوم) للمعروض كالفقر الدائم المؤر الدائم المنول) عنه (بسرعة)

قوله وهوالذي يلزم تصوره الخ) تصوره بالرفع فاعل يلزم وقوله من تصور الملزوم متعلق بيلزم | اى ما يلزم من تصور الملزوم تصوره { قوله فانه لازم } أى للإثنين { قوله وهذا هو اللزوم البين بالمعنى الاعم) { أنت خبير } بأنه على ماذكره المصنف والشارح يكون بين اللازمين التباين وان تسمية أحدهما اخص والآخر أعم تسمية اصطلاحية اذ لاخصوص ولا عموم بينهما وما مثى عليه المصنف طريقة لبعض المناطقة وقال بعضهم اللازم الاعم ماجزم العقل بلزومه عنسد تصور الطرفين سواءكان تصور الملزوم كافياً في جزم العقل بلزومه أولا واللازم البين بالمعسى الاخص ماكان تصور الملزوم كافياً فيجزم العقل بلزومه وعلى هذا فالتسمية باخص وأعم ظاهرة (قوله وهو بخـــــلافه)أى فهو مالا يلزم من تصور اللازم والملزوم جزم العقل بلزومه بل لابد في جزم ا العقل بلزومه من واسطة زيادة على تصور اللازم والملزوم وذلك كلزوم الحدوث للعالم فان جزم العقل به يتوقف على أمر خارج وهو التغير أذ لا يلزم من تصور الحدوث والعالم جزم العقل بلزوم الحدوث للعالم فهذا لازم غير بين فظهر من هـذا أن دلالة العالم على الحدوث غير التزامية وان دلالة التغير على الحدوث التزاميــة لانه متى تصور التغير بانه عدم الاستمرار على حالة واحدة جزم العقل بلزوم الحدوث أى الوجود بعد عدم لذلك المتغير (وأعلم) أنه يدخل في غير البين مايتوقف على حـــدس أو تجربة فالاولكلزوم استفادة نور القمر من نور الشمس والثاني كازوم تسهيل الصفر اعلاسقمونيا (قوله اما ان يدوم) أي ابتداء وانتهاء أو انتهاء لاابتداء أي بان يعلم أنه | يدوم وبقي ما أذا لم يثبتأصلا (قوله كالفقر الدائم) أي كالافتقار لغــير الله الدائم وأما الافتقار الى الله فهو عرض لازم ثم إن الافتقار للغـير ان اعتبرته بالنسبة الانسان كان عرضا عاما لانه يقال عليــه وعلى غــيره من أنواع الحيوان وان اعتبرته بالنسبة للحيوان كان خاصا لانه لايخلو عنه

كمرة الحجل وصفرة الوجل (أو بطء)كالشُباب والشيب فان قيل المرضالمفارق كيف يدوم فانه لوكان داءًا لم يكن مفارقا قلت المراد بالمفارق المفارق بحسب الامكان سواء وقعت المفارقة بالفعل أولم تقع أصلافالدوام بحسب الواقع لاينافى المفارقة بحسب الامكان

﴿ خاتمة ﴾ أى هذه خاتمة لمباحث الـكماي اعلم ان للكلي ثلاث اعتبارات أحــدها (المفهومالكلي ويسمى كلياً منطقياً) وهو مالا يمنع نفس تصوره عن وقوع الشركة فيه (و) ثانيها (معروضه) أيماتمرض الـكلية له ويسمى كلياً (طبيعياً)

(قوله كحمرة الخجل) أي كالحمرة الحاصلةعند الخجل أي الحيــاء وصفرة الوجل أي الصفرة الحاصلة عند الوجل أي الحوف (قوله كالشباب والشيب) أي الهرم وظاهر. أن كلا منهما يزول بعد بطيُّ أما الاول فظاهر وأما الثاني فلانالشيب يزول بالشباب كما ورد أن الخضر بعد مضي كل مائة وعشرين سنة عليه يزول هرمه ويعود له شبابه وكما ورد ان زليخا رجعت الى شبابها عنـــد تزوج يوسف عايه السلام بها على القول بآنه تزوجها وقال بعضهم قوله كالشباب والشبب لعل المراد كالشباب مع الشيب فأنه يزول به فالمثال واحــد (قوله فان قيل) هــذا السؤال وارد على قول المصنف والا فمفارق ثم تقسيمه الى كونه يدوم أو يزول فبحسب الظاهر لايصح التقسيم فاجاب بقوله الدوام بحسب الواقع لاينافي المفارقة بحسب الامكان (قوله هذه خاتمة) هذا بناء على أرب التراجم معربة وانها خبر مبتدأ محمدوف لاعلى انها موقوفة لامعربة ولا مبنيسة لعسدم تركها مع العامل كما قيل بذلك (قوله لمباحث السكلي) جمع مبعدت بمعنى محل المبحث وهي القضايا التي يَجُثُ فيهما عن الكبي من حيث كونه جنساً أو فصلًا أو نوعاً أو خاصة أو عرضاً عاما أو اللابحاث التي تتعلق بالكلي من الحيثية المذكورة { قوله اغـــلم ان للــكـلي } أى الواقع محمولا على شيء حمل مواطأة كالحيوان كلي وقوله ثلاث اعتبارات وبتي اعتبار رابع وهو ماهية الحيوان من حيث هي لكن لما لم يكن غرضه منوطا به أسقطه عن درجـة الاعتبار اه يس { والحاصل) انك أذا قلت الحيوان كلي كان مفهوم الحيوان موصوفا بالكلية وكلى وصفا له فمفهوم الحيوان من حيث كونه موصوفا بالكلية كلي طبيعي ومفهوم الكلي الواقع صفة وهو مالا يمنع نفس تصوره من وقوع الشركة فيه من غير ملاحظة كونه حيوانا أو انسانا أو غير ذلك كل منطقي ومجموع| الموصوف وهو الحيوان والصفة وهو الـكلي أىالهيئــة المركبة من مجموع مفهوميهما أعنى الجسم النامي الحساس المتحرك بالارادة الذي لايمنع نفس تصوره من وقوع الشركة فيه كلي عقلي هذا توضيحه (قوله المفهومالكلي) أي مفهوم هذا اللفظ أي ما يفهم من لفظ كلي من غير ملاحظة شيُّ مخصوص وقوله وهو مالاً يمنعُ الح تفسير لما يفهم من اللفظ الـكلى أي وهو شيُّ لا يمنع نفس تصوره الح هذاهو الكلي المنطقي وأفرادهذا الكلي انسان وحيوان وناطق وضاحك وماشي (قوله ومعروضه) أى معروض مفهوم الكلي أي ما صدق عليه مفهوم الـكلى كانسان وحيوان وناطق وضاحك وماشي فالحيوان كلي طبيعي منحيث كونه معروضاً للمكلي المنطقي لامن حيث ذاته والحاصل ان الكلي الطبيعي ما صدقات المنطقي أي الافراد التي يصدق عليها الكلي المنطقي كالحيوان وما معه لكن لا من حيث ذاتها كما هو ظاهر كلام الشمسية بل من حيث كونها معروضة للكلية إ

ينبعي للشارح أن يتعرض لذلك بل يستفاد من كلامهم أنههو المقصو دبالترجة وأن التعرض للدلالة أنما هو لانالبحث في الالفاظ من جهتهافتدبر وقولهوتوقف افادة المعانى الخ يفيدذلك كما لايخفي الكن هنابحث وهو ان أكثر تلك الماخن بحس الافادة والاستفادة قليلالجدوي ولو سلم فأنها اصطلاحات وأوضاع ممل كورة مع سائر مايتوقف عليه الافادة في العلوم العربية فلا وجه لتخصيصهابالذكروالجواب أن أحوال اللفظمن حيث الدلالة على المعاني عكن ادراجها تحت قوانين كلية شاملة لكل لغة بخلاف سائر الامور المذكورةفىعلوم العربية مما يتوف عليه الافادة فانها مخصوصة بلغةالعرب فلا تناسب قواعد هذا الفن (قوله و توقف افادة العاني واستقادتها على الالفاظ) أي بأى لفة كانت وهذا بالنسبة للغير أما للشخص نفسه اذا أراد أن يحسل لنفسه مفهوم الموصل فليس الالفاطهنا آمرأ ضروريا اذ يمكنه تعـقل الماني

محردة عن الالفاظ وان كان فيهعسر لتعودالنفس ملاحظة المعاني من الالفاظ نبه عليه السيد (قوله دلالة اللفظ) لما كان غير دلالة اللفظ لاتسمى بالمطابقة والتضمن والالتزام قيد الدلالة فيه تعريفأتها باللفظ ولاحاجة الى تقييد الدلالة بالوضعية لاخر اجباقي الدلالات عن التعريفات بنــاء على ان ماعدا الوضعية لاتسمى مذه الاسامى لانه يخرجها باقىالقيودالمذكورة نعمان أريداشهالالتعريفات على الجنس القريب اعتبر قيد الوضعية ويقلا ترك لظهور انالقوم لايحثون عن غيرها (قوله على تمام ماوضع) أي الامر الذي وضع بعينه وتمامه بحيث لايخرج ما اعتبره الواضع في مقابله ولو كان اللفظ موضوعا لمعان متعددة أي لمكل واحدمنها وكلمنها تمام الموضوع له بالمدى المذكور لا المجموع من حيث المجموع أذ اللفظ لم يجعل فىمقابلته هذا وفي شرح القسطاس تعريف المطابقة بدون لفظ التمام تميام ويمكن دفعيه بان

عوض عن المضاف اليه وهو الضمير العائد الى الـكلى أيو كذا أنواعه الحمسة فالـكلى جنس تحته أنواع وهي الـكليات الحس فان قيل اذا كانت الـكليات أنواع يلزم أن يكون الحنس نوعا قلت لا امحذور في ذلكفانه نوع باعتبار وحنسباعتبار آخر (والحق وجَوْدٍ) الـكلي(الطبيعي) فىالخارج لابمعنى الاستقلال بل (بمعني وجود أشخاصه) وافراده فان افراده إذا كانت موجـودة في الخارج وهو جزء من الافراد فيكون موجوداً فىالحارج تبعاً وضمناً وأماالكلي المنطقىوالعقلي (قوله عوض عن المضاف اليه) هذا مذهب الكوفيين أماعند البصيريين ففي الكلام حذف أي وكذا الانواع الخسةالكائنةله أىلكلى يعتبر في كلواحدمنها الامورالثلاثةالمذكورة (قوله فالكلى) أي من حيثهو جنس (قوله يلزم ان يكون الجنس نوعا) لا وجه لتخصيص السؤال بالجنس فانه جارفي اخواتهماعدا النوع فالظاهر أن يقول يلزم ان يكون كل واحد مما عدا النوع وهوالجنسوالفصل والخاصة والعرض العام نوعا (قوله قلت لا محذور الح) الاولى ان يقول في الحبواب المراد بالانواع الاقسام (قوله نوع باعتبار) أي باعتبار صدق مفهوم الكلي عليه (قوله جنس باعتبار) أي باعتبار مفهومه في نفسه وصلاحيته للقول على الكثرةالمختلفة الحقائق في جواب ماهو(قوله وجود الكلي الطبيعي) أي الحقيقة الكلية المعروضة للسكلي المنطقي ثم ان قوله والحق وجود الخ ليس المراد وجودكل كلي طبيعي لان منها ماهو ممتنع الوجود ومنها ماهو ممكن غير موجود كماهية العنقاء بل المراد انه قد يكون موجوداً (قوله لابمعني الاستقلال) الاضافة للبيان(قوله بل بمعني وجود الح) الاضافة للبيان اي أنه وجد في الخارج في ضمن أفراده (قوله وأفراده)عطف تفسيروهدابناءعلى حل الشارح له والذي اختاره المصنف في شرح الشمسية ما قاله بعضهم أن معنى وجود الكلي الطبيعي في الحارج وجود أفراد في الحارج على صورة الكلي لا وجوده في ضمن أفراده وكلام المصنف هنا ظاهر في هذا والحاصل ان الكلى العابيعي لاوجود له في الخارج استقلالا باتفاق لان الموجود في الحارج لا يكون الا جزئيًّا واختلف هل لهوجود في خارج الاعيان في ضمن افراده فيكون وجوده في الخارج تبعاً لانه جزء للافراد الموجودة وجزء الموجود موجود وهذا قول جماعة وتبعهم الشارح وذهب آخرون الى ان الكلى الطبيعي لا وجود له لا استقلالا ولا تبعاً واختاره بعض المحققين قائلا لانسلم ان الكلي جزء للجزئى الموجود في الحارجاذلوكان جزأ له اللزم ان يحل الشيء الواحد في أمكنة متعددة في آن واحد لان الحيوان الـكـلي متحقق في زيد وعمرو وبكر الختلفي المكان والاوصاف فيلزم أنه موجود فى المشرق والمغربوانه اسودوابيض وطويل وقصـير وحي وميت وهذا باطل فلذا كان التحقيق ان الـكـلي الطبيعي أمر اعتبارى لا وجودله خارجا أصلا والموجود فيالخارج جزئيات علىصورة الكلي المرتسمة فىالعقل واما قولهم في تعريف زيد انه حيوان ناطق فهو تعريف ماهيته الاعتبارية لا الحقيقية واذا علمت ان كلا من حيوان وناطق لا وجود له في الخارج وانه مباين لزيد كان حمله عليه مثل حمل قامَّم عليهولا منافاة أصلا ومما يدل على أنه لا وجود للكلي الطبيعي انه من ما صدقات الكلي المنطقي وقد قالوا بعدم وجوده كما قال الشارح ومما ينبني التنبيه له ان الماهية التي تتحق في الافراد على القول الاول هي الماهية لا بشرط شيء أما الماهية بشرط لاشيء فهو الكلي من حيث كليته وهذا لا يحتوى

والتغايرين هذين المفهوم والمعروض ظاهر فان المفهوم هو مالا يمنع نفس تصوره عن وقوع الشركة فيه والمعروض هو ما تعرض له الكلية كالحيوان والانسان مثلا ومن المعلوم أن مفهوم الكلي ليسهو بعينه مفهوم الحيوان ولا جزأ له بل خارج عنه صالح لان يحمل على الحيوان وعلى غيره كالانسان والناطق مما تعرض له الهالمية في العقل (و) ثالثها (المجموع) المركب من المفهوم والمعروض ويسمى كلياً (عقلياً) فاذا تقرر هذا فنقول مفهوم الكلي يسمى كلياً منطقياً لان المنطقي الما يسمى كلياً منطقياً لان المنطقي المما يسمى كلياً عقلياً لعدم تحققه الا في العقل (وكذاالانواع الحسة) من الحبس والنوع والفصل والحاصة والعرض العام يعتبرفها الامور الثلاثة المهذكورة فنفهوم الجنس وهو المقول على الكثرة المختلفة الحقيقة في جواب ماهو يسمى جنساً منطقياً ومعروض الجنس أي ما تعلياً وكذا النوع وسائر والحسم النامي مثلا يسمى جنساً طبيعياً والمجموع المركب منهما يسمي جنساً عقلياً وكذا النوع وسائر السكليات الحسم النامي مثلا يسمى جنساً طبيعياً والمجموع المركب منهما يسمي جنساً عقلياً وكذا النوع وسائر السكليات الحسم النامي مثلا يسمى جنساً طبيعياً والمجموع المركب منهما يسمي جنساً عقلياً وكذا النوع وسائر السكليات الحسم النامي مثلا يسمى جنساً طبيعياً والمجموع المركب منهما يسمي جنساً عقلياً وكذا النوع وسائر

المنطقية أيمتصفة بعدم منعها للاشتراك(قوله المفهوم والمعروض)بدل من هذين وقوله ظاهر خبر عن التغاير (قوله فان المفهوم) أي مفهوم الكلي والمعروض أي معروض مفهوم الكلي (قوله وهو ما تعرض له الكلية) أي الحقائق التي نعرض لها الكلية المنطقية وأما في نفسها أي بقطع النظر عما عرض لها من الكلية المنطقية فلا تسمى كلياً طبيعياً خلافا اصاحب الشمسية (قوله ليس هُو بعينه مفهوم الحيوان) وذلك لان مفهوم الحيوان جسم نامي حساس متحرك بالارادة ومفهوم لفظ الكلى مالا يمنع نفس تصوره من وقوع الشركة فيه وبين المفهومين تباين كلى لانه يمكن ان يتصور الحيوان ويغفل عن كوند يمنع نفس تصوره من وقوع الشركة فيه (قوله مفهوم الحيوان ولا جزأ له) خبر ليس (قوله بال خارج) أي بل امر خارج عنه اكونه وصفا له (قوله لان يحمل على الحيوان) أي حمــل الاوصاف على موصوفها كةولك الحيوان كلى أي الـكلية المنطقية وصف للحيوان وليستعينه ولا جزأه (قوله كالانسان) مثال للغير (قوله مما تعرض له ا الكليَّة في العقل) أي كما يعرض البياض للثوب في الخارجوهذا أي قوله مما يعرض بيان للغير وقوله في العقل متعلق بيعرض (قوله انما يبحث عنه)أي من حيث كونه جنسا أو نوعا أو فصلا أو خاصه أو عرضاً عاما (قوله ومعروضه) أي من حيث إنه معروضه لامن حيث ذاته كمامر(قوله | طبيعة من الطبائع) أي حقيقية من الحقائق (قوله الا في العقل) أي والمنطقي أيضاً لا تحقّق ، الا في العقل ولا يقال يلزم من ذلك ان يسمى المنطقى عقلياً لان علة التسميَّة لا تقتضي التسمية على ان الكلى المنطقي وجد له حكمة تقتضى تسميته باسم آخر وهذا لا حكمة له الا هذه فسميناه بمقتضاها وسمى المنطقي منطقياً نظراً للحكمة الاخرى فرقا بينهما (قوله فمفهوم الجنس) أي الواقع | لها الجنسية المنطقية أي من حيث انها معروضة لها وموصوفة مها (قوله وسائر الكليات الحمس) أى باقيها وليس المراد جميعها وإلا لدخل ما تقدم من الجنس والنوع

مقابلته بقوله وعلى جزئه يقتضي ذكر التمام لان العادة فى البيان مقابلة التمام بالجزء قال الدواني ولم يقل على جميع ماوضع لهلاشعاره بالتركيب وعلىءينماوضع له مع انهأخصر تنبها على ان التمام لايشعر بالتركيب لان مقابله النقص بخلاف الجميع فان مقابله البعض (قوله اللفظ) تفسير للضمير اداة التفسر وفيه اشارة الى ان الضمير في الصفة أو الصلة حارعلى غير من هو له وان حقه الابراز لان التقدير تماممعني أوالمعني الذي وضع اللفظ له أي لذلك المعني (قوله كدلالة الانسان على الحيوات الناطق)فانه كلا فهم لفظ الانسان فهم الحيوان الناطق رمنه بسبب العلم بوضعه له فالعلاقة فيها مجرد وضع اللفظ له والعلم به وناقش صدر الفضلاء في وضعه له ولو جعل اصطلاحيا فلاكلام فيه (قوله فالدلالة الح)في هذا التفريع نظر وكان ينتني ان يقدم تعريف الدلالة ثم يبين أنها لفظية وغير لفظية ثم يقسم غير اللفظيةالي وضعية وعقلية

وطبيعية ثم الافظية كذلك ثم يعرف الوضع وببين ان مراد المصنف الدلالة اللفظية الوضعية كما فعمل غـيره وهنا أمران لابد من التعرض لهما الاول قديقال العلاقة في الطسعية نوع من العلاقات العقلية اذ فهم المعني لكونه سبباً للدال وأما اقتضاء طبع السامع واللافظ بلااختيار فلا يزيد على تلك العلاقة شيأً ويجاب بإنه لمــا كان هذا القسممن هذه الدلالة العقلية أعنى ماسمي بالطسعية ممتازاً عن سائر الدلالات العقلية من حيث انه يجوز فيه تخلف المدلول عن الدال فانه يجوز أن يتلفظ شخص باح من غير عروض وجعله في نفس الامر وكذا يجوز أن يتصف شخص بالحمرة من غير عروض خيجل له في نفس الامر وذلك لان العلاقة ضعيفة مستندة الي اقتضاء طبع نحو اللافظ بالدال بخلاف سائر الدلالات العقلمة فانها ذوات علاقات قوية يمتنع لاجلها تخلف المدلول عن الدال أخرج هذا القسم من الدلالات العقلية وسمي

فلم يثبت وجودها فى الخارج والنظر فيه خارج عن الصناعة فلهذا ترك البحث عن وجودهما في مثبت وجودها في المعرف وأقسامه * اعلم أن الغرض من المنطق معرفة صحة الفكر وفساده والفكر اما لتحصيل المجهولات التصورية أو التعديقية فيكون للمنطق طرفان تصورات وتصديقات ولحكل منهما مبادي ومقاصد فمبادي التصورات الكليات الحمنس ومقاصدها المعرف والقول الشارح والمصنف لما فرغ من مباحث مبادي التصورات شرع في المقاصد فقال (معرف الشيء مايقال عليه) أي على الشيء (لافادة تصوره) فقوله ما يقال عليه جنس شامل

عليه الفرد والماهية بشرط شيء جنس الافراد (قوله فلم يثبت وجودهما في الحارج) اى لان وجودها في الحارج يقتضى تشخصها وهو ينافي كليتهما (قوله البحث عن وجودهما) أي في الحارج (قوله خارج عن الصناعة) أى صناعة أهل المنطق أى خارج عن في المنطق لانه انما يجث فيه عن المعلومات التصورية والتصديقية من حيث انها توصل الى مجهول والتوصل المذكور لا يتوقف على وجوهافي الحارج (قوله فلهذا) أى فلاجل ان البحث عن وجودهما خارج ترك المصنف البحث عن وجودهما وتعرض لوجود الطبيعي لتعلق الغرض به لا نه يوصل للمجهول التصوري لا نه يكون جنساً ونوعاو أصلاوقد يقال ان البحث عن وجود الطبيعي ليضاً خارج عن الصناعة لانه من مسائل الحكمة الالهية الباحثة عن احوال الوجودات من حيث انها موجودة فالاظهر أن يقال انه بين وجود الطبيعي لان فيه توضيحا للالمئلة التي مثلوا بها للكلي المنطقي كيوان وانسان وناطق وضاحك وماشي وهذا يسوغ البحث عنه في كتب الفي وترك البحث عن وجود المنطقي معان فيه توضيحاً للفهوم المنطقي لان العادة هي التوضيح بالامثلة و ترك البحث عن وجود العقلي لمزيد غموضه المفهوم المنطقي لان العادة هي التوضيح بالامثلة و ترك البحث عن وجود العقلي لمزيد غموضه

﴿ فصل في المعرف ﴾

أى في بيان ماهية المعرف (قوله وأقسامه) أى من الحد التام والناقص والرسم التام والناقص (قوله أن الفرض) أى المقصود (قوله الفكر) أي ترتيب أمور معسلومة للتوصل الى مجهول وحينئذ فصحته عبارة عن استجماعه الشروط وفساده عبارة عن عدم استجماعها (قوله طرفان) أي جزآن (قوله تصورات) أي ما أفاد التصورات من القول الشارح والتصور ادراك المفرد (قوله وتصديقات) أى ما فادهامن الحجج والتصديق ادراك النسبة (قوله ولكل منهما) أى من التصورات الحجهولة والتصديقات أعيما أن من التصورات المجهولة والتصديقات (قوله فبادي التصورات) أي فالمبادئ التي تتحصل منها مقاصد التصورات (قوله السكليات الحمس) (أى ماعدا العرض العام لانه لا يأتي منه تعريف كاسيقول (قوله ومقاصدها) أي المقصود لاجل افادتها (قوله المعرف والقول الشارح) أي لانه يقصد للتوصل به للمعرف والعطف للتفسير (قوله لما فرغ من مباحث المعرف والقول الشارح) أي لانه يقصد للتوصل به للمعرف والعطف للتفسير (قوله لما فرغ من مباحث المحرف والقول الشارح) أي لانه يحمل عليه حمل مواطأة بان يجعل الشي موضوعا والمعرف محمولا الحمس (قوله ما يقال) أى شي محمل عليه حمل مواطأة بان يجعل الشي موضوعا والمعرف على المعرف على المعرف حمل المعرف على المعرف حمل ظاهري أي أنه حمل بحسب الصورة وفي الحقيقة ليس هناك حمل فاذا قلت الانسان حيوان المحرف حمل ظاهري أي الصورة موضوع وحيوان ناطق محمول المكن ليس الحكم والحمل برادلا فادته المخسرة فالانسان في الصورة موضوع وحيوان ناطق محمول المكن ليس الحكم والحمل برادلا فادته المخولة فالانسان في الصورة موضوع وحيوان ناطق محمول المكن ليس الحكم والحمل برادلا فادته المخولة فالانسان في الصورة موضوع وحيوان ناطق محمول المكن ليس الحكم والحمل برادلا فادته المخولة فالانسان في الصورة موضوع وحيوان ناطق محمول المكن ليس الحكم والحمل برادك والمناذة المخولة والمؤلفة والمحمولة والمؤلفة والمحمولة والمؤلفة والمؤلفة والحمولة والمحمولة والمحمولة والمحمولة والحمولة والمحمولة والمح

للمعرف وغيره وقوله لافادة تصوره يخرج ماعداه ولاينتقض بالجنس والعرض العام مع انهما يقالان على انشىء لافادة تصوره لانه لايراد بالتصور تصوره بوجه ما والالجاز أن يكون الاعم والاخص معرفا لكنه لم يجز كما سيجئ بل المراد تصوره بالكنه كما في الحد التام أو بوجه يميزه عن جميع ماعداه كما في غيرالحد التام والرسم والجنس والعرض العام وانأفادا تصور الشي بوجه مالكن لم يفيدا تصوره بالكنه أو بوجه يميزه عن جميع ماعداه (فيشترط أن يكون) المعرف (مساويا) للمعرف بحيث يصدق كل منهما على جميع افراد الآخر وكذا يشترط ان يكون (أجلى) وأوضح من المعرف وانما اشترط أن يكون مساويا له

التصديق فينافى قول المصنف لافادة تصوره وأيضاً المحكوم عليه فى الحقيقة الافراد والتعريف للماهية فالغرض أنما هوكشف الماهية وتفسيرها وحينتن فالمعني على حذف أى التفسيرية فقولك الانسان حيوان ناطق فيمعني أي الحيوان الناطق (قوله للمعرف وغيره)كقائم من زيدقائم وشامل للـكليات الحمس (قوله ولاينتقض بالجنس الح) أي بحيث يكون التعريف غير مانع(قوله مع أنهما يقالان أي يحملان على الشيُّ لافادة تصوره فيقال الانسان حيوان والفرس ماش مع انهما ليسا بتعريف وحينئذ فتعريف المعرف بما ذكر غير مانع (قوله لانه لا يراد) علة لقولهلا ينتقض وقوله تصوره بوجهما الاولى تصوَّره ولو بوجه ما (قولهوالالجاز ان يكونالاعم الخ)كما اذا قات الانسانحيوان (قوله والاخص) كما أذا قلت الانسان كاتب بالفعل وقوله لكنه لم يجز أي وحينته فلم يكن المراد بالتصورما ذكر وهوالتصور بوجهما (قوله بالكنه) أي الحقيقة (قوله بل المراد الخ)فيه ان المراد لا يدفع الابراد الا اذا قامت قرينة على ذلك المرادولاقرينةهنا الا أن يقال القرينة حالية وهو أن التصور متى أطلق لا ينصرف الا للتمييز عن حميع الغيروذلكصادق علىالمميزبالكنهأو بوجه يميزه عن جميع ماعداه وقول الشارح كما سيجئ يدل على ان القرينة ما سيأتي وفيه ان ما سيأتى في الشروط وهوخارجءن التعريف والقرينة لابد ان تكون في التمريف (قوله كما فى الحدالتام) الكاف استقصائية وكذا يقال فيما بعده(قوله كما فى غير الحد التام) وهو الحد الناقص والرسم بقسميه (قوله فيشترط ازيكونالمعرف مساويا للمعرف) أي في الصدق وأنما لم يقيد المصنف بذلك لأنه هو الذي تنصرف له المساواة عند الاطلاق بخلاف المساواة في المعرفة ولذا قيده فيما يأتي بتوله معرفة وهذا الشرط هو المشار له بقول بعضهم لابد ان يكون المعرف جامعاً ومطرداً ولا بد ان يكون مانعاً ومنعكساً فلو كان التعريف أخص لكان غير جامع ولو كان اعم لكان غيرمانع(قوله بحيث يصدق كلواحد الح) أي فالمعرف والمعرف متحدان مفهوما واتما يختلف ان بالاجمال والتفصيل فالمعرف الماهية المجملة والتعريف الماهية المفصلة (قوله أجلى وأوضح من المعرف) أي بان يكون معرفته سابقة على معرفة المعرف ومقابل الاوضح الاخنى وهو مالا يمكن معرفته الا بعد معرفة المعرف ثم ازقوله اجلى واوضح افعل تفضيل ليس على بابه لاقتضائه ان المعرف حلي مع ان الجلى لا يعرف والحاصل ان المراد انه يشترط في المعرف ان يكون جلياً وواضحا بان تكون معرفته سابقة على معرفة المعرف لَـكُن هذا الجواب فيه شيٌّ لان اقتران افعل بمن الجارة للمفضل عليه يمنع من اتيانه على غيربابه فانظره(قولهاجلي) اي وأحلي (قوله وانما اشترط الح)اقتصر على تعليل اشتراط المساواة ولم يذكر

باسم الطبيعية لوجودا قتضاء الطبع لذلك وأجيب بان المراد من العقلية ماليس لغير العقل مدخل فيه لاما للعقل مدخل فيــه والاكانت الدلالات كلمها عقلة ولا شك أن الحير الميقل في هيذا القسم مدخلا الثاني انحصار الدلالات في الاقسام الستة استقرائي لاعقلىفان قلت صرحوا بان ماليس الوضع والطبع فيه مدخل عقلية فيصح الحصر العقلي بان يقال ان كان لاحدها فها مدخل فوضعية أوطبيعية والا فعقلية فلا يمكن قسم آخر فـلا يكون التقسم استقرائها إذ الاستقرائي ما مكن عقلا فيه قسم آخر قلت قد عرفت من الجواب الثاني عن الامر الاول ان المراد بالعقلية مالم يكن لغيرالعقلفيه مدخل ولا يلزم من أن لا يكون للوضع والطبع مدخل ان لا يكوزلغيرالعقل مدخل لجواز أن يكون لام غيرها مدخل فلا يكون من الدلالات الثلاث الا أنهم تتبعو فلم بجدوا ذلك القسم في كموا بأن مالم يكن للوضع والطبع فيه مدخل

تثبت الا بالاستقراء (قوله يلزم من العلم به العلم بشيءً آخر)أي بحيث كلما يحصل ذلك فى الذهن ينتقل الذهن منهاليشئ آخر ويدركه سواء لزم من التصور التصور أو من التصديق التصديق والمراد منالعلم فى الموضعين ما يشــمل غير اليقيني ومعلومأنغير اليقيني لا يلزم منه الاغير قولهم العلم بالمداول الى ما ذكر لئلا يلزم الدور لان المدلول مشتق من الدلالة وانأجيب عنه بان الدلالة المعرفةهي الحاصل بالمصدر والدلالة المعتبرة في المشتق هيمعني المصدر (قوله والوضع الخ) انما عرفه بمدتمريف الدلالة لأنه من علاقاتها والمعول عليه عند المناطقة وأنما اشترط في دلالة شيء على آخرأن يكون بينهماعلاقة تقتضي أن ينتقل منه اليه اذ لولاذلك لدل على جميع ما سواه لأن الأنتقال الي شيُّ دون آخر ترجيح من غير مرجح (قوله بحيث اذافهم الاول) أي وعلم ذلك التخصيص لانه

فُهُو عَقَلَيْةً فَهَذَّهُ مَقَدَمَةً لِم

لانه لا يخلوا من أن يكون نفس العرف أوغيره لاسبيل الى الاول لان المعرف معلوم قبل المعرف والشيء لا يعلم قبل نفسه فتعين أن يكون غير المعرف ثم ذلك الغير لم يجز أن يكون أعم ولا أخص لما سند كره فتعين ان يكون مساويا أجلى واذا اشترط أن يكون مساويا أجلى (فلا يصح) التعريف الما إلا عم والاخص والمساوي معرفة والاخنى) وانما لم يجز بالاعم لان المقصود من التعريف الما تصور المعرف بالسكنه أو بوجه يميزه عن جميع ماعداه والاعم لا يفيد شيأ منهما وانما لم يجز بالاخص لانه أقل وجوداً في المقل يكون أخنى وانما لم يجز بالمساوى معرفة لان المعرف يجب أن يكون أقدم معرفة من المعرف وما يساوى الشي في المعرفة والجهالة لا يكون أقدم معرفة فلا تعرف الحركة بما ليس بسكون لتساوى الحركة والسكون معرفة وجهالة فإن من عرف أحدها عرف الآخر ومن جهل أحدها جهل الآخر وانما لم يجز بالاخنى لان المساوي لما لم يصح فالاخنى بطريق الاولى (والتعريف بالفصل القريب حد و بالحاصة وسم

تعليل اشتراط كونه أُجلي لظهوره(قولهلانه) أي المعرف(قوله نفس المعرف)كمااذافسرنا انسانا ا بانسان (قوله او غـيره) أي مغـايرا ومخالفاً له بالاجمال والتفصيل والا فهو عينــه في المعنى (قوله فلا يصح) مفرع على قوله يشترط ان يكون مساويا الخ وقوله بالاعم كان تعرف الانسان بالحيوان والاخصكان تعرف الانسان بالحكاتب بالفعل وهذا محترز قوله مساويا (قوله والمساوى معرفة)كان تعرفالزرافة بانها جسم يشبه جلدها جلد النمر وقوله والاخصكان تعرف النار بإنها جوهر يشبه النفس أو بإنها استقص فوق الاستقصات اى اصل فوق الاصول وهي الهواء والماءوالتراب والنار وقوله والمساوى ممرفة والاخني محترزقوله اجلى والحاصل انه لاشتراط تساويهما فىالصدق لا يصح التعريف بالاعم ولا بالاخص ولا شتراط جلائه لا يصحالتعريفبالمساوى في المعرفة ولا 🛮 بالاخني(قولهوانما ﴿يجز بالاعم)أىمطلقاًاذ هو المصروف اليهاللفظعنداطلاقه(قولهلايفيدشيئامنهما ﴾ اي لان التعريف حينئذ شامل أخير المعرف فلا يكون المعرف متميز أعماعداه (قوله بالاخص) يرادبه ما يشمل الاعم من وجه (قوله لانه اقل) الظاهر ان اسم التفضيل ليس على با به يعني ان ملاح ظة الاخص عند ملاحظة الاعم نادرة وما هو كذلك يكون اخني (قوله يكون اخني هذا يقتضي أنه يستغنى بقوله والاخنىءن قوله الاخص والجواب انه ذكره لكونه مقابلا للاعم وان الاول وقع في مركزه ا (قوله فلانمرفالخ) أي وانما نعرفها بانهاكونان آنين في مكانين والسكون هوالكون الثاني في الحين الاول (قوله لتساوى الحركة والسكون)أى لانهماحينئذ يكونان نقيضين والحاصلان تعريف الحركة 🏿 والسكون بالاكوان المذكورة منالتعريف بالاجلى وتعريف الحركة بعدم السكون أو السكون بعدم الحركة منالتعريف بالمساوى في المعرفة لانهما حينئذ نقيضان(قوله وأنما لم يجز بالاخني) أنماتعرض المصنف لنفي صحته بمد اشتراط المساواة لهجرالدلالةالالتزاميةفىالبيان ولكونه ضد الأجلى (قوله فالاخفى بالطّريق الاولى)فيهانه لا حاجة حينئذ لقوله الاخفى بمد قوله المساوى على هذا الا ان يقال انه ذكر للتوضيح (قوله والتعريف بالفصل حد وبالخاصة رسم) فيه ان التعريف صفة للشخص المعرف والحدوالرسم ليساوصفينله وحينئذفلايصح حملهماعليه فكانالاولى أن يُقول محديد وترسيم أو يقول والفصل القريب المعرف به حدوا لخاصة المعرف بهارسمالا أن يقال أن التعريف صارحقيقة عرفية فى

فان كان) الفصل القريب أو الحاصة (مع الجنس القريب فتام) اما حد ان كان بالجنس والفصل القريبين واما رسم ان كان بالحاصة والجنس القريب (والا) أى وان لم يكن كل واحدمن الفصل والخاصة مع الجنس القريب بل يكون وحده أو مع الجنس البعيد (فناقص) اماحدان كان بالفصل القريب وحده أو به وبالجنس البعيد واما رسم ان كان بالخاصة وحدها أو بها وبالجنس البعيد فلا فلا عرف أربعة أقسام الاول الحد التام وهو بالفصل والجنس القريبين الثاني الحد الناقص وهو بالفعل القريب وحده أو به وبالجنس البعيد الثالث الرسم التام وهو بالخاصية والجنس القريب الرابع الرسم الناقص وهو بالخاصة وحدها أو بها وبالجنس البعيد (ولم يعتبروا التعويف بالعرض الرابع الرسم الناقص وهو بالخاصة وحدها أو بها وبالجنس المعيد (ولم يعتبروا التعويف بالعرض الدام) فلا يصلح معرفا لقصوره عن افادة التعريف ولا جزء معرف لانه لو كان جزأ لكان اما مع الخاصة أو الفصل

الحد والرسم أو انالمصدر بمعني اسمالفاعل والباء فىقوله بالفصل للتصوير تأمل (قولهحد)المناسب ان يقول تحديدوترسيم لان المبتدأ وهوالتعريف فعل الفاعل اويقول والفصل القريب المعرف به حد والخاصةالمعرف بها رسم فتأمل وحاصل ماذكره انالحدية موكولة للفصل القريب والرسمية موكولة الخاصة والتمام موكول لمصاحبة الجنس القريب لما ذكر والنقصان موكول للجنس البعيد او عــدم ذلك الحِنس رأسا (قوله فان كان الفصــل الخ) الاولى ان يقول اى كل من الفصل والخاصة لانالواجب تثنية الضمير فالافراد للنَّاويل بكل (قوله اما حد الح) يشير الى ان المراد بقوله فتام حدثام أو رسم نام اذ الاسمالحد النام والرسمالتام لامجردالتام وانماكان التعريف بالجنس والفصل القريبين تاما اكونه بجميع الذاتيات وكان التعريف بالجنسالقريب والحاصةرسما ناما لمشابهته للحدالتام للاشتمال على الجنس القريب مع التقييد بما يخص المعرف (قوله فناقص) وكلاكان الجنس أبعد كان النقصان أدخل (قوله ان كان بالفصل القريب وحده أو به وبالجنس البعيد) انما سمى حداً لما من وناقصا لنقص بعض الذاتيات (قوله ان كان بالخاصة وحدها أو بها الخ) انما سمى رسما لما من وناقصاً لنقصه عن النَّهام (قوله أربعة) أي اجمالًا حد تام وحد ناقص ورسم نام ورسم ناقص ولو نظرت لافرادها لكانت ستة بحسب الاستعال وان كانت القسمة العقلية تقتضى أ كثر من ذلك كما اذا قلت الانسان هو الحيوان الناطق الضاحك بان تجمع بين الجنس والفصل والخاصة (قوله ولم يعتبروا التعريف بالعرض العام) أي لاوحده ولا مضموما للفصل أو الخاصة وقوله ولم يعتبروا أى أكثرهم وان كان محتقوهم اعتبروا النعريف به ولو وحده لانه يفيد تصور المعرف بوجه ما ولان ضمه مع الخاصة أكمل من الحاصة وحدها (قوله فلايصلح معرفا لقصوره الخ) وذلك لانك اذا عرفت الانسان بانه متنفس لايمىزه تمينراً تاما فلذلك لايصلحممرفا (قوله ولا | فائدة في ضمه مع أحدها)اىلان تمييز المعرف تمييزاً تاماانماحصل بذلك الاحد وقد يقال هامغنيان أيضاً عن الجنس فان حيوان مع ناطق أو ضاحك لافائدة فيه ويجاب بان فيذكره فائدة لاتؤخذا منهما وهي بيان جزء من الماهية بخلاف مااذا ضممنا متنفس مع ناطق فليس فيه فائدة لانه ليس من أجزاء الماهية وقوله ولا فائدة الخ أي لان الغرض من التعريف اما التمييز التام أوالاطلاع على الذاتيات والعرض العام لا يفيد شيئا منهما وحينئذ فلا فائدة في ضمه مع أحــدهما اذ تمييز المعرف

لوكم يعلم لم يقهم الثاني من الأول أصلا وارث ثبت الوضع في نفس الامر وكان المناسب أن يعــبر كغيره بدل اذا التي هي الاهمال فتصير القضيةمعها في حَكُمُ البِّجزُّ ثبية بمتى التي هي من سورالكلية لانه لابد في الوضع من فهم الثاني عند فهم الاول في جميع الاحوال والاوقات (قوله فهمالثاني) أورود علىكل من تعريفهم الدلالة والوضع أنه اذا كان الموضوع له أو المــدلول حاضراً في ذهننا وعلمنا الموضوع أو الدال لم يلزم منه حصول الموضوعلهأ والمدلول عليه لأنه كان حاصلا قبله فلو حصل منه لزم حصول الحاصل مرة ثانية وهو محال فلا يصــدق تعريف الوضع والدلالة على شيُّ أصـلا اذ مامن شي الا وقد يملم ولا يفهم منهالثانيأى اذأ كان الثاني حاضراً فلا يصدق انهاذافهم فهممنه وأحسن ماأجيب به ان المراد من الفهسم بعموم الحجاز ماهو أعممن الحصول والتوجه فالمعني اذا فهم الاول فهم الثاني امابالحصول اوالتوجه فقط وعلى هذا لايتوجه

انه من الجائزان يلزممن الاول حصول الثاني بلا توجه اليه فتأمل وأورد أيضاً انه يلزم ان يكون الحرف موضوعا ولادالا لان فهـــم معناه موقوف على ذكر المتعلق فلوذكر بلا متعلق لم يفهم منه المعنى وأجيب بأن المرادانهمتي يكون أخص فلم تركه المصنف قلت لان قرب الاخص الى المعرف أكثر من قرب الاعم فاذا فهم وحده أومع شيء آخر وتعقب بانه يستلزمان تكون المجازات موضوعة لأبها متى فهمت مع القرينة فهم المعنى وأجبب بان المجاز قدخصص بازاء المني واعتبر المخصص معالقرينة ولا يعلم المعني الا من المجموع كما قررفىموضعه بخلاف الحرف فانه قدخصص وحده بازاءالمهنيمن غير اعتبار المتملق في التخصيص الا أن معناه لايمكن فهمه بدون المتعلق فاذا ذكر المتعلق كان المعنى مفهوما من الحرف الموضوع له الاانه يشترط وجودالمتملق (قوله لكون الجزء في ضمن الموضوع له) فسبب الدلالة كونه جزأ للموضوع له بمعنى أن انتقال الذهن اليه لاجل أنه انتقل الى الموضوع له وهو عبـــارة عن جميع أجزائه فيلزم

ولا فائدة في ضمه مع أحدها فلهذا سقط العرضالعام من الاعتبار فيالتعريفات وإنما ذكر في باب الـكليات استيفاء لاقسام الـكلي واعلم ان المتأخرين اعتبروا في التعريف أن يفيد تصور المعرف اما بالكنه أو بوجه يميزه عن جميع ماعداه فلهذا شرطوا المساواة بينالتمريف والمعرف وأخرجوا والاخصعندهم وأما المتقدمون فاعتبروا التصور بالكنه أو بوجه ما سواءكان التصور بوجه يميزه جوزوا التعريف بالاعم والاخص لكن خصصوا هذا الجواز بالتعريف الناقص دون النامكما قال (وقد أُجنِر في) النعريف (الناقص أن يكون أعم) من المعرف وهذا اشارة الى مذهب المتقدمين | وهو الصواب عند المحققين فان قيل كما أجير في التعريف الناقص كون المعرف أعم كذلك أجيز أن ا

جوزوا التعريف بالاعم فتجويز الاخص بطريق الاولى فلهذا لم يذكره التمييز التام أنما حصل باحدها وصار ذكر العرض مع أحدها مستغني عنـــه وقوله لــكان إما مع الحاصــة أو الفصل أي لامع الجنس لما علل به من عــدم صلاحيته معرفا والحاصل ان العرض وحده أومع الجنس قاصر عن افادة التعريف لعدم افادة التمييز التام واذا ضم للخاصة أو للفصل فالتمييز النام أنما حصل من الحاصة أو الفصل والعرض لافائدة فيـــه (قوله ولا فائدة في ضمه مع أحدهما)أى بحيث تعرفه بالماشي الضاحك أو الماشي الناطق (قوله شرطوا المساواة) أي في الصدق لافي المعرفة اذ لايصح (قوله واما المتقــدمونفاعتبروا الح) وأيده بعضهم بانه لو اشترطتالمساواة الحكان الفن قاصراً فانه كما يكون المطلوب من التصديقِ اليةين ومجرد الجزم والظن فكذا يكون المطلوب من التصور الدخول بالوجه الاعم والاخص (قوله والامتياز عن جميع ماعداه) أي فقط ليس بواجب عندهم (قوله بالتعريف الناقص)أي سواءكان حــداً أورسها وقوله دون التمام أي سواء كان حــداً أورسها (قوله وقد أُجيز الح) هذا مقابل لقوله فلا يصح بالاعم والاخص فالاولى ان يذكره عقبه قبل على معرفة الناقص لقول المصنف وقد يجوز في الناقص الخ ناسب تقديم قوله والتعريف الخ ثم ان ماذكره من تجويز أعمية التعريف الناقص وأخصيته مشكل لان التعريف الناقصاما حدأو رسم ا وقد اعتبر فىالحد الناقص الفصل القريب واعتبرفي الرسم الناقص الحاصة ولاتنافى بين الاعمية والاخصية معوجودها وقد يجاب بانالحاصة تارة تكون شاملة وتارة غير شاملة فالكاتبوالضاحك بالقوة شاملة وبالفعل غير شاملة فاذاعرف الانسان بالكاتبأوالضاحك بالفعل أو بالجسم الضاحك بالفيعل كان رسها ناقصا وهو تعريف بالاخص والمتقدمون المجوزون للتعريف بالاعم والاخص يرون أن الحد ماكان بالذاتيات كلها أو بعضها فانكان بكلها كالجنس والفصل القريبين فحدثام وانكان ببعضها كالجنس فقط أو الفصل فقط اوالفصل مع الجنس البعيد فهو حد ناقص وحينئذ فيجوز التعريف عندهم بالجنس فقط وهو أعم من المعرف فتأمل (قوله أ كثر من قرب الاعم) أي لان الاعم يشمل المعرف وغيره والاخص وان لم يصدق علي جميع أفراد المعرف الا أنه خاص به لا يوجد

اعتماداً على فهم المتعلم واختصاراً في العبارة وهُذا كما قال في تعداد مالاً يقع معرفافلاً يصح بالاعم والاخص والمساوي معرفة والاخفي فتركُّ المباين مع أنه لايقع معرفا أيضاً وانمــاتركه بِناء على أن التعريف لما لم يجزبالاعم فالمباين بطريق الاولي لانهفىغاية البعد عن المعرفوالحاصل أن التعريف بالاعم والاخص لم يجز عند المتأخرين مطلقاً أيفىالتعريف التام والناقص وعنـــد المتقدمين لم يجز فى التعريف التام أيضاً وأما في الناقص فجائز (كاللفظي) أي كالتعريف اللفظي فانه يجوز أيضاً ابالاعم والاخص (وهو) أي التعريف اللفظي (ما يقصد به تفسير مدلول اللفظ)

فى غيره هذا حاصله (قوله اعتماداً على فهم المتعلم) أى فهمه ذلك من المعلم (قوله وهذا)أى اسقاط الاخص هنا مثل قوله في تعداد مالا يقع معرفا حيث أسقط المباين لملمه مما ذكره بالاولى (قوله فلا يصح الخ) بدل مما قاله الخ (قوله فترك الماين) أي لانه ترك الخفهو علة لقوله وهذا كما قال الح (قوله فالمباين بالطريق الح) قد بحث فيه بأنه أنما تركه لخروجه من اعتبار الحمل في المعرف ولكنه يشكل بذكر الاخص مطلقاً فانه لا يحمل الا ان يقال انه يقال عليه في الجملة والحق أن المباين والاخص (قوله كاللفظي) اعلم أنه اختلف في التعريف اللفظي هل هو تعريف حقيقة وأنه قسم من أقسام التعريف أو ليس تعريفا قال الخطابي في حواشي التلويح والاكترون على الفرق بـين التعريف اللفظى والاسمى فانهم قالوا التعريف قسمان تعريف بالحقيقة وتعريف بحسب اللفظ اهراذا علمت هــذا فقول المصنف كاللفظ الـكاف اما للتمثيل أو للتنظير فان قلنا إن التعريف اللفظي مرن المعرفات فتكون للتمثيل والعكس العكس(قوله فانه يجوزأ يضاً بالاعم) كما ذاقلت في تعريف العقار الذي هو ماء العنب المسكر وكقولك في تعريف العسجد النقد فهــذا تعريف بالاعم وقوله والاخص كما اذا قلت في تعريف المسكر عقار رفى تعريف النقد ذهب أن قلت أن التعريف اللفظي قدعرفه بمضهم بأنه تبديل لفظ بلفظ مرادف له أشهر عند السامع والمرادف لا يكون أعم ولا أخص قلت هــذا التعريف تقريبي لا تحقيقي اذ التعريف اللفظى ليس بلازم أن يكون مرادفا بل قــد يكون أعم اللفظ الغــير الواضح الدلالة على المعني وهـــذا تعريف لنوع من اللفظي وهو مااذا كان بالمرادف كتفسير البر بالقمح والغضنفر بالاسد والعقار بالخر الاان يقال المراد مايقصـــد به تفسير مدلول اللفظ ولوكان ذلك التفسير في الجملة فيشمل ما اذا كان اعم أو أخص وقوله وهو مايقصـــد الح هــذا مشكل لانه لا يساوي التعريف اللفظي بل مباين له لانه لم نقصد به تفسير المــدلول وبيانه لظهوره عند المخاطب بل القصد به بيان ان اللفظ موضوع لذلك المدلول الا ان يتكلف ويقال المراد تفسير مدلول اللفظ من حيث إنه مدلول اللفظ حتى برجع المقصود الى أنه تفسير مدلول اللفظ (قوله تفسير مدلولاللفظالح) فيهان ذلك صادق على التعريف الحقيقيكيوان ناطق فما الفرق بينهما قلت الفرق ان الحقيقي القصد به تفسير الماهيةالمجملة وبيان احتوائها وتحصيل صورتها فى ذهن المخاطب لاتفسير مدلول لفظ انسان وان كان بيان المدلول حاصلا من التعريف فهو حاصل غير مقصود وان اللفظي القصد به بيان ماوضع لهاللفظ أى بيان مدلوله الذى وضع بازائه فقول المصنف تفسير مدلول اللفظ

الانتقال الى كل منها اذ الحكل لا يتعقل بدون الجزء لعلاقة هي الوضع والجزئية وعدم أنفكاك الجزء فليس كل دلالة على أحدها تضمنا بل ماكان فىضمن دلالته على المجموع وفهم أحدهما لافى تلك الحالة ليس تضمنا لانه ليس لمجرد العلاقة السابقة بل لعلاقة أخرى وهنا بحث وهو اذا عـــلم ان اللفظ موضوع لشيء معين وغيره ولم يعلم ذلك الغير بعينه فكلما سمع اللفظ فهم الجزء بسبب أنه جزء مع أنه ليس في ضمن المكل فهذه الدلالة انكانت تضمنيةلم يصح قولهم ان التضمن في ضَمن الْمطابقة وان لم تكن تضنمية فسدالتمريف والإنحصار في الثلاثة فان قلت أذا فهم اللفظ فهـم الجزءمنشيء مامجملاففهم الجزء في ضمن المكل في الجملة قلت المراد بالسكل المدلول المطابق كما صرح بهالسيدوذلك ليسمدلولا مطابقياً فأن اللفظ لم يوضع لهــــذا المجمل بل لما صدق عليه فلم يكن التضمن في ضمن المطابقة حقيقة ويمكن ان نقسال

الجزء مفهوم في ضمن الكل المطابقي ضمنا تقديراً كما يأتي عند قول المصنف وتلزمها المطابقة ولوتقدير آھ (قوله وعلى الخارج أي اللازم الخ) قيل حصر الدلالة اللفظية الوضعية في الاقسام الثلاثة عقل أي ممنا يجزم به العقل بمجرد ملاحظة مفهوم التقسيم ولا يجوز قسها آخر وأورد عليمه انالالتزام ليس مجرد الدلالة علىخارج كمايفهم من ظاهر كلام المصنف بل الدلالة على الخارج اللازم فجاءقسم آخر وهو الدلالة على الخيارج الغيير اللازم وانكانغير وأقعوأجاب الدواني بأن اللزومشرط تحقق الدلالة الالتزامية وليس معتبراً في حده ولذا شرط فيهاللزومولو دخـل في مفهومـه لغي الاشتراط وأورد عليمه العصام أنه لابد من تقييد التعريفات بالحيثية لدفع انتقاض بعضها ببعض ولو لم يعتبراللز ومفى مفهوم الالتزام لم يمكن التقييد بالحيثية اذ يصيرالما ل الالنرام هو الدلالة على الخيارج من حيث هو خارج والدلالة

بأن لا يكون اللفظ واضح الدلالة على معني فيفسر بلفظ أوضح دلالة على ذلك المعني كقولنا المغضنفر الاسد والعقار الحمر وليس هذا تعريفاً حقيقياً يراد به افادة تصور غير حاصل انما المراد تعيين ماوضع له اللفظ من سائر المعاني ليلتفت اليه ويعلم أنه موضوع بازائه وحاصله أن يقصد به تفسير صورة حاصلة من بين سائر الصور بأنها المرادة بلفظ كذا

(المقصدالثاني)فىالتصديقات ولماوقع الفراغ من مباجث التصورات مباديها ومقاصدها شرع فى التصديقات ولها أيضاً مباد ومقاصد فباديها القضايا وأقسامها وأحكامها ومقاصدها القياس والحيجة ولابدمن تقديم المبادى لتوقف المقاصد عليها فلذا قدم القضايا

أىمن حيث إنه مدلول فخرج الحقيقي والى هذا اشار الشارح بقوله فيفسر أي اللفظ بلفظ الىآخره ومحصله ان المقصودمن التعريف اللفظي تعيين مدلول اللفظ من حيث كونه مدلولا بخلاف الحقيقي فان المقصود منه تعيين وتفسير الماهية المجملة قال الشيخ الملوي التعريف الحقيقي ما يقصد به تعيين الماهية من حيث احتواؤها على أجز ائه انتهي ولذا قالوا التعريف اللفظي لا يفيد تحصيل صورة وانما يفيد تمييز صورة حاصلة من بين الصور ليعلم ان اللفظ المذكور موضوع بازاء هذه الصور (قوله ابان لا يكون الخ)فيه اشارة الى ان المراد بقوله تعيين مدلول اللفظ من حيث أنه مدلول اللفظ (قوله ا والعقار الحمر) المراد ان لفظ العقار موضوع للخمر وأما الذي يقصد به تحصيل مفهوم الحمر مثلا فهوا تعريف اسمى (قوله وليس هذا) أي التعريف اللفظى تعريفا حتيقياً يراد الخ أي لان التعريف الحقيقي يراد به افادة تصور غير حاصل والتمريف اللفظي يراد به تعيين ما وضع له اللفظ من بين جميع المعاني الحاصلة عند المخاطب لاجل ان يلتفت اليه ويعلم ان اللفظ موضوع بازائه مثلا اذاقال السائل ماالانسان فقلت له حيوان ناطق فقد فسرت وبينت له تلك الماهية المجملة وحصلت عنده صورة الماهية المفصلة حيث بينتله اجزاءها واذا قال السائل ما الغضنفر فقلت له الاسد فالمخاطب لم يجهل حقيقةالاسد بل متصور لها كغيرها فلم تفده بجوابك حصول صورة الاسد في ذهنه لحصولها فيه قبل حوابك له وانما أفدته ان هذه الحقيقة دون غيرهامن الحقائق الحاصلة عندك موضوع بازائها لفظالغضنفر ولماكان مآل هذا للتصديق وكآنك قلت له الغضنفر موضوع للاسد قال بعضهم التعريف اللفظي ليس تعريفا اصلا فضلاعن كونه ناقصا (قوله وأنما المرادتيين ماوضع له اللفظ) أى بلفظأ وضح منه مرادف له أواعم منه أو أخص (قوله وحاصله) أي حاصل التعريف اللفظي (قوله من بين) متملق بتفسيراي تعيينها من بين سائر الصور بإنهاالح أي بخلاف النعريف الحقيقي فانماالقصد به تعيين وتفسير الماهية المجملة التي هي معنى اللفظ بدون الالتفات الى تبيين مدلول اللفظ من حيث كو نه مدلولاً ا وان كان حاصلا التزاما (قوله بلفظ كذا) أي مناللفظ الخفي كالفضنفر والعقار في الامثلة السابقة ﴿ فَصِل فِي التَّصديقات ﴾ (قوله من مباحث التصورات) أي من القضايا التي يجث فها عن ا التصورات وقوله ومباديها ومقاصدها عطف تفسير للتصورات (قوله وأقسامها) أي من كونها شرطية أوحملية باقسامهما (قوله وأحكامها)كالعكسوالتناقض وتلازم الشرطيات وانكانالمصنف لم يذكر هذا الثالث أو ان المراد بالجمع مافوق الواحد (قوله لتوقف المقاصد الح) أي توقف الحكل على جزئه المركب منه

وقال في تعريفها (القضية قول يحتمل الصدق والكذب) فالقول وهو النفظ المركب أو المفهوم العقلي المركب جنس يشمل القضية وغيرها من المركبات التقييدية والانشائية والخبرية المشكوكة وقوله يحتمل الصدق والكذب فصل يخرج ماعدا القضية وانطبق التعريف عليها فان قيل الخبرية المشكوكة محتملة للصدق والكذب فتكون داخلة في التعريف قلت المحتمل للصدق والكذب هو الحكم والمشكوكة عارية عنه كما عرفت في صدر الكتاب فتكون خارجة

(قوله وقال في تعريفها) أي في تعريف مفردها وهو القضية لان التعريف آنما هو للحقائق لا للافراد (قوله الصــدق الح) المراد بالصدق مطابقة النسبة الــكلامية ايجابية أو سلبية للواقع والكذب عدم مطابقتها له (قوله وهو اللفظ المركب) بان تلفظت بزيد قائم مثلا (قولهأو المفهوم العقلي وهو القضية العقلية التي أُجريتها على قلبك من غير تلفظ بهاكما أذا أُجريت على قلبك زيد قائم فيقـــال لذلك قضية كما يقال على اللفظ قيل على سبيل الحقيقة فيهما وقيل فى أحدهما حقيقة وفي الآخر مجاز وقوله وهو اللفظ المركب هذا تفسير للقول عند المناطقة وهو عندهم لا يكون الا مركبًا وأما عندالنجاة فهو شامل للمفرد والمركب(قوله من المركبات) بيان للغير (قوله التقييدية) كحيوان ناطق (قوله والانشائية)كا ضرب (قوله والحبرية المشكوكة) أي المشكوك في نسبتها كما اذا قلت زيد قائم وكنت شاكا في شوت القيام لهوعدمه (قوله يخرج ماعدا القضية) أي لان منشأاحتمال الصدق والكذب الاشتمال على نسبة هي حكاية أمَّر واقع فان شأن الحكاية ان تتصفُّ بالمطابقة وعدمها والنسب الانشائية والتصورات ليست حكاية عن أمر واقع فلا يجريفيها الصدق والكذب (قوله فان قيل الحبرية المشكوكة) أي المشكوك في نسبتها هل هي مطابقة الواقع أولا (قوله المحتمل للصدق والكذب هو الحكم) أي النسبة الكلامية لانها يقال لها أيضاً حكم وقوله والمشكوكة عارية عنه أي عن الحكم ان اراد الحكم بمعنى الايقاع والانتزاع أي ادراك أى النسبة واقعة أو ليست بواقعة فهو مسلم لكن هذا لا يضر لانه ليسالمحتمل للصدقوالكذب وان اراد عارية عن الحكم بمعنى النسبة الكلامية المحتملة للامرين فلا نسلم عروها عن ذلك (قوله هو الحكم) مراده به ادراك الوقوع أو اللاوقوع ويقال له ان المحتمل للصدق والكذب النسبة الـكلامية التيهي مورد الايجاب والسلب كثبوت القيام لزيد فى زيد قائم وحينئذ فالخبرية المشكوكة داخلة في التعريف قطعاً لاشتمالها على نسبة محتملة للصدق والكذب (قوله كما عرفت) يقال له تقدم أن النصديق مباين للقضية فالتصديق عبارة عين الحسكم أي ادراك أن النسبة وأقعة أو ليست بواقعة سواءكان ذلك الادراك على وجبه اليةين أو الاعتقاد أو الجهل المركب أو التقليد وحينئذ فالشاك لاحكم عنده وخبره خال عن الحركم بهذا المعنى وأما القضية فهي القول المحتمل الصدق والـكذب منحيث ذاته أي بقطع النظر عنقائله فقيد الحيثية مراعي في تعريف المصنف وحينتُذ يدخل في التعريف الكلام المقطوع بصدقه بالنظر لقائله أو لمطابقته للواقع جزما نحو كلام الله وكلام رسله وقولك السهاءفوقنا والارض تحتنا فان هذا محتمل للصدق والكذب من حيث ذاته وان كان غير محتمل للكذب بل مقطوع بصدقه بالنظر لقائله أومطابقته للواقع ويدخل أيضاً الكلام المقطوع بكذبه بالنظر لقائله أو لعدم مطابقته للواقع نحو قول مسيامة ونحو قولك

لاتسببعن الحروج بذون ضميمة اللزوم وأما وجه اشتراطاللزوم معماعتباره في المفهوم فهو أن المعتبر في المفهوم اللزوم المطلق والشرط اللزوم الذهني واعلاانه أوردعلى تعاريف الدلالات أنه يجوز أن يكون معنى واحد عام الموضوعله وجزءه ولازمه بأن يكون اللفظ تارة موضوعا لعني وتارة أخرى لذلك المعنى مع ملزومه وتارةأخرى للزومه فقط كما اذا وضع لفظ الشمس للنور فقط ووضع له مع القرص وأيضاً للقرص فقط فصدق على دلالته على النور التعاريف التسلاثة الحيثيــة في التعاريف والمصنف لم يقيد سها لعله ال ذكره في شرح الرسالة في بحث الكليات الخمس ان الأمور التي تختلف باختلاف الاعتبارات قيد الحيثية مراعي فيها ذكر أولم يذكر فالمعنى دلالة اللفظ على تمام ماوضع له من حيث أنه تمام ماوضع له وهكذا وللقوم فيهذا المحل كلام طويل وأورد على الحصر في الدلالات

الثلاثة أمورمنها دلالة العام على بعضافراده كاأورده القرافى وهو وجوابه وحاصل الايراد ان العام يدل على بيض افراده دلالة خارجة عن الثلاث كما بينه وحاصل الجواب أنه لايدل لكنه في قوة مايدل بالمطابقة لانه في قوة قضايا بعددد افراده تدل على معناها بالمطابقة فيكون العامالذيفى قوتها دالا على بعض افراده بالمطابقة وتحقيق المقام يطلب من حواشي جمع الجوامع ومنهاد لالةالكلام الفصيح على فصاحة المشكلم فانها دلالة لفظية وضعية خارجة عن الاقسام الثلاثة الا ان يخرج من تلك الدلالة بأن يراديها مالاجلهالوضع بازاء المعني أوكله أوملزومه والظاهر انه لادلالة للكلام الفصيح على فصاحة التمكلم عند أصحاب هذا الفن لانهم اعنبروا الكلية في الدلالة ولا شك أنه قد يدرك معني الكلامالفصيح ولا يخطر بالبال فصاحة المتكلم

الثلاثة المورمه ادلاله العام الواعلم المسلم الحيار على المشكوك ليس بالحقيقة لان الخير ما يحتمل الصدق والكذب على بعض افراده كاأورده الحيراء الحير ثم القضية إما حملية أو شرطية كما قال (فان كان الحيم أو باعتبار اشماله على أكثر القولنا العربية المسلم المناف وهو وجوابه المنسان كاتب والحيوان الناطق ينتقل بنقل قدميه وزيد عالم يناقضه زيدليس بعالم (أو نفيه) بالجبر وحاصل الايراد ان العام على قوله بثبوت شئ أى ان كان الحيم بثبوت شئ المنسان بحجر المسلم المنسب المربي على المنسب المربي المرب

الارض فوقنا والسهاء تحتنا فانه محتمل للصدق والكذب منحيث ذاته وانكان لا يحتمل الصدق بل يقطع بكذبه بالنظر لقائله أو لمخالفته للواقع فكل هذا يقال له خبر وقضية وكذا يدخل خبر الشاك فانه يحتمل الصدق والكذب بالنظر لذآته لا بالنظر لقائله فقول الشارح ان المشكوكة عارية ا عن الحكم لا يسلم لانه لاينظر لنفس قائلها وهوالشاك بل ينظر الكلامه فيحد ذاته ولاشكان كلامه مشتمل علىٰ نسبة محتملة للصدق والكذب الاتري ان كلامالكاذب ادخلوه وقطعوا النظر عن قائله فتأمل(قولهواعلماناطلاق الخ) هذا على ما قدمه من خروج المشكوكة من التعريف (قوله ريس بالحقيقة)الباء زائدة في خبرليس (قوله اما باعتبار ان صورته الح) فهو مجاز بالاستعارة والعلاقة | المشابهة في الصورة وحاصله أننا شبهنا الاخبار المشكوكة بالتي فيها الحكم بجامع المشابهة في الصورة واستعيراسم المشبه به للمشبه استعارة تصريحية (قوله أو باعتبار الح) أي فهو محاز مرسل والعلاقة الـكلية والجزئية أى اطلقنا الخبر الذي هو اسم للـكل وأردنا الجزء وهو المشكوك مجازا مرسلا (قوله اشتماله) أى المشكوك (قوله اكثر اجزاء الخبر)وهو الحكوم عليه والمحكوم به والنسبة الكلامية وهذآ مبني على أن الخبر مشتمل على الحكوم عليه والمحكوم بهوالنسبة الحكمية والحكم (قوله فيها) أي القضية والباءفي قوله بثبوت للتصوير اي ما حكم فيها حكما مصورا بثبوت شيُّ لشيُّ أوبانتفاءشيُّ عنشيُّ وقوله بثبوت شيُّ لشيُّ كان الشيآن مفردين بالفعلاو بالقوة أو الاول مفرد | بالفعل والثانى القوة أو العكس فقول الشارح الانسان كاتب مثال لما اذاكانا مفردين بالفعل فانسان مفرد بالفعل وكذاكاتب وقوله والحيوان الناطق ينتقل بنقل قدميه وزيد عالم الخ مثالان لما اذاكانا مفردين بالقوة فالمثال الاول منهما في قوة الانسان ماشي والمثال الثاني منهما في قوة هذا اللفظ يناقضه هذا اللفظ وأنما عدد مثال ما اذاكان الشيئان مفردين بالقوة اشارة انهلافرق بين المركب الاسنادي والتقييدي في ان كلا منهما يكون في قوة المفرد وبتي ما اذا كان الاول مفرداً بالفعل والثاني بالقوة والعكس نحو زيد قام ابوه وزيد قائم قضية (قوله بثبوت شيُّ لشيُّ)ظاهر في زيد قام وأما فينحو قام زيد مما فيه المحمول مقدم فلا يشمله الا أن يقال الثبوت أمَّا قياسي فقط أي ليس حملياً كما في قام زيد فانه قياسي ليس حملياً أي ليس الثبوت فيه بطريق هو هو أو قياسي حملي أي بطريق هو هوكالشبوت في زيد قائم ومراد المصنف بالنبوت ما يشمل النبوتين فيشمل قام زيد (قوله أونفيه) أي انتفاؤه أي انتفاء شيء عن شيء وقضيته ان النسبة في السالبة النفي وهو مرجوح والتحقيق ا مر أن النسبة في كل من الموجبة والسالبة الثبوت لكنه منتف في السالبة

(فحملية)أي فالقضية حملية وهي إما (موجبة)ان حكم فيها بالنبوت المذكور (و) إما (سالبة) ان حكم فيها بالنبي المذكور ثم الحملية لا بدلها من ثلاثة أمور الاول المحسكوم عليه (ويسمي المحكوم عليه موضوعا) لانه وضع ليحمل عليه الثاني المحكوم به (و) يسمى (المحكوم به محمولا) لحمله على الاول الثالث النسبة الحكمية بينهما وبها رسط الثاني بالاول وكما أن من حق الحكوم عليه وبه أن يعبر عنها بلفظين كذلك من حق النسبة الحكمية أن يعبر عنها بلفظ دال عليها (و) ذلك اللفظ (الدال على النسبة) يسمى (رابطة) لدلالها على النسبة الرابطة تسمية للدال باسم المدلول ثم الرابطة اداة

النسبة) يسمى (رابطة) لدلالتها على النسبة الرابطة تسمية للدال بأسم المــدلول ثم الرابطة اداة (قوله فحملية) نسبة للحمل أي لاشتمالهاعليه وهو ظاهر في الموجبة كزيد قائم وأما السالبة فليس فيها حمل كزيدليس بقائم مع انها تسمى حماية أيضاً. وقد يجاب بان تسمية ما حكم فنها بثبوت شيء لشيء أونفيه عنه حملية نظرا لوجهرد الحمل في بعضالصور وانما نسبت للحمل دون الوضع مع اشتمالها عليه أيضاً نظراً الى ان الحمل من حيث توقف تمام الفائدة عليه اشرف من الوضع (قوله من ثلاثة أمور) أي أجزاء (قوله المحكوم عليه) أي سواء تقدم في اللفظ أو تأخر فالاول كزيد قائم والثاني كقام زيدوقوله لانه وضع أى ذكر وقوله المحكوم به أي سواء تأخرأو تقدم (قوله لانه وضع لان يحمل عليــه) هذا آخر الــكلام وقوله الثانى الحكلام مستأنف ويتملق بنلك الثلاثة اربع ادراكات فادراك الموضوع تصور وكذا ادراك المحمول وأما النسبة فالادراك المتعلق بهما إما ان لا يكون على وجه الاذعان وهو تصور أيضاً واما ان يكون على وجــه الاذعان بان يدرك أنها مطابقة للواقع أو غير مطابقة له وهو التصديق فني النسبة ادراكان والرابطة مدلولها النسبة من حيث كونها مدركة للحكم بل قيل ان الرابطة مدلولها الحكم فقوله النسبة التي بينهما أيءين الحكم لاالنسبةالتصورية الخالية عن ذلك اذ ليس لها لفظ ولا رابط يدل عليهافالمشكوكة لا رابط فيها وقوله بعد من حق النسبة الحكمية ان يعبر الخ هذا يفتضي ان يكون مدلوله هو الثبوت الذي هو مدلول النسبة الحكمية والتحقيق ان مدلوله الحكم المفسر على القولين فيما تقدم بالفعل أوالانفعال الاان يقال الحكمية نسبة الى الحركم من نسبة الشيُّ الى نفسه وهي جائزة (قوله النسبة بينهما) أىوهىالنسبةالكلامية الرابطة بينالطر فين وقولهالحكمية أي المنسوبة للحكم من نسبة المتعلق لامتعلق وظاهرهان اللفظ المسمى بالرابطة مدلوله النسبة الكلامية اعنى ثبوت المحمول للموضوع وقيل ان مدلوله الحسكم وعلى هذا فالقضية المشكوكة لا رابطة فيها بخلافه على الاول هذا وقررسيدى محدالصغير على قول المختصر ونسبة بينهما ويسمى اللفظ الدال عامها الخما نصهأى النسبة الايقاعية لامطلق النسبة التي هي تعلق احد الطرفين بالآخر والحاصل ان ذات الموضوع وذات المحمول مقدمان على الحسكم والكن لا يوصفان بكونهما محكوما عليه وبه الا بعد الحسكم الذي هو الايقاع أو الانتزاع آو بعد ادراك الوقوع واللاوقوع على أنه الفعال انتهي بخط شيخنا (قوله بلفظين) أي كلفظ زيد ولفظ قائم في زيدقائم (قوله لدلالتها) أى لدلالة اللفظ الدال الخ وأنث باعتبار كونه رابطة (قوله تسمية للدال) أيوهو اللفظ وقوله باسم المدلول أي وهو النسبة (قوله ثم الرابطة) أي اللفظ الدال على النسبة اداة أي حرف

نع عند أهل العربية والاصول له دلالة على ذلك وهي من قبيل دلالة الالتزام وعلى التقديرين لانقض في الانحصار (قوله لكون الخارج الخ) أي فسس الدلالة أنه لازم للموضوع فانه مقتضي متي فهم الملزوم فهم اللازم ففهم اللازم بسبب فهم الملزوم وأمااذافهم اللازم لأبمجرد ذلك فانه ليس بالتزام لانه ليس بسبب انهلازم الموضوع له بل بعلاقة أخرى (قوله وهو ان لا يكون تصور الملزوم الح) في هذا التعريف نظر اذ عليه لايكون هذا أعم من الاخص الآتي بل مباين له والمفهوم من كلامهم ان اللازم البين بالمعنى الاعم هو ما يكون تصور الملزوم و تصور اللازم كافيين في جزم العقل بالازوم واللازماليين بالمعنى الاخصما يكون تصور الملزوم كافيأفى جزم العقل باللزومووجه كونالاول أعم حينئذ ظاهر اذكلا كان تصور الملزوم كافياً كان اصور الملزوم وتصور اللازم كافيين والمراد بكونه كافياً عدم الاحتياج الى وسط وهو المقترن بلانه فيقولنا

العالم حادث لأنه متغيركما صرحوا بذلك وأعلم أن اللزوم البين هو ألذي لايفتقرالى وسائط وغير اليين ما يفتقر الها كما في الكنايات نحو فلان كثير الرماد (قوله الاانه يوجباعتبار اللزوم بالمعني الاعم الخ) في شرح ايساغو حي للعلامة الفناري اناشتراطالاخصيوجب اشتراط الاعم لعدم تحقق الاعم بدونالاخصفيكون المعنى الاعم أيضاً شرطاً والتمثيل له لا للاخص وبهذا القدر يصح التمثيل فاما كفاية المعنى الاعم أحكون الالنرام مقبولا وعدم كفايته فبيحث آخر فيه خلاف بين الامام والجمهور فاعله) أى مفعول الفعل الذى لم يذكر فاعله وهوقوله استعير (قوله لقوله) متعلق بمفعول (قوله انتهى فقول الشارح الا كحركة الـكسر) من اضافة العام للخاص فهي للبيان اى كسرة الراء فى دبير في المثال الآتي(قوله انه يوجب الخ ان أراد زید دبیر) أی کاتب و هو بکسرالراء والحركة غیر زمانیة (قوله و هست)عطف علی حركةالـكستر اعتباره في الاشتراط فلا وهو بفتح الهاء وسكونالسينآخره تاء مثناة لفظ يوناني (١) معناه هو { قوله زيد قائم است) (٢) ضررفيه ولاخلاف يعتريه أىهو وكان الانسب ان يجعلها متوسطة بينهما { قوله وغير ذلك مما يدل على الربط} أى مثل بود | وانأراداعتباره فىالكفاية يفتح الباءالموحدةمعناه باليونانية كانومثل استين ومعناه باليونانية هو واعلم ان لفظ كان وهووغيرهما إ فليس في التمثيل ما يقتضيه كالايخني على أهل الدراية لكن تعقب ذلك الفناري بأن ايحاب اشتراط الاخص اشتراط الاعم يستلزم اشتراطهم معافا لدلالة اعا تتحقق اذا تحققا معا وفي هذاالثال لم يحقق الاخص

لأنها تدل على النسبة التي هي غير مستقلة لتوقفها على الحكوم عليه وبه والدال على المعني الغير المستقل يكون اداة والرابطــة اداة لكنها قد تكون في قال الاسم كهو في زيد هو عالم وقــد تكون في قالب الـكلمة كـكان فى زيدكان قائمًا ومن ههنا يعلم أن لفظة هو وكان ليست رابطة حِقيقة بل استعيرت للرابطة ولهـذا قال (وقد استعيرلها) أي للرابطة (هو) مفعول مالم يسم فاعله لقوله استعير أى قد استعير للرابطة لفظة هوكما فيالمثال المذكور واعلم أن الرابطة لا تنحصر في لفظة هو وكان بلكل ما يدل على الربط فهو رابطة كحركة الكسر في نحو زيد دبير وأست في نحو زيد قائم است وغييرها مما يدل على الرابطة (والا) أي وان لم يكن الحكم في القضية (قوله لانها الخ) قياس من الشكل الاول استدل به على ما أدعاه من أن الرابطة أداة وقوله لانها أى الرابطة واعلم ان الرابطة اذا لم يصرح بهـا تسمى الحمليــة حينئذ ثنائيــة وان صرح ها ثلاثية وان صرح بالجهة أيضاً فرباعية ولا تسمى عند التصريُّح بالسورخماسية لان معنى السور ليس لا زما للقضية (قوله غير مستقلة)أى بالمفهومية (قوله والدال) أى وكل دال (قوله في قالب الاسم) بفتح لامقالب أى فى صورة الاسم وظاهره أنه ليس اسما حقيقة بل حرف فى قالب الاسم وهو ينافى تثنيته مع المثنى ولوكان في قالبه لكان على صورة واحدة فقط بان يلتزم افراده وكذا يقال في كان فانه لو كان اداة أي حرفا في قالب الفعل لا فِعلا حقيقة لما نصب قائم بعد في زيدكان قائمًا بلكانيرفع وقدنصب الا ان يقال انالنصب والتثنية باعتبار الاصل تأمل وقوله فيقالبالاسم أى وتسمى حينتُذ رابطة عير زمانية (قوله وقد تكون في قالبالكلمة) أي في صورة الفعل ويقال لهاحينتُذرا بطة زمانية نظراً لاصلها(قوله ومنهنا الح)اىمنهذا التقرير يعلم(قوله ليسترا بطة حقيقية) أيُ بحسب الاصل فيهما لان لفظة هو فى الاصل اسم ولفظة كان في الاصُّل فعل { قوله للرابطة } ى النسبة الايقاعية والانتزاعية (قوله ولهذا) اى ولاجل انها ليست الخ (قوله مفعول مالم يسم

بالثبوت

الْمِالْبُبُوتُ وَالنَّفِي المَدْ كُورِينَ (فَشُرَطَيَةً) أي فالقضية شرطية فالحملية هي التي حكم فيها بثبوت شئ الشيُّ أو بنفي شيء عن شيء والشرطية هي التي حكم فيها بغـير ذلك كما سيمجيء من ان الشرطية إهيالتي حكم فيها بثبوت نسبة أو بنفيها على تقدير نسبة أخري انكانت متصلة وبتنافي نسبتين أولا النافيهما ان كانت منفصلة (ويسمى الجزءالاول) من الشرطية (مقدما) لتقدمه في الذكر (و) الجزء (الثاني) منهما يسمى (تالياً) لكونه تابعا للاول من التلو بمعنى التبع (والموضوع) في الحملية (ان كانمشخصا) بأن يكون جزئيا حقيقيا نحو زيد عالم زيدليس بحجر (سميت القضية مخصوصة)

لادلالة لها على النسبة في اللغة العربية ولا مستعملة فهافلم يوضع للنسبة لفظ يدل عليها في تلك اللغة فاذاسمعت زيدقائم فهمت شبوت القيام لزيد فان اتيت بكانأوهوكان ذلك غيرَمفيد شيئًا ثم ان الحركماء لمانقلوا الحكمة من اللغة اليونانية للغة العربية وجدوا بازاء كل جزء من اجزاء القضية لفظاً مستقلا دالا عليه دون النسبة فقد وجدوا الحركات الاعرابية دالةعليهافاستعاروا كلة هو بازاء النسبة بدلا عن هست واستين واستعاروا كان بدلا عن بود وانمــا اختاروا هو لانها من المبهمات والكنايات والنسبة تشاركهما فى الابهام والخفاء وبعبارة هست بالفارسية واستين فى اليونانية وهيالتي تدل على ربطالمحمولالاسم بالموضوع ربطأغير زمانى ولما لميجدوا فىالعربية فىأولوضعها لفظأيةوممقام ذلك بخلاف الربط الزماني فان الـكلم الوجودية مثل كانويكون وسيكون تدل على ذلك الربط في لغة العرب اختار بعضهمالفظ هو { قوله فشرطية} لوجود الشرط فيها { قوله بثبوت نسبة } نحو انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود(قوله أونفها) نحوليس ان كانت الشمس طالعة فالليل موجود(قوله وبتنافى نسبتين)نحوالعدد إمازوج أوفرد وقوله اولا تنافيهما نحو ليس زيد اما ان يكون عالماً أو عابدا فهذا حكم فيه بسلب النافي (قوله الجزء الاول) أي بالنظر للترتيبالمقلي فلا يرد ان الجزءالثاني قد يتقدمنحو النهار موجود انكانت الشمس طالعة فطلوع الشمس هو المقدم لتقدمه بالنظر للترتيب العقلي لأنه ملزوم وأن تأخر في الذكر ووجود النهار تال وهو وإن نقدم لفظاً لكنه تال بالنظر للترتيب العقلي لانه لازم وحينتُذ فقول الشارح لتقدمه في الذكر أي بالنظر للغااب وهذا لا يظهر فيالمنفصلة نحو المددإمازوج أو فرد اذ ليس بين جزئيها ترتيب عقلي حتى يقال جزء أول أو ثان بالنظر للترتيب العقلى وأنما يظهر فى المتصلة لانما بعد الفاء لازم وما قبلها ملزوم وقد يجاب بان تسمية جزئمي المنفصلة المشبهها بجزئي المتصلة في التقدم والتأخر وانكان التقدم والتأخر في المنفصلة من حيث الذكروفي المتصلة من حيث الترتيب العقلي تأمل (قوله لتقدمه في الذكر) أىغالباً والا فالجزء قد يتقدم على الشرط نحو النهاز موجود ان كانت الشمس طالعة (قولهوالموضوع في الحملية الح) اعلم ان المراد من الموضوع الذات اي الافراد واما المحمول فالمراد منه المفهوم الاالطبيعية فان المراد من موضوعها المفهوم (قولهمشخصاً) اي معيناً واعلم ان المراد بكون الموضوع مشخصاً ان يكون بحيث يفهم منه شخص فدخل العلم واسم الاشارة والموضول والضميركانا قائم(قوله بأن يكون جزئياً حقيقياً)اى وضعا أو استعمالاً فلدخل ما قلمناه بناء على مذهب المصنف من أن الضمير وأسم الاشارة والموصول كليات وضعاً جزئيات استعمالا امَا على مذهب غيره •ن انها جزئيات وضعاً واستعمالا فلا يحتاج لقولنا او استعالاً(قوله مخصوصة) لكالخصوص موضوعها اولكالخصوص الحكم وعدم اشتراكه

فلا تتحقق الدلالة فكيف يصح التمثيل مهذا القدر فالصواب جمل الثمثيل على مدهب الأمام (قوله وحذا البحث وان كان مناقشة الخ) مثل هذا التركيب كئيرالوقوع وقديقع لكن موقع الاكمايقال زيد وان كأن غنيا لكنه بخيل والا ولكن ليسا بخبرين بل هاللاستدراك واقعان موقع الحبر والحبر مقدم بحسب المقام أيوان لم يكن عين المذكور (قوله على ان المعتبر) أي على جواب ان المعتبر الخ (قوله فلا بد للدلالة على الخارج من شرط) وأما الدلالة على المعسني الموضوع له أعني المطابقة فيكنى فيها العلم بالوضع فان السامع اذاعلم انالافظ المسموعموضوع لمعنى فلا بدان ينتقل ذهنه من سماع ذلك اللفظ الى ملاحظة ذلك المعنى وهذا هوالدلالةالمطابقية وكذا اذا علم أن ذلك اللفظ موضوع لممان متعددة فانه عند ساعه ينتقل ذهنه ألى ملاحظة تلك المعاني بأسرها فيكون دلإلة كل واحد منها مطابقة واننم يعلم أن مراد المتكلم ماذا

⁽١) قوله يوناني صوابه فارسى وقوله معناه هو صوابه ان يقول معناه وقوع النسبة أولا وقوعها ويأتى بمعنى الموجود وسيأتى في كلامه ما يؤيد ماقلناه آ نفا فى التصويب حيث قال وبعبارة هست بالفارسية وكذا قوله يقوم مقام هست في الفارسية اه تقرير

⁽٢) قوله أي هو صوابه أي الوقوع في الايجاب واللاوقوع في السلب لان است كلة فارسية ا يربط بها المحمول بالموضوع ايجابا وسلباً ولعله لم يمارس اللغة الفارسية وتبع غيره في التعبير مذلك اه تقرير (قوله بود بفتح الباء الموحدة) صوابه بضم الموحـــدة مع اسكان الواو والدال وقوله معناه باليونانية صوابه معناه بالفارسية كان اه تقرير

من تلك المعاني فان كون المعنى مرادأ للمتكلم ليس معتبرأ فيدلالة اللفظعليه اذ هي أعني دلالة اللفظ على المعنى عبارة عن كونه مفهوما من اللفظ سواء كان مراداً للمتكلم أولا وأما الدلالة التضمنية فلا لان اللفظ أذا وضع لمعنى مركب كان دالا على كل واحد من أجزائه دلالة تضمنيةلان فهم الجزءلازم لغهم السكل ولا يمكن ان يكون اللفظ موضوعا لخصوصية معنى مركب من أجزاه غيير متناهية حتى يلزم دلالة الواحد على أمورغير متناهية دلالة تضمنية ولا يمكن أيضاً ان يوضع لفظ واحد لـكل واحدمن أمورغير متناهية حتى بلزم كونه دالا بالطابقة على مالا يتناهى (قوله فى الدلالة الالتزامية المناسب لظاهر سوق المتن ان يقول ولا بد في الالتزام ولما وطأً به الشارح من قوله فلا بد للدلالة على الخارج ان يقول ولابدفي الدلالة على الخارج والمتن يحتمله وعليه يسقط كلام الدواني السابق في اشكال الحصر

وكل واحد من الكلية والجزئية إما موجبة أو سالبة فالمحصورات أربيع (وما) أي اللفظ الذي المحصل (به البيان) أي بيان كمية الافراد كلفظة البكل والبعض في الموجبة السكلية والجزئية ولفظ لاشي وليس بعض في السالبة الكلية والجزئية يسمى (سوراً) لان اللفظ الذي بين به كمية الافراد بحصر الإفراد وبحيط بها كما أن سور البلد بحصر البلد ومحيط بها (والا) أي والزلم بيين فيها كمية الافراد لاكلا ولا بعضا محو الانسان كاتب الانسان ليس بكاتب (فهملة) أي فالقضية مهملة لاهمال بيان كمية الافراد فيها (و) المهملة (تلازم الجزئية) فإنه اذا صدق الانسان كاتب صدق بعض الانسان كاتب لامحالة وبالعكس فهما متلازمتان واعلمان الموجبة الحملية تستدعي وجود الوضوع

عن الكل أى المجموع من حيث هو مجموع مطابقة وعلى البحض النزاما وغيرها بالعكس وأماالفرق بين ليس بعض وَبعض ليس فمن جهة ان بعض ليس لا يكون معه القضية الا حزئية سالبة ولا تكون سالبة كلية وايس بعض قد تكون معه القضية سالبة كلية اذا قصد تعميم الحكم في ابعاض الموضوع كما اذا قيل ليس بعض الانسان بحجر أي ليس فرد من أفراده بحجر قاله السنوسي في أشرح ايساغوجي (قوله فالمحصورات اربع) أي وكذا كل من الشخصية والمهملة اما موجبة أو سالبة فهذه اربع أيضاً فجملة أقسام الحملية ثمانية غير الطبيعية وان اعتبرتها ايضاً موجبة او سالبة كالانسان نوع والناطق ليس حنساً كانت الاقسام عشرة (قوله اي اللفظ الذي الح) تفسير مابشي اليشمل اللفظ وغيره اولى لان النكرة في سياق النفي تلم وكذا الاضافة التي للاستغراق فمكل منهما يصح جمله سوراً للـكلية محو ما جاءنى رحل وعبيد زيد فعلوا كذا (قوله ويحيط بها)عطف تفسير واذاعلمت ان السور به بيان كمية الافراد تعلم أنه لا يصح دخوله علىالشخصية ولا علىالطبيعية لان المراد من الموضوع في الاولى فرد وفي الثانية المفهوم الكلي (قوله لاهمال بيان الح) أي فهي التي حكم فها على الافراد من غير بيان لقدرها (قوله لامحالة) اى قطعاً (قوله فهما متلازمتان) أي في الصدق والتحقق فكل منهما يصدق على ما يصدق عليه الاخرى وذلك لانك ان اردت من الموضوع في المهملة كلاالافرادكانت الجزئية في ضمنها وان اردت بعضها كانت جزئية من اول الامر فالجزئية محققة في المهملة على كلا الحالتين بخلاف الـكلية وهم انما يعتبرون المحقق (قوله واعلم الح) شروع فى شرح قول المصنف الآتي ولا بد فى الوجبة الخ (وقوله ان الموجبة)اى سواء كانت محصورة أوغير محصورة (قوله الحملية)خرجت الشرطية فلا تستدعى وجود المقدم بل تارة يكون مقدمها موجودا نحو انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود وتارة لايكوزموجودا نحو لوكانت الشمس طالعة كان النهار موجوداً (قوله تستدعى وجود الح) أى تستلزم وجود الموضوع أى وجود أفراده ًا(قوله وجود الموضوع) أي وقت ثبوت المحمول له أي تقتضي وجود الموضوع وجوداً محققاً أو | وجوداً مقدراً أو وجوداً ذهنياً وقت شوت المجمول له وهذا الوجود الذي يقتضيه من حيث شوت الحكم له إ غير الوجود الذي يقتضيه منجهة الحركم عليه وتوضيحه انالموجبةا لحلية تستلزموجود الموضوع من حيث ثبوت المحمول له وتستلزم وجوده منجهة الحكم عليــه لـكن الوجود الذي تستلزمه من حيث الحكم عليــه وجود ذهني وهو تصوره لان الحِـكم على الثبيُّ فرع عن تصوره وأما

فتدبر (قوله عقلا) بان يكون المسمى بحيث يمتنع الالتفات اليه بدون الالتفات الى الحارج عقلا (قوله فيكون البصر لازما الخ) ان قلت البصر جزء مفهوم العمى فلا يكون دلالتــه عليه بالالتزام بل بالتضمن قلت العمي عدم البصر لا العدم البُصر المضاف له العدم خارج عنده والعدم داخل وكذا الاضافة مالم تعتبره غيير مضاف فيكونخارجا أيضآ كما حرره السيد (قوله أو عرفا) بأن يكون المسمى بحبث لاعكن الالتفات المه بدون الحارج بسبب عرف عام شامل الناس في جميع لاحوال والازمنة وانمااعنبرنا الالتفات في تحقيق اللزوم لانه المعتبر في الدلالة لاالعلم كما حقق وحينئذو جودلازم ذهني لزوما كلياً في غاية الحفاء وعفلا وعرفا منصوبان على المصدرية كما أشار اليهشيخ الاسلام أي لزوما عقلياً أو لزوماً عرفياً والاقرب انهما منصوبان على التمييز(قوله وكان المصنف تبعهم) وذلك لانه لواعتبر اللزوم العقلى فقط لخرج المجازات

وشخصية (وان كان) الموضوع (نفس الحقيقة) بان لابراد منه الافراد نحو الحيوان جنس والانسان نوع (فطبيعية) أى فالقضية طبيعية لان الحبكم بالجنسية والنوعية ليس على أفراد الحيوان والانسان بل على نفس حقيقتهما وطبيعتهما ثم القضايا الطبيعية غير معتبرة فى العلوم ولهذا تركها الشيخ الرئيس فى الشفا حيث ثلث القسمة وحصرها في الشخصية والمحصورة والمهملة (والا) أي وان نم يكن الموضوع جزئياً حقيقياً ولا نفس الحقيقة بأن يكون الموضوع افراد الحقيقة فلا يخلوا من أن يبين في هدذه القضية كمية افراد الموضوع أى كليتها وجزئيتها أولا يبين (فان بين) فيها (كمية افراده كلا أو بعضا فمحصورة) أي فالقضية محصورة بحصر افراد الموضوع وهي إما (كلية) ان بين فيها كمية الافراد بعضاً نحو كل انسان حيوان ولا شيء من الانسان بحجر (أو جزئية) ان بين كمية الافراد بعضاً نحو بعض الحيوان انسان وليس بعض الحيوان بانسان المنت المنان وليس بعض الحيوان بانسان المنان وليس بعض الحيوان بانسان المنان وليس بعض الحيوان بانسان المنان المن

بين موضوعات(قولهوشخصية) اىلتشخص موضوعها (قوله بان لايراد الخ) هذا التفسير أدخل الناطق فصل والضاحك خاصة واندفع به ما يرد على المصنف من ان ظاهمه ان كلامن هاتين القضيتين ليــت طبيعية لان الموضوع فيهما ليس نفس الحقيقة بل حزءها او خاصتها مع ان كلا منهماطبيعية وحاصل الجواب انالمرادبكون الموضوع نفس الحقيقة أن لا يراد منه الافراد اعم من أنيرادمنه الحقيقة او جزؤها او خاصتها كالانسان نوع والحيوان جنسوالناطق فصلوالضاحك خاصةولوقال الشارح بان كان المراد منه المفهومالكلي اعممن ان يكون حقيقةالموجزءها أو خاصتها أوغير ذلك الحكان انسب وأظهر فى الشمول لما ذكر ويمكن ان يكون الشارح أشار بقوله بان لا يراد إلح الى ا ذلك لكن كان عليه ان يعينه بالمثال الذي لا يشمله ظاهر العبارة (قوله غير معتبرة في العلوم) اى لأن الطبيعة لاوجودلها في الحارج اصالة حتى يحكم عليها أو بها أي لان الموجودات المتأصلة هي الافراد والطبيعة انماتوجدفي ضمنها والمقصود من العلوم معرفة أحوال الموجودات المتاصلة وقوله غير معتبرة في العلوم الخ وانما اعتبرت الشخصية لانها تقع كبري الشكل الاولكما في هذا زيد و زيد انسان ينتج هذا انسان (قوله الشيخ الرثيس) هو ابو علي بن سينا وقوله حيث ثلث القسمة أى قسمة الحماية ولم يربعها كالمصنف وقوله وحصرها أي حصر اقسامها (قوله والا فان بين الح) هنا امر آخر وهوان محو قولنا كلالقوم رفعوا هذا الحجر على ان يكون السكل مجموعا ليس بداخل في قسم ا من الاقسام* وأجيب باناللام اذا كانت للعهد الخارجي فالقضية شخصية لان المعني أن القوم المعين المشخص بجميع أجزائهم رفعوا هذا الحجر وانكانت للاستغراق بمعنى ان مجموع كل قوم يمكن لهم رفع هذا الحجر فالقضية كلية وانكانت للعهد الذهني أو الحِنس بمعنى ان مجموع قوم أو جنس القوم كانت القضية مهملة وعلى الثقادير لم تكن خارجة (قوله ولا نفس الحفيقة) الاولى ولا || نفس المفهوم الكلي ليشمل ما قلناه(قوله بان يكون الموضوع افراد الحقيقة) فالموضوع في الكلية والجزئية والمهملة كلي ولو قال الشارح بلكان الموضوع كلياً فلا يخلوا الح لكان أحسن (قوله اى كليتها الح) تفسير لـكمية أفراد الموضوع وقول المصنف كلا او بعضاً نمييز أىمنجهة كليتها أو بعضيتها (قوله بحصر) أي بسبب حصر الح (قوله وليس بعض الحيوان بانسان)وكـــاليسكل حيوان انسانا وبعض الحيوان ليس بانسان والفرق بين هذه الثلاثة ان ليس كل يدل على نفي الخسكم

والكنايات المعتبرة في ، الحسكم إما أن يكون على كل افراد الموضوع المحققــة في الحارج الموجودة فيه وهي القضية المحاورات والمخاطبات ولا الحارجية كقولنا كل (ج ب)على معنى أن كل مايصدق عليه (ج)في الحارج فهو (ب)في الحارج شك أن نظر المنطق في واما أن لا يكون على الافراد الموجودة في الخارج بل يكون على الافراد المقدرة الوجود فيـــه الالفاظ ليس الاباعتبار وهي القضية الحقيقية كـقولناكل(ج ب) على منى انكل مالو وجد كان(ج)ڤهو بحيث لو وجد الافادة والاستفادة فلا كان(ب)فالحكم ليس علىافراد(ج)الموجودة فيالخارج بل علىافراد المقدرة الوجودفي الخارج وجه لتجديد اصطلاح سواءً كانت موجودة في الخارج أو معدومة ثم ان لم يكن افراد(ج)موجودة في الحارج فالحكم بلا ضرورة مع افضائه مقصور على الافراد المقدرة الوجود كـقولناكل عنقاء طائر وانكانت ،وجودة في الحارج فالحـكم الى ضيق في أمر الدلالة ليس مقصوراً على أفراده الموجودة في الحارج بل عليها وعلى افرادهالمقدرة الوجوداً يُضاً كَقُولُنا لاخراج تلك الدلالات كل انسان حيوان واما ان لا يكون على الافراد الموجودة في الحارج ولا المقـــدرة فيـــه بل على السابقة في الاعتبارات الافراد الموجودة في الذهن فقط وهي القضية الذهنية كقولنا شريك الباري معــــدوم فان افراد عن الاعتبار لايقال الوجود الذي تستلزمه من حيث ثبوت المحمول له فتارة يكون وجودا خارجيا وتارة يكون ذهنياً الدال عندهم مجموع وتارة يكون تقـديريا وذلك لان النسبة انكان محلها الخارج فوجود الموضوع خارحي وأن كان اللفظ والقرينة فاللزوم محلها الامكان فوجود الموضوع امكانى وانكان محلها الذهن فوجود الموضوع ذهني وأما السالبة عقلي دائمي مطلقا لانا فلقلضي وجود الموضوع من حيث الحركم ولا تقتضي وجود الموضوع من حيث سلب المحمول نقول ليس المبجموع معني عنه فقولك لاشيُّ من الانسان بحيجر نفي الحجرية عن الانسان صادق مع وجود الانسان في الحارج ملزوم لذلك اللازم بل وجوداً زائداً على تصوره ومع عدم وجوده في الخارج وأما تصوره في الذهن ساعة الحــكم عليه| ليسله وضعحقيقي أصلا فلا بد منه وهذا معنى قولهم السالبة تصدق بنني الموضوع أى تصدق عند نفيه وعدم وجوده (قوله تأمل كذا في شرح شيخ ثم الحكم) أي في القضية الحملية سواء كانت محصورة أو مهملة فالاقسام الثلاثة التي ذكرها تجري الاسلام (قوله أي التضمن في المحصورة والمهملة (قوله الموجودة فيــه) تفسير لمــا قبله (قوله الخارجية) أي لوجود أفراد والالتزام) أي كلا منهما موضوعها فی الخارج (قوله کل ج ب) مثاله بالمواد ان تقول کل السان حیوان واعلم آنه جرت (قوله ولو تقــديرًا) لم عادتهم ان يسهروا عن الموضوع بج وعن المحمول بب اما للاختصار فيالعبارة واما لدَّفع توهم ان يتعرض الشارح لهذه الغابة الاحكام المقدرة قاصرة على مادة انتهى يس (قوله ان كل ما يصدق) أى ان كل فرد يصدق وقد اعترضت بإن الدلالة عليه الانسان في المثال المذكور (قوله في الخارج) أي الخارج عن المشاعروقوى الادراك (قوله على جزء الموضوع له أو فهو ب) أي حيوان (قوله المقدرة الوجود) أي المكنة الوجود سواء كانت موجودة بالفعل في الخارج لازمه لاننفكءن الوضع أولا (قوله وهي القضية الحقيقية) سميت بذلك اكون المحكوم عليه فيها الافراد المتصفية بالحقيقة بالضرورة والوضع لاتنفك المقدرة الوجود بقطع النظر عن كونها موجودة بالفعل أولا (قوله على معنى ان كل ما لو وجد عنه الدلالة المطابقية وحينتذ الح) ليست هذه شرطية على ما توهم بل حملية وقع الشرط حزأ اكل من طرفيها أي كل ماله لاوجه للغاية أ ذ لاتوجد الحيثية الاولى فلهالحيثية الثانية وابما اتي بالشرط لادخالالافراد المقدرة ولولم يأتبالشرط لما دخل صورة يتحقق فيهاشيء من ذلك (قوله ليس على أفراد ج المو جودة) أى فقط (قوله المقدرة الوجود فى الخارج) أى المُكنة الدلالتين بدون المطابقة فتقدر ويمكن ان يقال ان المقدرة الوجود) أي المكنة وانمافسرنا التقدير بالامكان لا بالفرض لئلا يلزم امتناع صدق الـكلية ابن سينا اشترط الارادة ايجابا باعتبار فرض فرد مقيد بنقيض المحمول وسلباً باعتبار فرض فردمقيه بعين المحمول(قوله شريك في الدلالة الوضعية فين

الموضوع ليست موجودة في الخارج ولا مقدرة فيه لعدم امكان التقدير لـكن موجودة فىالذهن والى كل ماذكرنا مفصلا أشار مجملا بقوله (ولا بد في الموحبة من وجود الموضوع) اما (محققاً وهي الخارجية أو مقدراً فالحقيقية أو ذهناً فالذهنية) واعـــلم ان السالبة تقتضي وجود الموضوع أيضاً في الذهن من حيث ان السلب حكم فلا بدله من تصورُ الحكوم عليه لكن انما يعتبر هذا الوجود حال الحسكم أي بمقدار مايحكم الحاكم بالمحمول على الموضوع كلحظة مشـــــلا وذلك الوجود الذهني الذي يقتضيه الحسكم مغماير للوجود الذي يقتضيه ثبوت المحمول للموضوع فان الوجود الياري الخ) أي كل ما فرضه العقل شريكا للباري فهو يمتنع في الخارج (قوله لعدم امكان التقدير) أى الفرض أى لعدم امكانه امكانا صحيحاً والا فالتقدير ممكن ولو قال لاستحالة وجودها لكانأ حسن (قوله اكن موجودة) أي هي موجودة (قوله مُفصلا) حال مما ذكرناه (قوله أو مقدراً)ليس المراد بالمقدر مايباين الححقق بل مايشمله ويشمل المعدوم كما اشار له الشارح والحاصل أن وجود الموضوع تارة يعتبر من حيث الحركم عليه وتارة يعتبر من حيث ثبوت المحمول له والوجود الذي يقتضيه الحكم مخالف لاوجودالذي يقتضيه شبوت المحمول للموضوع من أوجه الاول ان الوجود الاول يكون في الموجبة والسالبة والوجود الثاني لا يكون الا في الموجبة فقط الثاني من الاوجه ان الوجود الذي يقتضيه الحسكم إنما يعتبر في حالة الحسكم فقط بخلاف الوجود الذي يقتضيه ثبوت بحسب الذهن بخلاف الوجود الذي يقتضيه ثبوت المحمول للموضوع فانه يكون بحسب الخارج تارة وبحسب الذهن آخرى (قوله فالحقيقية) اعلم ان بين الحقيقية والخارجية عموما من وجه تنفرد الحارجية فيما اذا قلت كل لون بياض فيما اذا لم يكن من الالوان الاهو وتنفر دالحقيقية فىكل عنقاء طائر ويجتمعان في كل السان حيوان فهي حقيقية باعتبار وخارجية باعتبار وأما النسبة بين الموجود فى الخارج والموجود فى نفس الامر فالعموم المطلق لان كل موجودفي الخارج موجود في نفس الامر أي في نفسه فهو اظهار في موضع الاضهار أى بقطع النظر عن اعتبار المعتبر وفرض الفارض سواء وجد في الخارج أم لا فلذا لايلزم منه الوجود في الخارج فمثال احتماعهما الله عز وجل فانه موجود في الحارج بحيث بجوز رؤيته بالبصر وفى نفس الامر بالمعنى المتقدم فهذهمادة الاجتماع وأما امكان الحوادث فهوموجود في نفس الامر فقط لانه لا يشاهد وأما النسبة بين الموجود في الحارج وفي الذهن فعموم من وجه فزيد يصدق عايه أنه موجودذهناً لاستحضاره فيهوفى الخارج لمشاهدته وماتحت الارضين موجودفى الخارج دون الذهن ومثال أنفراد الوجود الذهني استحضار كرمشخص بخيل فهذا وجود ذهني لاخارجي وأما النسبة التي بين الموجود الذهنيوفىنفسالامرفوجهي أيضاً فامكان زيدموجودفى نفس الامر وفى الذهن وانفراد الذهني باستحضارك كرم البخيل ومثال انفراد الموجود في نفس الامر صفات الله الكمالية التي لم نطلع عليها فهذه موجودة في نفس الامر دون الذهن أذ الفرض أنها لم تخطر بالبال (قوله أيضاً) أي كما تفتضيه الموحبة (قوله في الذهن) متعلق بوجود (قوله الحكوم عليه) أى الموضوع (قوله حال الحريم) أي وقت الحريم (قوله أي بمقدار)بيان لحال الحكم (قوله كلمحظة) بيان للمقدار

ارادة الجزء أو اللازم لامطابقة لعدم ارادة الموضوعله فتنفك المطابقة عنها على مذهبه مع ان الاستلزام متفق عليه قوجه المصنف الاستلزام على مذهبه بان الاستلزام تقديري بمنى ان كل لفظ له دلالة تضمنية أوالتزامية فهو بحيث لو أريد منــه الموضوع له كان مطابقة فــلم يلزم من قوله ولو تقديراً اختيار مدندهب الشيخ مع أنه أبطله في بعض تصانیفه بل أراد بيان الاستلزام على وجه عام ويمكن أيضا ان يقال المصنف فسرالدلالة بفهم المعنى من اللفظ وكشراً مايفهم جزء المدني من حيث أنه جزء المعنى الموضوع له ولا يفهم السكل كما يفهم من لفظ الفعل الحدث والزمان ولايفهم الكل مالم يذكر الفاعل لانه لاتفهم النسبة بدون ذكر الفاعل فقد انفكت المطابقةع والتضمن لكن لم تنفك عنه تقدراً اذ الطابقة متعحققة على تقدير ذكر الفاعل وقد مضت الاشارة الى ذلك ويمكن ان يقال ان المقصود منها

الثاني انمــا يعتبر بحسب ثبوت المحمول الموضوع ان دائمًا فدائمًا وان ساعة فساعـــة وان خارجاً

فخارجا وان ذهناً فذهناً وأما الوجود الاول الذي يقتضيه الحكم فهو انميا يعتبر حال الحكم كما

ذكرنا وهو الوجود الذي تتشارك الموجبة والسالبة في اقتصائه لكن صدق الموجبة يتوقف على

الوجود الثاني بخلاف السالبة تأمل (وقد يجعل حرف السلب)كلفظة لاوغير وليس (جزأمن

جزء) أي من جزء القضية كالموضوع والمحمول (فيسمى) جزءالقضية الذي جمل حرف السلب

جزاً منه (معدولا) والقضية معدولة موجبة أو سالبة كقولنا اللاحي جماد والجماد لاعالم ولاشيُّ

(قوله ان دائمًا) أي ان كان الثبوت المقلضي دائمًا فالوجود المقتضى يكون دائمـــاً وهكذا وايضاح

الفرق بين الوجودين يظهر فيما أذا قلنا ألله تعالى موجود أزلا وأبداً فوجوده في الذهن لاجل

الحِــكُمُ آنمًا هو حال الابقاع ووجوده لاجل نبوت الحمول له ازلي أبدى واذا قيل البرق لامع

فوجود البرق في الذهن لاجل الحكم انمـا هو حال الحـكم ووجوده في الحارج لاجل ثبوت

اللمعان له في لحظة لان اللمعان آيما يُثبت للبرق لحظة (قوله وان ذهنا فذهنا) أي كما في قولك

شريك الباري معدوم فثبوت العدم للشريك ذهني كما ان وجوده ذهني (قوله في اقتضائه) أي

في اقتضاء كل منهما اياه (قوله يتوقف على الوجود الثاني) أي وهو الوجود الذي يقتضيه ثبوت

المحمول الموضوع فلا تصد ق الموجبة الا اذاكان موضوعها موجوداً لان شوت شئ لشئ يقتضي

سلب المحمول لان سأب المحمول عن الموضوع لا يقتضي وجوده بخلاف ثبوته له ومن هــذا قبل

وغير وليس) فيه أن غير أسم وليس فعل فلا يصح أن يكونًا مثالين لحرف السلب ألا أن يقال

بازاء معناه المجازى بالنوع

على ما تقرر في موضعه

فدلالته عليه بالمطابقة

لأنها دلالة على ماوضع

له بالنوع والتضمن أنماهو

فهم الجزء في ضمن الكل

والالتزام فهم اللازم مع

الملزومو بتبعيته وذكركلاما

يتعلق بذلك فراجمه وقال

شيخ الاسلام الاظهرفي

الجواب ان يقال ان

المطابق في تلك الحالة أيضا

مفهوم غاية مافي الباب أنه

لس عراد والمطابقة لازمة

لهما بالفعل فليحرر المقام

فانه من من ال الاقدام (قوله

لانها تا بدان لها) أي متفرعان

ومتوقفان عليها لما مرفي

تعريفهما من أن التضمن

هو الدلالة على جزء

الموضوعله والالتزام هو

الدلالة على لازمه فعلمانه

لولم يوجد الموضوع له لم

يكن تضمن ولا التزام

وأيضاهما الدلالة فيضمن

الدلالة على الكل وبسبب

الدلالة على الملزوم فلا

ينفكان عن الدلالة على

الكل والملزوم (قوله

من حيث أنه تابع)

يتعين ان الحيثية متعلقة

بالحكوم بهأعني لايحقق

الخ ولا يصح ان تتعلق

دفعاعتراض أورده قدس سره في شرح الرسالة على قولهم ان المطابقة لازمة للنضمن والالتزام وتقديره انهما يحققان بدونها فيما اذا كانت قرينة صارفة عن ارادة الموضوع له وحاصل الذفع على ماأفصح به في الشرحالمذكور ان المرآد بلزومها لهما ان كِل لفظ له دلالة تضمنية أو التزامية فله مطابقة في الجملة وان لم تكن في تلك الحالة * وأجاب أيضا بإنا لانعني بالدلالة الفهم بالفعل ثبوت الشيُّ المثبت له (قوله بخلاف السالبة) أي فانه لا يتوقف صدقها على الوجود الذي يقتضيه بل كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى اذا أطلق بالنسبة ان السالبة تصدق مع نفي الموضوع والموجبة لا تصدق الا معوجود الموضوع (قوله تأمل) أي في الى العالم بالوضع والمجاز هذا المقاملدقته(قوله وقد يجعل حرف السلب)أي اداته الدالة عليه كانت لا أو غير أو ليس (قوله ا بالنسبة الى المعنى الحقيـقي كذلك ضرورة أنه موضوع مثل بذلك اشارة الى ان مراد المصنف بحرف السلب الفظه وما يدل عليه (قوله أي من جزئي القضية) له والوضع يستلزم الدلالة هكندا في بعض النسخ بالتثنية وهي ظاهرة وفي بعضها أيمن جزء القضية بالافراد وعلمها فجزء مفرد بهــذا المعنى ويحتمل ان مضاف يعم الجزئين وبعبارة قوله من جزء القضية أي من جزء من جزئيالقضيةوقوله كالموضوع الخ قوله هنا ولوتقديراً اشارة ربماأوهم هذا انالعدول خاص بالحليات مع أنه يكون في الشرطيات فكانعليه أن يزيدالمقدم والتالي الى هذا الجواب وأجاب الا ان يقال الـكاف للتمثيل فيدخل ذلك لا انها استقصائية (قولهوالمحمول) أي أوالمحمول (قوله أيضا بإنا لانسلم ان دلالة فيسمى جزء القضية الح)في الحقيقة المعدول هو حرف السلب لانه هو الذي عدل به عن موضعه وهو المجاز على معناه تضمن قطع النسبة للكن لماعدل في ذلك الجزء بحر ف السلب عن ، وضعه سمى الجزء معدولا فهو من تسمية الحل أو التزام بل مطابقة اذ باسم الحال فيهوقولناعدل في ذلك الجزء بحرف السلب عن موضعه هو ان القصد به نفي الحركم عن الموضوع المراد بالوضعفى تعريف (قوله موجبة أو سالبة) أي وهي موجبة أو سالبة (قوله اللاحي جماد) أي ان ما يصدق عليه أنه غير حي يصدق عليه الدلالات الثلاث أعم من أنهجماد وهذامثالالموجبةمعدولةالمحمولوقوله الجمادلاعالممثالالموجبةمعدولة المحمول وقوله لاشئ الجزئىالشخصي والكلي من اللاحي بعالم مثال للسالبة معدولة الموضوع وقوله او من العالم بلاحي مثال للسالبة معدولة المحمول النوعي كمافي المركبات والا وتركمثال معدولتهما في الموجبة والسالبة ومثال معدولتهمافي الموجبة كل لاحيوان هو لا انسان لبقيت دلالة المركبات خارجة اي ان كل ما صدق عليه أنه غير حيوان صدق عليــه أنه غير أنسان ومثال معدولتهما في السالبة | عن الاقسام والمجاز موضوع

المحمول الى الموضوع ايجابية كانت أو سلبية اذا نسبت الى نفس الامراما ان تـكون مكيفة بكيفية فاذا قلناكل انسان حيوان ونظرنا الى نسبتها فى الواقع وجدناها ضرورية واذا قاناكل انسان كاتب وجــدنا نسبتها اللاضرورية فالضرورة واللاضرورة في المثالين هي كيفية النســبة ثم تلك

ليس غمير الحيوان بغيرجماد فقدحكم بسلب عدم الجمادية عن غير الحيوان واذا سلب عدم الجمادية عن غير الحيوان كان جمادا ومثال الشرطية المعدولة المقدم ان لم تكن الشمس طالعة كان الليـــل موجوداً ومثالها معــدولة التالى انكانت الشمس طالعة لم يكن الليل موجوداً ومثالها معـــدولة المقدم والتالي ان لم تكن الشمس طالعــة لم يكن النهار موجوداً (قوله وقدلا يكون) اعترض ابان قد خاصة بالفعل المثبت فلا تدخل على المنني والشارح قد أدخلها عليه وقوله وقسد لا يكون حرفالسلبجزأ الخ صادق بانلابكون فيهاحرف سلب أصلا أو فيها الا انه ليس جزأ من واحد منهما(قوله فالقضية تسمى محصلة)أي لتحصيلها للحكم واشتهالها عليه وقد تطلق المحصلة على ماليست معه ولة موجبة أوسالبة لتحصيل طرفيها أي وجودهما (قوله ان كانت موجبة) نحو كل انسان حيوان (قوله ان كانت سالبة)كقولك ليسزيد بقائم وسميت بسيطة لانه ليس هناك الا سابواحدفلوقلت ليس زيد لا ناطق لم تكن بسيطة لتكررالسلب والمدني ان عدم النطق مسلوب من زيد أو باعتبار ان أجزاءهاليست مركبة بخلاف مااذا جملتهامعدولة فان اجزاءها مركبة (قوله اذا نسبت الى نفس الامر)أىاذا نظر لهاباعتبار مافى الواقع واعلمان كيفية النسبة نتحصر فىالامكان والضرورةأي الوجوب فجميع الكيفيات تتفرع على هذين والمرأد بالوجوب الوجوب العقلي (قوله مكيفة) اي متصفة ﴿ قُولُهُ بَكِيفِيةُ الضَّرُورَةُ ﴾ أي بكيفية هي الضَّرورة والراد بالضَّرورة الوَّجوب العقلي وباللاضرورة الامكان والمرادبالامكان الامكان العقلي والمراد بالضرورة الضرورة بحسب الذات وقوله أو اللادوام المراد به الاطلاق أى الحصول بالفعل وقوله الى غير ذلك أي كالضرورة بحسب الوقت أوالوصف كمافىالوقتيةوالمنتشرةفانهما وانكان الحكم فيهما بالضرورة لكن الضرورة ليست ذاتية بلملحوظ فيها الوقتأوالوصف (قوله قد لا يصرح بها) أى قد لا تعتبر لا لفظاً ولا ملاحظة وتسمىالقضية حينثذمطلقة وذلك كقولك كل انسان حيوانأوكل انسان كاتب فهذه مطلقة عن الجهة فلا تكون موجهة (قوله وقد يصرح) مراده بالتصريح الاعتبار لاجل قوله أو ملاحظة وقد للتقليــل (قوله اما لفظاً ﴾ أى فى القضية اللفظية وقوله أو ملاحظة اي كما فى القضية العقلية وقوله وقد يصرح الح اى وتسمى القضية حينئذ.وجهة لاشتمالها على الجهة (قوله كالضرورة) أي أوما يقوممقامها كقطعاً

من اللاحي بعالم أو من العالم بلاحي وقد لا يكون حرف السلب جزأً لامن المحمول ولا من الموضوع فالمقضية حينئذ تسمى محصلة انكانت موجبة وبسيطة انكانت سالبة واعلم الن نسبة الضرورة أواللاضرورة واما أن تكون مكيفة بكيفية الدوامأو اللادوام الى غيرذلك من الكيفيات الكيفية الثابتة في نفس الامر قدلايصرح بها لإلفظا ولا ملاحظة وتخرج عن كونها موجهة وقد يصرح بها اما لفظا أو ملاحظة كما قال (وقد يصرح بكيفية النسبة فموجهة) أي فالقضية موجهة (وما) أي الذي يحصــَل (به البيان) أي بيان الكيفية كالضرورة واللاضرورة في المثالين المذكورين (جهـة) للقضية فان كانت النَّضية ملفوظة فجهتها لفظ الضرورة واللاضرورة

بالمحكوم عليه الذي هو التابعاذ يلزم عدم تكرر الاوسط وعلى تعلقها بالمحكوم به يكون المعنى ان كل تابىع لا يوجد بدّون متبوعه موصوفا بالتبعية لذلك المتبوع فلاير دالتابع الاعم كالحرارة للنار فانها تابعة للنار وقد توجــد بدونها كما في الشمس بشرط وصف الموضوع (فمشروطة عامـــة)كقولنا بالضرورة والحركة وأمامن حيث أنها تابعة للنار فلا توجد بدونها لـكن اللازم من الدليل حينئذان التضمن والالتزام لايو حدان بدون المطابقة مطلقا أي لابلزم من كو نهامو صو فان اصفة التمية للمطابقة والمقصود انهم لايوجدان بدونها مطلقا بقيانهأوردفيشرح المطالع أنه لو صح البيان لاستلزم المطابقة التضمن والالتزام لانها متبوعـــــة والمثبوع من حيث أنه متبوع لايوجد بدون التابع قال السيد وهو نقض احمالي لماهو خلاصة الدلمل وهوانالاصغر موصوف يصفة كذا وكل ماهو موصوف بتلك الصفة من حيث هو موصوف بها لايوجد بدون ماهو موصوف بما يضايفها وأما

وان كانتمعقولة فجهها حكم العقل بأنالنسبة مكيفة بكيفية كذا * ثم القضايا الموجهة التي يحث عنها وعن أحكامها من العكس والتناقض خمسة عشر منها بسيطة وهي التي يكون معناها أما ايجابا فقط إ أو سلباً فقط ومنها مركبة وهي التي معناها مركب من ايجاب وسليب أمَّا البسائط فثمان كما أشار الى أ تعدادها وتعريفها بقوله (فان كان الحكم) في الفضية (بضرورة النسبة) الايجابيــة أو السلبية | (ما دام ذات الموضوع) موجودة (فضرورية مطلقــة) أنمــا سميت ضرورية لاشتمالهــا على الضرورة وأنمىا سميت مطلقة لان الحكم فها غيير مقيله بوصف أو وقت كقولناكل انسان حيوان بالضرورة ولا شيء من الانســـان بحجر بالضرورة فان ثبوت الحيوانيــة للانسان وسلب الحجرية عنـه ضروري مادام ذات الانسان موجودة (أو مادام وصفه) عطف على قوله مادام ذات الموضوع موجودة أي ان كان الحـكم بضرورة النسـبة مادامُ وصف الموضوع موجوداً أي

وقوله واللاضرورةأومايقوممقامها كليس بلازم كذا (قوله وان كانت معقولة)أى بان جَرتالقضية فىالذهن دون تلفظ مها (قوله خمسة عشر) المناسب خمس عشرة وزاد بعضهم اربعة وهي الحينية الممكنة والحينيةالمطلقةوالممكنةالدائمة والممكنة الوقتية وستأتي هذه الاربعة فى التناقض فالجملة حينئذتسعة عشر (قوله منها بسيطة) اي وهي ثمانية والباقى وهو سبعة مركبة (قوله اما ايجابا فقط) اى ذا ايجاباي امانسبه" ذات ايجاب هذا إذاكان مدلول القضية النسبة واما على القول بان مدلولها أدراك ان النسبة واقمة أولا فالمراد من الانجاب ادراك أنها واقعة ومن السلب ادراك أنها ليسث بواقعة إ وقد اشارابن مرزوق في نظمه لجل الخويجبي لضابط البسيطِ منها والمركب بقوله

وما حوى من القضايا لا كذا ﴿ أَوْ خَاصٌّ امكان مركبا خذا وما خلا عن زين فالبسيط * فادع لمن قرب يانشيط

(قوله فان كان الح) تفريع على قوله وقــد يصرح الح (قوله في القضية) أي اللفظية أو العقلية | (قوله فان كان الحكم بضرورة الح) قيه مسامحة لانه يقتضي ان الحكم بما ذكر نفس الضرورية ا المطلقة والمقصود أنها هي القضية التي حكم فيها بثبوت المحمول للموضوع بالضرورة (قوله بضرورة النسبة)فيهانالحكم بالنسبة المتصفة بالضرورة لا بالضرورة الا أن يجعل من أضافه الصفة للموصوف اى بالنسبةالضرورية (قوله ما دام) ذات الموضوع موجودة قضيته ان ذات الموضوع تارةتبقي وتارة تفني فلايصدق قولنا الله موجود بالضرورة أو قادر بالضرورة لان الذات العلية لا تفني أصلاً | الا ان يقال ان قوله ما دام ذات الح أي في غيرما اذاكان ذات الموضوع واحبة الوجود والاقيل فيها بدوام ذات الموضوع تأمل (قوله فضرورية مطلقة)انما قدمها لانها أخصمن كلمابعدهاولان ا ثبوت الصفات الـكمالية لله كامها تكيف بالضرورة (قوله لاشتمالهاعلى الضرورة) أي لفظاً في القضية اللفظية وحكم العقل بالصرورة في القضية العقلية (قوله بالضرورة كل انسان حيوان) لا فرق بين تقديم لفظ بالضرورة أو تأخيره (قوله أي بشرط الح) يقتضي ان المراد بالمشروطة العامة أحد ا المنيين الآ: تبيين وهو المعنى الاول الآتي وقوله في آخر السوادة وأعلم إن ما ذكر والمصنف في تعريف المشروطة محتمل لـكلا المعنيين الح ينافي ذلك ويجاب بإن قوله أى بشرط الح بناء على ظاهر المتن

كل كاتب متحرك الاصابع مادام كاتباً وبالضرورة لاشي من الكاتب بساكن الاصابع مادام كاتباً فان ثبوت التحرك للكاتب وسلب السكون عنــه ليس ضروريا مادام ذاته موجودة بل ضروري بشرط الوصف وهو الكتابة واعلم ان ماصدق عليه الموضوع من الافراد يسمى ذات الموضوع ومفهوم الموضوع يسمى وصف الموضوع وعنوانه والوصف العنوانى قد يكون عين الذات ان كان عنوانا للنوع كقولناكل انسان حيوان فان مفهوم الإنسان عين ماهيـــة افراده وقد يكون جزأ له ان كان عنوانا

فلاينافيان فيهاحتمالا آخر والحاصل ان الشارح انما حمل المصنف على هذا المعني مع احتماله لامرين كما ذكر الشارح في آخر السوادة لان هذا المعني هو الظاهر من المصنف ولانه المناسب للتسمية بالمشروطة بخلافالمعنى الثانى فانه لايناسب التسمية بالمشروطة وقال بمضهم الاولى خذف قوله أى بشرط الوصف ويبقى المصنف على ظاهره من احيماله للامرين فان قوله ما دام وصف الموضوع يحتمل انيراد به بشرط الوصف ويحتمل ان يراد به ما دام الوصف من غير اعتبار الاشتراط فعلى الاحتمال الاول يكون اشارة للمشروطة بالمعنى الاول وعلى الاحتمال الثاني يكون اشارة للمشروطة البلعني الثاني (قوله كل كاتب)موضوع متحرك الخ محمول وقوله ما دام الخ لماكان ضرورة تحرك الاصابع للكانب ليس مقيداً في الواقع بدوام ذات الكاتب بل بمدة الكتابة قيد ذلك بدوام وصف الموضوع (قوله واعلما لــــ)غرضه الفرق بين الذات والوصف الواقمين في المتن اي في قوله ما دام ذات الموضوع أو ما دام وصفه فهو متعلق بالمتن(قوله ان ما صدق الح) فيه اشارة الى ان المعتبر عندهم مرخ الموضوع الافرادومن المحمول المفهوم أيالماهية وانكانت القسمة العقلية اربعةلانه اما انيرادمنهما الافراد فقط أو الماهية أو من الاول الافراد ومن الثانى الماهية والعكس ولا يصح الحمل في ثلاثة ويصح في واحد وهو ان يراد من الاول الافراد ومن الثاني المفهوم وهذا هو المعتبر (قوله من الافراد) بيان لما فاذا قلت كل انسان حيوان فذاتِ الانسان أفراده من زيد وعمرو وبكر ومفهوم الانسانايحقيقته وهوحيوان ناطق يقال له وصف الموضوع اى وصف افراد الموضوع لاتصافها اللانسانية(قولهوعنوانه)عطفعلىوصف أي ويسمى عنوانه أى لانه يعنون به عن أفرادالموضوع أى يعبر به عنها فانسان في المثالالسابق عبر به عن الافراد من زيد وبكر وغيرهما لكن يرد عليه ان العنوان ليس مفهوم الموضوع وانما ألدال على ذلك المفهوم واجيب بان قوله وعنوانه اي باعتبار داله ویجتمل انهسمیعنوان الموضوع لانه یعنون به و یعبر به عنه اذا ارید تعریفه فاذا أردت تعریف الانسان الواقع في قولك انسان كاتبقلت الانسان حيوان ناطق فقد عنونت عن الانسان بحيوان ناطق أى عبرت بهما عنه (قوله والوصف العنواني)أي الذي هو مفهوم الموضوع قد يكون عين الذات ايعينماهية الذات اي الافراد بدليل قوله الآتي عين ماهية أفراده أو مراده بالذات هنا الماهية لا الافراد نعمقوله فيما بعد وقد يكون خارجا عنه يعني عن الذات بمعني الافراد فيكون ذكرالذات أولا بمعني الماهية وأعاد الضمير عليها بمعني آخر (قوله مفهوم الانسان) وهو حيوان ناطق(قوله ا وقديكون) أي الوصف العنواني (قوله جز أله) اى لذات الموضوع اى لماهية ذات الموضوع فغي الكلام حذف مضاف أو اراد بالذات نفس الماهية وكان الاولى تأنيث الضمير

لتحققها الخ) لاشك ان وجود المعنىالبسيط جأئز في نفس الامن بل معلوم كذات الله تمالي فجاز في نفس الامر تحقق المطابقة بدون التضمن بل تحققت على الاظهر فلا يلزممن تحقق المطابقة تحقق التضمن وأما المعنى الذي لم يكن له لازم فحاله غــير معلوم لجواز ان لا يكون ممكن الوجود في نفس الأمر فيمتنع حينئهذ الفكاك المطابقة عرن الالتزام وتستلزمهوان يكون ممكنأفيه فيمكن الانفكاك فيه فلا تستلزمه أذ الاستلزام امتناع الانفكاك في نفس الامر فلها لم يظهر دليل تام على أحد الاحتمالين كان اللزوم وعدمه غير معلومين ولايلزممن الجواز فى نظر العقل لعدم ظهور الدليل عليه ان يكون جائزاً في نفس الامر فقصود القوم أن ذلك

متصور عقلا فان أمكن

ان تلك الصفة هي التابعية

أو المتبوعية فلا مدخل

له في شبوت المقصود (قوله

أى لا يلزمان المطابقة)

أي لايسلزم شئ منهما

المطابقة فتــدبر (قوله

للجنس أو الفصل كقولنا كل حيوان حساس فان مفهوم الحيوان جزءماهية افراده وقد يكون في نفس الامر فلا استلزام وان لم يمكن فالاستلزام خارجاعنه ان كان عنوانا للخاصةأو العرضالعام كقولنا كلرضاحك أو كل ماش حيوانفانمفهوم الضاحك والماشي خارج عن ذات الموضوع أي افراده وبما ذكرنا يحصل الفرق الحلي بين الوصف ودّهم البعض الى ان والذات فليتأمل وانما سميت مشروطة لاشهالها على شرط الوصف وعامة لكونها أعم من المشروطة المطابقة لاتستلزم الالتزام لانا نعقل كثيراً من الحاصة التي ستَمرفها في المركبات وقد تقال المشروطة العامــة على القضية التي حكم فهما بضرورة الماهيات ولا يخطر ببالنا النسبة في حميع أوقات ثبوتالوصف للموضوع والفرق بينالمعنيينان وصف الموضوع ان لم يكن إ غييره واختاره المصنف له دخل في تحقق ضرورةالنسبة صدقت المشروطة العامةبالمعنى الثاني دون الاول كقولنا بالضرورة لقوة دليله لكنه أنما ينهض كل كاتب انسان مادام كاتباً فانه حكم فيها بضرورة ببوت المحمول للموضوع في جميع أوقاتوصف لولم يكف الازوم العرفي (قوله للجنس) اي كحيوان في المثال الذي ذكره (قوله أو الفصل)كقولك كل ناطق بشر فهفهوم ناطق وجواز معنى لالازم عقلي متفكر بالقوةوالمتفكربالقوة جزء من ماهية افراد ناطق وهوزيد وبكروغيرهما (قوله مفهومالحيوان) ولا عرفي له ان أريد به وهوجسم ناميحساس متحرك بالارادة ولاشك ان هذا جزء من ماهية الانسان لانه يراد على هذا مجرد الاحتمال العقلي فهو متفكر بالقوة(قولهوقديكون) أي الوصف العنواني(قوله عنه) أي ذات الموضوع أي عن ماهية ذاته قائم لكنه لايفيد العلم (قوله فان مفهو مالضاحك) وهو الضحك وقوله و الماشي أي ومفهو مالماشي و هو التنقل بالقدم من موضع بعدم الاستلزام بل عدم لآخر وقوله خارج عن ذات الموضوع أي خارج عن ماهية ذات الموضوع فليس الضحك ولاالمشي العلم بالاستلزام وان أخذ جزأ من ماهية زيد وبكر مثلا والضحك هو تقلص الشفتين مع الاعجاب وهو مفهوم ضاحك وقيل بمعنى الامكان الذاتي فيحتاج مفهومه ذات ثبت لها ذلك وعلى هذا القول فالمعتبر ايضاً أنما هو الوصف أىالضحكوالذات ليست الى بيان ليفيد العلم بعدم منظورا لها(قولهاي|فراده)تفسير لذات الموضوع وقد علممما قالهان|لماهيةأخصمن|لمفهوملانمفهوم الاستلزام (قوله واعلم المرضوع قد يكون عين ماهية أفراده وقد يكون جزأ من ما هية أفرادهوقديكونخار جاعن ماهية ان التضمن الح) قيل لم أفراده (قوله بين الوصف والذات) أي الواقعين في المتن(قوله على شرطالوصف)وهوقولناما دام يتعرض المصنف لهذا احالة كاتباً (قوله لـكونها اعم الخ) اي فـكل مثال صح ان يكون مشر وطة خاصة صحان يكون مشر وطةعامة | الى فهم المتكلم فآله كمايجوز ولا عكس(قوله وقدتقال الخ)أىوقد تطلق وحاصله ان المشروطةالعامةبالمعني الاول ماكان ثبوت بسيط لالازم له يجوز المحمول للموضوع فيهاضروريا بشرط وجودالوصف كانذلك الوصف لازمالافراد الموضوع فى وقت مركب كذلك ويجوز من الاوقات املافوجودالوصف فيهامعتبر شرطاً في ضرورة النسبة وآماثبوتالوصف لافرادالموضوع بسيط لهلازم فحال استلزام فتارة يكون ضروريا وتارة يكون ممكناً وأما المشروطة بالمعنى الشاني فهي ماكان نبوت المحمول التضمن للالتزام كحال اله وضوع فيها ضروريا في حميع أوقات وصف الموضوع لكون ذلك الوصف لازما لافراد الموضوع المطابقة وأماعدم استلزام الالتزام التضمن فمعلوم ان يجتمعان فيًا اذاكان الوصف شرطاً في ضرورة النسبة وكان ذلك الوصف لازما لافراد الموضوع اعتبراللزوم العرفىكمارأي وينفرد المعــنى الاول فيما اذا كان الوصف شرطاً في ضرورة النســبة وكان الوصف ليس لازما المصنف وأما اذا اشترط لافراد الموضوع فى وقت من الاوقات وينفرد المعنى الثانى فيما اذا كان وجودالوصف ليس شرطاً العقلى فلالتو قفه على ثبوت في ضرورة النسبة وكان الوصف لازما لافراد الموضوع والامثلة ذكرها الشارح (قوله في جميع بسيط له لازم عقلي وربما أوقات الوصف الموضوع) أي الـكائن الموضوع والمراد في جميع الاوقات التي آنفق حصول يمنع هذاكلامه وهو ممسأ وصف الموضوع فيهما فظرف ضرورة النسبة مطلق الزمن وحصول وصف الموضوع فيه أمرا يقضى منه بالعجب لأنه علم

الموضوع فآن ثبوت الانسانية لذات الـكاتب ضروري فيجميع أوقات وصفه بالكتابة لـكن ليس ضروريا له بشرط وصف الكتابة فتصدق المشروطة بالمهني الثانىدون المعنىالاول وأن كان لوصف الموضوع دخل في تحقق ضرورة النسبة فلايحلواماان يكون ذلك الوصف ضروريا لذات الموضوع في وقت من الاوقات أولا يكونَفان كانَضروريا في وقت من الاوقات صدقت المُشروطة بالمعنيين كقولنا كل منخسف مظلممادام منخسفا سواءأريد بشرط كونه منخسفاأو بلااعتبار الاشتراط أماصدق المشروطة بالمعنى الاولفلأنشبوتالاظلامضرورياندات الموضوع أيالقمر بشرطوصفه وهوالانخساف وأما صدقها بالمعنيالثانى فلأنشبوت الاظلام ضروري للقمرفي جميع أوقات وصفه أى الانخساف وان لم يكن وصف الموضوع ضروريا لذات الموضوع فىوقت ماصدقت المشروطة بالمعنى الاول دون الثانى كقولنا الضرورة كلكاتبمتحرك الاصابعمادامكاتبأفان ثبوتالتحرك ضروري لذاتالموضوعأي افراد أتفاقي لايعتبر قيدأ وليس الظرف الوقت المقيد بكون الكتابة فيه والا رجع ذلك للمعنى الاول ثم أن ثبوت المحمول للموضوع في جميع الاوقات أنما يكون ضروريا أذا كان وصف الموضوع الحاصل فيها ضروري الثبوت لافراده فاذا كان ضروري الثبوت لافراده كانت نسسبة المحمول الموضوع تابعة له في الضرورة وإن كان ثبوته لافراده ممكناً كانت نسبة المحمول للموضوع انتابعة له ممكنة فلا تصــدق المشروطة بالمعنى الثاني (قوله ان لم يكن له دخل) أي دخول وقوله في تحقق أي ثبوت وحصول وقوله ضرورة أي وجوب وقوله صدقت أى وجدت وقوله ان لم يكن لة دخل الح أي بان لم يكن شرطاً في تحقق ضرورة النسبة حكم فها أي فى تلك القضية وقوله للموضوع أى لافراد الموضوع (قوله فان ثبوت الح) أى وانما حكم بضرورة الح لان ثبوت الانسانيـة وهي المحمول وقوله لذات الكاتب أي الذي هو الموضوع ضروري ألخ أيلان ثبوت ذلك المحمول لهذا الموضوع في الواقع ضرورى في جميع أوقات وصفه (قوله لكن ليس) أي ثبوت الانسانية لذات الـكاتبُ (قوله وانكان لوصف الموضوع دخل الخ) أي بان كان شرطاً في تحقق ضرورة النسبة وهذا مقابل لقوله ان لم يكن له دخل (قوله اما ان يكونذلك الوصف ضروريا الخ) واذا كان ضروريا كانت نسبة المحمول للموضوع التابعة له ضرورية فتكون نسـبة المحمول للموضوع ضَرُورية في جميع أوقات هذا الوصف وهي أوقات كونه ضروريا لذات الوضوع فتصدق المشروطة الملعني الثاني بخلاف ما اذا لم يكن ضروريا له فى وقت من الاوقات بل كان تمكناً فان نسبةالمحمول للموضوع التابعة له تكون ممكنة فلا تصدق المشروطة بالمعتى الثاني بل بالمعني الاول واذا عامت هذا تعلم ان تمثيل الشارح لانفراد المعني الثاني بكل كاتب انسان فيهشئ لانشبوت الكتابة لافراد الكاتب أعنى زيدا وعمرا الح ليس ضروريا في وقت فالاولى ان يمسل بكل ناطق انسان الا ان يراد بالكاتب الكاتب بالقوة وأما قوله فى المثال الاخير وهوكل كاتب متحرك الاصابح فالمراد بالكاتب فيــه الــكاتب بالفعل فتأمل (قوله ضروريا) أى واجباً ولازماً لذات الموضوع (قوله كل منخسف الح) الانخساف ذهاب ضوء القمر أى الذى يستفاد من نور الشمس وذلك يكون اذا كانت الشمس تحت الارض والقمر فوق الارض لان نور القمر مستفاد من نور الشمس فاذا حالت الارض بينهما ذهب نور القمر وصار القمر مظلما لاضوء فيه أى فيعود الى حالتــه الاولى

من قوله فأنه كايجوز بسيط له لازم بجوزم كب كذلك ويجوز أيضاً بسيطله لازم ان التضمن لا يستلزم الالترام وبالعكس ولان المصنف جعل في تفصيلات كلامه ذلك الجواز وجه عدم معلومية استلزام المطابقة الالتزام فكيف يجعله هناوجه عدم الاستلزام وأنما كانالظاهر أن يجعله وجه عدم المعلومية والاولى أن يقال أزدلالة المطابقة هي الاهم فلم يتعرضوا الالحالها (قوله اما الاول فلجواز الح) لايخين أن لفظ الجواز يشمر بان أمكان ذلك في نفس الامر غير معلوم (قوله والافظ الموضوع) أشار بتقدير اللفظ الي ان المصنف أراده لأنه لابحث للمنطقي الإعن اللفظ الدال كما أشار اليه سابقا بتقسد الدلالة باللفظ وحينئذلا تنتقض تعريفات المركب وأقسامه ولاأكثر تعريفات المفرد وأقسامه بالموضوعات غير الالفاظ والمركب موضوع بمقتضي تعريف الوضع لأنجعل شيء بازاء شيء أعم مر · _ جعــٰل نفسه أو

كان وجود الوصف قيداً في ضرورة النسبة أملا وحينئذ فبين المشروطتين عموم مر_ وجه

من جعل جزء جزه لجزء جزء فيصيرالمجموع مجعولا بجعل الاجزأ ومجمولاله بالجعللاجزائه والمركب من القسم الثاني ويجرى في المفرد القسمان ولايجرى الثاني فىالدوال بالهيئة فلا يردان المركب لوكان موضوعا لمعناه لفهم مجموع معناه من محموع لفظه بهذا الوضع فيلغو وضع الجزء للمجزء وأيضاً لوكان المجموع الوضع دفعة واحدة ولا يفهم تدريجاً والموضوع كما يكون موضوعا بملاحظته بخصوصه وتعينه للمعنى ويسمى وضعاً شخصياً يكون موضوعا بملاحظته مع أمور كثيرة بمفهوم كلي وتعيين الجميع للمعدني كما يقال كل ماكان على وزن فاعل وضع لكذا ويسمى وضعياً نوعيا (قوله للمعنى بالمطابقة)أى المدلول عليه بالمطابقة واعلم أنه وقع فى الرسالة الشمسية تقييد اللفظ المنقسم الىمفرد ومركب بالدال بالمطابقة وقال المصنف في شرحها أنذلك التقييد عما لافائدة فيه بل يلزم عليه خروج المفردات والمركبات الحجازيين عن

الكاتب بشرط وصفه وهو الكتابة ولكن ليس ضروريا له فى جميع أوقات الوصف اذ الوصف وهو الكتابة ليس ضروريا لذات الموضوع في وقت من الاوقات فالتحرك التابيع للكتابة لا يكون ضروريا لذات الموضوع مطلقاً فتصدق المشروطة بالمعنى الاول دون الثاني واعلمان ماذكره المصنف فى تعريف المشروطة يحتمل كلا المعنيين لان قوله مادام وصفه يحتمل أن يراد به بشرط الوصف فتكون مشروطة بالمعنى الاول ويحتمل أن يراد به مادام الوصف بلا اعتبار الاشتراط فتكون مشروطة بالمعنى الثاني (أو فى وقت معين) عطف على قوله مادام ذات الموضوع أى ان كان الحكم بضرورة النسبة فى وقت معين (فوقتية مطلقة) كقولنا بالضرورة كل قر منخسف وقت حيلولة الارض بينه و بين الشمس

وقوله كل منخسف أى كل فرد من الافراد التي تقبــل الانخساف مظلم أى فان الانخساف للقمر ضرورى عندهم ولا بدمنه وقت حيلولة الارض بينه وبين الشمس وهوغير ضرورى له في غيرذلك الوقت فباعتبارانه ضرورىلذات الموضوع فىوقت من الاوقات تصدق المشروطة بالمعنى الثاني وباعتبار نه ليس ضَروريا له في وقت من الاوقات تصـدق بالمعنى الاول والحاصل ان الحكماء يقولون ان جرم القمر مظلم وأن نوره مستفاد من نور الشمس ولا بد للقمر من حلوله في درجة من الفلك بحيث تحول الارض بينه وبين الشمس فيــذهب مافيــه من النور وهو المسمى بالانحساف واذا لم تحل الارض بينه وبين الشمس فلا يكون منخسفاً فالانخساف عندهم أمر ضرورى وقت الحيلولة وغير ضرورى في غير ذلك الوقت وقوله كل منخسف الخ انظر ما الفرق بين هذا المثال والمثال الا تي قريبًا أعني قوله كل كاتب الح فانه قد يقال في هذا أيضا ان الاظلام ليس ضروريا لان الانحساف الذي يترتب هو عَلَيه ليس ضروريا للقمر قياساً على المثال الآَّتي سواء بسواء فَكُون هـــذا مثالاً ا لما تصدق فيه المشروطة بالمعنى الثانى والاول تحكم وأحيب بالفرق بين المثالين فان الكتابة ليست ضرورية في وقت من الاوقات بخلاف الانخساف فانه ضرورى للقمر وقت الحيلولة فانه يستحيل عندهم ان يوجد القمر في ذلك الوقت غير منخسف فثبتان الاظلام ضرورىفى وقتالانخساف بالضرورة أى وقت الحيـــلولة (قوله ولــكن ليس ضروريا له فى جميع أوقات الوصف) الاولى | فى وقت من أوقات الوصف لانه ليس ضروريا في وقت من الاوقات والاصدقت المشروطةبالمعنَّى الثاني (قوله مطلقاً) أي فيوقت منالاوقات واعلم ان بين الضرورية المطلقة والمشروطة العامة بالمعنى الاول عموم وخصوص من وجه باعتبار التحقق لاباعتبار المفهوم لتباينهما فيجتمعان فى كل منخسف مظلم وقت الحيلولة وتنفرد الضرورية المطلقة فى كل السان حيوان والمشروطةالعامة في كلكاتب متحرك الاصابع وبينهما وبين المشروطة العامــة بالمعنى الثاني عموم مطلق والضرورية أخص فسكل منخسف مظلم وقت الحيلولة يصلح مثالا لهما وتنفرد المشروطة في كل ناطق انسان وأما بين المشروطة بالمعني ألاول والثاني فالعموم والخصوص الوجهي كما هو بين منالشارح (قوله 🏿 بلا اعتبار الاشتراط) أى وحينئــذ فتسميّها مشروطة تسمية اصطلاحية لامناســبة فيها (قوله| كقولنا بالضرورة كل قمر منخسف وقت الخ) المراد بوقت التربيع وقت عــدم حيلولة الارض بين الشمس والقمر أى وكقولنا بالضرورة كل كاتب متحرك الاصابع وقت الكتابة

ولا شيء من القمر بمنخسف وقت الـ تربيع فان ثبوت الانخساف للقمر وسلبه عنه ضرورى في وقت معين أى وقت الحيلولة والتربيع وانميا سميت وقتية لاعتبار تمين الوقت فيها ومطلقة لعدم تقييدها باللادوام أو اللاضرورة ولهذا اذا قيدت باللادوام حذف الاطلاق من اسمها فكانت وقثية كما سيجئ في المركبات (أو غير معين) عطف على قوله معين أى الكان الحيكم بضرورة النسبة في وقت غير معين (فنتشرة مطلقة) كقولنا بالضرورة كل السان وسلبه عنه ضرورى في وقت غير معين وانما سميت منتشرة لاحمال الحيكم فيها كل وقت فيكون منتشراً في الاوقات ومطلقة لما ذكرنا في الوقتية المطلقة (أو بدوامها) عطف على فيكون منتشراً في الاوقات ومطلقة لما ذكرنا في الوقتية المطلقة (أو بدوامها) عطف على موجودة (فدائمة مطلقة) وانما سميت دائمة لاشمالها على الدوام وانميا سميت مطلقة لان الدوام فيها غير مقيد بوصف أو وقت كقولناكل انسان حيوان دائميا ولا شيء من الانسان بحجر دائما فان الحرورة تستلزم الدوام والضرورة تستلزم الدوام ولا عكس

(قوله ولاشيُّ من القمر الح) أي وكقولنا بالضرورة لاشيُّ من السكاتب بساكن الاصابع وقت الكتابة(قوله وقت التربيع) أي وقت عدم الحيلولة(قوله أو اللاضرورة)فيه أنه لايصح ان تقيد باللاضرورة للتنافى وذلك لان الوقتية-المطلقةضرورية وحينئذفلا يعقل تقييدهاباللاضرورةوحينئذ فلا يصح قوله واللاضرورة لان صحة نني الشيُّ عن شيُّ فرع عن صحة قبوله له وقد علمت أنه لايصح هنا تأمل (قوله ولهذا) أى لعـدم التقييد باللادوام لو قيــدته الخ (قوله بالضرورة كل انسان متنفس الح) أي وكمقولنا بالضرورة كل انسان ميت وقتاً ما ولا شيُّ من الانسان بميت في ً وقت ما واعلم ان بين الوقتيتين والضرورية العموم والخصوص باطـــلاق وهي أخص منهما فقولك بالضرورة كل منخسف مظلم يصلح مثالًا للثلاثة وتنفرد الوقتية عن الضرورية بكل كاتب متحرك الاصابع وتنفرد المنتشرة عنها بكل انسان متنفس وبين المشروطة بالمعنى الاول والوقتيتين العموم والخصوصالوجهي فقولك بالضرورةكلمنخسف مظلم يصلح مثالا للثلاثة وتنفرد المشروطة بقولك بالضرورة كل انسان كاتب وتنفرد الوقتية بكل قمر منخسف وقت الحيلولة والمنتشرة بكل انسان متنفس وقتاً ما وبنهما أي الوقتيتين وبين المشروطة بالمعنى الثاني العموم والخصوص باطلاق وهي أخص منهما فكل منخسف مظلم يصلح مثالا للثلانة وتنفر دالوقتية المطلقة بكل قمر منخسف وقت الحيلولة والمنتشرة المطلقة بكل أنسان متنفس فىوقت ما وبين الوقتيةالمطلقةوالمنتشرةالمطلفةالعموم المطلق والوقتيةأخص فبالضرورةكل قمر منخسف يصلح مثالا لهها وتنفرد الثانية بكل انسان متنفس (قوله فدائمة مطلقة) بينها وبين الضرورية العموم والخصوص المطلق وبينها وبين ما عداها مما تقد العموم والخصوص الوجهي (قوله كل انسان حيوان دائمًا) وكل انسان حادث دائمًا (قوله تستلزم الدوامولا عكس) أي وحينئذ فكل مثال صح للضرورية صح للدائمة نحوكل انسان حيوان يجوز آن يقال فيه بالضرورةأو دائمًا كل انسان حيوان وتنفر دالدائمة في زيد يركب الحيل دائمًا اذلا يصح 🏿

التمريف الا أن يحمل المجاز دالابالمطابقة ثم نقل وردها فليرجع اليه من أحب الاطلاع على ذلك وحيناني فتقييد الشارح تصرف في المصنف بما لايرضاه (قوله انقصد) درج لفظ القصدرداعلى ابن سيناحيث أجاب عن الاعماراض على تعريف المفرد عمالادلالة لجزئه أصلا والمرك بخلافه بكونه غيير مانع لدخول عبد الله والحيوانالناطق علمين فيهبان الدلالة الوضية لاتكون بدون القصد وذلك لظهور بطلان ذلك وتحقيق المقام يطلب من المطول أول فن البيان ولا يخني انه لايخرج عبد الله والحيوان الناطق المذكوران عن التعريف بادراج القصد لأنهما عما قصد بجزء منهما ذلك في الوضع الآخر فلا بد من قيدالحيثية ومعقيدها يتم التعريف بلا زيادة القصد واعترض الجلال الدواني على المصنف باستدر الوالقصدفي تعريفه بناء على أنه أعتبر القصد

في الدلالة كادل عليه قوله وتلزمها المطابقة ولو تقديراً وظهر مما قدمناه في شرحه اله لايدل على ما ادعاه ولاير دانه لو قال ان قصد بجزء منه معناه لكفاه لأنه يفوت الرد على ابن سينا نع يمكن اختصار التعريف بما قصد بجزء منه دلالة الا ان يقال لا تركيب في ضم مرادف الى مرادف كم صرح به السيد مع أنه قصد بجزء من اللفظ الدلالة لكن لاعلى جزء المعنى بل على المعنى لانه لابد فی ترکیب المعنی من معنيين وليس هناك معنيان بلقصدان متعلقان بأمر واحــد ولا يصير مقصدين بتعلق قصدين فمجموع المترادفين مفرد فيتحقق سابع لماسيأتي من الاقسام الستة للمفرد ويلزمه بطلان حصر المفرد في أقسامه لعدم اسميته لعدم صلاحيته للحكم عليه ولعدم كونه كلة لعدم دلالته سيئته على الزمان واعترض بأن وضع المجموع خارج عن وضع العين للعمين ووضع الاجزاء للاجزاءفلا يحصر الوضع

اما الاول فلان ثبوت المحمول للموضوع اذا كان ضروريايكون دائما لامحالة وأما الثاني فلاًن ثبوته له قد يكون دائما ومع ذلك يمكن الانفكاك فينئذ يثبت الدوام لا الضرورة (أو مادام الوصف) عطف على قوله دوام الذات أى ان كان الحركم بدوام النسبة مادام وصف الموضوع موجوداً (فعرفية عامة) ومثالها الحجابا وساباً مامر فى المشروطة العامة والفرق بينها كالفرق بين الدائمة والضرورية وانما سميت عرفية لانك اذا قلت لاشيء من النائم بمستيقظ ولم تذكر مادام ناما يفهم العرف ان سلب الاستيقاظ عن ذات النائم ليس دائماً بل مادام نائما فلما كان هذا المهنى في سالمتها مأخوذاً من العرف نسبت اليه وعامة لانها أعم من العرفية الخاصة التي ستجيء في المركبات (أو بفعليتها) عطف على قوله بضرورة النسبة أى ان لم يكن الحركم بضرورة النسبة ولا بدوامها بل يكون الحركم بفعليتها (فالمطلقة العامة) كقولنا كل انسان متنفس

ن يقال بالضرورة زيد يركب الخيل لان ركوبة للخيل ليس بضروري (قوله أما الاول)وهوان لضرورة تستلزم الدوام (قولهوأماالثاني) وهو قولهولا عكس(قوله يمكن الانفكاك الح)وذلك نحوكل ا فلك متحرك دائها ومادة الاجتماع كما مثله الشارح (قوله بدوام)أى كائن بداوم وهو خبران (قوله 🏿 فعرفيه عامة) بينها و بين الضرورية والدائرة المطلقه والمشروطة بالمعنيين عموم وخصوص مطلق هي اعم الجليع وبينها وبينالوقتيةالعموموالخصوصالوجهي(قولهمامرفيالمشروطةالعامة)أىبابدالالضرورة بالدوام لان الحِهة هنا الدوام وفيما مر الضرورة كقولنا دائهاكل كاتبمتحرك الاصابع ما دامكاتباً وكقولنادائهالاشيُّ من الكاتب بساكن الاصابع ما دام كاتباً (قوله والفرق بينهم) أي بين المشروطة | لمامة التيهي من الضروريات والعرفية العامة التي هي من الدوائم بعد اشتراكهما في ان الحكم في كل مقيد بدوام الوصف (قوله كالفرق بين الدائمة والضرورية) فيه ان ماتقدم الفرق بين الضرورة والدوام وأحيب بانه يلزم من الفرق بين الضرورة والدوام الفرق بين الدائمة والضرورية لانهما مأخوذانمنهمافيقال ازالمشروطة العامة تستلزم العرفية العامة ولاعكس فكل مثال صلحالمشروطة العامة صلح للعرفية العامة نحو كل كاتب متحرك الاصابع ما دام كاتباً وليس كل ما صلح ان يكون عرفية عامة يصلح أن يكون مشروطة ومثال أنفراد المرفية لا شيُّ منالفرس بمركوب زيد مادام فرساًوالحال|نزيداحلف لا يركب فرساً فهذه عرفية لصحة توجيهها بالدوام ولا تصلح انتوجه| الضرورة لتجعل مشروطة لانعدمركوب زيدللفرس ليس ضروريا(قوله فلماكان هذاالمعني مأخوذاً | في سالبتها من العرف الخ) هذا يفيد ان هذا المعنى مفهوم من العرف في السالبة فقط وليس كذلك بل هذا المعنى مفهوم من العرف في السالبة على سبيل الدوام مع الظهور ومفهوم في الموجبة أيضاً من العرف على سبيل الاغلبية لان الاسناد للمشتق يشعر بعلية المأخذ نحو ولعبد مؤمن خير من مشرك (قوله او بفعليتها) أي بثبوت المحمول الموضوع أوسلمه عنه بالفعل اي في الجملة من غير التفات الى كونه ضروريا أو دائما أولا وسواءكان في أحد الازمنة اولاكما في صفات الله لتحققها قبل الزمان وآنماكانت المطلقه بهذا المدني موجهة لان الفعلية بهذا المعني كيفية زائدة على نفس النسبة المفهومة من القضية مطلقاً اذهذه النسبة المفهومة اعم من ان تكون بالفعل او الامكان (قوله فالمطلقة العامة) الاولى فمطلقة عامة بحذفأل لانه الاسم وليوافق ماتقدم في الوقيتة المطلقة وغيرها ذلم يأت فيها بال

بالاطلاق العامولا شيء من الانسان بمتنفس بالاطلاق العام فان ثبوت التنفس للانسان وسلمه عنه ليس ضروريا ولا دائما بل بالفعل أى المحمول ثابت للموضوع أو مسلوب عنه فى الجملة وانما سميت مطلقة لان القضية اذا أطلقت من غير تقييد باللادوام أو اللاضرورة يفهم منها فعلية النسبة فسميت القضية التي حكم فيها بفعلية النسبة مطلقة تسمية للمدلول باسم الدال وعامة لانها أعم من الوجودية اللادائمة والوجودية اللاضرورية كما ستعرفه في المركبات (أو بعدم ضرورة خلافها) أى ان لم يكن الحكم بضرورة النسبة ولا بدوامها ولا بفعليتها بل يكون الحكم بعدم ضرورة خلاف النسبة (فالمكنة العامة)

(قُولُهُ بِالْاطْلاقِ الْعَامُ) أي بالفعل وقوله العام أي لانه عم كل الافراد (قوله ليس ضروريا) أي في كل الاوقات فلا ينافي أنه ضروري في وقت غير معين كما تقدم التمثيل به في المنتشرة المطلقة بقوله بالضرورة كل انسان متنفس في وقت ما وفيه ان النمثيل بهذا المثال في المطلقة العامة ينافي التمثيل بهفىالمنتشرةالمطلقة لانهاضرورية والمطلقة العامةليست ضروية وأجيب بان المطلقة العامة لا تخرج عن الضرورة والامكان ه عش (قوله في الجملة) أي من غير ان يلتفت الى كونه ضروريا أو دائما (قوله اذا أطلقت) أى أطلقت نسبتها المفهومة منها عن هذا التقييد فالاطلاق في الحقيقة انما هو للنسبة المدلولة لها فتسميتها هي بالمطلقة من تسمية الدال باسم المدلول ومن هنا يعلم مافي عبارة الشارح من القلب كذاقرر بعضهم وقرر تبعضهم انقوله تسمية للمدلول الخالعبارة فيهاقلب فكان الاولى ان يقول تسمية للدالباسم المدلول فالدالهو القضية والمدلول هو قطعة النسبة والتقرير الاول رأيته معزوا للشيخ منصور المنوفي والثاني رأيته معزوا للشيخ سالم النفرواي (قوله لان القضية اذا اطلقت الح) فان قلت حينئذ لا حاجة الى هذه الجهة اذ معناها يفهم بدونها قات قوله يفهم منها فعلمة النسبه معناه قد يفهم منها ذلك وقد يفهم منها أن نسبة المحمول للموضوع على جهة الامكان فاذا صرح بهذه الجهة اندفع هذا الاحتمال فاستفيد من ذكر الحجهة التصريح بهذا المدنيانتهي تقرير شيخنا السيداالمليدي والحاصل أنه ليس بلازم ان يكون معني القضية اذا لم تذكر الجهة ان النسبة ثابتة بالفعل لجواز ان يكوز شبوت المحمول للموضوع على سبيل الامكان كقولك كل نار باردة وفي الشيخ يس ما نصه قوله لان القضية اذا أطلقت الخ فيه ان هذا لا يصح كلياً اذ لا يفهم العرف واللغة من مثل قولنا كل انسان حيوان وزيد قائم أويقوم فعلية النسبة (قولهأو بعدم)عطف على بضر ورةوقوله بخلافهاأى النسبة واعلم ان هذا أى عدم ضرورةخلافالنسبة ليس كيفية وأنما هو تابيع للكيفية التيهي الامكان العام الصادق وجوب بوت المحمول للموضوع وجوازه فعدم ضرورة خلافها حكم لأزم للحكم على النسبة بالامكان العام انتهي عدوى وتأملهوقوله او بعدم الح اعلم ان الامكان العام هو سلب الضرورةعن الجانب المخالف للحكم بمعنى النسبة وهذا يرجع له قول المصنف عدم ضرورة خلاف النسبة لان النسبة هي الجانب الموافق للحكم وخلافها هو الجانب المخالف فعدم ضرورة خلاف النسبة هو نفس سلب الضرورة عن الجانب المحالف للحكم فاذاكان الموافق ايجاباكان المخالف سلباً وبالعكس واذا سلبت الضرورة عن الجانب المخالف كان ثبوت الموافق صادقا بالوجوب والجواز (قوله فالمكنةالمامة) أعلم أن الامكان العام سلب الضرورة عن الطرف المخالف والامكان الحاص سلب الضرورة عن

فيهما وظاهر كلامهم بأباه واعلم ان المراد بالقصد القصد الجارى على قانون الوضع والاصطلاح كذا قال شيخ الاسلام وعبارة غيره الجارى على قانون اللغـة ولو أريد بالقصد قصد الواضع من وضعه لم يحتج لشيء من ذلك وان المراد قصد الواضع حين استمال اللفظ في المعنى فلا يلزمان لايكون لفظ النائم والساهي ومن لم يُردمعني مركبًا بل يكون مُفرداً أولم يكن مفرداً أيضا اذلم يقصد بحجزء منه جزء معنساه ووجه عدم اللزوم ازالنائم مثلا لفظه مرك لانه يصدق عليه أنه في حيين استماله في معناه يقصد بجزء منهجزء معناه فلايضر عدمالقصد في وقت لم يستعمل فيـــه وهنا بحث وهو أنه أن كان المراد بالقصد القصد بالفءل فالمركبات قبل استعمالها والقصدالي معانيها تدخل في تعريف المفرد وتخرجءن تعريف المركب وان كان المراد امكان القصدورد نحوعبداللهعلما اذيكن ان يقصد بحزء منه الدلالةعلى جزءالمعنى وذلك

عند اطلاقه على الانسان و يمكن ان بجاب بأن المتبادر ان ألمعتبر في التركيب ان يقصد بجزء منه الدلالة على جزء العني المقصود من الكلحين قصد ذلك المعنى من الكل وعبدالله مثلا حين مايقصد به الشخص المسمى به لايقصد بلفظعبد والاسم الكريم مفهوما هما أصلا كذا في شرح الرسالة للمصنف وأنت خسر بأن ماذكره لايدفعهذا البحث كايعلم ما يأتي عن السيد الصفوى وان قيد الحيشة يدفعه فالاولى التعويلعليه وأنه لو أريد بالقصد قصــد الواضعمن وضعه لم يشكل بالمركب قسل الاستمال (قوله بجزء منه) أي بجزء مــترتب في السمع فخر جنحوضر بلانه ليس له جزء كذلكِ اذ الهيئة ليست مسموعة كذا في عبارة شيخ الاسلام والأظهران يقال اذلاترتب بين المادة والهيئة بل ها مسموعان مما فتدبر قال شيخ الاسلام ولا يخني ان نظر المنطق في الالفاظ بتبعية المعاني فلا يلائم اعتبار الترتيب في الاجزاء

كقولنا كل نار حارة بالامكان العام فحكم فيها بعدم ضرورة السلب اذ السلب خلاف النسبة واولم يكن عدم ضرورة السلب لم يكن الايجاب بمكناً وكقولنا لاشيء من الحار ببارد بالامكان العام فحكم فيها بعدم ضروره الايجاب لم يكن الايجاب خلاف النسبة ولو لم يكن عدم ضرورة الايجاب لم يكن السلب بمكناً فيها بعدم ضروره الايجاب البرودة للحار ليس فهنى الموجبة أن سلب الحرارة عن النار ليس بضرورى ومعنى السالبة أن ايجاب البرودة للحار ليس بضرورى وسميت ممكنة لاشها لها على معنى الامكان وعامة لكونها أعم من الممكنة الخاصة التي ستعرفها في المركبات (فهذه) القضايا المذكورة (بسائط) لان معناها اما المجاب فقط أوسلب فقط وأما المركبات فسبع وهي بعينها هي البسائط المذكورة (بسائط) لان معناها اما المجاب فقط أوسلب فقط وأما المركبات تقيد) المشروطة والعرفية (العامتان و) تقيد (الوقتية والمنتشرة (المطلقتان باللادوام الذاتي) أى قد تقيد كل واحدة من هذه القضايا المذكورة باللادوام الذاتي (فتسمي) المشروطة العامة العامة المقيدة باللادوام (المشروطة الحاصة) منصوب على أنه مفعول تسمى (و) تسمى العرفية العامة العامة المقامة المقيدة والطرف الموافق والطرف الموافق ما أفادته القضية من النسبة والطرف المخالف هو خلاف النسبة (قوله حارة) أي يصح ان تكون حارة وصحته اذا لم يكن السلب واحبا (قوله السمياضم بعد على خلاف السلب) أي سلم الحوادة وقوله ولو لم لكن هو خلاف النسبة (قوله حارة) أي يصح ان تكون حارة وصحته اذا لم يكن السلب واحبا (قوله السياضم بعدد على خلاف السلب) أي سلم الحوادة و على خلاف السياسة و على خلاف المسلم الحوادة و على خلاف المسلم الحوادة و على خلاف الميات و على خلاف المسلم الحوادة و على خلاف الميات و على خلاف المسلم الحوادة و على خلاف الميات و على الميات و على خل

الطرف المخالف والطرف الموافق والطرف الموافق ما أفادته القضية من النسبة والطرف المخالف هو خلاف النسبة (قوله حارة) أي يصح ان تكون حارة وصحته اذا لم يكن السلب واحبا (قوله السلب) أى سلب الحرارةقوله ولو إيكن هي تامة وفاعلهاعدم او ناقصة واسمهاضميريمود على خلاف النسبة وعدم خبرها وكذا يقال في تكن الآتية وحاصله أنه لولم يوجد عدم ضرورة السلب بل وجدت ضرورته بانكان سلب الحرارة ضروريا لم يكن الايجاب ممكنابل مستحيلالان سلىالشئ اذاكانواجباً كانوجودهمستحيلا(قوله ممكناً) أي بل مستحيلا مع ان الفرض أنه ممكن الايجاب وهو ثبوت الحرارة للنار (قوله الايجاب) وهو ثبوت البرودة للحار (قوله ولو لم يكن الح) أي بلكان ضرورياو قوله لم يكن السلب أي سلب البرودة عن الحار وقوله ممكناً أي بل مستحيلا أى والفرض انه ممكن (قوله معنىالامكان) وهو سلب الضرورة عن الطرف المخالف (قوله وهي بعينهاالخ)فيه ان البسائط ثمانية والمركبات سبعة ففي الـكلام تناف الا أن يقال ان قوله بعياً بمعنيان المركبات لا تخرج عن البسائط وان كانت أقل منها (ه) (س)نف أو يقال قوله هي البسائط علىحذف مضاف أي هي بعض البسائط وذلك لان الضرورية المطلقة والدائمة المطلقة لا يقيدان اصلا لان الضرورة فى الاولى بحسب الذات وهي تستلزم الدوام الذاتى فلو قيدت الاولى با للاضرورة اواللادوام الذاتي كان تناقضاً والدوام في الثانية بحسب الذات فلو قيدت باللادوام الذاتى كان تناقضاً فالباقي من البسائط ستة وهي التي تقيدلكن واحدة منها تقيد باللادوام وباللاضرورة وغيرها انمايقيد بواحد منهما فلذاكانت المركبات سبعاً ان قلت عدم تقييد الدائمة المطلقة باللادوام ظاهر مماقلناولو لمتقيدباللاضرورةلانه قد مر أن الشيُّ قد يكون دائماً ولا يكون ضروريا كالسواد للزُّنجبي فما المانع من ان يقال دائما كل زنجي اسود لا بالضرورة كذا بحث يس وأجاب شيخنا السيد البليدي بان المانع من ذلك عدم الاطراد تأمل (قولهباللادوام) أى بعدمالدوام الذي بحسبالذات وانما قيدت تلك الاربعة باللادوام الذاتي ولم تقيد باللاضرورة لإن الدوام أخص من اللاضرورة لانه يلزم منعدماً الدوام عدم الضرورة من غير عكس لاحتمال ان يكون شئ دائها غير ضرورى انتهى تقرير تأمل (قوله المشروطة الخاصة)ظاهر المصنف ان المشروطة الخاصةهيالمشروطة العامة بالمعني الاولمع

المقيدة باللادوام (العرفية الحاصةو) تسمى الوقتية المطلقة المقيدة به (الوقتية و) تسمى المنتشرة المطلقة المقيدة به (المنتشرة) فالمشروطة الحاصةان كانت موجبة كقولنا بالضرورة كل كاتب متحرك الاصابع مادام كاتبا لا دائما فتركيبها من مشروطة عامة موجبة وهي الجزء الاول ومطلقة عامة سالبة وهي مفهوم اللادوام لان ايجاب المحمول الموضوع اذا لم يكن دائما كان السلب متحقةاً في الجملة وهي مفهوم اللادوام لان ايجاب المحمول السيء من السكانب بمتحرك الاصابع بالفعل وان كانت سالبة كقولنا بالضرورة لا شيء من السكانب بساكن الاصابع ما دام كاتباً لا دائم فتركيبها من سالبة مشروطة عامة هي الجزء الاول وموجبة مطلقة عامة وهي مفهوم اللادوام لان سلب المحمول عن الموضوعاذا لم يكن دائما كان الايجاب محققاً في الجملة وهو مهني الموجبة المطلقة المامة أى كقولنا كل كاتب ساكن الاصابع بالفعل ومن ههنا تبين أن الاعتبار في ايجاب القضية المركبة وسلبها بإيجاب الجزء الاول وسلبه فان كان الجزء الاول موجبا كانت النضية موجبة وان كان سالباً كانت سالبة الجزء الاول وسلبه فان كان الجزء الاول موجبا كانت النضية موجبة وان كان سالباً كانت سالبة والجزء الاول وسلبه فان كان الجزء الاول موجباً كانت النضية موجبة وان كان سالباً كانت سالبة والجزء الاول وسلبه فان كان الجزء الاول موجباً كانت النضية موجبة وان كان سالباً كانت سالبة والمحلية المنابق المنابة المنابة المرفية الحاصة الحياء والسلب وموافق له في المشروطة الحاصة وركيبها من العرفية المحامة والمطلفة العامة التي هي مفهوم اللادوام كما عرفته والمرفية الحاصة المقيدة المامة الموفية المامة المقيدة المامة الموفية المامة الموفية المامة المقيدة المامة المامة المقيدة المامة المقيدة المامة المقيدة المامة المقيدة المامة المقيدة المامة والمامة المامة المامة المامة المامة والمامة المامة والمامة المامة المامة

قيد الدوام الذاتي وقال بعضهم انها بالمعني الثاني تقيد باللادوام أيضا أي في نحوكل منخسف مظلم ما دام منتخسفاً لادأمًا لافي نحوكل انسان حيو ان لادائها ان شاء الله (قوله لا دائها) فيه انهينافي قوله بالضروارة لانالضرورة تقتضي الدوام واحبب بان قوله بالضرورة أي بحسب الوصف وهو الكثابة وقوله لا دائها أي بحسب الذات مع قطع النظر عن الوصف كما تقدم في قول المتن باللادوام الذاتي فان قيل إقيد اللادوام بالذات ولم يطلق قلت لو أطلق لكان الكلام متناقضاً كما سيأتي في الشارح (قوله فتركيبها) جوابان (قوله وهي مفهوم اللادوام الح) أي المطلقة العامة السالبة مفهوم اللادوام (قوله لان ابجاب الح) علة لقوله وهي مفهوم الح (قوله اذا لم يمكن دائها) أي بحسب الذات أي وعدم دوامه أخذ من لا دائما(قوله في الجلة) أي بالفعل أي بقطع النظرعن كونه ضروريا أولا دائها أولا (قوله وهي معني الح) أي والسلب المتحقق في الجلة المستفاد من لا دائها معني المطلقة العامة السالبة (قوله أي كقولنا لاشيء) بيان المطلقة العامة السالبة (قوله بالفعل) أي عند نفي الوصف أي الكتابة (قوله وهو معني الح) أى الايجاب المتحقق في الجمــلة معنى الح (قوله ومن هاهنا) أي هــذا التقرير (قوله بايجاب الجزء الأول الح) أي لابايجاب الجزء الثاني وسلبه وقوله كما من في المشروطة الخاصة أي لكن بابدال الضرورة بالدوام كقولنا دائما كل كاتب متحرك الاصابع ما دام كاتباً لا دائما ودائمًا لاشئ من الكاتب بساكن الاصابع مادام كإتباً لادائما وفيه ان آخر الكلام ينافي أوله لان قوله لا دائما ينافي قوله قبل دائما وأجيب بان قوله دائما اي بحسب الوصف وهوالكتابة وقوله لادائها أي بحسبالذات مع قطع النظرعن الوصف وقس عليه نظائره كما يأتى فى الشارح قوله وسيجي لهذا أي لكون الثاني مخالفاً للاول في الكيف وموافقا له فى السكم

المسموعة معانهذا القيد لأيفهم من تعريفاتهم فيفسد التمريف بل لاوجه لان يقال المادة دالة على الحدث والايلزمان يكون الضرب بكسر الراء وضمها دالا عليه فميجموع الهيئة والمادة فى المصدر دال على الحدث ومجموعهما أيضأفىالمشقات دالعلى تمام معانيها وذكر أيضاً انه يلزم على كون نظر النطق في الالفاظ بتبعية المعانى فسكل لفظ معناه مركب فهو مركب اذ المعرف باللام يكون مركباً عندهم الاان بجعل المجموع من حيث هو بازاء المنيين (قوله المقصود) آخذه من تعريف المعنى والغرض من التعريف وعدمالتعبير بمعناها خراج مثل عبد الله علما وهو يرجع لما قاله في شرح الرسالة مما من قالُ السيد الصفوى ولاحاجة الي هذه الزيادة في أخر أجه لانه بالنظر الى معناه العلمي لم يقصد بجزء منه الدلالة على جزء العدى فخرج بالقصد الاول وان صدق عليه انه قصد بجزء الدلالة على جزءالمعنى غير العلمي فهو مفرد ومرکب من

، أيضاً ويمتنع تقييد المشروطة والعرفية العامتين باللادوام الوصــفي اذفى كل واحدة منهما

جهتين وذلك لازم مع وجود ذلك القيـد أيضاً دوام بحسب الوصف أما العرفية العامة فظاهرة وأما المشروطةالعامة فلانها ضرورة بحسب الوصف فلا حاجة اليه ومحصل فتكون دواما بحسب الوصف لامحالة والدوام الوصيني يمتنع ان يقيـــد باللادوام الوصــنى هذاالاعتمادعلى قيد الحيثية بل اذا أريد تقييده بقيد صحيح فلا بد أن تقيد باللادوامالذاتي ويكونا لحـكم حينتذ بضرورة النسبة فتدبر (قوله اماتام) الأولى أو دوامها بحسب الرصف مقيداً باللادوام بحسب الذات وتسميتهما بالخاصتين لكونهما أخص من مركب تام لانه الاسم المشروطة والعرفية العامتين اللتين عرفتهما فى البسائط اذكما وجد الحاصتانوجدالعامتانولاعكس لامجر دالتام (قوله كاستدعاء وأما الوقتية فهي انكانت موجبة كقولنا بالضرورة كل قمر منخسف وقت حيلولةالارض بينهو بين المحكوم عليه الخ) أي الشمس لا دائًا فتركيبها من موجبة وقتية مطلقة هي الجزء الاول وسالبة مطلقة عامة هي مفهوم استدعاء المفعول به وفيه اللادواموانكانت سالبة كقولنابالضرورة لا شئ من القمر بمنخسف وقت التربيع لا دائمًا فتركيبها | ونحوها فان قلت تعــقل من سالبة وقتيةمطلقةهي الجزء الاول وموجبة مطلقة عامة هي مفهوم اللادوام فالوقتية هيالتي حكم ا الفعل المتعدى موقوف فيهابضرورة ْسُوت الححمول للموضوع أو سلبه عنه في وقت معين من أوقات وجود الموضوع مقيداً | على المفعول به كما صرح باللادوام بحسب الذات والمنتشرة هي التي حكم فيها بضرورة الثبوت أو السلب فى وقت غيره معين به فيالكافيةفما لم يذكر لا دأمًا بحسب الذات وتركيبها من موجبة منتشرة مطلقة هي ألجزء الاول وسالبة مطلقة عامة هي المفعول به لم يفهم معدى مفهو ماللادوامانكانت موجبة ومن سالبة منتشرة مطلقة وموجبة مطلقة عامة هي مفهوم اللادوام المسند فيبقى انتظار تام انكانتسالبةومثالها ايجاباقولنابالضرورة كلانسان متنفس فى وقت مالا دائمًا وسلباً قولنا بالضرورة فلا يكون بدونه كلاما تاما لا شيٌّ من الانسان يمتنفس في وقت مالا داءًا(وقد تقيد المطلقة العامة باللاضرورة الذاتية فتسمى قلت ان سلم فالمراد لوجودية اللاضرورية) وهي ان كانت موجية كقولنا كل انسان ضاحك بالفعل لا بالضرورة الانتظار التام بددفهم معنى فتركيبهامن موجبةمطلقة عامة هي الجزء الاول وسالبة ممكنة عامة هي مفهوم اللاضرورة لانايحاب ماذكركما في المسند اليه المحمول للموضوع اذا لم يكن ضرورياكان هناك عدم ضرورة الايجاب بدرن المسند فالانتظار (قوله به) أي بالدوام (قوله أيضــاً) أي كما قيــدت به المشروطة الخاصــة (قوله فظاهرة) أي لفهم المعنى لايضر كما اذا لانها ما حكرفيها بدوام النسبة ما دام وصف الموضوع موجوداً (قوله لا محالة) أي لأن الضرورة تبكلم بكلام لايفهم معناه تستلزم الدوام (قوله والدوام الوصفي الخ) ومثل ذلك يقال في الوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة والحق فيالجواب الاتعقل اذ التقييد بالوقت فيهما بمنزلة التقييد بالوصف وهذا ظاهر في الوقتيةالمطلقة أما في المنتشرة المطلقة المتعدى أعا يتوقف على فلا أذ الوقت فيها غير معين اللهم الا أن يقال المراد بالدوام الوصني وما في قوته أي الدوام الذي تعقل شيء ما وهو معلوم اعتبر بحسب الوصف ومافى قوته فى الوصف(قوله يمتنع الح)أي للتنافي حينئذ أى حين قيدباللادوام الكل شخص فلا ينتظر ان الذاتى(قوله مقيداً) أى ذلك الحـكم (قوله بحسب الذات)أى افراد الموضوع (قوله هي مفهوم يذكره المتكلم للتمقل للادوام) وهي لاشئ من القمر بمنخسف بالاطلاق العام (قوله لا دائمًــــ) في قوة قولنا كل قمر أصلا وانما ينتظره لاجل منحسف بالفعل (قوله لا دائمًا) أي لاشئ من الانسان بمننفس بالفعل وقوله لادا عا الثانية أي كلُّ الربط وبيان حال الواقع أنسان متنفس بالفعل (قوله وقد تقيد) أشار بقد إلى أن التقييد في بعض المواد(وحاصله) أنه أذا كان وبذكر الفاعل قد علم في الشوت ضروريافلاتقيدلاباللاضرورة ولا باللادوام لانه تقدم ان المطلقة العامة لا تخرج عن الامكان الجملة وحصل الربط فلا والضرورة فاذا كانت ضرررية فلا يصح تقييدها بماذكر لانه يصير تناقضاً انتهى عش (قوله باللاضرورة 🏿 يبقى انتظار تام لايقال لو الذاتية)الذاتية صفة للاضرورة أي بعدم الضرورة بحسب الدات (قوله الوجودية) أي لانه لاحكم ا ذكر المفعول لعسلم حال

وهوالسالبة المكنةالعامةأي كقولنالاشي من الانسان بضاحك بالامكانالعاموان كانتسالبة كقولنا لاشئ من الانسان بضاحك بالفعل لابا لضرورة فتركيبها من سالبة مطلقة عامة هي الجزءالاول وموجبة ممكنة عامةهيمقهوماللاضرورة لانالسلب آذالم يكن ضرورياكان هناك عدم ضرورة السلب وهو الموجبة المكننة العامةأي كـقو لناكل انسان ضاحك بالامكان العامواعلم ان تقييد المطلقة العامة وان صح باللاضرو وقالوصفيةالااتهملم يعتبروا هذا التركيبولم يتعرفوا أحكامه فلهذا قيد اللاضرورةبالذاتية (أوباللادوامالذاتي) عطف على قوله باللاضرورة أي المطلقة العامة قد تكون مقيدة باللاضرورة وتسمى الوجوديةاللاضرورية كماعرفتها وقد تكون مقيدة باللادوام(وتسمى الوجودية اللادائمة) كةولنا كل انسان ضاحك بالفعل لا دائًا ولاشيُّ من الانسان بضاحك بالفعل لا دائًما وتركيبها من مطلقتين عامتين اذ الجزء الاوو مطلقة عامه والجزء الثاني هواللادواموقد عرفت انمفهومه مطلقة عامة فتكون مركبة من مطلقتين عامتين لكن أحداهما موجبة والاخرى سالبة فان الجزءالاول إن كان موجباً يكون مفهوم اللادوامسالية وبالعكس كما عرفت غير مرة (وقدتقيد الممكنة العامة) أى الممكنة العامة وهي التي حكم فيها بلاضرورة لجانب المخالف للنسبة قـــد تقيد (بلا ضرورة فيها بوجود النسبة وقوله اللاضرورية اى لكونها قيدت بعدم الضرورة وكذا يقال فيما بعدها

(قولهوهو) أي عدم ضرورة الايجاب السالمة المكنة العامة (قوله وهو) أى عدمضرورةالسلب الموجبة المكنةالعامة (قوله واعلم إن تقييدالخ) جواب عن سؤال ناشي من قول المصنف باللاضرورة الذاتية وهو أن كلامه يقتضي أنها لا تقيد باللاضرورة الوصفية مع أنه يصح تقييدها مها كمافي قولك كل انسان ضاحك بالفعل لا بالضرورة فان ثبوت الضحك للانسان ليس ضروريا لاباعتبار ذات الانسان ولا باعتبار وصفه وهو الانسانية فاجاب بقوله واعلم الح (وحاصله) أنه وأن سح تقييدها الملاضرورة الوصفية لكنهم لم يعتبروا هذا التركيب فالهذا قيد المصنف اللاضرورة بالذاتية وفي هذا الجواب شيَّ لانه يقتضي ان تقييد المطلقة العامة باللاضرورة الوصفية صحيح في كل مادة وآنه مطرد في كلمادة من مواد المطلقة العرامة الا أن القوم لم يعتبروا هذا التركيب وليس كذلك أذ تقييد المطلقة المامة باللاضرورةالوصفيةغيرمطردفتارة يكون صحيحاً كما فى كل انسان ضاحك بالفعل لابالضرورة كما من وتارة يكون غير صحيح كما في كل كاتب متحرك الاصابع بالفعل لا بالضرورة فان شبوت التحرك للكاتبغير ضرورى باعتبار ذات الكاتب لا باعتبار وصفه اذ هو باعتبار وصفه ضرورى له فكان الاولى للشارح ان يقول واعلم ان تقييد المطلقة العامة باللاضرورة الوصفية وان صح في بعض المواد لكنه غير مطرد فلهذا لم يعتبروا هذا التركيب وقيد المصنف اللاضرورة بالذاتيةفتأمل (قوله ولم يتعرفوا) لعله عطف تفسير على ما قبلهأي ولم يحصلوا أحكام هذا التركيب (قوله وقد تقيد الممكنة العامة الح) أي وقد تقيد في المني لامها لا تقيد في اللفظلا باللاضرورة ولا باللادوام وأنما تقيدبالامكان الحاص (قوله وهي التي حكم فيها) أىضمنا لا صراحة وذلك لان عدم ضرورة الحانب المخالف لازم للحكم على النسبة بالامكان (قوله بلا ضرورة الحانب الموافق ايضاً) أي كما تقيد بلا ضرورة الجانب المخالف للنسبة أى الحبكم المخالف للنسبة وقوله أقجالبالموافق للنسبةأى الحكم الموافق للنسبة (وحاصله) ان قولنا بالامكان الحاص يفيد سلب الضرورة عن الحانب ما يقال كثير من الاخيار

الواقع ويحصل الارتباط أيضاً فلا يحتاج الى الفاعل ولا ينتظره أيضاً فيكون الفعل مع المفعول كلاما تاما وهو باطل لانا نقول الاحتياج الى ذكر خصوص الفاعل لاجل بناء الفعل المبنى للفاعل لالاصل الافادة حتى لو بني الفعل للمفعول الكني المفعول فافهم ذلك واحفظه فانك لأتجده لغييرنا كذا قال السيد في شرح الغرة (قولهان احتمل الصدق والكذب) أي جوز العقل صدق مضمونه وكذبه فان قيل الصدق هو الخبرالمطابق للواقع أو كون الخبر مطابقاً فحاصل التعريف ان الخبر ما يحتمل كونه خبرأ مطابقا فيلزم تعريف الثيء بنفسه وهو باطـل قلنا المراد به في التعريف المذكور البكلام المطابق أو المعنى العرفي البديهي الذي يمرفه كل واحدوان لم يعرف معني االحبر (قوله من حيث هو)أي مع قطع النظر عن الواقع وعما يحتف به مما يمين صدقه أو كذبه والغرض من ذلك دفع

لامحوزالمقل كذبه كجبر الجانب الموافق) للنسبة (أيضـــا) حتى يكون الحــكم بلا ضرورة الجانبين (وتسمى) حينئذ | اللهوخبر الرسول والبديهيات (الممكنة الحاصة) كقولنا كل انسان كاتب بالامكان الحاص ولا شئ من الانسان بكاتب بالامكان [الاولية كقولنا النار حارة الخاص والمعنى فيالموجبة والسالبة ان تبوت الكتابة للانسان وسلبها عنه ليس ضروريا فيكون الحكم وكثير لأبجوز صدقه فيها بلاضرورة الجانبين أي السلب والايجاب وتركيبها من ممكنتين عامتين أحداهاموجبة والاخرى كقولنا الارض فوقنا سالبة لـكن لافرق بين موحبتها وسالبتها بحسب المعنى بل الفرق أنما يحصل بحسب التلفظ فانعبرت وحاصّل الدفع ان المراد بالعبارة الايجابية فوجبة وبالعبارة السابية فسالبه (وهذه) القضايا السبع المذكورة (مركبات تجويز ذلك بالنظر الى مجرد حاصل مفهومه مع قطع النظر عن الخصوصيات حــق عن خصوصية الطرفين فدخل خبر الله لانه اذا قطع النظر عن المتكلم يجوزالكذب وكذا البدهيات لانهااذاجردت عن خصوصية الموضوع والمحمول من خصوصهما وعمومهما حتىببق أنشيأ شيء أو منفصل أو متصل به على الاطلاق بحث يحتمل تحققه في الصادق و الكاذب يجوز العقل فهماالامرين وقد بجاب بان المراد احتمالهما بحسدلغة العرب معني ان وصف باي منهما لايكونخطأ بحسب اللغة وفيها فدخل الكل لان الخطأ فيه بحسب الواقع لأفي اللغة (قوله وهو العمدة الخ) أي المعتمد عليه في باب الموصل الى التصديقات (قوله ان لم محتمل ذلك) آي مالم يتضمن خبرافقدذ كر الزمخشري في قوله تعالى

المخالف للنسبةالمذكورةفي القضية والجانب الموافق للنسبة المذكورة فى القضية الملفوظة اعنىالجزء الاول (قوله الجانب الموافق)قرر بعض الاشياخانه من موافقة العام وهو مطلق إيجاب أو سلب للخاص وهو الايجاب الحاص أو السلب الحاص الذي في تلك القضية فالمراد بالنسبةهنا الحكم أي [ويراد بالوافق النسبة التي افادها اللفظ فتدبر (قوله حتى يكون الخ) حتىللتفريع بمعنىالفاء أيفاذا قيدت في المعني بعدم ضرورة الجانب الموافق والمخالف كان الحسكم فيها بعدم ضرورة الجانبين| (قولهأي السلب والايجاب)هما نفس الحكم وقرر بعض مشايخنا ان المراد بالنسبة النسبة الحكمية | الخاصة في هذا التركيب وان المراد بالجانب الموافق نفس النسبة الحكمية الكلية وتأمله (قوله وتركيبها من ممكنتين عامتين احداها موجبة والاخري سالبة لاشك ان في كل وأحدة منهما سلب الضرورة عن الجانب المخالف والطرف المخالف في الموجبة السلب وفي السالبة الايجاب فاذا نظرت لذلك وجدتهادالة على معني ممكنتين عامتين وهو سلب الضرورة عنالطرف الموافق والمخالف(قوله بل الفرق أنما يحصل بحسب التلفظ) فني الموجبة الايجاب صريح والسلب ضمني وفي السالبة بالعكس (تنبيه) اعلم أن الوجودية اللاداً مَّة موجبتها وسالبتها سواء بحسب المعنى أذ كل انسان كاتب بالفعل لادائها معناه انشبوتالكتابة للإنسان بالفعل وان سلبها عنه بالفعل وهذا معني لاشئ من الانسان بكاتب بالفعل لأ دائما فحينئذ هي والممكنة الخاصة سواء في استواء موجبتها وسالبتها بالنظر للمعنى لكن بينهما فرق من حيث ان كلا من المطلقتين مصرح باللفظ الذى يدل عليــه فى الوجودية اللادائمة بخلاف الممكنة الخاصة فانه لم يصرح فيها باللفظ الدال على كل من الممكنتين العامتين (فائدة) اعلم أنه يصح أن يقال الله تعالى موجود بالامكان العام لان الممكنة العامة هي التي حكم ا فيها بسلب الضرورة عن الجانب المحالف اعم من كون الجانب الموافق ضرورياً كما في هذا المثال أوغير ضروري كما اذا قلنا النار حارة بالامكان العام فان شبوت الحرارة للنارغير ضروري ولايصح ان يقال الله تعالى موجودً بالامكان الخاصلا يترتب عليه من الكفر لان المكنة الخاصة هي التي حكم فيها بساب الضرورةعن الجانبين الموافق والمخالف وحينئذ فوجو دهوعهم وجو دهكل منهماغيرضروري بلهوجائز وهذاكفر وأماغير الله منالحوادثفهو موجود بالامكانالخاص لاالعامكذا قرر شيخنا العدوي (قوله مركبات) قال بمضهم والقضية المركبة هي التي حقيقتها ملتئمة من الايجاب والسلب فقط وانميا قال حقيقتها أي معناها لانه ربمياً تكون قضية مركبة بالنظر للمعنى ولا تركيب فيها فىاللفظ من الايجاب والسلب كقولنا كل انسان كاتب بالامكان الحاص فانه وان لم يكن فى لفظـــه تركيب

لاناللادو الماشارة الي مطلقة عامة واللاضرورة اشارة الى مكنة عامة مخالفتي الكيفية موافقتي الكمية لماقيدهما)فقوله مخالفتي الكيفية موافقتي الكمية صفتان للمطلقة العامة والمكنة العامة والكيفية عبارة عن السلب والإنجاب والكمية عبارة عن الكلية والجزئية وقوله لما قيد الجار يتعلق بالخالفة والموافقة وما عبارة عن القضية والضمير الذي في قيد راجع اليه باعتبار اللفظ والضمير المثني في بهماعائدعلىاللادوام واللاضرورة وحاصل المعني ان القضايا السبع المذكورة مركبات لكونها مقيدة باللادوامواللاضرورةواللادوام اشارة الى مطلقة عامة واللاضرورة اشارة الى ممكنة عامة مخالفتين القضية المقيدة بهما بحسب الكيف موافقتين لها بحسب الكم فتكون القضايا المقيدة بهما مركبات لاشتمال معناها على ايجاب وسلب

﴿ فصل في أقسام الشرطيه ﴾

والشرطية تنقسم الى متصلة ومنفصلة وكل واحدة منهما تنقيم الى أقسام كما قال (الشرطيه) اما ﴿ مُنْصَلَةُ أَنْ حَكُمْ فَيُهَا بَثَبُوتَ نَسَبَةً عَلَى تَقْدِيرٌ ﴾ نسبة ﴿ أُخْرَى ﴾ كَقُولْنَا أَنْ كَانْتُ الشمس طالعةِ

لكن معناه مرك لان معناه كما مر للشارح ان ثبوت الكتابة للانسان وسلمها عنه ليس ضروريا (قوله لأن اللادوام اشارة) ايمــا قال اشارة ولم يقل لان اللادوام معناه مطلقة عامة لان المعنى اذا أطلق يراد به المفهوم المطابقي وليس مفهوم اللادوام المطابقي المطلقة العامة فانلادوام الايجاب مثـــ الا مفهومه الصريح رفع دوام الايجاب واطـــ الله السلب ليس هو نفس رفع دوام الايجاب بل لازمه فهو معناه اللازمي وأما اللاضرورة فمعناه الصريح الامكان العام لان لاضرورة الايجاب مثلا هو سلب ضرورة الايجاب وهو عين امكان السلب فلما كان احدى القضيتين عين معنى احـــدى العبارتين والاخرى لازمة لمعني العبارة الاخرى أتى باشارة لهذا (وَحَاصَلُه) ان لفظ اشارة اذا أطلق يصلح الاتيان به فيما يدل عليه اللفظ مطابقة أوَ غيرها ولفظ يدل اذا أطلق المتبادر منـــه المعنى المطابقي فلو عبر بيدل لفهم منه مايتبادر منه وهو غير صحيح ولا كنذلك لفظ اشارة (قوله الكونها مقيدة) أي لكون جزئها الاول مقيداً باللادوام الخ (قوله للقضية) أي التي هي جزء الاولى (قوله بحسب الكيف) متعلق بمخالفتين (قوله القضايا المقيدة بهما) أى القضايا التي وقع| التقييد فيها مهما أي باللادوام وباللاضرورة

﴿ فصل ﴾ (قوله تنقسم الى متصلة الح) واهملوا ذكر العدول فيهاو الجهة لعله بالمقايسة على الحملية والا فهو ممكن فيها أيضاً (قوله وكل واحدة منهما تنقسم الى أقسام) حاصلها ان المتصلة | | اما لزومية أو الفاقية وفي كل اما موجبة أو سالبة فهذه أربعة وفى كل اما كلية أوجزئية أو مهملة| أو شخصية فهذه ستة عشر وأما المنفصلة فهي اما مانعة جمع أو خلو أو مانعتهما وفي كلاما موجبة أو سالمة فهذه ستة وفي كل اما ان تكون عنادية أو الفاقية فهذه اثنا عشر وفي كل اما ان تكون كلية أو جزئية أو مهملة أو شخصية فالجلة ثمانية وأربعون وجعل المنفصلة شرطية تجوز من حيث اشتالها على قصيتين مرتبطتين (قوله بثبوت نسبة) أي بحصول نسبة أعم من ان لكون تلك النسبة التي حكم بثبوتها ايجابية أو سابية كما يعلم من كلام الشارح الآتي وقوله على تقــدير

(ولو ترْي اذو قفو اعلى النار فقالو اياليتنانر د ولانكذب الىقولەوانىملىكادبون) ان التكذيب راجع الى قولهم ولانكذب وانه يجوز ان يكون أنشاءلانه لايجوز ان يكون معطوفا على خبر ليت وأجابءن دخول الكذب فيالتمني بانه تضمن مدني العدة فظاهر عبارتهانه مع ذلك باق على الانشاء و من و قوع التكذيب في الانشاء لفظا لكنه خبر في الممني قوله تعالى (ولنحمل خطاياكم الى وانهم لـكاذبون) وأنشد بعضهم على دخول (النكذب في التمني وقد كذبتك نفسك فاكذبنها* لما منتك تفريرا قطام) ولم يقسم الإنشاء الى أقسامه منالامر والنهى وغيرهما تنبهاعلى عدم الاعتبارية على انهلامدخل لهفى الكسب أصلا (قوله وإما ناقص) نبه باعادة اماعلى أنه عديل لقوله تام والاسم هوالمركب التام(قوله والمركب الناقص الح) أى فقوله التقييدي وغيره تقسيم للناقص والاسم هوالمركبالتقييديوالمركب الغير التقييدي لاتقييدي

وغيره كما هو الظاهر ولا

ناقص "هييدي أو تركيب فالنهارموجودفانه حكمفيها بتبوت نسبة هي وجود النهار على تقدير نسبة أخرى وهي طلوع الشمس تقییــدی کما هو التأویل وهذه هي المتصلة الموجبة (أو نفيها)عطف على قوله بثبوت نسبة أي المتصلة ما حكم فيها بثبوت نسبة على تقدير أخري وهي الموجبة أو بنني نسبة على تقدير أخرى وهي المتصلة السالبة واعلمأن التغييرات والتعبيرات في ثبوت نسبة على تقدير أخرى عبارة عن الاتسال بينالنسبتين فالحسكم بنفها يكون عبارة عن سلب الاسامي واقعة في عبارة الاتصال فالقضية السالبة هي التي حكم فيها بسلب الاتصال لا باتصال السلب فان ما حكم فيه باتصال المصنفين (قوله ان كان السلب موجبةلاسالية فاذا قلنا ليس أنكانت الشمس طالمة فالليل موجودكانت سالبة لان الحمكم الثاني قدا للاول) أي وإنفاقية وقوله على تقدير أخرى أي سواء كانت موجبة كما مثل أو سالبة كفولنا ان لم تبكر إماباضافة كالاولأووصف الشمس طالعة كان الليل موجوداً (قوله بثبوت نسبة هي وجود الهار الح) فيــه اشارة إلى ان كالثاني وهـذا هو الحق المراد بالنسبة في كلام المصنف أولا وثانياً الامر وهو مضمون التالى ومضمونالمقدم وكانه قال ان كم قاله السيد في حواشي حكر فها بحصول أمر على تقدير حصول أمر آخر والا فوجود النهار منسوب لانسبة وأطلاق شرح الرسالة وأن كان النسبة عليه مجاز لانها مغايرة للمنسوب ولا يقال ان في كلام الشارح حذف مضاف أي وهي ثبوت القوم فسروا التقييدي وجود النهاز لانه لاداعي لذلك لان المتصلة حكم فيها بحصول أمر على تقـــدير حصول أمر آخر عايكون الجزء الثاني قيدا لابحصول ثبوت أمر على تقدير ثبوت آخر كذا قرر بعض (قولهأو بنفي نسبة على تقدير أخرى) للأولوحصرو مفي المركب أي سواء كان الحِمْ مطابقاً للواقع وهي حينئذ صادقة كفولنا ليس ان كانت الشمس طالعة كان من الموصوف والصفة لليل موجوداً أو غير مطابق للواقع وهي جينئذ كاذبة كقولنا ليس ان كانت الشمس طالعة كان كما قاله المصنف في شرح لنهار موجوداً (قوله وهي المتصلة السالبـــة) أي كقولنا ليس ان كانت الشمس طالعة كان الليل | الرسالة (قوله وهو العمدة موجوداً فقد حكم فيها بسلب ثبوت وجود الليل على تقدير ثبوت وجود النهار (قوله واعــلم ان في باب التصورات) فان ثبوت الح) دفع بهذا ما يرد على ظاهر كلام المصنف من أن تعريفه للسالبة غير مانع لصدقه على الموصل الى التصور وهو نحو ان كانت الشمس طالعـــة فليس الليل موجوداً فانه حكم فيه بنفي نسبة أى أمر على تقـــدير المركبات التقييدية اذ أخرى مع ان هـــذه القضية موجبة معدولة وتعريف الموجبة غير جامع لخروج نحو هـــذا عنه التعريف بالمفرد وان جوّز (وحاصله) ان قول المصنف أو بنفها على حماف مضاف أى أو بنني نبوتها أى أو بنني نبوت فهو في غاية القلة (قوله نسبة أى أمر على تقدير أخرى (وتوضيحه) ان اداة السلب ان دخلت على المقدم فالقضية سالبة ا من اسم واداة) نحوفي الدار للحكم فيها بسلب الاتصال وان أخر الساب الى النالي فهي متصلة السلب فهي موجبة لاسالبــة كما ا (قوله أو اداةوكلة) نحو قد يتوهم من المصنف وظاهره انها اذا تأخر السلب فيها للتالي تكونموجبة قطعاًمع انها لاتكون ا قدد قام من قد قام زيد كذلك الا اذا جمل حرف السلب حزأ من التالى واما ان جعل التالى مابعد النفي كانت سالبة (قوله أي وان لم يقصد فهي مثل زيد ليس بقائم وهذا المثال اشارة الى انالمدول يدخل الشرطية بل ويدخلهاالموجهات بجزء الح) أنت خير بان وذلك لان النسبة التي حكم بثبوتها أو بنفها على تقدير أخرى اما ان تكون ضرورية أو دائمة أو | جزأ في التعريف نكرة حاصلة بالفعل أو ممكنة ولم بذكرها فيهما اكتفاء بذكرها فى الحماية (قوله عبارة عن الاتصال) في سياقالنفي تفيدالعموم أي الارتباط واللزوم وقوله بين النسبتين أى بين الامرين أعني مضمون التالى والمقـــدم (قوله | فالمعنى لم يقصد بشيء من فالحُـكُم بنفيها الح) فنفيها يكون الح (قوله بسلب الاتصال) أى ليس وجود الليل لازما الطلوع | أحزائه فخرج نحو رامي الشمس فالاتصال هنا هو اللزوم وليس المراد النب تكون التاليــة متصــلة بالاولى أى ليس الحجارة لانه يقصدبالرامي الدلالةعلي جزءالمعنى وانلم

فهابسلب الاتصال واذا قلنا انكانت الشمس طالعة فليس الليل موجوداً كانت موجبة لان الحكم فهاباتصال السلب ثم المتصلة سواء كانت موجبة أو سالبة أما (لزومية ان كان ذلك) الحريم بالاتصال أو سالية (لعلاقة) بين المقدم والتالي كالمثالين المذكورين فان الحكم بالاتصال أو سلبه فيما ليس لحجرد اتفاق المقدم والتالي في الواقع بل لملاقة بينهما توجب ذلك والمراد بالعلاقة مابسبيه يستلزم المقدم التالي (والا) أي وان لم يكن الحـكم بالاتصال أو سلبه لعلاقة بل يكون لمجرد انفاق المقدم والتالى (فاتفاقية)كقولنا ان كان الانسان ناطفاً فالحمار ناهق في الموجبة فانه حكم فيها بالاتصال لكن لا لعلاقة أذ لا علاقة بين ناطقية الانسان و ناهقية الحمار بل لمجرد اتفاق الطرفين وصدقهما في الواقع لانهما وجدا كذلك وكقولنا للاسود اللاكاتب ليس البتة اذاكان هذا اسودفهوكاتب (قوله كانت موجبــة) أى لانه حكم فيها بثبوت عــدم وحود الليل عنــد طلوع الشمس فقــد حكم بالاتصال أي اللزوم بين أمر عدمي ووجودي (والحاصل) ان المتصلة ان كان الحـــكم فيها البثبوت وجود أمر على تقدير وحود آخر أو حكم فيها بثبوت عدم وجود أمر على تقــدير آخر فهي موجبة واما ان حكم فيها تمدم شبوت أمر على تقدير آخر فهي سالبة (قوله فيهما) أي المثالين (قُولُه لملاقة) أي ظاهرة ومعلومة لنا والا فلا بد من العلاقة في نفس الامر والواقع اه س نف (قوله توجب ذلك) أي الاتصال أو سلبه (قوله والمراد بالعلاقة ما) أي أمر الخ ظاهر هذا ان العلاقة قاصرة على الموجبة وظاهر حله لقوله لعلاقة عمومها في الموجبة والسالبــة وكلام المصنف قابل للتعميم بانت تقول لعلاقة أي وجوداً في الموجبة وعدما في السالبة (قوله مابسببه) قالوا ككون المقدم علة للتالى أو معلولا له أو كونهما معلولين لعلة واحــدة أو بينهما تضايف فالاول كقولنا انكانت الشمس طالعة كان الهار موجوداً فطلوع الشمس علة في وجود النهار والثاني كقولنا أنكان الهار موجوداً كانت الشمس طالعة فوجود الهار معلول لطلوع الشمس والثالث كقولنا أنكان النهار موجوداً كان العالم مضيئافو جود النهار وأضاءة العالم معلولان لطلوع الشمس والرابع كقولنا ان كان زبد أبا لعمرو فعمرو ابنه وفي قولهم أو معـــلولا نظر لقولهم المراد من المقدم الطالب للصحة وان تأخر ومن التالي المطوب للصحة وان تقدم (قوله أي وان لم يكن الحكم لعملاقة) أي ان لم يكن بحسب عملم الحاكم لابحسب نفس الامر فلا يرد انهما لما دامتا دامت علتهما النامة فامتنع انفكاك أحــدها عن الآخر ولا يعنى بالعلاقة الاذلك اه يس وبعبارة اعلم أن المعية أمر ممكن لابد له من علة ففي الأنفاقية أيضاً العلاقة المقتضية للاجتماع متحققة لكنما غير ظاهرة وغير معلومة فليس الحكم فيها لملاحظة علاقة بخلاف اللزومية فان العلاقة فهاظاهرة التحقق فالحسكم فيهالملاحظتها فقول الشارح وازلم يكن لعلاقة أى لملاحظتها (قوله ان كان الانسان ا والمأهية الانسانية جزء المعني ناطقاً فالحمار ناهق) أي الفق أنه عند نطق الانسان نهق الحمار فنهيقه حاصل عند نطق الانسان أي اتفقا في ساعة واحدة مثلاً(قوله اذ لاعلاقة الح) ويدل على ذلك أنه لايلزم من عدم أحدها عدم الآخر التشخص هذا مراده الآخر ولا من وجود أحدهما وجود الآخر واللازم في اللزومية يلزم من عـــدمه عدم الملزوم

ليس ألبتـــة الح) أي فالانفاق حصل بين كونه أسود وكونه غــير كاتب ونفي الانفاق بين كونه 🛘 في بحث النـــوع انه تمـــام

يقصد بالرامي مثلا ذلك وبقي داخلا في تعريف المركب (قوله علمين) اذلو لم يكونا عامين كانامن المركب ولأبدفي الرابع ان يكون علما لحيوان وانء يكن انسانا وانقيدبه فىالغرة وأقره الشارح وتقرير الشارح هنا قاصر علسه لانه اذا كان علما لحجر مثلاكان. كميد الله داخلا فيالثالث (قولەفالمفردأربعةأقسام) بق قسمان آخران الأول مالا جزء لمعناه ولفظيه ذواجزاء كالله والوحدة والنقطة والثاني ماله جزء قصد دلالته ولم يترتب في. السمع كالكلمة ثم أنه نوقش في تحقيق القسم الثاني في كلام الشارح وصحةالثال لوضع الحروف الاعداد وغيرها في بعض الاصطلاحات (قوله ومفهومه جزء الماهية الانسانية)اي اذا كانعلم لانسان وجزءالماهية الفرسية اذا كانعامالفرسوقس (قوله المقصود) أي والجزء وفيه نظر لان التشخص

الحقيقة" (قوله وهو أن

استقل)قدم هذا القسم وان کان مرکبا والذی بعده بسيطالكون مفهومه وجوديا (قوله بالاخباريه) وحدهقيد بقوله وحده لأن الاداة يخبر بها مع غيرها نحو زيد في الدار والاستقلال حقيقة هواستقلال المني بالمفهومية والاخباربه لازم لذلك فالأظهر أن يقال في شرح الكلام أن استقال في الدلالة لكون معناه مستقلا في الملاحظه غير ملحوظ بتبعية الغيرحتي لايمكن ملاحظه بدونه والمراد الاستقلال بالدلالة على المعنى المطابق أو مادخل فيه بدليل انالفعل جعل من قسمي المستقل ولا يستقل في الدلالة على معناه المطابقي لعدم استقلاله لدخول النسة فيه وأغا يستقل في الدلالة على بعض معناه وهو الحدث والزمان ودخـل فيــه الافعال الناقصة لاستقلالها باعتمار الزماز وهو المطابق لما ذكره الشيخ فقوله كليه أراد به الاعم من الكلمة الحقيقة الدالة على الحدث والنسبه" الى الفاعل والزمان والكلمه

في السالبة فالاتفاقية الموجبة هي التي حكم فيها بثبوت الاتفاق والسالبة هي التي حكم فيها بسلب الاتفاق وكذا اللزومية الموجبة حكم فيها بثبوت اللزوم والسالبة حكم فيها بسلب اللزوم (ومنفصلة) بالرفع عطف على قوله متصلة أي الشرطية أمامتصلة الرحكم فيها بثبوت نسبة أو نفيها على تقدير أخرى كامر وأما منفصلة (ان حكم فيها بتنافي نسبتين أو لا تنافيهما صدقا وكذبا وهي الحقيقية) فالمنفصلة الحقيقية هي التي حكم فيها بتنافي نسبتين أو عدم تنافيهما في الصدق والكذب معا كقولنا هذا العدد أما زوج أو فالموجبة هي التي حكم فيها بتنافي نسبتين في الصدق والكذب معا كقولنا هذا العدد أما زوج أو فردفان زوجية العدد وفرديته متنافيان في الصدق والكذب أي لا يصدقان ولا يكذبان والسالبة هي حكم فيها بعدم تنافي نسبتين في الصدق والكذب كقولنا ليس البتة اما ان يكون هذا اسدود أو كاتبا فالهما يصدقان ويكذبان ولا منافاة بنهما صدقا وكذبا (أو صدقا فقط) عطم على قوله صدقا وكذبا أي وان كان الحكم بتنافي نسبتين أو عدم تنافيها في الصدق فقط (همانعة الجمع) وهي أيضاً أما موجبة أو سالبة فالموجبة هي التي حكم فيها بتنافي الجزائين في الصدق فقط كقولنا هذا الشيئ أما موجبة أو سالبة فالموجبة هي التي حكم فيها بتنافي الجزائين في الصدق فقط كقولنا هذا الشيئ أما موجبة أو سالبة فالموجبة هي التي حكم فيها بتنافي الجزائين في الصدق فقط كقولنا هذا الشيئ أما شجر أو حيجر فالهما لا يصدقان ولكن يكذبان بأن يكون انسانا

أسود وكاتب (قوله بثبوت الاتفاق) أي باتصال النالي بالمقدم بالنظر للاتفاق (قوله هي التي حكم فيها بسلب الاتفاق) فيه أنه أذاكان الاتفاق مسلوبا منها لايقال لها أتفاقية فتسميتها أتفاقية فيه تساهل و انه اصطلاح اه س نف (قوله بثبوت اللزوم) أي باتصال الشالى بالمقـــدم بالنظر للزوم بينهما لكون أحـــهما علة في الآخر وكذا يقال في جانب السلب (قوله ان حكم فيها بتنافي نسبتين) أى بامتناع اجتماعهما في الصدق والكذب وهذا في الموجبة وقوله أو بلا تنافيهما أي أو بعـــدم ننافيهما في الصــدق والـكذب وهــذا في السالبة فقوله صدقا وكذبا راجع لــكل من الامرين والمراد بالصدق الثبوت وبالـكذب الارتفاع (قوله وهي الحتميقيــة)الاولى فهي ألحقيقية سميت ذلك لاحتوائها على كمال الانفصال فـكانها حقيقة المنفصلة وضابطها أن تتركب من الشيء ونقيضه نحو هذا العدد اما زوج لازوج ومن الشيُّ والمساوى لنقيضه نحو هــذا العدد اما زوج أو فرد فظهر من هذا عدم اجتماع طرفيها فىالثبوت وعدم ارتفاعهما لانالنقيضين لايجتمعان ولايرتفعان وكذلك الشيُّ والمساوى لنقيضه لاير تفعان ولا يجتمعان (قوله حكم فيها بعــــــــــم تنـــــافى نسبتين) (فيه) أنه ليس هناك تناف أصلا فهي تسمية أصطلاحية أنتهي (س) (نف) (قوله لايصدقان) ئي لايجتمعان وقوله ولا يكـذبان اي ولا يرتفعان فليس شيُّ من العدد زوج وفردفي آن واحد ولا شيُّ منه غيرزوجوغـير فرد (قوله فانهما يصدقان) أي بان يكون اسود وكاتب ويرتفعان بان يكونا لا اسودولا كاتب بان يكون أبيض غير كاتب فكذبها بصدق نقيض الطرفين (قوله فمانمة الجمع)هي المركبة من الشيُّ والاخص من نقيضــه وما نمة الخلو هي المركبة من الثيُّ والاعم من نقيضه (قوله فانهما لايصدقان) أي لا يجتمعان اذ لا يكون الشيُّ شجرًاً وحجرًا لما يلزم من أجماع النقيضين وقوله والحكن يكذبان أى يصدق قيضهما بان يكون لا شجر أولا حجراً بل حيواناأو انسانا أوفرساً(والحاصل) أنه لا محذور في ارتفاعهما اذ لا يلزم عليه ارتفاع النقيضين بل ارتفاع احدهما | اذ لا يلزم من نفي الاخص نفي الاعم

والسالبة

والسالبة هي التي حكم فيها بعدم تنافي الجزأبن في الصدق فقط كقولنا ليس اما ان يكون هذا الشي لا شجرا ولا حجراً فانهما يصدقان ولا يكذبان والا لكان شجراً وحجراً ما أو كذبا فقط عطف على قوله صدقا وكذبا أي وان حكم فيها بتنافي نسبتين أو عدم تنافيها في الكذب فقط (فما نعة الحلو) وهي إما موجبة أو سالبة فالموجبة كقولنا زيد إما ان يكون في البحر أولا يغرق حكم فيها بتنافي الجزأين في الكذب لان الكون في البحر مع عدم الغرق يصدقان ولا يكذبان والا لغرق في البر والسالبة كقولنا ليس إما ان يكون هذا الشي شجراً أو حجراً حكم فيها بعدم تنافي الجزأين في الكذب والا لكان شجراً وحجراً معا فالمنفصلة ثلاثة أقسام حقيقية ومانعة الجمع ومانعة الخلو (وكل منها) أي من أقسام المنفصلة (عنادية ان كان التنافي) بين الجزأين

(قوله والسالبة هي التي حكم فيها بعـــدم تنافي الح) فالاطلاق على السالبة بإنها مانعــة حمع وخلو مجاز (قوله فانهما يصدقان) أي يجتمعان بان يكون انسانا وقوله ولا يكذبان أي لا يرتفعان وقوله والا أي والا بان كذبا لكان شجراً وحجراً أي وهو باطل (والحاصل) أن ما نعـــة الجمع هي التي تمنع الجمع وتجوز الحلوكقولك هــذا الشيء أما شجر او حجر وهــذه هي الموجبــة وأما سالبتها فهي تنغي منع الجمع وتمنع الخلو فهي عكس الموجبة كقولك ليس هــذا الشيء اما لا شجرا ولا حجراً وهي تجوز الجمع بان يكون انسانا وتمنع الحلو لان رفع لا شجر شجر ورفع لا حجر حجر فلو جوز الخلولزم ان يكون الشيء حجرا وشجرا وهو باطل لما يلزم عليه من جمع النقيضين (قوله فسانعة الحلو) ضابطها ان تتركب من الشيء والاعم من نقيضــه كهذا إما لاشجر أو لاحجر فنقيض لا شجر شجر ولا حجر اعم منه لشموله للشجر وغيره كالانسانوكذا لا شجر اعم من نقيض لا حجر وهو حجر وظهر انهما لايرتفعان١١ يلزم عليهمن ارتفاع النقيضين| اذ يلزممن رفع الاعمر رفع الاخص ويجتمعان اذ لا يلزم عليه اجتماع النقيضين لانه لا يلزم من شبوت الاعم ثبوت الاخص(والحاصل) إن ما نعة الحلو تمنع الخلووتجوز الجمع وذلك في موجبتها وسالبتها على أعكس سالبة مانعــة الجمع فهي تجوز الحلو وتمنع الجمع كما لا يخفي (قوله أولا يغرق) صوابه ولا يغرق بالواو فقط التهي يس (قوله حكم فيها بتنافي الجزئين في الكندب) أي لافي الصدق لان الكون الح فهو علة لمحذوف (قوله فىالبحر) المرادبه ما يمكن الغرق فيه فيشمل البر وقوله يعسدقان بان يكون في البحر ولا يغرق بان يكون عائمًــا (قوله ولا يكذبان والا لغرق في البر) (توضيحه) ان مانمة الحلو مركبة من جزئين أحدهما وجودى وهو الكون فيالبحر والآخر عدمي وهوعدمالغرقوكذب هذين الجزئين بارتفاعهما ورفعهما يستلزم وجود نقيضهما بان يجعل محل الجزِّء الوجودي عدمه وموضع العدمي وجوده وعدم الـكون في البحر الـكون في البر لان| المراد بالبحرُ مايغرقفيه فعدمه البر وعدمعدم الغرق الغرق وذلك يقتضي الكون في البر والغرق انتهي يس (قوله والا لكان حجرًا وشجرًا مماً) أي والا بان حكم فيها بعدم التنافي في الصدق للزمعليه انالشيء حجر وشيجر معاً وهو باطل لما يلزم عليه من الجمع بينالنقيضين لانشجر ايقتضي لا شجر الذي من أفراده حجر وحجر يقتضي لا حجر الذي من أفراد. شيجرفلو اجتمع شجر وحمجر للزماجهاع شجر ولا شجروحجر ولاحجروهو باطل وظهر من هذا ان فيكلامهحذف

الوجودية الدالة على نسبة شيء لم يذكر بعدالي شيء كذلك وقيل دخلت الـكلمات الوجودية في قوله والافاداة ولا يخيفي مافيه معانالمصنف ذكر ان النزام كونها أدوات ينافي تصريحهم بكونها كلات وجودية قال شيخ الاسلام الا ان يقال ذلك على وجه التشبيه بالكلمات في الدلالة على الزمان (قوله فمع الدلالة) سيئته المراد الدُّلالة في أصــل الوضع لئلا تخرج الانشاآت المنسلخة عن الزمان كمعتقال المصنف ودلالة الـكلمة على الزمان بالصيغة ان صمح أنمايصم في لفة العرب دون لغــة العجم فان قولك آمــد وآيد متحدان في الصيغة ويختلفان بالزمان مع ان نظر الفرن في الالفاظ على وجه كلىغىر مخصوص بلغة دون لغـة أخرى وأجابالسيد بان الاهتمام باللغـــة العربية التي دون أزماننا أكثر ولا بمــد فياختصاص بعض الاحوال مده اللغة (قوله ميئته وضيغته) المراد بهماالهيئة

ان يكون هذا لا اسود او كاتباً كانت ما نمة الجمع لانهما لا يصدقان اذ لا يجتمع لا اسود وكاتب

غيركاتبولوقيل اما ان يكون هذا اسود أولاكاتباً كانت ما نعة الخلو لانهما لا يكذبان لعدم تحقق

اللا اسود والـكتابة في الواقع بحسب الفرض ويصدقان لتحقق السواد واللاكتابة بحسب الواقع إ

انتهي يس(قوله باللزوم) أي في المتصلة وقوله والعناد أي في المنفصلة وقوله وغيرهما وهو الاتفاق

برجع للعناد والاتفاق وقوله انكان الخ خبر الحكم وقوله ثابتا الاولى ان يقدره بين كانوعلى فانه 🛮

(لذات الحزأين) كالتنافي بين الزوج والفرد والشجر والحجر وكون زيد في البحر أولا يغرق ا الحاصلة لألحر وفالاصول فانه لذاتهما لا لحجرد اتفاقعها فالعنادية حكم فيها بالتنافي لذات الجزأين أي حكم بان مفهوم أحدهما باعتمار تقديمها وتأخيرها مناف لمفهوم الآخر (والا) أي وان لم يكن التنافي لذات الجزأين (فاتفاقيـــة) فهي التي حكم ا وحركاتهاوسكناتها لاعلى فيها بالتنافي لا لذات الحبرأين بل لمجرد ان اتفق في الواقع أن يكون بينهمامنافاة وان لم يقتض ان مفهوم الآخر وجد جميع تلك أحدها يكون منافيًا لمفهوم الآخر كقولنا للاسود اللاكاتب إما ان يكون هذا اسود أو كاتبًا فانه الامورأو بعضها وأنما قلنا لا منافاة بين مفهومي الاسود والكاتب لكن اتفق تحقق السواد وانتفاء الكتابة فلا يصــدقان لاعلى الآخر لانه لااعتداد لانتفاء الكتابة ولا يكذبان لوجود السواد هـذا في الحقيقية وأما مانعــة الجمع والخلو فيمكن عما يعرض للآخر حتى استخراجها من هذا المثال (ثم الحسكم) باللزوم والعناد وغيرهما (فىالشرطية) المتصلة والمنفصلة انه بجعل تعلم وتعلم أمرأ وماضياً على هيئة واحدة لافى الصدق وان قوله والا الح راجع للمحذوف (قوله لذات الحِزئين) أي لكونهما بحيث اذا صرح به الرضى وتلك لوحظا كان بينهما ما يقتضي التنافي وعدم الاجتماع في الصدق أو الكذب أو فيهما (قوله كالتنافي الهيئة صورة للكلمة بين الزوج والفرد)أى في مثال المنفصلة الحقيقية فانهما اذا لوحظا وجد بينهما ما يقتضي التنافي وعدم والحروف مادتها وجوهرها الاجتماع في الصدق والكذب لان كلا منهما مساولنقيض الآخر فلو صدقا لزم اجتماع الشيء (قوله وعند النحاة فعل) والمساوي لنقيضه ولوكذبالزم ارتفاعهما وهو محال وقوله وبين الشيجر والحيجرأى فىمثالمالعة أي أو اسم فعمل كما الجمع فانهما اذا لوحظا وجد بينهما ما يتمتضى التنافي وعدم الاجتماع فى الصدق وذلك لانهمالوصدقا صرح به السيد قال فان للزم اجماع النقيضين لان صدق الاخص يوجب صدق الاعم فلو صدق الطرفان لزم اجماع النقيضين همات اذا كانت بمهني بعد وليس بينهما ما يقتضي التنافي في الكذب لأنه لا يلزم من نفي الاخص نفي الاعم لتحقق الاعم سنفى ان يكون كلة واماعه في فرد آخر غير الاخص المنني (قوله وكون زيد في البحر أولا يغرق) أى فبينهما عناد بالنظر النجاة اياها أسها فلامور لرفمهما فانرفعهما وهو كونه في البر ويغرق متعاندان أى فانهما اذا لوحظا وجه بينهما ما يقتضي لفظية وحينئه فالدلالة التنافىوعدمالاجتماع في الكذبلان كلا منهما اعم من نقيض الآخر وارتفاع الاعم يوجبارتفاع على الزمان أعم من ان الاخص فلو كذب الطرفان لزم اجتماع النقيضين (قوله ان يكون) أي كون بينهما فالمصدر فاعل ا يكون بالواسطة (قوله اتفق (قوله وان لم يقتض) أي والحال ان الواقع لم يقتض ان مفهوم الخ (قوله كقولنا للاسود خبرمبتدامحذوف) انظر اللاكاتب) اى اذا فرض هكذا انه اسود وليس بكاتب فاذا قلت إما ان يكون هذا الرجل اسود ما الحاجــة الى ذلك وما أوكاتباً فلايجتممانفيه لفرض انتفاءالكتابة ولاير تفعانفيه لوجود السواد فيه أي بالنسبة لخصوص المانع من جمله خبر هو هذا الشخص وهذا مثال الحقيقية (قوله هذافي الحقيقية) المشار اليه المثال المذكور أيهذا المثال المذكور فيالمتن والتقدير المذكور مثال للاتفاقية في المنفصلة الحقيقية (قوله فيمكن استخراجهما من هذا المثال)فانه لو قيل اما ا الذي ذكره يدل لعدم الحدف والجواب ان لانالفرض انهاسود ولكن يكذبان لانتفاءلا اسود والكاتب معاً في الواقع لان الفرض انه اسود المحوج لذلك ان حواب الشرط لا يكون الاجلة (قوله والتقــدير الخ) قضيته بل صريحه از مع في الاتفاقيــة سواءكانت متصلة أو منفصلة وقوله في المتصلة يرجع للزوم والاتفاق وقوله والمنفصلة ا الح حال من هو المحذوفة وهو خلاف ماقدمه من

سهو من الناسخ التهي من الشيخ يس (قوله على جميع التقادير) على هنا وفيما يأتى في الشارح بمعنى مع وقوله من الازمان بيان للتقادير واراد بالازمان الازمان التي تمر على المقدم(قوله والاوضاع) بسبب اقترانهمع الامور الممكنة الاجتماع معه كالاكل والشرب والاضطجاع والقيام والقعو دوطلوع كونه ناطقاً لا مع جميعها لان من جملة احواله ان يكون مع الحيوانية صاهلية مثلا ومن جملة

(ان كان على جميع التقادير) من الازمان والاوضاع ثابتا (للمقدم فكلية) أي فالشرطية كلية كقولناكلا كان زيد انسانا فهو حيوان فالحكم بلزوم الحيوانية للانسان ثابت على جميع التقادير من الازمان والاوضاع الممكنة الاجتماع مع المقدم (أو بعضها) بالجر عطف على حميع التقادير أي ان لم يكن الحكم ثابتا على جمبُ ع التقادير من الازمان والاوضاع بل يكون على بعض التقادير والازمان فلا يخلو من أن يكون على بعض التقادير والازمان مطلقاً أو على بعضها معينًا فان كان على بعضها (مطلقاً) من غير تعيين (فجزئية)نحو قولنا قد يكون اذا كان الشيُّ حيوانا كان انسانا فان الحسكم المالنزوم ليس على جميع الازمانوالاوضاع بل على بعضها مطلقاً (أو معيناً)عطف على قوله مطلقاً اى ان كان الحركم على بعض الازمان معيناً (فشخصية) كقولنا ان حبَّتني اليوم أكرمتك فعلم ان الاوضاع والازمان في الشرطية بمنزلة الافراد في الحملية فان كان الحكم باللزوم والعناد متعلق على الذي هو خبركان و ليس هو متعلقاً للمقدم كما يوهمه تأخيره اليه وانما متعلقه الثابتة لذى هو صفة للمقادير والتقدير ان كان ثابتاً على جميع التقادير الثابتة للمقدم ولعل ما وقع في النسخ أىالاحوالوعطفه على ما قبله من عداف العام لان المراد بلاوضاع الاحوال الحاصلة لهأى للمقدم الشمس وزوالها وغير ذلك فان كون انسانية زيد مقارنة لقيامه أو قموده أو طلوع الشمس الى غير ذلك احوال حاصلة لها من اجتماعها مع هذه الامور المكنة الاجتماع معها فان الشيء يحصل له باقترانه باحد الامور المختلفة حالة بالقياس الى اقترانه بالامر الاخر وهوكونه مجامعاً له مقارنا اياه (قولهأى فالشرطية كلية)قدر ذلك اشارة الى ان جواب ان جملة لا مفرد كما هو ظاهر الصنف (قوله فان الحكم بلزوم الحيوانية للانسان) أى على وجه اللزوم وقوله على جميع أى مصاحب لحميع الخوقوله الممكنة الاجتماع الح احتراز عن الاحوال الغير المكنة الاجتماع مع المقدم ككون المقدم حجرًا فان الحيوانية لا تثبت له في تلك الحالة وكمدم الحيوانية فان الحيوانية لا تستلزم الانسانية على تقدير كونها مع عدم الحيوانية وفى هذا اشارة الى تقييد الاوضاع فيما تقدم فى كلام الصنف بالاوضاع الممكنة الاجتماع مع المقدم وقو له مطلقاً حال من بعض (قوله على بعض التقادير والازمان) عطف خاص على عام والمناسب لما سبق ان يقول على بعض الثقادير من الازمان والاوضاع ويكون بياناللتقادير (قوله ليس على جميع الازمان الح) أى ان الحكم بالتالي مع بعض أحوال المقدموهو الازمنةالزمانالذي لم يوجدفيه انسانية الشيء بل حيوانيته فقط مثلا (قوله مطلقاً) أي مبهماغير معين بان لم لذ كر في القضية وقوله مميناً أي بان كان مذكوراً في القضية (قوله أن جئتني اليوم الخ) أي فلزوم التالى للمقدم في بمض الازمنة (قوله فعلم انالاوضاع والازمان)عطف خاص على عام لانالازمان، ن جملة الاوضاع (قوله بمنزلة الافراد في الخملية) أي فكما أن الحكم فيها أن كان على فردممين فهي مخصوصة وأن لم يكن فان بين كمية الحكم أنه على كل فرد من الافراد أو بمضهافهي

أنه حال من الضمير في استقل مع أنه لامعني له كذا بخطالشهاب السنباطي بهامش نسخته وفي كونه لامعيني له نظر لان هو المحذوفة عبارة عن فاعل استقل نع يرد ان الحال لاتأتي عند الشارح من المنداكا نقل عنه في التصريح بقي ان شيخنا الغنيمي أورد على جعله حالا من فاعل استقل ان ماقدل فاءالخز اءلا يعمل فها بعده وقال فلو جعله حالا من المبتدا المحذوف لكان حسنا (قوله كالزمان)لم يردان الحوهر وحده دال على تلك الازمنـة حُتى يردانه بلزممن ذلك أن يكون تقاليب الزمان بأسرها دالة على مايدل عليه الزمان وهو باطل قطعاً بل أراد ان الحوهر له دخــل في الدلالة على الزمان بخيلاف المكلمة فان المئية هناك مستقلة بالدلالة على الزمان واعلم انه انما بنبغي ان يخرج بقيدالهيئة والصينة مايدل على أحد الازمنة لكن لابالهيئة بل بالصيفة كالامس واليوم وغدلان الدلالة مقيدة بكونها على أحد

و مهما أو متى كانت الشمس طالعــة فالنهـــار موجود (قوله ومن المنفصلة دائمـــا) كقولنا |

ائمًــا العدد إمازوجأو فرد ودائمًا هذا الشيُّ إما شجر أو حجر ودائمًــا زيد إما في البحر وإما

لشيُّ حيواناكان انسانا وفي المنفصلة قــد يكون إما ان تكون الشمس طالعـــة أو الليل موجوداً |

لح) أى عن التقييد بسور الــكلى وسور الحزئي نحو لو كانت الشمسطالمة فالنهار موجود ونحو

ه الشارح بمثالين الاول منهما للمتصلة المركبة من حمليتين والثاني منهما للمنفصلة المركبة من حمليتين

الازمنية كما أشار اليه في زمان معين فشخصية ومخصوصة والا فان بينكية الزمان جميعهأو بعضه فمحصورة (والافمهملة) الشارح أولا بقوله وبقيد ومابه بيان الكمية يسمى سورا فسور الموجبة الكلية من المتصلة كلا ومهما ومتى ومن المنفصلة أ الدلالة على أحد الازمنة دائما وسور السالبة السكلية منهما ليس ألبتة وسور الموجبة الجزئية منهما قديكونوالسالبةالجزئية | وحينئذ ضم الزمان منهما قد لا يكون واطلاق لفظة لو وان وإما فىالاتصال والانفصال للاهمال (وطرفا الشرطية) والصبوح والغبوق الى ئى المقدم والتالى وانكانا بعد التركيب قضية واحدة لكنهما (فيالاصلقضيتان) اما (حمليتان) [الامس واخراج الجميع كقولناكلا كان هذا الشئ انسانا فهوحيوان بقيد ألهيئة والصيغة غير المحصورة والا فمهملة كذلك الشرطية انكان الحكم بالاتصال أو الانفصال فيها مع وضع معين مناسب لان الزمان يدل فهي مخصوصة والا بان بين كمية الحكم انه مع حميع الاوضاع أو بعضها فهي محصورة والا فمهملة على مطلق الزمان وكذا وقوله بمنزلة الافراد أى فى الحملية لان الافراد فى الحملية محكوم عليها وأما الأوضاع في الشرطية| الصبوح والغبوق لأنهما فالحكم باللزومأو العناد فيها ليسعايها بل مع ملاحظة مصاحبة كاما أو بعضها للمقدم(قوله جميعه) اسم للشرب وقت الصباح بدل من كمية بدل مفصل من مجمل وكان الآنسب ان يقول فان بين كمية النقادير حميعها أو بعضها والمساء فالزمان والصبوح لاجل ان يشمل الزمان والاوضاع(قوله والافهملة)اى والابان اطلق اللزوم أوالعنادفيهاولم يبين كمية | والغبوق خرجت بقييد التقادير من كونها كلاأو بعضاً معيناأو غير معين فالقضية مهماة نحو انجئتني اكر مك (قوله كلمالـــــــ) بحوكلما الدلالة على أحد الازمنة وكذا يخرج بقوله على أحد الازمنة مادل ن لا يغرق (قوله منهم) أي من المتصلة والمنفصلة (قوله ليس ألبتــة) فالسلب أخــذ من ليس هيئته على مطلق الزمان والكلية من ألبتة وذلك كقولنا في المتصلة ليس ألبتة اذاكانت الشمس طالعة فالليل موجود وفي لاعلى أحد الازمنة كاسهاء المنفصلة نحو ليس ألبتة اما ان تكونالشمس طالعة واما ان يكونالنهارموجوداً (قولهوسورالموجبة الزمان والمكان وكذا الحزئيــة منهم]) أي من المتصلة والمنفصلة (قوله قد يكون)كقولنا في المتصلة قد يكون إذا كان اسماءالفاعل والمفعول واسم الآلة والفعلة للمرة والفعلة (قوله قد لا يكون)كقولنا في المتصلة قد لا يكون اذا كانت الشمس طالعة كان الليـــل موجوداً للنوع عند عملها النصب وفى المنفصلة قد لا يكون إما ان تكون الشمس طالعة أو النهار موجوداً ومثلقد لا يكوندخول فانهذه الاسهاء بدل ميتها حرف السلب على سور الايجاب الـكليكليسكلما وليس مهما وليس متى في المتصلة وليس دائمـــاً كما حقق في محله فانقلت في المنفصلة لانه اذا حصل رفع الايجاب الكلمي تحقق السلب الجزئي على ماتقدم (قوله واطلاق يلزم خروج المضارع لأنه مدل على الحال والاستقمال ان كانت الشمس طالعــة فالنهار موجود ونحو زيد إما في البحر وإما ان لا يغرق (قوله لفظة فلا يدل على أحد الازمنة لووان) أي في المتصلة ومثل ان اذا نحو اذا كانت الشمسطالعة فالنهار موجودوقوله واما أي في | قلت الحق انهوضعللحال المنفصلة فقوله في الاتصــال راجع للووان وقوله والانفصال راجــع لاما ﴿ قُولُهُ وَانْ كَانَا ﴾ الواو ودلالته على الاستقبال للحال (قوله لـكنهما في الاصل) أي قبل التركيب وضم أحدهما للآخر (قوله حمليتان) مثل أنشأت من الاســـتعمال هكذا ينبغيان يشرحهذا وكذايقال في قوله متصلتان وقوله منفصلتان بمايناسبه (قوله كلما كانهذا الشيُّ انسانا فهو حيوان) المقام فانه وقع فيه مايحير أى فهماقضيتان حمليتان بحسب الاصل لان قولنا الشيء انسان حملية وقولناهو حيوان حملية أخرى وهذا الافهام من العلامة المولى

واما أن يكونهذا المددزوجاأوفردا(أو متصلتان)كقولناكلاان كان هذا الشيُّ انسانافهوحيوان فكلهالم يكن هذاالشي حيوانا فهو لم يكن انسانا وإما ان يكون ان كانت الشمس طالعة فالمهارموجود واماانلا يكونان كانتُ الشمسطالعة لم يكن النهارموجودا (أومنفصلتان) كقولنا كلاكان داءًا إما أن بكون المدد زوجا أو فرداً فدائمًا اما إن يكون منقسها بمتساويين أو غير منقسم واما ان يكون هذا العــد زوجاً أو فرداً وإما ان يكون هــذا العــدد لا زوجاً او لافرداً (أو مختلفتان) في الحمــل والاتصال والانفصال بأن يكون طرفاها إما حملية ومتصلة أو حملية ومنفصلة أو متصلة ومنفصلة

مثال المتصلة (قوله واما ان يكون هذا العدد الخ) مثال للمنفصلة والاصل العدد زوج العدد فرد وها قضيتان حمليتان (قوله كليا ان كان هــذا الشيء انسانا فهو حيوان الخ) أي فقــد حكم باللزوم بين كون الشيء اذا كان انسانا كان حيوانا وبين كونه اذاكان غير حيوان كان غير انسان فالاول ملزوم والثاني لازم ويلزم من نفي اللازم نفي الملزوم (قوله واما ان يكون ان كانت الشمس طالعة الخ) أي فقد حكم بالعناد بين لزوم وجود النهار لطلوع الشمس وبين عدم ذلك اللزوم(قوله وأما انلا يكوناذا كانالخ) في بعض الهوامش ان الصواب اسقاط لاوالظاهر ان الصواب أباتها وحذفلم لانحاصل المعنى أثبات العناد بين لزوم وجود النهار لطلوع الشمس وبين عدمذلك اللزوم وهو ظاهر على ماقلناه واما على مافي بعض الهوامش فيكون المعنى اثبات العناد بين لزوم وجود النهار لطلوع الشمس وبين لزوم عدم وجوده له ومعلوم ان الاول أعم من الثاني وانالعناد يكون بين النقيضين لابين الشيء والاخص من نقيضه كما هو المعنى على مافى بعض الهوامش اه تقرير منوفي والظاهر ان يقال المضر أعاهوا أسات كل من لا ولم كالواقع في عبارة الشارح وأن حذف أحدالنافيين صحيح فان حذفت لادون لم كانت القضية مانعــة جمع لوقوع العناد فيها بين الشيء والاخص من نقيضه وإن حـــذفت لم دون لاكانت القضية منفصلة حقيقية لوقوع العناد فيها بين الشيء ونقيضه فتأمل (قوله كلا كاندائما أما ان يكون الخ)متصلة مركبة من منفصلتين (قوله وأما أن لا يكون هذا العدد) الصواب او إما ان يكون المدد لازوجا أو لافرداً بالعطف باوفي الموضعين واسقاط لا الداخلة على يكون كذا قرر بعض الاشياخ وعبارة يس قوله واما ان لايكونالعدد زوحا ولا فرداً كذا في النسخ والصواب أو اما ان لا يكون العدد زوجا أو لافرداً بالعطف باوفى الموضمين لان هذا مثال للمنفصلة المركبة في الاصل من منفصلتين فالمنفصلة الاولى قولنا العدد زوج أو فرد والثانية اما ان لا يكون العــدد زوجاً أو لافرداً واداة الانفصال التي صيرت تين القضيتين قضية واحــدة منفصلة إما في قوله اما ان يكون العــدد وأو في قوله أو لا يكون العــدد فتدبر (قوله اما حمليــة ومتصلة الخ) مثال الحمليــة والمتصلة ان كان طلوع الشمس ملزوما لوجود النهار فــكلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود ومثال الحملية والمنفصلة انكان هذا عــــددا فهو أما زوج وأما فرد ومثمال المتصلة والمنفصلة انكانكلا كانت الشمس غاربة فالليمل موجود فاما ان تكون الشمس غاربة واما ان لا يكون الليل موجوداً اه ثم ان هذه الاقسام الثلاثة تنقسم في المتصلة الى قسمين لما ثبت ان امتياز المقدم فيها عن التالى بحسب الطبيع فالملزوم فيها متعين بان يكون مقدما واللازم تالياً والاستلزام من الجانبينغير ضروري والفرق بين مقدمها حملية وتاليها متصلة ومنفصلة

عصام (قوله ولذلك اختلف الزمن الخ) كذا في القطب قال السيد رد عليه بان صيغ الماضي في التكلم والخطاب والغيبة مختلفة قطعا ولا اختلاف للزمان بل نقول صيغة المجهول من الماضي مخالفة الصغه المعلوم وصيغتهمن الثلاثى المجرد والمزيد فيه والرباعي المجرد والمزيد فيه مختلفة بلا اشتباه ولسرهناك اختلاف زمان فلس اختلاف الصيغة مستلاما لاختلاف الزمان حتى تتم شهادته على ان الدليل الدال على الزمان الصغة (قوله كضرب يضرب) فأنه يدل مهيئته على الزمان الحاضر وعلى الزمان المستقبل أيضا اكونه مشتركا بديهما أي والقرينة معنقة لادالة (قوله بدون تلك الدلالة) أيالدلالة بالهيئةعلى أحد الازمنة سواء لم يدل على زمان أو دالولكن لا بالهيئة بل عجموع اللفظ كصبوح أودل على زمان مهيئته لكن لاعلى أحدالازمنة كمقتل لزمان القتل (قوله أي وان لم يستقل الخ) الانسب كما اسلفناه أي وان لميستقل

في الدلالة المطابقية والتضمنية ثم المراد أنه لم يستقل بنفسه وبما رادفه فلا يشكل بمثل الضائر المتصلة لأنها تصلح لأن يخبر عارادفها لانالالففي ضربا بمعنى هاوالواو في ضربوا بممنىهم والكاف في ضربك بمعني أنت والياء في غلامي بمعني أنا وهذه المرادفات يصح ان يخبر مها وحدها وتذلك تملم ان الظروف الغير المتصرفة كاذا لبس من قسم الاداة لاستغنائها عرادفها ولست افظة في مرادفة الظرفية حتى يرد أنها لا تكوناداة أيضا وذلك لأن لفظة الظرفية معناها مطلق الظرفية ولفظة فىمعناهاظر فية مخصوصة معتبرة بين حصول زيد وبين الدار وهذه الظرفة الخصوصة المعتبرة على هذا الوجه لايصح ان يخبر ما ولا عنها بخالاف معنى الظرفية وقس على ذلك معنى لفظة من ومعنى لفظية الابتداء (قوله والمفرد ينقسمالخ) أخذ قوله والمقدرد من قول المصنف أيضا لانفيه التنبيه على أن هذا تقسم

والامثلة غير خافية على المتأمل ثم طرفا القضية الشرطية وان كانا قبل التركيب قضينين تامتين (الا انهما خرجتا بزيادة أداة الاتصال أو الانفصال عن التمام) فان قولنا الشمس طالعة قضية فتكون تامة في الافادة لكن إذا زدنا أداة الاتصال عليه وقلنا ان كانت الشمس طالعة خرجت عن ان تكون قضية فتكون خارجة عن التمام بزيادة اداة الاتصال وكذا قولنا العدد زوج قضية وبزيادة أداة الانفصال عليه خرجت عن التمام * وبعد ان فرغنا من تعريف القضايا وتقسيمها الى الاقسام فحان لنا ان نشرع في بيان الاحكام وعلى الله التوكل وبه الاعتصام

﴿ فَصَلَ فَى التَّناقَضَ ﴾ وهو حقيق بالتقديم على سائر الاحكام لتوقف غيره عليه فلذا قدمهوقال ﴿ فَى تَعْرَيْفُهُ (التَّناقَضُ اختلاف تَضْيَتِين)

ومقدمها وتاليها بالعكس ظاهر بخلاف المنفصلة فلا تنقسم فيها اليهما لعدمالامتياز علىالوجه المذكور فالمتصلة من المختلفين سنة أقسام (الاول) من حملية ومتصلة نحو ان كان طلوع الشمس ملزوماً لوجود النهار فسكلما كانت الشمس طالعــة فالنهار موجود (الثانى) عكسه (الثالث) من حملية ا ومنفصلة نحو ان كان هذا عددا فهو اما زوج واما فرد (الرابع) عكسه (الحامس) من متصلة ومنفصلة نحو ان كان كلا كانت الشمس غاربة فالليل موجود فاما ان تكون الشمس غاربة واما إن لا يكون الليل موجوداً (السادس) عكسه والمنفصلة منهما ثلاثة (الاول) من حملية ومتصاة نحو النهار موجوداً (الثاني) من حملية ومنفصلة نحو اما ان يكونالمدد واحداً وامَّا ان يكونَ اما زوجاً إ و فرداً (الثالث) من متصلة ومنفصلة نحو أما ان يكون اذاكان الدد فرداً فهو لازوج وأما ان يكون العـــدد اما زوجاً واما فرداً فاقسام المتصلات تســعة وأقسام المنفصلات ثلاثة (قوله اداة أ لاتصال)كان مثلا (قوله اداة الانفصال)كاما (قوله لازوجاً) بأن يكون فرداً وقوله ولا فرداً | يأن يكون زوجاً (قوله وبعد ان فرغنا عن تعريف الح)عن يمني من والاولى ابدال القضايا بالقضية [لان النمريف لها وكذا هي المنقسمة للاقسام (قوله الى الاقسام) أي الحمليةوالشرطية وأقسامهما ا (قوله فحان) أيآن والفاء واقعة في جواب أما التي نابت عنها الواو أو فى جواب أما المتوهمةأو في ا حواب الظرف لاحرائه محرى الشرط أي واذا فرغنا الح (قوله في بيان الاحكام) أي أحكام القضية وهي التناقض والعكس فمراده بالجمع مافوق الواحد أو انه جمع نظراً لكون افرادالعكس| ثلاثة (قوله التوكل) أي الاعتماد (قوله وبه الاعتصام) أي الحفظ من الخطأ أي من الوقوع فيه | ﴿ فَصَـل فِي التَّناقُض ﴾ (قوله على سائر الاحكام) أي باقي الاحكام وهو العكس باقسامه الثلاتة (قوله لتوقف الح) علة لقوله وهو حقيق الخ والمرادبالغير العكسالمستوى وعكسالنقيض بقسميه ووجه التوقف مايأتي ان من جملة الادلة التي يستدل مها علىصحة العكس دليل الخيلف وهو اثبات المطلوب بابطال نقيضه بان يقال لو لم يصدق هذا العكس لصدق نقيضه فصار العكس متوقفًا على معرفة النقيضولاشك ان معرفة النقيض متوقفة على معرفة التناقض (قوله فلذا) أي فلاجل التوقف المذكور (قوله التناقض) ال للعهد أي التناقض المعهود عند المناطقة وأما ما اخرجهُ من اختلافالمفردين فهو تناقض لغوي وقوله اختلاف قضيتين اي بالايجاب والسلب ولم يقيد المصنف 🌓

خرج اختلاف مفردين ومفرد وقضية ثم الاختلاف قد بكون بحيث يلزم لذاته من صدق كل من القضيتين كذب الاخرى ومن كذب كل صدق الاخرى وقد لا يكون كذلك وبقوله (بحيث يلزم لذاته) أي لذات الاختلاف (من صدق كل) من الفضيتين (كذب الاخرى وبالمكس) خرج الاختلاف الذي لا يلزم منه ذلك فانه لا يوجب تحقق التناقض كالاختسلاف الذي بين قولنا زيد ساكن زيد ليس بمتحرك فانه لا يوجب تحقق التناقض لصدق كل من القضيتين وكالاختلاف الذي بين قولنا زيد انسان زيد ليس بناطق فانه وان لزم من صدق كل كذب الاخرى وبالمكس لكن لا لذات الاختلاف بل بواسطة ان ايجاب احداها في قوقة ايجاب الاخرى وسلب احداها في قوقة سلب الاخرى وكالاختلاف الذي بين الموجبة والسالبة

سلب الاخري وكالاختلاف الذي بين الموجبة والسالبة بذلك لانقوله بحيث يلزم الخ يفيده وخرج الاختلاف بغير. كالاختلاف بالحصر والاهمال والعدول والتحصيل فلا يسمي تناقضـــاً اصطلاحا (قوله اختلاف مفردين)كزيد لا زيد (قوله ومفرذ وقضية)كزيد قائم لا عمرو وقوله لذائه أي بالنظر لذاته أي الاختلاف (قولة من صدق كل من القضيتين) أي من صدق احداها وقوله وقد لا يكون أي الاختلاف وقوله كذلك أي يلزم من صدق أحداها كذب الاخرى (قوله بحيث يلزم هذا قيد ثان)وقوله لذاته قيد ثالث ويدلله ما يأتى في الشارح ثم ان قوله بحيث يلزم الح يفيد ان المراد باختلاف القضيتين اختلافهما بالايجاب والسلب لانه هو الذي يقتضي صدق احداها وكذب الاخرى لامطلق اختلاف (قوله وبالعكس) خرج به ما اذا كان يلزم من صدق احداهما كذب الأخري ولا يلزم من كذب احداها صدق الاخرى نحوكل انسان حيوان ولا شيء من الانسان بحيوان فلا تناقض بينهما لاستلزام الصدق الكذب من غير المكاس وقوله وبالعكس أي ويلزم من كذب أحداها صدق الاخرى وفيه انه لا حاجة لذكر العكس لان قوله بحيث يلزم من صدق كل كذب الاخري يغني عنه لاستلزامه اياه نعيم لو عبر بقوله بحيث يلزم من صدق أحداهما كذب الاخرى كان لذكر العكس محل تأمل (قوله خرج الاختلاف الذي لا يلزم منه ذلك) أي صــدق احدى القضيتين وكذب الاخرى وهذا محترز قوله بحيث يلزم من صدق الخ (قوله زيذ ساكن الاصابع الخ) أي فهانان القضيتان صادقتان ان فرض أنه ساكن الاصابع كاذبتان ان فرض انه متحرك الاسابع فلم تكن احداهما صادقة والاخريكاذبة فانه لا يوجب تحقق التناقض أي لان صدق احداهما يوجب صدق الاخرى الآن لان معنى ساكن وليس بمتحرك واحد (قوله وكالاختلاف الذي بين زيد انسان الخ) أي خرج ذلك الاختلاف بقوله لذاته لان هذا الاختلاف وان لزمه صدق أحدى القضيتين وكذب الاخرى لـكن ليس لذات الاختلاف بللواسطة وكذا الاختلاف الآتي بمد(قوله بل بواسطة ان ايجاب الخ) أي فزيد انسان في قوة زيد ناطق وانما كان ايجاب احداهما في قوة ايجاب الاخرى لاناتبات أحد المتساويين يستلزم اثبات الاخر (قوله وسلب احداهما الح) أي فزيد ليس بناطق فىقوة زيدليس بانسان وأنماكان سلب أحدهما في قوه سلب الآخر لان نفى أحد المتساويين يستلزم نفي الآخر فلماكان ايجاب احداهما في قوة ايجاب الاخرى وسلب أحداهًا في قوة سلب الاخرى أثبتصدق احداهما وكذبالآخرى عند اختلافهما بالايجاب والسلب

ثان فليس تقسما للاسم ولا للمستقل أذلم يبان لهما تقسيم وأنما جعمل المقسم المفرد لا الاسمكما جمله الثاني ولا المستقل كما جعله صاحب المعيار لان الاشتراك والنقل والحقيقة تجري في الفعل والحرفأ يضافالفعل يكون مشتركا كخلق بمعنى أوجد وأفتر وعسعس بمعنى أقبل وأدبر وقد يكون منقولا كصلي وقد يكو غير حقيقي كقتل بمعنى ضرب ضربا شديداً وكذا الحرف يكون مشتركا كمن بين الابتداء والتبعيض ويكون حقيقة كفي إذا استعمل بمهنى الظرفية وقد يكون محازاً كني اذا استعمل عمني على ذكر ذلك السيد وبين سرجريان هـذه الاقسام في الالفاظ كليا لكنه لم يبين المنقول في الحرف فلينظرمثاله وأما المتواطئ والمشكك فلا يجريان الافي الاسم قال السيد بعد أن حقق أن الذي يتصف معناه بالمكلية والجزئية هوالاسم واتضح بذلك أن الاسم صالح لان ينقسم الى الجزئى والكلى المنقسم الى المتواطئ

والشكك بخلاف الكلمة والأداة بقي هنا بحث وَهِو يلزم على جعل المقسيم المفرد صدق تعريف العلم على الحرف بالنظر الى ظاهر قوله فمع تشخصه وضعا علملان معنى الحرف حزئي له تشخص (قوله ان اتحد معناه) أي كالماء بمعنى آنه لا يكونله معنيان لكن إذا كان المراد المعنى الموضوع له كما قال القطب ان المهني اذا أطلق ينصرف الى هذا المعنى فلا حاجة إلى قيد وضعاً في تعريف العلم والالصح جعل اللفظ بالقياس الى المعنى الحقيقي والمجازى من القسم الثاني وان كان أعم فمــع استدراك قيد وضعأ يخفي وجود لفظ أتحــد معناه لانه يخص لفظاً لم يوضع الالمعني بسيط لالازم له وفى وجوده خفاءويلزم ان يتصف اللفظ بالتواطئ والتشكيك بالنظر الى المعني الغيرالموضوع وانهلاساين من هذه الاقسام اذ بوصف اللفظ الواحد بالعلمسة نظراً إلى معنى وبالتواطئ نظراً الىآخر وبالتشكيك نظراً الى آخر والحقيقية والمجاز

الكليتين أوالجزئيتين نحوقولنا كل انسان حيوان ولا شي من الانسان بحيوان وبعض الانسان حيوان وبعض الانسان حيوان وبعض المائة ولوكان وبعض الانسان ليس بحيوان فانه وان لزم منه ذلك لكن لا لذات الاختلاف بل لخصوص المادة ولوكان الذات الاختلاف لزم تحقق التناقض في كل كليتين أو جزئيتين وليس كذلك فحرج ماعدا التناقض عن التمريف وانطبق عليه ثم بين الاختلاف الممتبر في تحقق التناقص فقال (ولا بد) في التناقض (من الاختلاف) أى اختلاف القضيتين (في الكيف) أى الايجاب والسلب (و) في (الكم) أى السكلية والجزئية (و) في (الجهة) أى الضرورة والامكان والدوام والاطلاق وغيرها من الجهات فالقضيتان ان كانتا شخصيتين فلا بد من الاختلاف في الكيف وان كانتا محصورتين فلا بد مع ذلك من الاختلاف في الحمية لصدق المكنتين في كل مادة يكون الموضوع فياأعم من المحمول وان كانتا موجهتين فلا بد مع ذلك من الاختلاف في الجمهة لصدق المكنتين في أل مادة يكون الموضوع المكنتين الفي ورستين

(قوله الـكليتتين والجز ثيتين) انمــا خرج هذا لان الجز ثيتين تارة يصدقان معا والـكليتيين تارة يكذبان معاً فصارصدق احداهما وكذب الاخري في المثالين المذكوريين ليس لذات الاختلاف بل لخصوص المادة (قوله نحوقوانا كل انسان الح) لف ونشر مرتب (قوله وان لزم منه) أي الاختلاف بين الكليتين والجزئيتين المذكورتين (قوله ذلك)أى صدق أحداهما وكذب الاخرى (قوله بل لخصوصالمادة)وهو كون الموضوع في الـكليتين والجزئيتين والمذكورتين خاصاً والمحمول فهما عاما ولا يتأتى نفي العام عن الخاص (قوله وليس كذلك) أي لانه يرد كل حيوان انسان ولاشيء لن الحيوان بانسان فهاتان القضيتان كاذبتان معاً وبعض الحيوان انسان وبعض الحيوان ليس بانسان فهاتان القضيتان صادقتان معا (قوله وانطبق عليه) أي الطبق التعريف على التناقض وقوله في تحقق أى حصول(قوله ولا بد الخ)لمالم يذكر ذلك في التعريف صريحًا ذكره في الشروط(قوله | في الكيف أنما قدم الاختلاف في الكيف لأنه عام في جميع القضايا بخلاف ما بعده (قوله وفي الح) أي لماعرفت من أن الكليتين قد يكذبان والجزئيتين قد يصدقان (قولهأيالضرورةالخ) ومهذا صح قوله بعد وغيرها الح واندفع مايقال إنه لاحاجة لقوله وغيرها الح بعد ما ذكره (قوله شخصيتين)كقولك زيد قائم زيد ليس بقائم (قوله فلا بد مع ذلك) أي مع الاختلاف فىالكيف (قوله اصدق الجزئيتين) نحو بعض الحيوان انسان بعض الحيوان ليس بانسان وقوله لصدق علة لقوله فلا بد الح وقوله وكذب الـــكليتين نحو كل حيوان انسان لا شيء من الحيوان بانسان (قوله مع ذلك) أى مع الاختلاف فى الـكيف والـكم (قوله لصدق المكنتين) نحو كل انسان كانب الامكان العام بعض الانسان ليس بكاتب بالامكان العام (قوله و كذب الضروريتين) نحو بالضرورة كل انسان كاتب بالضرورة بعض الانسان ليس بكاتب فهاتان القضيتان كاذبتان وكقولك العام موجود بالامكان العام بعض العالم ليس بموجود بالامكان العام فكل من القضيتين صادقة لـكون المادة مادة الأمكان ويكمذب الضروريتان في هذه المادة كقولنا العالم موجود بالضرورة وبعض العالم ليس بموجود بالضرورة فلو جعلت أحدىالقضيتين منهذه المادة ممكنة والاخرى ضرورية 🛮

كذلك وأجاب بعضهم باختيار الثاني والمقصود المعنى الذي اعتبر اللفظ بالقياس اليه ووحدة المهنى الذي اعتبر اللفظ بالقياس اليه لا تعدده بخلاف النقل والاشتراك والحقيقة الدلاتنا في كثرة المعنى المدول ولاشهة ان منشأ العامية والتواطئ والتشكيك وحدة المعنى لا تعدد المعنى لا وحدته لكن يلزم اذا اعتبراللفظ بالقياس الى المعنى الجازى المشخص ان يكون علم (قوله فمع تشخصه) فيه مام في قوله فمع الدلالة الح (قوله وضعاً لا عارضاً) أى بواسطة الاستعمال كما في المضمر التواسماء الاشارات بناء على مختار المصنف فيها أنها كليات وضعاجز ثيات استمما لا فان لفظة انالا تستعمل الا في أشخاص معينة اذلا يصح ان يقال أنا ويراد به متكلم لا بعينه وليست موضوعة لواحد منها والا لكانت مشتركة موضوعة بعدد أفراد المشتكم فوجب ان تكون موضوعة لمفهوم كلى شامل لتلك الافراد ويكون الغرض من وضعها الهاستعمالها في أفراده المعينة دونه فهي مجازات لاحقائق الحاذ لم تستعمل في وضعت هي له من المفهومات السكلية بل لا يصح استعمالها فيها أصلا فالاعتراض على المصنف بان كلامه مشكل لان كلام نضمير المخاطب والمتنكلم والاشارة متشخص المعنى وضعا وشيء منها لا يسمى علما فالواجب ان يقول جزئي حقيق لئلا ينتقض البيان غير مقبول عند أهل العرفان وأما الاعتراض بانه لا وجه لبيان اسمه الذي سماه النجوي في العرف فيه ان اصطلاح النحوي في العلم اعمن متمتخص المهنى وكليه المعتبر (١٥٣) معه التعيين الجنسي في أصل وضعه المنطق ففيه ان اصطلاح النحوي في العلم اعم من متشخص المهنى وكليه المعتبر (١٥٣) معه التعيين الجنسي في أصل وضعه

في مادة الامكان واعلم ان المهملة من المحصورات في الحقيقة لما مر مرف انها في قو الجزئية في حكمها كحكمها كحكمها (والاتحاد) بالجرعطف على قوله الاختلاف أى كما لابد في تحقق التناقض من صدقت إحداهما وكذبت الاخرى وتحقق التناقض (قوله في مادة الامكان) أي في مادة يكون ثبوت المحمول للموضوع فيها ونفيه عنه فيها يمكنا لا واجبا وهو راجع لصدق الممكنتين وكذب الضروريتين (قوله واعلم ان المهملة الح) جواب عن ما يرد على الشارح من انه ذكر انه لابد من الاختلاف في الكيف في الشخصيتين والحكيف والحكم في المحصورتين واهمل المهملتين (قوله في قوة الجزئية) الكيف في الشخصيتين والحكيف والحكم في المحصورتين واهمل المهملتين (قوله في قوة الجزئية) أي لانك اذا قلت الانسان حيوان كان شبوت الحيوانية لبعض أفراد الانسان محققاً سواء اردت أي لانك اذا قلت الانسان حيوان كان شبوت الحيوانية لبعض أفراد الانسان محققاً سواء اردت من الموضوع كل أفراده أو بعضها (قوله في كمها) أي المهملة كحكمها أي الجزئية في الشاقض فان كانت المهملة موجبة كلية ولا يكتفي فيها بمجرد الاختلاف بالكيف كما هو صريح متن السلم في قوله

فان تكن شخصية أو مهملة للفضها بالكيف ان تبدله فانه يقتضي ان نقيض الانسان كاتب الانسان ليس بكاتب وليس كذلك فالحق انها مثل الجزئية

(م - • 7 - حواشي الحبيصي) المسكلم من ذاته ونحو ذلك وهو على العكس فليتأمل بالدقة والتحرير وأما على ما أفاده العضد واختاره السيد أنها ، وضوعة لسكل معين منها وضعا واحدا عاما فلا يلزم كونها مجازا في شيء منها ولا الاشتراك ولا تعدد الاوضاع ويسمى الوضع فيها عاما والموضوع له خاص فعانيها وان كانت متشخصة فهي خارجة عن المقسم لانه ما أتحد معناه ولا شك ان معانى المذكورات على هذا متعددة وان كان وضعها واحدا فلا ترد على ظاهر العبارة ايضاً فتدبر وعلى هذا لا توصف بالتواطيء والتشكيك اذ لا أفراد لها حينئذ وانما هي موضوعة لسكل متشخص كالعمل (قوله ان تساوت أفراده) لا يمعنى انها لا تتفاوت في صدق المفهوم عليها أصلا بل بمعنى أنها لا تتفاوت فيه بالاوليسة والاولوية فكان الاوضح ان يقال مشكك ان تفاوت أفراده باولية أو أو لوية والا فتواطئ وأيضاً يكون تعريف المتواطئ على هذا المنافيد خل فيه ما لاأفراد له بحسب نفس الامر كالسكلي الفرضي وعلى ما عسبر به ان حملت الافراد على ما هو بحسب الامر مزج اللفظ الموضوع لمفهوم كلي امتنعت أفراده كالممتنع من المتواطئ والمشكك و بقى واسطة وان حمل على الاعم من الافراد التي بحسب نفس الامر والفرضية المحصر المتواطؤ في السكلي والمفهوم الشامل لجميع الامور كالموجود والمكن العام ان وجد فما بين المفهومات الشاملة ما تساوي أفراده لان كل كلى له فرد فرضي و فرد بحسب نفس الامر صدقه على الثاني أولى ولايخاص الا ان المفهومات الشاملة ما تساوي أفراده لان كل كلى له فرد فرضي و فرد بحسب نفس الامر صدقه على الثاني أولى ولايخاص الا ان

واعتبار علمية هذا عند النحوي لدواع لفظية أعرض عنها أهل هذا الفن لانه يساعدها المعنى البحت وخصوا العلم على مختار المصنف توصف على مختار المصنف توصف الضائر وما أشبها بالتواطؤ والتشكيك أما التواطؤ فظاهر وأما التشكيك فهل يقال ان أنا مثلا في الواجب أولى وأتم منه في المدكن لكونه أي

يقًال تعريف المتواطئُ في معنى السلب فتدبر (قوله في حصوله وصدقه) عليها قد تقرر عندهم ان الصدق في المفردات وما في حكمها من المركبات الناقصة معناه الحل ويستعمل بعلى وفي القضايا بمعني التحقق ويتعدى بفي ولا شك ان الصدق هنا مستعمل في المفردات فكان ينبغي للشارح ترك التعبير بالحصول المرادف للتحقق هذا وقال المصنف في شرح الرسالة فان قلت كثير من المفهومات يوجد لبمض أفراده تقدم على البعض كالانسان مثلا وليس بمشكك قات ليس المراد الاوليةوالاقدمية والاشدية في الوجود بل في الاتصاف بمفهوم اللفظ بمعنى أن العقل أذا حاول مطابقة اللفظ لكثيرين وجد بعض الأفراد أولى بهذا المفهوم أو أقدم أو أشد وأفراد الانسان ليست كذلك لان مطابقة الانسان لجميعها علىالسوية والتقدم انما هوفي. وجودها فافهم انتهى ولا يخني ان اتصاف بعض أفراد الانسان بمفهومه الذي هو الحيوان الناطقأولى لنفاوت أفراده في النطق وكمال بعضهم فيه كما اشار اليه شيخ الاسلام (قوله أو أولوية) قال الدواني لا يقال الثانية تشتمل على الاولى أيضاً فان اتصاف العلة بالوجود اولى من اتصاف المعلول به اذ لا يخني ان اعتبار الاولية غير اعتبار الاولوية وانكان الاقدم اولى لـكنينقدح من ذلك ان الاشدية أيضًا كذلك فلتجمل قسما آخر آنتهي وقد يقال الاشــدية ان يكون أثر المفهوم في فرد اكثر منه في آخر وهذا المعني يجمل الفرد أولى بهذا المفهوم فى نظر العقل (١٥٤) من غيره فرجوع الاشدية الى الاولوية ظاهر واما الاولية بمعنى

كـون الشيُّ أُولا أي سابقا في المفهوم فلايظهر رجوعهاللاولويةلان اتصاف العــلة ربما يكون أضعف من اتصاف الماول فلا يحكم العقل باولوية العلة بل الامربالعكس (قوله لان النظر فيه مشكك الخ) ولهذا قال بن التلمساني لاحقيقة للمشكك لأن ماحصلبه الاختلاف ان [(قوله لاختلاف الموضوع) أي واذا اختلف الموضوع أو المحمول أو غيرهما من الامور المذكورة دخل في التسمية كان اللفظ ا جاز أن يصدق القضيتان وان يكذبا وحينئــذ فلا يكونان متناقضين اذا النقيضان لا يصدقان ولا مشــتركا وان لم يدخل

الاختلاف في الامور الثلاثةالمــــذكورة وهي الــكيف والـــكم والجهة كذلك لابد في التناقض من الاتحاد (فيماعداها) أي فهاعدا الكيف والـكم والحِهة فلا بد في التناقض من اختلاف واتحاد ا مَا الاختلاف فني الأمور الثلاثة المذ كورة وأما الآتحاد ففيما عداها واختلف في ذلك فقيل يجب الاتحاد في ثمـانية أشياء الموضوع والمحمول والزمان والمسكان والاضافة والشرط والقوة والفعل والحزء والسكل فلا يناقض زيد قائم عمرو ليس بقائم لاختلاف الموضوع ولا زيد قائم زيد ليس بقاعدلاختلاف المحمول ولا زيد قائم أي ليلا زيد ليس بقائم أي نهاراً لاختلاف الزمان ولازيد قائم أي في المسجد زيد ليس بقائم أي في السوق لاختلاف المكان ولا زيد أب أي لبكر زيد (قوله في ذلك) أي فيما عداها (قوله والقوة والفعل) هما واحد كما ان الجزء والـكلواحد والواو فيهما بمعني أو أوهما متبادلان أي القوة أو الفعل والجزء أو السكل فاحدهما واحد من الثمانية والظاهر أنهم أرادوا بالفعل والقوة ههنا معنيهما المتباينين لا المتصادقين اللذين أحدهما من الآخر

بل وضع للقدر المشترك فهو المتواطؤ وأجاب القرافي بان كلا من المتواطئ والمشكك موضوع للقدر المشترك ليس ولكن الاختلاف ان كانبامورمن جنس المسمى فهوالمصطلح على تسميته المشكك وان كان بأمور خارجة عن مسماه كالذكورة والانوثة والعلم والجهل فهو المصطلح على تسميته بالمتواطئ (قولهوانكثر) أي تعدد وهو معنى الكثرة المفابلة للوحدة وما يقابل القلة فممناه أمر اضافى يتفاوت بحسب ما يقابله فرب قليل بالنسبة الى شئ كان كثيراً بالنسبة الى أمر آخر والمراد كثرة المعنى اللهيس عليه كما سبقت الاشارة اليه (قوله فان وضع الح) أي بوضع شخصي لا الاعم منه ومن النوعي والالم يصحقوله والا فحقيقة ومجاز ثم المراد ان وضع لـكل من الـكثير من غير ملاحظة مناســــبة لامر آخر وضع له ولو لم يقيد الوضع بذلك دخل في التعريف المنقول الذي يوجد فيه وضع لكل من المنقول عنه والمنقول اليه لكن وضعه للمنقول اليه بسبب مناسبة المنقول عنه والموضوع له أو يقال المراد ان وضع لـكل بلا اعتبار النقل كما قيد بذلك شيخ الاسلام لـكن بقي ان الضائر واسهاء الاشارة على مــذهب الحققين من انها موضــوعات لــكل واحــد من أفراد المشــار اليــه والمتـكلم مثلا لاللمفهوم الـكلي يدخلان في المشترك على ظاهر التعريف للوضع لا مور كثيرة مع أنهما ليسا بمشتركين فلا بد من قيد آخر وهو بوضع أكثرمن واحد وفيما ذكرمن الضمائر واسماء الاشارة وضع اللفظ للكثير بوضع واحدوظاهم كلام شيخ الاسلام

دخولها في المشترك حيث عمم في قول الصنف فان وضع لـكل بقوله سواء تعدد الوضع أو أتحد انتهى ولا يخفي انه لايناسب طريق المحققين لانهم فروا من الاشــتراك والحقيقة والحجازكما مر فلمل مراده سواء كان في زمان واحد أولا كما أشار اليه السيد بقوله المعتبر في الاشتراك أن لا يلاحظ في أحد الوضعين الوضع الآخر سواء كانا في زمان واحد أولا (قوله فمشترك) أي بالنظر الى حميـع المعاني مجمل بالنظر الى أحدها (قوله فان اشتهر الخ) ظاهره لايشمل الا النقل عن الموضوع له بغلبة الاستعمال في غير الموضوع له مع الن الموصوف بالوضع ابتداء الهنقول اليه من غير غلبـة أيضاً داخل في المنقول فكان الاولى ان يقول أو وضع له وكانه أراد بالاشتهار الاشتهار حقيقة أو حكما والوضع ابتــداء فيحكم الاشتهارالا أنه عبر بالاشتهار تنبيها على أنه الغالب في النقل (قوله وترك اسنعاله) عدلف تفسير والمراد ترك استعاله عنـــد الناقل فالصـــلاة مثلا فى الشرع لاتستعمل في الدعاء (قوله فان كان الناقل الح) أشار الى ان كلامـ ٩ محل نظر من وجهين الاول ان النسبة ليست إلى الناقل بل الى ماعليه الناقل من الشرع والعرف والاصطلاح وثانيهما آنه لاينسب الى الناقل مطلقاً حتى يقل منقول نحوي ومنطقي يل على الوجوء الثلاثة المـذكورة فالفهوم من قوله ينسب الى الناقل أعم من التقسيم المشار البــه ودفع الاول بانه اشتهر فى السنتهماطلاق الناقل على العرف والشرع والاصطلاح والثاني بان (١٥٥) كيفية النسبة مشهورة فاعتمد على اشتهارها

اليس بأب أى لممرو لاختلاف الاضافة ولا الجسم مفرق للبصر أي بشرط كونه أبيض الجسم ليس عفرق للبصر أى بشرط كونه اسود لاختــلاف الشرط ولا الحمر في الدن مسكر أى بالقوة الحمر فىالدن ليس بمسكر أي بالفعل لاختلاف القوة والفعل ولا الزنجبي اسود أي بعضه الزنجبي ليس باسود اىكلمه لاختلاف الجزء والمكل فهذه الوحدات النمانية التي ذكرها القدماء في تحقق التناقض وأما عند المتأخرين فيكني وحدتان وحدة الموضوع ووحدة المحمول والوحدات الباقية مندرجة يكذبان بل يجب صدق احدها وكذب الآخر (قوله مفرق) أي مضعف للبصر والماكان كذلك جمل الحبر الذي يكتب به الورق اسود (واعلم) ان بعض امثلتهم لهــذه الوحدات مختل كتمثيلهم للشرط بقولهم اللون مفرقالبصر اللون ليس نمفرق للبصر ولاحكل والحزء بقولهم الزنجى أسود الزنجي ليس باسود اذ ليس احدى القضيتين المــذكورتين نقيض الاخرى كما لايخني لانعما مهملتان والمهملة لاتناقضها مثلها لانهما يصح صدقهما ولولم يختلفا فى الشرط والجزء والمكل لان المهملتين يصدقان واز اتفقا في الوحدات كلها (قوله وحدثان وحدة الموضوع ووحدة المحمول) الاولى عــدم التقييد أذ هــذه الوحدات الثمــانية قد ترجع الى المحمول بتمــامها وقد ترجع الى

(قوله أو عرفا)أي عاما اذ المرف الخاص داخلفي الاصطلاح ومن ثم أسقط الدواني الاصطلاح لما عمم في المرف حيث قال ينسب الى الناقل شرعا كان أوعرفا عاما أوخاصاً لكن قديقال هلاأدخل الشرع في المرف الخاص الا أن يجاب بأنه أفر دهاشرفه والذي يظهر ازهده الاقسام يمكن ادخالها تحت المرف ويعمم فيه لانه ان لم يختص بطاشة

فعام والافخاص وفى الاصطلاح كذلك أذكا أدرج المنقولات النحوية والمنطقية تحت الاصطلاح يمكن ادراج الشرعية والعرفية تحته بقي هنا شئُّوهو ازالمنقولاتاللغوية كالاعلام المنقولةهل هي من المنقول الاصطلاحي أوليست من المنقول فعلي الأول يرد العلم يهجر المدنى الأول فيها كمالايخ في وان كان الثاني فلينظر من أي قسم هي (قوله أي وان لم يشتهر) أي فقوله والا فمعطوف على قوله فان اشتهر في الثاني وظاهر ذكرهم الحقيقة والحجاز فيما تسدد معناه يشعر بان الحقيقة يجب ان تكون ممما يكثر معناه وان لكل حقيقة مجازاً قال الصنف في شرح الرسالة وليس كذلك أذ الاسم الذي ليس له الا معنى واحد ولم ينقل إلى غيره فهو حقيقة عند استعماله فيه انتهي أي ويجوز ان لايستعمل اللفظ المستعمل في الموضوع له في جزئه أو اللازم الخارج فهو حقيقة لامجاز بقي أنه يصدق قوله والا على مالوكان المعنى الـكـثير المةيس عليه معنبين مجازيين مع أنه ليس اللفظ بالنسبةاليهماحقيقة ومجازاً بل مجاز صرف وترك المصنف التقسيم الى الرادف والمباين لانه ليس من وطائف بحث الالفاظ في الفن لانه يجث عن اللفظ من حيثالدلالة على المعنى وهذا أمر عارض له من حيث الموافقة للفظ آخر أوالمخالفة له فليس حالا بالنسبة الى الدلالة فقط ولو اعتبر مثله لكان الاشتقاق أيضاً من مباحث هذا الفصل لانه حال للفظ بالنسبة الى لفظ آخر

﴿ فصل الفهوم ﴾ الـا فرغ من مقدمات الشروع في العلم شرع في المقصد وقدم مباحث الموصل الى التصور على مباحث

الجزئي والعقل يجوزكونه صورة زيد وصورة عمر لان العقل لم يجوز اتصاف كل واحد بذلك المدرك بل اتصاف واحد وتردد فيه وأما جواب الدواني بانه ليس هناك الجزم بجواز الحمل بل يجزم العقل بالامتناع لكنيرين فتدبر وأما الجزئي الذي يصدق عليه وتردد فيه فيرد عليه انه اذا التبس عليه الام وتردد فقط جوز حمله على الكثيرين فتدبر وأما الجزئي الذي تصوره طائفة فالصورة الحاصلة في كل ذهن ان أخذت مع قطع النظر عن الاضافة الى المحل فتحدة بالذات والمفهوم ولا تعدد فيها حتى النابي تصوره المطابقة والن أخذت مع الاضافة الى المحل فلا نسم التطابق والتصادق بينهما بل التباين وأجاب العصام بان المراد على المفهوم على كثيرين متأصلات لاعلى كثيرين هي اظلال لغيرها والصور الحاصلة من الجزئي فيما ذكر اظلال فتدبر بقي هنا شي وهو انه تقدم للكثرة معنيان عند قول المصنف وان كثر والحمل هنا على كل منهما صحيح وقد جرت العادة بجمع الكثرة في تعريفات هذا الباب بالواو والنون مع ان المراد به لا يخص العقلاء وان صح في كل كلي بل الجمعية لغو ولعلهم نهوا بصيغة الجمع على ان كل ماجاز صدقه على كثيرين كذلك ولا يقتصر صدق كل على مسيغة الجمع على ان كل ماجوا بصيغة جمع العقلا على ان صدق السكليات بحسب فرض العقل أم لا يتفاوت حتى جاز صدق مرسة من الكثرة و نبهوا بصيغة جمع العقلا على ان صدق السكليات بحسب فرض العقل أم لا يتفاوت حتى جاز صدق الجليع على العقلاء (قوله فلا نسبه المقلاء النتيجة) فان قيل مفهوم لفظ (١٥٥) الجزئيما يمنع وقوع الشركة ولوكان

والقوةوالفعلمندرجة فيوحدة المحمول وذلك ظاهر عندالمتأمل وعند المحققين ان المعتبر في تحقق

البصر بشرط كونه أبيض يرجع الى قولنا اللون الابيض مفرق للبصر اللون الابيض ليس مفرقا البصر فوحدة الشرط فيه رجعت لمموضوع وكذا يرجع قولنا الزنجي أسود أي كله الزنجي أسود أي كله الزنجي أسود أي بعضه المن قولنا كل الزنجي أسود كل الزنجي ليس باسود وكذا يرجع قولنا الزنجي ليس باسود أي بعضه الى قولنا بعض الزنجي أسود بعض الزنجي ليس باسود (قوله مندرجة في وحدة المحمول) أي فيرجع قولنا زيد قائم أي ليلا زيد ليس بقائم أي ليلا الى قولنا زيد قائم في الليل ويرجع قولنا زيد جالس وتريد في المسجد الى قولنا زيد ليس بجالس وتريد في المسجد ويرجع قولنا زيد اليس بجالس في المسجد ويرجع قولنا زيد اليس بجالس في المسجد ويرجع قولنا زيد اليس بالقوة ويرجع قولنا الحمر و زيد ليس بالقوة الحمر في الدن ليس بسكر وتريد بالقوة الحمر في الدن ليس بسكر وتريد بالقوة ويرجع قولنا الحمر في الدن مسكر تريد بالفعل الى قولنا الحمر في الدن مسكر بالفعل المفعل الحمر في الدن مسكر تريد بالفعل الى قولنا الحمر في الدن مسكر بالفعل المفعل المفعل المفعل الحمر في الدن مسكر تريد بالفعل الحمر في الدن مسكر بالفعل المفعل الحمر في الدن مسكر تريد بالفعل الحمر في الدن ليس بمسكر وتريد بالفعل الى قولنا الحمر في الدن مسكر بالفعل المفعل الحمر في الدن مسكر تريد بالفعل الحمر في الدن مسكر بالفعل الحمر في الدن مسكر بالفعل الحمر في الدن مسكر تريد بالفعل الحمر في الدن ليس بمسكر بالفعل الحمر في الدن مسكر بالفعل المفعل المفعل الحمر في الدن مسكر بالفعل المفعل المفع

نقيضه و هو محال قلت لا نسلم الاستحالة و المالحال صدق و أماصدق الشيع على نقيضه فواقع في غير موضع كصدق المركب و هو تصور الشيع على المركب و هو تصور الشيع على المركب و هو تصور الشيع على المنه يصدق على ذلك التصور في العقل فان قلت يلزم في العقل فان قلت يلزم و اللازم الثاني لا الاول و المراد

كلياً لزمان يكونما يمنع مما لا

يمنع فيلزمصدق الشيءعلى

ان يكون المانع ليس بمانع وهوسلب الشيّ عن نفسه وهو محال قلت المحال سلب الشيّ عن نفسه بمعنيانه ليس نفسه وأما بمعنيأنه ليس صادقا على نفسه وثابتاً له فليش بمحال بل هو كذلك لان ثبوت الشيء للشيء يستلزم المغايرة بينهما واللازم الثاني لاالاول والمراد أنه كذلك غالباً لا دائماً والافقد يصدق الشيء على نفسه كصدق مفهوم الكلي على نفسه كما سنحققه في بحث الكلي المنطق والطبيعي والعقلي ويكني في مغايرة ثبوت الشيء الشيء الاطلاق والتقييد والعموم والخصوص فتدبر (قوله لانه ان امتنعت الح الفلر جواب ان فانه لم يظهر من كلامه ثم ان في حله تغييرا لعبارة المصنف لان الانسب جمل قوله امتنعت الح وصفا للسكلي وهذا التقسيم تتميم للتعريف وتوضيح له ولهذا ذكره المصنف عقبه دفعاً لما يتبادر من تعريف السكلي أنه لا بد له من كثيرين في نفس الامرأوأله لا بد من أمكانها وان لم يوجدوليس كذلك بل المدار على أنه يمكن للعقل ان يفرضه صادقاعلي كثيرين ومطابقاً له سواءكان مطابقاً في نفس الامرأولا وسواء فرضه العقل أولم يفرضه (قوله المتنعت افراده في الحارج) قيد بقوله في الحارب لانكل كلي لها فراده والخير على المنافر و بعض تصانيف السيد من أنها جزئيات اضافية للكلي يحل نظر اذ يخالف ما حققه في بعض آخر ان الجزئي الاضافي هو المفرد بالفعل أو بالامكان ورجح الاول ولا يلائم تعريف الجزئي الاضافي بالاضافي بالاحس (قوله أو أمكنت أفراده) قيل يخرج عن هذا التقسيم ما أمكن منه فرد واحد (قوله يلائم تعريف الجزئي الاضافي بالاحس (قوله أو أمكنت أفراده) قيل يخرج عن هذا التقسيم ما أمكن منه فرد واحد (قوله يلائم تعريف الجزئي الاضافي ما أمكن منه فرد واحد (قوله

الموصل الى التصديق لتقدم كل تصور على كل تصديق طبعاً من غير عكس وقدم فصل الكليات التي هى فى الانجلب أجزاء المعرف على فصله لذلك أو لنفع معرفتها في معرفتها في معرفتها و خركر تقسيم المعلوم الى الكلي والجزئى مع انه لا بحث المعنطق عن الجزئي لانه لا يكسب شيأ تحصيلا لمفهوم السكلي وتصويراً له على الوجه الاوضح اذ الاشياء تتبين باضدادها (قوله وهو الحاصل فى العقل أي بوجوده الظلى لا الاصلى لان انقسمة الى الكلي والجزئي للمعلوم لا للعلم وقوله فى العقل الاولى عند العقل لما من ألم المنهوم الحاصل عند العقل سواء حصل من الفظ أولا وتفديره بما حصل من اللفظ في العقل سواء امتنع حصوله في العقل ولا كلام السيد مختلف فيه في مقامات وكان القول المحقق الاول لما شاع ان السكلية والجزئية من العوارض الذهنية والذي الموارض الذهنية والذي الخيرين المعل بلا المنهوم بلان التقسيم للمفهوم صرفا فحمله على كل مفهوم بجعل ال للاستغراق مما لا ينبغى والمراد مطلق المفهوم مفرداً كان أو مركباً لان الكملي والجزئي قسمان لمطلق المفهوم لا المعنهوم وان كان المسبة التي والمراد مطلق المفهوم مفرداً كان أو مركباً لان الكملي والجزئي قسمان لمطلق المفهوم المفرد وأيضاً بيان النسبة التي ذكرها بين السكلين لايخس (١٥٦) السكلي المفهوم المفهوم المفرد وأيضاً بيان النسبة التي ذكرها بين السكلين لايخس (١٥٦) السكلي المفرد كيف وتشترط المساواة بين المعرف والعرف وان كان المعرف

فيهما فوحدة الشرط والجزء والكل مندرجة في وحدة الموضوع ووحدة الزمان والمكان والاضافة الموضوع وقد يرجع ماذكر انه مندرج في وحدة الموضوع لوحدة المحمول وماذكر انه مندرج في وحدة الموضوع وحدة المحمول وحدة الموضوع وكدة المحمول ونحو القائم ليلا زيد قائم ليلا زيد ليس بقائم ليلا وحدة الزمان فيه ترجم الى وحدة الموضوع وكذا وحدة الشرط ووحدة الجزء أو الكل اما رجوعها الى وحدة الموضوع فظاهم واما رجوعها الى وحدة المحمول فكا وقلت المارجوعها الى وحدة الموضوع فظاهم المارجوعها الى وحدة الموضوع فظاهم الموضوع وكذا وحدة المحمول فكا وقلت المارجوعها الى وحدة المحمول فيهما أو أسود فيهما وكما لو قلت الاسود الزنجي ليس الاسود الزنجي تعين كلمه فيهما أو بعضه فيهما هذا محصل مااعترض به السعدوأ جاب بعض أشياخنا بما محصله ان الزمان والمكان وما بعدهما اذا رجعت للموضوع كانت شروطاً فتكون داخلة في الشرط فنا مله الموضوع وحاصله ان هذا الاختلاف لفظي لانها في الحقيقة ترجع لمعني واحد (قوله مندرجة الموضوع وحاصله ان هذا الاختلاف لفظي لانها في الحقيقة ترجع لمعني واحد (قوله مندرجة في وحدة الموضوع) مشلا اللون مفرق البصر بشرط كونه أي اللون أبيض اللون ليس مفرقا في وحدة الموضوع) مشلا اللون مفرق البصر بشرط كونه أي اللون أبيض اللون ليس مفرقا

مركباً وقوله والكلبات خسس مع ان الجنس من خواص الكلي المفرد فياعداه الكلي الموجب في نفس ذلك التخصيص في نفس ذلك أي مع قطع النظر عن الحصوصيات المقارنة له من الادلة العقلية والخارجية من الادلة العقلية والخارجية فوض صدقه على كثيرين أورد ان فرض صدق الجزء على كثيرين

جائر فانه يقع مقدم الشرطية و تاليها في قولك ان كان زيد صادقا على كثيرين لم ين جزئياً وعكسه والقوة وأجيب بان الفرض بمعنى حكم العقل بالجواز لا بمعنى التقدير المعتبر في الشرطيات أوانه بمعنى التقدير والمراد بامتناع التقدير ليس امتناع صدوره عن المقدر بل ثبوته في نفس الامر الحكن بالنظر الي مجرد المفهوم مع قطع النظر عن الخارج والمراد بصدقه على كثيرين حمله عليها لأن الصدق في المفردات معناه الحمل ويتعدى بعلى وفي القضايا بمعنى النحقق ويتعدى بني حمل الجاب لان فرض صدق الجزئي على كثيرين سلباً ليس ممتنعاً فان قلت أذا حصل السكيلي في العقل عرض له بسبب حصوله جزئية تشخص فلا يمكن للعقل فرض اشتراكه على كثيرين قلت قدعرفت ان المراد الحاصل بوجود ظلي غير أصلي والعارض له في العقل التشخص حاصل في به بوجود أصلي لاظلي والحاصل في هذه الصورة بوجود ظلي بمجرد هذا الحصول لا يمتنع للعقل فرض اشتراكه بين كثيرين نع لو لاحظه العقل مع هذا التشخص لكان هذا التشخص أيضاً موجوداً فيه بوجود ظلي ويكون الحاصل حينئذ بمجرد هذا الحصول مانها من فرض الاشتراك ويكون جزئياً كذا قاله العصام وفيه نظر لان التشخص ويكون الحاصل حينئذ بمجرد هذا الحصول مانها من فرض الاشتراك ويكون جزئياً كذا قاله العصام وفيه نظر لان التشخص العارض للسكيلي وان منع من حمله على مايباينه لا يمنع من حمله على افراده كما لايخفي ثم المراد بجواز صدقه على كل منهابان يكون كل منهابان يكون كل والمدة على كل منهابان يكون كل والمدة على كل منهابان يكون واحدمن كثيرين منصفا به فلا ينتقض الثعريف بالشبيح المرقي من بعيه المتصور على الوجه

على كثيرين مختلفين بالاعتبار وفيه نظر اذ التعدد الاعتباري معتبر في بيان النسب حيث يجعل الحد الثام مساويا للمحدود ولا يلزم من اعتبارهذا التعددكلية الحبزئيات فان آلـكلية كما قال الدواني امكان فرض تكثير المعنى الواحدفي النفس محسب الخارج أيجوازصدقه علىذوات متكثرة لاصدقه مع مفهومات آخر علىذات واحدة والموجود ههنا هو الثاني لا الاول(قوله ان تفارقا كلياً ﴾ لم يقل من الجانبين لان التفارق السكملي وهو عدم صدقهما على شئ من الاشياء لايتصورالا من الجانبين بخلاف التصادق فانه عبارة عن صدق المفهومين على شئ و يتحقق كليته من الجانبين ومن جانب (قوله للاحتراز عن مابينهما الح) قال الشهاب السنباطي لايقال واللاحتراز عن مابينهما عموم وخصوص مطلق لانا نقول ذاك محترز عنه بصيغة التفارقالمشعرة بحصولالفرق من كل منهما فان الفرق فىاللذين بينهما عموم وخصوص مطلق من جانب العام فقط فليتأمل انتهى والحاصــل ان التفارق لا يكون الا من الجانبين ثم قد يكون كلياً كالمتباينين وقد يكون جزئياً كاللذين بينهما عموم وخصوص من وجه والامر ان اللَّذان بينهما عموم وخصوص مطلق وجد فهما التصادق لتصادقهما على افراد الخاص ولم يوجد فيهما تفارق لعدم افتراق الحاص وبهــذا يعلم وجه عدم تقييد المصنف التفارق بكونه من الجانبين بخلافالتصادق فتــدبر (قوله أيوان لم يتفارقا) كلياً سواء لم يتفارقا أُصْلاَأُو تَفَارَقَاحِزَئِيًّا (قُولُه فَانَه يَصَدَقَ الح)هو بمنى قول الدواني أي (١٥٩) يُصَدّق كل منهما على ما يصدق عليه

> بالقلم التركي والدلة نحو النجار عامل أى للسلطان النجار ليس بعامل أى لفيره والمفمول به نحو زید ضارب أی عمر ا زید لیس بضارب أی بکرا والممیز نحو عندی عشرون أی درها لیس عندی عشرون أى دينارا الى غير ذلك واعلم انكيفية التناقض فىالقضايا الغير الموجهة معلومة بمجرد الاختَلاف في الكيف والكم وأما القضايا الموجهة فلا يعلم حالها بمجرد الاختلاف في الكيف والكم والجهة اذ الجهات كثيرة لا يعرف ان هذه الجهة مثلا مناقضة لاى جهة فلذا بين حال القضايا الموجهة دون غيرها فقال (والنقيض للضرورية)

> فهما حقيقته (قوله والمسلة) أي مادخلت عليه اللام كالسلطان وغيره في المثال (قوله الى غـير ذلك) أي وانته الى غير ذلك من الحال مثلا (قوله ان كيفية التناقض) الاضافة للبيان أي كون القضيتين متناقضتين (قوله معلومة) أي بالاحمال وقوله بمجرد أي بحكاية المصنف بحرد الاختلاف في السكيف الخ (قوله لايمرف ان الح) أي فلا يعرف الح فهو تفريع في المعني على كون الجهات كثيرة (قوله أن الح) أي جواب أن الح (قوله فلذا) أي فلاجل أن القضايا الموجهة لا يعلم حالها لمسا ذكر (قوله والنقيض للضرورية الح) النقيض مبتدأ خبره المكنةالعامة وهي جملةمعرفة

الجاز ولذلك عطف عليه قوله بمدذلك أو من جانب اه وفيه نظر وقد عرفت حكمة عدم التقييد أولا والتقييد ثانياً وقول العصام ان كلام الدواني مبني على ان معنى التصادق صدق كل من المفهو مين على الآخر مع عدم مطابقته لـكلام الدواني عجيب لتصريحهم بتغاير مفهومي المتساويين ليم المترادفان مفهو مهمامتحد فتدبر والمراد بصدقهما معافى هذا الباب الصدق بالفعل أتحد زمان صدقهما أولم يتحد كالنائم والمستيقظ وبالتفارق وعدم صدقهما عدم صدقهما دائها حتى قيل ان مرجع التساوي موجبتان كليتان مطلقتان عامنان ومرجع التباين سالبتان كليتان وأئمتان ومرجع العموم المطلق موجبة كلية مطلقة وسالبة جزئية دأئمة ومرجع العمومهن وجه موجبة جزئية مطلقة عامة وسالبتان جزئيتان دائمة ن (قوله ونقيضاها) انميا بينوا النسيمة بين النقيضين للاحتياج الى التفحص عن النسبة بين النقيضين بعــد معرفة النسبة بين العينين مثلا أذا عرفت النســبة بين الانسان والناطق أحتيـج الى التفحص بين اللاانسان واللاناطق ونقيض الشيُّ رفعه أو ما يكون مستلزما لرفعه (قوله والا لصدق الح) مثلا يصدق كل لاانسان لأناطق وكل لأناطق لاانسان والا فيصــــــق بعض اللاانسان ايمس بلا ناطق فبعض اللاانسان ناطق وبعض الناطق لاانســــان هــذا خلف واعــترض بان بعض الانسان ليس بلا ناطق لايستــلزم بمض اللاانسان ناطق لان السالبة المعــدولة المحمولة اعم من الموجبة المحصلة لصدق الاولى بانتفاء الموضوع بخلاف الثانية فربمــا كان نقيض المتساويين ممــا لافرد له بحسب نفس

كالمنقاء)وبحر مززيبق وحبل من يأقوت وكان التمثيل بهذه الامور لمجرد الفرض والا فكيف يعلم ان مثل هذه الامور ممكنة الوجود ولم توجد ابدا ولهذا جعل الامام في الملخص المقسم ما أمكن وجوده ولم يعرف وجوده قال العصام ولا حاجة الى تغيير كلام القوم ولا الى الامثلة الفرضية بل الامثلة اكثر من أن تحصى كآكل هذا الطعام ولابس هذا الثوب وساكن هذه الدار الآن (قوله كمفهومو اجبالوجود) فيهاشكال واضح اذ قضية التقسيم دخول واجب الوجود فيما امكنت أفراده وقد ثبت اله لا يمكن تمدد فرد الواجب تمالي عن ذلك قال الدواني ويمكن الاعتذار عنه بإنه أراد بالامكان في الافراد امكان جنس الفرداعم من ان يكون واحدا أو أكثرولو قال بدل قوله أو أمكنت أولا لم يرد ذلك مع الوجازة اذ ساب الامتناع عن جميع الافراد امابامكان الجميع أو البعض انتهى وفي جوابه نظر اذ لا يلائم امتناعالافراد وانه لا جنس لفرد الواجب حتى ينفع ارادة امكان الجنس وأجاب شييخ الاسلام بان المراد بالامكان في قوله أوأمكنت الامكان العام المُقيد بجانب الوجود بان لا يكون العدم ضروريا وايضاحه أن الامتناع والامكان والوجوب كيفيات نسبة الوجود الحارجي الىالماهية فلامتناع ضرورة ساب الوجود الخارجي والوجوب ضرورة ايجابه والامكان بمعنيين ساب الضرورتين وهو الامكان الخاص المقابل للوجوب والامتناع المراد بقوله فيما بعد مع امكان الغير وساب أحدها وهو (١٥٨) الامكان العام الجامع لـكل من الوجوب والامتناع وعليه يحمل قوله أو امكنت لكن على

المقيد بجانب الوجود

(قوله أي عدم تناهي

الافراد) قال المصنف

في شرح الرسالة المرأد

لا تنتهي أفراده الى حد

انتهى وهوميني على أصل

التناقض وحدة النسبة الحكمية حتى يرد الايجاب والسلب على شيء وأحد فان وحدتها تستلزم وجهلايشمل المتنع بقرينة الوحدات الثمانية وعدم وحدة شيء من الوحدات يستلزم اختلاف النسبة والا فلا حصر فما المقابلة اعنى الامكان العام ذكروه لارتفاع التناقض باختلاف الآلة نحو زيدكاتب أى بالقلم الواسطى زيد ليس بكاتب أى الحمر في الدن ليس بمسكر بالفعل (قوله فازوحدتها) أيلازوحدتها علة لقوله أن المعتبر الخ (قوله يستلزم اختلاف النسبة) مثلا اذا قات زيد جالس وأردت في الدار زيد ليس بجالس وأردت في لمسجد فالنسبة فى الاول ثبوت الجلوس له في الدار والنسبة في الثانى ثبوت الجلوس له فيالمسجد ولا شك ان النسبتين مختلفتان (قوله والا فلا حصر) أى والا يكن المعتبر وحدةالنسبة الحـكمية | بعدم تناهى الافراد أن بل المعتبر ما قالوه فلا يصح لانه حصر للوحدات فيما ذكروه لارتفاع التناقض أى لعدم التناقض باختلاف الآلة وحينئـــذ فيزاد على الوحدات التي ذكروها الآنجاد في الآلة والاتحاد في العــ لمة لايوجد بعده فرد لا ان والآنحاد في المفمول والآتحاد في التمييز والأتحاد في الحال وغير ذلك (قوله الآلة) مراده بالآلة يكونالموجود منهاغيرمتناد الكتابة (قوله بالقلم الواسطي) نسبة لواسطة اسم بلدوالمراد به الكتابة الواسطية وقوله بالقلم التركى المراد به الكتابة التركية هذا ما أفاده شيخنا المدوي وقال شيخنا الدردير إن المراد بالقلم

المتكلمين ان كل ما أحاط به الوجود فهو متناه وأما عند الحكاء فلم يقم دليل على امتناع وحود غير انتناهى انما الممتنع وجود الامور الغيرالمتناهية المجتمعة المرتبة (قوله شرع في بيان النسبة بين الكليين) لما كان البحث عن النسبة ينتفع به في مباحث المعرف والكليات الحمس وليس النافع فيها الا النسبة بين الكليين قدم بحث النسسبة وما قيل من أنه قدمه لأنه عما يحتاج اليه في بيان الجزئمي الاضافي يرد عليه ان المحتاج اليه في ذلك ليس مجرد معرفة النسبة بين الـكليبن بل أعم لان الاخص الذي عرف به الجزئي الاضافي يشمل الجزئي الحقيقي فينبغي ان لايخص البعدث بالنسبة بين الكليين (قوله والكليان)قيل خص البعث بهما لعدم بحث الفن عن الجزئي الحقيق لعدم تعلق الكسب به وهذا لايوجب عدم البعث عن النسبة بين الكلي والجزئيلانه بحث عن الكلى بالقياس الى الجزئي وقيــل وجه التخصيص ان النسب الاربع لاتتحقق الا بينالـكملين اذ لايجري بين الــكـلي والجزئي الحقيقي الاالتباين والمموم والخصوص المطلق ولا يتحقق بين الجزئيين الاالتباينالكلي واعترض عليه المصنف بأنه يجري بين الجزئيين المساواة أيضاً كما في هــذا الضاحك وهذا الـكاتب فالوجه في بيان عــدم جريان الاربع بين الجزئيين انه لايجرى بينهما الاالتباين الكلي والمساواة وأجاب السيد بان هذا الضاحك وهذا الكاتب المشار بهما الى شخص واحد ليسا جزئيين مختلفتين بالذات بل بالاعتبار و بذلك لايتعدد الجزئي تعدداً معتبراً فيما بينهم اذ لو اعتبر لكان كل جزئي كلياً لصدقه

الآخر فمدني التصادق في المتساويين صدق كل من مفهوميهما على شي وهو افرادهما ويدل له قــول اللصنف في بحث النوع الإضافي لتصادقه إعلى الانسان لكن قال الدو الى قولة من الجانبين لس ضروريا في هـذا الشق لان التصادق الكلي لايتبادر منه الا الكلي من الحانسين ولذا تركه في التفارق وأعاذكر مهنالانه قصدمنه الاعم بطريق عموم

بالتأمل نع المحتاج للتنبيه عليه أن السيد قدس سره بين أن النسبة بين نقيض كل من المتباينين وعين الآخر العموم المطلق وعبارته وأحدالمتباينين أخص من نقيض الآخر انتهي وأورد عليه نحو لا زوج وفرد فان النقيض وهو لازوج ليس أعم اذ لا يصدق لا زوج على غير الفرد فالنسبة في هذه المادة المساواة وأجاب بعضهم بمنع عدم صدقه على غير الفرض لانه يصدق على أفراد الحيوان مثلا وأورد نحولامتحرك ولا ساكن وأجيب بان لا ساكن يصدق على الحركة ولا يصدق عليها متحرك وكذا الكلام في الوجود واللاعدم فان اللاعدم يصدق على الموجود ولا يصدق عليه الوجود نع يرد الاعتراض بنقيض أحد المتساويين مع عين الآخر فان بينهما التباينوليس بين نقيض كل وعين آخر العموم المطلق فان نقيض لانسان هو انسان وهو مساو لضاحكَ وأجيب بخصيص الدعوى بما اذا لم يدخل السلب في أحدهما(قوله كالمتباينين) يحتمل ان يريدكنقيض المتباينين فيكون المقصد تشبيه النقيض كما هو مقتضى السوق وعليه مشي الشارح ويحتمل ان يريد تشبيه الاعم والاخص من وجه المتباينين باعتبار النقيض (قوله كاللاو جودواللاعدم) كذاوقع في عبارة بمض المحققين قال شيخناالفنيمي رحمه الله في بعض رسائله وهو محمول على ان المراد فيهماللاموجود وللامعدوم فان اللاوجود واللاعدم قد يصدقان على أفراد الحيوان مثلا وهذا مبني على احد تفسيرى التصادق السابقين فقد بر * تنيمان * الاول النسب المذكورة اعاهي (١٦١) بين الكليات الغير الشاملة لجميع

الاشياء من الكلات الصادقة بحسب نفس الام على شيء أو أشياءأو التي بمكن صدقها وبذلك يندفع بعض شبه في المقام * الثاني وقع للقوم في هذا المقام المسامحة في ادخال العلى لا النافية للجنسفى قولهم اللاانسان ونحو ذلكوال من خواص الاسم وقد يعتذر عنه بإنلا تركبت مع مأبعدها بحيث صارت كجزءمنه (قوله وقديقال)

لانائبات الضرورة في جانب الايجاب وهومفهوم الضرورية الموجبة مناقض لسلب الضرورة عن جانب الايجاب وهومفهوم السالبةالممكنة وكذا اثبات الضرورة فيجانب السلب وهومفهوم الضرورية السالبة مناقض لسلب الضرورة عن جانب السلب وهو مفهوم الموجبة المكنة (و)النقبض (للدائمة) هو النقيض وان كان الأولى التأنيث مراعاة للخبر وهو المكنة العامــة (قوله اثبات الضرورة) أي الوجوب (قوله وهو مفهوم) أي اثبات الضرورة مفهوم الضرورية الموجبة أي موصوف الصفة المأخوذة من متعلق ذلك الاثبات مفهوم الضرورية المطلقة لان مفهوم الضرورية المطلقة الموجبة للنسبة الضرورية لااثبات الضرورة كما لايخني وكذا يقال فيما يأتي مايناسبه في جانب الايجاب أي المستفاد من القضية الموجبة (قوله مناقض) خبران (قوله عن جانب الايجاب) أي لانه الطرف المخالف في المكنة السالبة (قوله والنقيض للدائمة الح) أي المطلقة والدائمة المطلقة ما حكم فيها بدوام النسبة مادامت ذات الموضوع موجودة والمطلقة العامة ماحكم فيها بفعلية النسبة (ومثال) ذلك في الموجبة كل انسان حيوان دائمًا فنقيضها بعض الانسان ليس بحيوان بالاطلاق العام وفي السالبــة لاشيُّ من الانسان بحجر دائها فنقيضها بعض الانسان حجر بالاطلاق العام (وتوجيه)

(م ۲۱ – شروح الحبيصي) هذا بيان معنى آخر للفظ الجزئي وحق البيــان ان لا يفصل بينه وبين المعنى الاول الا أنه أخره عن تحقيق النسب لارادة بيان النسبة بينه وبين المعنىالاول وهي متوقفة على تحقيق النسب (قوله كذلك يقال للاخص) أورد أنه تعريف للشيء بنفسه وأجاب الدوانى بأنه تعريف لفظي للفظ الحزئي الاضافىاذ قد علم أنفا معنى الأخص ففسره به قال العصام وهو غفلة لان الاخص المعرف به يشمل الجزئي الحقيقي والاخص الذي علم أنفا يختُص بالكلى فهو أخص من هذا الاخص وقد ظهر ان تعريف الجزئي بالاخص بعد تعريف الاخص بما يخص الكلى ملبس للمراد وموهم لاختصاص الجزئي الاضافي بالكلي الا ان قوله وهو اعم ينبه على أن المراد بهذا الاخص أعمما علم من بحثالنسب فهو مع كونه بيانا للنسبة يصلح للتعريف ولا يبعد كل البعد ان يقال المراد بقوله وهو أعم ان الاخص المعرف للجزئي أعم من المعلوم سابقاً واعلم ان المراد بالاخص الاخص مطلقاً لانه مطلقاً ينصرف اليه ولو أطلق قوله وهو اعم مع ان المراد اعممطلقاً فلا ينتقض التعريف بالاخص من وجه ولا يجتاج ان يقال تبيع من جعل الاخص من وجه حزئياً اضافياً لأنه مزيف عند المحققين بقي ان تعريف الجزئي بالاخص مطلقاً نقض بالمساوي للشيء فانه اشتهر عده جزئياً اضافياً للشيء في موضوعات القضايا فقيل بجب ان يعرف الحزئي الاضافي عايصلحان يكون موضوعاللكلي في قضية موجبة كلية والا ولي او شخصية

الامركنقائض الفهومات الشاملة كاللاشي وأجيب بتخصيص الدعوى بغسير نقائض الامور الشاملة على ما فصله الدواني تسمآ للسيد او أن القضيةالمذكورة ليست معدولة المحمول بل سالبة المحمول وهي في قوة السالبــة فتصدق بانتفاء الموضوع فتكون السالبة المحمول في قوة الموجبة ومستلزمة لها ثم في قوله والا لصدق الخ مسامحة لان هذا لازم النقيض لا النقيض اذ هو سالبة جزئية لان المين موحبة كلية وهي المشار اليها بقوله فيصدق الح اذ يرجع حاصلها الى ان كلمايصدق عليـــــه أحد نقيضي المتساويين يصدق عليه النقيض الآخر والا لصدق نقيضه وهو بعض مايصدقعليهأحدالنقيضين لايصدقعليه النقيض الآخر واذا لم يصدقعليه صدق عليه عين أحدالمتساويين والالارتفع النقيضان وهو محال لاستلزأمه صدق أحدالمتساويين بدون الآخر (قوله اما الاول فلانه لونم يصدق الخ) مثلا يصدق كل لاحيوان لا انسان والا فبعض اللاحيوان ليس بلا انسان فبعض اللاحيوان انسان فبعض الانسان لاحيوان وهو خلف وفيه مامر سؤالا وجوابا (قوله من غـير عكس كلي)أي وأما العكس الجزئي وهو بعض مايصدق عليه نقيض الاخص يصدق عليه نقيض الاعم فصحيح بل هذا هو العكس المنطقي اللازم للفضية (قوله لصدق بعض ما يصدق الخ) لايقال هذه موجبة جزئية ونقيض الموجبة الكلية أنما هو سالبة جزئية وهي هنا بعض ما يصدق عليه نقيض الاعم لا يصدق عليه (١٩٠) نقيض الاخص لانا نقول هذه القضية التي ذكرها الشارح هي

هو (المكنة العامة)

بمعناها فهي سالبة في المعنى لكن الأولى أن يعبر بها الطرفين فتفيد الحصرواتي بضمير الفصل اشارة الى تأكيــد الحصر المستفاد من تعريف الطرفين حذراً من الامهام (قوله فلانه لولم يصدق عليه ضمير فصل لفصله كون ما بعده تابعاً لما قبله لاخبراً (قوله هو الممكنة العامة) هذه العبارة تقتضي الح)الموافق لقوله السابق الحصر وصحته باعتبار ان الفعلية تناقض الضرورية من حيث اشتمالها على الامكان لامن حيث ذاتها من غسير عكس ولقوله اللاحق لصدقكلما يصدق وقوله والنقيض للضرورية الح أى الضرورية المطلقــة وهي التي حكم فيها بضرورة النسبة مادامت ذات الموضوع موجودة والممكنة العامة ماحكم فيها بعـــدم ضرورة خلاف النسبة ومثال ذلك في الخان يقول فلانهلو لم يصدق الموجبة قولناكل انسان حيوان بالضرورة فنقيضها بعض الانسان ليس بحيوان بالامكان العام لان ليس كا يصدق الخ لتصر معناه سلب الضرورة عن الجانب المخالف والجانب المخالف هنا هو الايجاب فيكون حاصل المعنى سالنة جزئية حتى يكون انه لاضرورة في ثبوت الحيوانيــة لبعض الانسان وهو يناقض قولنا كل انسان حيوان بالضرورة نتيضها الذي يلزم من ومثال ذلك في السالمة لاشيُّ من الانسان بحجر بالضرورة فنقيضها بعض الانسان حجر بالامكان كذبهاصدقماذكر وهو كلا يصدق عليه نقيض

العام (وتوحيه) تناقض ذلك ماذ كره الشارح وقوله هوالمكنة ذكرالضمير باعتبار المرجع وهو الاخصالخوأماعلىماذكر الشارح من السالبة الكلية فانما نقيضه موجبة جزئية كما يعلم مما يأتي (قوله وتنعكس بعكس النقيض) وذلك لان عكس النقيض في الموجبة الكلية موجبة كليـة كما يعلم مما يأني (قوله صدق الاخص على كل افراد الاعم) قد يقال هذا هو مرجع الضمير في لانه فيصير التقدير صدق الاخص على كل افراد الاعم محال لانه صدق الاخص الح ولا يحنى مافيــه من التهافت نع يمكن ان يقال ان ذلك بيان لمــا هو محال لاتعليل لمحاليتــه لظهورها (قوله أي فهما أعم وأخص من وجه) أشار الى ان قول المصنف فمن وجه مما حدث فيه تغيير في الاسم كما هو عادته وقد عرفت مافيه (قوله ثباين جزئي)لايقال يلزم من ذلك ان لاتحصر النسبة بين الكليات في الاربع لانا نقول المباينــة الجزئيــة منحصرة في المباينة السكلية والعموم من وجه فاذا قيل النسبة هناك هي المباينة الجزئية كان حاصله اناللسبةفي بعض الصور مباينة كلية وفي بعض آخر عموم وخصوص من وجه فلم يوجد كليان بنهما نسبة خارجة عن الاربع كـدا في حواشي السيد على شرح الرسالة وتبعه الدواني فقال انمــا لم يذكر التباين الجزئي فى نسب الــكـليات لأن المقصود ههنا حصر أنواع النسب وهــذا جنس يحصل باحد النوعين ثم ذكر سؤالا وأجاب عنه فليراجع (قوله قلت لان العموم من وجه يحقق بين الحيوان واللانسان) أي بينءين الاعم ونقيض الاخص وبهذا المثال يحرك الخاطر للنسبة في بقيةالصور بينأحد العينين ونقيض الآخر وهي ظاهرة

الأ أن المصنف صرح فى شرح الرسالة ان الناطق ليس جزئياً اضافياً للانسان فكانه لم يثبت عنده ذلك المشهر أولم يلتفت اليه مع وجود الاشهر وهو تعريف الحزئي الاضافي بالاخص(قوله لانكل حزئي حقيقي أخص من شيء)أي مندرج تحت عام وأقله الشيء والمكن العام وهذا احسن من قول الامام ومتابعيه ان كل جزئي حقيقي مندرج تحت ما هيته المعراة عن التشخص لانتقاضه بذات الواجب تعالى وتقدس لانه ليس لهماهية وتشخص بل شخص بسيط تشخصه على ذاته (قوله ولا عكس) أورد المصنف فيشرح الرسالةان الحزئي الحقيقي يوجد بدون الاضافى اذاً لم تعتبر اضافته الى الاعم فانه ليس جزئياً اضافياً اذ الحزئي الاضافي اعتبر فيه الاضافة واعترض بأنه اذا اردنا باعتبار الاضافة في الجزئي الاضافي أنه امر اضافي يحقق بالاضافة الى الغمير كالاخص فان الاخصية انما تحقق بالاضافة الى اعم فمسلم لكن لا يلزم وجود حقيقي لا يكون اضافياً لان كل حقيقي حصل له الاخصية بالاضافة الى اعم وان اراد انه لا يكفي في الجزئي الاضافي الاخصية بل لابد من اعتبارالاخصيةوملاحظةاضافته الى الغير فممنوعولوكان كذلك لم يصح تعريفه بالآخص وقد اشار شيخ الاسلام الى رد ما أورده حده بقوله بعد قول المتن وهو أعم لا بمعنى ان كل حزئي حقيقي جزئي اضافى بالفعل فانه يمكن ان لا تعتبر اضافته الى الـكلي وتلك الاضافة لازمة في الاضافى بل بمعنى ان كل ما يصلح ان (١٦٢) يكون جزئياً حقيقياً يصلح ان يكون جزئياً اضافياً دون العكس (قوله

بحسب الاستقراء) أي العقلي ولايرد الصنف على الحصر لانه راجع اما الى الحاصة أو العرض العام (قوله الأول اليجنس) هو لفظ عربي بعنى الضربوهواعممن النوع على مافي الصحاح وما أوهمه كلام شرح المطالع من أنه يوناني غير مطابق للواقع ولذا أوله السيد (قوله وهو المقول الخ) لما اختلف

الايجاب في بعض الاوقات وهو مفهوم المطلقة الموجبة (و) النقيض (للمشروطة العامة) هو

(المطلقة العامة) لان الايجاب في كل الاوقات وهو مفهوم الدائمة الموجبة ينافي السلب في بعض ا لاوقات وهو مفهوم المطلقة السالبةوكدا السلبفيكل الاوقات وهو مفهوم الدائمة السالبة ينافى التناقض في ذلك ماذكره الشارح (قوله ينافي السلب في بعضالاوقات الح) هذا يقتضي انالمراد بالمطلقة العامة ماعبر به فيما تقدم بالمنتشرة ولهذا قال شيخ الاسلام ثم الظاهر أنهأراد بالمطلقةماحكم فيها بفعلية النسبة على ماهو المتعارف عند القوم انظر يس لكن يرد عليـــه أن الايجاب والسلب فى وقت مامفهوم المطلقة المنتشرة ويمكن الجواب بأنه أراد دلالة المطلقة العامة على بعض الاوقات بطريق اللزوم (قوله والنقيض للمشروطة العامة الح) المشروطةالعامة ماحكم فيها بضرورةالنسبة مادام وصف الموضوع موجوداً والممكنة الحينية عرفها الشارح بقوله التي حكم فها الخ (ومثال) ذلك في الموجبة كل كاتب متحرك الاصابع بالضرورة بالامكان العام حين هوكاتب وفى السالبـــة لاشيء من الكاتب بساكن الاصابع بالضرورة مادام كاتباً فنقيضها بعضالـكاتبساكن الاصابع اللامكان العام حين هو كاتب (وتوجيه) التناقض في ذلك ما ذكره الشارح في أن هذه التعريفات حدود أو رسوم وترجيح أحد العجاسين لايتبينالا بمعرفة ان المصطلح وضع

الالفاظ لاى معنىوأى شيء اعتبر في مفهوم اللفظ وذلك متعسر أخذ المصنف بالاحوط وسكت عن كونها حدودا أو رسوما

كذا قال المصام وعلى ما حققه الفناري نقلا عن الشيخ تكون هذه التماريف رسوما جزما لأن المقولية عارضة للكليات

والتعريف بالعارض رسم والمراد بالمقول المحمول مواطأة وهو حمل هو هوكان يقال زيد قائم فنحكم بأتحاد المتفايرين باعتبار

العقل بحسب الحارج اذ المعتبر في كلية الـكلي وفي الـكليات الحمس هذا الحمل دون حمل الاشتقاق وهو حمل المبدأ بواسطة

حمل المشتق كحمل الضرب في زيد ضارب على زيد وأفادة قيامه به بواسطة حمل الضارب عليه ودون حمل التركيب وهو حمل

ذو هو كحمل المال في زيد ذو مال على زيد وافادة تعلقه به بواسطة حمل هذا المركب عليه والاظهر ان حمل المشتق مطلقاً

لا يفيد حمل المبدأ ولا يسمى ارتباط المبدأ بحمل المشتق مطلقاً حمل اشتقاق فلا يكون الضرب محمولاً في قولك هذا مضرابأو

مضرب وأن أفاد حمل أسم الآلة وأسمى الزمان والمكان على المشار اليه وربط الضرب به وكذا الاظهر أن حمل التركيب ليس

ربطالشي، بواسطة حمل المركب منه ومن غيره مطلقاً حتى يكون زيد في قولنا هذا غلام زيد محمولا على المشار اليه بل الربط

بواسطة مركب منه ومن النسبة كلفظ ذو ومايجري حجاراه كقولك له علم والمستفاد من كلام الشيخ الحمل حقيقة فى الحمل بالمواطأة

والمصرح به في الاساس أنه مشترك بين حمل هو هو وحمل ذو هو الشامل لحمل التِّركيبوحملالاشتقاق(قولهوتركءن تعريف الجنس الخ) هذا أنما يتمشى لواريد بالمقول ما فرض حمله والتحقيق أن المراد به المقول بالفعل أو بالامكان في تعريف الكليات كيف ولو لم يكن كذلك لدخل الـكليات الفرضية فى تعريف النوع وتكون انواعا بالنسبة الى الافرادالفرضية المتفقة بالحقيقة بل كل مفهوم كاي يكون نوعا بل يلزم ان يدخل كل مفهوم كلي في تعريف الـكليات لتجويزالعقل صدق كل كاي على المتفقة الحَةيِقة والمختلفة الحقيقة في جواب ما هو وصدقه علىالشيء في جواب أى شيء هو في جوهم، وهكذا فيكون كل كِليفردأ للخمسة ولا تتفاوت الاقسام في فرد الا بحسب الاعتبار فالحق ان ترك الـكلي للايجاز ويهذا يعلم ان عدوله عن قول كثيرين على كثيرين للتحرزعن الاستدراك ولزوم التخصيص بالعقلا لا للاشارة الى أن مرادهم بذلك الجمع قصد المبالغة في كثرة أفراد الكلى والتنبية على انهما لا تنتهي الى حد لان تلك الاشمارة انما تظهر اذا أريد بالقول ما فرض حمله فتسدبر وقال شيخ الاسلام أنما أورد لفظ الكثره المقابل للوحدةدون الكثيرين اشعاراً بإن اندراج نوعين مختلفين فيــه كاف وظاهر كلامه ان التعبير بكثيرين انميا يرد علية ما ذكر دون ما تركب من ثلاثة أنواع أو أربعة وخمسة وقال بعض الحقتين اعلم ان لفظ كثيرين من مسامحات المشايخ ليس بصحيح من حيث (١٦٣٠) العربية اذ على اعتبار العربية يجب ان

من ستة وان يكون من ذوي العقول وان تكون الجنسية والنوعية والفصلية باعتبار الصدق على كل آشين من افراده اذ لاتوجدهفة الكثرة في أقل من اثنين كما لايخـفي فان قيل كون الجنس معقولا ينافي كونه جيزاً المصرح

(الحينية المكنة) التي حكم فيها بسلب الضرورة بحسب الوصف عن الجانب المخالف للحكم وهي الكثيرون أقل قضية بسيطة لم تذكر في البسائط واحتسج البها في نقيض بعض البسائط ونسبتها الى المشروطة العامة ال كنسبة الممكنة العامة الى الضرورية الذاتية فكما أن الضرورة الذاتية تنافى الامكان الذاتي كذلك الضرورية الوصفية تنافى الامكان الوصني ومن ههنا يملم أن نقيض الوقتية المطلقةهوالمكنة الوقتية (قوله بحسب) أى الضرورة بالنظر للوصف (قوله وهي) أى المكنة الحينية قضية الخ (قوله واحتيج) عطف على لم تذكر (قوله و نسبتها) أى المكنة الحينية (قوله كنسبة الح) أي فى التنافي (قوله فكما الح) تفريع على قوله ونسبتها الح فهو شرح له (قوله ومن ههنا) أى من أجل إن الضرورة الوصفية تنافي الامكان الوصفي كما انااضرورة الذاتية تنافي الامكان الذاتي يعلم الخ وهذا ا اعتذار عن المصنف حيث لم يتعرض لنقيض الوقتية المطلقة ونقيض المنتشرة المطلقة (وحاصل) الاعتذار عنه أنه أنمــا لم يتعرض لذلك للعلم به مما ذكره وأنما لم يتعرض للنقيضين المــذكورين في الشارح عند الـكلام على البسائط من الموجهات لعــدم تعلق غرض بذلك فيما سيأتي في مباحث العكس والاقيسة بخلاف باقي البسائط (قوله ان نقيض الوقتيــة المطلقة الح) الوقتية المطلقة هي التي حج البه في كلام الشـــارح

السابق فان الجزء يتقــدم فى الوجود والمقول أي المحمول متحد مع مايحمل هو عليـــه قلنا الجنس مفهوم الحيوان مثلا وهو جزء الانسان في الذهن مقدم فيه عليه والجزئية فيه لاتستلزم الجزئية في الخارج والحمل لايقتضي الآتحاد بحسب الذهر · والحاصل أن الحكمين لم يتواردا على محل واحــد فان الحــكم بالجزئية بالنسبة الى مافي الذهن وبالحمل بالنسبة لمــا في الحارج (قوله فالمقول على الكثرة جنس الخ) لم بجمل المقول أجنساً وقوله على الكثرة احــــترازاً عن الجزئي فانه مقول لكن على الواحــد لاعلى الـكثير كما صنع القطب لان المصنف ذكر في شرح التلخيص ان الجزئي لا يكون محمولا عنــد المنطقيين البتة فهو لم يدخــل تحت المقول حتى يخرج بقوله على الـكـثرة فــذكره المصنف ليصفه بمــا يمقبه وكأنه يخرج به مفهوم الواجب فانه ليس مقولاً بالفعل ولا بالامكان الا على واحد متأصل واستدل السيد على ان الحزئي لايحمل بان-ثمله على نفسه لايتصور قطماً اذ لابد في الحمل من التغاير وعلى غيره إيجابا ممتنع اذ لابد فية من الاتحاد أيضاً ونفياً لايفيد وتعقبه الجلال الدواني بابه يجوز حمله على جزئى آخر مغاير له بالاعتبار متحد معــه بحسب الذات كهــذا الضاحك وعلى كلبي انحصر فى جزئيه كبعض الانسان زيد ونقل بعضهم عن الشيخ والفارابي صحة حمل الجزئى ولعاهما بنيا ذلك على مذهب غيرهما فلا ينافي ماقاله المصنف فى شرح التلخيص (قوله يخرج النوع) قيـــل تخصيص الاخراج به تحكم فــكما يخرجه يخرج خاصته والفصل القريب وإن

خرجا بما بعده وأشار بعضهم الى الجواب بأنه قصد جمع المتناسبات في الاخراج بقيد واحد ووقع في عبارة بعضهم الحقائق بصيغة الجمع قال القطب وكل حمع في هذا الفن يراد به مافوق الواحــد فلا يخرج عن التعريف المقول على الكثرة المختلفة الحقيقتين فقط بان يكون الجنس منحصراً في نوعين فان قيل الحقيقة هي الماهيــة الموجودة في الخارج فيخرج عن التعريف المقول على الكثرة المختلفة الماهية دون الحقيقة من الاجناس الغير الموجودة في الخارج أُجيب بان اختصاص الماهية بالموجودات انمـا يتبادر في استِمال الحـكمة وعند المناطقة تمام المشترك بين افراد مقومها موجودة في الخارج أملا (قوله وبقوله في جواب ماهو يخرج الكليات الباقية) اما العرض العام فيخرج بقوله في جوابكذا لانه لايقال في جواب أصلا أي معتبر فيما بينهم كما قاله العصام لانه المتبادر والا فلا خفاء في وقوع صحيح في جواب كيف زيد وأما الباقية فتخرج بقوله ماهو لان ماهو سؤال عن الماهية فلا يجاب عنه بما ليس بماهية وأما ماذكره المصنف في شرح الرسالة ان ماهو سؤال عن الذات والحقيقة وهو انما يكون بعد الثبوت يعني في الخارج فقد عرفت أنه ليس عرف الفن ولعله رجع عنه حيث اقتصر في تعريف النوع على المقول على الكثرة اذ لوكان ماهو مختصاً بالسؤال عن الحقيقة الموجودة تبادر خروج النوع المنحصر في فرد عن القول على الكثرة في جواب ماهو ويجب ان يزاد في التعريف (١٦٤) المقول على واحد لادخاله واعلم ان الـــكليات الحمس قد تحجتمع

فی فـرد فــلا بد في التعريفات من قيد الحيثية وكذا في تعريف كل ما تختلف أفر أده بالأضافة على ماصرح به غيرواحد من المحققين وان لمهذكروا في صناعــة التعــريف ما يقتضى ذلك (قوله عن الماهية) أي عن السؤال عن الماهية الق الجنس جنس بالنسية الها (قوله أي كل المشاركات) ظاهره ان

لان الضرورة بحسب الوقت المعين تناقض سلبها بحسب ذلك الوقِت وكمدًا نقيض المنتشرة المطلقة هو الممكنة الدائمة لازالضرورة فيوقتماتنافي سلبها في جميع الاوقات (و) النقيض (للعرفيةالعامة) فيها بضرورة النسبة في وقت معين والممكنة الوقتية هي التي حكم فيها بساب الضرورة عن الجانب المخالف للحكم في وقت معين (ومثال) ذلك في الموجبة كل كاتب متحرك الاصابع وقت الكتابة ا الطرورة فنقيضها بعض الكاتب ليس بمتحرك الاصابع وقت الكتابة بالامكان العام وفىالسالبة لاشيُّ من الكاتب بساكن الاصابع وقت الكتابة بالضرورة فنقيضها بعض الـكاتب ساكن الاصابع وقت الكتابة بالامكان العام (وتوجيه) التناقض في ذلك ماذكرهالشارح (قوله وكذا نقيض المنتشرة الخ) المنتشرة المطلقة هي التي حكم فها بضرورة النسبة في وقت ما والممكنة الدائمة ما حكم فيها بسلب الضرورة عن الجانب المخالف في حميـم الاوقات (ومثال) ذلك في الموجبــة كل أنسان متنفس بالضرورة وقتاً ما فنقيضها بعض الانسان ليس بمتنفس بالامكان العام داعًا وفي السالبة لاشيُّ من الانسان بمتنفس وقتا ما بالضرورة فنقيضها بعض الانسان متنفس بالامكان العام دائمًا (وتوجيه) التناقض في ذلك ماذكره الشارح (قوله والنقيض للعرفية العامة الح) العرفيــة |

المراد الكل المجموعي وبذلك يصرح قوله واذا قيلما الانسان والفرس الح والحقان المراد الكل الافرادي أي كل فرد من المشاركات قال شيخ الاسلام ولقد أحسن قدس سره حيث ذكر بدل الجميع الواقع في عباراتهم لفظ الكل في حد القريب فان الجنس البعيد أيضاً جوابعن الماهية وعن جميع المشاركات حتى لو قيــل ما الانسان والحيوان والاجسام النامية فالجواب الجسم فيلزم دخول البعيد في تعريف القريب على الوجه القريب فيه أي في جميع فان الاقرب معنى كلام المصنف أنه يسأل عن الماهية وعن كل مشارك بان يجمع السؤال الماهية والكل بل بمعنى أنه يسأل عن الماهية وعن مشارك ثم يسأل عنها وعن مشارك حتى يتحقق السؤال عن الماهية وعن كل مشارك (قوله فقريب) أي فجنس قريب لانه الاسم لا القريب (قوله وان لم يكن الح) أي بل بختلف الجواب فيكون الجواب عنها وعن بعض المشاركات غير الجواب عنها وعن البعض الآخر قال القطب ويكون هناك جوابان ان كان الجنس بعيداً بمرتبة كالجسم بالقياس اليه فان الحيوان والجسم النامي حوابان وهو حواب الث وأربعة أجوبة ان كان بعيداً بثلاثة مراتب وهكنذا قال السيد والضابط في معرفة مراتب البعد ان تعتبر عدد الاجوبة الشاملة بجميع المشاركات وتنقص منها واحداً فما بني فهو مرتبة الجواب (قوله كالبجسم النامي)

كذا في القطب وهو مشكل على ماصرحوا به من انااكلام في الكليات المفردات (قوله الثاني النوع) قــدمه على الفصل ولم يجتنب الفصل بينه وبين الجنس مع ان كلا منهما جزأ الماهية لان البحث عن تقويم الفصل وتقسيمه يتوقف على معرفة مرأتب الإنواع (قوله يخرج الجنس) اعترض بان الجنس كما يقال على الختلفة الحقيقة في جواب ماهو يقال على المتفقة الحقيقــة كذلك فاذا قيل مازيد وبكر وعمرو وهــذا الفرس فالجوابالحيوان وهو مقول على زيد وعمرو وبكر في جواب ماهو نع لايقال على المتفقة الحقيقة فقط في حواب ماهو فلا بد من قيد فقط لاخراج الجنس عن التعريف وأجيب بان قيد الحيثية مراد متبادر من اللفظ أي المتفقة الحقيقة من حيث انها متفقة الحقيقة وهو فما ذكر انما قيل علمها من حيث اشتراكها لامن حيث اتفاقها في الحقيقة وأجيب أيضاً بان المقول في الصورة المذكورة مقول بالذات على الامورالمختلفة الحقيقة وانماالقول على المتفقة الحقيقة قولبالتبع والمقول محمول على ماهو مقول بالذات لانه المتبادر ولا يبعدان يجاب أيضاً بان المتبادر هو المقول على المتفقة الحقيقة فقط (قوله وقديقال) أشار بكلمة قد الى ان استعمال النوع في المعنى الاول أكثر (قوله على الماهية المقول عليها الخ) لم يتعرض الشارح للـكلام على هـذا التعريف مع أنه من مزال الافـكار ومطارح الانظار-ولغموضه قال شيخ الاسلام كان المصنف قدس سر. لم يجعل هذا الكلام تعريفاً للنوع بل بيانا للحكم ووجه (١٩٥) ذلك على مااقتضاه كلامهانه يرد

> هو (الحينية المطلقة) التي حكم فيها بفعلية النســبة في بعض أوقات وصف الموضوع ونسبتها الى العرفية العامة كنسبة المطلقة العامة الىالدائمة فكما أن الدوام الذاتي ينافى الاطلاق الذاتي كذلك الدوام الوصفي يناقض الاطلاق الوصني هذه نقائض البسائط

> العامـة هي التي حكم فيها بدوام النسـبة مادام وصف الموضوع موجوداً والمطلقة الحينية عرفها الشارح (ومثال) ذلك في الموجبــة كل كاتب متحرك الاصابـع دائمــا مادام كاتباً فنقيضها بعض الكاتب ليس متحرك الاصابع بالاطلاق العام حين هو كاتب وفي السالبــة لاشيُّ من الــكاتب بساكن الاصابع دائمًا مادام كانباً فنقيضها بعض الكاتب ساكن الاصابع بالاطلاق العام حين هو كاتب أي في وقت من أوقات وصف الموضوع (وتوجيه) تناقض ذلك ماذكرالشارح (قوله ونسبتها) أي الحينية المطلقة وقوله كنسبة أي في التنافى (قوله فـكما الح) مفرع على ماقبله من قوله ونسبتها الخ فهو شرح له (قوله هذا) أي ما تقدم من قوله والنقيض للضرورية الى هنا تناقض البسائط وتلخص من هذا أن تناقض الاربعة الاخيرة لم تتقدم فاذا أضفتها الى ماتقدم فىالمصنف من البسائط كانت آثني عشر قضية بسيطة وحينتك فتكون جملة القضايا البسيطة والمركبة تسعة

هو لايجاب بالجنس لان السؤال بما هو عن جميع الاجزاء المشتركة والجنس كالحيوان ليس بجزء للفصل والخاصة والعرض

العام كالناطق والضاحك والماشي فتدبر والمراد خروجها بالنسبة اليجنس الماهية والافهي بالنظر الى أجناسها أنواع اضافية

وامتاز عن الجنس والنوع لجواز ان يكونا بسيطين فلا يكون لهماجنس يقع في الجواب ولكن يبقى الصنف داخلا في

التعريف وهو النوع الحقيق مع أمرعارض كلي كالانسان الرومي لانهاذا سئل عنه وعن نوع آخر كالفرس يقع الجنس في

جوابه مع أنه ليس بنوع أضافي ويجاب بأنه يخرج بقوله الماهية لان الصنف ليس ماهية بالقياس الى أفراده بل عارضاً لها

وكذا يخرج الشخص لأن الماهية الامر الـكلي اذ قيل ان الماهية تدل على الـكلية التراما وبذلك يعلم ان لاحاجة الى تقييد

القول بالاولى لاخراج الصنف مع أنه يلزم منه أن يخرج النوع السافل بالقياس الى الاجناس العالية كماقاله الدواني تبعاً للسيد

فليراجع كلامهما (قوله فان الحيوان نوع أضافي) لاحقيقي فيه نظر لان كل نوع أضافي نوع حقيقي بالقياس الى حصصه قال

المصنف في بحث العرض العام كل من الحمسة بالقياس الى حصصه كالحيوان بالنسبة الى مفهوم الحيوانات والناطق بالنسبة الى مفهوم

هذاالناطقوذاك وعلى هذا القياس نوع حقيقي والجواب ان المرادكالحيوان بالنسبةالى جزئياتهلاالىحصصهكماقالهشيخ الاسلام

عليه النوع الحقيق والصنف وماعدا البجنس العالي من الاجناس لانه قال بعد عبارة المتن فحرج اليجنس العالى الذي ليس فوقه جنس وكذاالفصل والخاصة والعرض العام بالنسبة الى جنس الماهية ثم ذكر ما نقلناه من أنه ليس تعريفاً وقال والافسرد النقض بالصنف والذي يتحرر فيه ان قوله الماهية جنس وقوله المقول الخ فصل يخرج به الجنس العالي الذي ليس فوقه جنس والفصل والحاصة والعرض العام لأنه اذا سئل عن كل منها وعن غيرها بما

(قوله لانهالو كانت اضافية الح)علل الدواني كونها ليست نوعا اضافياً بانها لا تدخل تحت مقولة من المقولات وأنما دخلت تحت المعرض العام ولكن العرض ليس جنساً لما تحته او لانها بسيط قال وكلاالو جهين ضعيف أما الاولى فلانه لا يدل على ان لاجنس له بل على ان لاجنس العالية فقط وأما الثانى فلان بساطته العقلية ممنوعة والخارجية لا تجدى انتهى وفي قوله ان العرض ليس جنسا لما تحته بحث يأتى ثم ان المصنف انما اختار التمثيل بالنقطة على الواجب المقرر بينهم ان ذات الواجب شخص لا نوع (قوله والسكل اعراض الح) أي للجسم التعليمي والعجم التعليمي هو المنقد مولا وعرضاً وعمقا لانها نهايات وأطراف للمقادير بيانه أن الخط والسطح والجسم التعليمي من أقسام المقادير والمقدار هو السلح كا ان الخط ينتهي بالنقطة وان انقسم في هو السلم المتعلى هذا ما يفهمه كلام الاصفهاني جهتين فقط فهو السطح وبه ينتهي البحهات الثلاث فهو الجمل التعليمي هذا ما يفهمه كلام الاصفهاني في شرح الطوالع وبه تعلم مافي كلام الشارح بالنسبة للجسم التعليمي حيث جعله نهاية للمقدار (قوله وعند المتكلمين ان هذه الاشياء في شرح الطوالع وبه تعلم مافي كلام الشارح بالنسبة للجسم التعليمي حيث جعله نهاية للمقدار (قوله وعند المتكلمين ان هذه الشياء أنه بناء على ان الجمسم عندهم مركب من اجزاء لا تخزى فانه حينئذ (٢٦٦) كان بناء على ان المعض في الجهات الثلاث هو الجسم مندم والمين في الجهات الثلاث هو الجسم مركب من اجزاء لا تعزى في الهوات الثلاث هو الجسم مركب من اجزاء لا تعزى في الدولة و ينتذ (٢٦٠) كيون الاجزاء المنضم بعضها الى بعض في الجهات الثلاث هو الجسم مركب من احزاء لاتحزى فانه حينئذ (٢٦٠) كيون الاجزاء المنضم بعضها الى بعض في الجهات الثلاث هو الجسم

(و) أما النقيض (للمركبة) فهو (المفهوم المردد

والمنضم بعضها الى بعض

في جهتين هو السطح

الجوهري وفي جهة الخط

الجوهري وتلكالاجزاء

هي النقط فالنقطة والجزء

الذي لا يجزئ واحد

لكن ذكر في شرح

المواقف أنهم لا يطلقون

على العجزء الذي لا يتحزي

نقطة وأعايسه ونهجوهمأ

فرداً واعلم ان الطول هو

البعــد ألمفروض أولا

عشر قضية وتحصل من هذا ان الضرورة بحسب الذات يقابلها الامكان العام بحسب الذات وان الضرورة بحسب الوصف يقابلها الامكان المقيد بحين الوصف وان الضرورة بحسب الوقت المعين يقابلها الامكان بحسب ذلك الوقت وان الضرورة بحسب وقت مايقابلها الامكان المقيد بحسب الزمان وان الدوام بحسب الذات يقابله الاطلاق المقيد بحين ذلك الوصف قابله الاطلاق المقيد بحين ذلك الوصف (قوله وأما النقيض الح) أي داع الى تقدير اما في كلام المصنف الحوج الاضهار الفاء مع المبتدا مع عدم ملائمته للسياق والاظهر والاخص ان يقول والنقيض للمركب المفهوم الحز (قوله المفهوم المردد) قال شيخ الاسلام وهو رفع أحد الجزئين لاعلى التعيين لانه الخرئين مما أو بكذب أحدهما على التعيين أولا على التعيين وعلى النقادير يحقق هذا الرفع وقوله فهو المفهوم الح الا انه لا ينبغي ان يعد مما الكلام فيه وهو ان المركبة تناقضها منفصلة مانعة خلو اذ النقيض على هذا الوجه ليس بشرطية أصلا وانما كان النقيض هو المفهوم المردد الذي هو اذ النقيض على هذا الوجه ليس بشرطية أصلا وانما كان النقيض هو المفهوم المردد الذي هو

والعدرض هو البعد التاطيع الطول هذا هو المختار وأما تعريف الطول ابعد الامتدادين والعرض اين المفروض ثانيا والعمق هوالبعد القاطع الطول هذا هو المختار وأما تعريف الطول ابعد الامتدادين والعرض بين بانقصها والعمق عا يقاطعها فمنقوض بالاجسام المربعة (قوله ثم التمثيل بالنقطة الح) فيها كالوحدة ثلاث مذاهب الاول انهما من الامور الاعتبارية ومبني التمثيل عليه لانهما على هذا لا يدخلان تحت جنس الجوهم ولا العرض لانهماقسم من الموجود والامور الاعتبارية غيره وجودة وليس مبنى التمثيل على ان العرض ليس جنساً لما تحتى على عدم اندراجها تحت جنس فاقتضى ان أولا والسكل اعراض غير مستقلة فجعل النقطة عرضا ثم ذكر هنا ان التمثل بها مبني على عدم اندراجها تحت جنس فاقتضى ان المحرض ليس جنساً لها فتأمل * المذهب الثاني الهمامن مقولة المسيد على أربعة أقسام ليست الوحدة واحداً منها اللهم الا ان يمنع الانحصار لانه لادليل عليه سوى الاستقرا وهو غير تام كما نبه عليه السيد محمد والسيد عليه السيد على المدالج وليسا من مقولة الكيف كما السيد على المدالية على معرفة الكيف عند السلام على فصاحة المتكلم وليتأمل على هذا من أى مقولة هما (قوله أم الاجناس قد تترتب الح أشار بلفظة قدفى الاجناس والانواع الى ان بعض الاجناس لا يترتب وهوالجنس المفرد والنوع ألى ان بعض الاجناس لا يترتب وهوالجنس المفرد والنوع ألم الهرف النوع المدالي على هذا من أى مقولة هما (قوله أم الاجناس قد تترتب الح أن أشار بلفظة قدفى الاجناس والانواع الى ان بعض الاجناس لا يترتب وهوالجنس المفرد والنوع ألى ان بعض الاجناس لا يترتب وهوالجنس المفرد والنوع

المفرد فالأول وهو الذي ليس فوقه وشحته جنس كالعقل بناء على ان الجوهم ليس جنسا له وان العقول العشرة محتلفة الحقيقة والثاني وهوالذي ليس فوقه نوع ولا محته نوع كالعقل أيضاً بناء على ان الجوهر جنس له وان العقول العشرة متفقة (قوله الاضافية) احتراز عن الحقيقية فانه يستحيل ان تترتب حتى يكون نوع حقيقي تحته نوع آخر حقيقي والا لكان النوع الحقيقي جنساً وانه محال (قوله وانما اعتبرت الانواع الح) حاصله ان الشيء أنما يكون نوعا لما فوقه فنوع النوع بكون تحته وجنسا لما تحته فجنس الجنس بكون فوقه (قوله من الانواع الح والاجناس الجنس متوسط وصحة هذا تتوقف على كون المتوسط بمنى عام شامل لهما والظاهر ان المصطلح عليه هو النوع المتوسط والحنس المتوسط لا المتوسط لا المتوسط للامم الاعم ويحتمل ان المصنف أراد ان بينهما أنواعا متوسطات لكنه يشكل بالحنس السافل والحاصل ان ما بين العالي والسافل من الجنس أجناس متوسطة وكذا من النوع أنواع متوسطة لان الحنه بينهما في المجنس المتوسط ألكونه بين الجنس العالي والنوع السافل والنوع المنافي والنوع المنافي والنوع المنافي والنوع المنافي والنوع المنافل بين الجنس العالي والعنس المنافل والنوع المنافي والنوع المنافل بين البول النوع المالي والنوع المافل بي والنوع المنافل بي والنوع المنافل والنوع المنافل والنوع المنافل والنوع المنافل بين النوع المنافي والنوع المنافل بي والنوع المنافل والنوع المنافل والنوع المنافي والنوع المنافي والنوع المنافي والنوع المنافل بي والنوع المنافي والنوع المنافل والنوع المنافي ولاء عنوسطة لكونه بين النوع العالي (١٩٣٧) والنوع السافل بي هناشي المنافل والنوع المنافلة ولا المحتمد المنافلة والمنافلة والمنافلة والمنافلة والمنافلة والنوع المنافلة والمنافلة والنوع المنافلة والمنافلة والمنافلة والنوع المنافلة والمنافلة والمن

بين نقيضى الجزأين) والمفهوم المردد بالحقيقة منفصلة مالعة الحلو مركبة من نقيضي الجزأين فيكون طريق أخد نقيض المركبة أن تحلل المركبة الى الجزأين ويؤخه للسكل جزء نقيضه وتركب من نقيضي الجزأين منفصلة مانعة الحلو فيقال اما هذا النقيض واما ذاك ثم من أحاط

منفصلة مانمة خلو في الحقيقة لان المركب يكذب بكذب أحد جزئيه (قوله بين) ظرف المردد أي شي ردد بين أمرين وهما نقيضا جزئي المركبة (قوله الجزئين) أي الذين تركبت منها المركبة (قوله بالحقيقة) أي في الحقيقة (قوله مانمة الحلو) أي لامانمة الجمع فانه يمكن ان تصدق المنفصلة بجزئيها (قوله فيكون الح) تفريع على قوله مركبة من الح (قوله كملل) أي تفك (قوله فيقال) تفريع على قوله وتركب الح (قوله اما هذا النقيض) واما ذاك يمني ان النقيض باطراد أحدها وهذا لاينافي ان النقيض قد يكون كلامنها وذلك فياكان كل من القضيتين اللتين تضمنتها المركبة المنفصلة صادقا أو كاذبا اما اذا كان أحدها صادقا والآخر كاذبا فالنقيض أحدها فتأمله وقوله اما هذا النقيض واما ذاك كقولك في نقيض المشروطة الحاصة الآتية اما بعض الكاتب ليس بمتحرك الاصابع بالامكان حين هو كاتب واما بعض الكاتب متحرك الاصابع دائها ليس بمتحرك الاصابع دائها

وهو انه لا يشترط في المتلى المتوسط كونه بين المالى والسافل بل كونه بين طرفين وان كانامتوسطين الا ان يقال الاصطلاح جعل المتوسط ماكان بين المالى والسافل وان كان اله طرفان متوسطان وان كان مقتضى اللغة أعم كان مقتضى اللغة أعم يريد ان بين بذلك الفرق بين الحنس والفصل مع بين الحنس والفصل مع ان كلا منها حزة من

ماهيسة الافراد ثم ان مثل هذا التركيب كثير الوقوع وقد يقع لكن موقع الا والا ولكن ليسا بخبرين بل ها للاستدراك لكنهما واقعان موقع الخبر مقدر حسب ما يقتضية المقام كما أسلفنا التنبيه عليه (قوله أو جزؤه) كالجوهر والبجسم النامي والحساس والمتحرك بالارادة (قوله لانه) أي جزأ الماهية (قوله فصلا مطلقاً) أي يمز الماهية عن كل مايشاركها وهو الفصل القريب (قوله أو كان مشتركا) الاولى ان يقول أو يكون مشتركا لتناسب الجلتان المتعادلتان في المضارعية (قوله لا يكون تما المشترك) أي بل بعضه (قوله اذ من الماهيات الحيال انهاد ان ذلك أمر لازم على كل حال فالتمييز عن الماهيات البسيطة التي لاجنس لها قطعاً وليس المراد انه لا يكون مميزاً الا عنها والحاصل ان هذا الفصل مميز عما شارك في الوجود كالماهيات البسيطة التي لاجنس لها قطعاً ثم قد يكون مميزاً عما شارك في البرهان الذي في الرسالة الشمسية وهو ان الجزء الذي لا يكون تمام المشترك بل بعضه اما ان يكون مبايئاً لتمام المشترك عن البرهان الذي في الرسالة الشمسية وهو ان الجزء الذي لا يكون تمام المشترك بل بعضه اما ان يكون مبايئاً لتمام المشترك أو أخص منه أو أعم أو مساويا له والثلاثة الاول باطله فتعين الرابع واذا كان بعض تمام المشترك مساويا له يكون فصل تمام المشترك لاختصاصه به وتمام المشترك جنس فيكون فصل خبس فيكون فصلا للهاهية لانه لما منز الجنس عن جميع اغياره وجميع اغيار الجنس بعض اغيار الماهية فيكون فصل خبس فيكون فصلا للهاهية لانه لما منز الجنس عن جميع اغياره وجميع اغيار الجنس بعض اغيار الماهية فيكون فصل في شروحها

الفصل شمير المضمير المستتر في ميز بحدف أداة النفسير وهو شائع في عبارة المصنفين لكن لم أقف على نص على جوازه ولا منعه وليس هو فاعل ميز محذو فا كما يسبق الى الوهم لانه ليس من صور حذف الفاعل وقوله النوع بيان المفعول ميز وحذفه المصنف لانه فضلة لم يعرض له موجب ذكره وقدره النوع على ما يقتضيه لاحق الكلام ويصح ان يقدر الشيء على ما يقتضيه سابقه (قوله أي فهو فصل قريب) أي لانه الاسم لامجرد قريب (قوله في الجنس البعيد) أي فقط والا يصدق التعريف على القريب اذ مامن فصل قريب الا وهو مميز عن كل مشارك في الجنس البعيد ولو قال فان ميز عن المشارك في الجنس القريب فقريب والا فبعيد لكان أخصر مستغنياً عن اعتبار القيد لكن يجب جعل النفي راجعاً الى القيد (قوله في الجنس الفريب فقصل بعيد على ماعرفت عن قريب وههنا بحث وهو انه يرد على القسمة فصل ماهية لاجنس لها كما اذا تركبت فبعيد) أي ففصل بعيد على ماعرفت عن قريب وههنا بحث وهو انه يرد على القسمة فصل ماهية لاجنس لها كما اذا تركبت من أم ين متساويين فان كلامنهما فصل لتلك الماهية يميزها عن المشارك في الجنس لاعن المشارك في الوجود لا يقال القرب والبعد لا يجرد احتمال عقلي وفيه نظر قال شبيخ الاسلام في شرحه واعلم ان الفصل يمز الشئ عما يشاركه في الجنس فقط أو عما يشاركه في الوجود سواء شاركه في الجنس أولا وتحقيقه ان فصل الثيء (ه ١٩١١) ان اختص بجنسه كالحساس عما يشاركه في الوجود سواء شاركه في الجنس أولا وتحقيقه ان فصل الثيء (ه ١٩١١) ان اختص بجنسه كالحساس عما يشاركه في الوجود سواء شاركه في الجنس أولا وتحقيقه ان فصل الثيء (ه ١٩١١) ان اختص بجنسه كالحساس عما يشاركه في الوجود سواء شاركه في الجنس أولا وتحقيقه ان فصل الثيء (ه ١٩١١) ان اختص بجنسه كالحساس عما يشاركه في الوجود سواء شاركه في الجنس أولا وتحقيقه ان فصل الثيء (ه ١٩١١)

النحيوان بالنسبة الى الجسم النامي كان بميزاً له عماعداه لم يمن مختصاً بالجنس كالناطق للانسان عند من يجعله مقولا على غير مثلا فهو يمر الانسان عما مثلا فهو يمر الانسان عما يشاركه في الحيوان الاعن كل مايشاركه في الوجود فليس تميز الفصل عن على مجردا حمال عقلي وهو على مبنياً

القضية المركبة في الكيف والمطلقة العامة هي المفهومة من لادائماً أعني لاشيء من الانسان بمتنفس بالاطلاق وهي مخالفة للقضية في الكيف وان العرفية الخاصة ماحكم فيها بدوام النسبة مادام وصف الموضوع وقيدت باللادوام الذاتي وذلك نحو قولنا دائماً كل كاتب متحرك الاصابع مادام كاتباً لا دائماً وهي مركبة من حرفية عامة ومطلقة عامة والعرفية العامة ماسوي لادائماً موافقة للقضية في الكيف والمطلقة العامة هي المفهومة من لا دائماً أعني لاشي من الكاتب بمتحرك الاصابع بالفعل وهي مخالفة للقضية في الكيف وان الوجودية اللادائمة ما حكم فيها بفعلية النسبة وقيدت باللادوام الذاتي نحوكل انسان قائم بالفيا لادائماً فتكون مركبة من مطلقتين عامتين احداها موافقة للقضية في الكيف والاخرى مخالفة لما المفهومة من لا دائماً أعني لاشي من الانسان بنائم بالفعل وان الوجودية اللاضرورية ماحكم فيها بفعلية النسبة وقيدت باللاضرورية الذاتية فتدكون مركبة من مطلقة عامة ومكنة عامة وذلك فيها بفعلية النسبة وقيدت باللاضرورة فالمطلقة العامة ماسوى لا بالضرورة وهي موافقة لها في الكيف في المكنة العامة هي المفهومة من لا بالضرورة فالمطلقة العامة ماسوى لا بالضرورة وهي موافقة لها في الكيف والمكنة العامة هي المفهومة من لا بالضرورة أعني لاشي من الانسان بنائم بالامكان العام وهي مخالفة والمكنة العامة العامة العامة من الانسان بنائم بالامكان العام وهي مخالفة والمكنة العامة العامة من الانسان بنائم بالامكان العام وهي مخالفة والمكنة العامة العامة هي المفهومة من لا بالضرورة أعني لاشي من الانسان بنائم بالامكان العام وهي مخالفة والمكنة العامة العامة هي المفهومة من لا بالضرورة أعني لاشي من الانسان بنائم بالامكان العام وهي مخالفة والمكنفة العامة هي المفهومة من لا بالضرورة ألم بالفرورة وهي من الانسان بنائم بالامكان العام وهي مخالفة ألم بالفرورة ألم بالفرورة ألم بالفرورة ألم بالفرورة وهي من الانسان بنائم بالامكان العام وهي مخالفة المنافرة المنافرة

(م - ٢٣ - حواشي الخبيصي) تركب الماهية من أمرين متساويين وقد استدل على امتناعه لكن ذهبكير من المتأخرين الى بناء هذا التمييز على ذلك الاحمال والتقسيم الذي أشار اليه قدس سره هاهنا ظاهر في انه لم يعتبد بالتمييز عن المشارك الوجودي على ما يفهم من شرح الرسالة انتهى والعجب من العصام كيف يغفل عن كلام المصنف في شرح الرسالة في شرح هذا المكتاب وقد اشتمل هذا المكتاب وقد اشتمل هذا المكتاب وقد السائلة عير نامية كما سيأتي والسنة الشريفة على صاحبها أفضل الصلاة والسلام حاكمة بانها حساسة لكن بغير الطعام الثاني ان الملائكة ليست بحيوانات لانها لاتنموا والحيوان جسم نام وقد أطال ابن قاسم في شرح الورقات المكلام في هذا المقام وتركنا التعرض له خشية الحروج عن المرام (قوله الى ما يميزه) أي في ذاته لانه التمييز المعتبر في الفصل فيتبادر عنيد نسبته الى الفصل فلا يرد ان الناطق يميز الضاحك والماشي مع انه ليس بمقوم بالنسبة اليهما نع يرد انه ليس بفصل مقوم بالنسبة الى الشخص ولاالصنف مع انه بميز لها بد ان يراد بما يميزه نوع يميزه (قوله أي فهو فصل مقوم) أي لانه الاسم لا مجرد المقوم ولان المقوم أعم من الفصل لان كل جزء للماهية مقوم فلا يكون قدما للفصل بل مقسما له (قوله والى ما يميز عنه) يجب جعل ماعبارة عن الجنس والا فيصدق على كل من الفصول البعيدة والاعراض العامة انه مايميز الفصل النوع عنه

(قوله الامايميز الماهية في الجملة عن بعض الماهيات) لا جميعها وهوالفصل البعيد وبما يؤيد ان الفصل لا يعني به الا ذلك ان البعيد لا يمنز عن جميع المشاركات قال في الغرة وان لم يكن الذاتى كذلك يعنى تمام المشترك سمى فصلا لانه يميز الحقيقة النوعية عماعداها تمييزاً ذاتياً سواء لم يكن بتمام مشتركا أصلاكالناطق الخصوص بالحقيقة الانسانية في ميزها عن جميع الماهيات ويسمى فصلا قريباً أو كان مشتركا ولم يكن بتمام مشترك كالحساس فانه أيضاً يميز الحقيقة الانسانية عن بعض الماهيات فيكون فصلا أيضاً انتهى وقوله كالمناطق أي عند من يجعله مقولا على الملائد كمالانكاره الملائد كما كالحكام اما عند من يجعله مقولا عليهم فلا يعزلا لنسان عنهم بل عما شاركه في الجنس على ماسياني والاولى التمثيل بالحساس للحيوان بالنسبة للجسم الناعي بقى انه لا يلزم على الا كتفاء في الفعد ل بكونه مميزاً في الجملة ان يكون الجنس فصلا لانه تمام المشترك كما أسلفه الشارح أولا والمعتبر في الفصل ان لا يكون تمام المشترك وان وقع لشيخ الاسلام زكريا الانصاري في شرح ايساغوجي الترام أنه فصل اذا ميز ولا يرد أيضاً مثل الجوهم الناطق بالنسبة الى الانسان مثلالان المملم في الاجزاء المفردة هكذا ينبغي ان يفهم كلام الشارح في هذا المقام ووقع فيه خلطو تخبيط لبعض الفضلاء أعرضناعن التعرض لرده خشية طول المكلام (قوله و عرفوا الفصل) بانه لم يقدر مثل ذلك في كلام المصنف السابق واللاحق ولعله لا داعي لذلك في كلام المصنف السابق واللاحق ولعله لا داعي لذلك في كلام المصنف السابق واللاحق ولعله لا داعي لذلك في كلام المصنف السابق واللاحق ولعله لا داعي لذلك في كلام المصنف السابق واللاحق ولعله لا داعي لذلك في كلام المصنف السابق واللاحق ولعله لا داعي لذلك في كلام المصنف السابق والملاحق ولعله لا داعي لذلك في كلام المصنف السابق والمهود والمهود والمهود المهرك المناد على ما عرفت واحتار المقول المعادية على ما عرفت واحتار المقول

بحقائق المركبات

على المحمول ليوافق اخوته

وانذكرفي شرح الرسالة (قوله مجفائق المركبات) أي المركبات السبع وحقائقها أي معانيها (وحاصلها) ان المشروطة الخاصة انالكاتي اختار ذكر الحمل ماحكم فيها بضرورة النسبة ما دام الوصف الموضوع وقيـــدت باللادوام الذاتي فتكون مركبة من في تعريف الفصل لان قولهم مشروطة عامـة ومطلقة عامة وذلك نحو بالضرورة كلكانب متحرك الاصابع ما دام كاتبأ لادائها بإن الفصل علة لحصة النوع فالمشروطة العامة هي ماسوى لا دائما وهي موافقة للقضية فى الكيف والمطلقة العامة هي المفهومة | من الجنس يوهم ان من لا دائما أعني لاشيءً من الـكاتب بمتحرك الاصابح بالاطلاق وان الوقتية ما حكم فيها بضرورة | الفصل لا يحمل على النوع النسبة في وقت معين وقيدت باللادوام الذاتي فتكون مركبة من وقتية مطلقة ومطلقةعامة وذلك لامتناع حمل العلة على نحو بالضرورة كل كاتب متحرك الاصابع وقت الكتابة لادائماً فالوقتية المطلقة ما سوى لا دائماً | المعلول فصرح بلفظ الحمل وهي موافقة للقضية فيالكيف والمطلقة العامة هي المفهومة من لا دائماً أعني لاشئ من الكاتب رفعاً للتوهم لان تلك النكتة بمتحرك الاصابع بالاطلاق وهي مخالفة للقضية فى الكيف وان المنتشرة ما حكم فيها بضرورة ضعيفة كما لايخني (قوله النسبة في وقت ما وقيدت باللادوام الذاتي فتكون مركبة من منتشرة مطلقة ومطلقة عامة وذلك على الشي) هو ما يصح ان نحو بالضرورة كل انسان متنفس وقتاً ما لادائهاً والمنتشرة المطلقة ما سوى لادائماً وهي موافقـــة

يخبر على ماهو اللغة أو الحو بالضرورة كل السان متنفس وقتا ما لاداتما والمنشرة المطلفة ما سوى لاداتما وهي موافقة الموجود ذهنيا كان أوخار حياً على ماهو الاصطلاح فحرج عن التعريف الكليات الفرضية (قوله أي شيءٌ) خبر مقدم ونقائض وقوله هومبتداً مؤخر وقوله في ذاته في ذاته في موضع الحالءن هواما على التأويل أو بدونه على اختلاف رأي الميحاة و معناه أي شيء هو معتبرا و ملاحظاً في ذاته أي مع قطع النظر عن عوارضه قاله الدواني وقال العصام في ذاته كناية عن السؤال عن المميز كانه قيل في جواب السؤال عن المميز باعتبار ذاته مع قطع النظر عن الحارج فتوله في ذاته متعلق بمفهوم السكلام (قوله جنس شمل السكليات) أي غير الفرضية كما عرفت وكذا يد مل الجزئي على المختار كما سلف (قوله وبقوله في حواب أي شيء هو يخرج التحقيق اله يخرج بقوله في حواب الجزئي والعرض العام وبقوله أي شيء هم الجنس والنوع (قوله لايقالان في حواب أي شيء هو) لان أيا تطلب الممنز عن حميع الاغيار لا يكون حواب ما أو الحارج الذي لا يكون عرضاً عاما وبهذا تعلم الجواب عما الشارح فيا مريقع العرض العام والجنس بل النوع أيضاً ومم جواب لكنه لا يطرد في العرض العام والجنس بل النوع أيضاً ومم جواب لكنه لا يطرد في العرض العام وكذا الجواب بان المنارح فيا مريقع العرض العام والجنس بل النوع أيضاً ومم جواب لكنه لا يطرد في العرض العام وكذا الجواب بان المناد على ماهو المشهور من التعبير بني جوهره تنبيهاً على ان الجوهر هنا بمني الذات والحقيقة (قوله الفصل النوع لا يخفي ان في ذاته على ماهو المشهور من التعبير بني جوهره تنبيهاً على ان الجوهر هنا بمني الذات والحقيقة (قوله الفصل النوع لا يخفي ان

مع أن الفصل لأيسمي فصلا مقسما بالقياس اليه وأيضاً فظاهر العبارة أنما يصدق على الأنواع المميز عنها والفصل ليس له تسمية بالنسبة اليهاوقيل في الجواب عن هذا المرادالي مايميز عن المشاركات فيه والاقرب ان التمييز بمعنى الافراز والجنس منطبق على مجموع افراد يفرز الفصل النوع عن هــذا المجموع فـكانه يفرزه عن الجنس (قوله أي فهو فصل مقسم) لما عرفته في المقوم (قوله بمعنى انه محصل قسم له) قال السيد قد يتوهم ان الناطق مثلا يقسم الحيوان الى قسمين ناطق وغير ناطق والتحقيق انه مقسم له بمعنى انه محصل قسم له لا محصل قسمين فان غير الناطق قسم من الحيوان حاصل من انضام عدم النطق اليه كما ان الناطق قسم منه حاصل بانضام النطق اليه فاذا قسم الحيوان الى هذين القسمين كان هناك أمران مقسمان له كل واحدمهما محصل قسم واحد له وكان من قال ان الناطق يقسم الحيوان الى قسمين نظر الى الحيوان اذا قيس الى الناطق وجوداً وعدما حصل له قسمان (قوله والفصل المقوم) جعل المراد من المقوم الفصل المقوم لأن الكلام فيه ويعلم منه أن مطلق المقوم جنسا كان أو فصلا مقوم للسافل ولا عكس ولك ان تعتبر عموم الفائدة ولا تقيدكما فعل في العالى فجعله شاملا للجنس والنوع ويوافقه قول المصنف في شرح الرسالة اي المقوم للعالى جنسا كان أو نوعا مقوم للسافل فجعل العالى والسافل شاملين للجنس والنوع لكن الاظهر ان الجنس العالى والنوع العالى (١٧٠) اسمان لما اصطلحا فيــه وليس للعالي المطلق معنى شامل بحسب

سره لاجل أن يشمل

الحكم المتوسطات بالنسبة

الى ما محتها والى مافوقها

ويمكن أن يقال أنها تعرف

بالمقايسة (قوله لأن مقوم

المقوم مقوم) ضرورة

انجزء الجزءجز، (قوله

بالمعــني اللغوي)احترازاً

الاصطلاح (قوله أي ونقائض البسائط لايخفي عليه طريق أخذ نقيض المركبات وان غم عليه فلينظر الى المشروطة الخاصة الفوقاني) هذا التأويل المركمة من مشروطة عامة موافقة لاصل القضية ذكر والسيدالشريف قدس

للقضية في الكيف وان الممكنة الخاصــة ماحكم فيها بنني الضرورة عن الطرفين الطرف المحالف والطرف الموافق فتكون مركبـة من ممكنتين عامتين وذلك نحوكل انسانكاتب بالامكان الخاص فاحدى الممكنتين موافقة للقضية في الكيف وهي كل انسان كاتب بالامكان العام والاخرى مخالفة لها في الـكيف وهي لاشيُّ من الانسان بكاتب بالامكان المام (قوله ونقائض البسائط) وهي ان الضروريةالمطلقة تناقضها الممكنة العامة وان المشروطة العامة تناقضها الممكننة الحينية وان الوقنية ا المطلقة تناقضها المكنة الوقتيــة وان المنتشرة المطلقة تبناقضها الممكنة الدائمة وان الدائمة المطلقة تناقضها المطلقة العامة وأن العرفية العامة تناقضها المطلقة الحينيــة (قوله وأن غم) أي خني عليــه حقائق المركبات ونقائض البسائط (قوله الى المشروطة الحاصة) أيالى مانذكره فىطريق أخذ نقيضها (قوله لاصل القضية) الاضافة للبيان أي القضية المركبة وهي المشروطة الحاصة أي فهي أصل للمشروطة العامة والمطلقة العامة وجعلها أصلا لهما باعتبار انهما مأخوذتان منها وهذا لإينافى

نفيه للزومــه للقضيــة كما سيأتي وحمل العكس على اللغوي متعارف في ألسنة أرباب التدوين (قوله اذ الموجبة الـكلية لا تنعكس كليــة) اســـتدلال على أنه ليس كل فصل الح وفيه نظر لانه أنما يتم الاستدلال به أذا كان المراد بلا تتنعكس كليـــة لايصح ان تنعكس كلية وليس كذلك بل المراد لايلزم ان تنعكس كلية والا فقد تنعكس كلية وحيئذ فيتوجهان يقال يمكن ان تبكون هنا منعكسة كلية وكذا يقال في قوله الآتي وقد عرفت أنها لاتنعكس كلية فليس الح ومن ثم سلك شيخ الأسلام في الاستدلال لذلك مسلكا آخر فقال في الاول عقب قوله وليس كل مقوم للسافل مقوما للعالى لان الناطق مثلا مقوم للانسان وليس مقومًا للحيو ان لكن قد يكون مقوم السافل مقوم العالى كالقابل للابعاد الثلاثة فأنه مقوم لهما وفي الثاني عقب قوله وليس كل مقسم للعالى مقسما للسافل كالنامي فانه مقسم للجسم دون الحيوان لكن قد يكون كذلك كالناطق بالنسبة الى الحيوان والجسم انتهى وأشار الدواتي الى ان هذا الدليل على أنه ليس كل مقوم للسافل مقوما للعالي أذ ليس كل ماهو جزء الحكل فهو جزء الجزء والا لزم كون العالي عين السافل أذ السكل عين جميع أجزائه وعلى أنه ليس كل مقسم للعالى مقسما للسافل اذ لولا ذلك لم يكن العالى عاليا والسافل سافلا وحاصله ان المحصل للعالي في السافل قد لايحصل السافل فى نوع اذقد لا يكون "محته نوع (قوله الرابع الخاصة) تسمية هذا النوع خاصة لما لايخني والتاء للنقل من الوصفية الى الاسمية (قوله وهو)أي

الخاصة والتذكير لقوله الحارج (قوله وفي العبارة بحث) محصل البحث استدراك قوله قولاً عرضياً بناء على أنه ثابت في النسخ والذي شرح عليه شيخ الاسلام وغيره اسقاطه ولو بحث في العبارة بسبب تقديم الفصل علىالجنس لـكانأحسن فان الجمهور على منعه وان قال العصام أنه قدمه اتباعا لما هو الحق من ان تقديم الجنس لايجب (قوله يخرج غير العرض العام الخ) فيـــه نظر لانك قــد علمت ان قوله الخارج مميز قدم على الجنس فيكون محله بعــد قوله فقط كما لايخني وحينئذ فالاظهر ان يقال قوله المقول على ما تحت حقيقة واحدة جنس للكليات الحمس ولا ينافى ذلك قيد الوحدة لان القول على الحقيقة الواحـــدة لاينافي القول على الاكثر وان تغاير القولان والقيود انما تخرج ما ينافيها لاما يغايرها فتنبه له فكثيراً ماينفل عنـــه حتى انه وقع لشيخ الاسلام زكريا الانصاري في شرح آيساغوجي مايخالفه فانه قال ولا حاجة لقوله فقط بعد واحدة وقوله فقط يخرج المحنس وفصله والعرض العام وقوله الخارج محرج للنوع وفصله والمراد بماتحت حقيقة واحدة فقط جزئيات الحقيقة الواحدة سواء كانت نوعية كالضاحك بالنسبة الى الانسان أو جنسية كالماشي بالنسبة اليه ثم أنه ليس المراد حميع ماتحت حقيقة واحدة فقط والايختص بالخاصة الشاملةوكذبقولهم كلخاصة نوعخاصة جنس ولا ينعكس وربما يكون عرضاعاما لمامحتهوربما لابكون بل أعم منالحميع والبعض فيشمل الحاصة الغير الشاملة أيضا وبرد (١٧١) على التعريف خاصة ذات الواجب فانه

فى الكيف ومن مطلقة عامة مخالفة له في الكيف أيضا فان نقيضها إما الحينية المكنة المخالفة أو اليس مقولا على ماتحت الدائمة الموافقة لان فيض الجزء الاول أي المشروطة العامة الموافقة هوالحينية الممكنة المخالفة ونقيض الحزء الثاني أي المطلقة العامة المحالفة هو الدائمة الموافقـة فاذا قلنا بالضرورة كل كاتب متحرك الاصابع مادام كاتبأ لادائما فنقيضها إما ليس بعض الكاتب بمتحرك الاصابع بالأمكان الحيني وإما بعض الـكاتب متحرك الاصابع دائما وهده هي المنفصلة المائمة الحلو المركبة من نقيضي الجزأين أنهما أصلان لها باعتبار انها تركب منهما (قوله في الكيف) أي الايجاب والسلب (قوله مخالفةله) أي لاصل القضية (قوله أيضاً) الاولى حذفهالانها لا تكون الا بين شيئين متناسبين ولا مناسبة بين المخالفة في الكيف والموافقة فيه كما لا يخني (قوله فان نقيضها) أي المشروطة الخاصة وهذابيان اللطريقأي فنقول في بيان طريق أخذ نقيضها الخ (قوله المخالفة) أىلاصل القضية في الكيف وكذا يقال فما سيأتي (قوله إماليس بعضالخ) هذا كاذب وقوله وإما بمضالح هذا كاذب (قوله وهذه) أي النقيض المسذكور وأتي باشارة المؤنث باعتبار أنه قضية وقوله من نقيض الجزأين أي جزئي المشروطة ونذكر نقيض بقية المركبات للتمرين فنقول أما المرفية الحاصة وهي كما تقدم المركبة

بالقياس الى جميع ماعداه كالضاحك للانسان وإما اضافية مختصة بالقياس الى بعض أغياره كالماشي وتعريف المصنف لايتناول القسيم الثاني

فلا يكونجامعاً قلت الخاصة التي هي قسم للمكليات الاربع هو الاول دون المطلق واطلاق الخاصة على المطلق والاول بالاشتراك اللفظي على

مايعلم من الشفا (قوله والصواب حذفه) في تُعبيره بالصواب مع همله على ماذكر قبله نظر فلو عبر بالاولى لـكان هو الصواب (قوله الخامس

العرضالعام) وربما سمى العرض مطلقاً صرح به في الاشارات والعرض هنا بمعني العرضي لا بمعني المقابل للجوهر وان توهمه بمض

المنطقيين الالتباس بين ما يوجدللموضوع ومايوجدفي الموضوع مع ان كلاموضوع لمعني (قوله المقول عليها وعلى غيرها) الضميران

راجعان الى ما في قوله في تعريف الخاصة ما تحت حقيقة باعتبار معناها اذ معنى ماتحت حقيقة الجزئيات التي تحت حقيقة وقال العصام

ضميرعليهاراجع الىحقيقةلاالىحقيقةواحدة اذلايحسن عطف وعلىغيرها علىحقيقة واحدة كما لايحسن رجل واحد وغيره

تأمل (قوله فقوله الحارج يخرج الخ) من في تعريف الحاصة ما يعلم منه حال العرض العام بالمقايسة وهنا أمور الاول قولهم

في تعريف العرض العام انه مقول لا ينافي قولهم انه لا يقال في الجواب أصلا لان المنفي قوله في الجواب وأما قوله علي أفراده

أى حمله عليها حمــل مواطأة فثابت وهو المذكور في التعريف الثاني يمكن ان يكون شيء واحــد خاصة وعرضا عاما لــكن

بحيثيتين كالماشى فانه من حيث المقولية على الحيوان خاصة ومن حيث المقو لية على ما هية الانسان والفرس عرض عام قال الاستاذ

حقيقة واحدة اذلاماهية لذاته الاقدس بل هو بسيط لاينقسم الىالماهية والشخص الا أن يقال المراد من الحقيقة أعم من الفهوم الاسمى والماهية الحقيقية وخاصة ذات الواجب مقول على ما تحت حقيقة واحدة هو مفهوم الواجب والقديم الى غير ذلك فان قلت الخاصة أما مطلقة تختص بالثي موجودة حقيقة في ضمن الافرادوالجواب انذلك بناء على ان السكلية هي اشتراك الحاصل في العقل فما لم يكن فيه بالفعل لم يتصف بالكلية بهذا المعني فلمراد بوجود السكلية في ضمن الفردان الامرالذي اذا جصل في العقل بتصف بالسكلية موجود في الخارج لسكن في حين وجوده فيه وبالنظر اليه لم يتصف بالسكلية والجزئية فأتقر ذلك فانه عزيز وليس معني لازم الماهية مالامدخل في لزومه للوجود الذهني أو قول شيخ الاسلام بعد قول المصنف ان المتنع انفكاكه عن الشيء ما نصه سواء كان الشيء ماهية مجردة أو مخلوطة بالوجود الذهني أو الخارجي اذ لامعني للزوم مع قطع النظر عن الوجودواذا علمت ذلك عرفت ما في عبارة الشارح من القصور لانه لم يحتق معني لازم الماهية ولم يتعرض للازم الوجود الانسان لانه لايلزم الوجود الانسان لانه لايلزم الانسان في وجوده الحارجي بل صنفا منه ويدفعه ما أشار اليه المصنف في شرحه على الرسالة من ان لازم الوجود ما يكون لازم بالوجود أن يكون لازم الوجود أن يكون لازم الوجود ما يكون يجب ان يكون أحد الوجودين مطلقاً (قوله كالزوجية للاربعة) هذا وقوله بعد كالسواد للحبشي من المسامحات المشهورة في عباراتهم كما قال السيد والامثلة المطابقة هي الزوج والاسود لان السكلام في السكلي الخارج عن ماهية افراده فلا بد أن يكون علم تلك الماهية وافرادها لمحتهم تسامحوا فذكروا مبداً (١٧٣) المحمول بدله اعتماداً على فهم المتعلم من عمولا على تلك الماهية وافرادها لدكتهم تسامحوا فذكروا مبداً (١٧٣) المحمول بدله اعتماداً على فهم المتعلم من

سياق الكلام ما هو المقصود منه اه (قوله فانه لازم) لوجود الحبشي وشخصه فيه اشارة الى جواب البحث السابق اللازم على كلام السيد بغير مام وحاصله ان المراد بلازم الوجود ما يلزم الشخص وعليه فيكون المراد بلازم الماهية ما يلزم النوع وحاصل التقسيم على هذا ان اللازم المناوع أو الشخص من النوع أو الشخص من

واطلاق النقيض على هدا المفهوم المردد باعتبار أنه لازم مساو للنقيض لا باعتبار أنه نقيض حقيقة الانسان نائم دائما وأما الوجودية اللاضرورية وقد سبق أنها س كمة من مطلقة عامة ومن ممكنة عامة ونقيض المطلقة ونقيض المطلقة العامة الدائمة المطلقة في كل انسان نائم لا بالضرورة فنقيضها هكذا إما بعض الانسان ليس بنائم دائما وإما بعض الانسان نائم بالفرورية وأما الممكنة العامة نقيضها الضرورية المطلقة نحو كل انسان نائم بالامكان الخاص فنقيضها هكذا اما بعض الانسان ليس بنائم بالضرورة واما بعض الانسان نائم بالفرورة (قوله واطلاق النقيض الح) جواب سؤال تقديره ان القضية المركبة مركبة من قضيتين وحينئة فيكون نقيضها رفع كل من القضيتين بان يقال انهما ليسا كذلك والمنهوم المردد الذي هو منفصلة مشتمل على رفع أحد النقيضين لان قولنا النقيض اما كذا واما كذا رفع احد الجزئين فقط أي رفع لواحد منهما غير معين وحينئة فلا يكون المفهوم المذكور الجموع ورفعه يحصل برفع احد الجزئين (قوله لازم مساو للنقيض) أي فيلزم من وجود احدهما الجموع ورفعه يحصل برفع احد الجزئين (قوله لازم مساو للنقيض) أي فيلزم من وجود احدهما

حيث هو شخص ومحصول ماتقدم ان اللازم اما ان يكون لازما لكلا الوجودين أو لوجود معين فهما تفسيران متغايران الا القسم الاول في كليهما يسمى لازم الماهية وبهذا يندفع مايرد على قوله اذ ماهية الانسان الح من ان السواد كما لايسان الابيض كثير بل انما يلزم الماهية الصنفية أعني الحبشي بحسب وجودها في الخارج الانسان لايلزم الماهية الانسان الدين على الماهية الدي تحتها وهو غيير منتظم مفوت المقابلة فيكون الكلام في قوة إن السواد ليس لازما لماهية الانسان بل لوجود الصنف الذي تحتها وهو غيير منتظم مفوت المقابلة المطلوبة بين لازم الماهية ولازم الوجود فاللائق ايراد أمر لا يكون لازما لماهية ويكون لازما للوجودها هذا واعترض شارح التسطاس بان السواد لايلزم الحبشي اذ لايستحيل وجود حبشي أبيض ولجواز زوال سواده بعارض كالبرص وأجاب الدواني بان المراد الحبشي الممتزج بالمزاج الصنفي الخصوص سواء كان بالحبشة أوغيرها فيتخرج من ليس له ذلك المزاج وان لولدبالحبشة وان المسام الماهية أو المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق على ان المريض لم يبق على ذلك المزاج انتهى قال العصام ولا يخفى ان حمل السواد على اقتضاء طبعه السواد بعيد جداً (قوله سواء كان لازم الماهية) الاولى ان يقول سواء كان لازم الماهية أو الى الوجود ليوافق عبارة المهنف التي عدل اليها عن تلك العبارة المهبر بها في الشمسية ليسلم مما أورد عليها وان أجبر عنه (قوله بين يلزم تصوره الح) افهم كلامه ان البين المفهوم المردد وغير البين ماخلا من المفهوم المردد وغير البين ماخلا من المفهوم المردد حق

الصفوى واعلم ان ما اختص بحقيقة تحتها حقائق كما من فهو خاصة للحقيقة المختص بها عرض عام لما تحتها لانه مشترك بين كل منها و بين غيره وأقول الظاهر ان مثله يقع في الجواب عن ما هو عرض عام له اذا سئل بأى شيء في عرضه لانه يميزه عن بعض ما عداه كما ان الفصل البعيد يقع في جواب أي شيء في جوهره للتمييز في الجملة كيف وقد صرح العلامة الدواني بان أي شيء في عرضه طالبا للمميز العرضي اما عن جميع الاغيار أو بعضها فلا تمتاز خاصة الشيء عن عرضه العام علي ماعرفهما المصنف فالوجه ان يقال الحاصة ما يقال على حقيقة واحدة من حيثهو كذلك والعرض العامما يقال على حقيقة واحدة من حيث انه مقول على الكثرة يسمى عرضا عاما وهويقع هو كذلك ها من من حيث انه مقول علي الواحد يسمي خاصة ومن حيث انه مقول على الكثرة يسمى عرضا عاما وهويقع في جواب أى شيء في عرضه لكن لامن حيث انه عرض عام بل من حيث انه مقول على العرض العام بناء على مشتركا لان الاشتراك بين الشيء وغيره لا يكون سببا لتمييزه أصلا الثالث قال الدواني لااشكال فيه أي في العرض العام بناء على ما حقق آنها من معني الحاصة التي هي أحد الحمسة وأما اذا جعلت أعم من المطاقة والاضافية كما ذهب اليه بعض المتأخرين فيكون الماشي بالنسبة الي شيء واحد فلا تكون القسمة حقيقية فيكون الماشي بالنسبة الي النسان خاصة وعرضا عاما معا فتتداخل بعض الاقسام بالنسبة الي شيء واحد فلا تكون القسمة حقيقية فيكون الماشي بالنسبة اليانها على المناه أي الحقيقية في الحراج النوع) أي الحقيقي (۱۷۳) وقوله والفصل أي فصله (قوله مطالقا) يحتمل رجوعه لائلاثة أي للانواع في العرف المنافية على المنافية على المنافية على المنافية المنافية على المنافية المنا

حقييقية كانت أو اضافية وللاجناس قريبة كانت أو بعيدة وفصول النوع أو فصول النوع رجوعه للفصول فقط وهو أظهر (قوله انامتنع انفكا كه عن الشيء) بمعنى ويمكن أن يعلم سيب دوامها حتي لودام مصاحبته ولم يمكن ان يعلم السبب كان عرضامفارقامشار كالللازم في امتناع الانفكاك اذلا بد

للدوام من علة مقتضية للزوم كذا في شرح الاشارات للطوسي وصوب السيد في حواشي شرح المطالع ان المفارق واطلاق لا يدوم اذكل دائم لازم فتقسيمهم المفارق الى الدائم والزائل عقلى غير مطابق لما في الوجود وهو أو فق بظاهر التعريف واعلم ان كون كل من الحاصة والعرض العالم لازما ليس لتسمية كل منهما به حتى يكون مشتركا لفظيا كما يتبادر من العبارة بل لكونه لقدر مشترك بينهما وهو عرض يمتنع انفكا كه عن الشيء فاطلاقه على الجزء ليس بالاصطلاح بل باللغة وان المصنف انما عدل عن تعريف اللازم بما يمتنع انفكا كه عن الماهية لعدم ما يقتضيه في كلامه وهو تقسيم السكلي بالنظر الى الماهية ووجود ماهيته وهو خروج تلازم الوجود ولزوم تقسيم الشيء الفي المناهية والوجود الكنه لزمه ان التقسيم غير حاصر اذ لا يخصر ما يمتنع انفكا كه عن الشيء في لازم الماهية ولازم الوجود لان كليهما لازم بالقياس الى الماهية في خرج لازم الشخص من حيث انه لازم الشخص عن التقسيم (قوله اما بالنظر الى الماهية) لازم الماهية على ماحققه السيد في حواشي شرح الرسالة مالا ينفك عن الماهية في شيء من الوجود من المالا بنفك عن الماهية في شيء من الوجود الخارجي فقط ويسمى لازما خارجياً كالتحير للجسم فانه انما بلزمه في الوجود الخارجي أو في الوجود الذهني فقط ويسمى لازما خارجياً كالتحير للجسم فانه انما بلزمه في الوجود الخارجي أو في الوجود الذهني فقط ويسمى لازما خارجياً كالتحير للجسم فانه انما بلزمه في الوجود الخارجي فقط ويسمى لازما خارجياً كالتحير للجسم فانه انما بلزمه في الوجود الخارجي فقط ويسمى لازما خارجياً كالتحير للجسم فانه انما بلزمه في الوجود الخارجي فقط ويسمى لازما خارجياً كالتحير للجسم فانه انما بلزمه في الوجود الخارجي وقول فيه نظر ظاهر اذا قاما ان الماهيات

لا يكون اللازم الذي لا يلزم من تصور ملزومه تصوره وقد يكنى تصورها في الجزم باللزوم غير بين ولا يصدق تعريف البين بالمنى الاعم الا على مايستلزم فيه تصور الماهية واللازم تصور النسبة لان الجزم باللزوم لا يتصور بدون تصور النسبة فلو لم يستلزما تصور النسبة لم يستلزما تصور النسبة لم يستلزما تصور النسبة الجزم به وقد تردد السيد في حواشي شرح الرسالة في ان التعريف على ظاهره أو محمول على ان اللازم البين مايلزم من تصوره مع تصور الملزوم وتصور النسبة الجزم باللزوم (قوله فاعل يلزم) قضيته انه من عطف المحمل ولا داعي الى ذلك والظاهر كونه من العطف على معمولي يلزم المذكور في المتن (قوله وهذا هو اللزوم البين بالمعنى الاعم) لانهمتي يكني تصور الملزوم يكني تصور واحد كذا قاله القطب وقال السيد اعترض على كون المعنى الثاني أعم من الاول بان المعتبر في الثاني كون تصور الملزوم كافيان في تصور الملزوم ما المتار لم يتبين كون الثاني أعم اذ ربحاكان تصور المزوم كافياً في تصور الملزوم كافيان في الجزم باللزوم بل لابد لنفي ذلك من دليل نم لو فسر البين بالمعنى كافياً في تصور الملزوم كافياً في تصور اللازم مع الجزم بالملزوم كان المدني الثاني أخص من الاول بلا شبهة لكن لم يكون تصور الملزوم كافياً في تصور الملزوم كافياً في تصور الملزوم كافياً في تصور اللازم مع الجزم بالملزوم كان المدني الثاني أخص من الاول بلا شبهة لكن لم يكون تصور الملزوم كافياً في تصور اللازم مع الجزم بالملزوم كان المدني الثاني أخص من الاول بلا شبهة لكن لم يدهذا التفسير في كلامهم (قوله أي (كالا)) من المحتور الماهية الاول الذي لا يستلزم تصور الماهية يود هذا التفسير في كلامهم (قوله أي (كالا)) من المولى المنية الاول الذي لا يستلزم تصور الماهية المولاء المناه على المولة المعمور المادة المناه المناه

تصوره وبالمعنى الثانى الذي لا يكون تصورها كافياً في جزم الذهان بلزومه للماهية واعلم ان القوم فسروا البين بما الملزوم في الجزم باللزوم المبين بما يحتاج الملزوم به الى وسلط في الجزم به الى وسلط والوسط في الجزم به الى وسلط والوسط في الجزم به الى وسلط بيهم ما يقترن بقولنا لانه حين يقال المنه كذا في حين يقال المنه كذا في حين يقال المنه كذا في حين الماتج عن المسمين اللازم المحتاج القسمين اللازم المحتاج المقترن اللازم المحتاج المقترين اللازم المحتاج المقترين اللازم المحتاج المقترين اللازم المحتاج المقترين اللازم المحتاج المتحدد المحتاج المحتاج المتحدد المحتاج المحتاء المحتاج المحتاء المحتاء المحتاج المحتاء المحتاء المحتا

اذ نقيض الشيء بالحقيقة هو رفع ذلك الشيء والقضية المركبة لما كانت عبارة عن مجموع قضيتين مختلفتين بالايجاب والساب فنقيضها رفع ذلك المجموع والمفهوم المردد ليس نفس الرفع الكنه لازم مساوله تأمله ثم هدا المفهوم المردد أنما هو نقيض المركبة السكلية (الحكن في) المركبة (الجزئية) لا يكفي وجود الآخر فاذا وجد رفع أحد الجزئين وجد رفع المجموع لان السكل يرتفع برفع جزئه

وجود الا خر فاذا وجد رفع احد الجزئين وجد رفع المجموع لان الكل يرتفع برفع جزئه كما لا يخنى (قوله اذ نقيض الشيء الح) عله للنفي وهو قوله لا باعتبار (قوله لكنه لازم مساوله) أى لا يلخموع المردد رفع لاحد الحزئين لا على التميين وارتفاع ذلك الاحد لا يحقق الا بارتفاع المجموع الذي هوالنقيض (قوله تأمله) امر بالتأمل لكون المقام دقيقاً (فان قلت) ماوجه تخصيص هذه بالتسامح فان جميع ما تقدم من الحلياب أيضاً ليست بنقائض حقيقة فاطلاق النقيض عايها تسامح وذلك لان نقيض الشيئ في الحقيقة رفعه بانه ليس كذلك حتى ان نقيض قولنا مثلاكل السان كاتب ليس كذلك وكون النقيض قضية محصوصة على هيئة مخصوصة هو خلاف الاصل (والجواب) انه في الاصل كذلك ولكن النقيض قضية لها مفهوم محصل من القضايا المعتبرة في الفن يسهل استعالها في العكوس والاقيسة أطلقوا اسم النقيض عليها لانها من اللوازم المساوية في الفن يسهل استعالها في العكوس والاقيسة أطلقوا اسم النقيض عليها لانها من اللوازم المساوية

في الجزم بلزومه الى حدس أو تجربة أو غير ذلك فتكلف المصنف في شرحه للرسالة لادخاله في البين وقال المراد في كمفاية الملزوم واللازم نني الحاجة الى الوسط وهو تتكلف والتكلف في الوسط بحمله على غير المصطلح أصلح فالاولى ان يحمل كلامه هنا على خلاف مافي شرح الرسالة كما صنع المحقق الدواني حيث قال ولم يعتبر في غير البين الافتقار الى الوسط كما وقع في بعض الكتب لجواز ان يحتاج الى غير الوسط كحدس أو تجربة وذلك لان الوسط مايقترن بقولنا لانه حين يقال لانه كذا وما لا يكني تصور الطرفين فيه لا يلزم ان يفتقر الى الوسط بهذا المعنى لكن شيخ الاسلام تبع مافي شرح الرسالة وأدخل ما يحتاج الى الحدس ونحوه في البين بالمعنى الاعم حيث قال واللازم اما بين بلزم تصورهما الحزم باللزوم بلا حاجة الى دليل المسلزوم في الجزم باللزوم بينهما بلا احتياج الى اكتساب أو يلزم من تصورهما الحزم باللزوم بلا حاجة الى دليل وان احتياج الى الشباب والشيب بالشباب والشيب كا ورد ان الحضر بعد مضى مائة وعشرين سنة عليه يعود الى الشباب ففي هذا الفر دلصحة زوال الشيب بالشباب قلت وكذا ماورد ان زليخار جعت الى شباما عند تزوج يوسف عليه الصلاة والسلام ويكفى هذا الفر دلصحة زوال الشيب بالشباب قلت وكذا ماورد ان زليخار جعت الى شباما عند تزوج يوسف عليه الصلاة والسلام بها (قوله قلت المراد بالمفارة الإلانه مفارق بالفعل مفارق بالفعل مفارق بالفعل عليه الصلاة والسلام بها القد دلسحة زوال الشباب قلت وصف العرض المفارق بذلك لكونه خارجا ممكن المفارقة لا لانه مفارق بالفعل عليه الصلاق والفعل

وهـذا كله يشير اليه قوله يدوم الح وأما قوله في الرسالة العارض المفارق اما سريع الزوال أو بطيئة فمحمول على المفارق بالفعل كما قال المصنف في شرحها فلا يرد ان المفارق بمعنى ممكن الانفكاك قد يكون داعًا غير زائل ويندفع اعتراض القطب بان التقسيم غير حاصر العجواز ان يكون ممكن الانفكاك لكن لاينفك أصلا وبهذا التعجرير يعلم مافي كلام العصام من الخلط هذا ويرد على التقسيم خروج مفارق يمكن صدقه على المعروض ولم يصدق عليه أصلا أبداً وأزلا أولم يصدق عليه في بعض أزمنة الوجود وبعد عروضه لم يفارق أصلا فالتقسيم الخاص اعما يقال يدوم أويفارق دائماً أو يثبت ولا يزول أو يزول بسرعة أو بط و فوله اعلم ان المسلمي ثلات اعتبارات) أي اذا وقع محمولا على شيء واحد حمل مواطأة كالحيوان كلي وبقي اعتبار رابع وهو ماهية الحيوان من حيث هي لكن لما لم يكن لهم غرض منوط به أسقطوه عن درجة الاعتبار (قوله أحدهاالمفهوم) أي مفهوم السكلي من حيث هو وهذا المفهوم تحديثهو معروض لنفسه كلي طبيعي ولا يعدفي عروض الشي لنفسه ويعرض لهما فيصدق على كل مالا يمنع تصور مفهوم هو قوع الشركة انه شيء لا نما يمن منه ومعروض المنا في نفسه ويعرض لهما فيصدق على كل مالا يمنع تصور مفهوم هوقوع الشركة انه شيء لا يمنع تصور مفهومه وقوع الشركة انه شيء لا يمنون مندرجا تحت مفهو ه في المن الملم والملم والحنس والقضية مفهوم العلم والحكلام والحنس والقضية مفهومه وقوع الشركة وكذا كل ما يكون مندرجا تحت مفهو ه في الكلام والحنس والقضية مفهوم العلم والحكلام والحنس والقضية

فى نقيضها ما ذكرنا من المفهوم المردد بل الحق في نقيضها ان يردد بين نقيضى الجزأين (بالنسبة الى كل فرد) من أفراد الموضوع فيفال فى نقيضها كل فرد من افراد الموضوع لا يخلو عن نقيض المجزأين وانما لم يكف المفهوم المردد في نقيض المركبة الجزئية لجواز كذب الجزئية والمفهوم المردد مماً فلنبينه في مادة الوجودية اللادائمة لتقاس سائر القضايا عليها فنقول من الجائز أن يكون المحمول نابتاً دائمًا لبعض أفراد

تنجوزا وصار ذلك هو مرادهم فى حد التناقض فقولهم ان نقيضها الحقيق هملية يهني يجب ما ذكر فى حقيقة التناقض عند أهل الفن (قوله من المفهوم) بيان لما (قوله ان يردد بين الح) أى على البدلية لانهما لا يجتمعان (قوله بين نقيضي الح) أي بين محمولى نقيضي الجزئين (قوله بالنسبة) متعلق بيردد (قوله فيقال) مفرع على قوله ان يردد الح (قوله لا يخلو) أي لا يخلو عن واحد من محمولى نقيضي الجزئين (قوله لجواز) علة لقوله وانما لا يكفى (قوله معاً) أي يكذبان معاً (قوله فلنبينه) أى واناردت بيان كذبهما معاً فلنبينه الح (قوله سائر) أى باقى (قوله المحمول) كالحيوان فى مثاله الا تي (قوله لبعض أفراد الح) أي كالفرس

فتدبر ولا تعجل والى كونالمفهوم المنطق يعرض النفسه ويكون كلياً طبيعياً يشير قول شيخ الاسلام فيما سيأتي لا من حيث يعرض له الشركة بين الكلية العارضة للانسان الح فتا مل وقد أسلفنا في تعريف الجزئي ان الشيء قديصدق على نقيضه كصدق مفهوم الحرئي وصدق على مفهوم العلم المناسكة المنا

الجهل المركب فهذان المفهو مان يصدقان على أنفسهما و نقيضها فأنس بذلك اذام "بك نظيرها و لا تبادر بانكاره (قوله كالحيوان و الانسان) وكفهو هما قيد ابانه اذا حصل في الذهن عرض له هناك نسبة واحدة متشابة الى أمور كثيرة بها يحمله العقل على واحد منها كذا طبيعياً ان مفهو ما المدروض من حيث هو معروض يسمى كلياطبيعيا لاذات المعروض كايقتضيه كلام القوم و لا يخفي ان الاوفق بالقول بوجود طبيعياً ان مفهو ما لمعروض من حيث هو معروض يسمى كلياطبيعيا لاذات المعروض لا يوجد في الحارج الا يوجود أشخاصه بقي هنا بحث وهوأنه يلزم على ظاهر عيارة القوم إما كون الكلى مشتركا لفظيا بين مفهو مات مشكرة متعسرة الملاحظة نفصيلا كايقتضيه الاشتراك الفظي بل متعدرتها و أماكونه موضوعا بوضع عام لحكل من تلك الامور المتكثرة الملحوظة بمفهوم عام ويكذبه انه لا يقصد اللفظي بل متعدرتها و أماكونه موضوعا بوضع عام لحكل من تلك الامور المتكثرة الملحوظة بمفهوم عام ويكذبه انه لا يقصد مستعملة الي خاص وعلى ما حققه الرازي يلزم ان لا يفارق اثبات السكلى الطبيعي بكونه جزأ من الشخص اثبات المنطقي كيف مستعملة الي خاص وعلى ما حققه الرازي يلزم ان لا يفارق اثبات السكلى الطبيعي بكونه جزأ من الشخص اثبات المنطقي كيف وأفرادها متحدة (قوله ليس بعينه مفهوم الحيدوان) أى لان مفهوم الحيوان جسم نام حساس متحرك بالارادة (قوله والمجموع عقليا) والمتبادر منه ان مجموع الطبيعي والمنطقي يسمى كلياً عقليا فيلزم اعتبار المنطق في مفهوم العقلي مرتين على سبيل الجزئية والقيدية المناخر و لا يعهد في المفهومات اعتبار الشيء عارضا لجزء مرة أخرى ويستقبح الحيوان المعروض الناطق الناطق الناحر و لا يعهد في المفهومات اعتبار الشيء عارضا لحزء مرة أخرى ويستقبح الحيوان المعروض الناطق الناطق المنطق المحلة المناطق الناطق المنطق المناطق المنطق المناطق المنطق المناطق المناطق الناطق الناطة المناطق المناطق المناطق المنطق المناطق المناطق

أي الماهية المعروضة للسَّكلية من حيث هي لا بشرط عروض السُّكلية موجود في الحارج بعين وجود الأشخاص لأ بوجود مغاير لها ثم نقل عن الاشارات ما يدل على ذلك وقال وقد صرح بمثله غيره أيضاً من القدماء لايقال هــذا يرجع الى وجود الشخص كما أشار اليه المصنف لأنا نقول بل هذا يعطى كما صرح به الشيخ آنفا وجود أمر آخر بوجود الشخص فالوجود واحد والموجود أثنآن ولو قال المصنف بعين وجود أفراده لكان بعينه مذهب القدماء قال العصام ولولاان المصنف فصل المقام في شرح الرسالة الشمسية بما يحتمل وجود الطبيعي بغمير وجود أشخاصه لامكن ان يحمل كلامه هنا على ما نقل عن الشيخ (قوله فلذلك ترك البحث عن وجودها) فيه ان البحث عن وجود الطبيعي أيضاً خارج عن الفن لانه علم آخر فالاظهر ان يقال أنه بين وجود الطبيعي اذ فيه توضيح للامثلة وهذا الذي يسوغ البحث عنه في كتب الفن وترك البحث عن وجود المنطقي مع أن فيه توضيحا لمفهوم المنطقي لأن العادةهي التوضيح بالامثلة وترك البحث عن وجودالاخيرين لمزيد غموضه ﴿ فَصَلَ ﴾ (معرفالشيء) بالاضافة تنبيها علىالاضافة ووجوب قيد الحيثية في تعريفه (قوله ما يقال عليه) أي يحمل عليه مواطأة بجعل الشيء موضوعا ذكريا لاحقيقياً اذ المقصود بالتعريف المفهوم والموضوع الحقيقي للمعرف الافراد وهذا معني قول شيخ الاسلام حملا بحسب الظاهر لا الحقيقة وأنكر (١٧٧) السيد قدس الله سره الحمل بين المعرف

> في المادة المفروضة كذلك اي ليس شيء من أفراد الجسم بحيث يثبت له الحيوان تارة ويسلب عنه أخرى فتُكذب الجزئية اللادائمة وأما كذب المفهوم المردد فلكذب الموجبة والسالبة الـكليتين اللتين تركب المفهوم المردد منهما أماكذب الموجبة الـكليـــة أي كةولنـــا كل جسم حيوان دائها فلان المحمول مسلوب دائها عرب بعض أفراد الجسم فكيف يكون ثابتاً لجميعها وأما كذب السالبة الكلية أي كقولنا لا شيء من الجسم بحيوان دائها فلان المحمول ثابت دائما لبعض أفراد الجسم فكيف يكون مسلوبا دائما عن جميعها واذا كذبت الموجبة والسالبة الكليتان كذب المفهوم المردد لامحالة لانه مركب منهما فتبين انالمفهوم المردد لا يكفي في نقيض المركبة الجزئية بل الحق في نقيضها أنبردد بين نقيضي الجزأين الـكل واحد واحد (قوله كذلك) أي يثبت له المحمول نارة وينتني عنــه اخرى (قوله الموجبة الــكلية) أي الدائمة التي هي نفيض الجزء التاني مفهوم لا دائما (قوله السالبة الكلية) اي الدائمة التي هي نقيض النجزء الاول من النجزئيـة المذكورة (قوله المحمول) أي الحيوان (قوله لبعض) أي كالفرس (قوله لا محالة) أي قطعا (قوله لـكل) أي بالنسبة لـكل واحد اي فرد

والمعرف وقالاأنه تصوير محض لاحمل فيهوعليه فاذا قيل فيجوابما الانسان حيوان ناطق لا يقدر له مبتــدأ ولا خبر وانما رفع لانه لما لم يكن له ما يعمل فيه أعطى حركة لرفع لتجرده وأجاب الدواني بان المقصود بالذات منه التصوير ولا يلزم منه أن لا يكون محمولا بل جميع الكلمات الحس المقصود منها التصوير لانهما من

(م - ٢٣ - حواشي الحبيصي) المطالب التصويرية مع أنها تحمل عليه في الجواب قال ومن أراد المحافظة على ما قرَّره بعض المتأخرين من انتفاء الحمل فلهان يقول المراد بما يقال عليه ما من شأنه ان يحمل عليه الأأن عدهم الحد بالنسبة الى المحدود من أصناف المقول في جواب ماهو مع تفسير المقول بالمجمول يخدش هذا انتهى وأيضا إذا اريدما من شأنه يلزم جمل التَّمريف شاملا لاخبار اكثر من ان تحصى قال العصام ويؤيد اعتبار الحمل كون تركيب المعرف والمعرف تركيباً ناما يصح السكوت عليه مع خروجه عن أقسام الانشاء فيكون خيراً قيل ويؤيد نفيهان المعرف غير ثابت للمفهوم بل لافراده وهي غير ملحوظة في تركيب المعرف والمعرف وأقول فيه نظر بل هوثا بتالمفهوم أولاوبالذات وانما هو يثبت للافراد ثانيا وبالعرض لوجود المفهوم فيضمنها فليتأمل (قوله لافادة تصوره)أخرج المحمول على الشيُّ الذي يقصد بحمله افادة اعتقاد ثبوته للشيء وهو الاكثر والمراد لافادة المبدأ تصوره لان المفيد هو المبدأ والمعرف معد كماقيل أوفى حكم المعد فىعدم وجوب اجتماعه مع المعرفلانه كثيراًما ينتني مع بقاء المعرف فنسبة الافادة اليه مجاز وبهذا ظهر أن احتمال كون اضافة الافادة الى تصوره أضافة الى الفاعل أي لافادة تصورها يقال تصور الشيء غير محتمل وكذا ما يقال أن المدار أفادة القول لا القائل ليشمل المعرف الذي يحصله الانسان لنفسه من غير تكلف وظهراك وجهالعدول عن التعريف بما يفيد تصوره تصور الشيء وأما العدول عن فتبغي ان يحمل كلامه على أن المجموع المرُّكب من ذأت الطَّبيعي والنطقي عقلي (قُوله مما تعرض له السُّكلية في العقل) أي كما يعرضالبياض للثوب في الخارج فالحيوان كلمي كالثوب أبيض فكما انهناك ثلاث أمورمفهوم الابيض ومعروضه وهو الثوب والمركب منهما فكذلك فىالحيوان كلى ثلاث أمور (قوله لانالمنطقى يجمث عنه) أو لانه نما اخترعه المنطقي أو المنطق أو لانه موضوع مسائل المنطقي او المنطق قال السيد يعني أنه يأخذ مفهوم الكلي من حيث هو بلا اسناده الى مادة مخصوصة ويورد عليه احكاما لتكون تلك الاحكام شاملة لجميع ما صدق عليه مفهوم الكلى وايضاحه قول شيخ الاسلام المفهوم الذي لا يمنع الشركة كلى منطقى من حيث هو هذا المفهوم لا من حيث أنه يعرض له الشركة بين الكلية العارضة للانسان والعارضة لافرس الى غير ذلك فانه كلى طبيعي ولا من حيث أنه تعرض له العجاسية لنوع من المفهوم فانه حينتَذ نوع طبيعي (قوله لانه طبيعة من الطبائع) أي حقيقة من الحقائق قال القطب الرازي أو لأنه موجود في الطبيعة أي الخارج (قوله لعدم تحققه الا في العقل) قال الدواني والمنطق كذلك أيضاً لكن وجه التسمية لا يجب المكاسه (قوله وكذا الانواع الحسة) بل قال المصنف فى شرح الرسالة إن الاعتبارات الثلاثة مع أساميها جارية في الحبزئي الحقبقي فاذا قيل زيد جزئمي فذات زيد من حيث المعروضية للجزئيَّة جزئي (١٧٦) طبيعي ومفهوم الجزئي جزئى منطقى والركب منهما جزئى عقلى وكانه

لم يلتفت اليه هنا لقلة

الاهتمام بالجزئبي ولاخفاء

في جريان الاعتبارات

الثلاث في جميع الصطلحات

الا أن في التسمية توقفا

فتأمل ما اسلفناه في الثوب

الابيض (قوله عوض

عن المضاف اليه) لم يجملها

للعهد لأنه لم يتقدم فها مر

التعرض لكونها أنواعا

يلزم ان يكون الجنس

نوعا) لاوجه لتعضم

الموضوع مسلوبا دأيما عن بعض الافراد الأآخر كالحيوان مثلا فانه ثابت دائما لبعض أفراد الجسم مسلوبدائما عن بعض آخر ففي هذه المادة تكذب الجزئية اللادائمة والمفهوم المردد معاً أما كذب الجزئيةاللادائمة أى كقولنا بعض الجسم حيوان لادائما فلان مفهوم الجزئية اللادائمة هو ان يكون إ بعض أفراد الموضوع بحيث يثبت له المجمول تارة ويسلب عنه أخرى ولا شيء من أفراد الموضوع (قوله الموضوع) أى كالجسم (قوله مسلوباً) أي المحمول (قوله عن البعض الآخر) كالحجر (قوله كالحيوان) مثال للمحمول (قوله فني هذه المادة) أي التي المحمول فيها ثابت لبعض افراد الموضوع دائمامسلوب عن البعض الآخر دائما (قوله الجزئية اللادائمة) الاولى الجزئية الوجودية اللادائمة لان الوجودية اللادائمة هو الاسم ولا يحذف بعض الاسم وكذا يقال فيما سيأتي (قوله أىكقولنا بعضالجسم حيوانلادائما) بيان للجزئيةالوجوديةاللادائمة وكانعليه ان يصرح بالجهة للكلي ليكون معهوداً (قوله الي ذلك البيان فيقول أي بعض الجسم حيوان بالاطلاق العام لا دائما وذلك لان هـذه الجزئية المذكورة مركمة جزؤها الاول مطلقة عامة وجزؤها الثاني كذلك والمطلقةالعامةجهتها الاطلاق (قوله ويسلب) أي ينتني

السؤال بالجنس وأنه جار في اخواته ما عدا النوع والظاهر ان يقول بلزم ان يكون ماعدا المجنس نوعاو يقول في المجواب فانها نوع باعتبار جنس وفصــل الح باعتبار (قوله لا بمعنى الاســـتقلال الح) اعلم أنه اختلف في وجود الكلى الطبيعيوحقق بعضهمأنه ليس الموجود الا الاشخاص وأشار المصنف الى هذا التحقيق مع تنبيه على امكان التوفيق بحملالقول بوجوده على وجودأشخاصه حتى لايخالف ما هو الحق من نفي وجوده لكن تعقب بان المذهب ان الكلمي. الطبيعي نفسه موجود هذا حاصل الكلام في المقام واعلم ان الشارح قد قرر كلامالمصنف هنابمــا مراده الاحتراز عنه وذلك لان بعضهم كالقطب الرازى بين وجود الكلى الطبيعي بأنه جزء للاشخاص اذ لتشخص الماهية مع قيد التشخص وجزءالموجود موجود فرد عليه المصنف هذا الاستدلال بان الماهية الكلية جزء ذهني للشخص والذهني لا يجب وجود. في الخارجوالا لزم اتصاف الماهية الكلية بصفات متضادة ووجودها في زمان واحد في أمكنة متعددة فمن ثم احترز هنا عن دلك وقال بمعنى وجود أشخاصه أي نوجد في الخارج اشياء كزيد وعمر وتصدق علمهما الماهية التي اذا اعتبر عروضالكليةلهاكانتكلياً طبيعيا وأما كون المناهية مع اتصافهابالكلية واعتبار عن وضهالهنا موجودة في الخارج فلا دليل عليه بل بديهة العقل حاكمة بإن الـكلية تنافي الوجود الحارجي هذا كلامه فى شرح الرسالة وقال الدوانى مذهب المحققين من الحـكماء أن الـكـلى الطبيعي

ألتعريف بما يستلزم تصوره تصورالشيء فلانا كثيرا مانتصور الجسمالضاحك معالغفلةعنالانسانوأماماقيل مزانوجههالتقاض هذا بالملزومات بالنسبة الىاوازمها البينة فيعارض بان تعريف المصنف يصدق على المحمول على الشيء لافادة تصوره لاعلى وجه النظر والجواب بانالمرادما هو بطريق النظر بملاحظة الاصطلاح مشترك الاصلاح فتأمل المقامفانه مزلةاقدام لايقال لايصح تعريف المعرف لآنه تعريف بالاخصلان معرفالمسرف أخص من مطلق المعرف وفرد من افراده لانانقول هذه الاخصية لا تنافي المساواة اذمرجع المساواة الى موجبتين كليتين هما فيانحن فيه كل معرف هو مايقال على الشي لا فادة تصوره وكل ما يقال على الشي لا فادة تصوره فهو معرف ولاريبةفي صدقهماوالاخصيةالمنافية لهذه المساواة مرجعها الى موجبة كليةوسالبة جزئية ها فها نحن فيه كلما يقال على الشي لافادة تصورهمعرف ليس بمض مايقال على الشي لافادة تصورهمعرفاولا شبهة في كذب السالبة (قوله بل المراد تصوره الخ) أي والجنس والعرض العاموان افادا تصورالشيُّ بوجه ما لم يفيدا تصوره بالكنمه أوبوجه يميزه عن جميع ماعداه ثم القرينة على هذا المراد ذكرالرسم في المعرف وبقي صحةالتعريف بالاعم والاخص وبكون المرادذلك اندفع قول شيخ الاسلام بقي اشكال لانه لا ينبغي ان يرادبالتصورالمعرفة بالكنه لئلايخرج الرسم بل الاعم من ذلك فدخل التعريف بالاعم والآخص انتهي ووجه الدفع ظاهر لانه يراد الاعم ويجاب عن دخول الاعم (١٧٨) والاخس بان قوله بعد ذلك ويشترط الح يخرجها على ما ستعرفه

> (قوله كافي الحد) الأسان بالكاف هنا وفي قوله الآتي كما في الح باعتبار الذهن (قوله ويشترط) أي لنفس المعرف والغرض من هذا الكلام افادة الحكم وتصليحالتعريف لانه يشمل الاعم والاخص لا المماين خلافاللعصام لخروجه ما للمل كما اعترف بعد ذلك به

> > بل والاخص لأنه لايجوز

حمله على الاعم ومهدا

من أفراد الموضوع فيقال في المادة المسذكورة كل فرد من أفراد العجسم إما حيوان دائما أوليس بحيوان دائها وهذآ نقيض المركبة البحزئية أى قولنا بعض البجسم حيوان لا دائها لانه اذا لم يصدق أن بعض أفراد العجسم بحيث يثبت له المحمول تارة ويسلب عنه أخرى صدق ان كل واحد من أفراد الجسم اما ان يثبت له الحيوان دائما أو يسلب عنه دائما فتأمل

(قوله إما حيوان دائما الخ) (فيه) انه لم يتردد بين نقيضي الجزئين وانمــا تردد بين محمول نقيضي الجزئين (الا أنَّ يقدر) مضاف فيما تقدم كما قلمًا والتقدير أي يردد بين محمول نقيضي الجزئين الح (قوله وهذا) أى قولنا كل فرد الح (قوله اى قولنا الح) بيان للمركبة البجزئية (قوله لانه ذالم الح) علة لكون ما ذكر نقيضًا للمركبة البحرئية الوحودية اللادائمة (قوله أن يعض أفر اد البجسم الح) أىالذي هو مفهومالوجودية اللادائمة (قوله صدقان كل الح) أي الذي هو مفهوم ا قولنا كلفردمزافراد الخ (قوله تأمل) أمر بالتأمل لماسبق والله اعلم ولنذكر نقيض بقية المركبات العجزئية للتمرين فنقيض المشروطة الحاصة العجزئية كقولنا بالضرورة بعض الكاتب متحرك الاصابح ما دام كاتباً لا دائما كل فرد من أفراد الكاتب إما غير متحولة الاصابع بالامكان حين

ينه فع قول شيخ الاسلام السابق بدخوله فتدبر والمساوي والاخني والقول بان المراد يشترط لصحته وان تلك معرفات سقيمة (فصل صرف عن الظاهر وكذا القول بانالمراد بقوله لآفادة تصوره ترتب الافادة عليه بان تكون اللام للعاقبة لاللغرض فيخرج مالايترتمب عليه أفادة التصور مما عدا التعريف بالاعم فيندفع بأن المراد بتصوره تصوره بخصوصه (قوله بحيث يصدق) أشار الى ان المراد المساوى في الصدق لأنه المتبادر من المساوي في اطلاقهم فلذا أطلقه ولم يقيده كما قيده في المساوي معرفة (قوله أجلي) صفة لمساويا أو حكم بعد حكم كما يفيده تقرير الشارح وأورد ان اشتراط كونه أجلى غـــير ضرورى وانما الضرورى ان يعرف قبل المعرف فاذا عرف شيء قبل شيء صح معرفته به سواء كان أجلي أو أخني ويدفع بأن المراد بالاجليمايكن مهر فتهقبل الشيء وبالمساوى مالا يمكن معرفته الامعــه وبالاخفي مالا يمكن معرفته الابعـــه فيصح أن يكون أمران كل منهما أجلي من الآخر فاذا هرف أحدهما قبل الآخر صح تعريف الآخر به (قوله وأنما اشترط الخ) اقتصر على تعليل اشتراط المساواة ولم يذكر تعليل اشتراط كونه أجلى لظهوره اذ لو لم يكن كذلك لم يفد تصور المطلوب (قوله بالاعم) أي مطلقاً اذ هوالمصروف هو اليه عند اطلاقه وقوله والاخص أيالاعم ليشمل البيان الاعم من وجه ولك عكس ذلك وكذالايصح بالمباين وسكت عنه لما سيأتي فيالشارح (قوله التعريف) أي المشار اليه بالسياق (قوله وما هو أقل وجودا الخ) لايقال فلا حاجة الى ذكر عدم الصحة بالاخص

لاغناء عدم صحة الاخفي لانا نقول أغناء المتأخر عن المتقدم لايضر في التعرض لحسكم المتقدم ولانه ذكر لمناسبة الاعم ولان دلالة الالتزام مهجورة في مقام البيان (قوله فلا تعرف الحركة بما ليس بسكون) هذا انما يصح اذا لم يجمل السكون عبارة عن عدم الحركة والاكان السكون أخني من الحركة كما نبه عليه السيد قال الدواني المساوي اما ان يكون مساوياضرورة كالمضاف محو تعريفالاب بمن له ابن فانهمامعقولان معا بالضرورة أو بان يكون مساويا بالنظر الي من يعرفله كتعريفالزرافة بحيوان يشبه جلده جلد النمر لمن لم يورف النمر والاخفي سواء كان أخنى بالضرورة بان يتوقف معرفته على معرفته كتعريف الحركة بما ليس بسكون فان السكون عدم الحركة عما من شأنه أو كان أخنَّى بالنظر الى من يعرف لهسواء كان من شأنه ان يكون أخني كتمريف النار بالجوهم الشبيه بالنفس أولاكتعريفها بإنها الحفيف المطلق لمن لم يتصور الحفة (قوله فالاخفي بالطريق الاولى) وأنمــا تعرض لنقي صحته بعد اشتراط المساواة لهجرالدلالة الالتزامية في مقاماليمان ولــكونه ضدَ الاجلىفتأمل(قولهوالتعريف بالفصل القريب حد) لأبد من حذف في الـكلام ليصح الحمل والتقدير والتعريف بالفصل القريب تحديد والفصل القريب الذي عرف به حد وحمل التعريف على المعرف يأيي عنه قوله بالفصل القريب وحمل الحد على التحديد كالرسم على الترسيم وان جاء بمعنى المصدر بدليل اشتقاق حدوده ورسومه لايلائمه الوصف (١٧٩) بالتَّام الكنهالوجهالتَّام فعليك وتمريف

أألحد بالنعريف بالفصل القريب ﴿ فَصَلَ ﴾ (في العكس المستوى) والعكس يطلق على المعنى المصدري اي تبديل طرفي القضية تعریف بالاخص کا ان تعريف الرسم بقوله وبالخاصة رسم كذلك على أنه لا يصمح جعلها بهذا التعريف مقسما لقوله فان كان الخ (قوله الفصل القريب أوالخاصة) الاظهر ان يقول أي كل من الانسان أماغيرنائم دائما وأما نائم بالضرورة ونقيض المكنة الحاصة العجزئية كقولنا بعضالانسان الفصل والحاصة لان الواجب تثنية الضمير والافراد التأويل بكل لان العطف ا بالواووكون الواوبمعني أو

هوكاتب أو متحرك الاصابع دائما ونقيض العرفية الحاصة الجزئية كقولنا دائما بعض الكاتب متحرك الاصابع ما دام كاتبا لا دائماكل فرد من أفراد الكاتب إماغير متحرك الاصابع بالاطلاق حين هوكاتب أو متحرك الاصابع دائما ونقيض الوقتية الجزئية كقولنا بالضرورة بعض القمر مُنحَسف وقت الحيلولة لا دائما كُلُّ فرد من افراد القمر إما غير منخسف بالامكان العام وقت الحيلولة واما منخسف دائما وتقيض المنتشرة الجزئية كقولنا بالضرورة بعض القمر منخسف وقتامالادائمًا كل فرد من أفراد القمر إما غير منخسف بالامكان دائمًا وإما منخسف دائما ونقيض الوجودية اللاضرورية العِزئيَّة كقولنا بعض الانسان نائم بالفعل لا بالضرورة كل فرد من أفراد

انائم بالامكان الخاص إما كل فرد من أفراد الانسان ليس ناثم بالضرورة أو نائم بالضرورة ﴿ فَصَلَ ﴾ (قوله المستوى) أي خرج عكس النقيض المخالف وعكس النقيض الموافق فالمكوس الاثة والاول هوالذي ينصرف له اللفظ عند الاطلاق (قوله يطلق علىالمعني المصدري) أي حقيقة

كافيًا في ذلك يحتاج لنقل عليه(قوله اماحدالخ)يشير الى ان المراد بقوله فتام حدثام أورسم تام اذ الاسم هوالحد التام أوالرسم التام لامجردالتام ويجوزان يقدر فتعريف تام لكنه لايوافق السياق (قوله بل يكون وحده أو مع الجنس البعيد) حمل كلام المصنف على المشهور لكن فيه قصور لأن المتن كما قال شيخ الاسلام يصدق باقسام أخر لا به يقتضي ان يكون القريب مع الفصل البعيد حداً ناقصاً علىمافهم من شرح الرسالة أيضاً وان يكون مع الخاصة حد اقص والفصل مع الخاصة حد ناقص على ماذكر والسيدالشريف رحمه اللهقال الرازي في شرحالرسالة وطريق الحصرفي الاقسام الاربعة ان يقال التعريف اما بمجرد الذاتيات فاما ان يكون بجميعها وهو الحد التام أو ببعضها وهو الحد الناقص واذا لم يكن بمجردها فاما ان يكون بالجنس القريب والخاصة وهو الرسم النام أو بغير ذلك وهو الرسم الناقص وفيه نظر اذ يدخل في الرسم الناقص التعريف بجميع الذاتيات والخاصة مع انه رسم ام أكمل من الحد ألتام بل يدخل فيه الحد النام بجميع الاجزاء الفير المحمولة كتعريف البيت بالجدران والسقف فقد نقل عن الشيخ جواز التحديد بذلك وقيل انما خلا عنه كلام المتأخرين لعدم مدخلية الصناعة فيه اذ لادخل لها في جزئيه الصورياذ بمجرد نظر الاجزاء الخارجية تحصل الماهية من غير لزوم ترتيب يتكفل الفن بصحته بخلاف التمريف بالامور المحمولةفانه يجبفيه تقديمالاعم واعترض بمنع وجوب تقديمه فقدقال الشيخ في بعض تعليقاته ناطق حيوان حد تام الا ان الاولى تقديم الاعم لشهرته

فالاولى فى توجيه تركه انه لامدخل فى الصناعة لتحصيل الاجزاء الخارجية بحلاف الاجزاء الذهنية اذ ربما تلتبس بالعرضيات والتمييز بقوانين الفن واعترض بان الاجزاء الخارجية اذا لم تتميز عند الحس ايما تستحصل بالتحصيل فربما يقع الخطأ فى استحصلها فلا تستحصل على وجه الصواب بدون الصناعة فالحق ان تركه لانه لايجري فى الاجزاء الغير المحمولة التعريفات الناقصة وقلة استعاله حيث لا يوجد فى العلوم (قوله والا فناقس) هو كالنام فلا تغفل وكما كان الجنس أ بعد كان النقصان أدخل (قوله فالمعرف أربعة أقسام) الحاصل ان المعتبر في الحدية ذاتية المميز وفي الرسمية عرضيته وفى التمام الاشمال على الجنس القريب (قوله ولم يعتبروا) أي المنطقيون والمراد أكثرهم (قوله اما مع الحاصة أو الفصل) أي لامع الجنس العلل به عدم صلاحيته معرفا (قوله ولا فائدة فى ضمه) أي لان الغرض من التعريف الما التمييز او الاطلاع على الذاتيات والعرض التام لايفيد شيئا منهما الا ان المحققين نظروا الى انه يفيد التمييز العرضي فى الجملة وقد يكون ذلك مطلوبا فى الجملة وأيضاًذكره مع الخصص أكمل (قوله فلذا اشترطوا المساواة) أي فاشتراط المصنف المساواة فيما تقدم مبني على كلامهم (قوله وأما المتقدمون فاعتبروا الح) أيده بعضهم بانه لو اشترطت المساواة اكن الفن قاصراً فانه كما يكون المطلوب من التصديق اليقين ومجرد الجزم بل الظن فكذا يكون المطلوب التصور (١٨٠٠) بالوجه الاعم والاخص ولانه قد يكون معرفة الشيء بالمساوي

نظرية فيجب اكتسابه

بالاعم أو الاخص (قوله

وقداً جبزالخ) أعافصله من

الحكم بنفي صحة التعريف

بالاعم مع أنه متصل به

لتوقفه على معرفة الناقص

(قوله في التعريف) أي

حداً أورسها (قوله كذلك

أجنز ان يكون أخص)

قال العصام وقد نقل عن

المعلم الثاني التصريح بصحة

التعريف مهما في كتابه

وعلى القضية الحاصلة بالتبديل كما يقال مثلا عكس الموجبة الكلية موجبة جزئية والمصنف أجرى الكلام على الاصطلاح الاول فقال (العكس المستوى تبديل طرفي القضية مع بقاء الصدق والكيف) والمراد بالتبديل

(قوله وعلى القضية) أى مجازاً خلافا لما يفهم من كلام الشارح (قوله كما يقال الح) أى يطلق على القضية اطلاقا كالاطلاق في قولهم مثلا كل الح (واعلم) ان العكس لغة قلب الاوائل أوآخر وبالمكس فقول الشارح يطلق أي اصطلاحا (قوله تبديل الح) المراد بتبديل الطرفين التبديل في اللفظ لا في المراد لان الموضوع يراد منه الافراد قبل العكس والمفهوم في العكس والمحمول يراد منه قبل العكس المفهوم وفي العكس الافراد وهذا في الحملية وأما في المتصلة فالمقدم قبل العكس ملزوم وفي العكس لازم (قوله تبديل) المراد بالتبديل ان يكون له تأثير في المعنى لان عامة مباحثهم بالنظر المعقولات دون الملفوظات وحيئتذ خرجت المنفصلة نحو العدد اما زوج أو فرد لان الحكم فيها بالعناد بين الزوجية والفردية واحد لا يختلف بتبديل طرفها كما لا يخفى

المدخل الاوسط (قوله قلت العناد بين الزوجيه والمرديه وحد لا يحده ببديل طرفها جمالية والمهام وكاله التصام وكاله اقتصر عليه أى الاعم لا به التجويز بالاخص أولا له نادرالوقوع (قوله فالمباين جعل بالطريق الاولى) قدأ سلفنااله انماتركه لخروجه من اعتبارا الحمل في المهر ف ولكنه يشكل بذكر الاخص بناء على مأسلفناه من اله لا يحمل أيضاً فتفطن هذا وقال شيخ الاسلام وينبني على مذهب المتقدمين جواز التعريف بالمباين فاتهم جوزوا أن يذكر لازم غير محمول في مقام التحديد ويرادبه الحمد بحازاً كما عرفوا الدلالة بفهم المهنى وأرادوا به كون اللفظ بحالة يلزم من العلم بالمعنى (قوله فانه يجوز أيضاً بالاعم والاخص) يؤخذ منه انه لا يلزم في اللفظي ان يكون بالاعم كما يتبادر من العبارة لكن الاعم فيه أشيع على مافهم من التولي (قوله وليس هذا تعريفاً حقيقياً) أي بل ما له التصديق والمقصود بقولهم العقار الحمر ان لفظ العقار موضوع للخمر وما يقصد به تحصيل مفهوم الحمر مثلا يكون تعريفاً اسمياً وحينتذ فقول المصنف كاللفظي تنظيراذ ليس التعريف اللفظي المخلي المنظم والمائلة وعلى القول الاول فقول المصنف وهو ما يقصد به مشكل لانه لايساوي الناقص للوق المناقس الفظي بل مباين له لانه لم يقصد به تفسير المدلول وبيانه لظهوره عند المحاس بل بيان ان اللفظ موضوع له الا ان التعريف اللفظي بل مباين له لانه لم يقصد به تفسير المدلول وبيانه لظهوره عند المحاط بل بيان ان اللفظ موضوع له الا ان

يتكلف ويقال المراد تفسير مدلول اللفظ من حيث انه مدلول اللفظ حتى يرجع المقصود الى انه تفسير مدلول اللفظ وأطال الدوائي لتقوية كلام المصنف بما بحث فيه العصام والتعرض لتفصيل المقام يفضي الى انتشار السكلام ومشى شيخ الاسلام على اناتعريف اللفظي عند المصنف متحدد مع الاسمى وتمسك بالنقل عنه قال الخطائي في حواشي التلويج والاكثرون على الفرق بنهما فانهم قالوا التعريف قسمان تعريف بحسب الحقيقة وتعريف بحسب اللفظ ويسمى لفظياً فالاول قسمان تعريف حقيق وهو الذي يكون للماهية المعلومة الوجود واسمى وهو الذي لما لم يعلم وجوده سواء كان معدوما أوموجوداً فاذا أقيم الدلالة على وجوده كان تعريفه الاسمى بعينه تعريفاً حقيقياً وقد يطلق على ما يع القسمين في مقابلة اللفظي ثم قالوا والفرق بينهما يعنون بين اللفظي والاسمى بعنه تعريفاً حقيقياً ولا يندرج في القول الشارح وأما الاسمى فهو تعريف بالحقيقة مفيد موضوع بازاء هذه الصورة فهو ليس تعريفاً حقيقياً ولا يندرج في القول الشارح وأما الاسمى فهو تعريف بالحقيقة مفيد محصيل صورة ما الايماء والثاني يع الالفاظ حتى انه يصح تعريف الحرف التعون بالفظى وان الاول أنسب بالمفهو مات الاصطلاحية والثاني أنسب باللغوية (١٨١) وايضاحه ان قصد اللغوي بيان الفظى وان الاول أنسب بالمفهو مات الاصطلاحية والثاني أنسب باللغوية (١٨١) وايضاحه ان قصد اللغوي بيان

جعل الموضوع والمقدم محمولا وتالياً وجعل المحمول والتالى موضوعا ومقدما كقولنا فى عكس كل انسان حيوان بعض الحيوان انسان وفى كلب كانت النار موجودة كانت الحرارة موجودة قد يكون اذا كانت الحرارة موجودة كانت النارموجودة والمراد ببقاء الصدق ان الاصل لو كان صادقا كان العكس صادقا لان العكس لازم للقضية فلو فرض صدق القضية لزم صدق العكس

(قوله جعل الموضوع محمولا) أى بحيث لا يريد منه الا الوصف ولا يراد الذات وجعل المحمول موضوعا بحيث لا يراد منه الا الذات (قوله جعل الموضوع) أي في الحملية وقوله والمقدم أي في الشرطية المتصلة (قوله محمولا) راجع للموضوع وقوله وتالياً راجع للمقدم (قوله في عكس كل انسان الخ) هذا في الحملية وقوله وفي كلاكانت النار الخ هذا في الشرطية المتصلة وقد يكون هذا سور الايجاب الجزئي (واعلم) أن الترتيب في الحملية والشرطية المتصلة طبيعي بخلاف المنفصلة لانك تسدأ فيها باى طرف ولذلك لم يدخلها العكس بخلاف الاولان (قوله والمراد ببقاء الصدق ان الاصل الح) أي وليس المراد أن العكس أعا يكون في ماهو صادق بالفعل كما قد يتبادر والا لزم ال الكواذب لا عكس لها وليس كذلك

مفهومات تداولت بين الناس حتى لا يكاد يو جد مخاطب لا يشارك معانيها فليس القصد الى تصويرها بل الى بيان وضع الالفاظ لها الله وضع اللهاط لحان قصدهم الى بيان مفهومات مخترعة لا تخطر لغيرهم فمقصودهم تصوير المفهوم

﴿ فصل ﴾ (القضية) هي في اللغة كالقضاء الحريم وجمعهاالقضايانقلهاالاصطلاخ

المناسبة الظاهرة الى مفهوم اجمالي يفصله قوله قول الح (قوله قول مجتمل الصدق والكذب) اعتبارالصدق والكذب اللذين هما صفتان لهافي تعريفها أولى من اعتبارالصادق والكذب في تعريفها بقول يصح ان يقال لقائله انه صادق فيه أو كاذب اللذين هماصفة للمتمكلم لان تعريف الشئ مجال نفسه أولى من تعريفه مجال متعلقه لكن يردعلى ما اختاره لزوم الدورلاشهار تعريف النمال والمحتب عطابقة الحبرللواقع وعدم مطابقته للواقع والحبر والقضية مترادفان بخلاف اعتبار صدق المتكلم في التعريف لانه الاخبار بالشئ لاعلى ماهوبه وأجاب السيد عن الدوربانه يمكن معرفة الصدق بانه مطابقة النسبة الايقاعية والانتراعية والكذب بانه لامطابقتهما والاولى ماقيل ان ماهية الحبريديهية وتعريفه لفظى اذيتهي لاحضار الصورة النسبة الإيقاعية والانتراعية والكذب بان يتردد الذهن اذا نسب أحدهما الى مفهومه ولا يجزم بمجرد ملاحظته وملاحظة مفهومه احتمال الخبر للصدق والكذب ان يتردد الذهن اذا نسب أحدهما الى مفهومه ولا يجزم بمجرد ملاحظته والامكان الذهني بشئ و مما يؤيده انهم قالوا الضرورة الذهنية ما يكون تصور طرفى النسبة كافياً في جزم العقل بالنسبة بينهما والامكان الذهني مالا يكني فيه ذلك ويرادفه الاحمال فلا ترد الاخبار التي يتمين صدقها أوكذبها لان مجرد ملاحظة مفهوم الحبر والصدق أو الكذب لايوجب الجزم فيها بل الموجب له ملاحظة الواقع حتى لو قطع النظر عن الواقع بقيت محتملة وبهذا ظهران مااشهر ملكذب لايوجب الجزم فيها بل الموجب له ملاحظة الواقع حتى لو قطع النظر عن الواقع بقيت محتملة وبهذا ظهران مااشهر

في دفع انتقاض التعريف بها من ان المراد بالاحتمال الاحتمال نظراً الى مفهوم الخبرمع قطع النظر عن الامور الخازجة عنه لانه ليس تأويلا للتعريف وتقييداً للاحتمال بل تفسيرا له بما يقتضيه الاصطلاح وانه لا يحتاج الى ما ذكره السيدمن ان قطع النظر عن خصوص الطرفين في الخبر الاول وجعله في قوة ثبوت شي وذلك لان تديين الصدق في الخبر الاول لتعيين الواقع فيه والواقع خارج المفهوم (قوله وهو اللفظ المركب أو المفهوم العقلي المركب) القول في عرف هذا الفن المركب ويشبه ان يكون المركب المعقول لانه نظر الفن بالذات في المدقول حتى يكون الملفوظ قولا بالعرض على عكس المركب وكأنهم لذلك التزموه في تعريف القضية والقياس وآثروه على المركب فمن قال القول يرادف المركب تسامح وحينتا فكان المناسب للشارح تقديم التفسير بالمفهوم ثم ظاهم صنيعه ان القضية تطلق بالمعنى الشامل يرادف المركب تسامح وحينتا فكان المناسب للشارح تقديم التفسير بالمفهوم ثم ظاهم صنيعه ان القضية تطلق بالمعنى الشامل للاشتراك اللفوظة وكذلك القول والظاهم أنه ليس كذلك فالاقرب أن همنا تعريفين ومعر فين الا انهما أديا بعبارة واحدة للاشتراك اللفظي فافهم ذلك (قوله يخرج ماعدا القضية) لان منشأ احتمال الصدق والكذب الاشمال على نسبة هي حكاية أمر واقعي فان شان الحكابة ان تتصف بالمطابقة وعدمها والنسب الانشائية والتصورات ليست حكاية عن أمر واقع فلايجري فها الصدق والكذب (قوله (١٨٣٠) قات المحتمل للصدق والكذب هو الحكم) أي الذي هو أحد أجزاء فها الصدق والكذب (قوله في المحتمل المحتمل العدق والكذب هو الحكم) أي الذي هو أحد أجزاء فها الصدق والكذب (قوله المحتمل المحتمل العدق والكذب هو الحكم) أي الذي هو أحد أجزاء

القضية لكن الحكم الذي والا لزم صدق الملزوم بدون اللازم ولم يعتبر بقاء الكذب لانه لا يلزم من كذب الملزوم كذب هوأحداً جزائها هوالحكم اللازم فان قولنا كل حيوان انسان كاذب مع صدق عكسه الذي هو قولنا بعض الانسان حيوان بمعنى الوقوع واللاوقوع وأراد ببقاء الكيف أن الاصل لوكان موجّباً كان المكس أيضاً موجباً وانكان سالباً فسالباً ولما لابمعنى العلم مذلك الذي فرغ من تعريف العكس شرع فى مسائله فقال (والموجبة) كلية كانت أوجزئية هوالتصديق أوأحدأجزائه (قوله والا لزم صدق الح) أي والا يلزم صدق العكس لزم صدق الملزوم بدون اللازم أى وهو على مامر كانبه عليه السيد باطل لان الشيُّ لا يكون ملزوما الا اذا كان له لازم موجود وإلا فلا يكون ملزوما " (قوله ولم وحينئذ فلايصح ان المشكوكة يمتبر) أي المصنف (قوله لانه لايلزم من كذب الملزم كذب اللازم) لان كذب الملزوم ان كان عارية عنه اذالشكوكة انماهي لحمل الاخص على كل أفراد الاعم لم يكن مقتضاً لـكـذباللازموانكان لماينة المحمول للموضوع عاريةعن الحكم بالمعنى الثاني كان كذب الملزوم مقتضياً لكذب اللازم نحو كل انسان فرس فان العكس كاذب كالاصل (قوله لامن الحكم بالمعنى الاول عن تعريف) عن بمغنى من (قوله كلية كانتأوجز ئية)كانعليه ان يزيد او مهملة أو شخصية فاذا فعلم أن الحبرية المشكوكة قلت كل انسان حيوان أو بعض الانسان حيوان أو الانسان حيوان كانعكس الثلاثة بعض الحيوان محتملة للصدق والكذب فهي داخلة فى تعريف القضية

فهي داخلة في تعريف القضية السان واذا قلت زيد انسان كان عكسه بعض الانسان زيد (وأجيب) بان مماده بالكية حقيقة كا هوقضية كلامهم ولهذا لم يتعرضوا لا خراجها وقوله واعلم الح مبنى على ماقرره في الخبرية المشكوكة وفيه ماعرف فليحرر الما هذا واذقد علمت ان المحتمل للمطابقة وعدمها بالذات هو الحكم بعنى الوقوع واللاوقوع والحبر المشتمل عليه الما الما الما الاستهال عليه فقد تحقق هنا أقوال محتملة ليس شيء منها قضية كالمركب من الحكم والمحكوم عليه أو به أو النسبة التي بين بين أواثنين من الشكائة بل نفس النسبة الانزاعية فينتقض التعريف بها ولا مخلص الا بان لا يلتفت الحالة المحتف في شرح التلخيص من ان الصدق ومقا بله في الحقيقة صفة الحكم ووصف القضية بها بالعرض ويقال يسمى مطابقة غير المجموع المركب من الاربعة صدقا ولا لامطابقة كذبا فلا يكون في شئ نما ذكر نقضا احتمال الصدق والكذب وانما فيها حيال المطابقة واللامطابقة (قوله على أكثر أجزاء الحبر) أي وهو الموضوع والمحمول (قوله فان كان الحبكم الح) هذا تقسيم للقضية باعتبار الحبكم والحمول القضية وبسببه يتصف الموضوع بالموضوعية والمحمول بالمحمول بالمحمول بالخمولية والفينية والطنية (قوله والحيوان الناطق الح) أشار بهذا المثال والذي بعده الى حكمة عدول المصنف عن عبارة الشمسية وهي ان القضية اما ان تنجل بطرفها الى مفردين الحلى ماقاله لسلامته من ايراد هذين المثالين ونحوهما عليها وان أجبب عنه بان المراد بالمقرد بالفرد بالفرد الفراق الوبالقوة (قوله الحل الماقالة لسلامته من ايراد هذين المثالين ونحوهما عليها وان أحبب عنه بان المراد بالمقرد بالفرد بالفرعم أو بالقوة (قوله والحافرة و له المؤلفة و قوله المناقالة لسلامته من ايراد هذين المثالين ونحوهما عليها وان أحبب عنه بان المراد بالمقرد بالفرد بالفرقية أو بالقوة (قوله والحوافرة المقالة و المقالة و المقالة و المؤلفة و المؤلف

عطف على قوله بثبوت) أي معطوف والاولى حذف الباء اذ عطفه على بثبوت يقتضي ان يقدر فيه الباء كما أشار اليه بقوله أو بنفي هو بنفي النبوت في الأيجاب والانتفاء في السلب مع ان التحقيق على ما أسلفناه في بحث التصور والتصديق ان النسبة فيها هي الثبوت والتمييز بينهما بالجزء الاخير أي الوقوع في الايجاب واللاوقوع في السلب فالاولى ان يجمل المضمير راجعاً الى الثبوت كما هو الظاهر من العبارة حيث لم يجر قوله نفيه بالباء كما اعترف به الشارح حيث جعله مجروراً بالعطف لا بالباء الداخلة عليه والمنى حينئذ أو كان الحريم بنفيه أي انتفاء ثبوت شي لشيء أعم من الثبوت القيامي والثبوت النسخ أو بنفيه بالباء وهي لاتناسب ماهو التعقيق هذا والظاهر ان يجعل شوت شيء لشيء أعم من الثبوت القيامي والثبوت بطريق هو هو ليشمل القضية الحملية نحو قال زيد بلا كلفة مع ان الحريق هو هو ليشمل القضية الحملية نحو قال زيد بلا كلفة مع ان الحريق في وما يستفاد من كلام السيد من ان كونها حملية لازمحمله زيد قائل أو ذو قول ان كان المقصود منه ان المراد من قال زيد ذلك فيكذب به الوجدان اذ ليس القصد في الحركم إلى هذا المدنى ولا حامل عليه الا اطلاق الحملية عليه والحمول على وذلك ليس بقوى اذ يمكن جعلها حملية كالسالبة لمشامة مافية الحمل (١٨٣٠) في الاطراف أو في الحكم بثبوت قال وذلك ليس بقوى اذ يمكن جعلها حملية كالسالبة لمشامة مافية الحمل (١٨٣٠)

(انما تنعكس) أى لا تنعكس الا (جزئية) وانما لم تنعكس كلية (لجواز عموم المحمول أو التالى) فى بعض الموادكقولنا كل انسان حيوان وكلما كانت النار موجودة كانت الحرارة موجودة فلو انعكستا كليتين

أو حكما فدخلت الشخصية لانها في حكم السكلية وكذا يقال في الجزئية فدخات المهملة لانهافي قوة الجزئية كما مر (قوله انما تنعكس جزئية) لو قال لا تنعكس كلية ليشمل نحو بعض الانسان زيد فان عكسه زيد انسان وهي شخصية ولا يصح عكسها جزئية اذ لا يدخل السور على زيد وأجيب بان الجزئي الحقيقي لا يقع محمولا الا بتأويل فتؤول زيدا بالمسمى بزيد ولا شك أن قولنا بعض الانسان مسمى بزيد ينعكس جزئية وهي بعض المسمى بزيد انسان فتأمل (قوله بعض الانسان حيوان) أي بعض أفراد الانسان تثبت له الحيوانية وفي خصوص هذا المثال يصح كل انسان حيوان ولا اعتبارالهمفهوم وهذا العكس هو المطرد لانه العكس في قولنا بعض الانسان حيوان بعض الحيوان انسان ولا يصح كل حيوان انسان فالحاصل ان المفهوم مهجور عند المناطقة وانما المعتبر هوالمطرد فلو انعكستا كليتين أي بان قيل كل حيوان انسان وكلا كانت الحرارة موجودة كانت النار موجودة فلو انعكستا كليتين أي بان قيل كل حيوان انسان وكلا كانت الحرارة موجودة كانت النار موجودة

شيء لشيء أو نفيه عنه وكذا اطلاق المحمول وان كان المقصود منه ان فبذلك لا تصير عملية ولا قال محمولا كما ان قولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود لا تصير محلية ولا النهار موجود مع أنها في قوة محمول مع أنها في قوة طلوع الشمس ملزوم لوجود النهار (قوله طلوع النهار (قوله لوجود النهار (قوله فعلية)قال شيخ الاسلام

لاشهالها على الحمل ولو فى بعض الافراد انتهى ولعل غرضه من الغاية دخول السالبة وفى الغرة واطلاق الحملية والمنقصلة والمنقصلة على الموجبات بين المناسبة واما اطلاق هذه الاسامى على السوالب فلشهها بالموجبات فى الاطراف ولا نظن ان ههنا نقلين فيلزمك مالا يلزمك لان الاطراد فى وجه التسمية غير لازم فيكفي في الاطلاق على كل الافراد وجود الناسبة مع بعض السكل مناسبة فى الجملة الا أنه يبقى فى السكلام أنه يلغو اعتبار المناسبة بين السوالب والموجبات فتدبره فانه في دروة سنام الغموض والدقة انتهى وقوله ولا نظن ان ههنا نقلين أي نقل من المعاني اللغوية الي الموجبات للمناسبة الظاهرة ثم نقل الى السوالب لمناسبة المشامهة وهذا لايحتاج اليه الابناء على اختلاف النسبة الحكمية فى الموجبات والسوالب وأما على الحاده فالتسمية باعتبارها لاتحادها لانها مورد الحريم تقليلا للاشتراك فتدبر وقوله الا أنه يبقى الم جوابه ان بعضاً منهم اعتبر المناسبة والبعض لم يعتبرها على ما علمت وللاستاذ الصفوى في شرحها كلام يرجع اليه (قوله وهي اما موجبة الح) أشار الى ان قوله موجبة سالبة بتقدير هي وليس المقصود الوصفية لعدم دخول موجبة وسالبة في اسم الحملية في عدم مناسبة الثانية بين الموضوع والحمول هو الحركم وليس مسبوقا عندهم بتصور نسبة هي مورد الحركم قان اثبات تلك ادراك النسبة الثانية بين الموضوع والحمول هو الحركم وليس مسبوقا عندهم بتصور نسبة هي مورد الحركم قان اثبات تلك

النسبة من تدقيقات المتأخرين حيث رأوا ان فى صورة الشك قد تصورت النسبة بدون الحسكم اذلو لم تتصور النسبة لايحصل الشك وعند ارتفاع الشك ينضم الى الادراكات الحاصلة ادراك آخر بدله كما يشهد به الوجدان لاانه يزول ادراك ويحصل ادراك آخر بدله كما يشهد به الوجدان لاانه يزول ادراك ويحصل الوقوع واللاوقوع والتفاوت في الادراك فانه في الاول بدرك بادراك غير اذعاني وفي الثاني بالادراك الاذعاني فالتفاوت بين الادراك بن بالذات لابلدرك وليس مما يأباه الوجدان فليتأمل قالة الدواني وقد أسلف الشارح في بحث التصديق ان أجزاء أربعة فليراجع فلعل مراده ان الاجزاء ثلاثة من جهة اللفظ الدال على الاجزاء على ماسيأتي (قوله ويسمى الحكوم عليه الريد ان الحكوم عليه في الحلية يسمى محمولا فلا يلزم ترادف الموضوع والمحكوم عليه وترادف المحكوم عليه في الحلية يسمى محمولا فلا يلزم ترادف الموضوع والمحكوم عليه لاختصاصه بالموجبة (قوله لحمله على الاول) لان الحمل هو الحكم باتحاد أم لامر فالحكوم به محمول بمعنى انه محكوم باتحاده مع غيره هذا هو الوجه الظاهر ان الطلاق المحمول بعد الاصطلاح في الحمل باعتبار اشتقاقه منه وقول الدواني سمى محمولا تشبها له بلامن في المحمول على غيره هذا اله ولكونه منبتاً عليه من حبث ان الدواني سمى محمولا تشبها له بلامن في المحمول على غيره لكونه منبتاً له ولكونه منبتاً عليه من حبث ان الدواني سمى محمولا تشبها له بلامن في المحمول على غيره لكونه منبتاً له ولكونه منبتاً عليه من حبث ان

شبوته له فرع شبوته مع

مافيه من البعد يخص محمول

الموجبة هذاوقوله ويسمى

المحمول عليه أولى من

قول غيره والجزء الاول

من الحملية يسمى موضوعا

والثاني محمولالان الموضوع

قديتأخرجوازأ ووجوبا

ويلزم أن المحمول عليه

يتقدم لذلك كما لايخفى

على من له أدنى بصيرة

في النحو (قوله الثالث

لزم حمل الاخص على كل أفراد الاعم فى الحملية واستلزام الاعم الاخص في الشرطية وكلاهما محالان أما حمل الاخص على كل أفراد الاعم فظاهر وأما استلزام الاعم للاخص فلانه لو استلزم الاخص لزم ان يوجد الاخص كما وجد الاعم وذلك بين البطلان واذا ثبت عدم انعكاس الموجبة الى السكلية في مادة واحدة ثبت عدم انعكاسها الى السكلية مطلقا لان معنى عدم انعكاس الفضية

(قوله حمل الاخص) وهو انسان وقوله الاعم اى حيوان (قوله واستلزام الاعم) أى الحرارة وقوله الاخص أى النار (قوله وكلاهما) أى من حمل الاخص على الاعم واستلزام الاعم للاخص محال وظاهره انهما متغايران وليس كذلك بل همامتلازمان يلزم من هذاهذا والعكس (قوله فظاهر) أى فاستحالته ظاهرة لان الفرس حيوان وليس بانسان وأيضاً لوكان ذلك غير محال لاقتضى مساواة الاخص للاعم وهو باطل ولماكانت الاستحالة المذكورة باطلة لم يقم عليها دليلا أي بخلاف الثانى فاستحالته غير ظاهرة أي فاهر البطلان أى لاقتضائه ان الاخص الازم مساو للاعم والفرض انه اعم واخص (قوله في مادة) وهي كل انسان حيوان (قوله مطاقا) اي في جميع المواد وهو المدعي

النسبة الحكمية) أي الي في جميع المواد وهو المدعي النسبة التي هي الوقوع أو اللاوقوع أو اللاوقوع أو اللاوقوع لانها التي تستعمل فيها الرابطة ويدل على ذلك قوله يرتبط النسبة الحكمية النسبة التي بها الثانى بالاول فان النسبة مالم يعتبر فيها الوقوع أو اللاوقوع لم تكن رابطة وليس المراد بالنسبة الحكمية النسبة التي هي مورد الوقوع أو اللاوقوع وهي النسبة التي بين بين كما يسبق الى الوهم خصوصاً مع ملاحظة تعريف التصديق في قول المصنف ان كان ادعانا للنسبة وتقييد الشارح بقوله الحكمية لان هذه النسبة لاحاجة الى الدلالة عليهالان اللفظ الدال على وقوع النسبة دال على النسبة بالالتزام هذا ماحققه القطب الرازي ودفع به مايقال أجزاء الحلية أربعة فمن حقها ان بدل علمها باربعة ألفاظ ووجه الدفع ان الجزأين الاخيرين متأديان بعبارة ولهذا أخذا واحدا حتى انحصر الاجزاء في ثلاثة وهذا ما وعدناك به في تصحيح عبارة الشارح السالفة على طريق المتأخرين فتدبر (قوله لدلالها على النسبة) الضمير راجع وهذا ما المناورد ان هو ضمير في كلام الدرب فيكون أسها فلا يكون رابطة وبيان الدفعان هوهذا ليس هو هو بل في قالبة وصورته لكن يرد عليه التزام مطابقته للمحكوم عليه ولوكان دالا على النسبة لكان القياس التزام افراده (قوله وقد قوله وفيه وقالب الكلمة ككان في كان زيد قائمًا) تقييد كان للاحتراز عن التامة وفيه دفع مايورد على كون الرابطة اداة من تكون في قالب الكلمة ككان الما قال زيد قائمًا) تقييد كان للاحتراز عن التامة وفيه دفع مايورد على كون الرابطة اداة من

انه ينتقض بكان فانها كلمة ووجه الدفع انها في صورة السكامة وليست بكلمة لعدم دلالتها على الحدث وقد يناقش بان مدلول كان زائد على مدلول الرابطة (قوله ولهذا قال وقد استعير) اعلم ان الغرض للمصنف من هذا دفع اشكال ورد على القوم وقد أفضح عنه في شرح الرسالة فقال اللفظ الدال على النسبة يسمى رابطة لربطها المحمول بالموضوع وزعموا انه اداة لدلالتها على معنى غير مستقل أعنى النسبة المتوقفة على المنتسبين لسكنها قد تكون في قالب الاسم كهو في قولنا زيد هو عالم و تسمى غير زمانية وقد تكون في قالب السكلمة ككان في قولنا زيد كان عالما و تسمى زمانية وفيه نظر من وجوه الاول انهلو كان توقف مفهوم االفظ على شيء موجبًا لمسكون اللفظ اداة لسكان جميع الاسماء الدالة على النسب والاضافات أدوات الشانى انه لو كان مفهوم الفظ كان رابطة لانمكس قولنا كل شيخ علمنا ان لفظ كان داخل في المحمول ليدل على تعيين الزمان الثالث ان لفظ هو في هذه القضية قولنا بعض السكان شابغ شيء علمنا ان لفظ كان داخل في المحمول ليدل على تعيين الزمان الثالث ان لفظ هو في قولنا زيد عهر عائد الى زيد عالم وعلى تقدير ان يكون فهو آغا يفيد الحصر وتحقيق ان مابعده خبر لانعت ضمير الفصل والعهاد فهو لا يكون في مثل زيد عالم وعلى تقدير ان يكون فهو آغا يفيد الحصر وتحقيق ان مابعده خبر لانعت ضمير الفصل والعهاد فهو لا يكون في مثل زيد عالم وعلى تقدير ان يكون فهو آغا يفيد الحصر وتحقيق ان مابعده خبر لانعت ضمير الفصل والعهاد فهو لا يكون في مثل زيد عالم وعلى تقدير ان يكون فهو آغا يفيد الحصر وتحقيق ان مابعده خبر لانعت

أن لا يلزمها العكس لزوما كلياً وذلك يَحفق بالتخلف في صــورة واحدَة بخلاف انعكاس القضية فان معناه أن يلزمها العكس

(قوله ان لا يلزمها المكس لزوما كلياً) اي فى جميع المواد وذلك كالسكلية بالنسبة للموجبة يمني عدم انعكاس القضية الموجبة الى الكلية عدم لزوم السكلية لها في جميع المواد وقوله وذلك أى عدم لزوم السكلية لها في جميع المواد يحقق بالتنخلف أي بخلف عكسها كلية في صورة واحدة أي كقولنا كل انسان حيوان (قوله بخلاف الح) أي وعدم انعكاس القضية ملتبس بخلاف الح اي بمخالفة (قوله انعكاس القضية) أي الى ما سمكس اليه كالحزئية بالنسبة للموجبة (قوله يلزمها المكس) أى الحزئية بالنسبة للموجبة (قوله يلزمها المكس) أى الحزئية بالنسبة للموجبة أى فالمعتبر فى العكس الما هو المطرد في جميع المواد والموجبة المطرد فيها الما هو الحزئية عن لزوم انعكاس القضية لشيء عبارة عن لزوم انعكاس القضية لشيء عبارة عن لزوم المكسها له لازوما كليا بحيث يطرد انعكاسها له في جميع المواد ولما كان المطرد في الموجبة هو الجزئية المناسها له بان كان انعكاسها له تارة يكون صحيحا وتارة فاسداً وذلك كالسكلية بالنسبة للموجبة فان انعكاس الموجبة كلية تارة يكون عيمون صحيحا وتارة فاسداً وذلك كالسكلية بالنسبة للموجبة فان انعكاس الموجبة كلية تارة يكون عليمون صحيحا وتارة فاسداً وذلك كالسكلية بالنسبة للموجبة فان انعكاس الموجبة كلية تارة يكون

تحقيقاً أو تقديرا لانااذا قلنا زيد عالم على سبيل التعداد بلاحركة اعرابية لم يوجد فيه الربط والاسناد ثم ذكر أنه بعد ما كان قدما متاً ملافى حل هذا الاشكال وجد مايد فعه فى كتاب الحروف والالفاظ للفارا بى من أن المنطق لما انتقل من اليونانية الى العربية من اليونانية الى العربية احتاجوا الى لفظ بدل على الرابطة الفيرالزمانية ويقوم مقام استين فى

(م \$ 7 — حواشي الخبيصي) البوانية وأست في الفارسية فلم يجدوه في كلام العرب فاستماروا هو لذلك هذا كلامه ووجه الاستمارة الس معناه لايعقل الا بعد مرجع كالنسبة الرابطة التي لاتعقب الا بعد الطرفين ووجه الحاجة الى هذا اللفظ ان لاتخلوا القضايا عن الرابطة أو ليتمكنوا من التمثيل للرابطة وإذا علمت هذا عرفت ان المصنف انحا أشار بقوله وقد استمير الح الى دفع الاشكل الوارد على جمل هو رابطة دالة على النسبة في لغة العرب بما حاصله انه ليس المراد ابه موضوع لذلك ولا مستعمل فيه في المتهم وانحا استماره المناطقة الذلك لمكان المناسبة فقول الشارح ومن همنا تعلم الح فيه نظر من وجهين الاول ان قوله لكنها قد تكون الح لايعلم منه انها ليست رابطة حقيقة بل يدل على انها رابطة وانها اداة لكنها في قالب الاسم أو الاداة على ما يناه فيا من آنفا انثاني ان كلام المصنف خاص بهو و كلامه عام فيها وفي كان فتدبر هذا واعلم أنه أورد على ماقاله المصنف في شرح الرسالة أمور الاول ان بعض الشاب كان شيخاصادق اذا كان للدلالة على زمان الاتصاف بالعنوان ولو سلم فلا يلزم في المكس الدلالة على زمان الاتصاف بالعنوان في الجهة فليكن عكس كل شيخ ان يشارك الاصل في الزمان ولا يدل على ذلك دليل بل يجوز ان يختلفا في الزمان كما يختلفان في الجهة فليكن عكس كل شيخ كان شابا بعض الشاب يكون شيخاً الثاني ان الشيخ صرح في الشفاء ان لفظة هو ههنا اداة وقد نقل الدواني عبارته وقال وقد كان شابا بعض الشاب يكون شيخاً الثاني ان الشيخ صرح في الشفاء ان لفظة هو ههنا اداة وقد قل الدواني عبارته وقال وقد

جعل الاسهاء بعض أئمة النحو أيضاً حروفا فان الرضي نقله عن بعض البصريين واختاره ونقل كلام الرضي وقال ثم لوفرضنا اجتماع النحاة على أنه اسم فلا يلزم عدم كونه اداة عند المنطقيين احماعا وما ذكره المصنف من أنه راجع الى الموضوع فهو بعينه بحسب المعنى أيما يتم أذا سلم كونه أسما أما أذا قلنا بأنه حرف أتى به لاربط فلا بل يكون أداة في صورة الاسم ككاف الخطاب وهاء الغيبة في اياك واياه فظهر ان ما ذكره المصنف مع أنه غـير تام توجيه لـكلام المنطقيين بمـا لايرضون به فانهم مصرحون بأنه اداة ولا يشترطون في جوازه ما يشترطه أهل العربية من كون الخبر مما يلتبس بالنعت ونظائر. بل يجوزون مثل زيد هو كاتب مع عدم الالتباس بالصفة كما صرحوا به الثالث ان المناطقة لما صرحوا بان لفظه هو وهي ونظائرهما الرابطة ولا يكون علامات الاعراب رابطة عندهم بل دالة على الفاعلية والمفعولية وغيرهاكما هو عند أهل العربيةوانفهام معني الرابطة عند حذفها من تلك العلامات بطريق الالتزام لان تلك العلامات تدل على تلك المعاني المعتورة اثتي لا تكون بدون الرابطة وأنمـــا أطلنا في هذا المقام لانه ممازات فيه الاقدام وتحيرت في تحقيقه الافهام (قوله هي التي حكم فيها بغير تلك كما سيجيُّ من أن الح) هذاصريح في أن الشرطية يكون الحكم فيها بغير الاتصال والانفصال وهو كذلك فالبيان أخص من المبين ولو تركه كان أولى قال الشيخ في الاشارات الحكم في الشرطية بكون (١٨٦) بالاتصال أو الانفصال بل منها مالم يحكم فيه باحدها نحو رأيت إما

لزومًا كليًّا وذلك لا يتبين بمنجر د صدق العكس مع القضية في مادة واحدة بل يحتاح الى برهان منطبق على جميع المواد

صحيحاً وذلك في مادة يكون فيها المحمول مساويا للموضوع نحوكل انسان ناطق فانه لو عكس لكل ناطق انسان كانصحيحاً وتارة يكونفاسداً وذلك في مادة يكون فيها المحدول أعم من الموضوع نحوكل انسان حيوان فان عكسها كلية فاسد فلما كان العكاس الموجبة للـكلية غير مطرد في جميع المواد كانتالكلية ليست عكسها لها وظهر مما قررنا ان المراد بالعكس في كلام الشارح القضية لا التبديل (قوله لزوما كليا) أي في حميع المواد (قوله وذلك)أى لزوم المكس للقضية لزوما كليا لا يتبين أي لا يظهر (قوله بل يحتاج) أي في تبيين ذلك اللزوم (قوله الى برهان) أي دليل يدل على ا لزوم ذلك العكس للقضية في جميع موادها كأن يقال الدليل على ان الموجبة تنعكس جزئيةً أنه اذا 🏿 صدق كل انسان حيوان وجب صدق بعض الحيوان انسان والا لصدق نقيضه وهو لا شيء من الحيوان بإنسان فيضم ذلك النقيض الى الاصل بان يقال كل السمان حيوان ولا شيُّ من الحيوان المان ينتج لا شيُّ من الانسان بانسان ففيــه سلب الشيُّ عن نفسه وهو محال ناشيء من نقيض

وكذا الثاني ولم يقل ويسمى المحكوم عليه ولا ويسمى المحكوم به اشعارا بوجه التسمية مقدما وتالياً لان الجزء الاولمقدم

في الذكر غالبًا والثاني تال له وانمــا قلنا غالبًا لانه قد يتأخركما في قولنا النهار موجود كلـــاكانت الشمس طالعة والقول بحذف

الجزاء في مثل هذا المقام انمــا هو باعتبار النحاة وقيل اختار الجزء الاول والثاني على المحــكوم عليه وبه لان المحــكوم عليـــه

غير صريح فيالجزء الاولالسمي بالمقدم وكذا الحكوم به فىالتاليلاحيال ان يكون الحريم في الجزء الثاني ويكون الجزء الاول

قيداً على ماقال المصنف في شرح الرسالة وشرحي التلخيص أنه مذهب النحاة حيث قال أن الشرط في عرفالنحاة قيد لحكم

الجزاء مثل المفعول ونحوه فقولك ان حبئتني أكرمتك بمنزلة قولك اكرمك وقت مجيئك اياي ولا يخرجال كلام بهذا التقييد عمأ

كان عليه من الخبرية والانشائية بل ان كان الجزاء خبرا فالجملة الشرطية خبرية نحو ان جئتيني أكرمتكوان كان انشاءفانشائية

نحو ان جاءك زيد فاكرمه وأما نفس الشرط فقد أخرجته الاداة عن الخبرية واحتمال الصدق والكذب وما يقال ان كلامن

الشرط والجزاءخارج عن الخبرية واحتمال الصدق والكذب وأنما الخبر هو مجموع الشرط والجزاء المحكوم فيه بلزوم الثاني

للاول فانما هو اعتبار المنطقيين فمفهوم قولنا كلاكانت الشمس طالعة فالنهار موجود باعتبار أهل العربية الحكم بوجود النهار

زيدا وإما عمرا والعالم إما أن يعبد الله وإما ان ينفع الناس ومهذاظهر فساد مايتوهم من أنه يمكن أن يقال في التقسيم هي شرطية ان حكم فيها بثبوت شيءً عنـــد شيءً أَو نفيــه أو بتنافي شيئين أو نقه والا فحملية الا ان المصنف كغيره اختسار ما ذڪره لو جازته وتضمنه تقديم الحليــة المستحقة التقديم للبساطة (قوله الجزء الاول من الشرطية) يحتمل ان المراد الجزء الذي ذكره أولا وهو المحـكوم عليه

في كل وقت من أوقات طلوع الشمس فالمحكوم عليه هو النهار والمحكوم به هو الوجودوباعتبار المنطقيين الحكم بلزوموجود النهار لطلوع الشمس فالمحكوم عليه طلوع الشمس والمحكوم به وجود النهار فكم بين الاعتبارين وقد أطال السيدرحمه الله الكلام في الاعتراض عايه بما حاصله ان الحق مذهب المناطقة بل هو مذهب النحاة أيضاً وليس اعتبار الحكم في التالي الا موافقاً لما اختاره صاحب المفتاح فلا ينبغي ان يجعـل ذلك مذهباً لهم كيف ولوكان الحـكم للجزاء والشرط قيـداً لـكـذبت الشرطية بانتفاء المقدم لكذب المقيد بانتفاء قيده ولا يشك أحد من أهل العرف واللسان في صدق ان كان زيد حماراً كان ناهقاً ومما خطر بالبال انه يرد على كلام المصنف انه يلزم على كلام النجاة انالشرطية التي جزاؤها طلباً لا تكون قضية لعدم احتمالها الصدق والكذب أما باعتبار الحزاء فواضح واما باعتبار الشرط فلا أن الاداة أخرجته عن ذلك الاحتمال ونقل الدواني في ترجيح مذهب المناطقة أنه يقطع بصدق الشرطية مع كدب التالي في الواقع ولوكان الحبر هو التالي لم يتصور صدقها مع كذبه ضرورة استلزام انتفاء المطلق انتفاء المقيد ثم قال التقييد يفيد ان ثبوت التالي على تقدير المقدم ولا يلزم من انتفآء شبوت النالي بحسب نفس الإمر انتفاؤه على التقدير نظيره انك اذا قلت زيد قائم في ظني لم يكذب بانتفاء قيام زيد في الواقع بل بانتفائه في ظنك وما ذكرتم من استلزام انتفاء المطلق انتفاءالمقيد (١٨٧) مسلم لكن انتفاء المطلق هنامنتف

في الواقع فان قيامزيد في الواقع ليس مطلقاً لقيام زيد في الظن بل المطلق له المــأخوذ بحيث عكن الظن أو غيرهمـــا وذلك متحقق في الواقع في ضمن تقييد القيد فيه أعنى قبام زيد في ظنك فانه متحقق في الواقع فاتقن ُذلك فانه عازلت فيه اقدام الحكاء فضلاعن الفضلاء وللعصام فيه مناقشة أعرضنا عنها

فافهمه (والسالبة الـكلية تنعكس) سالبة(كلية والا) أي وان لم تنعكش كلية (لزمسلبالشيء من نفسه) بيانه أنهاذاصدقلاشئ من الانسان بحجر ورجب ان يصدق لاشئ من الحجر بانسان والا لصدق نقيضه وهو بعض الحجر انسان فتضمه الىالاصل هكذا بعض الحجر انسان ولاشئ من الانسان بحجر ينتجمن الشكل الاول بعض الحجر ليس بحجر وهومحال والحجال ناشئ من نقيض العكس فالعكس العكس فيكون المكس حقا فهذا الدُّليل مدل على لزوم الجزئيَّة الموحبة في كل قضية موجبة لانه يتأتى في كل موجبــة كما لا يخـــفي وقوله منطبق أي متأت في حميـع المواد وقوله فافهمه أي افهم ا ما ذكرته لك هذا ما ظهر لى (قوله فافهمه) أي افهم الفرق بين عدم الانعكاس والانعكاس(قوله والا لزم سلب الح) الاوجه رجوعه الى عكس الموجبة أيضا لئلا يلزم اخلال المتن بدليل عكس الموجبة فالاولى للشــارح ان يقول والا أى وان لم تنعكس الموجبة جزئية أى ان لم يكن عكسها جزئية صحيحا ولا السالبة كلية أى والا يكن عكسها كلية صحيحا لزم سلب الح (قوله بيانه)أي بيان لزوم سلب الشئ عن نفسه (قوله والا) أى والا يجب صدق لا شئ من الحجر بانسان فيصدق نقيضه الح (قوله بعض الحيجر ليس بحجر) ان قيل ان ذلك صادق لانها سالبة تصدق بنني الموضوع ا

خوفالملل (قوله والموضوع) أشار الى انه تقسيم للقضية باعتبار الموضوع ولوحظ في أسامي الاقسام حال ماوقع التقسيم باعتباره (قوله في الحملية) سيأتي الكلام في الشرطية (قوله ان كان شخصاً) أي بتشخص ذهني كقولك هذه العبورة صورةزيد أو تشخص خارجي ولا بد من ان براد بكون الموضوع شخصاً ان يكون حكم العقل عليـــه باعتباره شخصاً والا فـــكل مفهوم كلي سواء حكم عليه في نفسه أو على فرده فهو متشبخص ذهني قال الدواتي لم يقل ان كان علما ليشمل مثل هذا حيوان وفيــه نظر لان الموضوع إما اسم لحزء القضية المعقولة ويسمي موضوعا ذكريا وإما اسم لما ثبت له المحمول ويسمى موضوعا حقيقياً وحينئذ فلا يصح أن يقيال والموضوع أن كان علما الا يجيوز وكأن الذي أوقع الدوانى فيما ذكر قول المصنف في شرح الرسالة أن أريد بتشخص الموضوع ان يكون مــدلول الموضوع في الذكر شخصاً لم يكن أنا قائم قضية شخصية لوضع انا للمفهوم الــكلي وان أريد ان يكون ما صدق عليه مدلول الموضوع شخصاً كان كل انسان قضية شخصية وأجاب بان المراد ان يكونالموضوع بحيث يفهم منه شخص وأنت خبير بان كلام المصنف هذا ليس بذاك فلا ينبغي ان يجمل أسوة فتدبر (قوله بان يكون جزئياً حقيقياً) لو قال بان يفهم الخصوص المعين ليشمل نحو أنا قائم وهذا جالس لـكانأونى بناء على ماأفهمه كلامه السابق من أن اسم الاشارة والمضمر كليات وضعاً جزئيات استعمالا ويمكن شمول كلامــه لهما بان يراد بقوله بان يكون جزئياً حقيقياً أي وضعاً واستعمالا

(قوله مخصوصة) لكال خصوص موضوعها أو لكمال خصوص الحكم أو عدماشتراكه بينموضوعات(قوله وشخصية) لتشخص موضوعها (قوله نفس الحقيقــة) الاولى نفس المفهوم الــكلي ليشمل نحو الناطق فصل والضاحك خاصة من غــير كلفة ويمكن ان يكون الشارح أشار بقوله بان لايراد الخ شمول ذلك لكنه كان عليه ان ينبه بالمثالالذي لايشمله ظاهر العبارة واعلم أن بيان الطبيعية بقضية يكون موضوعها نفس المفهوم السكلي يشكل بقولناكل نوع كليالا ان يقال المرادكون الموضوع نفس المفهوم المذكور في القضية صريحاً وهنا أمر لا بأس بالتنبيه عليــه لانه وان كان ظاهراً الا انه ربمــا أشــكل على بعض القاصرين وهوانه لايشكل على قولهم ان المحكوم عليه في الطبيعية نفس المفهوم السكلي مع قولهم ان المراد من المحكوم عليه بالقواعد (قوله فالقضية طبيعية) أنت خبير ان مفتخى السوق ان يكون قوله فطبيعية بتقدير فسميت قضية طبيعية فالظاهر ترك الفاءكما لا يخني على العالم بحوه وأما جمل الشارح طبيعية خــبر لمبتدأ على ان الــكلام مستأنف فخارج عن مقتضي السياق قال فى الغرة قيل أمثال هذه القضايا عامة لان سبب ثبوت هذه الاحكام المذكورة لهذه الطبائع انمـــا هو كليتها وعمومها ورد بان الحسكم فيها على الطبائع العامة ويكني (١٨٨) هذا في كونها طبيعية ولو لوحظ في كل قضية ماهو مبدأ الحمل

فها وسميت باعتباره لم حق(و) أماالسالبة (الجزئية) فهي (لا تنعكس أصلا) لا الىالـكلية ولا الىالجزئية (لجوازعموم تنحصر القضايا في عدد (قوله الموضوع أو المقدم) في بعض الموادكما في ليس بعض الحيوان بانسان فان الموضوع فيها أعم فلو ثم القضايا الطبيعية) غير انسكست لزم انتفاء العام عن الحاص وهو محال لانه صدق الحاص بدون العام هــذا بحسب الــــــمم معتبرة في العلوم قال السيد (وأما بحسب الجهة فمن الموجبات تنعكس الدائمتان) وذلك لأن الموجودات المتأصلةهي الافرادو الطبيعة أنما توجد في ضميها والمقصودمن العلوممعرفة أحروال الموجرودات المتأصلة فانقلت الشخصية أيضاً غير معتبرة في العلوم اذ لايجث فيها عن الإشـيخاص قلت هي

لآنه يصح أن يقال بعض العنقاء ليس بعنقاء يقال أن الموضوع هنا موجود بملاحظة صغرى القياس (قوله لجواز عموم الموضوع) مثل له الشارح (قوله أو المقدم) أي كما فى قولنا قد لا يكون اذا كانت الحرارة موجودة كانت النار موجودة فلا يصح عكسهاكلية بان يقال ليس ألبتة اذا كانت النار موجودة كانت الحرارة موجودة ولا جزئية بان يقال قد لا يكون أذاكانت النار موجودة | كانت الحرارة موجودة وذلك لابه لا يلزم ثبوت الخاص بدورني العام وهو محال (قوله فلو | العكست) بانقيل لا شيء من الانسان بحيوان أو بعض الانسان ليس بحيوان (قوله صدق الخاص) اى وحد (قوله هذا) أي ما ذكره المصنف في بيان المكس من قوله والموجبة انما تنعكس الى هنا أنمــا هو بيَّان للمكس بحسب الـــكم أي الـــكلية والجزئية (قوله فمن الموجبات) أي الموجبة ا

معتسبرة في ضمن المحصورات بخسلاف الطبيعية فالها ليست معنبرة لافى ذاتها ولافى ضمن المحصورات لان الحكم فيها على الافرَاد لاعلى الطبائع وأيضاً الشخصية قد تقوم في الظاهر مقام الـكلمة فتقع كبرى الشكل الاول بحو هــذا زيد وزيد حيوان فهــذا حيوان بخــلاف الطبيعيــة فانها لانتج في كبرى الشكل الاول كقولك زيد انسان والانسان نوع مع أنه لايصــدق زيد نوع وهنــا بحث سنح بالبال وهوان المصنف صرح في المطول بالــــ ال الداخــلة على المعرفات للحقيقة وحينتُــذ فيلزم أن تكون القضايا التي انتتمات على التعريف من قبيل الطبيعية بناء على أن المعرف محمول على المعرف كما اقتضاه تعريف المصنف للمعرف وإن أنكره السـيد على مامر ويؤيد انكاره ما ذكروه هنا لكن على كلامه تعريف الحقائق بحث عنها بتصور مفهومها وحينتذ فليتأمل في قوله والمقصود من العلوم معرفة أحوال الخ وأي فرق بين بحث القول الشارح وبحث القضايا ومما يشكل أيضاً ماصرح به المصنف وغيره من ان موضوع كل قضية اشتملت على التقسيم نحو العلم إما تصور أو تصديق والفعل إما ثلاثي أو رباعي الفهوم والاشكال مهذا أقوى من الاول لامكان ان يجاب عن الاول بان المزاد بان الطبيعيَّة لاتستعمل في مسائل العلوم والتعاريف من المبادي (قوله افراد الحقيقية) تسعف التعبير بصيغةا لجمع المصنف حيث قال كمية افراده والاولى فرده اذ لم يبين في بعض الانسان زيد كميــة الافراد وما ذكر من ان الطبيعية ماحكم فيها على نفس

المفهوم الـكلى والمحصورة والمهملة ما حكم فيه على الفرد هو المشهور في كتب المتأخرين ونقل الدواني عن الشيخ ان المهملة ماحكم فيها على المفهوم من حيث هو هو من غير زيادة وحقق ان المحصورة ما حكم فيها على الطبيعة من حيث الالطباق على الفردكله أو بعضه والطبيعية ماحكم فيها على الطبيعة المأخوذة بقيد الوحدة الذهنية حتى لاتقبلالتخصيص والتعميم كيف ولا يمكن الحكم الاعلى المعلوم وليس المعلوم في هذه القضايا الا المفهوم الـكلي وليس الفرد معلوماً وما يقال ان الفرد معلوم بوجه كلي لا معنى له الا ان الفرد معلوم على وجه ينطبق على الفرد ولا يخني ان الموافق للعرف واللغة هو الحكم علىالفرد فيماعدا الطبيعية لاعلى الطبيعة من حيث الانطباق وحصر المعلومية في الـكلي ممنوع (قوله أي فالقضية محصورة) فيه ماعلمت (قوله وما به البيان) لم يقل والسور هو اللفظ الدال على كمية الافراد لانه يكون من جنس اللفظ وغيره كالنكرة في سياق النفي في سور الـكلية وأعلم ان من حق السور ان يرد على الموضوع لان المراد منه الافراد فيحتمل الحكم على كلهاأو بعضها بخلاف المحمول لأن المراد به المفهوم ولا تعدد فيه فاذا ورد السور على المحمول فقـــد أنحرف عن الواجب وتسمى القضية حينئـــذ منحرفة وأقسامها أربعة لان المحمول إما جزئي أو كلي والموضوع كذلك والكلام عليها وعلى شرط صدقها يطلب مرف المطولات (قوله كلفظ الـكل) أي الافرادي الذي يراد به كل (١٨٩) واحد واحدوأما الذي يراد به المجموع

أي الضرورية والدائمة (والعامتان) أي المشروطة والعرفية (حينية مطلقة)

الضرورية والمشروطة العامة والوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة والدائمة المطلقة والعرفية العامة والمطلقة العامة والمُكنة العامة الموجبات (قوله أي الضرورية) أي المطلقة وقوله والدائمة أي المطلقة (قوله أي المشروطة الح) أي المشروطة العامة والعرفية العامة (قوله حينية مطلقة) (ووحه) انعكاسالدائمتين الىالحينية المطلقة ان مفهومهما ان وصف المحمول ثابت لذات الموضوع إما ضرورة أو دائما ووصف الموضوع ثابت لذات الموضوع في الجملة فيتلاقيان على ذات واحدة لكن لا يلزم ان يكون دائما اذ قد يكون وصف الموضوع غير دائم وكذا يقال في وجه المكاس العامتين الىالحينية المطلقة تأمل وانما انعكست حينية مطلقة لان الدوام كلي بالنسبة الى الاطلاق وايضاً هذه تقتضي استغراق سائر الاوقات والحين جزئي بالنسسبة اليه وقوله حينية مطلقة قال الحفيد أما بيان الانعكاس الى الحينية فانه اذا صـدق الح عبارة الشـــارح ثم قال وأما بيان عدم الانعكاس الى الزائد فلان الاخص من تلك القضايا الضرورية وهي لا تنعكس الى الاخص من الحينية كالعرفية العامة لجواز انفكاك وصفالموضوع عنوصف المحمول فلايصدقوصف الموضوع

من حيثهو مجموع وهو الـكل المجموعي فلم يعتبر فى القضية المحصورة فان قيــل بلزم بطلان حصر القضايا في المخصوصة والمحصورة والطبيعية والمهملة لخروج هـذه القضية التيموضوعها كلي والحكم على مجموع افراده من حيث هو مجموع قلت فى العلوم والقياسات على ما يفهم من شرح المطالع

والمنحصر القضايا المعتبرة أو هي موجبة كلية والمعتبر من الموجبة قسم منها أي ما كان الحسكم على كل واحد واحد ويمكن ان يدقق النظر ويقال ان الكلي بهذا المعنى بعض الافرادفهي موجبة جزئية غير مشهورة وذلك لان الانسان مثلا كما يصدق على كل فردٍ يصدق على مجموع الافراد من حيث المجموع فالمجموع فرد غيراجزائه وكل جزء فرد آخر فالحسكم على بعض الافراد فتكون جزئية الاان المشهورة ماكانت مسورة أوكان الحكم على بعض لم يكن مركباً من كل واحدوأ شار بالكاف الي عدم انحصار السور فهاذكر فانكلمايفهم منه في لغة المكلية أو البعضية بحسب الحلكم فهو سوركلام الاستغراق والنكرة في سياق النبي وجميعاً وطراً ولفظ اثنان وثلاثة ولام العهد الخارجيقال الشيخ انكان اللام تفيد العموم والتنوين التنكير والافراد فلامهملة فى لغةالعرب وقدجعل أرباب العربية لفظ كل المقدم على النفي مفيداً للسلب الكلى مثل كله لم أصنع فـكل ليس أيضاً سوراً له واعلم ان لاشيُّ ولا واحداً انما يكون للسلب الكلي اذًا كان بالنصبُ فانه يصير حينئذكلة لالنفي الجنس فيكون نصاً في الاستغراق وأما اذا كانا بالرفع فستعلم حكمهما واناليس كل يحتمل السلب السكلي بان يكون المقصود سلب المحمول عن كل فردكما في قوله تعالى والله لايحب كل مختار فخور ويحتمل رفع الأيجاب الـكلي بان تعتبر قضية موحبــة كلية أولا ثم برجع النفي الى ذلك الايجاب فينبغي ان يقال يتعين المراد في المقامات بالقرائن لـكن اذا لم يكن قرينة معينة حمل على السلب الجزئى أخــذا باليقين وتركا للمحتمل وان ليس بعض يحتمل السلب

الجزئى وغيره أيضاً فانه ان كان البعض مضافا اضافة العهد الى فرد بعينه فيكون معيناً مشخصاً فالقضية مخصوصة وان كان نكره في سياق النفي فيحتمل السلب الجزئى بان يرجع النفي الى قيد الوحدة والبعضية ويحتمل السلب الحكلي بان ترجع الى جنس البعض مطلقاً لكن الاحتمال الثانى أشيع فلا يظهر جعله سور السلب الجزئى وان بعض ليس في حكم ليس بعض على الاطلاق قال ذلك كله شيخ الاسلام قال وما ذكرنا وان خالف في الجملة لكلام القوم لكنه موافق لقواعد العربية وقد علم منه الفرق بين ليس كل وليس بعض وبعض ليس فتدبر ولا تغفل (قوله لاكلا ولا بعضا) أي لاكلا افراديا فيصدق كلامه بما اذا لم تبين كمية الفرد أو بينت لكن بالكل المجموعي أو بغير الكل والبعض على وجه لاتستفاد منه الكلية والبعضية بل يحتملهما البيان نحو عندي عشرون رجلا فانه لم يبين بذكر عشرين ان القصد الى كل فرد أو بعضه لاحمال ان يكون جميع الافراد عشرين وبهذا يتبين ان قول المصنف كلا أو بعضا تقييد لا يحرد تفصيل وان تعريف المهملة لم يمنع دخول كل الرجال يرفع هذا الحجر مع انها ليست بمهملة لانها ليست في قوة الجزئية لعدم صدق بعض الرجال يرفعه لكن هذا مبئي على ان يكون الموضوع مادخل عليه اله كل المجموعي وانظ عشرين لانهما يشاركن السور في ان انجرض منهما احاطة افراد على الشيئ وان كان الموضوع نفس (• ١٩) الدكل المجموعي فان قيل اذا قانا جميع افراد الانسان كذا بان جعل الجميع الن على المناس كذا بان جعل الجميع افراد الانسان كذا بان جعل الجميع افراد الانسان كذا بان حعل الجميع

موضوعا لاسورا فمن أي لانه اذا صدق كل ج ب باحدى الجهات الاربع قضية أجيب بانها مهملة لان

الحكم على فرد مفهوم

كلى في حد ذاته وان لم

يجز تعدد افراده فی نفس

الامركما اذاقلنا الواجب

قدديم فتأمل فلاانتقاض

لان القضية مهملة لامحالة

فلا تقسد في قوله كلا أو

بعضاوافظ عشرين (قوله

وتلازمالجزئية) أي على

ما ذهب اليـه المتأخرون

ما دام وصف المحمول فانه يصدق كل ضاحك انسان بالضرورة ولا يصدق بعض الانسان ضاحك ما دام انسانا بل فى بعض أوقات كونه انسانا ولا شك ان عدم انعكاس الاخص يستلزم عدم انعكاس الاعم (قوله لانه اذا صدق كل جب الح) هذا دليل لكون تلك البسائط الاربعة تنعكس المى حينية مطلقة (بيان) ذلك بالمواد ان تقول في الضرورية المطلقة لانه اذا صدق كل انسان حيوان بالضرورة وجب أن يصدق بعض الحيوان انسان بالاطلاق حين هو حيوان والا لصدق نقيضه سالبة كلية عرفية عامة وهي لا شئ من الحيوان بانسان دائما ما دام حيوانا وتضم ذلك النقيض الى الاصل هكذا كل انسان حيوان بالضرورة ولا شيء من الحيوان بانسان دائما ما دام حيوانا ينتجلاشيء من الانسان بالفروة وهو محال ناشيء من نقيض العكس فالعكس حق وكذا يقال في الدائمة المطلقة الاانك تبدل الضرورة والم فنقول بدل بالضرورة دائما و تقول في المشروطة يقال في المشرورة وجب ان يصدق بعض متحرك العامة اذاصدق كل كاتب متحرك الاصابع ما دام كاتب بالاطلاق حين هو متحرك الاصابع والالصدق نقيضه سالبة كلية عرفية عامة وهي

وأما على ما نقل عن الشيخ الاصابع فام بالاطلاق حين هومنحرك الاصابع والالصاف هيصه سالبه فايه عرفيه عامة وهي فالمهملة لالستلام صدق الحبر على الطبيعية من حيث هو هو الحريث المسلام صدق المهملة لصدق المهملة لصدق المشخص حتى يصدق مع كذب الضاحك كاتب بمعنى الحسم على الطبيعية من حيث هو هو الماحك من حيث هو هو بعرضيته لا يحدمع التشخص حتى يصدق الحبر عليه بالضاحك وورد على دوى التلازم القضية التي موضوعها السكلى ينحصر في فرد فان صدق المهملة فيها لا يستلام صدق الحزئية بل تكذب المنح والمين وفائدة بيان تلازم مهم الله والمندو الفرد الذي يقتضيه السور و لهذا تكذب المنح وحيه حصر هم ضروب الاشكال فيها ذكر و وولا أو بعضه انسان و فائدة بيان تلازم مهم التنبيه على ان المهملة في حكم الحزئية حتى يظهر توجيه حصر هم ضروب الاشكال فيها ذكر و وولا المحصورات الاربع (قوله و اعلمان الموجية المحمول في بيانها على المدوم من الموضوع المعدوم المنافي واعلمان الموضوع المدوم المنافي واعلمان الموضوع المدوم المنافي واعلمان الموضوع الموضوع المعالم المنافية على المنافية و فيه ما ستعرفه وأما الوجود حال الحركم فمشترك بينها وبين السالبة كما سيأتي وانما الموضوع الموجود الأول لانوجود الله المنافية في عرفه وأما الوجود حال الحركم فمشترك بينها وبين السالبة كما سيأتي وانما المنافية الموجود الله المنافية المنافية المنافي وانما الموجود المنافية و مودد المنافية والمنافية والم

لزيد فرغ وجوده كما ان ثبوت السكتابة كذلك وبهذا تفارق المعدولة السالبة والسلب يصدق حيث لاوجود للموضوع لانه رفع الايجاب وكا ان الايجاب يرتفع بشوت نقيض المحمول للموضوع كذلك يرتفع بعدم تحقق الموضوع لانه مشر وطبان يحقق الموضوع المدكنة ويشبت له المحمول النبيان الاولى استدعى وجود الموضوع ولا تقديره اذ المكان المحمول لا يستدعى الا المكان الموضوع فاعرفه (الثاني) قال الامام فى الملخص وجود الموضوع ليس بشرط في الموجبة المعدولة المحمول لان عدم المحمول الوجودي كاللابصير اما ان يصدق على الموضوع المعدوم أولا يصدق فان صدق فقد صدقت الموجبة المعدولة مع عدم الموضوع فلا يكون وجود الموضوع شرطا فيها الموضوع المعدوم أولا يصدق فان صدق عليه المحمول وهو البصير لامتناع خلو الموضوع عن النقيضين فيلزم اتصاف المعدوم بالامم الوجودي وهو محال وبتقدير تسليمه فالمطلوب حاصل لانه اذا لم يحتج الإيجاب المحصل الى وجود الموضوع فالانجاب المعدول الموجودي على المعدوم لزم صدق الحمول الوجودي عليه بل المطريق الاولى وجوابه الما لا نسلم انه لو لم يصدق عدم المحمول الوجودي على المعدوم لزم صدق المحمول الوجودي عليه بل اللازم صدق سلب عدم المحمول على نقيض الموجبة ليس موجبة بل سالبة والسالبة المعدولة أعم من الموجبة الحصلة فلا اللازم صدق ما المحمول عن المعدولة عن المعدولة أعم من الموجبة الخصلة فلا اللازم صدق سلب عدم المحمول على قوله لامتناع خلو الموضوع عن النقيضين نظر لان خلو الشيء عن المعتون نظر الم المعتون نظر لان خلو الشيء عن المعتون نظر لان خلو الشيء عن المعتون نظر لان خلو الشيء عن المعتون المعت

أى بالضرورة أو دائمًا أو ما دام ج

لا شئ من متحرك الاصابع بكاتب دائها ما دام متحرك الاصابع ينتج لاشئ من المكاتب بكاتب ما دام كاتبا بالضرورة وهو محال ناشئ من نقيض العكس فالعكس حق وكذا يقال في العرفية العامة الا الك تبدل الضرورة بالدوام بان تقول دائها وبهذا التقرير يظهر لك مافى الشرح من حذفه بعض الجهات لو كنت ذا تنبه (قوله كل ج ب الخ) ظاهر مماذ كرنا ان (ج ب) في دليل عكس الدائمة بين عبارة عن انسان حيوال وفي دليل عكس العامتين عبارة عن كاتب متحرك الاصابع عمل الدائمة عن كاتب متحرك الاصابع الى (فج) عبارة عن كاتب (وب) عبارة عن متحرك الاصابع وانما مثلوا بالحروف دون المواد لوجهين الاول الاختصار والثاني دفع توهم الاقتصار على مادة (قوله أي الضرورة الح) تفسير للجهات الاربع وقوله أي الضرورة أي ان اردت المصرورية المطلقة أو دائها ان اردت الدائمة المطلقة الاربع وقوله أي الضرورة ما دام (ج) ان اردت المشروطة العامة ودائها ما دام (ج) ان اردت العرفية العامة (وبهذا) علم ان الجهة هي الضرورة المقيدة بما دام (ج) دائها المقيد بما دام (ج) لا ان الجهة في العامتين ما دام (ج) كما هو ظاهره

النقيضين انما يكون محالا اذاكان ذلك الشيئ ثابتا اما اذاكان معدوما فلا لان المعدوم يجوز خلوه عنهما (قوله الحققة) بالجر المعت أفراد وقوله الوجود مرفوع بالحققة فهو نعت الموجودة فيه فكل من المسجي وفي بعض النسخ الحققة والموجودة نعت الموضوع الحقيق لافراد الموضوع (قوله كقولنا كل جب)

القوم قد جرت بانهم يعبرون عن الموضوع بج وعن المحمول بب حق أنهم اذاقالوا كل ج ب فكانهم قالوا كل موضوع محمول وا عافعلوا ذلك لفائد تين أحدهما الاختصار فان قولنا كل ج ب اخصر من كل انسان حيوان وهوظاهم و ثانيهمار فع توهم الانحصار فانهم لو وضعوا للسكلية مثلا قولنا كل انسان حيوان وأجروا عليه الاحكام أمكن ان يذهب الوهم الى ان تلك الاحكام انما هي في هذه المادة دون الموجبات السكلية الاخر فتصوروا مفهوم القضية وجردوها عن المواد تنبيها على ان الاحكام الجارية عليها شاملة لجزئيا تهاغير مقصورة على البعض دون البعض (قوله على معنى ان ما يصدق الح) اعلم انه لا بدفي هذا المقام من تمهيد مقدمة هي ان محصل مفهوم القضية يرجع الى عقدين عقد الوضع وهو اتصاف ذات الموضوع يوصفه وعقد الحمل وهو اتصاف ذات الموضوع وصدق وصف المحمول فيناك ذات الموضوع وصدق وصف الحمول عليه المائل في الموضوع وصدق وصف عليه والمنافذة الموضوع وصدق وصف الحمول عليه المائل عندا المائل وهو اتصاف المنافز ال

وبشرط ان يفرضه العقل أبيض بالفعل عند الشيخ قال شيخ الاسلام لا يخني ان المتعارف في العرف اتصاف الذات بالعنوأن بالفعل في نفس الامر لا بحسب الخارج سيا اذاكان الموضوع مشتقا وأما اتصاف ذات الموضوع بوصف المحمول فيكون بجهات ستأتى في بحث الموجهات هذا كلام اجمالي يفصله شروح الشمسية والحواشي ثم اعلم انه قد حقق القوم في بحث المحصورات انه اذا قيل كل ج ب يتمين ان يراد بج الما صدق وبب المفهوم وبينوا وجه ذلك قال السيد معترضاً عليهم في ادخال كل في مقام البيان وحققا لذلك الوجه باحسن البرهان قد تبين مما سبق ان لفظة كل سور يمين كمية الافراد فاذا قبل كل ج علم ان المرادماصدق عليه مفهوم ج من أفراده لا مفهوم ج والاكانت لفظة كل زائدة لا فائدة فيها الا ان يراد بها معني الكيلي فمعني كل ج كلي هو ج وهو مستبعد جداً فالاولى ان يقال اذا قاتنا ج ب فلا نعني به ان مفهوم ج مفهوم ب والا لم يكن هناك حمل بحسب المعني بل بحسب المغني طبيعية غير معتبرة في العلوم بل نعني به ان ما صدق عليه ج من الافراد يصدق عليه ب واذا قرن ج بلفظة كل كان المعني كل ماصدق عليه ج من الافراد يصدق عليه ب واذا قرن ج بلفظة كل كان المعني كل ماصدق عليه ج من الافراد يصدق عليه ب واذا قرن ج بلفظة كل كان المعني كل ماصدق عليه ج من الافراد يصدق عليه واذا قرن ج بلفظة كل كان المعني كل ماصدق عليه ج من الافراد يصدق عليه في صور هناك ممان أربعة (﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ * الاول ان مفهوم ج مفهوم ب وقد عرفت بطلانه الثاني ان ماصدق عليه ج

من الافراد ثبتلهمفهوم وجب أن يصدق بعض ب ج حين هو ب والا فلا شيُّ من ب ج ما دام ب وتضمها الى الاصل ب وهو المراد الثالث أن هكذا كل ج ب باحدى الجهات المذكورة ولا شئ من ب ج ما دام ب ينتج لا شي من ج ج ماصدق عليه ج هو بالضرورة أو دائما أو مادام ج وهو محال ناشي عن نقيض العكس فالعكس حق (و)تنعكس ما صدق عليه ب وهو (قوله وجب ان يصدق بعض (بج) حين الخ) حذف من هذه جهتها اى الاطلاق المقيد بالحين أيضأ باطل لانما صدقعليه المذكور فكان الاولى ان يقول وجب ان يصدق بعض (ب ج) بالاطلاق حين هو (ب) (قوله الموضوع هو بعينه ماصدق والا فلا الح) اى والا بجب صدق بعض (ب ج) الح لصدق نقيضه وهو سالبة كلية عرفية عامة ا عليه المحمول سواء انحصر قائلة لا شيء من (ب) الح وقد حذف الشارح جهتها وهي دائما فكان عليه ان يقول فلا شيء من ما صدق عليه المحمول فما (ب ج) دائما مادام(ب) (قوله الى الأصل) وهو كل (ج ب) (قوله هكذا كل (ج ب) صدق عليه الموضوع أولم باحدى الح) أنما جعل الموجبة الكلية صغرى والسالبة الـكلية كبرى لأنه من الشكل الاول وهو يحصر واذا اتحد ماصدقا يشترط فيه ان تكون صغراه موجبة وكبراه كلية فتدبر (قولهولاشيء من) (ب ج)حذف منه الجهة عليه كان مفهوم القضية وهو دائها (قوله اومادام) (ج) فيه ماسبق فلا تغفل (قولهوهو) ايما ذكر مَن النتيجة محال اي ثبوت الشئ لنفسه فيكون لانفيه سلبالشيء عن نفسه (قوله وتنمكس الحاصتان الح) هذا شروع في عكس المركبات والاربعة ضروريا فتنحصر القضايا

في الضرورية فان قلت على تقدير ارادة الافراد منهما معا ينبني ان لا يكون في القضية حمل بحسب المعنى لا تحاد المشروطة المحمول والموضوع حينيند في الحقيقة قلت ها وان اتحدا في الحقيقة لكن اختلفامن جهة انالافراد اعتبرت في جانب الموضوع من حيث انها يصدق عليها ب وهذا المقدار من الاختلاف والتغاير كاف في محة الحمل بحسب المهنى وأما اعتبار التغاير في مفهوم واحد باعتبار الدلالة عليه بلفظين فغير ملتفت اليه الرابع ان مفهوم ج ماصدق عليه ب وهو أيضاً ليس من القضايا المعتبرة لما عرفت من ان الحسكم على الافراد دون الطبيعية والحاصل ان المعتبر في جانب المحمول هو المفهوم هذا في القضايا المعتبرة في العلوماذ المقصود منها كما عرفت اجراء الاحكام على الذوات المتأصلة في الوجود باحوالها والذوات المتأصلة هي الافراد وأحوالها هي المفهوم ب في الخارج على ماعرفت والمراد بالحارج الخارج عن المشاعر وقوي الادراك قالوا ولا ب في الخارج عن المساعر وقوي الادراك قالوا ولا بعده أو قبله حتى يصدق كل نائم مستيقظ وان لم يمكن اتصافه بالنائم حال شوت اليقظة له لكن قال شبيخ الاسلام لا يخفي انه بعده أو قبله حتى يصدق كل نائم مستيقظ وان لم يمكن اتصافه بالنائم حال شوت اليقظة له لكن قال شبيخ الاسلام لا يخفي انه الخاكان المحمول فعلا أو مشتقاً أو مصدراً بجب ان تكون الذات متصفاً بالعنوان حين شبوت المحمول بحسب قواعد اللغة فكل الخاكان المحمول فعلا أو مشتقاً أو مصدراً بجب ان تكون الذات متصفاً بالعنوان حين شبوت المحمول بحسب قواعد اللغة فكل

نائم مستيقظ لايصح بحسب حقيقة اللغة تأمل وانحا فسرنا الحسم بثبوت المحمول الخ اشارة الى انه ليس المراد به حكم العقل بالثبوت أو الانتفاء لان هذا السكلام انما هو لدفع توهم من ظن ان الذات يجب انصافه بوصف الموضوع حال انصافه بالحمول وهو الذي يسميه القوم حال اعتبار الحسكم والا ففي حال حكم العسقل لايجب وجود الموضوع في الخارج فضلا عن اتصافه بالعنوان لصدق قولنا زيد موجود أمس أو غدا (قوله بل يكون على الافراد المقدرة الوجود) الظاهر ان مراده بالمقدرة الممكنة كما عبرفى الشمسية ويدل على ذلك قوله الآتي لعدم امكان (١٩٣٣) التقدير فانه تعليل لنفي كونها مقدرة

المشروطة والعرفية (الحاصتان حينية) مطلقة (لا دائمـــة) لانه اذا صدق

انتقدمة فى البسائط وبتي منها اربعة وهي الوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة والمطلقةالعامة والممكنة وسيأني الـكلام منه على بعضها (قوله المشروطة) هي من الضروريات (قوله والعرفية) هيمن الدوائم (قوله حينية مطلقة لا دائمة) وهي ما حكم فها بفعلية النسـبة في بعض أوقات الوصف وقيد ذلك باللادوام الذات فهي مركبة من مطلقة حينية ومطلقة عامة أحداهما موجبة والاخرى سالبة (قوله حينية مطلقة لا داءًــة) لم تتقدم هذه القضية الموجهة في الموجهات (قوله لانه اذا صدق الح) وبيان ذلك بالمواد في دليل عكس المشروطة الحاصة ان تقول لانهاذا صدق بالضرورة كل كاتب متحرك الاصابع ما دام كاتباً لا دائما صدق بيض متحرك الاصابع كاتب بالاطلاق حيث هو متحرك الاصابح لادائما أما صدق الحينية المطلقة اعنى قولناكل بعض متحرك الاصابع كاتب بالاطلاق حين هو متحرك الاصابع فلكونها لازمة للمشروطة العــامة ولازم المام لازم الخياص وأما صدق لا دائما أعنى المفهوم منه اللازم له وهو بعض متحرك الاصابع ليس بكاتب بالاطلاق فلانه لو كذب لصدق نقيضه موجبة كلية مطلقة ذائمة كل متحرك الاصابع كاتب دائما فتضم ذلك النقيض ألى الجزء الاول من الاصل وهو بالضرورة كلكاتب متحرك الاصابع ما دام كاتبا بجمل ذلك النقيض صغرى والجزء الاول من الاصل كبرى بان تقول هكـذا كل متحرك الاصابغ كاتب دائما وكلكاتب متحرك الاصابع ما دام كاتب بالضرورة ينيج من الشكل الاولكل متحرك الاصابع متحرك الاصابع دائما ثم تضم ذلك النقيض الى الحزء الثاني من الاصل أي الى مايفهم منه ويلزمه وهو لاشيء من الـكاتب يمتحرك الاصابع بالاطلاق مجعل النقيض صغرى والجزء الثاني من الاصل كبرى بان تقول كل متحرك الاصابيع كاتب دائماولا شيء من الكاتب عتدر كالاصابع بالاطلاق ينتج لاشيء من المتحرك الاصابع بمتحرك الاصابع بالاطلاق وهذه النتيجة منافيةللنتيجة الاولى ويلزم من ذلك ان متحرك الاصابعمتحرك الاصابعلامتحرك الاصابع وهو محال ناشيء من نقيض الجزء الثاني من العكس فيكون الجزء الثاني من العكس صدقا وكذا يقال في دليل عكس العرفية الحاصة الا انك تبدل الضرورة بالدوام فتقول بدل قولنا بالضرورة

فيالخارج فانه يقتضي ان يعتبر في الحقيقة أن يكون افراد موضوعها ممكنة التقدير فى الخارج وقيد الافراد بالمكنة لئلا يلزم امتناع صدق الكلية ایجابا باعتبار فرض فرد مقيد بنقيض المحمول وسلبا باعتبار فرض فرد مقيمد بعين المحمول مثلا اذا قلنا كل ج ب فالجسم الذي لیس ب وان کان ممتنعـــاً لايصح حمل الباءعليه إيجابا فلاتصدق الكلية واذا قلنا لاشيء من ج ب فالحسيم الذي هــو ب وان کان ممتنعاً فهو بحيث لايصـح سلب الباء عنه فلا تصدق الكلية لكن بعد التقييد بالامكان لايردذلك لجواز ان يكون ذلك من الافراد المتنعية قال المصنف ولقائل أن يقول بعد ما أريد ما أمكن

ان يصدق عليه ج في نفس الامر وفرضه العقل كذلك لاحاجة الى هذا القيد واذا علمت ذلك عرفت ان موضوع الحقيقية وان كان أشمل من الحارجية الا انها لاتشمل جميع افراد الموضوع فان الافراد الحارجية محققة أو مقدرة بعض الافراد اذ من الافراد ماليس موجوداً في الحارج لاتحقيقاً ولاتقديراً ومنها قضاياً لايلتفت فيها الى وجود الموضوع في الحارج كقولنا كل كرة كذا فان الحركم فيها على الموضوع سواء كان موجوداً

في الخارج أو لم يكن موجوداً حتى ان هذا الحسكم يشمل السكرة التي هي أعظم من فلك الأفلاك وانه لا يكنى في الشمول ان يقال افراد الموضوع كيفها كانت يصدق عليها انها لو وجدت في الخارج كانت ج فتدبر ولذلك فسر بعضهم الحقيقة بقوله كل

ما يُمكن صدق ج عليه بحسب نُفْس الأمر وفرضه ألعقل ج بألفعل فهو ب بحسب نفس الأمر ونسبه ألى الشيخ وجعلهالمفهوم المنطبق على جميع المواد (قوله على معنى أن كل مالو وجد الخ) قال المصنف رحمه الله وليست هذه شرطية على ما توهم بل حملية وقع الشرط جزأ لكل من طرفيها أي ماله الحيثية الاولى فله الخيثية الثانية انتهى والمتوهم القطب رحمـــه الله ووجه ماقاله المصنف ان قولناكل مالو وجد آلخ تفسير للقضية الحملية وعقد الوضع فيها تركيب تقييدي فكيف يتصوران معناه متصلة وعقد الحمل فيها تركيب خبري (٩٩٤) لكنه حلي لااتصالي فليس في مفهوم القضية الحقيقية معني اتصال أصلا

فكيف يفسر بمتصلتين

فيجب ان محمل عبارة

الشرطية على قصدالتعميم

فى افراد الموضوع بحبث,

يندرجفها الافرادالمحققة

والمقــدرة فانك اذا قلت

کل ج ب يتبادر منه ان

الحريم على ماهـ وج في

الخارج محققاً فأوردكلية

الشرطني التفسير تنبهأعلى

دخول الافراد المقدرة ايضأ

في الحركم فان كلة الشرط

تستعمل في المحققات

والمقدرات فان قلت فعلى

هذا يكني ايراد الشرط

في جانبالموضوع ويلغو

في جانب المحمول لان

المقصود منه المفهوم لا

الافراد قلت قد يقصد

بالمحمول الافراداذا كانت

القضية منحرفة وهو أن

يكون السور مــذكوراً

في جانب المحمول سواء

﴾ بالضرورة أو دائما كل ج ب مادام ج لا دائما صدق بعض ب ج حين هو ب لادائما أما الحينية | المطلقة وهي بعض ب ج حين هو ب فلكونها لازمة للمشروطة والعرفيــة العامتين ولازم العامتين لازم الخاصتين وأما اللادوام وهو بعض ب ليس ج بالاطلاق فلانه لو كذب لصــدق كل ب ج دائها وتضمها صغرى الى الجزء الاول من الاصل وهو قولنا بالضرورة أودائما كل ج ب ما دام ج ينتج كل ب ب دائمًا ثم تضمها صغرى الى الجزء الثــاني من الاصل وهو قولنا لاشىء من ج ب بالاطلاق العام ينتج لا شيُّ من ب ب بالاطلاق

(قوله بالضرورة) أي ان أردت المشروطة الخاصة وقوله أو دائما أي إن اردت العرفيــة الخاصة (قوله ج ب) ظهر مما قررنا ان (ج) في جميع الدليل عبارة عن كاتب مثلا وان (ب) في جميع الدليل عبارة عن متحرك الاصابع مثلا وقوله أولا لا دائما أي لا شيء من الكاتب بمتحرك الاصابِع بالاطلاق وقوله ثانيا لا دائما أي بعض متحرك الاصابِع ليس بكاتب بالاطلاق (قوله أما الحينية) أي أما صدق الحينية وقوله بعض (ج ب) حين أي بعض (ب ج) بالاطلاق حين الخ | فحذف جهتها وكذا يقال في قوله قبل صدق بعض (ب ج) الخز قوله ولازم العامتين الخ)وذلك كما في الحيوان والانسان فان اللازم للحيوان كالتحرك لازم للانسان (قوله وأما اللادوام) أي وأما صدق اللادوام في قضية العكس(قولهوهو بعض (ب) ليس(ج) بالاطلاق) ان قيل اللادوام في الاصل اشارة الى سالبة كلية لما من أنه إشارة الى مطلقة موافقة في السكم مخالفة في الكيف للحصل قيداً له وهو قيد لموجبة كلية فيلزم ان يكون علسه سالبة كلية لما تقرر ان السالبة الكلية تنعكس سالبة كلية (فالجواب) ان محل ذلك مالم تضم وتكون تابعة لغيرها والا فتنعكس سالبة جزئية وهنا تابعة لكلية الصدر (قوله لصدق الخ) أي لصدق نقيضه موجبة كلية دائمة وهي كل (ب ج) دائما (قوله صغرى) أي حالة كونها صغرى وقوله من الاصــل وهو بالضرورة كل (ب ج) ما دام (ج) لا دائما (قوله وهــو) أي الحزء الاول قولنا وقوله ينتج كل (ب ب) أي بالضرورة كل(ب ب) وقوله ثم تضمها أيالموجبة الـكملية المطلقة الدائمة التي هي نقيض الجزء الثاني من العكس (قوله ثم تضمها) أى القضية المذكورة التي هي نقيض الجزء الثاني من العكس

ذكر في جانب الموضوع أُولًا فايراد الشرط في جانب المحمول ينفك في المنحرفات (قوله وهي القضية الذهنية) لم يذكر صاحب الشمسية القضايا الذهنية إما لان المقصود ضبط القضايا المستعملة في العلوم في الاغلب وتلك بمــا يستعمل نادراً فلم يلتفت اليها لعــدم امكان ادراجها في القواعــد بسهولة أو لانهاكما قال المصنف في شرحها غــير معتبرة في العلوم الحكمية (قوله كقولنا شريك الباري ممتنع) أي ونحو ذلك من القضايا التي موضوعاتها ممتنعة أي معدومة لم يعتبر وجودها ولا تختص بالتي أخذت موضوعاتها منافية للوجود كالحركم بالامتناع والعدم نع هيأظهر تلكالقضايا قال المصنف بعد التمثيل بما مثل به الشارح أي كل مافرضه العقل شريك الباري فهو ممتنع في الخارج أي يصدق عليه الذهن أنه ممتنع في

ألحارج انتهى والغرض منه دفع التناقض اذ لا يكون الشيُّ موجوداً معدوماً (قوله لكن موجودة) هذا التركيب بناء على والى ماذكرناه مفصلا أشار مجملا بقوله الخ) ماذكره في تفسير القضايا الشـــلات هو المشهور وجعـــل بعضهم ماحكم فيها على الافراد المقدرة خارجية وجعل الحقيقية ما حكم فيها بمحمول لايختص ثبوته لموضوعها باحد الوجودين قال السيد فالاولى ان يقال أحوال الاشياء على ثلاثة أقسام قسم يتناولالأفراد الذهنية والخارجية (١٩٥) المحققة والمقدرة وهذا القسم يسمى

فيلزم اجتماع النقيضين (و) تنعكس (الوقتيتان) أيالوقتية والمنتشرة (والوجوديتان) أياللادائمة الوازم الماهيات كالزوجية واللاضرورية (والمطلقة العامة مطلقةعامة) لانه اذاصدقكل ج ب باحدىالجهات الحمس المذكورة فبعض ب ج بالاطلاق والا فلا شيَّ من ب ج دامًّا

(قوله فیلزم اجماع النقیضین) ای لان لا شيء من (ب ب)یستلزم لیس بعض (ب ب) بالاطلاق وهو يناقض كل(ب ب) دائما (قولهالنقيضين) المراد المتنافيين فنتيجةالقياس الاول موجبة كلية والثانية سالبة كلية فالراد بالنقيضين النتيجة الاولى التي حصلت من ضم نقيض الجزء الثاني من العكس الى الحزءالاول من الاصل والنتيجة الثانية التي حصلت من ضم ذلك النقيض الى الحزرء الثاني من الاصل (فانقيل) أن النتيجتين ليس بينهما تناقض لان الموجبة الكاية نقيضها السالبة الجزئية لا الكليةوهناجعل نقيضها سالبة كاية الا ان يقال يلزم من وجود السالبة الكلية وجود السالبة الجزئية لانها اخصمنها (قوله والمطلقة العامة) هذه من البسائط ومثايا الوقتية المطلقة والمنتشرة الطبقة تنعكس مطلقة عامة (قوله مطلقة عامة) وانما عكستالمركبات الاربع بسائط لان المعنى المستفاد من المركبات مستفاد من البسائط فكان التركيب حينئذ لاحاجة له وأنما هو مؤكد لان أقولنا كل قرمنخسف وقت الحيلولة مستفاد منه انه غير منخسف في وقت الحيلولة وهو معني لادائما انتهى س نف (قوله لانه اذا صـدق الح) بيان ذلك بالمواد في الوقتية ان تقول لانه اذا صـدق اللضرورة كل قمر منخسف وقت الحيلولة لا دائها صدق بعض المنخسف قمر بالاطلاق والالصدق نقيضه سالبة كلية دائما وهو لاشيء من المنخسف بقمر دائما فتضم ذلك النقيض كبرى الى البجزء الاول من الاصل بأن تقول هكذا بالضرورة كل قمر منخسف وقت الحيلولةولاشيء من المنخسف بقمر دائما ينتج لا شيء من القمر بقمر دائها وهو محال نشأ من نقيض العكس فيكون العكس حقا وكذا يقال في المنتشرة الا انك تبدل الوقت الممين بوقت ما ولا يخفي عليك التعبير بالمواد بالنسبة للوجوديتين والمطلقة العامة لوكنت ذا تنبه (قوله كل ج ب) أي كل قمر منخسف في المشال المذكور (قوله باحدىالجهات الح) هي الضرورية المقيدة بوقت معين فيالوقتية والضروريةالمقيدة ا بوقتمافىالمنتشرة والاطلاق المقيد باللاضرورة فى الوجودية اللاضرورية والاطلاق المقيد باللادوام في الوجودية اللادائمة والاطلاق في العامة (قوله والا فلا شيء الح) هي سالبة كلية دائمة

مقتضى كلام بعضهم فالمراد بالوجو دالمقدركون الموضوع بحيث لووجدكان متحداً بالمحمول (قوله الذي يقتضيه ثبوت المحمول الموضوع)

أي في الموجبة وقوله ان دأمًا الح أي ان كان الشوت المقتضى دائمًا فالوجود المقتضي يكون دائمًا وهكذا وايضاح الفرق

بين الوجودين يظهر فيما أذا قلمنا الله تعمالي موجود أزلا وأبداً فوجوده في الذهن لاجل الحكم إنما هو في حال الايقماع

ووجوده لاجل ثبوت المحمول له أزلي أبدي (قوله لكن صدق الموجبة يتوقف على الوجود الثاني بخلافالسالبة) أي فان

السالبة لا تستلزم وجود الموضوع بل تصدق بانتفائه ضرورة ان مالا ثبوت له في نفسه وظاهره انهلافرق في الموجبة الخارجية

والحقيقية والذهنية وفيه نظر قال المصنف في شرح الشمسية فان قلت اقتضاء الموجبة وجود الموضوع هل هو مختص باعتبار

للاربعة والفردية للثلاثة وتساوي الزوايا لقائمتين المثلث وقسم مختص بالموجود الخارحي كالحركة والسكون والاضاءة والاحراق وقسم مختص بالموجود في الذهن كالكلية والجزئية والجنسية وغيرها (قوله أو مقدراًفالحقيقية) ليس المرادبالمقدرما يباين المحقق بل ماشمله كما أشار اليــه الشارح قال الدواني فان قلت مامعني قول المصنف انالحقيقية تقتضي الوجود المقدر للموضوع والوجود المقدرأم لاحجر فيهفلا فائدة في اعتماره قلت اذا اعتبر في موضع الحقيقية امكان صدق العنوان على الافراد وامكان وجودها فالمراد بالوجودهو المقدر مع ذلك القيدو لا يخفي فائدة اعتباره وأن لم يعتبركما هو

الحقيقية والحارجية أم يصح على مذهب من يعتبر للقضية مفهوماواحداً منطبقاً على جميع المراد قلت الظاهر انه مختص بالحقيقية والحارجية المعتبرتين في العلوم اذ الذهنيات محمولاتها منافية للوجود لاتقتضي الا تصور الموضوع حال الحسكم كما في السوالب من غير فرق ولا تفتقر الى وجود الموضوع حال شبوت الحسكم بل لايصح وجوده فى تلك الحال كما فى قولنا شريك الباري ممتنع واجتماع النقيضين محال والقول بانها سوالب فى المعنى ممنوع اذ الحسكم انماهو بوقوع النسبة بتي هنا شي وهو ان المتأخرين اعتبروا قضية سالبة المحمول وحكموا (١٩٦) بان صدق موجبتها لاتستلزم وجود الموضوع وفرقو اينها وبين السالبة

بان فيها زيادة اعتبار أذ في السالبة يتصور الطرفان ويحكم بالسلب وفى سالبة المحموليرفع ويحمل ذلك السلب على الموضوع قالوا ومعنى سالبة الطرفينان شيأ سلب عنه ج هو شئ سلب عندبومعنىالسالبة المحمول ان جسلب عنه ب وكما ان صدق السالبة لا يستلزم وجود الموضوع كذلك صدق ثبوت السلب وحينئذ يخص قولهم صدق الموجبة يقتضى وجود الموضوع وصدق السالبة لايقتضيه بغمير السالبمة المحمول فان الامرفيها على العكس وأطــال الدواني فيمخالفة المتأخرين فليراجع وعلى كلامه فلا تخصيص واعلمان الحامل للمتأخرين على أثبات تلك القضية

تصحيح كلام القدماء في

وهو مع الاصلينتج لا شيءً من ج ج دائمًا وأنه محال (ولا عكس للممكنتين) العامة والخاصة على مذهب الشيخ فانه يشترط في وصف الموضوع أن يكون ثابتا للموضوع بالفعل فعلى هذا يكون مفهوم كل ج ب بالامكان ان كل ما هو ج بالفعل ب بالامكان ومن الجائز أن يكون ب بالامكان ولا يخرج من القوة الى الفعل أصلا فلا يصدق في عكسه بعض ما هو ب بالفعل ج

(قوله مع الاصل) أي مع الجزء الاول من الاصــل بجعله كبرى وجعــل الجزء الاول من الاصل صغرى بحيث يصير قياساً من الشكل الاول وشرطه الايجاب في صغراه وكون كبراً كاية ولذلك جعل الجزء الاول في المثال المذكور صغرى ونقيض العكس كبرى وانما لم يضم ْذلك النقيض للجزء الثاني من الاصل لانه سالب والنقيض سالب وحينئذ فلا يخرج منهما قياسمن الشكل الاول كما مر (قوله وانه محال) بكسر الهمزة وانماكان محالا لان فيه سلب الشيء عن نفسه (قوله الشيخ) أى ابن سينا فانه يشترط الح مثلاكل انسان كاتب فعلى مذهب الشيخ المشترط لثبوت وصف الموضوع لافراده بالفعل لا يتناول النطفة فانها لم يثبت لها الانسانيــة بالفعل وأما على مذهب الفارابي فانه يتناولها لأنه يقول أن سُوت الوصف الموضوع بالامكان والنطفة يمكن أن تثبت لها الانسانية (قوله ا فعلى هذا ﴾ أي فعلى هذا الشرط (قوله مفهوم كل جب الح) اى كما لو فرض أن زيداً لا يركب الا الفرس فتقول كل حمار مركوبزيد بالامكان العام او الخاص فهي صادقة وعكسها بعض مركوب زيد حمار بالامكان اي بعض ما هو مركوب زيد بالفعـــل حمار بالامكان على مذهب الشيخ كاذب الصدق نقيضه وهو لاشيء من مركوب زيد بحمار أي لا شيء من مركوب زيد بالفعل بحمار وأما على مذهب الفاراني فيصدق العكس بالنظر للامكان (قوله كل ج ب) أيكل حمار مركوب زيد في المثال المذكور بالأمكان أي الحاص أو العام (قوله ومن الجائز أن يكون ب) أي مركوب زيد اى مركوبية | المحار بالامكان اي بالقوة لا بالفعل (قوله ومن الجائز ان يكون ب) أي ان يكون وصف (ب) ثابتا لافراده بالامكان أي القوة(قوله ولا يخرج) اى والحال ان ب بالامكان لايخرج من القوة الى الفعل (قوله فلا يصدق الح) اى لان مركوبه بالفعل غير الحمار فيكون مفهوم كل ج ب اى كل حمار مركوب زيد (قوله ج) اى حمار بالامكان هذا جهة قوله ثابتاً الحضوع أى لافراده

بحث النسب أن نقيضي المتساويين متساويان حيث نقض بالشيُّ واللاىمكن بالامكان

فانه لايصدق كل لاشي لانمكر عام اذ ليس للاشي فرد حتى يصدق عليه الايجاب ولكلامهم في عكس النقيض حيث أورد عليه الايجاب ولكلامهم في عكس النقيض حيث أورد عليه الاكباب فقيل الوجبتين محمولها سلب لاعدول والمحمول السلبي لايقتضي وجود الموضوع كالسالبة بخلاف المحمول المعدول وحقق ذلك بان السلب لايقتضي وجود الموضوع كل سالبة يقتضي الوجود فلك بان السلب لايقتضي وجود الموضوع وكل سالبة يقتضى اتصاف موضوعه بالسلب فايجاب السلب أيضاً لايقتضي الوجود وسلب ذلك الايجاب يقتضيه (قوله وقد يجعل حرف السلب الح الموافق لاصطلاح الفن ان يقال اداة السلب والظاهر ان

يقال لفظ السلب ليتناول لفظ ليس وغير ولا بد من تخصيص الجزء باحد الطرفين والا ورد على التعريف السالبة المحصلة لان معنى حرف السلب جزأ من جزئية حرف السلب من المحمول أو الموضوع مشكلة لان معناهما يحب ان يكون مستقلا ومعنى حرف السلب غدير مستقل والمركب من المستقل وغيره غدير مستقل الا ان يقال لوحظ فى المحمولية والموضوعية جهة الاستقلال وان اشتمل على غيرها ثم قضية كلامه ان مالم يكن حرف السلب جزأ منه لا يكون معدلا وقد صرح المصنف في شرح الشعسية بذلك (١٩٧) فقال وفي تمثيل السالبة المحصلة

الامكان وأما على مذهب الفارابي فجائز العكاسهما كنفسهما لأنه لم يشترط فى وصف الموضوع أبوته للموضوع بالفعل بل اكتني بالامكان فيكون مفهوم كل ج ب ان كل ماهو ج بالامكان بالامكان وتنعكس الى بعض ما هو ب بالامكان ج بالامكان (ومن السوالب تنمكس الدائمتان دائمة) لانه اذا صدق بالضرورة أو دائما لا شئ من ج ب فدائما لا شئ من ب ج والا فبعض ب ج بالاطلاق وهو مع الاصل

(قوله بالامكان) اى القوة (قوله بالامكان) هذا جهة قولهماهوب أىمركوبزيدبالامكاناىالقوة (قوله كنفسهم) أي فالمكنة العامة تنعكس ممكنة عامة والممكنة الخاصة تنعكس ممكنة خاصة(قوله الموضوع) أي لافراده (قوله اكتنى بالامكان) أي القوة (قوله مفهوم كل ج ب) أي اللامكان فقد حذف جهتها(قوله ومن السوالب تنعكس الدائمتان)أي الدائمة المطلقة والضرورية المطلقة(قوله دائمة) أى دائمة مطلقة وأنما لم تنعكس الضرورية كنفسها لانه لا يطرد على مذهب الشيخ لانه يصــدق على مذهبه لا شئ من مركوب زيد بحيار بالضرورة اذا كان زيد لم يركب الحمار أصلا وعكسها كنفسها لا شيء من الحمار بمركوب زيد بالضرورة وهيكاذبة لصـــدق نقيضها وهو بعض الحمار مركوب زيد بالامكان العام نع عكسها دائمة وهي لا شيء من الحمـــار بمركوب زيد دائما مادقة (قوله لانه اذا صدق الح) بيان ذلك بالمواد في الضرورية المطلقة ان تقول اذا صَّدق بالضَّرورة لا شيء من الانسَّان بحجر صدق لا شيء من الحجر بانسان دائما والا لصَّدَّقًا نقيضه موحبة جزئية مطلقة عامة وهي بعض الحجر انسان بالاطلاق فتضم ذلك النقيض الاصل بان تجمله صغرى والاصل كبرى بأن تقول بعض الحبجر انســـان بالاطلاق ولا شيء من الحبجر بالسان بالضرورة ينتج بعض الحجر ليس بحبجر بالضرورة وهو محال ناشيء من نقيض العكس فيكون العكس حقاً وكذا يقال في دليل عكس الدائمة المطلقة الا أنك تبدل الضرورة بالدوام فتقول دائما بدل بالضرورة(قوله بالضرورة) أي ان اردت الضرورية المطلقة (قوله أو دائما) أي ان أردت الدائمة المطلقة(قوله لا شيء) من (ج ب) ظهر مما قررناه ان (ج) في جميع الدليل عبارة عن انسان مثلا وان(ب) فيه عبارة عن حجر (قوله والا فبعض الخ) أي والا لصدق نقيضه وهو موحبة جزئية مطلقة عامة وهو بعض (جب) بالاطلاق

الطرفين بقولنالاشي من المتحرك بساكن اشارة الى ان المراد بعدمية الاطراف ههنا ان یکون حرف السلب جزآمن لفظه لاأن يكون العدم معتبراً في مفهومه فان السكون عدم الحركة مع أنه ليس من العدول فيشئ فمثل قولنا زيد لامعدوم يكون معدولا انتهى لكن صرح في شرح المظالع انالمعتبرفي العدول هو ان يكون العدممعتبرآ في المفهوم حتى ان زمداً أعمى معمدولة وانتصر له بعضهم ثمقال وهوالحق وأماتمسك المصنف بالتمثيل فرد بإنه مسنى على أن السكون وجودي على ما جدری علیه فی بحث المعرف وقضيتهانحرف السلب ان كان جزأ من المحمول فمعدولة المحمول أو من الموضوع فمعدولة

الموضوع أومنها فعدولة الطرفين وان المحصلة مالم يكن حرف السلب جزأ موضوعها ولا محمولها وصرح فى شرح المطالع بان القضية محصلة سواء كان حرف النفي جزأ من محمولها (قوله كالموضوع) بان ينتسب المحمول الى المفهوم المركب من العدم ويذعن بثبوته له أو سلبه عنه (قوله والمحمول) بان ينسب المفهوم المركب من العدم الى الموضوع ويذعن بثبوته أو سلبه وقضية كلام الشارح تخصيص العدول بالحملية ويؤيده ان القوم انما أوردوا مباحث العدول والتحصيل في الحمليات المكن سيأتي التنبيه على انه يجري في الشرطيات هذا وقال الدواني ومن اعتبر السالبة المحمولة فينبني ان يقيد ماذكره في تعريف العدول بقيد بخرج محمولها فان حرف السلب هناك أيضاً جزء من المحمول وان وقع في شرح المطالع ان السلب

خارج عن المحمول في السالبة وسالبة المحمول معا مع تصريحه بان في السالبة المحمول يعود بعــد ساب المحمول عن الموضوع ويحملذلك السلب على الموضوع وهل هذا الاتناقض يحتاج في دفعه الى تكلف بان يحمل المحمول في عبارته على المحمول الاول الذي ورد عليه السلب انتهي واعلم ان الفرق بين السالبة البسيطة والموجبة المعدولة المحمول أما بحسب المعنى فهو ان الحركم في الاولى بانتزاع الحمول عن الموضوع وفى الثانية الحسكم بالايقاع أو بثبوت عدم المحمول للموضوع فالسالبةأعم بحسب المادة فان صدقها لايتوقف على وجود (١٩٨) الموضوع بخلاف الموجبة وان كانت معدولة فان الشيُّ مالم يثبت لايثبت

له أمن وأما بحسب اللفظ

فانكانت العبارة فارسية

فالامر ظاهر وانكانت

عربية فعلى تقدير جعل

الحركة الاعرابية رابطة

فالفرق تخصيص الالفاظ

كتخصيص لاكاتب أو

غبركا تسبالعدول وتخصيص

ليس كاتباً بالسلب وعلى

تقدير ان بجعل كلــة هو

فلا فرق لفظاً وانكانت

السلب فموجبة لأنها تربط

ما بعدها بما قبلها وان

اللاحي جادالخ) بقي مثال

الموجبة المعدولة الطرفين

كقولنا اللاحيلاعالم ومر

في بحث النسب مافي ادخال

ال على لا من المسامحة

(قوله ولا شيُّ الح) بقي

بنتج بعض ب ليس ب وأنه محال (و)تنعكس المشروطة والعرفيــة (العامتان عرفيــة عامة) لانه اذا صــدق بالضرورة أو دائمًا لا شيُّ من ج ب ما دام ج صدق لاشيء من ب ج ما دام ب والا فبعض ب ج حين هو ب وهو مع الاصــل ينتج بعض ب ليس ب وأنه محال (و) تنعكس (قوله ينتج بعض ب ليس ب) أي لانا نجعل هذا النقيض صغرى لانه موجبة والاصل كبرى لانه كليـة والشكل الاول يشترط فيـه ايجاب صغرا. وكليـة كبراً، (قوله المشروطة) هي من الضروريات (قوله والعرفية) هي من الدوائم (قوله عرفية عامة) انما لم تنعكس المشروطة العاسة | كنفسها لانه لا يطرد على مذهب الشيخ لانه يصدق على مذهبه بالضرورة لا شيء من مركوب زید بحار ما دام مرکوب زید اذا کان زید لم یرکب الحمار أصلا وعکسها کنفسها بالضرورة لاشیء من الحمار بمركوب زيد ما دام حماراً وهو كاذب اصدق نقيضه وهو بمض الحمار مركوب زيد بالامكان حين هو حمار نغم عكسها عرفية عامة بان يقال دائها لا شيء من الحمار بمركوب زيد ما دام وابطة فانكانت القضية ثنائية حماراً صادق (قوله لانه أذا صــدق الح) بيان ذلك بالمواد في المشروطة العامة أن تقول لانه أذا صدق بالضرورة لاشيء مَن الـكاتب بساكن الاصابع مادام كاتباً صدّق دائها لا شيء من ساكن ا الاشة فانقدمت على حرف الاصابع بكاتب مادام ساكن الاصابع والالصدق نقيضه موجبة جزئية مطلقة حينية وهي بعض ساكن الاصابع كاتب بالاطلاق حين هو ساكن الاصابع فتضم ذلك النقيض للاصل بان تقول بعض ساكن الاصابع كاتب بالاطلاق حين هوساكن الاصابيع ولا شيء من الكاتب بساكن الاصابيع أخرت فسالبة (قوله كقولنا ما دام كاتبا ينتج بعض ساكن الاصابع ليس بساكن الاصابع وهو محــال ناشيء من نقيضً العكس فيكون العكس حقاً وكذا يقال في العرفية العامة الا انك تبدل الضرورة بالدوام (قوله بالضرورة) أي ان أدرت المشروطة العامة أو دائمًا أي ان أردت العرفية العامة (قوله لا شيُّ من ج ب) ظہر مما قررناہ ان (ج) فی الدلیــل عبارۃ عن کاتب مثلاً وان (ب) عبارۃ عن ساكن الاصابع (قوله صدق لاشيُّ) من (ب ج) أي صدق دائمًــا لاشيُّ من (ب ج) أولاً | فَحْذَفَ جَهْمًا (قُولُهُ وَالْا فَبَعْضَ بِ جَ الْحُ) أي وَالْا لَصَدَقَ نَقَيْضُهُ مُوجِبَةً جَزَئيَةً مَطَلَقَةً حَبَنيةً وهي بعض (ب ج) بالاطلاق حين هو (ب) فحذف الشارح جهتها (قوله وهو معالاصلالخ) | مثال السالبة المعدولة بان تجعله قياساً من الشكل الاول (قوله وانه محال) أي لما يلزم عليه سلب الشيُّ عن نفسه

من اللاحي بجهاد(قوله وقدلاً يكون) مثل هذا التركيب يقع كثيراً وهو مشكل لماصرح به في المغني من أن قدخاصة المشروطة بالفعل المثبت (قوله فالقضية تسمى محصلة ان كانت الح) وقد تطلق المحصلة على ماليست معدولة موجبة كانت أو سالبة لتحصيل طرفها أي وجودها (قوله واعلم نسبة المحمول الح) ظاهره تخصيص الحملية بكونها موجهة لانها التي يسمى جز آها بالموضوع والمحمول ويفهم ذلك من ابرادهم الموجهات في اثناء الحمليات قال مولانا سرخ وليس لذلك كبير وجه اذ نسبة الشرطيات أيضاً متكيفة بكيفيةفي نفس الامرولتلك الكيفية وجود فىالعقل ووجود فىاللفظ فتخصيص الجهة بالحملية غيير ظاهر (قوله لما ان تكون مكيفة الح)قال شيخ الاسلام وهذه الكيفيات اذا كانت محققة في الخارج تسمى مادة القضية وعنصرها واللفظ الذي يفهم منه ان الكيفية

الثابتة في نفس الامر هي هذه أو اعتقاد الذهن بذلك سواء كان حقاً أو باطلا يسمى جهة القضية فالجهة ان طابقت لما هيمادة له في الواقع فصادقة والا فكاذبة انتهى وقد يقال مدار صـدق القضية وكذبها على مطابقة نسبتها للواقع وعــدم مطابقتها له لاعلى مطابقة جهتها للهادة وعدم مطابقتها لها والاول لايستلزم الثانى فان قولنا زيد حيوان بالامكان العام صادق على التقـــدير الاول دون الثاني الا ان يقال الصدق والكذب باعتبار مطابقة الجهة للهادة وعدم مطابقتهالها اصطلاح آخر بنيعليه الكلام هنا أو يقال ان الجهة في الحقيقة قيد للنسبة المستفادة من القضيةالموجهةفاذا (١٩٩) خالف هذا القيدلماهوكيفيةالنسبة

> المشروطة والعرفية (الخاصتان عرفية لا دائمــة في البعض) والعرفية اللادائمة في البعض قضية مركبة من عرفية عامة كاية ومطلقة عامة جزئية أما العرفية العامة فهي الجزء الاول وأما المطلقة العامة الجزئية فهي مفهوم اللادوام في البعض واذا عرفتذلك فنقول الخاصان ينعكسان الىالمرفية [العامة المقيدة باللادوام في البعض لانه اذا صـدق بالضرورة أو دائما لا شيء من ج ب ما دام ج لادائها صدق لاشي ً من بج ما دام ب لا دائها في البعض

> (قوله عرفية لادائمة في البعض)هذه الجهة لم تتقدم في الموجهات فيصل بما تقدم في الموجهات وفي التناقض ومما هنا ان الموجهات حد وعشرون موجهة وقوله عرفية لادائمة في البعض هي ما حكم فها بدوام النسبة مادام وصف الموضوع وقيد ذلك بمدم الدوام الذاتي في البعض (قوله لاداءًــة في البعض) أي جزئية مطلقة عامة (قوله مطلقة عامــة جزئية) هي مفهوم اللادوام في البعض (قوله لانه اذا صدق الح) بيان ذلك بالمواد في المشر وطةالحاصة ان تقول/انهاذا صدق بالضرورة لاشيُّ من الكاتب بساكن الاصابع مادام كاتباً صدق دامًا لاشيُّ من ساكن الاصابع بكاتب مادام ساكناً لادائمًا في البعض أي بعض ساكن الاصابع كاتب بالفعل إما صدق الحِزء الاول من العكس وهو دائمًا لاشيء من ساكن الاصابع بكاتب مادام ساكناً فلكونه لازما للمشروطة العامة لما تقدم أنها تنعكس عرفية عامة ولازم العام لازم للخاص وأما صدق اللادوام فلانه لولم يصدق بعض ساكن الاصابع كاتب بالفعل لصدق نقيضه سالبة كلية مطلقة دائمة وهي لا شيء من ساكن الاصابع بكاتب دائها ويعكس ذلك النقيض الى نفسه وهو لا شيء من الكاتب بساكن الاصابع دائها وهو مناف للادوام في الاصــل الصادق القائل كل كاتب ساكن بالفعل وما نافي الصادقكاذب والكذب نشأمن نقيض عكس الجزء الثاني من الاصل اعني لا دائها فيكون عكس ذلك الجزء صادقا وهكذا يقال في العرفية الحاضة الا انك تيدل الضرورة بالدوام (قوله بالضرورة) أي ان أردت المشروطة الخاصـة (قوله أو دائما) أي ان اردت العرفية الخاصـة (قوله لا دائما كل ج ب بالفعل) أي في وقت غير وصف الموضوع لاز وصف الموضوع ليس بلازم ان يجتمع مع وصف المحمول فلا دائما فيه موجبة كلية مطاقمة عامة لان الصدر سالبسة كلية وهي دائما لا شيء الح

الجهة في المافوظة فهي مهملة ولا يقال أن الجهــة ملاحظة تدبر (قوله وهي التي يكون معناها إما ايجاب فقط) فيه مسامحة

لايخني أذ ليس الايجاب معنى القضية بل معناها شيُّ يحقق الايجاب معه (قوله التي يحث عن أحكامها الح) والا فهي غيير

محصورة في عدد وسيأتي في التناقض الحينية المكنة والحينية المطلقة والمكنة الوقتية والمكنة الدائمة (قوله خســة عشر)

لا تَحْنَى انالمعدود هنا مؤنث وهو قضية فكان يجب تجريد خمسة من التاء لانها تجري على خلاف القياس ويجب الحاق التاء

لعشرة لانها عند التركيب تجري على القياس وقد يوجه الحاق التاء لحمسة هنا بأن المعدود محذوف ومحل مخالفة القياس اذا ذكر

في نفس الامر لم تطابق النسبة المقيدة به المستفادة من القضية للنسبة الخارجية فيلزم الكذب تأملوعا تقرر من أن القضية التي خالفت جهتهامادتها كاذبة سقط ماقيل أن تعريف الجهة باللفظ الدال على الكيفية أو حكم العقلالدالعليها غير جامع لعدم صدقه على الجهة لمخالفة للمادة ولاحاجة لجواب مولانا سرخ بان المراد بالمكفية الثابتةفي تعريف الجهــة أعم من الكيفية الثابتة في نفس الامرأو بحسب زعم القائل (قولەقدلايصرح، بهاالخ) وتسمى القضية حينئذمهملة امن حيث الجهة وأرا دبالتصربخ الاعتبار لاما هو المتبادر منــه فانه من عوارض الالفاظ فقطلا الملاحظة فلا يصح أن يقال قد لايصرح بهاملاحظةوقد يصرح بها ملاحظة ثم يستفاد من كلام الشارح كغيره ان ملاحظة الجهة انما هو في القضية المعقولة لا الملفوظة فتي لم تذكر

الطرفين كقولنا لاشيءً

كما في المعنى ألاول يصير ضروريا بخلاف المعنى الثاني فانه لأوجه لصيرورة الوصف فيه ضروريا (قوله أو بدوامها) مادام الذات فدائمه قال الجلال وكما علمت ان لنا ضرورية ذاتيــة فكـذا لنا دوام أزلي هو دوام النســبة أزلا وأبدأ مطلقاً لاحال وجود الموضوع فقط كما من مثال الضرورة الازليــة والازلي هنا أخص من المطلق أيضاً كما في الضرورة لـكن الدوام الذاتي لا يفارق الاطلاق المام في القضية التي محمولها الوجود بخلاف الضرورة الذاتية كما مر (قوله وأما الثاني فلان ثبوته قد يكون دائمًا الح) قال الجلال وفيــه مامر (٣٠٣) في تقسيم العرض المفارق الى الدائم والزائل فان المكن لايدوم الا

لعلة يجب إما بذاتها أو

بواسطة انتهائها الى مايجب

بذاته ومع وجود العلة

محسوجو دالمعلول فالدوام

لانخلوعن الضرورة بالمعني

الاعم أعني امتناع الانفكاك

سواء كان ناشئا عن ذات

الموضوع أوغيرهاوالحاصل

انه لو فسرت الضرورة

بامتناع الانفكاك الناشي

عن ذات الموضوع صح

النسة المنة كورة وإن

أخدت أعم فلا الاان

يقال همذه النسبة بحسب

النظر الى محرد مفهوم

القضايا مع قطع النظرعن

الاصول التي تحققت في

الفلسفة فان العقل في بادي

النظريجوزالفكاك الدوام

عن الضرورة وليس من

وظائف الفن بناءالكلام

على الاصول الدقيقة التي

يشير ادخالهافيالملوم التي

واعلم ان القضاياالموجهة الموجبة كلية كانت أو جزئية تنعكس موجبة جزئية الا المكنتين فانهما لا ينعكسان على مذهب الشيخ وأماالسو البفان كانت كلية فست منها تنعكس وهي الدائمتان والعامتان والخاصتانوسبع منهالا تنعكس وهي الوقتيتان والوجوديتان والممكنتان والمطلقة العامة وان كانت جزئية فلا تنعكس منها الاالمشروطة والعرفية الخاصتان فقط فانهما ينعكسان عرفية خاصةوالبيان في انعكاس هاتين القضيتين هو الافتراض وذلك طريق آخر في أثبات العكوس ومحصله فرض ذات إ الموضوع شيأ معيناً وحمل وصفى الموضوع والمحمول عايه ليحصل مفهوم العكس ولنذكر لهـــــذا البعث زيادة تحقيق في عكس النقيض فان قلت قد ذكر المصنف في أول الفصل ان السالبة الجزئية | لا تنعكس وأنت صرحت بانعكاس الخاصتين في السالبة الجزئية قلت أراد المصنف بعدم انعكاس السالبة الجزئية أنها لا تنعكس بحسب السكم

(قوله واعلم الح) هذا بمنزلة قوله والحاصل (قوله الشيخ) أي ابن سينا (قوله وسبع الح) ويزاد عليها الوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة (قوله فانهما ينعكسان عرفية خاصــة) أي تنعكس ا بالضرورة أو دائمًا بعض الـكاتب ليس بساكن الاصابح ما دام كاتبا لا دائمًا أي بعض الـكاتب ساكن الاصابع بالفعل دائمًا بعض الساكن ليس كاتباً ما دام ساكمًا لا دائمًا أي بعض الساكن ا كاتب بالفعل (قوله والبيان) أي الدليل على العكاس الخ (قوله وذلك) أي الافتراض (قوله طريق آخرٍ) أي غير طريق الحلف وغير طريق العكس (والحاصل) ان الادلة التي يستدل بها ا على العكس ثلاثة دليل الحلف ودليل العكس ودليل الافتراض (فالأول)ان تضم نقيض نقيض المكس للاصل ينتج المحال وما جاء المحال الا من نقيض العكس فيكون نقيض العكس كاذبا والعكس صادقاوهو المطلوب (والثاني) هو ان تعكس نقيض العكس الى ما يناقض الاصل المفروض الصدق وما ناقض الصادق فهو كاذبواذا كذب عكس النقيض كان النقيض كاذبا لان كذب اللازم يستلزم كذب الملزوم واذاكان نقيضالعكس كاذبا كانالعكس صادقا وهو المطلوب (قوله ومحصله) أي محصل الافتراض (قوله وصفي الموضوع والمحمول) أى مفهومهما(قوله ولنذكر هذا البحث)أي عند قول المصنف وبين انعكاس الحاصتين (وتوضيحه) ان قولنا في الأصــل المتقدم وهو بعض ا الكاتب ليش بساكن الاصابع ما دام كاتبا لا دائما نفرض ذلك البعض شيأ معينا كزيد ونحمل

بعده وقد أشار الى ذلك الشيخ في بعض مواضع الشفاء انتهى ومثله في شرح شيخ الاسلام لكنه قال في الحواشي ان ذلك لايجدي نفعاً في هذا المقاملان القوم بصدد أن يبينوا نسبة مفهومات القضايا بعضها عن بعض بحسب نفس الامر لابالنظر الى محردمفهو ماتهامع قطع النظر عن الواقع كما لايخني وفي شرح الغرة للاستاذ الصفوي نعم لو أريد بالضرورة المعنى الثاني أي ماكانت الاستحالة لامر في ذات الموضوع لم يرد السؤال لان الدوام يحتمل ان لا يكون لامر في ذات الموضوع فلا يكون ضرورة بالممنى المذكور (قوله أومادام الوصف فعرفية عامة) قال السيد لم يعتبر هنا معنيان على قياس معنى المشروطة لان المحمول اذا كان دائمًا لمجموع الذات والوصف كان دائمًا للذات في زمان الوصف لان معنى الدوام استمراره وعدم انفكاكه وهوحاصل بالقياس الى المجموع وبالقياس الى الذات

الخ) قال شيخ الاسلام وكون هذا المعنى منهوما من العرف أما فى (٢٠٣) السالبة فعلى الدوام مع الظهور وأما ونحن نثبت انعكاسها بحسب الحبهة فلا تضاد ويدل على صحة هذا التوجيه قول المصنف وأما بحسب الجهة ويمكن ان يقال معنى قوله والسالبة الجزئية لا تنعكس أى لا يلزمها المكس لزوما كلياً وذلك يحقق بمدم انعكاسها فى صورة واحدة فقطولا يقتضي عدم انمكاسها مطلقاً ﴾ وصل ﴾ عكس النقيض تبديل نقيض الطرفين

وحده في زمان الوصف سواء كان للوصف مدخل في دوام المحمول كالمثال المذكور أو لم يكن كما فى قولك كل كاتب حيوان

انتهى وحاصله ان حال دوام المحمول لذات الموضوع باعتبار الوصف لايتفاوت نظراً الى أخذ الوصف من تتمة المحكوم عليه

وأخــنـه ظرفا لذلك الدوام بخــلاف حال ضرورة المحمول كما ذكره فى المشروطة بقى انهم لم يعتبروا في الدوام نظير ألوقتية

المطلقة والمنتشرة المطلقة في الضرورة لان الدوام ينافي معناها كما لايخفي لان الدوام لا يتاتى (قوله وأنما سميت عرفية لانك

عليهوصف الموضوع وهوكاتب فنقول زيدكاتب ودليل هذه القضية صدق وصف الموضوع على على أفراده ويحمل عليه أيضاً ورف المحمول فتحصل مقدمة ثانية وهي زيد ساكن الاصابح شم تأتى بمقدمة ثالثة تثبت صدقها بابطال لازم نقيضها فتضمها للمقدمة الثانية من مقدمتي الافتراض القائلة زيدساكن بجعل هذه صغرى وتلك كبرى يحصل قياس من الشكل الثالث وهو يرتدللاول بعكس صغراه هكذا بعض ساكن الاصابع زيدوزيد ليس بكاتب ما دام ساكن الاصابع ينتج بعض ساكن الاصابع ليس بكاتب ما دام ساكن الاصابـع وهذه النتيجة عين الجزء الاول من العكس ثم تأخذ مقدمتي الافتراض وتقدم الثانية وتجعلها صغرى يحصل قياس من الشكل الثالث أيضأ هكذا زيد ساكن الإصابع وزيدكاتبوهويرتدللاول بعكس الصغرى هكذا بعض الساكن زيد وزيد كاتبينتج بعض الساكن كاتب وهو الجزء الثاني من المكس (قوله ونحن نثبت العكاسها) بحسب الجهة فيه ان هذا لا يظهر بالنسبة لعكس العرفية الخاصة الى عرفية خاصة فان الجهة فيهما وأحدة وحينتُــذ فلا يظهر. هذا الجواب (قوله فلاتضاد) أي فلاتنا في بين عكس الخاصتين المذكوُّرتين الى العرفية الخاصة وبين قول المصنف ان السالبــة الجزئية لا تنعكس (قوله ويمكن ان يقال) جواب آخر (قوله وذلك) أىعدم لزوم العكس لها لزوما كليًا(قوله في صورة واحدة) وهو هنا (قوله ولا يقتضي) أيءدم لزوم العكاسها في صورة واحدة(قوله عدم المكاسها مطلقاً) أى فى جميع الصور وحينته فلا تنافي بين العكاس الخاصتين المذكورتين وبين قول المصنف ان السالمة الجزئية لا تنعكس ﴿ ﴿ مُبِحِثُ عَكُسُ النَّقَيْضُ ﴾ ﴿

صفات الله تعالى لتحققها قبل الزمان قيل وكمذا الأحكام الجارية علىالزماز مثل الزمان حركة الفلك والالسكان للزمان زمان (قوله

لان القضية أذا أطلقت الح) فيه أن هذا لايصح كانياً أذ لايفهم العرف واللغة من مثل قولنا كلانسان حيوانوزيد قائمويقوم

فعلية النسبة (قوله لانها أعم من الوجودية الدائمة الح) قال الجلال وأما تقييدها بالعموم فلا نها أعم من الوجوديتين كماسيأتى

وهذه القضية أعم من جميع ماسبق كما لايخني ثم نقل ان بعضهم قال انها ليست أعم من المشروطة العامة ونظر فيه بما أطال

به وأطاب (قوله أو بمدم ضرورة خلافها) قال شيخ الاسلام والاولى ان يقال آنها التي حكم فيها بثبوت المحمول للموضوع

(قوله عكس النقيض) سمى بذلك لانه يؤخذ نقيض كل من الطرفين أولا ثم يعكس ذلك النقيض وهو أي العكس على قسمين عكس نقيض موافق وعكس نقيض مخالف وسمى الاول موافقاً لانه

تعالى ولعبد مؤمن خير من مشرك (قوله في الجلة) سواء كان ضروريا أولا دامًا أولاكذا في شرح شيخ الاسلام وقال وانماكانت المطلقة بهذا المني موجهة لأن الفعلية بها المعنى كيفية زائدة على نفس النسبة المفهومة من القضية مطلقاً اذهذه النسبة المفهومة أعم من ان تكو زيالفعل أو بالامكان انتهى وفيهرد لقول شرح المطالع الحق أن الفعل لس كفة النسبة لان ممناه ليس الا وقوع النسبة والكيفية لابد انتكون أمرأ مغايراً لوقوع النسبة الذي هوالجهة فان الجهة جزء آخر للقضية مغاير للموضوع والمحمول والحسكم وانماعدوا المطلقة من الموجهات بالحجاز وقال الاستاذالصفوي في شرحالغرة كالجلال سواءكان في أحد الازمنة أولايكون زمان كمافى

في الموجبة فعلى الاغلساذ

الاسناد إلى المشتق يشعر

بعلمة المأخة نحو قوله

أو سلبه عنه مع ان مقتضى الحسم ليس ضروريا لكنه لما قصد بيان معنى الامكان اقتصر على ماذكر انتهى وقال الاستاذ الصفوي فى شرح الغرة والشيء اذا لم يكن مخالفه ضروريا فنفسه اما ان يكون ضروريا هينئذ تصدق قضية ضرورية موافقة لمفهوم القضية لا الممكنة الحاصة لان أحد الطرفين ضروري واما ان يكون غير ضروري بل بجوز انتفاؤه فيصدق ممكنة خاصة لعدم ضرورة الطرفين فهذه القضية قد تتحقق مع الضرورية وقد تتحقق مع الممكنة دون الضرورية (قوله وأما المركبات فسبم) أي لانه سقط من البسائط الضرورية (ع ٢٠٠٥) المطاقة لانها تقبل التقييد لان الضرورة الذاتية تستلزم الضرورة

الوصفية والدوام مطلقافلا

تقبل التقييد باللاضرورة

ولاباللادوام مطلقا وسقط

الدائمة المطلقة لكن عدم

تقييدها باللادوام ظاهر

دون اللاضرورةلانه مر

ان الشي قد يكون دامًا

ولايكونضروريا كالسواد

للزنجي فما المانع من ان

يقال كل زنجي أسوددائما

لابالضرورة وبقي ستة

واحدة منها وهي الطلقة

العامة تقيدتارة باللاضرورة

وتارة باللادوام وما بقي

بعضه يقيد باللاضرورة

وبعضه باللادوام فظهر

ان المركبات سبعة وليس

في قوله وهي بعينها الح

ما يقتضي أن كل بسيطة

تقبل التقييد بل ان أصل

المركبة بسيطة زيد عليها

القيد فاندفع مايتوهم انه

حيث كانت المركبات هي

البسائط مع القيد المذكور

بان تجعل نقيض الجزء الاول ثانيا و نقيض الجزء الثاني أولا (مع بقاء الصدق والكيف) فقولنا كل ج ب ينعكس بعكس النقيض الى كل ما ليس ب ليس ج وهذا على رأى المتقدمين (أو جعل) بالرفع عطف على قوله تبديل أى عكس النقيض الما تبديل نقيض الطرفين مع بقاء الصدق والكيف على ما أختاره المتقدمون أو جعل (نقيض) الجزء (الثاني أولا) وعين الاول ثانيا (مع مخالفة الكيف) وبقاء الصدق على رأى المتأخرين فقولنا كل ج ب ينعكس عندهم الى لا شيء مما ليس ب جوقد عرفت معنى بقاء الصدق والكيف في العكس المستوي فلا نعيده * وأما معنى مخالفة الكيف فهو ان الاصل ان كان موجبا كان العكس سالبا وان كان سالباً فموجباً وعليك بتصحيح المثل لتطلع على حقيقة المقال (وحصكم الموجبات همنا) أى في عكس النقيض (حكم السوالب في العكس المستوي) أي وبالعكس

موافق للاصل في الكيف والسكم وسمى الثاني مخالفاً لانه مخالف للاصل في الكيف (قوله بان تجعل الح) تصوير للتبديل (قوله والسكيف) أى الايجاب والسلب (قوله كل ج ب) أي كل انسان حيوان وقوله المن وهذه القضية موجبة معدولة السان حيوان وهذا هو القسم المسمي بعكس النقيض الموافق (قوله أو جعل) او للتقسيم والتنويع (قوله على ما اختاره المتقدمون) وهو عكس النقيض الموافق وقوله أو جعل الحهو عكس النقيض الخالف وحاصله أن المصنف عرف كلا من عكس النقيض الموافق والمحالف وان المتقدمين قائلون بالاول والمتأخرين قائلون بالثاني (قوله وعين) عطف على نقيض أى وجعل عين الح (قوله كل ج ب) أي كل انسان حيوان (قوله لاشئ مما ليس بحيوان انسان فقد حكم السلب الانسانية عن ما ليس مجيوان انسان فقد حكم والسلب الانسانية عن ما ليس بحيوان فالاصل موجب والمكس سالبة (قوله معنى بقاء الصدق والسكيف) أي الذي ذكره في عكس النقيض الموافق قوله في العكس الح متعلق بعرفت (قوله خالفة السكيف) أي الذي ذكره في عكس النقيض الموافق قوله في العكس الح متعلق بعرفت (قوله غناه والسكيف) أي الذي ذكره في عكس النقيض الموجبة الحربة المجزئية هنا لاتنعكس وتقدم النا السالبة الحزئية لاتنعكس فكذلك الموجبة الحزئية هنا لاتنعكس وتقدم ان السالبة الحزئية تنعكس حرثية فكذلك السالبة هنا كلية كانت أو حزئية تنعكس حرثية فكذلك السالبة هنا كلية كانت أو حزئية تنعكس ان الموجبة كلية كانت أو حزئية تنعكس حرثية فكذلك السالبة هنا كلية كانت أو حزئية تنعكس ان الموجبة كلية كانت أو حزئية تنعكس

فهلاكانت تمانية مثلها لكن لا يظهر ماذكر في الممكنة الخاصة اذلم يذكر السيد اعم ال المشروطة العامة يمكن تقييدها باللاضرورة الذاتية لم يكن دائما)أي بحسب الدات (قوله وأنما قيد اللادوام الخ) قال السيد اعم اللشروطة العامة يمكن تقييدها باللاضرورة الوصفية وهو ظاهر ولا بالدوام الوصفي ولا بسلب الاطلاق العام ولا بسلب المكان العام لانها اعم من الضرورة الوصفية ولا يجوز تقييدا لخاص بسلب العام فانه تقييد غير صحيح وقس على ماذكر ناحال سائر المركبات فظهر لك ان للتركب هنا وجوها كثيرة منها ماليس بصحيح ومنها ماهو صحيح لكنه غير معتبرومنها ماهو صحيح ومعتبر (قوله فتكون مركبة من مطلقتين عامتين) لا يحني أنها حينئذ كالمكنة الخاصة لا فرق بين موجبتها وسالبتها الا في اللفظ وفي المعني

من جهة الدلالة وان الايجاب صريح والسلب ضهي في الموجبة وبالعكس في السالبة ولم يتعرضوا لذلك (قوله وقد تقيد الممكنة العامة باللاضرورة الجانب الموافق أيضاً وتسمى الممكنة الحاصة) قال الاستاذ الصفوي في شرح الغرة اعلم ان مضمون القضية الممكنة عندهم ليس الا مجرد امكان شوت المحمول أو نفيه لا شبوت المحمول في الواقع حقيقة أو نفيه والحركم بانه ممكن بخلاف سائر القضايا فانها تقتضى شبوت المحمول أو نفيه في الواقع وانه باحدي الطرق المذكورة فلا يكون في الممكنة بين الطرفين مع قطع النظر عن الجهدة سلب ولا ايجاب ولا حكم بالفعل صرح به في شرح (٢٠٥) المطالع واعترض على ذلك بانها

حتى ان الموجبة الكلية ههناتنعكس موجبة كلية والجزئية لا تنعكس مطلقاً والسالبة كلية كانت او جزئية تنعكس جزئية واعلم ان هذا الحكم والذي سيجي بعده انما هو في عكس النقيض على رأى المتقدمين لا المتأخرين وأنما لم يذكر عكس النقيض المعتبر عند المتأخرين إما لان عكس النقيض المبلمي الذي ذكره المتأخرين وأنما لم يذكر عكس النقيض المعتبر عند المتأخرين ليسككمها في المستوى فلو شرع فيه لاحتاج الى تطويل السكلام أذ لا يمكنه الاحالة على العكس المستوى فلهذا تركه اهتماما بشأن الاختصار واحترازا عن التطويل والاكثار (والبيان) في انعكاس القضايا بعكس النقيض هو (البيان) المذكور في انعكاسها بالعكس المستوى من غير فرق (و) كذا (النقيض) الوارد على انعكاس القضاياهها هو (النقيض) الوارد على انعكاس القضاياهها هو (النقيض) الوارد على انعكاس المقضاياهها في عكس النقيض الوارد على المكاسها عمل قضية لم تنعكس في العكس المستوى بدليل تنعكس هذه القضية في عكس النقيض المعين ذلك الدليك وكل قضية لم تنعكس في القانون الكلى

اجزئية (قوله حتى ان الح) راجع لقوله وحكم الموجبات (قوله مطلقاً) أي لاكلية ولا جزئية (قوله والسالبة) أى هنا وهو راجع لقوله وبالعكس (قوله جزئية) كقولنا في لاشيء من الانسان المحجر بعض اللاحجر هو لا انسان (قوله واعلم أن هذا الحكم) أى قوله وحكم الموجبات وقوله والذى سيجيء بعده يعنى قوله و بين انعكاس الحاصتين الح ورد كلام الشارح بان الحكم الاول جار في المكسين الموافق والمخالف (قوله والذى سيجيء بعده) وهو أن الحاصتين من البحر ثية تنعكسان عرفية خاصة (قوله في عكس النقيض) أى الموافق (قوله وانما لم يذكر) أى وانما لم يبين عكس القضايا بعكس النقيض المعتبر الح وهو اعتدار عن المصنف فى عدم البيان المذكور (قوله والبيان) أى الدليل الح (قوله هو البيان) اي المتقدم في قول أى والدليل على انعكاس الح (قوله هو البيان) أي الدليل الح (قوله و كذا البيان في الكل أن نقيض العكس مع الاصل ينتج المحال وهذا البيان المسمى بدليل الحلف المصنف والبيان في الكل أن نقيض العكس مع الاصل ينتج المحال وهذا البيان المسمى بدليل الحلف المصنف والبيان في الكل أن نقيض العكس مع الاصل ينتج المحال وكذا النقيض) مثلا اذا صدق كل يأتي هنا أيضاً (قوله وكذا النقيض) أى التخلف في مادة (قوله وكذا النقيض) مثلا اذا صدق كل البيس (ب) ليس (ب) وهذا مرادف (قولة فيا) أي عا

حينئا لاتكون موجهة حقيقةاذا لجهة كيفية النسبة سلباً أو ايجابا ولا ايجاب ولا سلب فيها وأجيب بإن المراد بالايجاب هنا شبوت المحمول بالفعل أو بالقوة والامكان فبين في الجهة أنه بمجرد الامكان وبان المراد بالقضية الملفوظة ولا يخفي حالهما انتهى بقي أيضاً ان كيفية المكنة الخاصة مخالفة لغيرهافان طريق بقية القضاياالموجهة انيؤتي أولا بالقضية الموجهة البسيطة ثم تقيدو هدهم يؤت فها بجهة الامكان ثم قيدت لعدم امكان ذلك فتأمل (قوله وهذهم كات)الواوعاطفة والعطوف عليه محذوف لقيام القرينة الدالة علمه والتقدير القضاياللذكورة قيل هذه القضايا السبع يسائط (قوله اشارة الى

مطلقة عامة) أغا قال

اشارة ولم يقل معناه لان المعنى اذا أطلق يراد به المفهوم المطابقي وايس مفهوم اللادوام المطابقي المطلقة العامة فان لادوام الانجاب مثلا مفهومه الصريح رفع دوام الانجاب واطلاق السلب ليسهو نفس رفع الايجاب بل لازمه فهوممناه الالنزامي وأما اللاضرورة فعناه الصريح الامكان العام لان لاضرورة الانجاب مثلاهو سلب ضرورة الانجاب وهو عين امكان السلب لكنه استعمل فيه عبارة الاشارة بطريق المشاكلة (قوله موافقتي الكمية) هذا بالنسبة الى اللادوام باعتبار الاغلب والافسيحي في بحث العكس ان الحاصتين السالبتين السكليتين ينعكسان الى عرفية لادائمة في المعض كذا بخط شيخنا الغنيمي وسيجي ما يعرف به انه غير ظاهر فصل في أقسام الشرطية ﴿ وله صفتان للمطلقة العامة الح) فيه مسامحة لان كلا منهما صفة مطلقة وتمكنة بعد صفة

الاولى بعامة والثانية بعامة والوصف لايتعين لاحتمال الحالية والعامل فيها الاشارة لقوله تعالى وهذا بعلي شيخا (قوله ان حكم فيها بثبوت نسبة)سواء كانت تلك النسبة التي حكم بثبوتها ايجابا أو سلباً كما يعلم مما سيأتى في كلام الشارح (قوله على تقدير أخرى) سواء كانت موجبة كما مثل أو سالبة كقولنا ان لم تكن الشمس طالعة فالليل موجود (قوله أو بنفيها) أي النسبة سواء كانت ايجابا أو سلباً (قوله واعلم ان نبوت نسبة الح) قال السيد كما ان السلب في الحمايات بحسب الحمل لاباعتبار طرفيها عدولا وتحصيلا فريما كان طرفا (٣٠٦) الحملية مشتملين على حرف السلب وتكون القضية موجبة كذلك

السلب في المتصلات

ونوعيه أعدني اللزوم

والاتفاق وبحسب سلب

الانفصال ونوعبه اعني

العناه والاتفاق ولااعتبار

وايجامها بلالاقسام الاربعة

أعنى كونالطرفين موحبين

وسالبين وكون المقــدم

موجبة والثاني سالبة

وبالمكس قد يوجد في

الموجبات والسوال في

وقال الاستاذ الصفوي في

والمنفصلات بحسب الاتصال الفكاس الخاصتين من الموجبة الجزئية) ههنا (و)من (السالبة الجزئية ثمة) اي في العكس المستوي (الي العرفية الخاصة) بيان آخر غيرالبيان المذكور في العكس المستوي وحاصل المعني أنه قد بين المكاس الخاصتين من الموجبة الجزئية هنا اي في عكس النقيض وانعكاس الخاصتين من السالبة الجزئية ثمة أي ا في العكس المستوى الى العرفية الحاصة لـكن البيان في انعكاسهما غير البيان الذي ذكره المصنف في العكس المستوي وهو الحلف بل البيان هنا هو الافتراض الذي ذكرت ثمــة منه قبل الشروع في عكس النقيض شيأ ولنبين ذلك في العكس المستوى أولا ثم في عكس النقيض ثانيا فنقول اذا صدق باطراف الشرطيات في سلها (قوله لـكن لا تغفل عن ماذكر نا) (ان قلت) هذا هوالقانونالـكلي فلا معني للاستدارك بالشيء على نفسه (قلت) ليس مراده بالقانونال كلي هذا بل مراده به ما أشار آليه بقوله والبيان البيان والنقض النقضكا أشار الىذلك القانون بقوله فكل قضية تنعكس في العكس المستوى انتهي تقرير (قوله وبين انعكاسالخ) أي أنهم بينوا انعكاسهما الىما ذكر ببيان آخر (قوله الخاصتين) أى المشروطة الخاصة والعرفية الحاصة (قوله من الموجبة الجزئية) بيان للخاصتين مشوب بالتبعيض وال في الموجبة للجنس (قوله هذا) ظر ف للموجبة الجزئية أو انه ظرف ليين وكذا يقال في ثمة (قوله الى العرفية الح) متعلق المنفصلات والمتصلات أنتهي بالعكاس (قوله بيان آخر) متعلق بيين أي بين بدليل آخر غير دليل الحلف وهو دليل الافتراض (وحاصله) أنهم بينواهنا العكاس الخاصتين من الموجبة الجزئية الى العرفية الحاصة بدليل آخر غير دليل شرح الغرة بعدان قال لكن الخلف وهو الافتراض وكذلك بينوا في العكس المستوي العكاسالخاصتين من السالبة الجزئية الى استدل عليه الشارح بأنه أن المرفية الحاصة بدليل آخر غير الخلف وهو الافتراض (قوله البيانالمذكور في العكس) وهودليل حكم بلزوم السلب فهي وجبة الحلف وقوله وقد بين قد للتحقيق (قوله ثمة) اى هناك (قوله لكن البيان في العكاسم) اي لزومية ساليةالنالىوأقول لكن البيان الذي ذكروه في انعكاسها للعرفية (قوله بل البيان هنا) اى الذي ذكروه هنا هو فيه بحث فيجوزان يعتبر الافتراض ايمعدليلالمكس لان دليل الافتراض لا ينفرد عنه (قوله فنقول اذا صدق بالضرورة) لزوم السلب سالبة كما أنهم ليس بعض الكاتب ساكن الاصابع ما دام كاتبا لا داعًا صدق دائها ليس بعض ساكن الاصابع اعتبر واضرورة الساب سالبة كاتباً ما دام ساكنا لا دائها لانا نفرض الموضوع وهو بعض الكاتب زيد وحينئذفزيد كاتب لانهاعايلزماذا أريدبلزوم لانًا فرضنا أن بعض الـكاتب زيد وزيد ساكن بحكم اللادرام في الأصل لأن مفهوم اللادوام في السلب اتصال السلب لعلاقة

الكريلا تغفل عما ذكرنا من انحكم الموجبات ههنا حكم السوالب في العكس المستوي وبالعكس (وبين

وأما اذا أريدبه مامر من ان سلب الاتصال لعلاقة فلا يضر توجيهه أصلا لان الحسكم بسلب الاتصال لابثبوته الضرورة ضرورية لاموجبة ضرورية سالبة المحمول فليتأمل (قوله فالحكم بنفيها يكون الح)أي الحكم بنفي نسبة على تقديراً خري وغرضه من هذا دفع مايتوهم من كلام المصنف من ان مثل ان كانت الشمس طالعة فليس الليل موجوداً سالبة وهذا على النسخة التي شرح عليها أعني بنفيها بضمير المؤنث العائد للنسبة اما على النسخة التي شرح عليها شيخ الاسلام أعنى بنفيه بضمير المذكر العائد على الثبوت على تقدير أخرى فظاهر ان مثل ان كانت الشمس طالعة فليس الليل موجوداً ليستسالبة بلموجبة لان السالبة هي التي حكم فيها بنني ذلك الثبوت الذي حكم به في الموجبة وهــذا هو سلب الاتصال بعينه ويمكن ان تقرر النسخة التي شرح عليها

الشارح على هذا المعنى أيضا بان يجعل قوله على تقدير أخرى المقدر متعلقا بثبوت مقدراً بين نني والضمير والتقــدير أو بـنني ثبوتها على تقــدير أخرى ولعل هذا هو مراد الشارح بقوله فالحــكم بنفيها يكون عبارة الخ اذ لايخفي انه لا يكون عبارة عن ذلك الاعلى هذا الوجه كما قاله الشهاب السنباطي (قوله الحكم بالاتصال) وسلبه قال الشهاب السنباطي قـد يقال في ادخال السالبة في كلام المصنف نظر اذ هو مقتض لـكونها هي التي حكم فيها بسلب الاتصال لعلاقة أو بمجر دالاتفاق وهوغير صحيح اذ الملاقة ومجرد الاتفاق ليسا علتين للحكم بسلب الانصال وأغاالعلة (٢٠٧) فيمأخذانماياً في كلام الشارح عدم

> ا بالضرورة أو دائمًا ليس بعض (ج ب) مادام (ج) لادائمًا صدقدائمًا ليس بعض (ب ج) مادام ب لا دائمًا لانًا نفرضالموضوع وهو بعض (ج د) فد (ج) وهو ظاهر ود ب بحكم لا دوام الاصل لان مفهوم اللادوام ان بعض (ج ب) بالفعل وقد فرضنا ذلك البعض (د) فد (ب) بحكم اللادوام وليس (د ج) ما دام (ب)

الاصل أن بعض الكاتب ساكن بالفعل وقد فرضنا أن بعض الكاتب زيد وحينئذ فزيد ساكن بحكم اللادوام في الاصل وحيائدة فصدق على زيد انه كاتب وانه ساكن ولا شك ان زيدا ليس كأتباً ما دام سأكنا دائما والا لكان زيدكاتباً بالاطلاق حين هو ساكن ويلزم ذلك ان يكون ساكنابالاطلاق حين هو كاتب وهذا اللازم مناف لصدر الاصل المفروض الصحة وهو ان زيدا ليس ساكنا مادام كاتباً وما نافى الصادق كاذب فيكون ذلك كاذبا فيكون ملزومه كاذبا وحينشاذ فيصدق قولنا لاشك آنه ليس زيدكاتباً ما دام ساكنا دائها وحينئهذ فتكون الكتابة والسكون الصادقين على زيد متنافيين أي لا يجتمعان فيه واذا صــدقت الكتابة والسكون على زيد وتنافياً فيه أي متى كان كاتبا لم يكن ساكناً ومتى كان ساكنا لم يكن كاتباً صدق قولنا في العكس دائمـــا ليس بعض الساكن كاتباً ما دام ساكنا وهو الجزء الاول من العكس ولما صدق على زيد بكونه ساكنابحكم اللادوامفي الاصل أنه كاتب بفرضنا ان بعض الـكاتب زيد صدق قولنا بعض الساءكن كاتب بالفعل وهو مفهوم اللادوام في العكس وحينئه فيصدق العكس بجزئيه وكذا يقال في العرفية الخاصة الا انك تبدل الضرورة بالدوام فتأمل (قوله بالضرورة) أي ان أردت المشروطة الخاصة أو دائمًا أي ان اردت العرقية الخاصة (قوله ليس بعض ج ب) ظهر مما قررنا ان (ج) في جميع الدليل عبارة عن كاتب مثلا وان (ب)فيه عبارة عن ساكن الاصابع فلا تغفل (واعلم) ان كاتب في المثال المذ كور وصف الموضوع وان ساكن فيه وصف المحمول (قوله لا دامًا) أي بعض (ب ج) بالفعل (قوله لانا نفرض الخ) تعليــل لقوله صدق دانما الح (قوله الموضوع) أى فيالاصل (قوله فد ج) تفريع علىالاصل أياللادوام في الاصل (قوله وقد فرضنا الح) اي والحال آنا قِدفرضنا (قولهاللادوام) أيفىالاصل (قوله وليس دج الح) أىودائما ليس (دج) مادام (ب) فهي قضية عرفية عامة وحذف الشارح جهتها كما ظهر وهذه القضية قضية خارجية | يتنافى نسبتين الخ)لأيقال

العلاقة وعدم الاتفاق ويمكن أن يجاب بإن المراد بكو نهاعلتين للحكم بالسلب كو نهم ملاحظين في ذلك عدما كما نهماملاحظين في الحكم بالاتصال وجودأ (قوله ما بسببه يستلزم المقدم التالي) قالو اككونه علةلهأو معلولا أوكونهما معلواين لعلة واحدة أو بينهما تضايف وفي قولهم أو معلولا نظر لقولهم المرادمن المقدم المطلوب للصحبة وان تأخر ومن التالي الطالب وان تقدم (قوله أي وان لم يكن الحكم الخ) أي ان لم يكن بحسب علم الحاكم لابحسب نفس الامر فلا يود أنهما لمادامت علمهما التاه قفامتنع انفكاك أحدهما عن الآخر ولا نعني بالعلاقة. الاذلك (قوله أن حكم فيها

هذا التعريف ادق على قولنا هذا واحد بنافي هذا كثير وقولناهذا بياض ينافي هذا سواد اذ حكم في كل منهما بترافي نسبتين لانا تقول المراد وقضية شرطية منفصلة وهما خارجان عنها (قوله وهي الحقيقية) وهي المركة من الشيُّ و نقيضه كقولنا هذا العددإما زوج و إما لا زوج المساوي لنقيضه لان نقيض كل شيُّ رفعه وفرد مثلا في قولهم العدد إما زوج أو فرد ليس رفعا لزوج بل رفعه لازوج وفرد مساو له ولعل مرادهم أن ذلك ضابط الحقيقية الصادقة فلا يرد أن ذلك الضابط لايوجدفي مثال السالبة الآتى لان الانفصال في تلك كاذب ولهذا ساب فتدبر وقس عليه مانعة الجمع والخلو فانه قالوا ضابط مانعة الجمع أنها المركبسة من الشيُّ و لاخص من نقيضه ومانعة الخلو المركبة من الشيُّ والاعم من نقيضه والامثلة في جانبالسلب لايندرج في الضابط

أو ان ذلك ضابط الموجبات العناديات لا الاتفاقيات ولا السوالب كما يؤخذ من كلام السيد حيث قال الموحبة الحقيقيةالعنادية الى وجب تركبها من جزأين يمتنع صدقهما وكذبهما معا وجب ان يكون تركيبهما من قضية ومن نقيضها أو مساوي نقيضها والماندة الجمع العنادية لما وجب تركيها من جزأين يمتنع صدقهما فقط وجب تركبها من قضية وما هو أخص من نقيضها كقولنا هذا الشيُّ اما شجر أو حجر فان كل واحــد من الشجر والحجر أخص من نقيض الآخر والمانعة الحلو لما وجب (۲۰۸) فقط و جب ان یکون ترکبها من قضیة وما هو أعم من نقیضها کقولنا تركبها من جزأين يمتنع كذبهما

هذا الشيُّ امالاشجرأولا والا لـكان (د ج) حين هو (ب) فيكون (ب) حين هو (ج) وقد كان ليس (ب) ما دام حمجر فان كلا منهما أعم (ج) هذا خلف وآذا صدق البا و الحجم على (د) وتنافيا فيه أى متى كان (ج) لم يكن (ب) ومتى ا من نقيض الآخر هــذا كان (ب) لم يكن (ج) صدق ليس بعض (بج) ما دام (ب) وهو الحزء الاول من المكس أذا أخذتا بالمعنى الاخص ولماصدق على(د) انه (ج) بالفعل صدق بعض (بج) بالفعل وهو مفهوم اللادوام فيصدق العكس بجزأيه وامااذا اعتبرنا بالمعني الاعم يريد ان يثبتها ليثبت مها التنافى بين الوصفين أيالكتابة والسكون فيتوصل بذلك الىصدق الجزء فيصدق كلواحدة منهما الاول منالعكس (قوله والاكان د ج الح) أي والا تصدق هذه الفضية الخارجية العرفية العامة ا مما مر ومما تركت منه اصدق نقيضها مطلقة حينية وهو (دج) بالاطلاق حينهو (ب) فقد حذف الشارح جهمها (قوله الحقيقية (قوله والالكان فيكون ب حين هو(ج) هذا لازم للنقيض المذكور وليس عكسا له كما توهم لان الموضَّوع فها واحد شجراً وحجراًمعا) أي وليس هناك تبديل أي فيلزم من كون زيد كاتباً بالفَعل حين هو ساكن ان يكون ساكنا بالفعل لان كذبها بوضع نقيض حين هو كاتب اذ لا تنافي حينئذ بين السكون والكتابة فقد حذف الشارح من اللازم المذكور كل موضعه (قوله ولا جهته كما لايخفي (قوله وقد كان ليس) اي والحال انه زيد كان بحسب الاصل أي صدره ليس (ب) يكذبان) والا لفرق في مادام (ج) (قوله هذا خاف) أي ماذكره من لازم النقبض المذكور خلف أي كذب لانه نافي صدر البرايضاحهانمانعة الحلو الآصل الذيهومفروضالصدق وما نافىالصادقكاذب فيكون ملزومه وهوتقيضالقضية الخارجية مركبة منجز ئين أحدها كاذبا وحينئذ فتصدقالقضية الخارجيةالمثبتة للتنافى بينالوصفين أىالكتابة والسكون (قوله واذا وجودي وهو الكون صدق) أي الساكن اي لا دائما في الاصــل (قوله والجيم) أي الـكاتب من فرضنا ان بعض فيالبروالآخرعدمىوهو الكاتبزيد (قوله على د) أي زيد (قوله ولما صدق الح) أي ولما صدق على زيد أنه كاتبوانه عدم الغرق وكذبهذين ماكن من الافتراض وحمل وصف الموضوع والمحمول عليه وقوله صدق الح أي الذي هونتيجة الجزئين بارتفاعها ورفعهما القياس الحاصل من ضم مقدمتي الافتراض بعضهما ليعض بجمل المقدمة الحاصلة من حمل وصف يستلزم وجود نقيضها المحمول صغرى والحاصل من حمل وصف الموضوع كبري فيحصل قياس من الشكل الثالث ويرد بان يجعمل موضع الجزء اللاول بعكس الصغرى فينتج الجزء الثانى من العكس كذا فعل في القطب وفي مختصر السنوسي الوجودي عدمه وموضع والشارح لم يلتفت لذلك اختصاراً (قوله ولما صدق على د) أي زيد أنه (ج) أي لما صدق على العدمي وجوده وعدم زيد الصادق عليه أنه ساكن بحكم اللادوام ولو في الاصل (قوله أنه ج) أي كاتب أي صدق عليه الكونفي البحر المكون

في البر لان المراد بالبحر ما يغرق فعدمه البر وعدم عدم الغرق الغرق وذلك يقتضي الكون في البر والغرق (قوله ان كان التنافي لذات الجزئين) ليس المراد بالتنافي ماهو المعتبر في التناقض اذ يجوز ان تحصل الحقيقية من الشيء والمساوي لنقيضه كما مر وهي [لاتدخل في الذات الممتسبر في التناقض كما سيجيء بل المراد أنه أذا لوحظ الجزآن وجد فيهما مايقتضي التنافي وهو أعم من المعنى المعتبر (قوله وكون زيد في البحر) أولايغرق كذا في النسخ والصواب ولا يغرق بالواو (قوله فيمكن استخراجهما من هذا المثال) فانه لو قيل اما ان يكون هذا لا أسود أوكا بكانت مانعة الجمع لانهما لايصدقان ولكن يكذبان لانتفاء اللاسواد والكتابة معافى الواقع ولو قيل اما ان يكون هـذا أسود أولاكاتباكانت مانعــة الخلو لانهما لا يكذبان ويصــدقان لتحقق

ما ذكر من فرضنا ان بعض الـكاتب زيد

السواد واللا كتابة بحسب الواقع (قوله والاوضاع) أي الاحوال (قوله ثابتا) الأولى ان يقدره بين كان وعلى فأنه متعلق على الذيهو خبركان وليسهو منعلق للمقدم كما يوهمه تأخيره اليه وانما متعلقه الثانية الذي هوصفة للمقادير والتقدير انكان ثابتا على جميىمالتقاديرالثابتة للمقدم ولعل ماوقع فىالنسخ سهومن الناسخ والواقع في نسخة شيخ الاسلام على جميع تقاديرالمقدم المكننةالاجتماع معالمقدما حترازعن الاوضاع الممتنعة الاجتماع معه كفدم الحيوانية فان الحيوانية لاتلزم الانسانية على تقدير كونها مع عدم الحيوانية وفي ذلك اشارة الى تقييد الأوضاع فيما تقدم بالأوضاع المكنة الاجتماع مع المقدموهوكذلك في اللزومية والعنادية والالم تصدق شرطية كلية اما في الاتصال فلان من الاوضاع مالايلزم معه التالي كعدم التالي كما ذكر ناو إما في الانفصال فلان من الاوضاع مالا يعاند التالي المقدم معه كصدق الطرفين في مثل هذا العدد اما زوج أو فرد فان التالي على تقدير هــذا الوضع لازم للمقدم لامعاند له غلا يصدق في الاول ان التالي لازم للمقدم على جميع الاوضاع ولا في الثاني ان التالي معاند للمقـدم على جميع الأوضاع ويفتبر في الأوضاع في الأتفاقية ان تكون هي الأوضاع الـكائنة بحسب نفس الامر لا المكنة كاللزومية والعنادية كما هو ظاهر وبينه القطب بيانا شافياً (قوله واطلاق لفظة لووان) أي في المتصلة وقوله واما أي فيالمنفصلة (قوله كَمْوَلْنَا كَلَاكَانَ الحْ) مثال المتصلة المركبة من حمليتين لان قولنا ﴿ ٢٠٩ ﴾ الشيُّ انسان حملية وقولنا هو انسان حملية

> هذا في العكاس الخاصتين من السالبة الجزئية بالعكس المستوى واما العكاسهما من الموجبة الجزئية بعكس النقيض فبيانه بالطريق المذكور ان يقال اذا صدق

(قوله هـذا) أي ما قررناه من الدليــل المذكور في سِــان العكاس الخاصتين أي المشروطة الحاصة والعرفية الخاصة (قوله بعكم النقيض) أي العكس الموافق (قوله بالطريق المسذكور) أى دليـــل الافتراض (قوله ان يقـــال اذا صـــدق بالضرورة الح) بيـــان ذلك بالمواد في المشروطة الخاصة ان تقول اذا صدق بالضرورة بعض الكاتب متحرك الاصابع ما دام كاتباً لا دائمًا أي بعض الكاتب ليس بمتحرك الاصابع بالفعل صدق بعض ما ليس متحرك الاصابع ليس كاتباً ما دام ليس متحرك الاصابع لا دائها أى بعض ما ليس متحركا ليس لا كاتباً بالفعل وهو في قوة بعض ما ليس متحركا كاتب لانا نفرض الموضوع وهو بعض السكاتب زيد وحينتُـذ فزيد ليس متحرك الاصابع بالفعل بحكم لا دائمًا في الاصل لان مفهوم اللادوام في الاصل أن بعض الكاتب ليس متحرك الاصابع بالفعل وقد فرضًا أن ذلك البعض زيد الفرداً) كذا في النسخ وحينتُـذ فزيد ليس متحرك الاصابع بحكم اللادوام ولا شك ان زيدا ليسكانبا ما دام ليس والصـواب أو اما ان

أخرى وقـوله واما ان يكون العدد الخ مثال المنفصلة المركبة من حمليتين لان قولنا العدد زوج حملية وكذا قولنا أوفرد لأنه بتقدير العدد فرد وقسءليه مايأتى في شرح قوله أو منفصلتان الخ فان حد المثالين للمتصلة والآخر المنفصلة (قوله واما أن لايكونالعدد زوجا ولا

(م ۲۷ – حواشي الخبيصي) لا يكون المدد زوجا أولا فرداً بالعطف باوفي الموضمين لان هذا مثال للمنفصلة المركبة في الاصل من منفصلتين فالمنفصلة الاولى قولنا العدد زوج أو فرد والثانية اما ان لا يكون العدد زوجا أولا يكون العدد فتدبر (قوله بان يكون طرفاها اما حملية الح) هذه الاقسام الثلاثة تنقسم في المتصلة الى قسمين لما ثبتان امتياز المقدم فيها عن التالي بحسب الطبع فالملزوم فيها متعين بان يكون مقــدما واللازم تالياً والاستلزام من الجانبين غــير ضروري والفرق بين متصلة مقدمها حملية وتاليها متصلة ومتصلة مقدمها وتاليها بالعكس ظاهر بخلاف المنفصلة فلا تنقسم فيها اليجمالعدم الامتيازعلىالوجه المذكور فالمتصلة من المختلفين ستة أقسام الاول من حملية ومتصلة نحو انكان طلوع الشمس ملزوما لوجودالنهار فكلماكانت الشمس طالعة فالنهار موجود الثاني عكسه الثالث من حملية ومنفصلة نحو ان كان هــذا عدداً فهو اما زوج واما فرد الرابع عكسه الخامس من متصلة ومنفصلة نحو ان كان كلاكانت الشمس غاربة فالليل موجود فاما أن تكونالشمس غاربة واماان٧ يكونالليلموجوداً السادس عكسه والمنفصلة منهما ثلاثة الاول من حمليـــة ومتصلة نحو اماانلا تكون طلوعالشمس ملازما لوجود النهار واما ان يكون كلما كانت الشمس طالعة كان النهار موجوداً الثاني من حمليـــة ومنفصلة نحو اما ان يكون والفعل) الاظهر انهم أرادوا بالقوة والفعل ههنا معنييها المتبايين لاالمتصادقين اللذين أحدهما أعم من الآخر (قوله ووحدة الزمان) في وحدة المحمول قال في المطالع لا يقال الزمان خارج عن طرفي القضية لان نسبة المحمول الى الموضوع لابد لها من زمان فلو كان الزمان داخلا في المحمول الحكان نسبة ذلك المحمول الى الموضوع واقعة في زمان فيكون للزمان رمان رأحر الا بعد محققه فيكون تعلق الزمان متأخرا عن النسبة المتأخرة عن طرفي القضية فلوكان داخلا في أحدهما لهكان متأخرا عن نفسه بمراتب وانه محال لانا نقول تعلق المكان أيضاً بحسب الظرفية اذ لابد للنسبة من مكان كما لابد لها من زمان فلا وجه لادراج وحدة المحكان تحت وحدة المحمول واخراج وحدة الزمان عنها انتهي وقد يقال لانسلم انه لابد للنسبة من مكان كما لابد لها من زمان فان قولنا زيد عالم فيه نسبة العلم الى وحدة الزمان عنها انتهي وقد يقال لانسلم انه لابد للنسبة من مكان كما لابد لها من زمان فان قولنا زيد عالم فيه نسبة العلم الى زيد وليس لها مكان العلم عابد النفس وشوت العلم للنفس ليس في مكان بل في زمان (قوله وذلك ظاهم عنسد التأمل) فيه تأمل قال السيد قيل مخصيص بعض الوحدات المندراج تحت وحدة الموضوع وتخصيص بعضها بالاندراج تحت وحدة الحمول فيه تأمل قال السيد قيل محصيص بعض الوحدات المندرجة في وحددة الموضوع في أصل القضية مندرجة في وحدة المحمول الصيرورة ذلك الموضوع محمولا في العكس وصارت الوحدات المندرجة في وحددة الموضوع في أصل القضية مندرجة في وحدة المحمول الصيرورة ذلك الموضوع محمولا في العكس وصارت الوحدات المندرجة في وحددة الموضوع في أصل القضية مندرجة في وحددة المحمول طالم مناك منادرجة

فى وحدة الموضوع الصيرورة ذلك المحمول موضوعافالصواب ان يقال هذه الوحدات مندرجة فى مطلقاً من غير تعيين وهذا احق الاان المخصص كانه رجوع وحدة الشرط والكل والجزء الى وحدة الموضوع ورجوع البواقى الموضوع ورجوع البواقى

او دائما بعض (ج ب) ما دام (ج) لا دائما فبعض ما ليس (ب) ليس (ج) مادام ليس (ب) لا دائما لا نا نفرض الموضوع د فد ليس (ب) بالفعل بحكم اللادوام الاصل لان مفهوم اللادوام ان بعض (ج) ليس هو (ب) بالفعل وقد فرضا ذلك البعض (د) فد ليس (ب) بحكم اللادوام المشروطة الخاصة (قوله أو دائما)أى ان اردت العرفية الخاصة (قوله بعض ج ب) ظهر مما قررناه ان ج فى جميع الدليل عبارة عن كاتب مثلا وأما ب عبارة عن متحرك (قوله لادائما) في قوة بعض ج ليس ب بالفعل (قوله فبعض) أى فيصدق دائما بعض الخ فهو جواب الشرط وهذا هو المكس فقد حذف جهته (قوله لا دائما)أى ليس بعض ماليس ب ج بالفعل (واعلم) ان قضية الاصل مو جبة جزئية معدولة الطرفين (قوله لانا نفرض الخ)علة لقوله فيصدق بعض ماليس ب الح الاصل موجبة جزئية معدولة الطرفين (قوله لانا نفرض الخ)علة لقوله في الاصل (قوله فد ليس الح) نفريع على الفرض المذكور (قوله اللادوام الاصل) أى اللادوام في الاصل (قوله اللادوام) أى بعض ج أى في الاصل (قوله وقد فرضنا الح) أى وحينشذ فيتفرع على ذلك ان د ليس ب بحكم اللادوام (قوله د) أى زيد (قوله فد) أى بعض ج القوله د) أى زيد (قوله فد) أى بعض ج الموله د) أى زيد (قوله فد) أى بعض ج الموله د) أى زيد (قوله فد) أى بعض ج الموله د) أى زيد (قوله فد الموله فد) أى وحينشذ فيتفرع على ذلك ان د ليس ب بحكم اللادوام الموله د) أى زيد (قوله فد) أى وحينشذ فيتفرع على ذلك ان د ليس ب بحكم اللادوام المولة د) أى زيد (قوله فد) أى وحينشذ فيتفرع على ذلك ان د ليس ب بحكم اللادوام المولة د) أى زيد (قوله فد) أى وحينشذ فيتفرع على ذلك ان د ليس ب بحكم اللادوام

والجزء في الموضوع واعتبارالزمان والمكان والاضافة والقوة والفعل في المحمول أسب وأولى كالايخي (قوله وأماالقضايا الموجهة) فلا نعلم حالها بمجرد ذلك بل لابد أيضاً من بيان الجهة ولما كانت الجهات كثيرة الخوالحاصل ان هذا توظئة لبيان المصنف التناقض في الجهة دون السكم والسكيف مع أنه أسلف قوله ولا بد من الاختلاف في السكم والسكيف والجهة فكان ينبغي ان يقول ولما كان كفية التناقض في السكم والسكنة العامة) أشار بضمير كفية التناقض في السكم والسكنة المحكنة العامة) أشار بضمير الفصل الى تأكيد الحصر المستفاد من تعريف الطرفين ولد فع ان قوله الممكنة صفة الضرورة وذلك الدفع هو الفائدة الفظية المذاالضمير ولهذا سمى ضمير فصل الفصله كون ما بعده تابعاً لما قبله لا خبراً والتعبير بالتابع أولى من تعبير أكثرهم بالنعت لوقوع الفصل في نحو كنت أنت الرقيب والضائر لا توصف قاله في المنفي لا يقال فهلا قال هي الممكنة بالتأنيث مم اعاة للخبر لانه أولى عند المصنف لانا نقول ذلك في ضمير يتوسط بينهما وليس للفصل حيث قال وانما ذكره في أحوال المسند اليه لانه يقترن به أولا ولانه مم اعاة المبتدأ كما صرح به في المختصر في بحث ضمير الفصل حيث قال وانما ذكره في أحوال المسند اليه لانه يقترن به أولا ولانه في المعنى عمارة عنه وفي الفظ مطابق له (قوله لااثبات الضرورة الح) مثلاكل انسان حيوان بالضرورة يناقضه بعض الانسان ليس بحيوان بالامكان العام فان معناه سلب الضرورة عن الجانب المخالف والحائب المخالف هنا هو الايجاب فيكون حاصل المعنى ليس بحيوان بالامكان العام فان معناه سلب الضرورة عن الجانب المخالف والحائب المخالف هنا هوالايجاب فيكون حاصل المعنى ليس بحيوان بالامكان العام فان معناه سلب الضرورة عن الجانب المخالف والحائب المخالف هنا هوالايجاب فيكون حاصل المعنى

العدد واحدا وأما أن يكون أما زوجاً أو فرداً الثالث من متصلة ومنفصلة نحو أما أن يكون أذا كان العدد فردا فهو لأزوج وأما أن يكون العدد أما زوجاً وأما فردا فأقسام المتصلات تسعة وأقسام المنفصلات ستة (قوله الا أنهما خرجتا الخ) صريح في أن أداة الشرط تخرج الجزاء عن التمام وفيه ماعرفت أول بحث القضايا (قوله اختلاف قضيتين) قال السيد فال قلت التماقض قد يجري في المفردات وأطراف القضايا كما مر في مباحث النسب الاربع من نقيضي المتساويين وغيرها وكما سيأتي في عكس النقيض فلا يصح تحصيصه بالقضايا قلت المقصود هنا تناقض القضايا لأن الكلام في أحكامها وأما تناقض المفردات الواقعة في أطراف القضايا فتعرف بالمقايسة فلا حاجة الى أدراجه في تعريف التناقض ههنا انتهى ولم يقيد الاختلاف بكونه بالايجاب والسلب لان قوله مجيث يلام ألح يغيده ويخرج الاختلاف بغيره كالاختلاف بالحصر والإهال والعدول والتحصيل (قوله أي لذات الاختلاف) قال في المطالع ثم أنه ربحاً يقع في عباراتهم اختلاف القضيتين بحيث يقتضي لذات صدق إحداها كذب الاخرى وحينئذ يكون لذاته عائدا إلى الصدق لا إلى الاختلاف أذ لامعني له ويرد عليه السكليتان كقولنا كل ج ب ولا شيء من ج ب فانهما مختلفان بالامجاب والسلب بحيث يقتضي صدق إحداها لذاته كذب الاخرى ضرورة أنه أذا صدق كل ج ب فانهما مختلفان بالامجاب والسلب بحيث يقتضي صدق إحداها لذاته كذب الاخرى ضرورة أنه أذا صدق كل ج ب فلا من ج ب فانهما من ج ب وبالعكس ويمكن (٩ ٩ ٣)) ان يجاب عنه بان اقتضاء صدق احدى الكليتين كذب الاخرى

لا لذاته بل بو اسطة اشتمالها

على نقيض الاخرى فقد

رجع العباريان الى معنى

واحد انتهي والعبارتان

التي فيها عود ضمير لذاته

للصدق والتي فيهاللاختلاف

وأفاد كلامه ان النقيض

لايرد على السارة التي فيها

رجوع الضمير للاختلاف

(قوله خرج الاختلاف)

الذي لا يلزم منه ذلك صادق

بامرين الأول أن لايلزم

متحرك الاصابع دائما والا لكان زيد كاتباً بالفعل حين هو ليس متحركا ويلزم ذلك ان يكون اليس متحركا ما دام كاتباً وهذا اللازم مناف لصدر الاصل المفروض الصحة وهو ان زيدامتحرك ما دام كاتباً وما نافي الصادق كاذب فيكون ذلك اللازم كاذبا فيكون ملزومه كاذبا وحينتك فيصدق قولنا لا شك ان زيدا كاتب من فرضنا ان بهض الكاتب زيد وحينتك فيصدق على زيد انه كاتب من الفرض المذكور وأنه ليس بمتحرك بحكم لا دوام في الاصل وأنه ليس بكاتب ما دام ليس بمتحرك من قولنا لا شك ان زيدا الحواف صدق على زيد انه كاتباما دام ليس متحرك المسلم عندرك المسلم عند والم ليس بمتحرك وهذا هو الجزء الاول من العكس ولما صدق على زيد الموصوف المسلم عند والم في الاصل وهو مفهوم اللادوام في العكس وحينتك فيصدق العكس بمجزئيه وكذا الما ليس متحرك كالمرورة) أي ان اردت الما لي المرفية الحاصة الاانك تبدل الخيرورة بالدوام في المدورة واله بالضرورة) أي ان اردت

من صدق كل كذب النائي ان يلزم لالذاته فقوله كالاختلاف الذي بين قولنا زيدساكن الح مثال للاول وقوله بالصروره الوخرى وبالعكس الثاني ان يلزم وفيه انه يصدق بثلاثة أمورثالثها انه يلزم من صدق كل كذب الاخرى لا العكس ولهذاقال بعض الشارحين قوله بالعكس أخرج المتضادين كقولنا كل انسان حيوان لاشيء من الانسان بحيوان فانه لاتناقض بينها لاستلزام الصدق المنازم من غير انعكاس (قوله فانه لا يوجب تحقق التناقض) اذصدق احداها يوجب صدق الاخرى لا نامحنى المنازم العدق بمتحرك واحد (قوله وكالاختلاف الذي بين الموجبة والسالمة نحوقولناكل انسان حيوان الح) كان الاظهران يقول في نحو قولنا الح وعبارة غيره ولا يبعد ان يحترز به أي بقوله لذاته أيضاً عن المؤوم أومساويا له (قوله وليس كذلك) لان الكليتين قد تكذبان كالسكليتين والجزئيتين في مادة يكون المحمول أخص من الموضوع غو كل حيوان انسان ولاشيء من الحيوان بانسان والجزئيتان قد تصدقان نحو بهض الحيوان اليس بانسان (قوله ولا بد من الاختلاف في الكيف) لما لم يذلك كالتعريف صريحاذ كره فى الشروط ووجه اشتراطه ظاهما عامت من انه اعتبر في التناقض ان يلزم من صدق كل من المقدمتين كذب الاخرى وهو مستلزم لذلك الاختلاف (قوله وفي الكم) لما عرفت من ان الدكليين قد يكذبان والجزئيين قد يصدقان (قوله والهو والقوة والقوة والقوة والدكم) لما عرفت من ان الدكليين قد يكذبان والجزئيين قد يصدقان (قوله والهواله والقوة والقوة والقوة والقوة والقوة والقوة والقوة والقوة والمؤلف المؤلف المؤلف والمؤلف والقوة والقوة والقوة والمؤلف المؤلف المؤلف والمؤلف والقوة والقوة والمؤلف المؤلف والمؤلف والقوة والمؤلف والمؤلف والمؤلف المؤلف والمؤلف المؤلف والمؤلف والقوة والمؤلف وا

انه لاضرورة في ثبوت الحيوانية لبعض الانسان وهو يناقض قولنا كل انسان حيوان بالضرورة (قوله ينافي السلب في بعض الاوقات) وهو مفهوم السالبة المطلقة هذا يقتضي ان المراد بالمطلقة اامامة ماعبر عنه فيا تقدم بالمنتشرة و لهذا قال شيخ الاسلام ثم الظاهرانه أراد بالمطلقة ماحكم فيها بفعلية النسبة على ماهو المتعارف عند القوم لكن يرد عليهان الايجاب والسلب في وقت مامفهوم المطلقة المنتشرة لا المطلقة الفعلية وان مفهومها أعم من ذلك لجواز عدم ثبوت النسبة في وقت أصلا مثل قولنا الزمان حادث اذ ليس لحدوث الزمان زمان والعجب انه قدس سره أورد ذلك الاعتراض في شرح الرسالة (قوله هو الحينية الممكنة) قال شيخ الاسلام وكان عليه قدس سره ان يتعرض لتفسير الحينية الممكنة والحينية المطلقة في الموجهات (قوله ومن الممكنة) اعتذار عن المصنف حيث لم يتعرض لذلك (قوله وأما النقيض للمركب فهو الح) أي داع الى تقدير اما في كلام المصنف المحوج لاضار الفاء مع المبتدأ مع عدم ملائمته للسياق والاظهر والا خصر ان يقول والنقيض للمركب المفهوم كلام المنافوم المردد الح) قال شيخ الاسلام وهو رفع أحد الحزأين على التعيين لانه اذا صدق الاصل كذب على التعيين أو بالضرورة ومتى كذب الاصل صدق هذا الدفع والفهر وعلى التقادير (وحمى كذب الاصل صدق هذا الدفع (قوله مانعة الحلو) أي لامانعة الجلم فانه يمكن ان تصدق لاعلى التعيين أو لاعلى التقيين وعلى التقادير (وحمى كذب الاصل صدق هذا الدفع (قوله مانعة الحلو) أي لامانعة الجلم فانه يمكن ان تصدق لاعلى التعيين أو

المنفصلة بجزئيها معا (قوله

موافقة لاصل القضية في

الكيف)الاولى تركهذا

وأنما ينبغي التعرض له في

مفهوم اللادوام وفي الكلام

على النقيض (قوله لكنه

لازم له) اذرفع المجموع

يلزمه رفع النقيض كما ان

رفع النقيض بلزمه رفع

المجموع كذابخط الشهاب

السنباطي وهوأظهر من

(ود) لیس (ج) ما دام لیس (ب) والا اکان (ج) حین هو لیس (ب) فیکون لیس (ب) مادام (ج) وقد کان (ب) ما دام (ج) هذا خلف (و د ج) بالفعل

في الاصل (قوله و د ليس ج ما دام ليس ب) اى ودائما ليس زيد كاتباً ما دام ليس متحركا فهي قضية عرفيه عامة حذف الشارح جهتها وهده القضية خارجية أتي بها ليضم اليها ان زيداً ليس متحركا بالفعل الماخوذ من لا دائها في الاصل فيحصل من ذلك ان بعض ما ليس متحركا ليس بكاتب ما دام ليس بمتحرك وهو الجزء الاول من العكس (قوله والالكان الح) أى والا تصدق هده القضية الخارجية لصدق نقيضها مطلقة حينية وهو ان زيدا كاتب بالفعل حين هوليس متحركا فحذف الشارح جهتها (قوله فيكون ليسب الح) هذا لازم للنقيض المذكوروهذا اللازم مناف لصدر الاصل المفروض الصحة وهو ان زيدا متحرك مادام كاتباً وما نافي الصادق كاذب فيكون ذلك اللازم كاذبا فيكون شيض القضية الخارجية كاذبا وحينئذ فتصدق القضية الخارجية (قوله وقد كان الح) أي وقد كان زيد بما دام ج وهذا بحسب صدر قضية الاصل (قوله هذا) أى ما ذكر من لازم نقيض القضية الخارجية خلف أى كذب

قول شيخنا الغنيمي رجمه الصدر فضيه الاصل (قوله هذا) اي ما در من لارم هيم الفصية الحارجية حلف اي ددب الله لان نقيض الشي رفعه فهناك اختلاف بالايجاب والسلب ولم يوجد هنا اختلاف لان المنفصلة وهو موجبة مثلا مع موجبة أوله لكن في الجزئية الخ) قال المصنف في شرح الرسالة المركبة ان كانت جزئية لايكفي في نقيضها المفهوم المردد بين نقيضي الجزئين كما في السكلية لان مفهوم الدكلية يعني القضية السكلية بعينه مفهوم جزئيها يعني اذا أخدت فضيه الحمية كل مركبة عمر محتمع الافراد في ود عليه السلب هو ماورد عليه الايجاب بعينه في المركبة وكذا في البسيطتين بحلاف مفهوم القضية المركبة المركبة وكذا في البسيطتين بحلاف مفهوم القضية المركبة المؤرثية بخلاف حزئها مدلا الله جرائية المركبة المؤرثية بخلاف مفهوم القضية المركبة المؤرثية بخلاف مدا الله المناذ المنا

نقيض المركبة الجزئية أيضاً والنقيض انماكان وارداً من جهة اهمال شرائط نقيض الجزأين لان جزئيهاهما الموجبة والسالبة المتحدة الموضوع على ماسبق فاذا قلنا بعض الجبيم حيوان لا دائما فنقيض الجزء الاول لاشي من الجسم بحيوان دائما و نقيض الجزء الاان المالية المجزء الاول لاشي من الجسم بحيوان دائما والمنابية الجزئية المنابية الجزئية المنابية المجزئية المنابية الموافقة لها في المحليات قال شيخ الاسلام واعلم ان نقيض الحكلية الشرطية الجزئية المخالفة الماليكيف الموافقة لها في الاتصال والانفصال والرفع والعناد والاتفاق ونقيض الجزئية الشرطية السكلية بهذه الشروط ولقائل ان يقول قد سبق في الاتصال والانفصال والرفع والعناد والاتفاق ونقيض الجزئية الشرطية السكلية بهذه الشروط ولقائل ان يقول قد سبق النقيض الحملية المنابية ال

وهو ظاهر واذا صدق على (د) انه ليس (ب) وانه ليس (ج) ما دام ليس (ب) صدق بعض ما ليس (ب) ليس (ب) مدق ما ليس (ب) ليس (ب) ليس (ب) وهـــذا هو الحزء الاول من العكس ولمـــا صدق على (د)

لانه نافي صدر قضية الاصلالمفروضة الصدق وما نافى الصادق كاذب (قوله وهو ظاهر) اى الفرض المذكور لاننا فرضا ان بعض الكاتب زيد فيكون زيد كاتباً (قوله واذا صدق على د انه ليس ب) أى صدق عليه ما ذكر بحكم اللادوام في الاصل (قوله وأنه ليس ج الح) أى واذا صدق على ذيد انه ليس ج ما دام ليس ب وهذه هي القضية الخارجية (قوله صدق بعض الح اى الذي هو نتيجة القياس الحاصل من مم الاجنبية كبرى لمقدمة الافتراض الذي حمل فيها وصف المحمول صغرى من الشكل الثالث ويرتد للاول بعكس الصغرى (قوله وهذا هو الجزء الاول) أى فالجزء الاول أخذ من القضية الحارجية ومن كون زيد ليس بمتحرك المأخوذ من لا دائما في الاصل وحاصله انه جملة القضية الحارجية على ما أخذ من لا دائما في الاصل فحصل الجزء الاول من العكس (قوله ولما صدق على د) أى الموصوف بكونه ليس بمتحرك مجكم اللادوام في الاصل من العكس (قوله ولما صدق على د) أى الموصوف بكونه ليس بمتحرك مجكم اللادوام في الاصل

المطالع خلافه (قوله تبديلا طرفى القضية) أي تبديلا مؤثراً في المعنى لا كما في تبديلا تبديل جزئي المنفصلة (قوله جعل الموضوع > وفيه اشارة الى عموم قول المصنف طرفي القضية وانه أولى من قول غيره جعل الموضوع محمولا الحقال المستاذ الصفوي في شرح الغرة بان يرادمن الموضوع الموضوع

المفهوم ويجمل محمولاومن المحمول الذات ويجمل موضوعا فالمرادااطرفان بحسب الظاهرأي مافي العنوان والآخر لاماأر يدمنها لان المراد بالموضوع الذات وبالمحمول المفهوم ولا يمكن جمل الذات محمولا والمفهوم موضوع فلا يصح التبديل (قوله والمراد ببيقا الصدق المنه على المراد ان يكون الاصل وعكسه صادقين البتة كاهوالظاهر والالزم ان لا يكون للسكواذب عكوس فيجوز كذبهما ولدفع توهم ارادة ذلك عبر بعضهم بدل الصدق بالتصديق المشعر بانه لا يشترط الصدق في نفس الامر ثم انه لا يكفي محرد صدقهما لحصوص موضوع أو محمول أو سبب خارج كما في قولنا كل انسان ناطق فانه صادق مع كل ناطق انسان وليس بعكس له بل لا بدلا بغيرها مطلقاً الاول لذاته وصورته مع قطع النظر عن الخصوصيات مستلزما عقلا لصدق الثاني وعلامته ان الطرفين اذا بدلا بغيرها مطلقاً كان اللزوم بيهما في الصدق ولذا يكذب كل حيوان انسان النزوم بيهما في الصدق ولذا يكذب كل حيوان انسان (قوله ولم يعتبر بقاء السكس لوكان كاذبا كان العكس كاذبا على عكس ما اعتبر في الصدق فصحيح لان العكس لازم والاصل ملزوم ويلزم من كذب اللازم كذب الملازم كذب الملازم كذب الملازم كذب الملازم كذب الملازم وهو تضمنها معني ما والا كا نص عليه أثمة المعاني ثم انه أورد على المصنف مثل بعض الانسان زيد فانه لا ينعكس جزئية بل

من قضايا يلزمه لذاته قول آخر) فالقول وهو المفهوم المركب المقلى أو الملفوظ جنس يشمل القياس وغيره من القمنية البسيطة والمركبة والاستقراء والتمثيل وقياس المساواة وقوله مؤلف من قضايا (قوله من قضايا) أى صادقة أو كاذبة (قوله يلزمه) ألمراد باللزوم أعم من ان يكون بينا يكفي في العلم باللازم العلم بالملزوم كالشكل الاول فان انتاجه لا يتوقف على شيَّ أو يكون غير بين بان يكون العلم بالملازم يحتاج الى تأمل و نظر بعد العلم بالملزوم كالاشكال الباقية فان انتاجها غير بين لتوقفه على ردها للشكل الاول إما بعكس الكبرى كما في الشكل الثاني أو بعكس الصغرى كما في الثالث أو بعكسها معا كما في الرابع (قوله قول آخر) اشارة الى مغايرة النتيجة لحكل من المقدمتين لان النتيجة مطلوبة غير مفروضة التسليم بخلاف المقدمة (قوله المعقلي) أى كما اذا اجريت على قلبك العالم متغير وكل غير مفروضة التسليم بخلاف المقدمة (قوله المعقل عما ذكر (واعلم) ان لزوم القول الآخر أى متغير حادث وقوله أو الملفوظ أي كما اذا تلفظت بما ذكر (واعلم) ان لزوم القول الآخر أى كما انتجمة للقول المعقول (قوله البسيطة) أى كقولك كل انسان حيوان (قوله والمركبة) أى كتولك بالمفرورة كل كاتب متحرك الاصابع ما دام كاتباً لا دائما (قوله والاستقراء والتمثيل) أى والقياس المستند للاستقراء والتمثيل انتهى عشومهذا كاتباً لا دائما (قوله والاستقراء والتمثيل) أى والقياس المستند اللاستقراء والتمثيل انتهى عشومهذا

كيف يصدق سلب الشيء عن نفسة مع ان السلب رفع الايجاب والايجاب الايجاب الديجاب الايجاب الايجاب الايجاب المناسسين المناسسين الموضوع عن نفسه انما هو بحسب الظاهر اذال كلام من موضوع بالافر ادو من موضوعها المفهوم ولا شك في تغايرها كقولنا بعض العنقاء ليس بعنقاء فان الحراما

هوبعض الأفراد بانه لا يثبت له مفهوم العنقاء و لاشك في صدقه اذ الافراد معدومة في الخارج (قوله و تنعكس المشروطة الخ) قال المسنف ولا تنعكس المشروطة كنفسها لانها ال اعتبرت بمعنى مادام الوصف يصدق فى الفرض المذكور لاشئ من مم كوب زيد بجار بالضرورة مادام حماراً لان بعض الحمار مركوب زيد بالامكان حين هو حماروان اعتبرت بشرط الوصف فاذافر ضنا الالاحارفي الواقع الاالدهن صدق لاشئ من الحاربجامد بالفسرورة مادام حاراً مع كذب لاشئ من الحامد بحار بالفسرورة مادام جامداً لان بعض الجامد حار بالامكان حين هو جامد و تحقيق ذلك ان مفهوم المشروطة بالاعتبار الاول منافاة وصف المحمول لذات الموضوع فى جميع أوقات اتصافه بالوصف العنواني وهذا لا يستلزم منافاة مجموع ذات المحمول و وصفه لوصف بالاعتبار الثاني منافاة مجموع ذات الموضوع و وصفه لوصف المحمول و هذا لا يستلزم منافاة مجموع ذات الموضوع و المحمول أله على الموضوع و المحمول أله على الموضوع و المحمول أله الموضوع و المحمول أله عنه من بعد المحمول في شيء أصلا فتاً مل (قوله فلانه لو لم يصدق بمض به بالفعل) أي الذي اللادوام عبارة عنه لانه اشارة الى مطلقة عامة موافقة فى السم مخالفة فى الكيف المحملة السالبة السكلية الدائمة هنا جعل قيد السالبة كلية (قوله لصدق لاشيء من بعد دائما) لان نقيض الموجبة الحزئية المطلقة السالبة السكلية الدائمة هنا جعل قيد السالبة كلية (قوله لصدق لاشيء من بع دائما) لان نقيض الموجبة الحزئية المطلقة السالبة السكلية الدائمة هنا جعل قيد السالبة كلية (قوله لصدق لاشيء من بع دائما) لان نقيض الموجبة الحزئية المطلقة السالبة السكلية الدائمة هنا جعل قيد السالبة كلية (قوله لصدق لاشيء من بع دائما) لان نقيض الموجبة الحزئية المطلقة السالبة السكلية الدائمة المسالبة السكلية الدائمة المنافقة في الموجبة المطلقة السالبة السكلية الدائمة المسالبة السكلية الدائمة المسالبة المكلية المنافقة في المحدود في المحدود عدم المحدود المسالبة السكلية المكلية الدائمة المكلية الدائمة المحدود المح

شخصية وأجيب بان الجزئي الحقيقي لا يقع مجمولا فيؤول زيد بالمسمى به فيقال بعض المسمى بزيد السان وهو قضية جزئيــة مع ان الكلام في القضايا المتعارفة في العلوم وهي المحصورات { قوله وانما لم تنعكس كلية الح } أشار الى ان قوله لجواز عموم الح تعليل لمفهوم الكلام وهو عدم انعكاس الموجبة كلية لا لمطوقه وهو انعكاسها جزئيــة فان علة ذلك تلاقى الطرفين واجهاعها فيا يصدق عليه مفهوم الاول { قوله وذلك بين البطلان } لا يخفى ان البين البطلان محاليته ظاهرة فكان ينبغي ضم هذا الحركم الى ماقبله وجمعها في الاخبار عنهما بالظهور فان مقابلته لما قبله يوهم انه ليس بظاهر { قوله والسالبة } الكلية تنعكس كلية ليس على اطلاقه كما يأتي قريباً ولم يقل تنعكس كنفسها كما قال غيره لما يأتي انه لا يلزم الموافقه في الجهة { قوله ونضمه الى الاصل } بان يجعل صغرى لا يجابه والاصل كبري لكليته { قوله في بعض المواد } أي واذا تخلف في مادة لم يستلزم ونضمه الى الاصل } بان يجعل صغرى لا يجابه والاصل كبري لكليته { قوله في بعض المواد } أي واذا تخلف في مادة لم يستلزم الحابات قضية سالبة فلا عكس لها بقي انه سيأتي انعكاس الخاصتين من السالبة الجزئيــة ويأتي جوابه { قوله كما في ليس بعض الحيوان بانسان } فان الموضوع هو الحيوان وهو أعم ولفظ بعض سور وأما جعل بعض مبتداً والحيوان مضافااليه فأمر لفظي إلحيوان بانسان } فان الموضوع هو الحيوان وهو أعم ولفظ بعض سور وأما جعل بعض مبتداً والحيوان مضافااليه فأمر لفظي المدوام في الاصل اشارة (\$ \ \ \ \ \ \) الى سالة كلية لما مر انه اشارة الى مطلقة موافقة في الكم محالفة في الاصل اشارة (\$ \ \ \ \ \ \) الى سالة كلية لما مر انه اشارة الى مطلقة موافقة في الكم محالفة في الاصل اشارة الى مطلقة في الاصل اشارة الى مطلقة في الاصل اشارة الى مطلقة في الكم الله الله وهو بعض به الاطلاق }

الكيف لما جعل قيداً

له وهو قيد لموجبة كلية

فيلزمان يكون عكسه سالبة

كلية لما تقرر ان السالبة

الكلية تنعكس كلية فيجب

كون اللادوام في العكس

اشارة الى سالبة كلية أجيب

بان اللادوام في العكس

وقع قيداً لموجبة جزئية

فيـــــلزم ان يكون اشارة

لسالية جزئية للقاعدة

المتقــدمةالتي أشـــر في

انه (ج) بالفعل فبعض ماليس (بج) بالفعل وهو مفهوم اللادوام فيصدق العكس بحزأيه عليه العالم المكس بحزأيه

ولما فرغ من مبادئ التصديقات شرع في مقاصدها وهي باب القياس فقال (القياس قول مؤلف

(قوله انه ج) أى صدق عليه انه كاتب من فرضنا الموضوع زيداً (قوله فبعض ما ليس ب ج) أى فيصدق بعض ما ليس الخاصل من ضم مقدمتي الافتراض المعضها لبعض بجعل ما حمل فيها وصف المحمول صغرى والتي حمل فيها وصف الموضوع كبرى على صورة الشكل الثالث ويرتد للاول بعكس الصغرى (قوله وهو مفهوم اللادوام) أى فى العكس (وحاصله) أن مفهوم اللادوام في العكس حصل من زيد كاتب المأخوذ من فرض الموضوع معينا وهو زيد مثلا ومن زيد ليس متحركا بالفعل المأخوذ من لا دائما في الاصل فافهم هذا المقام ولا تمكن مقلداً فيه فان التقليد مذموم

مرفي القياس ﷺ (قوله من مبادىء التصديقات) وهي القضايا

السوال اليها وقولهم السالبة السكلية تنعكس كلية مقيداً بما اذا كان العكس مستقلا لا قيدا لقضية المستجموع فتسدير ومن هنا أخرى على ان القضية المركبة لم يعتبر فيها ان الجزء الاول عكس للاول والثاني للثاني بل المجموع للمتجموع فتسدير ومن هنا تعلم جواب ما يقال هلا قيل على قياس ما يأتي والخاصتان حيائذ لادا ثمة في البيض لان ما يأتى لما كان مخالفاً للقاعدة من موافقة اللادوام لما جعل قيداً له قيده بقوله في البعض ولما كان هنا ، وافقاً للقاعدة لم يحتج لذلك { قوله لصدق كل ب ج دائها } لان نقيض السالبة الجزئية المطلقة الموجبة السكلية الدائمة { قوله وتفهما صغرى الح } اما ضمت لسكل من الجزئين لان العكس قضية مم كبة من جزئين لازمة لمثلها والمركب اللازم لمركب يلزم ان كلامن جزئيه لازم لسكل من جزئيه لازم ألم المومة بأمل { قوله وتنعكس الوقتيتان الح } لايخوفي ان الاربعة الاول من المركبات فيستفاد من ذلك ان المركبة لايلزم ان تنعكس مركبة بل قد تنمكس بسيطة ولعل وجه ذلك ان قيد اللادوام في هذه القضايا لم يزد على ما قادته القضية المقيدة به فهو مؤكد فتدبر وحمل الوقتيتين على المركبتين هو الظاهر من كلام الشارح فيا يأتي حيث بين ان السالبة الوقتية أخص القضايا التي لا تنعكس واذا المقتمد على بيان العالمين فالبسيطتين فالبسيطتين فالبسيطتين فالبسيطتان وهما الوقتية المطلقة والمنتشرة العامة ينعكسان الى بسيطتين بالطريق الاولى وهذا حكمة ان المصنف اقتصر على بيان انعكس ثلاث عشرة قضية والقضايا خس عشرة { قوله تنعكس الدائمتان دائمتان دائمة } قال المصنف

(قوله وتعكس الى لاشيء من ج ب دائما) لان السالبة السكلية الدائمة تعكس كنفسها (قوله بحكم لادوام الاصل) لانهاشارة الى مطلقة عامة موافقة في السكم مخالفة في السكيف لما جعلت قيدا له وهو قد جعل قيدالسالبة كلية فيكون اشارة الى موجبة كلية واعلم ان هذا الدليل الذي أشار اليه الشارح في تقرير صدق اللادوام في البعض هو المسمى بطريق الحكس لان للقوم في بيان عكوس القضايا ثلاث طرق طريق الحلف وطريق العكس وطريق الافتراض اما طريق الحلف فقد ذكرها المصنف هنا واما طريق الخلف فقد ذكرها المصنف هنا واما طريق الافتراض فقد أشار اليها في عكس النقيض وذكرها الشارح في هذا العكس كما يأتي واماطريق العكس فهي ان يعكس نقيض العكس ليحصل ماينافي الاصل (قوله وانحالم تنعكسا الى العرفية العامة المقيدة الح) هذه جواب عن سؤال تقديره ان اللادوام اشارة الى مطلقة عامة موافقة في السكمية مخالفة في السكيفية لما جعلت قيدا له واللادوام في العكس عكس اللادوام في العكس عكس اللادوام في الاحمل موجبة كلية والموجبة كلية والموجبة السكلية تنعكس موجبة جزئية وفيه نظر لان اللادوام ليس عكساً للادوام بل المجموع للمجموع كما يعلم من كلامهم كيف والسكلام في عكس السوالب ولو لم يكن المجموع قضية لما قيل العبرة في اللادوام بلادوام بل الحجموع المعجموع كما يعلم من كلامهم كيف والسكلام في عكس السوالب ولو لم يكن المجموع قضية لما قيل العبرة في الادوام بل المجموع المعجموع كما يعلم من كلامهم كيف والسكلام في عكس السوالب ولو لم يكن المجموع قضية المقيدة باللادوام الادوام بلادوام بل المجموع المعجموع كما يعلم من كلامهم كيف والسكلام في عكس السوالب ولو لم يكن المجموع قضية القيل العبرة في الادوام والسلب بالجزء الاول فقد بر (٣١٣) وعبارة القطب واتصالم المحافية العامة المقيدة باللادوام

في المكل لانه يصدق الخرب الاشيء من الكاتب ساكن الدفع من المحال المنع من الساكن المحالم الساكن المحالم الكدوام وهو كل ساكن المحالم والمحالم المحالم المحالم المحالم المحالم المحالم والمحالم المحالم المحالم المحالم المحالم المحالم والمحالم المحالم ا

يخرج القضية البسيطة المستلزمة لعكسها أو عكس نقيضها فانها ليست مؤلفة وقوله يلزمه يخرج الاستقراء الدفع ما يقال لا نسلم ان الاستقراء والتمثيل داخلين فى القول لان الاستقراء تتبع جزئيات كلي ليحكم عليه بحكمها والتمثيل هو الحاق فرع باسل فى حكمه لام جامع وحينشذ فليس واحد منها قولا (قوله المستلزمة لعكسها) أى المستوى كةولنا كل انسان حيوان فعكسه بعض الحيوان انسان وقوله أو عكس نقيضها أى كقولك فى القضية المذكورة كل ما ليس بحيوان ليس بانسان (قوله فانها ليست مؤلفة) أى من أقوال وانما هي قول مؤلف (قوله يخرج الاستقراء غير التام الذى هو اجراء حكم اكثر الجزئيات على الكلي وأما التام فهو اجراء حكم حميع الجزئيات مضبوطة على الكلي انتهى يس وقوله الذى هو اجراء الح فيه تساع لان هذا الحكم مطلوب من الاستقراء لا نفسه فكانهم أرادوا ان اثبات اجراء الح فيه تساع لان هذا الحكم والصحيح انه تصفح أمور جزئية ليحكم بحكمها على أم يشتمل المطلوب بالاستقراء هي كلي والصحيح انه تصفح أمور جزئية ليحكم بحكمها على أم يشتمل المطلوب الفرس حيوان يحرك فكه الاسفل عند المضغ والحمار حيوان يحرك فكم الاسفل عند المضغ والحمار حيوان يحرك فكم الاسفل عند المضغ والحمار حيوان يحرك فكم الاسفل عند المضع والحمار حيوان يحرك فكم الاسفل عند المضع والمحرك و تعرف و تعرف

في شرح الشمسية وشيخ الاسلام في شرح هـذا الكتاب وهو كلام ظاهر (قوله والبيان في العين الهير السكل الح) لعل مراده من السكل ماذكر بطريق الاصالة لا التبعية لان بيان صدق اللادوام في البعض انما هو ان عكس نقيض العكس ينافي الاصل وهو المسمّى بطريق العكس كما عرفت آنفاً (قوله فيظهر بأدنى تأمل) لانه اعتبر فيها الضرورة في وقت معين بخلاف البقية (قوله واعلم ان القضايا الح) قال السيد والضابطة في السوالب ان السالبة الحزئية لاتنعكس الا ي الخاصتين فانهما تعكسان عرفية خاصة وأما السالبة السكلية فان لم يصدق عليها الدوام الوصفي فان صدق عليها الدوام الواصفي فان مدق عليها الدوام الداتي والا انعكست كلية الى الدوام الداتي والا انعكست الى الدوام الوصني مع قيد اللادوام في البعض واذا قلنا انهاذا صدق الاصل صدق العكس مع هو الا لصدق نقيضه معه أردنا انه يجب صدق العكس مع صدق نقيضه معه ويلزم منه امكان المحال وهو محال فان قلت على المراد المنافق المراد المنافق في المنافق المنافق في المنافق المنافق في المنافق ال

مالا يصدق عليه الاطلاق العام أوهو الممكنات فحاله غير معلوم وما يصدق عايمه الاطلاق العام فان لم يصدق عليمه الدوام الوصفي انعكس موجبة جزئية مطاقة عامة سواء كان الاصل كلياً أو جزئياً وهي خس قضايا وان صدق عليه الدوام الوصفي فان لم يكن مقيداً باللادوام انعكس موجبة جزئية حينية مطاقة وهي أربع قضايا وان كان مقيداً به انعكس موجبة جزئية حينية مطاقة وهي أربع قضايا وان كان مقيداً به انعكس موجبة جزئية عشرة وما قضيتان (قوله فست منها تنعكس الى قوله وسبع منها لا تنعكس) لايخفي ان مجموع القضايا خس عشرة وما ذكره ثلاث عشرة فبق عليه قضيتان لم يتمرض لهما وهما الوقتية المطلقة والمنتشرة لانه اذا لم ينعكس الاخص وهو لم يتعرض لهما لان عدم انعكاسهما يعلم من عدم انعكاس المركبتين منهما وهما الوقتية والمنتشرة لانه اذا لم ينعكس الاخص وهو المركبة لم ينعكس الاعم وهو البسيطة (قوله قلت أراد المصنف الح) عبارة شيخ الاسلام عند قول المصنف والسالبة الجزئية المشروطة الخاصة تنعكس الى عرفية خاصة لانا نقول ذلك الانعكاس باعتبار الجزء الايجابي المفهوم من قيد اللادوام انتهت وفيا أجاب به نظر لان العبرة في القضية المركبة أيما أما الاول فلان الجهمة المناب به الشارح فيحل نظر أيضاً أما الاول فلان الجهمة عند قول المصنف لاداعة في البعض وأما جوابا الشارح فمحل نظر أيضاً أما الاول فلان الجهمة قدد القضية وبيان طال نسبته في الواقع واذا كان أصل القضية لاينفكس فالقيد لاينفع في الانعكاس ولا يفيد شياً وأما الثاني فلما مر من أن العكس اذا تخلف في مادة دل على أن القضية لم شعال نابه المكس والعبرة بالاستلزام فلما مر من أن العكس اذا تخلف في مادة دل على أن القضية لم شعرة المناس من أن العكس والعبرة بالاستلزام

الغير التام والتمثيل فانهما وان كانا مؤلفين من القضايا لكن لا يلزمهما قول آخر لكونهما ظنيين كما سيجيء وقوله لذاته

وهم جرا فان هذا القياس مؤلف من قولين ولكن لا يلزم منه قول آخر وهو ان كل حيوان الحرك فكه الاسفل عند المضغ لامكان التخلف عقلا وقد حكى لنا ان التمساح انما يحرك فكه الاعلى (ومثال) قياس التمثيل أى التشبيه النبيذ كالخر بجامع الاسكار فهذا قول مؤلف من قولين لان قوله مجامع الاسكار ولكن لا يلزم منه ان النبيذ حرام عقلا لامكان ان تكون الحرمة لعلة اخرى غير هذه اما اذا لم نقل ان بجامع الاسكار خبرا لمحذوف فانه يكون خارجا بقوله مؤلف من قولين وحينئذ فلا يسمى الاستقراء والتمثيل قياساً أى بالاطلاق وانما يسمى قياساً بالتقيب فيقال قياس الاستقراء وقياس الممثيل وكذا قياس المساواة وما بعده لا يقال فيه قياس بالاطلاق (قوله الغير التام) أى وأما التام فهو استقراء جميعها

الذاتي لاما يكون لخصوص المادة فتأمل فان المقام محل اشكال ولم أرمن تمرض فيه لتحقيق الحال

ويه الحقيق الحال في الفيض النقيض في الخوال في عكس النقيض أعم من ان يكون نقيض الحزر ثين كما في الموافق أو أحد هما كما في الحالف أوجعل) أوللتقسيم والتدويم (قوله على رأي

(م ١٨٨ – حواشي الخبيصي) المتأخرين) لانهم عدلوا عن طريق المتقدمين لما يرد على دليلها كما ستعرفه (قوله وانما لم يذكر عكس النقيض المعتبر عند المتأخرين فقد ذكره المصنف بقوله أوجعل بيان حكم عكس القضايا بالمكس المعتبر عند المتأخرين فقد ذكره المصنف بقوله أوجعل الح (قوله وإما لان حكم القضايا بالحكس المعتبر عند المتأخرين فقد ذكره المصنف بقوله أوجعل الح (قوله وإما لان حكم القضايا الح) أي بل حكم الموجبات فيه حكم السوالب دون المكس كما بين في شروح الشمسية (قوله والبيان) قدم ان المصنف اقتصر في البيان على طريق الحالم، وتقريرها هنا في بيان انعكاس الموجبة الكلية موجبة كلية انه اذا صدق كل ج ب صدق كل ج ب صدق كل ماليس ب ليس ج والا فبعض ماليس ب ج ويضم الى الاسل هكذا بعض ماليس ب ج وكل ج ب ستج بعض ماليس ب ب وانه محال وقال المتأخر ون لانسلم انه لو لم يصدق العكس لصدق النقيض المتقدم غاية مافي المباب انه يلزم صدق قولنا ليس بعض ما ليس ب ليس ج لكنه لايلزم منه صدق بعض ماليس ب ج لان السالمة المعدولة أعم من الموجبة الحصلة وصدق الاعم لا يستلزم صدق الاخرار مطلاحا نع لو أريد بالقول بعموم المجاز مطلق المركب فهو داخل فيه (قوله مؤلف) أي مركب وانما ذكره الثلا يتوهم ان المراد قول كائن من قضايا فتكون من بيانية وان صح ذلك أيضاً فان المذكور وبعد التأليف لا يكون بيانية غالباً ولم يكتف به لان الصفة لا بد لها من موصوف (قوله يلزمه) المراد باللزوم أعم من ان يكون بينا يكفي في العلم بالمزوم العلم باللازم كالشكل الاول الصفة لا بد لها من موصوف (قوله يلزمه) المراد باللزوم أعم من ان يكون بينا يكفي في العلم بالمزوم العلم بالمزوم العلم بالمراد والمولول المولول المن موصوف (قوله يلزمه) المراد باللزوم أعم من ان يكون بينا يكفي في العلم بالمزوم العلم بالمراد ما المراد بالمراد بالمراد

أو يكون العلم به يحتاج الى تأهل و نظر بدون احتياج الى المقدمة الغريبة كالأشكال الباقية فان التاجها نظري بني الله يردان القياس قد يكون ظنيا كما في الحطابة وظاهر انه لا استلزام فيها كما في الاستقراء والتمثيل وأجاب شيخ الاسلام بان القياس قول اذا حصل في الذهن وتعلق التصديق به استلزم النتيجة والحطابة من هذا القبيل فانه لا انعكاس بين علم النتيجة والعلم بالدليل غاية الامر ان العلم فيها ظني لا يجب ان يحصل ذلك في الدليل بخلاف البرهان اليقيني الحاصل قطعاً وأما الاستقراء والتمثيل فليسا بحيث اذا حصل الظن بهما استلزم ذلك الظن بالمدلول الااذار دا الى صورة القياس باعتبار كبرى كليته (قوله الغير التام) قال الاستاذ الصفوي في شرح الفرة لكن يصدق التعريف على الاستقراء التام والتمثيل اذاعم اشتراك العلة الحقيقية فيه لانهما يستلزمان لذاتهما قولا آخر وأحيب بانه لا يضره لانهما راجعان الى القياس كما صرح به السيد فالاستقراء والتمثيل أعم من القياس من وجه ولا يخفي انه لا يناسب تقسيم الحجة الى القياس (٢١٨) والاستقراء والتمثيل فانه يقتضي المباينة و يمكن التوجيه بان القياس لايناسب تقسيم الحجة الى القياس (٢١٨)

استدلال بحال الكلي ظاهرا أو ما لاوكل من الاخبرين استدلال بحال الحــزئي ظاهرا (قوله يحرج قياس المساواة) ويخرج أيضاً ما يكون استلزامه لاجل مقدمة لازمة لم تكن موافقة لاحدى القضيتين في الطرفين كما اذا احتيج الى عكس نقيض احدى المقدمتين فان طرفيــه نقيضاطر في مقدمتي القياس هذا هو الشهور وكثير من المحققين جعلوا ذلك من القياس لان صدق مقدمتي القياس يستلزم صدقءكس نقيضها كالعكس

يخرج قياس المساواة وهو ما يتركب من قضيتين متعلق محمول أولاهما يكون موضوع الاخرى كقولنا أمساو لب وب مساولج فانه يستلزم ان يكون آمساويا لج لكن لالذاته بل بواسطة مقدمة أجنبية هي ان كل مساوي المساوي مساو ولهذا لم يحقق ذلك الاستلزام الاحيث تصدق هذه المقدمة حيث لا فلا كقولنا ا نصف بو بنصف ج لم يلزم منه أن يكون ا نصف ج لان نصف النصف لا يكون نصفًا بقي أنه يدخل فيالتمريف القضية المركبة المستلزمة لعكسها أو عكس نقيضها فان المراد بالقضايا مافوق قضية واحدة وكداكل جمع يستعمل فيهذا الفن اللهم الاأن يقال المرادبالقضايا هو (قوله وهو مايتركب من قضيتين الخ) أي سواء عبر فيه بالمساواة أولا (قوله كقولنا ا مساو لبالخ) أىزيد مساو لعمرووعمرو مسا ولبكر فأعبارة عنزيد مثلا و ب عبارةعن عمرو مثلا و جعبارة عن بكر (قوله مساو) هذاهوالمحمول وقوله لب هو متعلق المحمول وقوله ب بعض ذلك المتعلق (قوله ان كل مساو)الاولى ان كل مساوى المساوى اشئ مساو لذلك الشئ فقوله ان مساوى اى كزيد وقوله المساوى أي كعمرو وقوله لشيُّ أي كبـكر وقوله مساو لذلك الشيُّ أي لبكر (قوله ولهذا) أي ولاجل كون الاستلزام لا لذانه (قوله وحيث لا فلا) أي وحيث لا تصــدق فلا يحقق ذلك الالتزام (قوله ا نصف ب الخ) أي الواحد نصف الاثنين والاثنان نصف الاربعة (قوله لم يلزممنه الح) أي ان يكون الواحد نصف الاربعة (قوله لان نصف الح) الاولى لان نصف النصف لشيُّ لا يكون نصفًا لذلك الشيُّ (قوله بقي أنه يدخل في النعريف القضية المركبة) نحوكل كاتب متحرك الاصابع ما دام كاتباً لا دائها (قوله فان المراد) علة لقوله آنه يدخل الخ أي وحينئـــذ شمل التعريف القضية المركبة لانها مركبة من قضيتين وحينئــذ فالتعريف غير مانع

المستوى واكتفوا في الفرابة بان لا تكون لازمة وهو الوجه (قوله متعلق محمول احداهما) أي القضايا بعض متعلق فان المتعلق مجموع الجار والمجرور والذي جعل موضوعا المجرور فقط أو المراد متعلق المعمولية والجار متعلق تعلق افضاء لانه يفضي بممني العامل الى المجرور (قوله كقولنا انصف ب الخ) وكما في قولنا الفول يشبع الحمام والحمام يشبع الذيب لم يندم منه ان الفول يشبع الذيب لان المقدمة الاجنبية ليست صادقة وهي ان مشبع المشبع مشبع (قوله بتي في التعريف القضية المركبة الخ) أي بتي في التعريف انه يدخل فيه النضية الخ وحاصله ان تعريف القياس غير مانع لدخول هذه القضية فيه وحاصل الجواب منع دخولها فالتعريف مانع لكن يبقي النقض بالقضيتين المستلزمتين لعكسهما وعكس نقيضها مع انهما لا يسميان قياساً بالنظر الى العكس وأجيب بان المراد اللزوم بطريق النظر واستلزام الاصل العكس ليس بطريق النظر وفيه بحث بل هو بطريق النظر كا يعلم من الاستدلال عليه وبيانه بما مر وأجيب أيضاً بان المراد بقول آخر قضية واحدة يكون

لـكل من القضيتين دخل في لزومها فخرج ما ذكر إما بالنظر إلى كل واحد من العكسين فلان كل قضية كافية فى عكسها ولا دخــل للاخرى وأما بالنظر الى مجموع العكسين فلانهما قضيتان (قوله لاان لا بكون الح) أي فلا يرد القياس الاستشائي لان المذكور فيه جزء لاحدى المقدمتين والحزء غير الكل فهى غير (١٩١٣) المقدمتين بل الحق أن المــذكور

القضايا المستقلة التي عبر فيها عن الحريم الايجابي والسابي بعبارة مستقلة والقضية المركبة ليست كذلك اذ لم يعبر فيها عن الحريم الايجابي والسابي بعبارة مستقلة بل عبر باللادوام واللاضرورة فعلى هذا يكون التعريف ما نعاً ثم المراد بالقول الآخر هو النتيجة ومعني آخريتها أن لا تكون احدى مقدمتي القياس الاقتراني والاستثنائي لا أن لا تكون حزاً من إحدى المقدمتين واعا اشترط الآخرية اذ لولاها لسكان اما هذيانا أو مصادرة عن المطلوب مشتملا على الدور المهروب منه ثم القياس ينقسم الى اقتراني واستثنائي لان القول الآخر إما ان يكون مذكوراً في القياس بحادته وهيئته اولا (فان كان) القول الآخر اي النتيجة (مذكوراً فيه) أي في القياس (بمادته) أى طرفه الولا (فان كان) القول الآخر وهوالنهار موجود مذكور في القياس بمادته وهيئته وفي العبارة الما في قلنا في المثال في المثال في المثال عليا المتحد وهوالنهار موجود مذكور في القياس بمادته وهيئته وفي العبارة المحدث لانا لو قلنا في المثال

(قوله القضايا المستفلة) أي التي ليس بعضها تابعاً لبعض وقوله التي عبر فيها عن الحكم الح) أي عن كل واحد من الحكمين بمبارة مستقلة (قوله بل عبر باللادوام واللاضرورة) أي بل عبر عن أحدهما باللادوام أو اللاضرورة وهو ليس عبارة مستقلة بل حزء منالعبارةالمستقلةوهي عبارة القضية المركبة فأمل(قوله لا ان لا تكون) أىوليس المراد بآخريتها انها لا تكون جزأ الخ اذقد تكون كذلك في الاستثناءأي فالنفي انما هو كون النتيجة عين احدى المقدمتين (قوله لكان) أي كون النتيجة عين أحدي المقدمتين أما هذيانا أي عبثا عند عدم القصد أو مصادرة مع قصد ذلك والمصادرة جمل الدعوى جزأ من الدليل (قوله مشتملا) حال من مصادرة أي حال كونها مشتملة على الدور الحكمي وبيانه انها اذا لم تكن غيرابل كانت عين أحدىمقدمتي الدليل لكانت متوقفة على الدليل لانها لا تعلم الا منه وكان الدليل متوقفا عامها لانها حِزء منه والـكل متوقف على جزئه (قوله بمادته) أي أجزائه من الموضوع والمحمول (قوله وهيئته) أي صورته الحاصلة من تركيب أجزائه وتقديم بعضها على بعض (قوله ان كانت الشمس الخ) الصواب ان يقال كما كانت الشمس الح لانه يشـــترط في الشرطيـــة الموضوعة في الاستثنائي كليتها وكلية الاسنثناء ولزوميتها ولكن هذا مثال لا يشترط فيه الصحة انتهى عش (قوله ان كانت الشمس طالعة فالنهار ،وجود) هذه هي المقدمة الكبرى من الاستثناي وقوله لكن الشمس طالعة هذه هي الصغرى وقوله فالنهار موجودهذه هي النتيجة لان ما بدالفاء هو النتيجة فعلم أنه بعكس الاقتراني فافهمه وقس عايه ماضاهاه انتهي عش (قوله وفي العبارة بحث) حاصله ان قول المصنف فان كان الح لا يتناول من القياس الاستثنائي الاما استثنى فيه عين المقدم فانتج عين التالي لاما استثنى فيه نقيض التالى فانتج نقيض المقدم وقد يجاب بان عبارة المصنف تتناول ذلك بان يقال مذكوراً هو أو نقيضه

في القياس الاستشائي صورة النتيجة لان النتيجة قضية مشتملة على الحكم وألمذكورفي القياس مقدم أو تالي لاحكم فيــه لان الاداة أخرجته عن التمام كما من وهذا سر قول المصنف الآتي فان كان مذكورا فيه عادته وصورته ولم يقل فان كان عين النتيجة مذكورا بالفعل وان أمكن تأويله فتدبر بقي أن شيخ الاسلام قال ثم أنه يردعلى التعريف قولنا كل انسان حيوان وكل حيوان حيوان فانه ينتج الصغرى الاان يقال ذلك غيرمتمارف فىالعلوم لانه ليس له مفهوم يعتد به أو يقال انه ليس بقياس لعدم استلزامه النتيجة

(قوله وفي السارة بحث

لان قولنا الخ) حاصلهان

قول المصنف فان كان الخ

لايتناول مرن القياس

الاستثنائي الاما استثنى

فية عين المقدم فانتح عين

التالي لاما استثنى فيه نقيض التالي فانتج نقيض المقدم وقد يجاببان عبارة المصنف تتناول ذلك لان النتيجة عبارة عن الموضوع والمحمول بهذه الهيئة والصورة على اعتبار والايجاب والسلب خارجان وهذا أيضاً يمكن ان يكون سر عدول المصنف عما وقع في الكتب المنطقية فلعدوله تكتتان هذه وما أسلفناه فتدبر

يكن لـكن من أدوات لكن الشمس ليست بطالعة ينتج النهار ليس بموجود وحينتذ لم يصدق التعريف عليه لعدم ذكر الاستثناء النحوي (قوله ثبوت المحمول للموضوع وان لم يتوسط فيالعبارة فلا يرد انه لميتوسط فيها الا في الاولوالرابع هذا وقال شيخ الاسلام فازقيل الاوسط لايتكرر في الشكل الاول والرابع لأن المراد من الموضوع الذات ومن المحمول المفهوم على ماقالوا قلنا المراد من تكرار الاوسط واتحاده ان مفهوما واحدا يجمل محمولا ووصفأ عنوانيأ للموضوع ثم أنه لم يرد بكون المحمول هو المفهوم انذات الموضوع عين مفهوم المحمول اذفساده ظاهر بل أريدانه يصدق عليه مفهوم المحمول فتحقق الاندراج والانتاج انتهى وقال الاستاذ الصفوي في شرح الغرة وقدع فت أن القياس یجب ان یکون فیه حــد أوسط مكرر والمراد أنه یجب ان یعتبر أمرفی کل والاكبر من جهة كونه موضوعا لها أو محمولا يسمى شكلا فقد يحد الشكل مع اختلاف الضرب من القضيتين سواء كان كما في ضروب الشكل الأول وقد يكون بالعكس كالموجبتين الكلينين مثلامن الشكل الاول والثالث المراد منه في الموضعين انتهى فقد جعل الضرب والقرينة أسها للقياس باعتبار شيُّ خاص كما حمل الشكل أيضاً أسها للقياس واحداً أو في موضع

(قوله ایجاب الصغری) لان الحـکم في الـکبری بانتساب الاکبر لـکل ماثبت له الاوسط فلو حکم في الصغری بسلب الاوسط لم يندرج الاصغر تحت ماثبت له الأوسط فلا ينتج قال شيخ الاسلام ولا يخفي انه قد يكون صغراء سالبة بحسب الظاهر مثل لاشيُّ من ج ب وكل ماليس ب الكن المنتج في الحقيقة موجبة سالبــة المحمول فتؤول الصغرى بقولناكل ج هو ليس ب الـكبرى على وفقها في جانب الموضوع ليتحقق التنافي أنتهى وفي شرح (٢٣١) الغرة مانصه واستشكل بأنا اذا

أتسمى شكلاً (و)هي منعصرة فيأربعة (اذ الاوسط إما محمول الصفري موضوع الكبري وهو الشكل الاول) كقولنــا كل جسم مؤلف وكل مؤلف محدث فكل جسم محدث (أو محمولهما) أي محمول الصغرى والكبرى (فالثاني)أي فالشكل الثاني كقولناكل انسان حيوان ولا شيُّ من الجماد ا بحيوان فلا شيُّ من الانسان بجماد (أو موضوعهما فالثالث)أي فالشكل الثالث كقولنا كل انسان حيوان وكل انســان ناطق فبعض الحيوان ناطق (أو عكس الاول) بان يكون الاوسط موضوع الصغرى محمول الكبرى (فالرابع) أي فالشكل الرابع كقولنا كل انسان حيوان وكل ناطق انسان فبعض الحيوان ناطق وانمــا وضعت هذه الاشكال على هــذا الترتيب لان الشــكل الاول بديهي الانتاج أقرب الى الطبيع من سائر الاشكال فلهذا وضع أولا ثم الشكل الثاني لمشاركته الاول في أشرف مقدمتيه وهي الصغرى المشتملة على موضوع المطلوب الذي هو أشرف من المحمول ثم الثمالث لمشاركته الاول في أخس مقدمتيه وهي الكبري ثم الرابع لعدم اشستراكه مع الاول أصلا (ويشترط في) الشكل (الاول) بحسب الكيف (ايجاب الصغرى

باعتبار شيُّ خاصٌ وهو خلاف المتن (قوله منحصرة في أربعة) أيمن كونالحد الاوسط اما محمول الصغرى موضوع الـكبرى واما موضوع فيهما واما محمول فيهما وإما خلافالاول أيعكسه (قوله وهو الشكل الاول) سمى أولا لان انتاجه بديهي وانتاج البواقي نظري ترجع اليه فيكون أسبق واقدم في العلم (قوله فبمض الحيوان ناطق) فيــه ان المقدمتين كليتان فكيف أتي بالنتيجة جزئيــة (وأجبب) بأن الشكل الثالث دائمًا ينتج جزئية ولا ينتج كلية أصلا لحواز اعمية محمول الصغرى فيمتنع الحسم بمحمول الكبرى على أفراد الصغرى كما فى هــذا المثال وأنه يمننع ان يقـــال كل حيوات ناطق (قوله أقرب الى الطبع) تفسير لقوله بديهي (قوله موضوع المطلوب) اي النتيجة (واعلم) ان موضوع المطلوب أشرف من محموله لان الموضوع مقصود لذاته والمحمول مقصود لغيرة وهو الموضوع لانه اتى به ليحمل على الموضوع (قوله في الاول) أى في انتاجه (قوله ایجاب الصغری الخ) لانك اذا نفیت شیأ عن شیء لم یكن الحـكم علی المنفي حكما على المنفى عنه

حكمنا بان لاشئ من الاصغر بحيوان مثلاوكل ماليس بحيوان فهو أكبر ينتج بداهةانكل الاصغر أكبر معانالصغرى سالبة وأجيب بان الموضوع في الكبرىماليس بحيوان لا الحيوان فـلا يتكرر الحد الاوسط وأنما يكون شكلاأول اذاكان المحمول في الصغرى ماليس بحيوان ليكون المعنى كل أصغر فهو ماليس بحيوان وحينئذ تكون موجبة ولك ان تقول أنهم لم يعتبروا الا حال نفيس القضايا في الكنف والكم لاحال اطرافيا من كونها سالية الموضوع أومعدولة المحمول أوغبر ذلك لقصد الضبط وقلةالانتشار وكلية القواعد والصغرى السالبة لآننتج مع احمدى الكبريات

الاربع فالم يعتسبروها

بالكلية وان كانت منتجة اذا كانت المكبري سالبة الموضوع فليتأمل ﴿ تنبيه ﴾ لاشتراط ايجاب الصغرى في هذا الشكل لم يقع لفظة وحده في صغراه لما فيها من معنى النفي فاذا قلت الانسسان وحده ضاحك كان في قوة قضيتين نفي واثبات أي الانسان ضاحك وليس غمير الانسان ضاحكا وبهذا ظهر ان من المغالطة مالو قيل الانسان وحمده ضاحك وكل ضاحك حيوان ينتج الانسان وحــده حيوان وهو باطل لان هذا القيــاس لم يستوف شرائط الشكل الاول لعدم ايجــاب صغراه ولا حاجة لقول بعضهم أن وحده حال مرخ ضاحك تقدمت على عاملها وحينته فهي ليست قيدا في موضوع الصغرى فالنتيجة أعماهي الانسان ضاحك

[النتيجة بمادتها وهيئتها في القياس بل المذكور فيه نقيض النتيجة ولهذا وقع في سائر الكتب المنطقية لتوسطه بين طرفي المطلوب) ان القياس الاستثنائي هو ما يكون عين النتيجة أو نقيضها مذكوراً فيه بالفعل ففي العبارة سهو من الناسخ أوَ تسامح من المصنف وانما سمى استثنائيًا لاشتماله على أداة الاستثناء وهي لكن (والا) اى وَانَ لم يَكُنَ الْقُولُ الآخر مذكورًا فيه بمادته وهيئته (فاقتراني) كَفُولُنَا كُلْ جَسِم مؤلف وكل مؤلف محدث أيعندأهل المنطق لاعندالنحويين فكلجسم محدث فالقول الآخر وهوكل جسم محدث ليس مذكوراً في القياس بهيئته ويسمى اقترانياً لاقتران الحدود فيه وستعرف الحدود بعد ذلك ثم الاقتراني اما (حملي) ازتركب من الحمليات (او شرطي) ان لم يتركب منها ولما فرنخ من تعريف القياس وتقسيمه الى قسمين شرع فيالاقسام وابتدأ بالاقتراني المركب من الحمليات وهو يشتمل على حدود ثلاثة موضوع المطلوب ومحمول المطلوب والمتكرر بينهما في المقدمتين فقال وموضوع المطلوب من الحمل يسمى) حداً (أصغر) لانه في الفالب أقل افراداً من المحمول (ومحموله)يسمى حداً (أ كبر) لانه في الغالب أكثر أفراداً من الموضوع (والمتكرر) بينهما في مقدمتي القياس يسمى حداً (أوسط) لتوسطه بين طرفى المطلوب كالمؤلف فى الثال المذكور (وما) أىوالمقدمة التي (فيها الاصغر) تسمى (الصغري) لانها ذات الاصغر وصاحبته (و) التي فيها (الاكبر) تسمى (الكبرى) لانها ذات الاكبر والهيئة الحاصلة من كيفية وضع الحد الاوسط عند الحدين الآخرين (قوله لكن الشمس ليست بطالعة) كان الصواب أخذ نقيض النالي لان نقيض المقدم لاينتج صناعة وانما ينتجهنا لخصوصي المادة لاناستثناء عين المقدم ينتج عين التالى ونقيض التالى ينتج نقيض المقدم بخلاف نقيض المقدم أو عين التالي فلا ينتج تأمل (قوله ولهذا) أي ولاجل كونه يذكر فيه نقيض النتيجة وقع الخ (قوله بالفعل) بان تكون النتيجة أو نقيضها مَّذ كوراً فيه جملة واحدة (قوله على اداة الاستثنا) أي عند المنطقين لاعند النحويين (قوله مؤلف) أى م كب تركيبا فيه الفة (قوله ليس مذكوراً الخ) أي وانما متفرق فيه (قوله إما حملي) أي ان تركب من الحمليتين فقط (فان) تركب منها ومن الشرطيات أو من الشرطيات فقط فشرطي وهو مراده بقوله فشرطي لكن كلامه لا يفيد ذلك ا (قوله في الغالب) أي ومن غير الغالب يكون مساويا كما في قولك العالم متغير وكل متغير حادث (قوله التوسطهالخ) أي لكونه واسطة في شوت المحمول للموضوع وان لم يتوسط في المبارة فلا يرد أنه لم يتوسط الافيالاولوالرابعراجع يس (قولهوما فيها الاصغر الخ) هذا في الحملي الاقتراني وأمافي الاستثنائي فالمقدمة الاولى كَبرى والثانية صغرى كماسبق(قوله وصاحبته)عطفه على ما قبله تفسيري (قوله والهيئة الحاصلة الح) قال المصنف التحقيق ان القياس باعتبار ايجاب مقدمتيه المقترنتين وسلمهما وكليتهماوجز ئيتهما يسمى قرينة وضربا وباعتبار الهيئة الحاصلة من كيفية وضع الحدالوسط عندالاصغر

> المفهوم وفي موضع أجزاء افراده فلا يرد انالوسط في الشكل الاول والرابع غير مكرر لاختلاف مايراد منه في القضيتين فليتدبر

(قوله وفعليتها) والا فلا انتاج عند الشبيخ لأنَّ الحسم على مذهبه في السكبرى بثبوت الاكبر لما ثبت له الاوسط بالفعل ولاشك أنه يمكن أن لايخرج الممكن من القوة إلى الفعل فلا يدخــل الاصغر في الاوسط فلا أندراج وكلية الـكبرى لأنه لو لم يكن كذلك فلا انتاج لأنه يمكن ان يكون البعض المحكوم عليه بالاكبر غيير الاصغركما يقال كل انسان حيوان وبعض الحيوان فرس قال شيخ الاسلام لايقال يجوز (٣٣٣) تعيين ذلك البعض بانتجمل الاضافة للعهد الخارجي وحينئذ يحقق الاندراج فيصح الانتاج

لانا نقول تصير حينئذ

هذا الشكل اشكل لابد

من فهمه وحـله وهو

ان الاصغر اذا كان من

افراد الاوسط فالحكم

بان جميع الاوسط كذا

وهو الكبرى أنما يعلم أذا

علم أن أفرادالاصغر كذا

وهو بعينه النتيجة فالعلم

كلياً (لينتج) هذه علة غائية أي الغرض منوضع الشكل الاول والاشتراط فيصغراه وكبراه ان القضية شخصية لافادتها ينتج الصغريان(الموحبتان)الـكلية والجزئية(مع) الـكبرى (الموجبة) الـكلية النتيجتين(الموجبتين) الحريم على الجزء المعين كلية وجزئيـة فالصغرى الموجبة الكلية مع الـكبرى الموجبة الـكلية تنتج الموجبة الـكليــة أو تبقى كلية باعتبار ذلك كقولناكل ج ب وكل ب ا فكل ج ا والصغرى الموحية الحزئية مع الـكبرى الموحية الـكلية | المعين البعض ولاكلام في تنتج الموجبة الحزئية كقولنا بعض ج ب وكل ب آ قبعض ج ا (ومع السالبة) عطف على قوله انتاجها لان الشخصية مع الموجبة أي الصغريان الموجبتان اما مع الحكبرى الموجبة الكلية واما مع الحكبري السالبة الكلية في حكم الكلية لكنها فالأول ينتج الموحبتين كلية وحزئية والثاني ينتج (السالبتين) كلية وجزئية (بالضرورة) متملق غير معتد بهالعدم استعاطا (قوله فعليتها) أيوقعت بالفعل (قوله غيرالمكنتين) أي المكنة الحاصة والمكنة العامة (قوله وبحسب في مسائل العلوم ولا يلزم الــكم كليةالـكبرى) أي حتى بدخل المحــكومعليه فيها فانك اذاقلت كلسفر جل مطعوم و بعض المطعوم | من الكلية غاية الشمول ربويُ لم يلزم منه كون السفر جل ربويا اذ ليس من ضرورة الحكم على بعض المطعوم ان يتناول الربوي (قوله كقولنا كل بج (قوله كاية الكبرى) (فان قلت) شرط فى الكبرى ان تكون كلية وقد صرح فى الشمسية بان الخ) كان ينبغي اذيتعرض المخصوصة في حكم الـكلية نحو هذا زيد وزيد انسان ينتج هذا انسان (قلنا) الشخصيةوان كانت للجهة فيالضروب فىهذا في حكم الكلية لكنها غير معتد بها لعدم استعالها في العلوم وبعبارة قوله كلية الكبرى أي حقيقة الشكل والاشكال الآتية أوحكما لتدخلالشخصية لانها في حكم الكلية انتهي وانظر هذا مع ما سبق (قولهأيالغرض)أي لانهالمناسبلذ كرالاشتراط القصد (قوله لينتج الموجبتان الخ) (اعلم) ان المهملة في قوة الجزئية وقد سبق ان المخصوصة في حكم ا بحسبها (قوله بالضرورة) الكلية لكمهاغيرممتد بهافكل شكل اماان تكون كل من مقدمتيه جزئية أو كلية أو سالبة فتكون قال الاستاذ الصفويوفي الضروب الممكنة الانعقاد في كل شكل ستة عشر تأ مل (قوله كل جب) أي كل انسان حيوان (قوله وكلب ا) أيكل حيوان جسم (قوله تنتج الموجبة الجزئية)و ذلك لان النبيجة تتبع الاخس (واعلم) [ان هناكيفيتين ايجاب وسلب واشرفهما الايجاب لآنه وجود والسلب عدم والوجود أشرف وكميتين | الكليةوالجزئية وأشرفهما المكلية لانه أضبط وانفع فيالعلوم وأخصمن الجزئيةوالإخص لاشتماله على أمرزائداشرف فعلى هذا تكون الموجبة الكلية أشرف من المحصورات لاشهالها على الشرفين وأخسها السالبة الجزئية لاحتوائها على الجستين والسالبة السكلية أشرف من الموجبة الجزئية لان شرف السلب السكلي باعتبار السكلية وشرف الايجاب الحزئي باعتبار الايجاب وشرف الايجاب من جهةواحدة وشرف الـكلية من جهات متمددة (قوله بعض ج ب) أي بعض الانسان حيوان (قوله وكل ب ١) أي وكل حيوان جسم(قوله فبعض ج ا) أى فبعضالانسان جسم

بالكبرى يتوقف على العلم بالنتيجة فلوكانت النتيجة مستفادة من القياس كان الشيُّ معلوما قبل العلم به وهو محال فلا يمكن الاستدلال به والـكسب بطريق الشكل الاول والجواب ان النتيجة هي الحـكم على الاصغر بخصوصه أي حين ملاحظته متصلا والـكبرى حكم على افراد الاوسط مجملا ولا نسلم أن العلم بكل أوسط كذا يتوقف على العلم بحال كل من أفراده بخصوصه بل يجوز أن يعلم الكاية بضرورة أو دليل ولو لوحظ ذات فرد بخصوصه لم يعلم حاله لانه لم يلاحظ

بمخصوصه أنه فرد ذلك الكلي فالعلم بالكبرى يتوجه على ملاحظة الأفراد بوجه عام أي على سبيل الاجمال والعــلم بالنثيجه هو معرفة حال المفرد بخصوصه فلا استحالة في استفادته من الاول فليتدبر (قوله فتكون الضروب المنتجة أربعة الح) أي بحسب الكيفوالكم وإما بحسب الجهة فقد عرفت ان الموجهات الممتبرة ثلاثة (٣٢٣) عشر واذااعتبرناهاً في الصغرى

> ابقوله لينتج أي الانتاج في هــذا الشكل ضروري لا يحتاج إلى دليل بخلاف سائر الاشكال فان الانتاج فيها اما بواسطة الخلف أو غيره كما سيجيُّ وتفصيل قوله مع السالبة السالبتين أن الصغرى الوجبة الكلية مع الكبري السالبة الكلية تنتج سالبة كلية كقولناكل ج ب ولا شيُّ من ب ا فَلا شَيُّ مَن ج آ والصغرى الموحبة الجزئيــة مع الكبرى السالبة الكلية تنتج سالبة جزئية كقولنا بعض ج ب ولا شيءً من ب ا فبعض ج ليس ا والحاصل انالصغرى في هذا الشكل لا تكون الا موجبة أعم من ان تكون كلية أو جزئية والكبرى لا تكون الاكلية أعم من أن تكون موجبة أو سالبة فتكون الضروب المنتجة أربعــة حاصلة من ضرب الصغريين الموجبتين في الكبريين الكليتين لكن القياس يقتضي ستة عشر ضربا حاصلا من ضرب الصغريات المحصورات الاربع في السكبريات المحصورات الاربع الا أن اشتراط أيجاب الصغرى أسقط ثمانية حاصلة من ضرب الصغريين السالبتين في الكبريات الاربع واشتراط كلية الكبرى أسقط أربعة حاصلة من ضرب الكبريين الجزئيتين في الصغريين الموحبتين فبقيت الضروب المنتجة أربعة والامثلة

(قوله سائر) أي باقي(قوله وتفصيل قوله) أي المصنف وهو مبتدأ خبره قوله ان الصغرى الخ وقوله تذبح سالبة كلية هو خبر ان (قوله كلج ب) أيكل انسان حيوان وقوله فلا شئ منب ا أي لا شيّ من الحيوان بحجر وقوله فلاشي من ج ا أي من الانسان بحجر (قوله والصغرى الموجبة الجزئية) عطف على قولهانالصغرى الحوقوله تنتج سالبة جزئية أي لما عامت انالنتيجة لتبع الاخس (قوله بعض ج ب) أي بعض الانسان حيوان وقوله ولاشي من (ب ١) أي لا شي من الحيوان بحجر وقوله فبعضج ليس أي بعض الانسان ليس بحجر (قوله في هذا الشكل)أي الاول (قوله الصغر بين الموجبتين) أي الموجبة الـكلية والموحبة الجزئية (قوله والـكبريينالـكليتين)أىالسالبةالـكلية والموجبةالـكلية(قولهلـكن القياس يقتضي /أى القسمة العقلية (قوله ستة عشر ضربا)أى نوعا ففيه ان القياس يقلضي أربعة وستين و ذلك لانالصفرى اماكلية أوجزئية أومهملة أوشخصية وعلى كل اماموجبة أوسالبة والحاصل من ضرب اربعة في اثنين ثمانية وكذا يقال في الكبرى والحاصل من ضرب ثمانية الصغرى في ثمانية الكبرى أربعة وستون (وأُحيب)بانالمهملة ترجع الى الجزئية لانها في قوتها والشخصية ترجع الى الكلية بدليل انتاجها في الشكل الاول اذاكانت كبرى كمااذا قيل هذازيد وزيد انسان ينتج هذا انسان كاذكره شيخ الاسلام على ايساغو حي فعلم الزالقياس يقنضي ستة عشر فقط (قوله الصغريات المحصورات) أي المسوراتوذلك لان الصغرى امامو حبة أو سالبة وعلى كل اما ان تكون كلية أو جزئية فهذه أربعة والكبرى كذلك (قوله السالبتين) أى السالبة الكلية والسالبة الجزئية (قوله فى الكبريات الاربع) أى الموجبة والسالبة كلية كانت أو جزئية (قوله الكبريين الجزئيتين) أى الموجبة الجزئية والسالبة الجزئية (قوله الموجبتين) أي الموجبة الـكلية والموجبة الجزئية (قوله والامثلة) أيامثلةالنتج

وهي الحاصلة من ضرب ثلاثة عشرفي نفسها لكن اشتراط فملية الصغرى أسقط من تلك الجملة ستة وعشرين اختلاطأ وهي لحاصلة من ضرب المكنتين في الملائة عشر فيقيت الاختلاطات المنتجة مائة وثلاثة وأربعون (قوله واشتراط كلية الكري سقط أربية الخ) أي لان السالبتين في الصغري خرحتا باشتراط ایجام (قوله اختلافهما) في الكيف والافلا أنتساج لصدقه تارة معسلب النتيجة وتارة مع ایجامها کا اذا قلناکل النسانجسم وكل ضاحك وكل صهال جسيم فالحق في الاول الايجاب وفي الثاني السلب واذا قلنسا لاشيء منالانسان بحجر ولا شيء مرن الفرس بحجر أولاشيءمن الناطق بحجر فالصوابفي الاول السلب وفي الثاني الايجاب ولا شك ان الاختلاف

والكبرى حصــل مائة

وتسعة وستون اختلاطأ

يوجب عدم الانتاجاذ النتيجة لازملذات القياس وهذا اللزوم لايختلف(قوله وكلية الـكبرى) والافيختلف أيضاً كمااذا قلمنالاشيء من الناطق بفرس وبعض الحيوان فرس أو بعض الصهال فرس فالصواب الايجاب فيالاول والسلب في الثاني واذا قلنا كل انسان حيوان وبعض الجسم ليس بحيوان أو بعض الحجر ليس بحيوالــــ فالصادق في الاول الايجاب وفي الثـــاني السلب

(قوله مع دوام الح) اذ لو لم يكن أحد الامرين لم ينتج للاختلاف لان الصغرى غير الدائمة أحد عشر أخصها المشروطة الحاصة أو الوقتية والكبرى فير الست المنعكسة سبعة أخصها الوقتية ولا شك ان اختلاط الصغرى مشروطة خاصة أووقتية مع الكبرى وقتية بالضربين الاولين اللذين هما أخص الضروب ليس منتجاً إما في الضرب الناني فكما أذا قلنا بالضرورة لاشيء من المنخسف بمضيء مادام ومنخسفاأو وقت التربيع لادائما وكل قر مضى والضرورة في وقت معين لادائما أوكل شمس مضيئة في وقت معين لادائما أوكل شمس مضيئة في وقت معين لادائما والصادق في الاول الايجاب وفي الثاني السلب وإمافي الضرب الاول فكما اذا جعلنا المحمول في المثالين معدولا وقلنا كل قر منحسف فهو لا يذيء بالضرورة مادام منخسفاً أو في وقت مدين لادائما ولا شيء من القمر أو الشمس بلا مضى وقت معين لادائما ووقت معين لادائما ووقت معين لادائما ووقت معين لادائما وولا شيء من القمر أو الشمس بلا مضى وقت معين لادائما ووقت معين لادائما وولا شيء من القمر أو الشمس بلا مضى وقت معين لادائما ووقت معين لادائما وولا شيء من القمر أو الشمس بلا مضى وقت معين لادائما وولا من المنافق المنافق المنافق هذين الضريان على المنافق المنافق وقت من القمرى وقله وكون الممكنة الحلى لائه علم من الشرط الاول بحسب الجهة كون المكبرى من الدائمين والعرفيتين أو المشروطتين على تقدير كون (\$ \$ ؟ \$) الصغرى ضرورية أو دائمة فان كانت الصغرى محكنة ولم تكن المكبرى المسلمين المنافق المنافق المنافقة فان كانت الصغرى محكنة ولم تكن المكبرى المسلمين المنافقة فان كانت الصغرى محكنة ولم تكن المكبرى المسلمين المنافقة فان كانت الصغرى محكنة ولم تكن المكبرى المنافقة المنافقة فان كانت الصغرى عمدة المنافقة المن

ضرورية أو مر

المشروطتين كانت من

الدائمة أوالعرفيتين لكنها

لاتنتج مع كونالكبرى

دا عة الاختلاف في النتيجة

في الضرب الاولكقولنا

كل رومي أسود بالأمكان

ولاشيءمن الروميأسود

دائمًا أولا شيء من التركي

باسود دامًا فالصواب في

الأول الامحابوفي الثاني

الساب فاذالم يحقق الانتاج

للممكنة مع الدائمة فلا

ينتج على هـذا التقدير

المكنكة مع العرفية العامة

المَونها أعم من الدئمة

مذكورة (و)يشترط (في)الشكل (الثاني) بحسب الكيفية (اختلافها) أي اختلاف الصغرى والكبرى (في الكيف) بان تكون احداها موجبة والاخرى سالبة (و)بحسب الكمية (كلية الكبرى) بان يكون موضوعها كلياً واما بحسب الجهة فيشترط فيه شرطان كل واحد منهما احد الام ين الشرطالاولـانيكون (امامع دوام الصغرى)بان تكون الصغرىضرورية أو دائمة (أو العكاس) أ بالجر عطف على قوله دوام اي اما ان يكون مع دوام الصغرى او انعكاس (ســـالبة الــكبرى) بان تكون الـكبرى من القضايا المنعكسة السوالب وهي ستة الدائمتانوالعامتانوالخاصتان(و)الشرط (قوله مذكورة) أى فيماسبق (قوله بازيكونموضوعها كليا) أومسوراً بالسورالكلمي أيضاً لاننا لوقلنا فىالـكبرى وبعض الانسان حيوان لا يصح مع ان موضوعها وهو الانسان كلى لأنها ليستمسورة بالسورالكلي فلاولى ازيةول الشارح بان تكون مسورة بالسور الكلي (قوله الاول ان يكون) اي الشكل اما الخ أى (حاصله) ان الصفرى اما من الدوائمأو تكون الكبري من السوالب المنعكسة(قوله ضرورية) اىمطلقة أى والضرورية تستلزمالدوام(قولهأودائمة) أىمطلقة وقولهأودائمة اىغيرضرورية (قوله| سالبة الكبرى) من اضافةالصفةللموصوفأىالكبرىالسالبة (قوله بان تكون الكبرى الح)اعم من ان تكونموجبةأوسالبةخلافالما يتبادرمن المصنف (قولهالمنعكسة السوالب)أى القضايا التي سوالبها منعكسة أى التي يصبح عكس سو المها (قوله و الشرط الثاني الح) (اعلى) ان الامرين المشتمل علمها الشرط بحسب الجهةلم يتوارداعلى محل واحداذاو كلما فيما اذالم يكن فىالقياس ممكنة وثانيهما فيماذا كان فيه ممكنة ولو قال المصنف مع دوام الصغرى أو انعكاس سالبة الـكبرى حيث لا مُكنة والا فلا بد معها من

وكذا مع العرفية إوبو فان المصنف مع دوام الصغرى او العكاس سالبه السبري حيث لا عدمه والد فالر بعد معهم من الحاصة اذ لادخل للادوام هنا في الانتاج فانه موافق للصغرى في الكيف وبجب في هدا الثاني الشكل الاختلاف كيفا بين الصغرى والكبرى فرجع الاختلاط الى ممكنة صغرى مع عرفية عامة كبرى والكبرى ان كانت ممكنة لم تمكن الصغرى الا ضرورية مطلقة لانه ظهر من الشرط الاول عدم انتاج الممكنة كبرى الا مع الضرورية أو الدائمة ولا تنتج الممكنة كبرى مع الدائمة صغرى كما اذا قاناكل رومي أبيض دائما ولا شيء من المرومي بابيض بالامكان أولا شيء من المفدي بابيض بالامكان أولا شيء من الممكنة صغرى ولم تكن الحبرى ضرورية أو مشروطة أو كانت الممكنة كبرى ولم تكن الصغرى ضرورية فلانه يصدق لاشيء من الرومي بلا أسود بالامكان وكل رومي فهو لاأسود دائما مع حقية الايجاب ولو قلنا في الكبرى كل تركى لا أسود دائما فان الحق الساب وكذا يصدق لاشيء من الرومي باسود دائما وكل رومي أسودبالامكان مع حقية الايجاب ولو بدل الكبرى فهو أسود بالامكان صدق السلب دائما

الثاني (كون المكنة) مستعملة اما (مع ضرورية أو مع كبرى مشروطة) عامة أوخاصة فالمكنة ان كانت صغرى لا تستعمل الا مع ضرورية أو مشروطة عامة اوخاصة والسالبة (سالبة كالله مع ضرورية فقط (لينتج) الصغرى والكبرى (الكليتان) أى الموجبة والسالبة (سالبة كلية كالله مع ضرورية فقط (لينتج) الصغرى السالبة السكلية كل ج ب ولا شي من اب فلا شيء من ج ا وهذا هو الضرب الاول من هذا انشكل وفي الصغرى اسالبة السكلية مع السكبرى الموجبة السكلية لا شيء من ج ب وكل اب فلا شيء من ج اوهذا هو الضرب الثاني منه (والمختلفتان في السكر أيضاً سالبة جزئية فقوله والمختلفتان عطف على معمولي عامل واحد والحصل ان الصغرى والكبرى على قوله سالبة كلية فيكون من باب المعطف على معمولي عامل واحد والحصل ان الصغرى والكبرى أما متفقنان في السكم بان يكونا كليتين او مختلفتان في السكر بان تكونا حداها كلية والاخرى جزئية أما متفقنان في السكم بان يكونا كليتين او مختلفتان في السكران تكونا حداها كلية والاخرى جزئية فان كانتا متفقنان في المحرى السالبة السكلية بعض ج ب ولا شيء من اب فبعض ج الس ا وهو الضرب الناف وفي الصغرى السالبة الجزئية مع الكبري الموجبة المحرنية كانكري السالبة الجزئية مع الكبري الموجبة الكلية بعض ج ليس ا وهو الضرب الناف وفي الصغرى السالبة الجزئية مع الكبري الموجبة الكلية بعض ج ليس بالواقع أربعة كاذ كرت بامثلها لكن القياس يقتضي ستة عشر على ماذكرنا في الشكل الاول المتاط اختلاف الصغري والكبري اسقط ثمانية

الضرورة مطلقا أو كبرى مشروطة اـكان أوضح (قوله مع ضرورية) أى سواءكانت الضرورة فيها ذاتية أو وصفية فيشمل المشروطتين انتهى وفي بعض التقاييد قوله ضرورية أي مطلقة (قوله الا مع ضرورية) أي لا مع دائمة فلانه يصدق لا شيُّ من الرومي بلا اسود بالامكان وكل رومي فهو لا اسود دائها مع حقية الايجاب ولو فلنا في الكبرى وكل تركي لا الســود دائها فان الحق السلب(قولهالامعضرورية)أي لا مع دائمة كما اذا قلناكل رومي ابيض دائها ولا شيُّ من الرومي البيض بالامكان أولاشي من الهندي بابيض بالامكان فان الحق في الاول الايجاب وفي الثاني السلب (قوله كل ج ب) أي كل انسان حيوان وقوله ولا شيُّ من أب أي من الحيجر بحيوان وقوله فلا شيُّ من ج أ أى من الانسان بحجر (قوله لا شيَّ من ج ب) أى لا شيَّ من الجماد بحيوان وكل أب أى وكل انسان حيوان وقوله فلا شيُّ من ج أ أى من الجماد بإنسان (قوله فيكون من البالعطف الح) أي والعطف على معمولي عامل واحد جائز (قوله بعض ج ب) أي بعض الحيوان انسان وقوله ولا شيء من أب أي من الحيجر بانسان وقوله فبعض ج ليس ا أي بعض الحيوان ليس بحجر (قوله بعض ج ليس ب) أي بعض الحيوان ليس بانسان وقوله وكل أ ب اي وكل ا ناطق انسان وقوله فبعض جليس أ أى فبعض الحيوان ايس بناطق(فوله يقنضي)أى بحسب العقل (قوله اختلاف الصغرى الخ) أي في الكيف (قُوله ثمانية) لانهما اما موجبتان وفيهما اربعة لان الاولى اما كلية أو جزئية والثانية كذلك (والحاصل) من ضرب اثنين في اثنين اربعةواما سالبتان وفهما أربعة أيضاً فالحاصل اربعة في كل فالجلة ثمانية

(قوله واعلم ازالضروب المنتجة)أي بحسب الكف والكم أما بحسب الجهة فالاختلاطات المنتجة فمه محسب مقتضى الشرطين أربعة وثمانونلانالشرط الاول أسقط سبعة وسبعين اختلاطاً وهي الحاصــلة من ضرب احد عشر صغری فی سبع کریات والشرط الثاني أسقط عانية المكنتين الصغرى معالدائمة والعرفتين والكبرى مع الدائمية (قوله أسقط عانية) حاصلة من ضرب أثنين وهماالمتفقتان ايجابا أوسلبأ فى أربعــة وهي الـكليتان والجزئيتان والصغرى الجزئيــة مع الــكبرى الكلية والعكس وهو يلزم من نقبض النتيجة فيكون محالا فالنتيجة حق وأغا قلمنا يلزم الحلف من نقيض النتيجة لانه لا يلزم من صورة القياس اذهي على صورة الشكل الاول فتعين أن يلزم من الملدي لانها مفروضة الصدق فأنحصر في ان يكون من نقيض النتيجة وأما عكس الكبري فهو ان تعكس الكبري ليرتد الى الشكل الاول فينتج بديهة كما يقال في الضرب الاول أيضاً كل ج ب ولا شيء من با ينتج من الشكل الاول لا شيء من ج ا وهو المطلوب واما عكس الترتيب في هذا الشكل فهو ان تعكس الصغرى ثم تجعل كبرى وكبرى القياس صغرى فينتظم قياس على هيئة الشكل الاول فينتج لما ينعكس الى المطلوب كما يقال في الضرب الثاني من هذا الشكل كل اب ولا شيء من ب ج ينتج من الشكل الاول لا شيء من اج وينعكس الى لا شيء من اج وينعكس الى لا شيء من ج ا وهو المطلوب وهذا معنى قوله ثم عكس النتيجة واعلم ان الضرب الاول والثالث يمكن بيان انتاجهما بالحلف وبعكس الكبرى ولا يمكن بعكس الترتيب لانه اذا عكس الترتيب وقعت بيان انتاجهما بالحلف وبعكس الكبرى ولا يمكن بعكس الترتيب لانه اذا عكس الترتيب وقعت

نتيجةالضرب الاول فيكون الضرب الاول منتجاً فتأمل (قوله وهو يلزم) أي والخلف يلزم من نقيض النتيجة أي نتيجة الضرب الاول(قوله فيكون) أي ذلك النقيض محالا (قوله فالنتيجةحق) أي نتيجة الضرب الاول حق (قوله يلزم الخلف) أي البطلان (قوله ليرتد) أي ليرجع (قوله | فينتج بديهية) أي فينتج بالبداهة أو فينتج نتيجة بديهية أي ظاهرة والاول اظهر (قوله أيضاً) أي كَمَا قَيْلُ فَيْهُ أَى فِي الْضَرِبِ الْأُولُ بِالْحِلْفُ (قُولُهُ كُلُّ جِ بِ) أَيْ كُلُّ انسان حيوان (قُولُهُ وَلا شيُّ من ب ا) أي من الحيوان بحجر وهذا هو عكس كبرى الضرب الاول (قوله لا شيء من ج ١) أي من الانسان بحجر (قوله وهوالمطلوب) أي وحينئذ فالضرب الاول منتج (قوله وأما عدس الترتيب) أي الذي يكون بعد عكس الصغرى (قوله في هذا الشكل) أي الشكل الثاني وقيد بذلك لان عكس الترتيب في الشكل الثالث هو ان تعكس الكبرى أولا ثم تجعل صغرى (قوله فهو ان تمكس الصغرى) فيه ان عكس الترتيب هو ان تجمل الـكبرى صغرى وبالعكس وأما عكس الصغرى فهو امر زائد على معنى عكس التربيب فكيف يأخذه في تفسيره ويمكن الجواب عنه بانه أنما ادخله في تفسيره وأن كان ليس جزأ منه أشارةالي أنهلا بد في عكس الترتيب من أنضهام عكس الصغري اليه حتى يرجع الشكل الثالث بعكس الترتيب الى الشكل الأول فتأمل(قوله على هيئة الشكل الاول) ايلان شروط الشكل الاول موجودة (قوله فينتج لما ينعكس) أي لشيء ينعكس ذلك الشيُّ الى المطلوب (قوله في الضرب الثاني) أي وهو المركب من سالبة كلية صغري وموجبة | كلية كبرى كقولنا لا شيُّ من ج ب أي لا شيُّ من الجماد بحيوان وكل ا بـأيوكل انسان حيوان (قوله كل ا ب)أي كل انسان حيوان ولا شيء من ب ج أي من الحيوان بجماد وهذا هوالصغري في الاصل (قوله لا شيء من اج) أي من الانسان بجماد (قوله الى لا شيء من ج ا) أي من الجُماد بانسان (قوله وهو المطلوب) أي الذي نتج من الضرب الثاني وحينئذ فالضرب الثاني منتج (قوله وهذا)أى قوله وينعكس الح (قوله ان الضرُب الاول) أي وهو المركب من موجبة كلية | صغري وسالبة كلية كبري وقوله والثالث أى وهو المركب من موجبة جزئية صغريوسالبة كلية كبري (قوله يمكن بيان انتاجهمابالخالف الخ)(اعلم)انه يمكن بيان الضرب الثالث بالافتراض بان تفرض

واشتراط كلية الكبرى أربعة أيضاً فيقيت الضروب المنتجة أربعة تمهذه الضروب الما تنتج (بالخلف أو عكس الكبري او عصل التربيب تم عكس (النتيجة) أما الخلف في هذا الشكل فهو ان يؤخذ نقيض النتيجة ويجعل صغري القياس فينتظم قياس على هيئة الشكل الاول منتج لما يناقض الصغري فيقال في الضرب الاول من هذا الشكل مثلا لولم يصدق لا شيء من ج الصدق نقيضه وهم مض ج افتضعه الى كبري القياس هكذا بعض ج اولا شيء من أب ينتج من الشكل الاول بعض ج ليس ب وقد كانت الصغري كل ج ب هذا خلف

(قوله واشتراط كلية الكبري ربعة أيضاً) أي لان الكبري اذا لم تكن كلية بل كانت جزئية فاما موجبةأوسالبةفاذا كانت موجبة فالصغرى سالبة وهيأي الصغرى اما كلية اوجزئية فهاتان صورتان واذا كانتسالبةفالصغرى موجبةوهياى الصغرى اما كليةاو جزئية وهاتان صورتان وحينئذ فالجملة اربعة صور(قوله فبقيت الضروب المنتجة أربعة)وذلك لان الكبرى الكلية اماموجبةوحينئذ فالصغرى سالبة وهياما كليةأوجزئية فهانان صورتان واما ان تكون الكبرى كلية سالبة وحينئذ فالصغرى موجبة وهي إما كملية أوجز ئية فها تان صورتان وحينئذ فالجملة أربعة صور (قوله انما تنتج) أي انمايستدل على انتاجها نتيجة صادقة في جميع الصور بالخلف الخزقو له بالخلف) هو اثبات المطلوب ا بابطال نقيضه (قوله أو عكس الترتيب) أي مع عكس الصغرى أيضاً كما يظهر من كلام الشارح الآتي (قوله ثم عكس النتيجة) راجع لعكس الترتيب أي ثم بعد ان تعكس الترتيب وتأخذ نتيجة ذلك العكس تعكس تلك النتيجة (قوله إما بالخلف الخ)(اعلم) ان الخلف يجري في الضروب الاربعة ا وان عكس الكبرى يجري في الضرب الاول وهو المركب من موجبة كلية صغرى وسالبة كلية كبرى وفى الضرب الثالث وهو المركب من موحبة جزئية صغرى وسالبة كلية كبرى وانعكس الترتيب ثم عكس النتيجة يجري في الضرب الثاني فقط وهو المركب من سالبة كلية صغرى وموجبة كلية كبرى فتدبر (قوله في هذا الشكل)أي الشكل الثاني وقيد بذلك لأن الخلف في الشكل الثالث هو ان يأخذ نقيض النتيجة ويجعل كبرى (قوله على هيئة الشكل الاول) الاضافة للبيان (قوله الم يناقض الصغرى) أي صغري أصل القياس (قوله الصغرى) أي المفروضة الصدق أي ا وما ناقض مفروضة الصدق كاذب(قوله في الضرب الاول)أي وهو المركب من موجبة كلية صغرى ا وسالبة كلية كبرى نحو قولناكل ج ب أي كل انسان حيوان ولا شيُّ من أ ب أيولا شيُّ من (قوله نقيضه) أي وهو موجبة جزئية (قوله بعض ج ا) أي بعض الانسان حجر (قوله الى كبري القياس)اي ففائدة الغمرب الاول قوله بعض ج أ أي بعض الانسان حجر (قوله ولاشي من ا اب) أي من الحجر بحيوان (قوله بعض ج ليس ب) أي بعض الانسان ليس بحيوان (قوله وقدكانت الصغرى)أي والحال أنه قد كانت الصغرى من الضرب الاول المذكور (قوله كل جب)أي كل انسان حيوان (قوله هذا خلف) أي ما ذكر من النتيجة الحاصلة من ضم نقيض نتيجة الضرب الاولاالي كبراه خلف أي كذب لانه مناف لصغرى الضرب الاول التي هي مفروضة الصدق وكذب اللك النتيجة أنما نشأ من نقيض نتيجة الضرب الاول فيكون ذلك النقيض كذبا وحينئذ فتصدق

(قوله أسقط أربعة) حاصلة من ضرب اثنين وهما الجزئيتان في اثنين وهمالموافقتان لها كيف اذ المخالفات سقطر بالشرط الاول

السالبة صفرى والسالبة لا تصلح لصغروية الشكل الاول وأيضاً يلزم وقوع الجزئية في الضرب الثالث كبرى والجزئية لا تصلح لكبروية الشكل الاول والضرب الثاني يمكن بيان انتاجه بالخلف ا وبعكس الترتيب لابعكس الكبرى لانها لايجابها لاتنعكس الاجزئية والجزئية لاتصلح كمبروية الشكل الاول وأما الضرب الرابع فلا يمكن بيان انتاجه بعكس الكبري لانها لايجابها لاتنعكس الاجزئية وهي لا تصلح لكبروية الشكل الاول ولا بعكس الترتيب لان الصغرى سالبة جزئية وهي لاتنكس وعلى تقدير انعكاسها لا تقع في كبرى الشكل الاول بل بالخلف وهو ظاهر وكذا الانتاج في ضروب الشكل الثالث والرابع اما بالخلف أو بعكس الكبري أو الصغرى او الترتيب كما سيأتي لكن في بعض الضروب يمكن بيان الانتاج باثنين منها فصاعدا وفي بعضهالا* كل ذلك يظهر بالتأمل(و)يشترط (في)الشكل (الثالث) بحسب الكيف (ايجاب الصغرى و) بحسب الحِهة (فعليتهاو) بحسب السكم ان يكون (مع كلية احداها) اى احدى المقدمتين من الصغرى والسكبرى (لينتج)الصغريان (الموجبتان)أي الكلية والجزئية

موضوع الصغري فتحصل مقدمتان احداها كل د ب والاخرى كل د ج فتجعل الاولى صغرى لکبری الاصل هکذا کل د ب ولا شیء من ا ب ینتج من اول هذا الشکل لا شیء من د ا ثم تَعَكَس المقدمة الثانية الى بعض ج د وتضمها الى نتيجة هذا القياس هكذا بعض جد ولا شيء من د ا ينتج من الشكل الاول بعض ج ليس ا وهو المطلوب(قوله لصغروية الشكل) أي لا تصلح لان تكون صغري الشكل الاول لانه يشترط فيه ان تكون صغراه موجبة (قوله وأيضاً يلزم الخ) أي ا كما يلزم وقوع السالبة فيه صغرى الشكل الاول (قوله في الضرب الثالث) بل وفيالاول اذ لابد من عكسالصغرى الكلية الموجبة وهي ينعكس جزئية (قوله لا تصلح لكبروية الشكلالاول) أى لا تصلح لان تكون كبري الشكل الاول لان الشكل الاول يشترط فيه ان تكون كبراه كلية (قوله والضربالثاني)أي وهو المركب من سالبة كلية صغرى وموجبة كلية كبرى(قوله وأما الضرب الرابع) أي وهو المركب من سالبة جزئية صغري وموجبة كلية كبري (قوله لا تقع في كبري ا الشكل الاول)أي لانه على تقدير العكاسها تنعكس سالبة جزئية كنفسها والجزئية لا تقع في كبرى ا الشكل الاول لما مر (قوله بل بالخلف الح) (علم) من هذا أن الخلف يجري في الضروبالاربعة ا ا يخلاف ما عداه كما بيناه (قوله أما بالحلف) هذه كلما تأتي في الرابــع وأما الثالث فلا يأتى فيه عكس الكبرى فقط ولا عكس الترتيب فقط وانما يأتي فيه عكسهما معاً ولذلك احال على مايأتي يقوله كما يأتي (قوله أو بمكس الكبري) الصواب اسقاطه لانه بها يرتد الى الرابع (قوله وفي بعضها لا)هذا آخر الكلام وقوله كل ذلك مبتدأ ويظهر الح خبر (قوله فعليتها) أى الصغرى وأما ا الكبرى فلا يشترط فعليها (قوله وفعليها) اذ لوكانت الصغرىمكنة لم تنتج الا ترى ان زيداً ا اذا ركبالفرس فقط عمراً ركب الحمار فقط صدق كل ماهو مركو بزيد مركوب عمرو بالامكان وكل ما هو مركوب زيد فرس بالضرورة كذب بعض ماهومركوب عمرو فرس بالامكان لان مركوبه لفعل حمار بالضرورة(قوله ان يكون) أي الشكل

(مع) الكبرى (الموجبة الـكلية أو بالعكس) أي الصغرى الموجبة الـكلية مع الـكبرى الموجبة | الْجَزَّيَّةِ (مُوحِبَةَ جَزِّيَّةِ) مَفْعُولُ لَيْنَتِجَ وَفَى النَّبَارَةُ تَسَاحُ لَانَ قُولُهُ بالعكس يفهم منه أن يكون الكبريان الموحبتان مع الصغرى الموجبة الـكلية وحينئذ يحصل ضربان الاول الصغرى الموجبة الكلية معالكبرى الموحبةالكلية والثاني الصغرى الموجبة الكلية معالكبرى الموجبة الجزئية لكن الضَّرب الاول داخل في قوله لينتج الموجبتان معالموجبةالكلية فتعين أن يراد به الضرب الثاني فقط أى الصغرى الموجبة الكلية مع الكبرى الموجبة الجزئية على مافسرناه بذلك ولا يخفي ان قوله بالعكس يفهم منــه الضربان فاطلاقه وارادة ضرب واحد يكون تسامحاً فالمفهوم من قوله ا لينتج الموجبتان معالموجبة الكلية أو بالعكس ثلاثة اضربمنتجة للموجبة الجزئية الاول الصغرى الموجبة الكلية مع الكبرى الموجبة الكلية كقولنا كل ب ج وكل ب ا فبعض ج ا الثاني الصغرى الموجبة الجزئية مع الكبري الموجبة الكلية كقولنا بعض بج وكل ب ا فبعض ج الثالث الصغري الموحبة الكلمية مع الكبري الموجبة الجزئيــة كقولنا كل بج وبعض ب فبعض ج ١ (أو مع السالبة) عطف على قوله مع الموجبة أى لينتج الصغريان

(قوله موجبة جزئية) وسيأتي في الضروب الآتية ان النتيجة سالبة جزئية فالنتيجة في جميع ضروب هذاالشكل جزئية وذلك لحواز أعمية الاصغر فيمتنع الحكم بالاكبر على كلّ افراد الاصغر ايجابا أو

(قوله معالكبرى الموجبة الكلية الخ) حاصله ان تكون الصغرى موجبة كلية والكبرى احدى المحصوراتالاربع اوتكونالصغرىموجبةجزئية والكبرىقضية كلية سواءكانت موجبة أوسالبة (قوله أي الصغرى الح) تفسيرللعكس وهوغيرالمتبادر منه كما قال/الشارح(قوله وفي/العبارة تسامح) أي فى قوله وبالمكس (قوله ان يكونالكبريان الموجبتان)أي الموحبةالكلية والموجبة الحزئية (قوله ا وحينئذ) أي حينكان يفهممنه ما ذكر (قوله ولا يخفي ان الخ)مراده بهذا توضيح ما قبله أعنى قوله وفيالعبارة تسامح فبين بذلكالتسامح (قوله كل ب ج) أىكلحيوانجسم (قوله وكل ب ا) أيكل حيوان نامي (قوله فبعض ج ا)أي بعض الجسم نامي (قوله بعض ب ج) أي بعض الانسان حيوان وكل ب ا أي كل انسان ناطق (قوله فبعض ج ا) أى فبعض الحيوان ناطق (قوله ب ج) أيكل انسان حيوان(قوله وبعضب ا) أي بعضالانسان ناطق (قوله فبعضج ا) أي بعض الحيوان ا ناطق وآنما انتجالضرب الاولجزئياً كالضربالثاني والضربالثالث لجواز ان يكون محمولالكبرى أخص من محمول الصغرى وحينئذ لو انتج كليا للزم حمل الاخص على حميـع أفراد الاعم كـقولنا فىالضربالأول كل حيوان جسم وكل جسم نامي فبعض الجسم نامي ولو قيل كل جسم نامي لـكان باطلا لان الجسم اعم من نامي وعبارة الشيخ يس فالنتيجة في حميع ضروب هذا الشكل حزئية وذلك لجواز اعميةالاصغر فيمتنع الحسكم بالاكبرعلى كل افراد الاصفر ايجابا او سلبا أنتهى ومثلل السلبمن الضرب الرابع كل حيوان جسم ولإشىء من الحيوان بحيجر فبعض الجسم ليس بحيجر تأمل وبهذا التحرير تعلم مافي متن السلم من التسايح والتنظير من قوله ﴿ وتتبع النتيجة الاخس من * تلك المقدمات هكذا زكن ﴾ لأن الشكل الثالث وكذا الرابح ينتجان جزئية وان لم تكن هناك جزئية (ويمكن) ان يجاب عنه بان قوله و تتبع النتيجة الاخس أي ان كان هناك خسة واما اذا لم كن هناك خسة فتارة تكون النتية مشتملة على خسة الجزئية كما في الشكل الرابع والثالث وتارة لافي الشكل الاول والثاني(وحاصله)ان المفهوم فيه تفصيل واذا كان فيه تفصيل لايعترض عليه

كون البعض المحكوم

في هـــذا الشكل فهو ان يؤخــٰذ نقيض النتيجة ويجمل كبرى وصغري القياس لايجابها صغري فينتظم مهما قياس على هيئــة الشكل الاول منتج لمــا ينافى ااكبرى فيقال في المثال الاول مثلاً لُولم يصدق بعض ج الصدق لا شيء من ج افكل ب ج ولا شيء من ج الينتج لاشيء من ب ا وقد كان كبري القياس كل ب ا هذا خلف وأما عكس الصغري فهو ان تعكس الصغري ليرتدالىالشكل الاول فينتج النتيجة الاولى المطلوبة بديهة كقولنا فى المثال الثاني بعض ج ب وكل ب افبعض جا وأما عكس الترّبيب في هذا الشكل فهوأ ن تتكس السكبري أولا ثم تجعل الكبرى صغرى والصغرى كبرى فينتظم قياس على هيئة الشكل الاول ينتج لماينعكس الى النتيجــة

كقولنا في المثال الثالث مثلا بمض أب وكل ب ج فبعض أج وينعكس الى بعض ج أ وأنما قال (قوله في هذا الشكل) أي الثالث وقيد بذلك لان الخلف في الشكل الثاني ان يوجد نقيض النتيجة ويجمل صغرى القياس (قوله وصغرى الح) أى وتجعل صغرى القياس لايجابها صغرى(قوله لما ينافي الـكبرى) أيالتي هي مفروضة الصدق وما نافي الصادقكاذب(قوله فى المثال الاول) أي الضرب الاولأي المركب من موجبة كليةصغرى وموجبة كلية كبرى كقولناكل ب ج وكل ب ا فبعض جا أي كل حيوان جسم وكل حيوان نامي فبعض الجسم نامي لم يصدق بعض ج ا أي بعض الجسم نامي وهذا هو النتيجة (قوله لصدق لا شيء من ج ١) أي لصدق نقيضه سالبة | كلية وهي لا شيء من الجسم بنامي (قوله فكل ب ج) أي فكل حيوان جسم وهذا هو صغرى الضرب الاولوقوله ولا شيء من ج ١) أي من الجسم بنامي وهذا هو نقيض نتيجةالضرب الاول وهذا قياس من الشكل الاول (قوله لا شيء من ب ا)أي من الحيوان بنامي (قوله وقد كان الخ) حال (قوله كل ب أ)أي كل حيوان نامي (قوله هذا خلف) أي ما ذكر من النتيجــة المنافية لـكبرى الضرب الاول خلف أي باطل لانها منافية لمفروض الصدق وما نافيالصادق كاذبوهذا الكذب نشأمن نقيض نتيجة الضرب الاول فيكمون ذلك النقيض كذبا وحينئذ فنتيجة الضربالاول حق (قوله ليرتد) أي يرجع (قوله في المثال الثاني) أي وهو المركب من موجبة جزئية صغرى وموجبة كلية كبرى كقولنا بعض ب ج وكل ب ا أي بعض الانسان حيوان وكل انسان ناطق ينتج بعض الحيوان ناطق (قوله بعض ج ب) أي بعض الانسان حيوان وهذا هو عَكَسَ صغرى ا الاصل (قوله وكل ب ا) أي.وكل انسان ناطق وهذا هو كبرى الاصل (قوله فبعض ج ١) أي فينتج بعض الحيوان ناطق (قوله في هذا الشكل)ڤيد به لما سبق من ان عكس الترتيب في الشكل الثاني تعكس الصغرى فيه أولا ثم تعكس الترتيب (قوله فهو ان تعكس الكبرى هذا تقيد للمتن لابد منه وليس من مسمى عكس الترتيب وان كان كلام الشارح يوهم ذلك فهو نظير ما تقدم (قوله في المثال الثالث) أي وهو المركب من موجبة كلية صغرى وموجبة جزئية كبرى كقولنا كل ب جوكل ب أ فبعض ج أ أى كل السان حيوان وبعض الانسان ناطق فينتج بعض الحيوان ناطق (قوله بعض ا ب) اي بعض الناطق انسان وهذا هو عكس كبرى الاصل فجعل صغرى لهــذا القياس (قوله وكل بج)اي كل انسان حيوان وهذا هو صغري الإصل فجمل كبرى لهذا القياس (قوله فبعض اج أي فينتج بعض الناطق حيوان وقوله الى بعض ج ا أي الى بعض الحيوان ناطئ وهذا يسقط من الاختلاطات المكنة ستة وعشرون وبقيت الاختلاطاتالمنتجة مائة وثلاثة وأربعون (قوله أسقط ماعدا ذلك) لان اشتراط ايجاب الصغرى أسقط (٢٣٠٠) ثمانية حاصلة من ضرب اثنين وهما السالبتين في الصغري في أربعة

وهي الكبريات الاربع

وكلية احدى المقدمتين

أسقط اثنين حاصله من

ضرب واحدوهوجزئية

احدى المقدمتين في أثنين

وهما الموجمات الحزئمات

أو الموحبةالجزئيةالصغرى

والسالبة الجزئيةالكبرى

وهوواضح نهناعليه خشية

عدم معر فـة القاصر له

بسهولة (قوله بالخلف)

الضروب وقوله أوعكس

الصغرى هذاجار فيأربعة

ضروب أعني المركب من

كلية وسالبة كلية ومن

موجبة جزئية وموجبة

كلية ومن موجبة جزئية

وسالبة كلية دون

الأآخرينأعني المركب من

موجبة كلية وموجسة

جزئيةوالمركبمن موجبة ا

كلمة وسالمة جزئمة لان

اللوجبتان معالكبريالسالبة (الكلية أو) ينتج الصغري الموجبة (الكلية مع) الكبريالسالبة ا (الجزئية سالبة جزئية) فهذه ثلاثة اضرب منتجة للسالبة الحُزئية الاول الصغري الموجبة الـكلية | مع الكبري السالة الكلية كقولناكل بج ولا شئ من ب ا فبمض ج ليس ا الثاني الصغري اللُّوحِبة الجزئية مع الـكبري السالة الـكلية كتولنا بعض ب ج ولا شيءٌ من ب ا فبعض ج ليس ا الثالث الصغريالموجبة الكلية مع الكبري السالبة الجزئية كقولنا كل ب ج وبعض ب اليس ا فبعض ج ليس ا فضروب الشكل الثالث بحسب الواقع ستَّة والقياس يقتضي ستَّة عشر لكن اشتراط يجاب الصغري وكلية احدي المقدمتين اسقط ما عدا الستة ثم الضروب الستة انميا تنتج (بالخلف اوعكس الصغري او عكس الترتيب ثم) عكس (النتيجة) اما الخلف

[(قوله الموحبتان) اي الحكلية والحزئية (قوله أو تنتج الصغرى الموجبة) اشار بهذا التقدير الى ان قول المصنف أوالكلية معطوف على قوله الموجبتان في قوله لتنتج الموجبتان (قوله سالبة جزئية) معمول 🏿 تنتج (قوله كلب ج) اىكل انسان حيوان (قوله ولا شيء منب ا) ايمن الانسان بحجر (قوله 🏿 فبمض ج ليس ١) اي بعض الحيوان ليس بحجر (قوله بعض ب ج) اي بعض الانسان حيوان (قوله ولا شيء من ب ١) أي من الانسان بحجر (قوله فضروب الشكل الثالث) اي الضروب المنتجة (قوله اسقط ما عدا الستة) (وجهه) ان ایجاب الصغری یخرج به سلبها کلیة او جزئیة وهما ما عدا الاربع الـكبريات ثمانية وكلية احداها يخرج به جزئية الصغرى الموحبة مع جزئية الكبرى موجبة أو سالبة فهذه عشرة واما سالبة الصفرى فقد خرجت فها قبله فتأمله (قوله انميا موجبتين كليتين ومن موجبة التنج بالخلف الح) (اعلم) ان الخلف جار في جميع الضروب وان عكس الصغرى جار في أربعة ا الضرب اعنى المركب من موحبتين كليتين ومن موجبة كلية وسالبة ومن موجبة جزئيه وموجية ا كلية ومن موجبة جزئية وسالبة كلية دون الاخيرين أعنى المركب من موجبة كليـــة وموجبة حزئية والمركب من موجبة كاية وسالبة جزئية لان كبراها لاتصلح لكبروية الشكل الاول وان ا عُكُسُ الترتيبُ ثم عُكسُ النتيجة يجرى في ضربين وهما الأول والخامسة دون الاربعة الباقيةلان 🏿 ابعضها كبراهسالبة تنعكس سالبة أيضآ فلا يصلح عكسها لصغروية الشكل الاولوبعضها صغراءجزئية فلا تقع كبرى الشكل الاول لـكن يرد على الاول أنه قد سبق انه قد يكون ضغرى الاول سالية مؤولة بموحبة سالبة المحمول للتلازم كما تؤول بموجبة موضوعها مشتمل على قيد السلب أنتهي يس وقوله وهما الاول والخامس دون الاربعة الخ المناسب دون الثالث فتأمل

كبراهما لايصاح المبروية الشكل الاول وقوله أو عكس الترتيب ثم عكس النتيجة هذا يجري في ضربين وهما الاولوالحامس دون الاربمةالباقية لانبعضها كبراه سالبة فتنعكس سالبةأيضاً فلايصلح عكسها لصغروية الشكل الاول وبعضها صغراه جزئية فلا تقع كبرى الشكل الاول لكن يرد على الاول انه قد سبق انه قد يكون صغرى الاول سالبة مؤولة بموجبة سالبة المحمول للتلازم كما تؤول بموجبة موضوعها مشتمل على قيد السلب احكن محمولها محصل

الـكلية لاُمحفظ الـكمية وان كان بالتالي فلا ينتج الـكـلي(قوله وهذه الضروب الثمانية انما تنتج الخ) قياس ماسلف ان يقول فضروب الشكل الرابع المنتجة ثمانية والقياس يقتضي انها ستة عشر الا ان الشرط الاول أسقط خمسة ايجابهماوجز ئيةالصغرى وسلبهما سواء كاناكليينأوجزئيينأوالصغرى سالبة جزئية والكبرى (٢٣٣) كلية أو العكس والثاني أسقط

ثلاثة اختـــلافهما وهمـــا جزئيانأوالصغريموجبة جزئيــة والـكبري سالبة. جزئية أوالعكس ثم كون ضروربه المنتجة ثمانية هو ماذهب اليه النجم الكاتي ومن تبعه والذي عليه الفيخر وصاحب الكشف انها خمسة والنزاع في ثلاثة ما فيه الجزئية السالية صغری کانت أو کبری وما صغراه سالبة كلية وكبراه موجبة جزئسة وعدم اعتبارها بناء على انالسالبة الجزئية لاتنعكس وقد حقق المقام الاستاذ الصفوي في شرح الغرة عالا من مد عليه (تنبيه) اشترك الاشكال الاربعة في أمور منها انه لاقياس عن جزئيتين ومدخـــل تحته ضروب أربعة وان لاقياس عن صغرى كلية سالية كراهاجز ثيةموجية على ماذهب اليه الفيخر من اسقاط هذا الضرب من الرابع وافترقت في ان الاول ينتج المحصورات

الكلية ينتج موحبة حزئية كقولناكل بج وكل آب فبعض ج ا والصغرى الموحبة الكلية مع الكبرى الموجبة الجزئية تنتجموحبة حزئية كقولناكل بج وبعض اب فبعض ج ا والصغرى الموحبة الكلية مع الكبرى السالبــة الــكلية تنتج سالبة جزئية كقولناكل بـج ولا شيء من ب فبعض ج ليس ا والصغرى الموحبة السكلية مع السكبرى السالبـــة الجزئية تنتج سالبـــة جزئية كقولناكل ب ج وبعض اليس ب فبعض ج ليس ا فهذه أربعةضروب مفهومة من قوله لتنتج الموحبة الكلية مع الاربع وأما الضروب الباقية المنتجة فأربعة أيضاً مفهومة من قوله والجزئية مع السالية الكلية والسالبتان مع الموجبة الكلية والسالبة الكلية مع الموجبة الجزئيــة وتفصيله أنَّ الصغرى الموجبة الجزئية مع الـكبرى السالبة الـكلية تنتج سالبة جزئيــة كقولنا بعض ب ج ولا شيء من اب فبعض ج ليس ا والصغرى السالبــة الـكلية مع الـكبرى الموجبة الـكلية تنتج سالبة كلية كقولنابعض لاشيء منبج وكل ا بفلا شيء من ج ا والصغرى السالبة الجزئية مع الـكبرى الموجبة الـكلية تنتج سالبة جزئية كقولنا بعض ب ليس ج وكل ا ب فبعض ج ليس والصغرى السالبة الكلية مع الكبرى الموجبة الجزئية تنتج سالبة جزئية كقولنا لاشيء منبج وبعض اب فبعض ج ليس ا*شمهذه الضروب الثمانية انمــا تنتج (بالخلف (وهو في هذا الشكل وهو المركب من صغرى سالبة كلية وكبرى موجبة كلية (قوله كل ب ج وكل اب) اي كل انسان

حيوان وكل ناطق انسان (قوله فبعض ج ا) أي فبعض الحيوان ناطق (قوله موجبة جزئية) أي لانه لا يصلح في المثال المــذكور كل حيوان ناطق (قوله فبعض ج ١) أي فبعض الناطق انسان (قوله ينتج سبالبة جزئية) أي ولم ينتج كلية لانه لا يصلح في بعض المواد كما اذ قيل في هذا المثال كل انسان حيوان و'لا شيُّ من الفرس بانسان فبعض الحيوان ليس بفرس ولا يصلح كل ا حيوان ليس بفرس (قوله كل ب ج ولا شئ من ا ب) أي كل انسان حيوان ولا شيء مرب الحجر بانسان (قولەفبعض ج لیس ا) أي فبعضالحيوان لیس بحجر (قوله کل ب ج و بعض ليس ب) أي كل انسان حيوان وبعض الحيوان ليس بانسان (قوله فبعض ج ليس ١) أي فبعض الحيوان ليس بحجر(قوله والسالبة السكليةمع الموجبة الجزئيسة) أي على العبارة الصحيحة التي قالها الشارح لاصلاح المتن (قوله بعض ب ج ولا شيءٌ من ا ب) أي بعض الانسان حيوان ولا شيُّ من الحِيجر بانسان (قوله فبعض ج ليس ا) أي فبعض الحيوان ليس بحيجر (قوله لا شيُّ من ب ج وكل ا ب) أي لا شيء من الانسان بحجر وكل ناطق انسان (قوله فلا شيءٌ من ج ا) أي من الحجر بناطق (قوله بعض ب ليس ج وكل ا ب)أى بعض الانسان ليس بحجر وكل ناطق انسان (قوله فبعض ج ليس ا) أي فبعض الحجر ليس بناطق (قوله لا شيء من ب ج وبعض ا ب) أي لا شيُّ من الانسان بحيجر وبعض الناطق انسان (قوله فبعض ج ليس ا) أي فبعض الاربع والثاني السالبة كلية

(م • ٣ – حواشي الخبيصي) أو جزئية والثالث الجزئيتين السالبة والموجبة والرابع ماعدا الموجبة الكلية ثم النتائج باعتبار الجهة تتبعفي الاول والثاني الكبرى ولا يشكل بمثسل بالامكان كل نطفة انسان وكل انسان حيوان بالضرورة ولا يلزم بالضرورة كل نطفة حيوان لان الكبرى مشروطة لاضرورية مطلقاً قاله بعضهم فتأمله والثاني دائمة والرابع فى الضربين (قوله ويشترط في الرابع الخ) لم يذكر شروطه بحسب الجهةوهي خسة ولعله لكثرتها وعدم الانتفاع بهذا الشَّكل لبعده عن الأول وعبارة شيخ الاسلام وأعالم بذكر (٢٣٢) قدس سرهالشروط التي بحسب الجهة في الرابع لكثرة المباحث

ولا شيء من الحمار أو

نحو بعض الحيوانانسان

وكل ناطق أو كل فرس

النياطق انسان وبعض

الحيوان أو بعض الفرس

ليس بناطق أو ايجــاب

الڪبري نحو بعض

الحيوان أو بعض الناطق

ليس انسانا والكلءقم

لان النتيجة تارة الايجاب

وتارة السلب (قوله إن

لم يكن سلب)والا فسالبة

الحاصل أنه ينتج ماعدا

الايجاب الكمي قال شيخ

الاسلام وأنما لم ينتج

كليألجوازان يكون الاصغر

أعم من الاكبر وامتناع

والاختلافات وقلة الاعتبار إ في هذا الشكل بعكس الصغرى وفي الشكل الثاني بعكس الـكبرى لان هـــذا الشكل انمــا يرتد ا والاعتداد به عند الثقات الى الشكل الاول بعكس الصفرى والشكل الثــاني انمــا يرتد بعكـــس الـكبرى وذلك ظاهر (قوله ایجابهما مع کلیة و) يشترط (فى) الشكل (الرابع) بحسب الكيفية والكمية أحد الامرين اما (ايجابهما) الصغرى الخ) اذ لو لم تمكن أي ايجباب الصغرى والكبرى (مَع كلبة الصغرى أو اختــــلافهما) بالرفع عطف على قوله كذلك لكانتاسالبتين نحو البجابهما أي شرط الشكل الرابع بحسب الكيفية والكمية أحد الامرين آما ايجاب الصغرى لاشيءمن الانسان بفرس والكبرى مع كليــة الصغرى واماً أختلافهما في الــكيف (مع كليــة احـــداهما لينتج) الصغرى (الموجبة الكلية مع) الكبريات (الاربع) ولينتج الصغرى الموجبة (الجزئيــة مع) الكبرى الصاهل بانسان أو من (السالبة الحكلية) ولينتج الصغريان (السالبتان) أي الحكلية والجزئية (مع) الحكبرى(الموجبة مو جبتين مع جز ئية الصغري الـكلية و) لينتج (كلتاهما) أي الصغريان السالبتان الـكلية والجزئية (مع) الـكبرى (الموحبة | الحِزئية) وفي قوله كاناهما غلط فاحش لان الصغرى السالبة الحِزئية مع الـكبرى الموجبة الحِزئية | غير معتبر لأختلاف مقدمتيه مع عدم كلية احداهما فلا يوجد فيه ما اشترط في هــــذا الشكل من اليجاب المقدمتين مع كلية الصغرى أو اختلافهما في الـكيف مع كلية احداهما وأظن أنه تصحيف حيوان أو مختلفتين في والعبارة الصحيحة ان يقال وكليتهما أي كلية السالبتين مع الموحبة الجزئية أي السالبة السكلية مع الكيف مع جزئيهما الموجبة الجزئية واملَ هذا الغلط نشأ من الناسخ والا فالمصنف أعظم شأنا من أن بذهب عليسه وايجاب الصغرى مثل بعض مثل هذا السهو الصريح (موجبة جزئية) منصوب على أنه مفعول لينتج أي ضروب هذا الشكل النتج موجبة جزئية (ان لم يكن) في المقـــدمتين (سلب والا) أي وان كان في المقـــدمتين سلب (فسالبة) أي ينتج سالبة اما كليــة أو جزئيــة فالصغرى الموجبة الــكلية مع الــكبرى الموجبــة هو نتيجة الاصل (قوله في هذا الشكل) اي الثالث (قوله الموحبــة الـكلية) وصفان للصغرى الانسان ليس بفرس وبعض والصغرى فاعل ينتج(قوله أي الـكلية الح) بالرفع نفسير للسالبتين (قوله غيرمعتبر) أي معتبرالانتاج وايضاً يلزم عليه ان تكمون الضروبالمنتجة تسعة مع انها ثمانيـــة(قوله تصحيف) اي تحريف(قوله كلية السالبتين) أي الـكلية منهما (قوله هذا الغلط) أي لفظ كلتاهما (قوله والا فسالية) (اعلم) ان الحاصل ان ضروب الشكل الرابع المنتجة غانية مأخوذة منكلامه على الصحييح والغيرمنتجة عَمَانِيةَ (وبيان) ذلك اننا اشترطنا فيالامر الاول كلية الصغرى فلولم تكن الصغريكلية بأن كانت ا جزئية موحبة لاتنتج سواءكانت المكبرى موجبة كلية او جزئية واشترطنا في الامر الثاني ان تكون احداها كلية فلوكانتا مختلفتين في الكيف ولم تكن احداها كليــة بان كانت الاولى موجبة جزئية والثانية سالبة جزئية أو العكس فلا تنتج في هاتين الصورتين مجموع الامرين(قلت) فيهما أما موجبتان أو مختلفتان في الكيف فلو لم يكن كذلك بان كانتا سالبتين فلا ينتج سواء كانتا كليثين أو جزئيتين او الاولى سالبة كلية والثانية سالبة جزئية او الدكس فلاينتج في هذه الاربعة

حميل الاخص على كل افراد الاعم كقولنا كل انسان حيوان وكل ناطق انسان انتهى وقال بعضهم لانه لا يحصل الا من موجبتين وذلك لا ينتجمو حبة كلية إما لما فلان الاصغر الذي حمل على كل الاوسط يجوز ان يكون أعم منه والاكبر الذي حمل على كله الاوسط بجوز ان يكون أخص منه إما إنا فلأن بيانه ان كان بالاول فلا بدمن عكس النتيجة والموجبة

(فالحاصل) ان المنتج ثمانية وغيره ثمانية وما في يس فاسد (قوله أما كلية) أي في ضرب وإحد

الاولين مطلقة عامةً وفي الثاني عامة (قوله فني بعض الضروب بجعل الح) فصل ذلك شيخ الأسلام فقال أما فى الضربين الاولين فيجعل نقيض النتيجة كبرى لكونه كلياً وصغرى الاصل لكونها ايجاباصغرى بان يقال اذا صدق كل ب جوكل ا ب فبعض ج أوالا لصدق لاشيء من ج أ وهي مع الصغرى تنتج لاشيء من بأو ينعكس الى ماينافي الكبرى كمالايخني وأمافي الثالث والرابع والخامس فيجعل نقيض (٢٣٤) النتيجة لايجابه صغرى والكبرى لكليم اكبرى ينتج الى ما ينعكس الى

ماينافي صغرى الاصل مثلا اذا صدق لاشيء من بج وكل اب صدق لاشيءً من جأ والافبعض ج أوهومع كبرى الأصل ينتج بعض ج ب وينعكس الى ماينافيالصغرى وأنت خبيربان هذاالبيان لايجري في السادس المنتج السالبة الجزئية وان ذكروهلان النتيجة الحاصلة من ضم نقيض نتيجةالاصلوكبراه موجبة كلية كالنقيض فتنعكس الى الموحبة الجزئية وهي لا تنافي السالبة الجزئية التي هي صغرى الاصــل كما لا يخفي ولا يجري في السابع أيضاً لان كبراه سالبة جزئية وهي لاتصلح لكبرى الشكل الاول ونقيض النتيجة مع صغرى الاصل ينتج موجبة كليةمنعكسة الى موجبة جزئية وهي

أن يؤخذ نقيض النتيجة ويضم الى احدى المقدمتين لينتج ما ينعكس الى نقيض المقدمة الاخرى في بعض الضروب يجعل نقيض النتيجة كبرى وصغرى القياس صغرى لينتج ماينافي السلبرى وفي العضها يجعل نقيض النتيجة صغرى وكبرى القياس كبرى لينتج ماينافي الصغرى (أو بعكس التربيب) ليرتد الى الشكل الاول (ثم) عكس (النتيجة) كما يقال في المثال الاول مثلا كل ا ب وكل ب ج في المدال المحلوب وهو بعض ج ا (أو بعكس المقدمتين) وهو أن تعكس الصغرى أثم الكبرى بالعكس المستوي ليرتد الى الشكل الاول وينتج المطلوب كما يقال في المثال الثالث مثلا المعفرى) وهو أن تعكس الصغرى) وهو أن تعكس الصغرى) هو أن تعكس الصغرى) الشكل (الثاني بعكس الصغرى) هو أن تعكس الصغرى) الشكل (الثاني بعكس الصغرى) هو أن تعكس الصغرى)

الحجر ليس بناطق (قوله ويضم الى احدى المقدمتين)ليس هذا على الخيار بل ينظر الى النقيض فان كان موجباً جعل صغرى والاجعل كبرى وسيشير اليه كلامه بعد بقوله ففي بعض الضروب الخ (قوله فني بعض الضروب يجعل نقيض النتيجة كبرى) أي في بعض الضرب الاول والثاني ا وقوله وفي بعضها أي وهو الضرب الثالث والخامسوالسادس والسابع ولايجرى فيالرابعوالثامن لان الكبرى فيهما جزئيــة (قوله فغي بعض الضروب الخ) حاصله آنه يضم نقيض النتيجة لمقدمة ا بحيث ينتظم قياس من الشكل الاول منتج مستوف للشروط وان تكون تلك النتيجة منافية لا ان لم ينتظم قياس بأن يختل شرط كان تكون الـكبرى مثلا جزئية او جاء على هيئة القياس المنتج الا 🛮 أنه لم ينتج المنافاة كأن ينتج سلباً حزئيا فليس منافياً للايجاب الجزئي(قوله لينتج ما ينافى الخ) أي ا ولا بد في العكس وكذا يقال فيما بعده (قوله في المثال الاول) وهو المركب من موجبة كلية 🎚 کبری نحو کل ب ج وکل ا ب) أی کل انسان حیوان وکل ناطق انسان (قوله ا ب) أی کل ناطق انسان وهذا هو كبرى الاصل (قوله وكل ب ج) أي كل انسان حيوان هذا هو صغرى الاصل (قوله فكل اج) أي كل ناطق حيوان وهذه هي النتيجة وهي موجبة كلية وهي تنعكس موحبة جزئية(قوله بعض ج ا) أي بعض الحيوان ناطق (قوله في المثال الثالث) وهو المركب من موجبة كلية صغرى وسالبة كلية كبرى نحوكل ب ج ولا شيُّ من اب اي كل انسان حيوان ولا شئ من الحيمر بانسان (قوله بعض ج ب) أي بيض الحيوان انسان وهذا هو عكس الصغرى في الاصل (قوله ولا شيء من ب ا) أي من الانسان بحجر وهذا هو عكس الـكبرى في الاصل (قوله فبعض ج ليس ١) اي فبعض الحيوان ليس بحجر (قوله الى الشكل الثاني)وهو ان يكون

عير منافية لسكبرى الاصل ولا يجري في الثامن أيضاً لان صغراه سالبة فلا تصلح لصغرى كما الشكل الاول وكبراه جزئية غير صالحة لسكبراه (قوله كما يقال في المثال الاول) لايخفي ان هذا البيان كما يجري فيه يجري في الثاني والثالث والثامن ولا يجري في الباقى لان صغرى الحامس والسادس جزئية فلا تصلح لكبرى الشكل الاول وكبرى الرابع والخامس والسابع سالبة فلا تقع صغراه (قوله كما يقال في الثالث) لا يخفي ان هذا البيان يجري في الرابع والحامس ولا يجري في غيرها لانتفاء شرائط الانتاج

(قوله كما يقال في السابع) لايخفى ان هذا البيان لا يجري فى الاولين لعدم مخالفة الصغرى والسكبرى فى الكيف ولا في الاخيرين لان الحزئية غير صالحة لكبروية الشكمل الثاني (قوله كما (٢٣٥) يقال في الرابع)لايخفى ان هذا

كما يقال فىالمثال السابع مثلا بعض ج ليس هوب وكل اب فبعض ج ليس ا (أو) بالردالى الشكل (الثالث بعكس الكبرى) فقط ليرتد الى الشكل الثالث كما يقال فى المثال الرابع مشلاكل ب ج و بعض ب ليس هو ا

وفصل في القياس الاقتراني المركب من الشرطيات اعلم ان الاقتراني المركب على مامر ينقسم الى حملي وشرطي لانه ان تركب من الحمليات المحضة فحملي وان لم يتركب منها بل تركب من الشمرطيات المحضة أو من الشمرطيات والحمليات فشرطي والمصنف لما فرغ من الحملي شرع في الشرطي من الاقترني فقال (الشرطي من الاقتراني) ينقسم الى خسة أقسام لانه (اما أن يتركب من متصلتين) وهو القسم الاول كقولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وكلا كان النهار موجوداً فالارض مضيئة (أو) من (منفصلتين) وهو القسم الثاني كقولنا كل عدد اما زوج أو فرد وكل زوج اما زوج الزوج أو زوج الفرد فكل عدد اما فرد

المحمول في الصغرى محمولا في الكبرى (قوله كما يقال في المثال السابع) وهوالمر كبمن سالبة جزئية صغرى وموجبة كلية كبرى كقولنا بعض ب ليس ج وكل ا ب أي بعض الانسان ليس بحجروكل ناطق انسان فالصغرى سنعكس كنفسها كما يقال في السابع (فانقيل) الصغري سالبة جزئية وهي لا سنعكس (قلت) تحمل الصغرى السالبة المذكورة على أحدى الخاصين لانه تقدم أنها سعكس هكذا صرحوا به (قوله بعض ج ليس هو ب) أي بعض الحجر ليس هو بانسان وهذا هو عكس الصغرى في الاصل (قوله وكل ا ب) أي كل ناطق انسان وهذاهو كبرى الاصل (قوله فبمض ج ليس موضوعا في السكبرى وقوله كم يقال في السابع أي وفي الثالث والخامس والسادس دون البقية (قوله موضوعا في السكبرى وقوله كم يقال في السابع أي وفي الثالث والخامس والسادس دون البقية (قوله كما يقال في السابع أي وفي الثال وهذا هو عكس دون البقية (قوله كما يقال في السابع أي وفي الثالث والحامس والسابع والثامن (قوله كما يقال في السابع أي وفي الثالث والحامس والسابع والثامن (قوله كما يقال في السابع والمدكري المنان حبوان وبعض الحجر ليس بانسان (قوله كل ب ج) أي كل انسان حبوان وبعض الحجر ليس بانسان ليس هو بحبجر وهذا هو عكس كبرى الرابع الي هي سالبة جزئية ويأتي فيه ما مم في السابع من السؤال والحواب (قوله فبعض ج ليس الوي فبعض الحيوان ليس محبور المي السابع من السؤال والحواب (قوله فبعض ج ليس القي هي سالبة جزئية ويأتي فيه ما مم في السابع من السؤال والحواب (قوله فبعض ج ليس القي في سالبة جزئية ويأتي فيه ما مم في السابع من السؤال والحواب (قوله فبعض ج ليس القي في سالبة جزئية ويأتي فيه ما مم في السابع من السؤال والحواب (قوله فبعض ج ليس المي في السابع من السؤال والحواب (قوله فبعض ج ليس المي في السابع من السؤال والحواب (قوله في المرابع ال

- ﴿ فَصَلُ فِي القَيَاسُ الْأَقَتَرُ انِّي ﴾ -

(قوله المركب من الشرطيات) أى فالقياس الاقترانى يتركب من الحمليات والشرطيات خلافا لمن خصه بالحمليات (قوله اما ان يتركب من متصلتين) قال الحفيد وشرائط انتاج هذا القياس الشرطي الاقترانى ما سبق من الاشكال الاربعة (قوله أو من منفصلتين) شرط انتاجه ايجاب المقدمتين وكلية احداهما وصدق منع الحلو عنهما (قوله اما زوج الزوج) كالمشرين والثمانية فالعشرين زوج وهي منقسمة الى عشرة وعشرة وكل من القسمين زوج (قوله أو زوج الفرد) كالعشرة وكل من القسمين زوج (قوله أو زوج الفرد) كالعشرة فانها زوج

اليهان لا يجري في الثالث والثامن لان صغرى الشكل الثالث لايكون سالبة (تنبيه)في نسخ المتن الصحيحة وعلها شرح شيخ الاسلام مانصه وضابطشر الطالاشكال الاربعة أنه لابد من عموم موضوعية الاوسط مع ملاقاته للاصغر بالفعل أو مع حمله على الاكبر واما من عموم موضوعية الاكبر مع الاختلاف في الكيف مع منافاة الأوسط فى الاكر لنسبته الى ذات الاصغر وأطال شيخ الاسلام في شرحه بما ينبغي مراجعته

﴿ فصل ﴾

﴿ في القياس الاقتراني ﴾
(قوله اما أن يتركب من متصلمتين والشركة بينهما اما في جزء تام من كل واحد منهما وهو المقدم والما في جزء من المقدم والتالى واما في جزء من المقدم والتالى واما في جزء من المقدم والتالى واما في جزء تام من الا خر والما في جزء تام من الا خر القريب الطبع منها الكول وشرائط انتاج هذا

القياس الاقتراني ماسبق في الاشكال الاربعة من الحمليات (قوله أو من منفصلتين) هو أيضاً ينقسم الى الاقسام الثلاثة الا ان المطبوع الثاني وشرط انتاجه ايجاب المقدمتين وكلية أحــدهما وصدق منع الخلو عليهما

(قوله أو من حملية ومتصلة) هو على أربعة أقسام لان الحملية اما صغرى أو كبرى وعلى كل تقدير المشاركة اما باعتبار المقدم او التالي والمطبوع منه ما تكون الحملية فيه كبرى والاشتراك في التالي (قوله ما يتركب من الحملية والمنفصلة) حكمه حكم الثالث والمطبوع منه ما كانت الحملية فيه بعدد أجزاء المنفصلة أو أقل منها والاحسن في قسمي المطبوع ان تكون الحملية واحدة والمنفصلة مانعة الحملو ذات جزئين تشاركها الحملية في أحد الجزئين (قوله ما يتركب من المتصلة والمنفصلة) والشركة بينهما اما في جزء تام منهما أو في حزء تام منهما أو في حزء تام من أحدها غير تام من الاخرى وكل

منها اماان تكون المتصلة أو ز فيه صغرى أو كبرى والمطبوع منها ما تكون المتصلة صغرى والمنفصلة كبرى ويشترط فيه ايجاب المتصلة صغرى والمنفصلة كبرى (قوله كذلك الشرطى ينعقد فيه الاشكال الاربعة) وشر ائط انتاج هذه الاشكال كما في الحمليات من غير فرق حتى يشترط في الاول

كما في الحمليات من غير الشرطية المتصلة فرقحى يشترط فى الاول المجاب الصغرى وكلية المدري وفي الثاني اختلاف مقدمة المحري الى غير ذلك وكذلك الحبري الى غير ذلك وكذلك عدد ضروبه الا الرابع فان ضروبه هنا خمسة لان القطم في شرح الشمسية القطم في شرح الشمسية القطم في شرح الشمسية الشال والثاني من القطم في شرح الشمسية القطم في شرح الشمسية القطم في شرح الشمسية القطم في شرح الشمسية المستون القطم في شرح الشمسية القطم في شرح الشمسية المستون القطم في شرح الشمسية المستون القطم في شرح الشمسية المستون القطم في الشمسية الشمسة المستون القطم في الشمسية الشمسية المستون القطم في الشمسية الشمسية المستون القطم في الشمسية الشمسية الشمسية المستون القطم في الشمسية الشمسية الشمسية المستون القطم في الشمسية الشمسية المستون المستون المستون القطم في الشمسية الشمسية الشمسية المستون ال

وهوصر بح فى ان الموجهات الرقو المركبة لاتتأتى فى الشرطيات

وكذلك حال النتيجة ا

﴿ فصل فى القياس الاستثنائي ﴾ (قوله من الشرطية المتصلة) بشرط ان تكون موجبة اذ لوكانت سالبة يكون الحريم بعدم اللزوم فلا يلزم شيء مما ذكر لجواز ان يحقق الطرفان معا وان ينتني كل منهما ويثبت الآخر فلا يعلم حكم مخصوص وان تكون لزومية يحكم العقل فيها باللزوم لعلاقة عقلية تقتضيه اذ لوكانت اتفاقية لا يكون بينهما علاقة يعرف بها العقل اللزوم لم يحقق القياس ولم يمكن الاستدلال كلية يعكون الحكم فيها في جميع الاوقات والاوضاع العقل اللزوم لم يحقق القياس ولم يمكن الاستدلال كلية يعكون الحكم فيها في جميع الاوقات والاوضاع

أو زوج الزوج أو زوج الفرد (أو من حملية ومتصلة) وهو الثالث كقولنا كلاكان هدا الشيء السانا فهو حيوان وكل حيوان جسم ينتج كلاكان هذا الشيء انسانا فهو جسم (أو) من (حملية ومنفصلة) وهو الرابع كقولنا كل عدد اما زوج أو فرد وكل زوج فهو منقسم بمتساويين ينتج كل عدد اما فرد أو منقسم بمتساويين (أو) من (متصلة ومنفصلة) وهو الحامس كقولنا كلا كان هذا الشيئ انسانا فهو حيوان وكل حيوان اما أبيض أو أسود ينتج كلاكان هذا انسانا فهو الما أبيض أو أسود ينتج كلاكان هذا انسانا فهو الما أبيض أو أسود (و) كما أن الحملي تنعقد فيه الاشكال الاربعة على ماذكر مفصلا كذلك الشرطي (تنعقد فيه الاشكال الاربعة وفي تفصيلها طول) لايليق بهدذا المختصر لانه شأن المطولات فاطامه ثمة

﴿ فَصَلَ ﴾ في القياس الاستثنائي ؛ وهو قسمان اتصالي وانفصالي فالاتصالي هو ما يتركب من الشرطية المتصلة ورفع التالي أي نفيه فوضع المقدم

وهي منقسمة الى خمسة وخمسة وكل من القسمين فرد (قوله أو من حملية ومتصلة)وهو على أربعة اقسام لان الحملية اما صغرى أو كبري وعلى كل المشاركة اما باعتبار المقدم أو التالي والمطبوع منه ما تكون الحملية كبري والاشتراط في التالي (قوله كذلك الشرطى الخ) وشرائط انتاج هذه الاشكال كما في الحمليات من غير فرق حتى يشترط في الاول ايجاب الصغري وكلية الكبرى وفي الناني اختلاف مقدمتيه في الكيف وكلية الكبرى الى غير ذلك وكذلك عدد ضروبها الا الرابع فان ضروبه هنا خمسة لان انتاج الثلاثة الاخيرة بحسب تركيب السالسة وهو غير معتبر في الشرطيات انتهى من القطب على الشمسية (قوله على ما ذكر) متعلق بتنعقد (قوله مفصلا) حال من ضمير ذكر (قوله كذلك شعقد فيه الاشكال الاربعة) أي لانه لا بد فيه من اشتراك المقدمتين في جزء يكون هو الحد الاوسط فانه اما ان يكون محكوما عليه في الكبرى أو بالعكس فالاول هو الشكل يكون هو الثاني والثالث هو الاول والرابع هو الرابع (قوله فاطلبه ثمة) أى في المطولات الثالث والثاني هو الثاني والثالث هو الأول في القياس الاستثنائي هيه

(قوله من الشرطية المتصلة) هي الكبرى (قوله و وضع المقدم) بالجبر عطف على الشرطية المتصلة وقوله و وضع الخ هو الاستثنائية المسماة عندهم بالصغرى وكذا يقال في قوله ورفع فالمراد وذوى وضع الخ

(قوله فهو اما أن يتركب من منفصلة الح) بشرط أن تكون موجبة أذ لو كانت سالبة كان مقتضاها عدم المنافاة بين الشيئين فيجوز أن يجتمعا وأن يرتفعا فلا يلزم من الحركم باحدهما الحركم بالآخر ولا بد أن يكون أحدي المقدمتين كلية بالمعنى المتقدماذ لو ثبت المنافاة في بعض الاوقات وثبت أحد المتنافيين في بعض يجوز أن يكون (٣٣٧) وقت الثبوت غير وقت المنافاة في بعض الاوقات وثبت أحد المتنافيين في بعض يجوز أن يكون (٣٣٧)

ينتج وضع التالى كقولنا انكان هذا انسانا فهو حيوان لكنه انسان فهوحيوان ورفعالتالى ينتج رفع المقدم كقولنا في المثال لكنه ليس بحيوان فهو ليس بانسان فالمنتج من الاستثنائي الاتصالي وضع المقدم ورفع التالي كما قال (الاستثنائي ينتجمن المتصلة) الموضوعة فيه (وضع المقدم) فاعل ينتج (ورفع التالى) عطف عليه أي ينتج من المتصلة الموضوعة فى القياسالاستثنائي وضع المقدم ورفع التالى لـكن وضع المقدم ينتج وضع التالى ورفع التانى ينتج رفع المقدم كما ذكرنا ولاعكس فى شيء منهما أي لاينتج وضع التالى وضع المقدم ولا رفع المقدم رفع التالى لجواز كونالتالى أعم من المقـــدم فلا يلزم من وضع التالى وضع المقـــدم أذ لايلزم من وجود الاعم وجود الاخص وكذا لايلزم من رفع المقدم رفع التالى اذ لايلزم من عدم الاخص عدم الاعم هذا في الاسنثنائى الاتصالى وأما الاستثنائي الانفصالي فهو اما أن يتركب من منفصلة حقيقية ووضع أحــد الجزأين أو رفعه واما من منفصلة مانعة الجمع ووضع أحد الجزأين واما من منفصلة مانعةالخلو ورفع أحد الجزأين فان كان الاول فوضع كل واحــد من الجزأين ينتج رفع الآخر ورفع كل واحــد من الجزأين ينتج وضع الآخر وانكان الثاني فوضع كل واحد من الجزأين ينتج رفع الآخر وان كان الثالث فرفع كل واحد من الجزأين ينتج وضع الآخر كما لوَّح اليه بقوله (والحقيقية وضع كل) من الجزأين فقوله الحقيقية بالجر عطف على قوله المتصلة وقوله وضع بالرفعءطف على قوله وضع المقــدم فيكون من باب العطف على معمولى عاملين مختلفين والحجرور مقــدم على المرفوع كقولنا في الدار زيد والحجرة عمرو والمعــني ان القياس الاستثنائي ينتج من الشرطيــة المتصلة

وضع المقدم فيكون من باب العطف على معمولى عاملين مختلفين والمجرور مقدم على المرفوع وضع المقدم فيكون من باب العطف على معمولى عاملين مختلفين والمجرور مقدم على المرفوع كقولنا فى الدار زيد والحجرة عمرو والمعدى ان القياس الاستثنائي ينتج من الشرطية المتصلة وقوله ينتج الحائي بشرط ان تكون موجبة لا سالبة وان تكون لزومية لا اتفاقية انظر يس (قوله الاستثنائي بشرط ان تكون موجبة لا سالبة وان تكون لزومية لا اتفاقية انظر يس (قوله الاستثنائي في محلرفع خبروالرابط محذوف قدره الشارح بقوله فيه وحينئذ فلا يرد على المصنف ان الجملة في محلرفع خبروالرابط محذوف قدره الشارح بقوله فيه وحينئذ فلا يرد على المصنف ان الجملة الخالمات المناد الانتاج الى وضع المقدم مجاز عقلي لان الانتاج في الحقيقة للقياس بسبب ذلك انتهي الحالمال اسناد الانتاج الى وضع المقدم مجاز عقلي لان الانتاج في الحقيقة للقياس بسبب ذلك انتهي المناقولابد ان تكون احدى المتعلقة وان تكون المنفصلة عنادية لا اتفاقية انتهى راجع يس المناقولابد ان تكون احدى المناقبة التهي علم منفصلة (قوله أو رفعه) أي نفيه (قوله فان كان الاول) أي وهو المركم من منفصلة حقيقية ووضع الح (قوله أو رفعه) أي نفيه (قوله فان كان الاول) أي وهذا جائز عند بعضهم فالمعمولان قوله المتصلة وقوله ووضع المقدم والعاملان قوله من وقوله أي وهذا جائز عند بعضهم فالمعمولان قوله المتصلة وقوله ووضع المقدم والعاملان قوله من وقوله المتصرة وقوله والمحرورة المعمولان قوله المتصلة وقوله ووضع المقدم والعاملان قوله من وقوله المتصرة وقوله والحرورة الماملان قوله من وقوله والمحرورة المقدم والعاملان قوله من وقوله والمحرورة وال

اليتنج (قوله وانجرورمه م) جمله حاليه وان منهم الاخفش وان كان أحدها جاراً فان كان أحدها جاراً فان كان الجار مؤخراً نحو زيد في الداروالحجرة عمرو أو وعمرو الحجرة فنقل المهدوي انه ممتنع اجماعا وليس كذلك بل هو جائز عند من ذكرنا وان كان الجارمقدما نحو في الدار زيد والحجرة عمر فالشهور عن س المنع وعن الاخفش الاجازة وفصل قوم فقالوا ان ولي المخفوض العاطف كالمثال جاز والا امتنع نحوفي الدار زيدوعمر والحجرة

فلايلزمنفي الآخرفي هذا الوقت ولوكانت المنافاة في الاوقات كلها وثبت أحدهما في وقت لزمعدم الآخر وكذا لوكانت المنسافاة في وقت وثبت أحدهما في الاوقات كلها وان تكونالمنفصلةعنادية بان تكون مفهوماهامتنافيين بالذات اذلوكانت اتفاقيةلم يعرف المقل بالمنافاة وأعلم ان القضية الثانية التي مع المتصلة المتضمنة لثبوت المقدم أو عدم التالي أما حملية أو شرطية وكلية الحملية هنا على معنى كىلية الشرطيات فاحفظه وأن الثانية التي مع المنفصلة هي التي حكم فيها بثبوت أحد المتنافيين أو عدمه تأمل (قوله فيكون من باب العطف الخ) أي وفيه مذاهب قال ابن مالك اذا لم يكن أحدهما جاراً هو متنع اجماعا نحو ان كان آكلا طعامك عمر ووتمرك بكر وفيهانالفارسي نقل

الحواز مطلقاً عن حماعة

(قوله كقولنا هذا الشيّ) اما ليس بحيجر أو ليس بشجروجه كون هذه مانعة خلو ان نقيض ليس بحيجر حيجر وهوأخص من ليس بشجر ونقيض ليس بشجر (٢٣٨) شجر وهو أخص من ليس بحيجر فصدق انها مركبة من الشيء والاعم من نقيضه وليس الله في من قيضه وليس الله في من في التاليخ من نقيضه وليس الله في من في التاليخ من في التاليخ من نقيضه وليس الله في من ليس بحيجر حيض من ليس بحيجر في التاليخ من نقيضه وليس الله في من ليس بحيجر حيض من ليس بحيجر في التاليخ من نقيضه وليس الله في من ليس بحيجر في التاليخ من نقيضه وليس الله في من ليس بحيجر و الله في من ليس بحيجر و الله في الله في من ليس بحيجر و الله في الله في من ليس بحيجر و الله في من ليس بحيجر و الله في الله في من ليس بصدر و الله في الله في من ليس بحيجر و الله في من ليس بحيجر و الله في من ليس بحيجر و الله في الله في الله في من ليس بصدر و الله في الله في الله في من ليس بحيجر و الله في الله في

هـذا المثال كالمثال الذي

فيه الطرفان ايجابيان فانه

مثال اانعة الجمع المركبة

من الشيُّ والآخص من

نقيضه فان نقيض شجر

لاشجر وحجر أخص

من لاشجر وقس وأنما

نهنا على ذلك لأن بعض

الطلبة غلط فيه (قوله

ومرجعه) الى قياس

استثنائي مركب من متصلة

لزومية نتيجة الاقترابي الذي

هو جزء الآخر للقياس

الخلف ومن استثناء نقيض

التالي لينتج نقيض المقدم

فيتحقق المطلوب (قوله

واقتراني مركب من

لزوميتين)احداهماالملازمة

بين المطلوب الموضوع

على أنه ليس بحق وبين

نقيض المطلوب وهـذه

الملازمة بينية وثانيها

بين نقيض المطلوب

وبين المحال وقد تكون

هذه الملازمة محتاجة الى

بيان فهذا الاقتراني ينتج

متصلة مركبة من المطلوب

على أنه ليس بحق ومن

الموضوعة فيه وضع المقدم ورفع التالى كما مر ومن المنفصلة الحقيقية الموضوعة فيه ينتج وضع كل واحد من الجزأين رفع الآخر (كالعة الجمع) فان وضع كل واحد من جزأيها ينتجرفع الآخر (ورفعه) بالرفع معطوف على قوله وضع كل أي المنفصلة الحقيقية كما ينتج وضع كل من جزأيها ا رفع الآخر وقد مركذلك ينتج رفع كل من جزأيها وضع الآخر (كالعسة الخلو) فان رفع كل من جزأيها ينتج وضع الآخر فيكون للمنفصلة الحقيقيــة أربـع نتائج اثنتان باعتبـــار الوضع واثنتان باعتبار الرفع كقولنا اما أن يكون هذإ العدد زوجا أو فرداً لكنهزوج فليس بفرد لكنه فرد فليس بزوج لكنه ليس بزوج فهو فرد لكنه ليس بفرد فهو زوج وللمنفصلة المانعة الجمع نتيجتان فقط باعتبار الوضع كقولنا اما ان يكون هــــذا الشيء شجرا أو حجرا لكنه شجر فهو ليس بحجر لكنه حجر فايس بشجر وللمنفصلة المائعة الخلو نتيجتان أيضاً باعتبار الرفع كقولنا هذا الشيُّ اما ليس بحجر أو ليس بشجر لكنه حجر فهو ليس بشجر لكنه شجر فهو ليس بحجر * ولمــا فرغ من تعريف القياس الاقتراني والاستثنائي شرع في قياس الخلف المركب من ا الاستثنائي والاقترآني فقال (وقد يخص باسم قياس الخلف مايقصد به اثباتالمطلوب بابطال نقيضه) أئي القياس الذي يقصــد به اثبـــات المطلوب بسبب ابطال نقيضــه مخصوص باسم قيـــاس الحلف. ا (ومرجعه) أي حاصل هذا القياس يرجع (الى) قياس (استثنائي و) قياس (اقتراني)كمااذا | قلنا مثلا اذا صدق كل ج ب بالفعل وجب أن يصدق في عكسه بعض ب ج بالفعل فهذا مطلوبنا ويستدل على اثباته بقياس الخلف هكذا لو لم يصدق مع الاصل مطلوبنا لصدق مع الاصل نقيض المطلوب أي لاشيء من ب ج دائمًا وكلا صدق نقيضه مع الاصل صدق لاشيء من ج ج دائمًا فهذا قياس اقتراني مركب من متصلتين

(قوله وقد يخص باسم قياس الحلف ما يقصد به الح) اضافة اسم لما بعده للبيان وقوله ما يقصد به نائب فاعل يخص (قوله بابطال) متعلق باشبات وباؤه سببية (قوله باسم قياس الحلف) انماسمي خلفاً لانه يؤدي الى الحلف أي المحال على تقدير عدم حقية المطلوب أو لانه يأتى المطلوب من خلفه أى من ورائه اذ المطلوب نقيض النتيجة (قوله هذا القياس) أي قياس الحلف (قوله كل ج ب) أى كل انسان حيوان بالفعل هذه مطلقة عامة موجبة كلية وعكسها موجبة جزئية مطلقة عامة (قوله بعض ب ج) أي بعض الحيوان انسان (قوله فهذا) أي صدق بعض ب ج) (قوله مع الاصل) أى وهوكل ج ب أي فيجعل الاصل صغرى ونقيض المطلوب كبرى (قوله نقيض المطلوب) ونقيضه سالبة كلية دائمة مطلقة (قوله أى لا شئ من ب ج) أى من الحيوان بانسان وهذا بيان للنقيض (قوله صدق لاشئ من ج ج) أي من الانسان بانسان والاولى ان يقول لتحقق المحال وهو صادق بسلب الشيئ عن نفسه الحاصل من الضامه مع الاصل كبرى أو باجهاع النقيضين لانك تعكسه سالبة كلية متضمنة لسالبة حزئية مناسبة لمفروض الصدق

ينتبح

الامر الحال وتلخيصه ان يقال لو لم يحقق المطلوب لتحقق نقيضه ولو تحقق نقيضه لتحقق محـــال اــكن الحال ليس بمتحقق فالمطلوب متحقق

ينتج لو لم يصدق مع الاصل مطلوبنا لصدق لاشيء من ج ج دائمًا لكن التالي باطل فالمقدم مثله واذا بطل صدق نقيض المطلوب مع الاصل ثبت صدق المطلوب مع الاصل فهذا اثبات المطلوب بابطال نقيضه

وفصل في الاستقراء والتمثيل * وهما لايفيدان اليقين بل يفيدان الظن ولهـذا جعلها القوم من لواحق القياس لامنه اما (الاستقراء) فهو (تصفح الجزئيات لاثبات حكم كلي) كما اذا تصفحنا جزئيات الحيوان فوجدناها تحرك فكها الاسفل عند المضغ فحكمنا بان كل حيوان يحرك فكه الاسفل عند المضغ في يستقرءاً ويكون حكمه مخالفاً فحكم الاسفل عند المضغ وهو لا يفيد اليقين لجواز وجود جزئي لم يستقرءاً ويكون حكمه مخالفاً لما استقرىء والتصفح النظر على سبيل المبالغة (و) اما (التمثيل) فهو (بيان مشاركة جزئى لا خر) أي لجزئي آخر (في علة الحكم ليثبت) الحكم (فيله) أي في الجزئي الاول كما يقال النبيذ مسكر فهو حرام كالحمر يعني الحمر حرام لانه مسكر وهذه العلة موجودة في النبيذ فيكون

(قوله ينتج لو لم يصدق الخ) هذه نتيجة الاقتراني فتجمل كبرى للقياس الاستثنائي ويؤتي بعدها بصغراء وهي لكن كذاكما فعل الشارح (قوله لولم يصدق الخ) عبارة غيره لو لم يحقق المطلوب تحقق نقيضه ولو تحقق هدذا النقيض لتحقق المحال وهو كذب ما فرض صدقه فينتجلو لم يحقق المطلوب ليس بمتحقق المحال ثم يضم له الاستثنائية وهي لكن الحال ليس بمتحقق فنقيض المطلوب ليس بمتحقق فيكون المطلوب متحققا (قوله مع الاصل) أي فيجعل مع الاصل صغرى ونقيض المطلوب كبرى ينتج ما ذكر بقوله لا شئ من ج ج (قوله لكن التالي باطل) أى التالي من النتيجة لان النتيجة جعلت كبرى للقياس الاستثنائي وان لم يعدها الشارح فيه فكان الاولى للشارح ان يعيدها فيه (قوله فلمقدم) مثله المقدم هو عدم صدق مطلوبنا مع الاصل

حيٌّ فصل في الاستقراء ﴾

(قوله في الاستقراء) المتعارف عند الاطلاق لا الاستقراء المفيد للظن وهو المقصود هذا بالتعريف بقرينة المقابلة (قوله بل يفيد ان الظن) قضية كلامه في الاستقراء الناقص وظاهره شموله للناقص والتام وهو الموافق لما ذكره في الشمسية ولبعض الشراح أيضاً (قوله ولهذا جعاهما الح) يفيد ان القياس يفيد اليقيين دائما لا الظن بجميع انواعه وسيأتي ما يعلم منه خلافه في مواد الاقيسة ولعل المراد بقوله من لواحق القياس أي المفيدة لليقين فلا اشكال (قوله تصفح الح) فيه تسامح كما ان تفسيره بالحكم على الامم الكلي كذلك أيضاً لان الاستقراء حجة أي امور معلومة موصلة الى التصديق بالتصفح ليس تسامحاً قتامل يس (قوله لم يستقرأ) أي يطلع عليه (قوله فهو بيان الح) (وحاصله) تشبيه جزئي بجزئي في معني مشترك بينهما ليثبت في المشبه الحكم الثابت في المشبه به المعلى بذلك المعنى المشترك بينهما كقولناالساء حادثة لانه كالبيت في التأليف الذي هو علة الحدوث العلل بذلك المعنى المشترك بينها كقولنا الستقراء فانه اذا رد الى القياس فان تطرق الحلل فيه انما هو بالنسبة الى صغراه اعنى هذا الامرالكلي منحصرفي تلك الجزئيات التي وقع الاستقراء فيها ويسمى الجزء الى صغراه اعنى هذا الامرالكلي منحصرفي تلك الجزئيات التي وقع الاستقراء فيها ويسمى الجزء الى صغراه اعنى هذا الامرالكلي منحصرفي تلك الجزئيات التي وقع الاستقراء فيها ويسمى الجزء الى صغراه اعنى هذا الامرالكلي منحصرفي تلك الجزئيات التي وقع الاستقراء فيها ويسمى الجزء الى المقبل المغنى المشترك أوسط قاله الحفيد

أ﴿ فصل ﴾ (قوله الأستقراء) أي الناقص قال شيخ الاسلام واعلمان الاستقراء ينقسم الى تام وهو القياس المقسم المفيد العلم أو اليقين والى ناقصغير مقترن بالقرائن المفضية الى قياس خــنى مفيــد لليقين والاستقراء المتعارف عند اطلاق الاستقراء المفيد للظن وهوالمقصود هنابالتعريف بقرينة المقابلة (قوله تصفح الجزئيات) فيه تسلمح كما ان تفسيره بالحكم على الأمر الكلي كذلك أيضاً لان الاستقراء حجة أي أمور معلومة موصلة الى التصديق والحكم الكلي ثمرة له والمفهوم من شرح الرسالة ان تفسيره بالتصفح ليس تسامحاً فتـأمل (قوله والتصفح النظر الخ) فسر شيخ الاسلام التصفح بالتتبع وعبارته أي تتبع أمور جزئيـــة ليحكم اعلى أمريشقل، على تلك الجزئيات وغيرها سواء كان الحسكم ايجابا أو سلباً وذلك الحكم

الكتاب اذا تتبعت مافيه مسئلة مسئلة

الكليهو ثمرةالاستقراء

والتتبع تقول استقريت

المساوي لها ﴿ فصــل ﴾ ﴿ فصــل ﴾ ﴿ في مواد الاقيسة ﴾ (قوله اعتقاد الشيء بأنه كذا الح) بالقيــد الاول يخرج الظن وبالثالث الجهــل المركب وبالثالث اعتقاد المقلد

حراما فالنبيان جزئي مشارك لجزئي آخر أى الحمر في الاسكار والاسكار علة الحكم الذي هو الحرمة والجزبي الاول يسمى فرعا والثاني يسمى أصلا (والعمدة في طريقه) أي المعتمد عليه في طريق التمثيل وكونه سبباً لثبوت الحكم في الجزئي الاول هو (الدوران والترديد) اما الدوران فهو اقتران الشيء بغيره وجوداً وعدماً كما يقال الحرمة دائرة مع الاسكار وجودا وعدماً أما وجودا فني الحمر وأما عدماً فني سائر الاشربة والاطعمة والدوران أمارة كون المدار علة للدائر فالاسكار علة الحرمة وأما الترديد فهو ايراد أوصاف الاصل وابطال بعضها لتنحصر العلية في الباقي على الحرمة في الحمر اما الاسكار واما السيلان والشاني باطل لان الماء سيال وليس الحرام فتعين الاول

﴿ فصل فىمواد الاقيسة ﴾

ولما فرغ من صور الاقيسة شرع فيموادها فقال (القياساما برهانى وهو مايتألف من اليقينيات) واليقين اعتقاد الشيء بانه كذا مع اعتقاده بأنه لا يمكن الا أن يكون كذا اعتقادا مطابقاً لنفس الامر غير ممكن الزوال

(قوله الدوران والترديد) اما وجه عدم افادةالدوران لليقيين فلان الجزء الاخير من العلة والشرط المساوى لهاكل منهما يدور معه الحميم وجوداً الوعدما معانه ليس بعلة فان نازعوا فى صلوحها للعلة نازعنا في صلوحه مداراً وأما وجه عدم افادة الترديد اليقيين لان التقسيم غير حاصر فيجوز ان تكون العلة غير ما ذكر (قوله وجودا وعدما) الواو بمعنى أو الما نعة الخلو فتجوز الجمع فالاول كالملك بالنسبة للهبة والثاني كالطهارة والثالث ظاهر انتهي يس (قوله كون المدار) أى الوصف المدار كالاسكار (قوله المدار) أى الذي دار معه الحريم (قوله للدائر) أى الخرمة مثلا

ﷺ فصل في مواد الاقيسة ﷺ

(اعسلم) انه كما يجب على المنطق النظر في صور الاقيسة كذا يجب في موادها الكلية حتى يمكنه الاحتراز عن الخطأ في الفكر من جهتي الصورة والمادة ومواد الاقيسة اما يقينية او غير يقينية (واعلم) ايضاً ان القياس كما ينقسم باعتبار الصورة الاولى الى الاقتراني والاستثنائي والاقتراني والاقتراني والاستثنائي والاقتراني والاستثنائي والاقتراني الى الحملي والشرطي على ما سبق كذلك ينقسم باعتبار المادة الى الصناعات الحمساعي البرهان والجدل والخطابة والمشعر لانه يفيد اما تصديقا او تأثيراً غيره كالتخييل والتصديق اما جازم او غير جازم والجازم الما ان يعتبر حقيقة اما ان يكون حقاً في الواقع اولا فالمفيد للتصديق الجازم الحق هو السفسطة والتصديق الجازم الذي لا يعتبر فيه محموم الاعتراف هو المخلسة والمقيد للتصديق الاعتراف والافهوالشعر وهومع السفسطة فيدرجان تحت قسم واحد وهو المغالطة والمفيد للتصديق اللاعتراف والدفهو الشعر وهومع السفسطة فيدرجان تحت قسم واحد وهو المغالطة والمفيد للتصديق اللاعتراف والدفهوالشعر وهومع السفسطة فيدرجان تحت قسم واحد وهو المغالطة والمفيد للتصديق الاعتراف واليقين) المراد به مطلق الغير الحازم قوله مع اعتقاده بانه الح) خرج به الظن واما الشك فلم تدخل حتى يخرجه لانه لا اعتقاد فيه (قوله اعتقاداً مطابقاً الح) خرج الجهل المركب (قوله غير ممكن الزوال) خرج اعتقادالمقلد

أي بالحس الظاهركمامثل ا (وأصولها) ستة (الاوليات) وهيالقضاياالتي يحكم فيها العقل بمجرد تصور الطرفين ولا تتوقف أو بالباطرن وتسمى على واسطة كقولنا الواحد أصف الاثنين والـكل أعظم من الجزء فان هذين الحسكمين لايتوقفان وجدانيات كان لنا جوعا على واسطة (والمشاهــدات) وهي المحسوسات أي القضايا التي يحـــكم بها الحس كقولنا الشمس وعطشاً واعلم انه ليس مشرقة والنارمحرقة (والتجربيات)وهي التي يحتاج العقل في الجزم بها الى تكرار المشاهدة مرة المرادبالمشاهدات الاحكام بعد أخرى كقولنا السقمونيا مسهل للصفراء (والحــدسيات) وهي التي يحكم فيها العقل بواسطة الجزئية الاحساسية لان لابمجردتصور الطرفين كقولنا نورالقمر مستفاد من نور الشمس فان هذا الحكم بواسطةمشاهدة الكلام في المقدمات التي (قوله واصولها) اى الامور الـكليـــة التي تجمعها والمراد بالاصول الانواع فلا يرد ما يقال كلامه يتألف منها البرهان في يقتضي ان هذه ستة عشر غير اليقينيات لانها اصولهامع انهاعينها تأمل (قوله الاوليات) سواء كانت من العلوم بل الاحكام الكلية الضروريات املا (قوله بمجرد تصورالخ) أي وانكان تصورهما نظريا فان كانت الاطراف جلية التصور العقلية بواسطةالاحساس والارتباط فواضح مطلقاً والا فهو واضح لمن كانت الاطراف والارتباط حلية عنده غير واضح وحينئذ لاتظهر مقابلتها الهيره كتصور حقيقة الواحد وحقيقة الاثنين فان حقيقتهما في معرفتها صعوبة وان كان تصور بالتجربيات والحدسيات الواحد والاثنين في الجملة كافياً في الحركم في قولك الواحد نصف الاثنين ولا يتوقف على واسطة فان الحكم الكلى اليقيني وقد يتوقف العقل في الحركم الاول بعد تصور الاطراف أما لنقصان الغريزة كما للصبيان والبله بواسطة أحساس بعض وأما لتدنس الفطرة بالعقائد المضادة للاوليات كما يكون لبعض العوام والجهال(قوله والمشاهدات) الافراد منقبيل التجربة قضية عبارة الشارح تخصيصها بالحسيات ومنهم من جعلها شاملة للحسيات والوجدانيات كصاحب أو الحدس (قولهوهيالتي الشمسية ومنهم من جعل الحسيات اسها مستقلا وخص اسم المشاهدات بمــا يسمى وجدانيات ثم ا يحتاج العقل في الجزم بها الي المحسوسات بالحس الظاهر أو الباطن لا يقوم بها حجة على الغير نع ان شارك غيره في أحساس تكرارمشاهدة الخ) أي الشيُّ كان انكاره مكابرة (قوله التي يحكم بها الحس)قال في شرح المواقف اعلم ان الحس لا يفيد من غيرعلاقةعقلية اكن الا حكما جزئيًا كقولنا هذه النــار حارة وأما الحـكم بان كل نار حارة فمستفاد من الاحساس مع الاقتران بقياس خفي بجزئيات كثيرة مع الوقوف على العلة قال حسن چلبي في قوله وأما الحكم الخ قد يقال هذه أعنى انهذاواقع على نهج القضية الكلية في المجربات لصدقه عليها (قوله مشرقة) أي محرقة (قوله الى تكرر المشاهدة)أي واحد مرارأكثيرة وكلا المفيدة لليقين بواسطة قياس خفي وهو ان الوقوع المتكرر على النهج الواحد لا بد له من سبب كان كذلك لابد له من وان لم تعرف ما هية ذلك السبب وكما علم وجود السبب علم وجود المسبب قطعاً ثم هي قد يخص سبب وان لم تعلم حقيقة كقولنا السقمونيا الخ وكيفية الطبيات وقد تعلم كعلم الـكل الحمر مسكر ﴿ فَائْدَةٌ ﴾ تتميز المجردات ذلك السبب وبالاقتران عن الاستقراءبانهالاتفارق هذا القياس الخني بخلاف الاستقراء (قوله السقمونيا)هي نوع من الادوية مهاذا القياس تمتاز مسهلة للصفراء(قوله والحدسيات) اعلم ان الحدسيات كالتجربيات في تكرر المشاهدة على ماهو التجربات عن الاستقراء الظاهر من أنه لا يكني المشاهدة مرة بل مقارنة القياس الخفي لازمة الا أن السبب في التجربيات الغير التام المفيد للظن

(م ٣١ – حواشي الخبيصي) (قوله بواسطة) هي الحدس القوي من النفس فهي كالتجربيات في تكرار المشاهدة على ماهو الظاهر من انه لا يكفي المشاهدة مرة بل مقارنة القياس الحفي لازمة الا ان السبب في التجربيات غير معلوم الماهية بخلاف الحدسيات (قوله كقولنا نور القمر الح) كون ذلك من اليقينيات محل نظر كيف وقد أنكر الفقهاء ذلك في باب الكسوف

(قولەوالمتواترات) لايخفى ان السكلام في المقدمات التي يتألف منها البرهان ولا شك ان العلم المتواتر جزئي مشخص الأان يقال المراد الاحكام الكلية بواسطة التواتر كما مر في المشاهدات (قوله عنجمع كثير) الاظهر عدم تعيين عدد لاختلاف أحوال المخبرين بل الضابط حصول اليقين (قوله والنظريات) عد غيرمندل هذا القسم قضايا قياساتها معهاكقولنا الاربعةزوج بسبب وسط حاضر في الذهن وهو الانقسام بمتساويين ولا يخفى ان النظريات أعم لكن شيخ الاسلام فسرها بما يوافق ذلك التعبير فقال وهي القضايا التي يحكم فيها العقل بواسطة قياسخنيلا يغيب وسطه عند حضور طرفي القضية وذكر أولا ان معنى قول المصنف وأصولها انالمبادي الاولىالاصلية لليقينيات الضروريات الست قال والا فقد تكون النظريات أيضاً ضرورية

الاصغر (في الذهن) يحتمل أن يتعلق بقوله مع عليته أى بمجموع المضاف والمضاف اليه اذ المجموع المائم مناب الفعل أو شبهه لاأنه يتعلق باحدها ويحتمل أن يتعلق بعليته أى المضاف اليه فقط اذ الياء فيه مصدرية فيكون بمعنى المصدر ويجوز تعلق الظرف به (علة) منصوب على أنه خبر كان والمعنى ان الحد الاوسط لابد أن يكون علة لنسبة الاكبر الى الاصغر في الذهن فان كان مع كونه علة للنسبة في الذهن علة (لهما في الواقع) أيضاً (فلمى) لانه يعطي اللمية في الذهن والخارج كقولنا زيد متعفن الاخلاط وكل متفعن الاخلاط محموم فزيد محموم فان الاوسط وهو متعفن الاخلاط كما أنه علة لثبوت تلك النسبة في الخارج المخلط كما أنه علة لثبوت نسبة المحموم الى زيد في الذهن كذلك علة لثبوت تلك النسبة في الخارج أيضاً (والا) أى وان لم يكن كذلك بان لا يكون علة للنسبة الا في الذهن فقط (فانى) أى فهو برهان انى لانه يفيدانية النسبة أي تحققها في الذهن دون لميها كقولنا زيد محموم وكل محموم متعفن برهان الاخلاط فزيد متعفن الاخلاط فان الاوسط وهو محموم وان كان علة لثبوت تعفن الاخلاط في الذهن الا أنه ليس علة له في الخارج بل الامر بالعكس (واما حدلى) عطف على قوله اما برهاني الذهن الا أنه ليس علة له في الخارج بل الامر بالعكس (واما حدلى) عطف على قوله اما برهاني الذهن الا أنه ليس علة له في الخارج بل الامر بالعكس (واما حدلى) عطف على قوله اما برهاني

والجدلى (يتألف من المشهورات والمسلمات) أما المشهورات فهي القضايا التي تشتهر

الى ذلك كقولك الاربعة زوج لانها منقسمة الى آخر البرهان (قوله أي بمجموع المضاف والمضاف اليه) المضاف لفظ مع والمضاف اليسه قوله عليته (قوله مناب الفعل) أي كان مثلا وقوله أو شبهه أي كائنا فالمعنى ان كان الحد الوسط علة للنسبة فى الواقع حالة كونه كان أو كائناً مع عليته فى الذهن (قوله لذ الياء فيه مصدرية) أي دالة على ان ماهي فيه مصدر كالضاربية والمضر وبية (قوله لانه يعطى) أي يفيد المهية أي العلية (قوله كقولنا زيدمتعة ن الاخلاط الح) الحاصل ان الاستدلال ان كان بوجود السبب على وجود المسبب كان برهانا لميا وبالعكس اني ومنه الاستدلال بالاثر على المؤثر (قوله الاخلاط) من قولهم ان الامركذا فهو ومنسوب لان لانه يؤتي بان غالباً (قوله دون لمتيها) أى في الخارج من قولهم ان الامركذا فهو ومنسوب لان لانه يؤتي بان غالباً (قوله دون لمتيها) أى في الخارج المهلة لمية المية في الذهن المهلة لية والمسبب المهلة والمائمة في الذهن المهلة المية في المنسوب المهلة لمية المية في الذهن المهلة المية في المنسوب المهلة المية في الذهن المهلة المية في المنسوب المهلة المية المية في الدهن المهلة المية في الذهن المهلة والهائمة والاخرى مشهورات الحل في الدهن المهلة والاخرى مشهورات الحل في الدهن المهلة والمهلة أو مشهورة وومثل ذلك يقال في جميع ما يأتي الخالا البرهان فيشد طكون مقدمته يقينيتين ويصدق على الذي مقدمتاه مشهورات ان حداها مشهورة الالالية المؤلة المهان فيشرات طكون مقدمته يقينيتين ويصدق على الذي مقدمتاه مشهورات ان المهلة المؤلة المهلة والالمهروات المهلة المهلة والالمهلة والالمهلة والالمهروات المهلة المهلة واللهلة المهلة المهلة المهلة والمهلة والمهلة والمهلة والمهلة والمهلة والمهلة المهلة والمهلة المهلة والمهلة المهلة والمهلة المهلة المهلة

أو الحد الاوسط ليس معرفة محضة لان ال فيه جنسية كما أشاروا لذلك عند قولاالتلخيص وكان القسم الثالث من مفتاح العلوم

(قوله أذ الياء فيه مصدرية) أي يكون ماهي فيه مصدراً كالضاربية والمضروبية وليس المراد انها حرف مصدري أذ لم يعدها أحد مرن الحروف المصدرية التي يؤول مدخولها بالمصدر لان التأويل أنما يكون للفعل وما يلحفه هذه الياء اسم كما لايخني

(قوله يحتمل ان يتعلق بقوله مع عليته الح) لايخفى مافي هذا الاحتمال من البعد والنايب مناب الفعل أو شبهه انماهوالمضاف وهذا وهوالظرف أعني مع لانه الذي يتعلق بالفعل أو شبهه ولا دخل للمضاف اليه فى ذلك وليسله معمولية لغيير المضاف وهذا انما يكون في الحجار والحجروركما لايخنى على عارف نحوه لان الحجار يتعلق بالفعل (٣٤٢) أو شبهه تعلق افضاء والمجرور

ان يقول يحتملان يتعلق بقوله مع عليته أي بما تعلق به مع عليته على حد ما قيل في قول المنف عندقول التلخيص في تعريف المجاز العقلي اسناد الفعل أو معناه الى غير ماهو له عند المسكلم في الظاهر ان قوله في ا الظاهر متعلق بقوله عند المتكلم ثم ان الشارح لم يفصح عن اعراب مع علمته وكأنه أمر ظاهر وليس كذلك لأنهان جعل حالا فالحال لاتأتي من المبتدأ واسمكان مبتدأ في الاصل الا أن يقال بأنه على مختار سأوعلى ماذهب اليه صاحب الكشاف من مجي الجال من اسم كان بناء على أنه فاعل كماذكره في تفسير قوله تمالي (قل ان كانت لكم الدار الآخرة عند الله خالصةمن دون ناس) وان جمل صفة لزم مخالفة قاعدة ان الظرف بعد المعرفة حال الا ان يقال القاعدة أغلبية

تعلق معمولية وكان الظاهر

3

تشكلاته المختلفة بحسب اختلافأ وضاعه من الشمس قرباو بعدا والحدس سرعة انتقال الذهن من المبادي الى المطالب (والمتواترات) وهي التي يحكم فها العقل بواسطة السماع عن جمع كثير لا يجوز العقل تو افقهم على الكذب كقولناسيدنا محمدصلي اللهعليه وسلم ادعي النبوة وظهرت المعجزة على يده وكعلمنابوجود مكة و بغداد(والنظريات) وهي القضايا المجهولة المكتسبة من المعلومات بطريق الـكسب والنظركـم العقل بحدوث العالم المكتسب من قولنا العالم متغير وكل متغير حادث (ثم) القياس البرهاني امالمي أو انى فانه (ان كان) الحد (الاوسط مع عليته) أي مع كونه علة (للنسبة) أى نسبة الاكبر الى غير معلوم الماهية بخلاف الحدسيات (قوله تشكلانه) أي القمر أي كونه على شكل كذا وكون نوره قويا أو ضعيفًا(قولهأوضاعه) أي أحواله وهي قربه من الشمس وبعده منها فقوله قربا وبعداً ا بيان الاوضاع وقوله من الشمس متعلق بالقرب والبعد والضمير في أوضاعه للقمر (قوله سرعة ا انتقال الح) اشتهر تعريف الحدس بأنه سرعة الح يعني بحيث تتمثل المطالب في الذهن مع المباديُّ. دفعة ففي العبارة تسامح لان الانتقال في الحدس دفعي لا تدريجبي فلا يصح وصفه بالسرعة المؤذنة بالحركة الاعلى تجوز قال اليوسي ولقائل ان يقول ان الانتقــال ايضا في.هـــذا التعريف لامعنى له وان لم يوصف بالسرعة لان المطالب والمبادئ اذا كانت تمثل في الذهن عند الالتفات دفعة فلا انتقال من احداها الى الاخرى والا فلو ثبت هناك انتقال فلا بد له من سرعة أوغيرها الا ان يقال انهم لم يعدوا الانتقال الذي في الحدس حركة وذكر فى شرحالأشارات اناللفكروألحدسمماأتب في النادية الى المطلوب بحسب الكيف والـكم أما بحسب الكيف فلسرعةالناديةو بطئهاوأمابحسب الكم فلكثرة عدد النادية الى العلوم وقلته والاولى في الفكر اكثر لاشتماله على الحركة والثاني في الحدس أكثر لتجرده عن الحركة وفيه بحث لان الاختلاف في السرعة والبطء وأن كان قليلا لابد فيه من الحركة والزمان فكان الحركة المنفية عن الحدسانما هي الحركة المثبتةفىالفكرلامطلقاً | (قوله من المبادئ) أي المطالب المبادئ هي اختلاف تشكلات القمر النورية بحسب قربه من الشمس وفرق بينهما وبين المجربات بانها واقعة بغير اختيار بخلاف المجربات (قوله من المبادي ً) هي كونه ا كما قرب القمر من الشمس قوى نوره (قوله والمتواترات الح) لا يخفي ان الكلام في المقدمات التي يتألف منها البرهان ولا شك ان العلم المتواتر جزء محض الا ان يقال المراد بالاحكام الـكلية بواسطة المتواتر كمام في المشاهدات (قوله وهي التي يحكم فيها العقل الح) قال السعد ويشترط الاستناد الى الحس حتى لا يعتبر التواتر الا فيما يستند الى المشاهدة ومراده بالمشاهدة ما يقابل الغيبة فتعم انواع الاحساس فالشرط الانتهاء الى مطلق الحس الشامل للحواس الحمس والالزم انخبر الجماعة الكثيرة جداً اذا كانوا عمياً لا يسمى تواتراً ولو كانمستنداً الى حس السمع وليس كذلك فخبر الجماعة الاولى التي أخبرت بانشقاق القمر مثلا من المشاهدات لا المتواترات بالنسبة اليهم انفسهم وانما يكون مواتراً بالنسبة لمن بمدهم (قوله والنظريات الح) في بعض النسخ الفطريات وتسمى قضايا قياساتها معهاوهي قضايا يكون تصورات اطرافها ملزومة لقياس يوجبالحكم وما للشارح من نفسير النظريات غير ظاهر لان النظريات بالمعنى الذي ذكره ليست من الضروريات بل هيفى الاصل كسبية لكنها لماكان برهانها ضروريا لا يغيب عن الخيال عندالحكم صارت هي ضرورية أيضاً فكانها لاتحتاج إ

فيما بين الناس كقولنا العدل حسن والظلم قبيح وتختلف المشهورات بحسب اختلاف الازمان والامكنة والاقران فلحل قوم مشهورات بحسب عاداتهم كقبح ذبح الحيوان عند أهل الهند دون غيرهم وأما المسلمات فهي القضايا التي تسلم من الحصم فينبني عليها السكلام لالزام الحصم سواء كانت مسلمة فيما بينهما خاصة أو بين علمائهم كتسليم الفقهاء مسائل أصول الفقه والغرض منه اقناع القاصر عن درك البرهان (واما خطابي) وهو ما (يتألف من المقبولات والمظنونات) اما المقبولات فهي التي يعتقد فيها اعتقادا راجعاً القضايا المأخوذة ممن يعتقد فيه كعالم أو ولى وأما المظنونات فهي التي يعتقد فيها اعتقادا راجعاً كقولنا كل حائط ينتثر منه التراب فهو منهدم والفرض منه ترغيب الناس فيما ينفعهم من تهذيب

(قوله فيما بين الناس)أما كامهم كحسن الاحسان الى الاباء والفقراءَ أو الحِل كوحدة الاله أو طائفة مخصوصة كاستحالة التسلسل وسبب الشهرة اما اشتمالها على مصايحة عامة يتعلق بنظم أحوالهم بحوا قول الشارح العدل حسن والظلم قبيح أومافي طباعهم من الرقة نحو مراعاة الضعفاء محمودة أوالحمية ا نحو كشف العورة مذموم والمراد ان المشهورة لا يعتــبر فيها مطابقــة الواقع وتطابق الاراء سواء كانت يقينية أم لا فبعض القضايا يكون أوليا باعتبار ومشهوراً باعتبار وقد تبلغ الشهرة الى أ حيث تشتبه بالاوليات ويفرق بينهما بانالاوليات يحكم بها العقل ولو لم ينظر الى غير تصور الطرفين من غير توقف والمشهورات تتوقف على غير تصور الطرفين بحيث أن الانسان لو فرض نفسه لم يشاهد أحداً ولم يمارس عملا ثم عرضت عليه هذه القضايا لم يحكم بها بل يتوقف لان سبب الحسكم فيها بمارسة العادات ولذا قد يتطرق التغيراليها كاستحسان الكذب اذا اشتمل على مصلحة عظيمة بخلاف الاوليات فان الكل يستصغر بالقياس الى الجزء اصلافالمراد قضايا الجدل تؤخذ من حيث أنها مشهورة أو مسلمةوان كانت فيالواقع يقينية بلأولية والحق آنه اعم من البرهان باعتبار الصورة ايضاً لان المعتبر فيه الانتاج بحسب التسلم سواءكان استقراءاً وتمثيها أو فياساً بخلاف البرهان لا يكون الا قياساً (قوله والاقران) جمع قرن وهي المدة من الزمان المخصوصة (قوله تسلم من الخصم) سواء كانت صادقة أو كاذبة (قوله والغرض منه) أي من الجدل اقداع القاصر عن درك أي ادراك البرهان فقوله عن درك متعلق بالقاصر أي ان الفرض من الجدل اقناع من هو قاصر عن درك البرهان البرهان والزام الخصم فالجدلى قد يكون مجيباً حافظاً لرأي وغاية سميه ان لايصير ملزما وقد يكون سائلا معترضاً هادماً لوضع ما وغاية سعيه ان يلزم الخصم اه ومنهذا ما وقع للحكماء مع المتكلمين وذلك لان الحكماء لايثبتون الصفات وقالوا في الرد على قول المتكلمين ان علم الله يتعلق بالجزئي انه لوتعلقعامه لزم التغير فيعلمه واللازم باطل فكذا الملزوم فهذا استدلال علىالمتكامين بناء على ا ماقالوه من اثبات الصفات و ان كانتَ الحكماء تنفي فهو الزام لهممن الحكماء (قوله وأماخطابي) (١) ينتشر الوعاظ والخطباء شعريالخيلات تخيل فتنفرد فترغبسيالة ورغبت مرة مقيئة ونفدت انفعال [(قوله المقبولات)أي غير المظنو نات وان كان المستعمل اياها يصرح بالجزم بها والخطابة قد تكون استقراء أو تمثيلا وعلى صورة قياس غير يقيني الانتاج كموجبتين من الشكل الثاني وقوله والمظنونات كقولك

(١) هكذا بالاصل فليحرر هذه القولة كلها

(قوله يحكم فيها العقل في غير المحسوسات) انما قيد بغير المحسوسات لان الوهم لو حكم في المحسوسات لم يكن كاذباكما لو حكم بحسن الحسناء وقبح الشوهاء وبخلاف مالو حكم في المعقولات الصرفة (٢٤٥) فانه يكون كاذبا وذلك لان الوهم قوة

الاخلاق وأمر الدين والدنيا كما يفعله الوعاظ والخطباء (واما شعري) وهو ما (يتألف ه ر الخيلات) وهي القضايا التي تخيل فتتأثر النفس منها اماقبضاً فتنفر أو بسطاً فترغب كما اذا قيل الحمر عبراء سيالة انبسطت النفس ورغبت في شربها واذا قيل العسل مرة مقيئة انقبضت ونفرت عن أكلها والغرض منه انفعال النفس بالترغيب والترهيب ويزيد في تأثيره الوزن والصوت الطيب (واما سفسطي يتألف من الوهميات والمشهات) أما الوهميات فهي قضايا كاذبة يحكم فيها الوهم في غير المحسوسات كقولنا كل موجود مشار اليه ووراء العالم فضاء لايتناهي وأما المشهات فهي القضايا الكاذبة الشبهة بالحق اما من حيث الصورة كقولنا لصورة الفرس المنقوشة على الجدار انهافرس وكل فرس صهال ينتج ان تلك الصورة صهالة واما من حيث المعني كقولنا كل انسان وفرس فهو انسان وكل انسان وفرس فهو وليس ميء يصدق عليه انه انسان وفرس

﴿ فَصَلَّ ﴾ فِي أُجزاء العلوم وهي ثلاثة كما قال (أُجزاء العلوم ثلاثة) الاول (الموضوعات)

فلان يطوف بالليل الح (قوله الوزن الح) الوزن هيئة ثابتة لنظام ترتيب الحركات أو السكنات وتناسمها في العدد والمقدار بحيث تجد النفس من ادراكها لذة مخصوصة يقال لها الذوق والقدماء كانوا يغتبرونفىالشعر الوزن ويقتصرونعلىالتخييل والمحدثون اعتبروا معه الوزن أيضأ والجمهور لا يعتبرون فيه الا الوزن وهو المشهور (قولهفي غير المحسوسات) أنمــا قيد بغير المحسوسات لان الوهم لو حكم في المحســوسات لم يكن كاذبا كما لوحكم بحسن الحسناء وقبح الشوهاء وبخلاف مالو حكم فى المعقولات الصرفة فانه يكونكاذبا وذلك لان الوهم قوة جسمانية للانسان بها يدرك المعاني الجزئية المتنزعةمن المحسوسات فتلك القوة تابعة للحس فمتى حكمت في المحسوسات صدقت فانالعقل يصدقها ومتى حكمت في المعقولات كذبت(قوله كل موجود مشار اليه) أي اشارة حسيةولعل الكذب في هـذه القضية أن الله موجود ولا يشار اليه أشارة حسية (قوله ووراء العالم فضاء لايتناهي) وسبب الكذب في هذه القضية أن الفضاء الذي يوراء العالم له دخــل في الوجود وما دخل في الوجود متناه (قوله الها فرس وكل فرس صهال) سبب الغاط فيه اشتباه الفرس الجازي الذي هو محمول الصغرى بالحقيقي الذي هو موضوع الـكبرى (قوله وأما من حيث المعنى) أي من حيث لزوم الجزء لـكله في كل (قوله من حيث المعنى) فـكل من مقدمتيه شبهة بقوانا كل حيوان ناطق أىحيوان الذي هو من الاوليات لان كل من تصور الكل والجزء جزم بان الجزء لازم لكله لكن الفرق بين الاول والثـاني انالاول الكل فيه وهو الانسان والفرس لم يصدق على ذات واحدة فلم يوجد فكذبت القضيتان لمدم وجود الموضوع بخلاف الكل في الثاني ولذا صح ان يقال كل حيوان ناطق فهو حيوانوكل حيــوان ناطق فهو ناطق ينتج بعض الحيوان ناطق

﴿ فصل في أُجزاء العلوم ﴾

مقدمات الشروع و تصور الموضوع من المبادي التصورية فلاوجه لان يجعل الموضوع جز أعلى حدته وأجاب المصنف بان المراد بالحجزء التصديق بوجود الموضوع فان مالا يعلم نبوته كيف يطلب نبوت الاعراض لهورده السيد وأجاب شيخ الاسلام فراجع كلامه

حسماسة للإنسان بهايدرك المعاني الجزئية المنتزعة من المحسوسات فتلك القوة تابعة للحس الذي لا يدرك الاالحسوسات هني حكمت في المحسوسات صدقت فان العقل يصدقها كذبت لعدم ادراكها لها ويدل على ذلك أنها توافق ويدل على ذلك أنها توافق الفعل في المقدمات البينة الفعل في المقدمات البينة جماد وكل جماد لا يخاف منه مع أنها كالفه في المنتجة منه مع أنها كالفه في المنتجة

لحكمها بالخوف منه ﴿ فصل﴾ (قوله أجزاء العلوم ثلاثة الموضوعات الخ) الحيكم بجزئية الموضوعات والمبادي من المسامحة للمبالغة في شدة اتصالها بالعلوم فلا ينافى أن المشهور أن حقيقة العلم المدون المسائل المخصوصة أوالنصـديق بها أو الملكة الحاصلة من ادراكها مرة بعد أخرى التي يقتدر على استحضارها متى شاء وقيل, حقيقية المفهوم الاجمالي الشامل لتلك المسائل بقي ان التصديق

(قوله و كالكلمة والكلام) كلامه فها بعد بدل على ان مراده ان موضوع النحو كل منهما لاجموعهااذلايقع البحث فى النحو عن الحِموعمن حيث هو للتنافي بنهما لان الكلمة القول المفرد ولايكون مفيدأ والكلام القول المفيدو لايكون مفرداً واحدأ كالعدد للحساب وقديكون أشياء كثبرة متناسبة تناسباً معتداً به في ذاتي كالخط والسطح والجسم المناسبة للمقدار كعلم الهندسة أوغرضي كالكتاب والسنة والاجماع والقياس المناسبة في الافضاء الى الحـكم الشرعي كعلم الاصول ويشترط فها اذاكان الموضوع الاشياء المتناسبة ان يكونالبحث عنها من جهة اشتراكهافي ذلك الأمر الذي به التناسبومن هذا القبيل موضوع النحو لان الكلمة والكلام متناسبان فهايفيد عصمة اللسان عن الحطأ في المقال

مفعول مجهول لقوله يبتني (و) الثالث (المسائل وهي قضايا تطلب في العلم) أي القضايا المطلوبة المبرهن علمها في العلم كالمسائل الواقعة في المنطق والنحووغيرهما من العلوم(و)المسائل موضوعات ومحمولات أما (موضوعاتها)فهي اما (موضوع العلم) كقولنا في النحو مثلا كل كلام اما أن يذكر | فيه المسند أولافان الـكلام موضوع علمالنحو (أونوع منه) أي نوع من موضوع العلم كڤولناكل اسم اما معرباً ومبنى فان الاسم نوع من الكلمةالتي هي موضوع الفن (أو عرض ذاتي له) أي ا عرض ذاتي لموضوع العلمكقولنا البناء امابسبب المشابهة لمبني الاصـــل أو بسبب عـــدم التركيب فان البناء عرضذاتي للـكلمة (أومتركب) بأن يكون موضوع المسائل مركباً من موضوع العلم وعرضه الذاتي كقولنا كل كلمــة معربة اما منصرفة أوغــير منصرفة فالــكلمة موضوع العلم وقد أخذت في هذه المسئلة مع الاعراب الذي هو عرض ذاتي لها أو مركباً من نوع موضوع العلم وعرضه الذاتي كقولنا كل أسم معرب الما معرب بالحروف أو بالحركات فان الاسم نوع من موضوع العلم وقد أخذ في هذه المسئلة مع كونه معربا والاعراب عرض ذاتي له واعلم أن المقصود من ايراد الأمثلة ايضاح القواعد سواء طابقت الواقع أولا فان التمثيل يحصل بمجرد الفرض فالامثلة التي أوردناها انكانت غيرمطابقة للواقع فعليكأن تسحب ذيل الاغماض عن القال اذ لامناقشة في المثال (و) أما (محمولاتها) أى محمولات المسائل فهي(أمور خارجة عنهاً) أى عن موضوعاتها اذ لو كانت أجزاء للموضوعات لم يحتج في ثبوتها لها الىبرهان لامتناع أن يكون جزء الشيء مطلوبا بالبرهان لكنا نحتاج في ثبوت محمولات المسائل للموضوعات الى البرهان كما ذكرنا من الن المسائل هي القضايا المطلوبة التي يبرهن عليها في العلومفالمحمولات خارجة عن الموضوعات والالم يبرهن عليها فى العلوم (لاحقة) الله فع صفة بقد صفة لقوله أمور أي محمولات المسائل أمور خارجة عن الموضوعات عارضة لها (لذواتها)والعارض للشيء ما يكون محمولا عليه خارجاعنه وهوما يلحق الشيء لذاته كالتعجب اللاحق للانسان بواسطة أنه انسان أو لجزئه كالحركة بالارادة اللاحقة للانسان بواسطة أنه حيوان أو لامر خارج عنه مساو له كالضحك العارض للإنسان بواسطة التمجب فان قلت العوارض الذاتية ان يقال الحكم بالجزئية على ضرب من المسامحة للمبالغة في شدة اتصالها بالعلوم قاله الحفيد (قوله مفعول

ان يقال الحركم بالجزئية على ضرب من المسامحة للمبالغة فى شدة اتصالها بالعلوم قاله الحفيد (قوله مفعول مجهول) أى نائب إلفاعل (قوله المبرهن عليها) أي على نسبتها (قوله فان السكلام موضوع علم النحو) أى وأما كل فهى سور (قوله لمبني الاصل) أى الحرف (قوله أو مركباً من نوع موضوع العلم الح) تركالمر كب من الموضوع والنوع لقولنا كل كلة اسم امامعر بأو مبني والمركب من الثلاثة كقولنا كل كلة اسم امامعر بأو مبني والمركب من الثلاثة كقولنا كل كلة اسم امامعر بأو مبني كالذي ذكره اذماصلح مثالا لما ذكره يصاح مثالا لهذين تأمل (قوله بمجر دالفرض) بالفاء (قوله ان كانت غير مطابقة للواقع) تأمل فان الظاهران الامثلة كلها مطابقة للواقع (قوله ان تسمحب ذيل الاغماض على المقال) متعلق بالاغماض (قوله أو لجزئه) عطف على لذاته (قوله العوارض الذاتية) (الحاصل) ان العارض اما ذاتي واما غريب فالذاتي ما يكون لحوقه للمعر وض لذاته بان كان لحوقه به بلا واسطة أصلا كلحوق التعجب للانسان فواسطة جزئه كالحركة الارادية اللاحقة للانسان بواسطة أنه حيوان أو بواسطة أم خارج عن المعروض لكن تلك الواسطة مساوية للمعروض كلحوق الضحك للانسان بواسطة التعجب والتعجب عن المعروض لكن تلك الواسطة المعالم المعروض ا

(قوله و كالكلمة والكلام) المنطق عن اعراضهما الذاتية على ماعراف في صدر الكتاب و كالكلمة والكلام لعلم النحو فانه المنطق عن اعراضهما الذاتية على ماعراف في صدر الكتاب و كالكلمة والكلام لعلم النحو فانه النحو حتى المنافي و في المنافي و في النافي (المبادي) النحو حتى المنهدو الكلمة من الافقل الموضوعات أي الكلمة من الافقل الموضوعات أي الكلمة من الافقل والوضع والمحتى المفرد و أجزاء الكلمة من الافقل والوضع والمحتى المفرد مشلا النافي بينهما المنافي بينهما المنافي و ا

(قوله عن اعراضها) مدل من قوله عنها (قوله كالتصور والتصديق) أي كالمتصور والمصدق لأنه موضوع (قوله وكالكلمة الح) كلامــه فيما بعـــد مدل على ان مراده ان موضوع النحو كل وأحــد لامجموعها أذ لايقع البحث فى النحو عن الحجموع من حيث هو للتنافي بينهما لان الـكلمة القول المفرد ولا يكون مفيداً والـكلام القول المفيد ولا يكون مفرداً (قوله من الاعراب الخ) بيان للاعراض أيالذاتية الدارضةلا كلمة والكلام (قوله المبادي الح) وهيالاشياء التي يتوقف علمها مسائل العلم وجعلما جزأ من العلم لشدة ارتباطها به والا فهي غير جزء له بالحقيقة ومرف مُأْتِهَا انها تَقَـدُمْ عَلَى مَسَائِلُهُ وَقَدْ تَخَاطُ مِهَا ﴿ قُولُهُ المُوضُوعَاتُ) أَرَادُ بالمُوضُوعات نفس مُوضُوعات العلوم فانها في الاكثر عين موضوعات المسائل أو جزء منها وموضوعات المسائل من المسائل التي هي جزء من العلم ولو كان عينا أو جزء الواحد من موضوعات المسائل لكان كافياً في جزئيــة الموضوع للعلم فضلًا عن ان يكون فى الاكثر لذلك ولم يريدوا به تصور الموضوع فانه كما سيعلممن المبادي التصورية لا التصديق لوجود الموضوع فانه كما حققه الشيخ من المبادي التصــديقية ولا ا التصديق بكونه موضوعا للعلم فانه من مقدمات أاشروع بالبصيرة وليس جزء من العلم فاحفظه فانه نفيس ذكره هبة الله الحسني الشهير بامير على قول المتن سابقاً أجزاء العلومالموضوع فسبحان من لايسهو (قوله وأما التصديقات الخ) عبارة غـيره والثاني من قسمي المبادي وهو التصديقات وهي المقدمات التي يتألف منها قياسات العلم (قوله أومقدمات الخ) وبالجملة ان تلك المقدمات القريبة أي المق اليست بينة ان سلمت بحسن ظن به سميت أصولاموضوعة وان سلمت منه مع نوع انكار سميت مصادرات (قوله ممن يعتقد) متعلق بمأخوذة (قوله بحسن الظن) أي بسبب حسن ظنه بمن أخذها منه (قوله يبتني) أي يبني (قوله قياسات العلم الخ(اعلم) ان المشهور بين الجمهوران حقيقة اسم العلم المدون المسائل المخصوصة أو التصديق بهاأو الملكة الحاصلة من ادراكها مرة بعد أخرى التي يقدر بها على استخضارها متى شاء وقيل حقيقة المفهوم الاجالى الشامل لذلك المسائل وعلى كل تقــدير لا وجه لجعل التصــديق بوجود الموضوع والمبادي من أجزاء العلوم ويمكن

الرؤس الثمانية الفرض

وهي مايتشوقه الكل طبعاً

لينشط الطالب ويتحمل

المشقة والسمة وهي عنوان

ليكون عنده اجمال ما يفصله

والمؤلف ليسكن قلب

المتعلم ومن أي علم هــو

ليطاب فيه مايليق به ومن

أي مرتبة هو وفي أي

درجة ليقدم عما يحب

تقديمه ويؤخر عما يجب

تأخره والقسمة لبطلب

في كل باب مايليق والإنحاء

التعليمية وهي التقسيم

والتحليل وعكسه والتحديد

والبرهان وعلى العمدة به

وهذا بالمقاصد أشبه انتهي

وقله شرح ذلك شيخ

الاسلام فارجع اليه ان

شئت تفصيل المقال ولسكن

هذا آخرما أردنا ايراده

في هذه الحواشي

والحمد لله على جميع

الاحوال وصلى الله

على سيدنا محدد بدر

سماء الكمال وعلى

آله وصحبه والتآبعين لهم

بإحسان صلاة وسلامأ

الحاقانية في حيز القبول لاشتهر في الاقطار اشتهار الصبا والقبول ثم المــأمول من مكارم الاقران ومحاسن الحلان أن يجاوزوا عما فيه من السهو والنسيان بالصفح والغفران وان عثروا على الخطا الصريح فليستروه بالتصحيح

جزى الله خيراً من تأمل صنعتي * وقابل مافيهـا من السهو بالعفو وأصلح ما أخطأت فيه بفضله * وفطنته واستغفر الله من سهوى المنطقية الاعلى شرح الرسالةالشمسية فاستخرجت منه المسائل على حسب ذهنىودهائي واستفدت منه الفوائد على قدر فهمي وذكائي فكتبتها في هذا الكتاب تبصرة لمن تبصر وتذكرة لمنأراد أن يتذكر والله المستعان وعليه التكلان وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

(قوله الحاقانية) نسبة الى الخاقان وهو لقب لملوك النزك (قوله الصبا) ريح مهبها من مطلع النزيا الى بنات نعش والقبول كصبور ريح الصبا لانها تقابل الدبور أولانها تقابل باب الكعبة (من القاموس) وحينئذ فعطف القبول على الصبا مرادف (قوله ثم المأمول) من الامل وهو الرجا أي ثم المرجو والاقران جمع قرن وهو المساوي فيالسن والمراد به هنا المشارك له في العلم والحلان اصله خلال جمع خليل أبدلت لامه الاخيرة نونا والمراد بالحلان الاحباب (قوله عنمافيه من السهو) أي مسبب السهو والنسيان (قوله فليستروه بالتصحيح) أي بالكتابة في حاشيته صوابه كذا أو المراد كذا لا التصحيح بازالته وكتب ما يظهر انه صواب في موضعه اذربما المزال هو الصواب في الواقع وكم من عائب قولا صحيحاً * وآفته من الفهم السقيم

(قوله واسنغفر الله) جملة ما ضوية عطف على ما قبلها أي وطلب من الله ان يغفر لي من أجل سهوى وفيه ان السهو ليس ذنباً حتى يطلب مغفرته واجيب بان قوله من سهوى على حذف مضاف أي من سبب سهوي وهو التقصير فتأمل (قوله ورجلي) أي مشيُّ عطف على البضاعة ويحتمل أنه معطوف على قلة أي وبأني ماشفىذلك الميدان ولست بفارس (قوله في مضار) المضار الموضع تضمر فيه الخيل أي تركب ويتسابق فيه الفرسان (قوله ودهاءي) الدهاء بفتح الدال المهملة جودة الرأي كما في القاموس والمراد هنا الرأي (قوله وذكائي) الذكاء سرعة الفهم والمرادبه هنا الفهم فهو مرادف لما قبله (قوله والله المستعان) أى المستعان به على تحصيل كل امر (قوله التكلان) أي التوكل والاعتماد في كل شيُّ وهذا آخر ما يسر الله جمعة من تقارير الاشياخ على هذا الشرح وصلي الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبــه وسلم تسليا كثيراً * والحمد لله رب العالمين

قوله على وجه الخبرة و فرط مالا يكون بينهاو بين المعروضات واسطة فتكون المسائل غير محتاجةالى البرهان وهذاخلاف ما ذكر الرغبة مانصه وكان من انالمسائل هي القضايا المطلوبة التي يبرهن عليها في العلم قلتالعوارضالذاتيــــةلا يكون بينها وبين القدماءيذ كروزمايسمونه المعروضات واسطة بحسب نفس الامر وأما العلم بثبوتها لها فربما يحتاج الى البرهان (وقد يقال) ئى كما يقال المبادى على ماذكر كذلك تقال (المبادى لما يبدأ به قبل المقصود و) يقال (المقدمات لئلايكونالنظر عبثأو المنفعة يَضًا لما يتوقف عليه الشروع بوجه الخبرة) أى البصيرة وفرط الرغبة كتُّعريف العلم وبيات لحاجة اليه أي بيان منفعته وغرضه وموضوعه وقد عرفت كل واحد من هذه الثلاثة في صدر الكتاب فلا نعيده * هذا آخر ما أردنا ايراده في شرح الكتاب والله أعلم بالصواب واليه المرجع والمآب ولولا فياض الدولة السلطانية الذى بيده مقاليد المملكة السلمانية لما تعرضت لذلك الامر العظيم ولا تصديت لهذا الخطب الجسيم همهات ما للذباب وطعمةالعنقاء وآنا لا أعرف نفسي في عداد الذين استحقوا مرتبة التصنيف ولا نمن كان بالحق ينال منقبة التأليف ومع ذلك لو وقع تصنيفي هذا عند الحضرة

مساو الضحك للإنسان والغريب مايكون لحو قهللمعروض بواسطة اخص منه كلتحوق الضحك للحيوان بسببكونها نساناوهوأخصأواعم كلحوق التحرك للانسان بواسطةكونه حيواناأو مباينة كلحوق الحرارة للماء بواسطةالنار وبينها وبين الماء تباين كذاقالوافها تقدم(قولهمالا يكون بينهاو بين المعروض) واسطة) أي لانها ما تلحق الشيُّ لذاته حقيقة أو حكماكاللاحق له بواسطة مساوية له (قوله وقد يقال الخ) المباديُّ اعم من المقدمات في هذا الإطلاق انتهي يس (قولُه لما يبدأ به قبل المقصود) سواء كانت داخلا فيكون من المبادي ً المصطلحة السابقة أو خارجايتوقف عليه الشروع على و جه البصيرة | أولا كالخطبة مثلا وقوله وقد يقال الخ أي انالمقدماتكما تطلق علىما تقدم امامالمقصود يقال أيضاً إ على ما يتوقف عليه الشروع فى العلم على وجه البصيرة والاول يقالله مقدمة كتاب والثاني مقدمة | علم (قولهوفرط الرغبة)أى شدةالحيرة (قولهوغرضه)أيالمقصودمنه وهوعطف مرادف علىمنفعته ('قوله وموضوعه)عظف على الحاجة (قوله من هذه الثلاثة) أي تعريف العلم وبيان الحاجة وبيان الموضوع(قوله والماب)عطف مرادف (قوله مقاليه المملكة) فسرت المقاليد في الآآية وهي قوله | تعالى له مقاليد السعوات الح بمفاتيحها وقيل خزائها ويصح ارادتهما (قولهالسنمانية) أى المنسوبة للسلطان سليمان والمراد بفياض الدولة السلطانية غبداللطيف الممدوحأول الكتاب فهو من طرف السلطان سلمان ومَن أعيان جماعته (قوله لما تعرضت)جو اب لولا(قولهالجسم) أيالعظم (قوله ا مالاذبابو طعمةااعنقاء)الطعمة في الاصل المأكلة فالمعني هيهات أي بعد ماللذباب من الطعمة وطعمة العنقا أيانه فرق بعيد بين طعمة هذا وطعمة هذا ويصح ان تكون الاضافة فى وطعمة العنقاء بيانية هكذا في بعض الطرر ويستفاد ذلك من تقرير منسوب للشيخ الملوي وحينئذ فالمعنى بعد ما ثبت للذباب من القدر وما ثبتالعنقاء أي انه فرق بعيد بينمقدار هذا ومقدارهذا اذا الذباب طائر صغير جداً إ والعنقاء طائر كبير جداً والمعنى المراد أنه فرق بعيد جداً بيني وبين من استحق م تبة التأليف ا فقوله فانالا أعرفأيلا اعد نفسي الخ تعليل لما قبله (قوله ولا ممنكان بالحق ينال منقبة التأليف) اضافةمنقبة لما بعده بيانية وكذا اضافة مرتبة لما بعده

الصبا

دائمين لايعتر سما نقص ولا زوال وحسبنا الله ونتم الوكيل ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم ﴿ تَمُ الْهَامُشُ ﴾ ﴿

﴿ فهرست شرح الحبيصي وحاشية الدسوقي عليه ﴾

الكلام على تقسيم التصور والتصديق الى ضرورة والى الاكتساب بالنظر

عير ف 07 (فصل في القياس) ٢٣٥ (فصل في القياس الاقتراني) (فصل في القياس الاستثنائي) (فصل في الاستقراء والتمثيل) (فصل في مواد الاقسة)

الكلام على البسملة

الكلام على خطبة الشارح

الكلام على مقدمة الشروع في العلم

المخلام على تعريف الاكتساب بالنظر

الـكلام على موضوع علم المنطق

الكلام على الكليات الحس

(فصل في المعر ف وأقسامه)

(فصل في أقسام الشرطية)

(فصل في العكس المستوى)

الكلام على عكس الموجهات

تقسيم القياس البرهاني الى لمي واني

٧٤٥ (فصل في أجزاء العلوم)

(فصل عكس النقيض تبديل نقيض الطرفين الخ)

(فصل في التناقض)

الكلام على اعتبارات الكلي الثلاث

الكلام على تقسيم العلم الى التصور والتصديق

(فصل في تعريف الدلالات الثلاث وأحكامها)

(فصل واللفظ الموضوع للمعنى بالمطابقة اما مركب أو مفرد)

(فصل المفهوم وهو الحاصل في العقل اما جزئي واما كلي) ـ

الكلام على مبادى التصديقات ومقاصدها وتعريف القضايا وأحكامها

﴿ تُم الفهرست ﴾

﴿ يقول الفقير اليه فرج الله زكي الكردي ﴾

أفضل خلقه المختار من نسل عدنان * سيدنا محمله المختص بافصح منطق وأحسن برهان * وعلى آله البررة الكرام * نجوم الاهتداء ومصابيح الظلام (أما بعد) فلما كان فضل المنطق مشهورا ولواء مجده بينالعلماء منشورا * ومن أجل كتبه وأفيدها متن التهذيب لسعد الملةوالدين النَّفتازاني وشرح العلامة عبيد الله بنفضل الخبيصي اللذين بلغا في كل فن غاية الاماني * قد سعى في حسن طبعه * رغبة في نشره * وتعميا لنفعه * حضرة الفاضل الشيخ معروف عبد الله باستندوه الحضرمى موشحا بحاشية العلامة الدسوقي وحاشية العلامة يس فان هاتين الحاشيتين بم يوجد مثلهما على هذا المكتاب النفيس فانهما تكفلا بحل المشكلات وبيان المعضلات فهكذا يكون حسن السهي والتوفيق اكثر الله من أمثاله الموفقين لسلوك أقوم طريق * وقد وضعنا حاشية الدسوقي فيصلب الصحيفة ووضعنا بالهامش تقارير بعض الافاضل من أول الكتاب الى ملزمة (٧) ثم من ملزمة (٨) الى الآخر وضعنا بالهـــامش حاشية الشييخ يس وكانذلك بمطبعتنا ﴿ مطبعة كردستان العام والعلمية ﴾ التي مركزها بدرب المسمط بالجمالية عصر المحمية وقد لاح بدر التمام وفاح مسك الحتام في النصف الثاني من صفر سنة ١٣٢٩ الف و ثلمائة و تسعة وعشرين هرية على صاحبها أفضل الصلاة وأزكي التحسة